

РЕШЕНИЕ

диссертационного совета Д 999.117.03
по присуждению ученой степени доктора и кандидата
педагогических наук на базе Таджикского национального университета,
Академии образования Таджикистана, Худжандского государственного
университета имени академика Бабаджана Гафурова
от 24 апреля 2020 г., протокол № 2

Заслушав и обсудив диссертационную работу Тошзода Савриддина Хомида - «Формирование профессионально-коммуникативной компетентности студентов в условиях интегрированного обучения русскому языку (на примере неязыковых вузов Республики Таджикистан)», специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки); научный руководитель: Шарипов Фаридун Файзуллаевич - доктор педагогических наук, профессор; ведущая организация - Российско-Таджикский (Славянский) университет; выступления официальных оппонентов: Юлдошева Умарджона Рахимджоновича - доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой русского языка Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино; Бороновой Светланы Бурхоновны - кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой современного русского языка и сопоставительного языкознания Таджикского государственного института языков имени С. Улугзода, на основании результатов тайного голосования и заключения, принятого советом по диссертации соискателя о достоверности, новизне, значимости и выводах диссертации, а также по результатам опубликованных работ, диссертационный совет Д 999.117.03

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Диссертация Тошзода Савриддина Хомида - «Формирование профессионально-коммуникативной компетентности студентов в условиях интегрированного обучения русскому языку (на примере неязыковых вузов Республики Таджикистан)» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, ч. 2, пункты 9, 10, 11, 13, 14 от 24 сентября 2013, № 842.

2. Опубликованные работы в достаточной степени отражают основное содержание диссертации.

3. Присудить Тошзода Савриддину Хомиду учёную степень кандидата педагогических наук.

4. Ходатайствовать перед ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о выдаче диплома кандидата педагогических наук Тошзода Савриддину Хомиду.

**Зам. председателя
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**



И.Х.Каримова

Ш.К. Ашурова

24 апреля 2020 г.

**Члены диссертационного совета, присутствовавшие на заседании
при защите диссертации Тошзода Савриддина Хомида:**

- | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Шарипов Фаридун Файзуллаевич
(председатель) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 2. Каримова Ирина Холовна
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 3. Шарапов Шавкатджон Ахмадович
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 4. Юнусова Нафисахон Муродовна
(заместитель председателя) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 5. Ашурова Шахло Кулобиевна
(ученый секретарь) | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 6. Азизов Абдулатиф Халимович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 7. Касымова Идигуль Тагайевна | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 8. Лутфуллоев Махмадулло | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 9. Миралиев Абдусалом Мустафоевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 10. Мирзоев Абдулазиз Раджабович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 11. Мухаметов Гапур Бабаевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 12. Негматов Садуллоджон Эргашевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 13. Сабуров Хайрулло Мирзоевич | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 14. Ходжиматова Гулчехра Масаидовна | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 15. Шарипов Файзулло | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 16. Шерматов Дустназар Саидович | 13.00.08 (педагогические науки) |
| 17. Юнусов Махмадюсуф Камарович | 13.00.08 (педагогические науки) |

**Зам. председателя
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

24 апреля 2020 г.



И.Х.Каримова

Ш.К. Ашурова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.117.03

на базе Таджикского национального университета, Академии образования

Таджикистана и Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова по диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24 апреля 2020 г., № 2

О ПРИСУЖДЕНИИ ТОШЗОДА САВРИДДИНУ ХОМИДУ,

гражданину Республики Таджикистан,

ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование профессионально-коммуникативной компетентности студентов в условиях интегрированного обучения русскому языку (на примере неязыковых вузов Республики Таджикистан)» в виде рукописи по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 21 февраля 2020 г., протокол № 2 диссертационным советом Д 999.117.03 на базе Таджикского национального университета, Академии образования Таджикистана и Худжандского государственного университета имени академика Бабаджана Гафурова (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), № 1557/нк, от 16 декабря 2016 года.

Соискатель Тошзода Савриддин Хомид 3 декабря 1990 года рождения, гражданин Республики Таджикистан.

В 2016 году окончил магистратуру Таджикского национального университета по специальности «Русский язык и литература».

С 2017 года Тошзода Савриддин Хомид был прикреплен соискателем общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета (приказ № 8-05 от 20.01.2017 г.) по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Соискатель в настоящее время работает ассистентом общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Таджикского национального университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук Шарипов Фаридун Файзуллаевич, заведующий общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Юлдошев Умарджон Рахимджонович - доктор педагогических наук, профессор, Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, заведующий кафедрой русского языка;

Боронова Светлана Бурхоновна - кандидат педагогических наук, доцент, Таджикский государственный институт языков имени С. Улугзода, заведующий кафедрой современного русского языка и сопоставительного языкознания дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация: Российско-Таджикский (славянский) университет в своем положительном заключении, подписанном заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания кандидатом педагогических наук, доцентом Рустамовой Гульбахор Абдурашидовной отмечает, что полученные результаты исследования имеют существенное значение для педагогической науки и практики.

