

Отзыв

на автореферат Тошзода Савриддини Хомид на тему: «Методика формирования профессионально- коммуникативной компетентности студентов неязыковых вузов в процессе обучения русскому языку», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык - педагогические науки).

Актуальность исследования. Современный этап развития методики преподавания русского языка в вузе требует переосмысления подходов к определению целей обучения. Так, основные цели изучения русского языка - это овладение всеми видами профессионально- коммуникативной компетенции в их единстве и взаимосвязи, умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; совершенствовать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Достижение указанных целей реализуется путем методики формирования профессионально- коммуникативной компетенции. Педагогу необходимо продумывать следующие моменты: как ввести студента в речевую ситуацию, как привить умение ориентироваться в ней (ясно представить себе собеседника), создать условия речевой активности, поставить задачи общения. Практика общения так важна для того, чтобы студент мог овладеть профессионально-коммуникативно компетенцией.

Формирование данной компетенции на уроках русского языка в неязыковых вузах способствует разностороннему развитию личности, когда собственная учебная деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, сочетается с деятельностью творческой, позволяющей развивать профессионально- коммуникативные компетенции

студентов, познавательную активность, творческое мышление, способность решать коммуникативные задачи в изменяющихся речевых ситуациях. Результаты опытно-экспериментального применения, предложенных диссертантом, дидактических материалов по русскому языку подтверждают их эффективность при формировании профессиональных компетенций студентов-таджиков в процессе изучения русского языка. Автор в исследовании доказал эффективность внедрения экспериментального содержания и технологии интегрированного обучения русскому языку, способствующие формированию профессионально-коммуникативных компетентностей студентов неязыковых вузов.

Автореферат Тошзода Савриддини Хомид отражает основные результаты и положения исследования. Из сказанного можно сделать вывод, что соискатель достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык - педагогические науки).

Доцент кафедры русского языка и
профессионального образования
Технологического университета Таджикистана,

к.п.н.

Хусанова Тамара Кадыровна

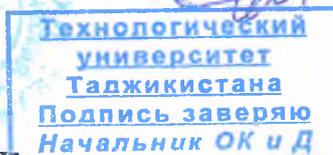
18 июня 2022 г.

Подпись Хусановой Т.К. заверяю:

Начальник ОК ТУТ

18 июня 2022 г.

Бухориев Н.А.



Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н.Карабаева 63/3

Тел.: (+992) 93 530-03-33

E-mail: tamara-07-03@mail.ru