

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу **Тагаевой Мавзуны Мирзомуродовны** - «Формирование иноязычной личности учащихся старших классов на базе безэквивалентной лексики английского языка в условиях поликультурного образования в Республике Таджикистан» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы настоящего исследования бесспорна, так как сегодня цель преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе – ознакомление учеников с культурными, этническими и религиозными ценностями стран изучаемого языка и подготовка подрастающего поколения к интеграции в иноязычную и инокультурную среду, поскольку непрерывная миграция молодёжи страны в другие государства зачастую становится причиной межкультурных конфликтов и противоречий, является ключевым фактором, определяющим актуальность формирования иноязычной личности старшеклассников на базе английского языка в школьных условиях поликультурного и полилингвального образования, ибо без знания иностранного языка подготовить подрастающее поколение к вхождению в многокультурную и многоязыковую среду невозможно.

Важным направлением призвано быть развитие лингвокультурных знаний и способностей учащихся школ с родным (таджикским) языком преподавания, формирование речевой культуры на толерантно-этикетной основе, разработка теоретических основ развития вторичной языковой личности, обеспечивающего организацию учебного процесса на культурно-ценностной основе, подготовки выпускников школ в готовности к диалогу языков и культур, в успешной иноязычной социализации.

Ценность исследования обусловлена современной ситуацией и состоянием отечественной образовательной системы в Таджикистане, которая переживает период существенных трансформаций и преобразований. Знакомство с требованиями и задачами Национальной стратегии развития образования на

период до 2030 года (СНРО) говорит о том, что спрос на качественное иноязычное образование подразумевает собой, прежде всего, повышение лингвокультурной составляющей.

Для того, чтобы подготовить школьных субъектов обучения к вхождению в иноязычную коммуникативную среду с целью приобщения обучающихся к моральным и духовным ценностям страны изучаемого иностранного языка, воспитания чувства уважения и положительного отношения к иной культуре необходимо включить в содержание образования как можно больше сведений о национальных особенностях и социокультурном составляющем (традиции, обычаи, духовные знания, менталитет, характер, склад мышления народа, говорящих на этом языке).

Цель диссертационной работы - разработка теоретических основ формирования иноязычной личности у учащихся старших классов общеобразовательных учреждений средствами безэквивалентной лексики английского языка в современном поликультурном образовании в Республике Таджикистан.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1. Изучить степень разработанности проблемы формирования иноязычной личности у старшеклассников средствами иностранного языка в научной литературе.

2. Разработать технологию формирования иноязычной личности у школьников старших классов таджикской школы средствами английских безэквивалентных единиц.

3. Разработать методы и формы работы над БЭЛ на уроках английского языка, способствующие формированию иноязычной коммуникативной компетенции.

4. Определить ценность соизучения языка и культуры на уроках английского языка в связи с исследуемой проблематикой.

5. Произвести анализ учебных программ и учебников английского языка для общеобразовательных школ согласно объему и качественному содержанию в них БЭЛ.

6. Выявить эффективные педагогические ресурсы для развития иноязычной личности у школьников старших классов.

8. Разработать и экспериментально проверить теоретическую модель формирования иноязычной личности у учеников старших классов школ с таджикским языком обучения средствами английских безэквивалентных единиц.

9. Провести диагностику исходного уровня овладения безэквивалентной лексикой английского языка при формировании иноязычной личности в общеобразовательном учреждении.

10. Организовать опытно-экспериментальную работу по выявлению эффективности предлагаемой модели формирования иноязычной личности у старшеклассников на базе усвоения безэквивалентной лексики, описать её результаты и подтвердить рабочую гипотезу.

Тагаева Мавзуна Мирзомуродовна имеет за своими плечами огромный педагогический опыт работы. Многие годы она работала в Таджикском государственном институте языков имени Сотима Улугзода, Республиканском институте повышения квалификации учителей и педагогических кадров. В настоящее время работает учителем английского языка для учащихся школ в частном образовательном учреждении «Центр иностранных языков» в г. Душанбе.

За время соискательской деятельности Тагаева М.М. проявила хорошие качества исследователя, имеет важные публикации по ключевым направлениям преподавания и изучения английского языка в свете реализации Государственной программы по русскому и английскому языкам в РТ на период до 2030 года. Она участница многих международных и республиканских конференций по проблематике исследования, является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется огромным

уважением среди специалистов и исследователей в области методики преподавания иностранных языков.

На этапе подготовки диссертации к защите Тагаева М.М. ознакомилась и проанализировала существенный объём педагогической, культурологической, философской, методической, лингвистической и психологической литературы по теме исследования, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в ряде публикаций, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве высшего профессионального образования Российской Федерации.

Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный консультант:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры общего языкознания и
сравнительной типологии

Таджикского национального университета



Негматов Садуллоджон Эргашевич

12 сентября 2024 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, ул. Адхамова, 11/2

Тел.: +992 918 506318 (моб.)

Подпись профессора Негматова С.Э. заверяю:

Начальник управления кадров и специальности ТНУ

