

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук Тоатова Фирдавса Хабибуллоевича на тему «Деятельность образовательных и культурно-просветительных учреждений села Таджикистана в 1959-1985гг.». представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки).

В годы советской власти один из приоритетных направлений в социально-экономической политике СССР было культурное преобразование в селах союзных республик, в том числе и Республики Таджикистан. Изучение этого опыта и ее внедрение по сей день сохраняет свою актуальность, особенно в системе народного образования и культурно-просветительной работы на селе, а также медицинского и культурно-бытового обслуживания.

Исходя из вышесказанного выбор темы «Деятельность образовательных и культурно-просветительных учреждений села Таджикистана в 1959-1985гг.» со стороны Тоатова Фирдавса Хабибуллоевича имеет огромное научно-практическое значение.

Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, ее степень научной разработанности, объект, предмет и хронологические рамки исследования, определена ее цели и задачи, источниковедческая база, методологические основы и практическая значимость исследования, научная новизна. В нём также проведена научная квалификация использованной литературы, где диссертантом использован большой объем исследовательской литературы и статьи на русском и таджикском языках.

Автор справедливо отмечает, что на протяжении всей истории Советского Таджикистана, аграрный сектор и трудовая деятельность сельских тружеников оставалась приоритетной сферой социально-экономической жизни страны. В нынешних условиях именно опыт прошлого и то наследие, которое мы имеем, позволяет успешно решать текущие задачи и достичь стратегических целей.

В целом автору удалось в двух главах и шести разделов всесторонне анализировать поставленную перед собой задачу. Он в первом параграфе своей работы **«Осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего обучения и дальнейшее расширение масштабов среднего образования в селе»** всесторонне изучает деятельность Министерства народного образования и её органов на местах по выполнению Закона о восьмилетнем всеобуче, укреплению связи школы с жизнью, повышению уровня учебно-воспитательной работы. Рассматривается переход к новому этапу обучения – с получения семилетнего образования до среднего обязательного образования.

Во втором параграфе первой главы **«Укрепление учебно-материальной базы сельских школ»** на основе анализа разнохарактерных источников и

научной литературы анализированы вопросы укрепления материально-технической базы, размещения сети сельских общеобразовательных школ.

В первом параграфе главы диссертации – **«Возрастание роли общеобразовательной школы в повышении культурного уровня трудящихся села»** прослеживается процесс дальнейшего расширения сети сельских школ, укрепления её материально-технической базы. Автор стремится, раскрыть трудности и определить недостатки, которые имели место в работе отдельных коллективов, их субъективные и объективные причины, выявить прогрессивные тенденции в жизни сельских школ.

Второй параграф первой главы диссертации посвящен **«Укрепление учебно-материальной базы сельских школ»**. Здесь автором удалось на основе анализа разнохарактерных источников и научной литературы анализировать вопросы укрепления материально-технической базы, размещения сети сельских общеобразовательных школ.

В третьем параграфе первой главы **«Трудовое воспитание и обучение на селе»** автором проведён глубокий анализ и обобщение состояния, проблем и путей улучшения трудового воспитания и обучения в сельской местности Ленинадской (ныне Согдийской) области. Здесь же он всесторонне показывает введение производственного обучения в старших классах средних школ и улучшение трудового воспитания в восьмилетних школах которые способствовали укреплению связи школы с жизнью, развитию активности учащихся и их, вовлечение в общественно-полезный труд.

Четвертый параграф первой главы **«Подготовка и повышение квалификации сельских учителей»** посвящена вопросы связанные с деятельности педагогических вузов, средних специальных учебных заведений, институтов усовершенствования учителей и различные курсы (школы передового педагогического опыта, базовые школы, опорные школы, межшкольное методическое объединение) по подготовке и повышению квалификации сельских учителей Ленинадской (ныне Согдийской) области и др.

Вторая глава диссертации **«Роль сельских культурно-просветительных учреждений в повышении культурного уровня трудящихся села»** посвящена анализу основным направлениям и формам деятельности сельских культурно-просветительных учреждений, дальнейшее улучшение библиотечного дела на селе, сельские клубы как центры политико-массовой и культурно-просветительной работы, театры, народные университеты и музеи в культурной жизни села и др. Автор в первом параграфе второй главы **«Основные направления и формы деятельности сельских культурно-просветительных учреждений»** анализирует вопросы количественного расширения сети культурно-просветительных учреждений, повышению качества их работы, укреплению культпросвета учреждений квалифицированными кадрами и повышению ответственности местных советов за состояние культпросвет работы на селе.

Во втором параграфе второй главы «Дальнейшее улучшение библиотечного дела на селе» автором рассматриваются вопросы относительно формы и методы массовой работы сельских библиотек Ленинабадской (ныне Согдийской) области с трудящимися села. Здесь же диссертант всесторонне показывает роль библиотечных работников кишлаков Ленинабадской (ныне Согдийской) области в деле пропаганды и распространения книг среди жителей сельской местности, с тем чтобы книжные богатства библиотек стали достоянием колхозников, рабочих совхозов и интеллигенции села.

В третьем параграфе второй главы «Сельские клубы – центры политико-массовой и культурно-просветительной работы» диссертант подробно анализирует деятельность клубных учреждений в селах республики, а также о проводимых различных мероприятий по повышению идейно-политического и художественно-эстетического уровня жителей сел Ленинабадской области.

В четвертом параграфе второй главы «Театры, народные университеты и музеи в культурной жизни села» рассматриваются вопросы места и роли театров, народных университетов и музеев в распространении научных и политических знаний среди тружеников села, повышении их культурно-технического уровня, шефства городских культпросвет-учреждений над сельскими.

Следует отметить, что в автореферате встречаются грамматические, технические погрешности и стилистические ошибки.

Вместе с тем следует отметить, что автореферат полностью отражает содержание диссертации и соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, пунктом 9,10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г., №842), а ее автор Тоатов Ф. Х. заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки).

Проректор по международным отношениям  
ТГИЯ имени Сотима Улугзода,  
кандидат исторических наук,  
доцент



Раджабов Саиднигмон  
Муллочинович

Республика Таджикистан  
г. Душанбе, ул. Мухаммадиева, 17/6  
тел. 900.61.11.18 [saidnemon@mail.ru](mailto:saidnemon@mail.ru)



Подпись Раджабова С.М. заверяю:  
Начальник отдела кадров ТГИЯ  
имени Сотима Улугзода



Наджмуддинов Шохиддин  
Мирзомуддинович

«21» 11 2019г.