Соискатель имеет 12 опубликованных научных работ, все по теме диссертации, общим объемом более 8 печатных листов, в том числе: 4 статьи в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 8 работ, опубликованных в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Тошзода С.Х. Интегрированное обучение как инновационный подход к совершенствованию образования // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 1. - С. 244-250 (в соавторстве).

2. Тошзода С.Х. Значение коммуникативной культуры в становлении профессиональной компетентности студентов в психолого-педагогических

исследованиях // Вестник Таджикского национального университета. - 2019. - Ч. 2. - №10. - С. 301-307 (на тадж. языке).

3. Тошзода С.Х. Формирование коммуникативной культуры студента как основа профессиональной подготовки // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. - №4. - С. 274-279.

4. Тошзода С.Х. Теоретические основы интегрированного обучения русскому языку в неязыковом вузе // Вестник Таджикского национального университета. - 2017. - Ч. 2. - №3/7. - С. 275-278 (на тадж. языке).

На диссертацию и автореферат поступило 3 отзыва:

1. Шамсудинова Рафоат – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

2. Мансурова Джамила Сулаймоновна - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

3. Рузиева Лола Толибовна - доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общего языкознания и сравнительной типологии Таджикского национального университета. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета Д 999.117.03 от 21 февраля 2020 г., протокол № 2 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– научно обосновано положение об успешном формировании профессионально-коммуникативной компетентности студентов на занятиях по русскому языку;

– подтверждена обоснованность отбора интегрированного содержания обучения русскому языку, способствующего формированию профессионально-коммуникативной компетентности студентов;

– разработаны и апробированы технологии, мотивирующие студентов к освоению коммуникативной компетентности, обеспечивающей успешность в профессиональной деятельности;

– доказана эффективность внедрения экспериментального содержания и технологии интегрированного обучения русскому языку, способствующие формированию профессионально-коммуникативной компетентности студентов в неязыковых вузах.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– дифференцировано содержание понятий «компетентность» и «профессионально-коммуникативная компетентность»;

– определены возможности русскоязычной подготовленности в активизации формирования профессионально-коммуникативной компетентности студентов;

– доказана успешность внедрения инновационных технологий в образовательный процесс вузов с целью формирования профессионально-коммуникативной компетентности студентов при обучении русскому языку;

– экспериментально подтверждена эффективность содержания и технологии интегрированного обучения русскому языку, направленного на формирование профессионально-коммуникативной компетентности студентов в неязыковых вузах.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– разработан и апробирован комплекс учебных заданий, направленных на совершенствование русской речи студентов;

– внедрены теоретические положения и выводы по научно-педагогическому и методическому обеспечению процесса обучения русскому языку;

– материалы исследования успешно применяются в работе преподавателей вузов.

Оценка достоверности результатов исследования определяется тем, что:

– результаты исследования опираются на известные, проверяемые данные, согласуются с опубликованными материалами по теме исследования и смежным отраслям знаний;

– идея базируется на анализе результатов современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам формирования профессионально-коммуникативной компетентности студентов, отраженных в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях;

– эмпирические данные имеют количественную и качественную интерпретацию;

– автор использует непротиворечивую аргументацию, основанную на изучении материала по теме диссертационного исследования с применением методов качественного и количественного анализа, адекватных предмету исследования;

– исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

– проведен анализ состояния изучаемой проблематики;

– разработаны практические рекомендации, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблемам формирования профессионально-коммуникативной компетентности студентов в условиях интегрированного обучения русскому языку;

– полученные результаты и материалы докладывались и апробировались на научно-практических конференциях и семинарах.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи - теоретическое и экспериментальное обоснование эффективности внедрения экспериментального содержания и технологии интегрированного обучения русскому языку, способствующие формированию профессионально-коммуникативной компетентности студентов в неязыковых вузах, что подтверждается непротиворечивой методологической базой, наличием четкого последовательного плана, логичными выводами.

На заседании 24 апреля 2020 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., и принял решение присудить Тошзода Савриддину Хомиду ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них - 16 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени - 17, против присуждения ученой степени - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Зам. председателя
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

24 апреля 2020 г.



И.Х.Каримова

Ш.К. Ашурова