

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тошзода Савриддини Хомид на тему:  
«Методика формирования профессионально - коммуникативной компетентности студентов неязыковых вузов в процессе обучения русскому языку», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык - педагогические науки)

Актуальность исследования не вызывает сомнения, т.к. одной из основных задач высшего образования в настоящее время является повышение конкурентоспособности и социальной мобильности выпускников вузов, что имеет отношение к студентам неязыковых вузов. Для успешного приспособления к жизни в современном обществе студентам мало академических знаний по отдельным областям науки. В настоящее время для наиболее успешного осуществления профессиональной деятельности студенты должны обладать множеством значимых компетенций, в частности, профессионально- коммуникативной компетенции. В данном случае имеются в виду ЗУН, которые создаются при использовании языка и помогают студенту общаться, преодолевая культурно-языковые барьеры, решать коммуникативные задачи и выполнять необходимые действия в различных ситуациях.

Русский язык в общеобразовательной подготовке подрастающего поколения имеет стратегическое значение: от уровня владения языком зависят успехи в учёбе не только по данной дисциплине, но и по всем остальным предметам; уровень владения языком в значительной мере определяет социальное лицо человека, его культурные и интеллектуальные показатели, его общественную активность, стремление к самообразованию своего духовного начала. Этим и определяется актуальность избранной темы.

Методика формирования профессионально- коммуникативной компетентности студентов неязыковых вузов в процессе обучения русскому языку, несомненно, прерогатива предмета «русский язык», однако

она может быть признана и над предметной компетенцией, которая должна совершенствоваться в процессе изучения всех учебных предметов в школе, в условиях единого речевого режима.

Диссертант аргументированно доказывает, что сформированная на высоком уровне коммуникативная культура у будущего специалиста - важнейшее требование сферы высшего образования, ибо коммуникативный компонент является неотъемлемой частью профессиональной компетентности. Формирование профессиональных качеств личности имеет особую значимость, ибо современный специалист должен уметь свободно выступать участником межкультурной коммуникации и быть востребованным не только в профессиональной деятельности, но и в социуме. Важно отметить, что совершенствование методики формирования профессионально-коммуникативной компетенции, расширение мировоззрения студентов о культурном наследии страны основная цель нетрадиционных занятий. Актуальной остаётся проблема изучения русского языка в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. Решение проблем осуществляется самостоятельно, как правило, они направлены на развитие коммуникативной компетентности студентов. Инновационные технологии обучения совершенствуют процесс усвоения содержания учебного материала. Достаточно сформированный уровень ключевых компетенций способствует повышению учебных достижений и облегчает процесс коммуникации в обществе. Положительным является большая подборка практической части исследования. Результаты исследования опубликованы в сборниках научных трудов, журналах, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ, они обсуждались на республиканских научно - практических конференциях, семинарах и круглых столах.

Автореферат Тошзода Савриддини Хомид отражает основные результаты, выводы и положения диссертационной работы. Считаю, что автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык - педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующая кафедрой методики  
И практики преподавания русского  
языка и литературы Бохтарского  
государственного университета  
имени Носира Хусрава

Ашурова Шахло Кулобиевна

Подпись Ашуровой Ш.К. заверяю  
Начальник ОК БГУ  
им. Носира Хусрава



 Шукурзод Джамшед Абдуалим

17 июня 2022 г.

Адрес: Республика Таджикистан, 735140, г. Бохтар, ул. Айни, 67.

Тел.: (+992)-3422-2-33-64,

E-mail: ktsu78@mail.ru

Сайт: <http://ktsu.edu.tj>

17 июня 2022 г.