

Отзыв

на автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора педагогических наук Тагаевой Мавзуны Мирзомуродовны на тему: «Формирование иноязычной личности учащихся старших классов на базе безэквивалентной лексики английского языка в условиях поликультурного образования в Республике Таджикистан» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автор автореферата, Тагаева Мавзуна Мирзомуродовна представляет важное и актуальное исследование по формированию иноязычной личности учащихся старших классов на основе безэквивалентной лексики английского языка. Актуальность данной темы обусловлена тем, что в современных условиях учащиеся старших классов должны не только овладеть языком, но и развить иноязычную личность, способную эффективно взаимодействовать в многонациональной среде. Следует отметить, что Республика Таджикистан, как страна с многообразием культур и языков, сталкивается с вызовами, связанными с интеграцией различных культурных традиций в образовательный процесс. Формирование иноязычной личности в контексте поликультурного образования становится важной задачей для создания гармоничного и толерантного общества.

Тематика работы является значимой в контексте поликультурного образования в Республике Таджикистан и отражает современные тенденции в области педагогических наук. Автор отмечает, что освоение безэквивалентных единиц занимает фундаментальное место при формировании иноязычной личности старшеклассников, поскольку своеобразие национального характера и иной культуры зачастую встречается именно в семантической структуре данных категорий слов.

Целью данного исследования является разработка и обоснование дидактических подходов формирования иноязычной личности учащихся старших классов на основе безэквивалентной лексики английского языка в

условиях поликультурного образования в Республике Таджикистан, что включает в себя определение педагогических условий, способствующих эффективному развитию вторичной языковой личности.

Работа выделяется своей научной новизной, так как исследует специфику безэквивалентной лексики и её влияние на формирование иноязычной личности. Данная тема недостаточно разработана в отечественной педагогической практике, что делает вклад автора значимым для дальнейших исследований в области лексикологии и методики преподавания иностранных языков.

Методологическая база исследования включает современные подходы к обучению иноязычной лексике. Автор использует как теоретические, так и практические подходы, что позволяет глубже понять процесс формирования языковой личности. Диссертантом хорошо проработаны приёмы анализа безэквивалентной лексики и её применения в качестве основного элемента для формирования вторичной языковой личности в учебном процессе.

Работа обладает высокой практической значимостью. Рекомендации по внедрению новых педагогических подходов работы над формированием иноязычной личности старшеклассников средством безэквивалентных лексических единиц английского языка в общеобразовательной школе с таджикским языком обучения могут быть полезны как для преподавателей, так и для студентов, что способствует улучшению качества обучения иностранным языкам в поликультурной среде.

Автореферат имеет логичную структуру, четко выделены основные разделы и выводы. Язык изложения ясен и доступен, что облегчает восприятие материала.

1. В качестве предложений хочу отметить, что работа была бы более интересной, если бы диссертант более подробно раскрыла бы структуру работы над формированием иноязычной личности старшеклассников средством безэквивалентных лексических единиц английского языка, включая примеры уроков.

2. Следовало бы уточнить, как именно результаты исследования могут быть применены в практике преподавания.

Однако высказанные замечания не умаляют достоинства проведенного исследования. Автором представлена добротная работа, имеющая большое практическое значение в современных условиях компетентного обучения и усвоения английского языка в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

В целом, диссертация и ее автореферат соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (п.п.9, 10,12,13), а её автор Тагаева Мавзуна Мирзомуродовна заслуживает присуждения учёной степени доктора наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент:

Доктор педагогических наук,
Профессор, директор РТ ГБОУ
"СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова

Подпись Ходжаевой М.Дж. заверяю:
специалист по кадрам РТ ГБОУ
"СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехова



М. Д. Ходжаева

Норматова М.А.

03.09.2025 г.