

Отзыв

на автореферат диссертации Умарова Абдурахмона Саидахмадовича «Дидактические условия формирования эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка в Республике Таджикистан», представленной на соискание доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования. В представленной работе автор рассматривает актуальную проблему формирования эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка в контексте современных образовательных условий. Данная тема является крайне важной, учитывая, что эмоциональная устойчивость педагогов непосредственно влияет на качество образовательного процесса в целом, и в частности, на психологический климат в учебной среде.

Автореферат демонстрирует глубокое понимание теоретических основ, связанных с эмоциональной устойчивостью, а также с их практическим применением в подготовке будущих учителей. В работе представлены ключевые понятия, такие как эмоциональная интеллигенция, стрессоустойчивость и их взаимосвязь с профессиональной подготовкой. Одним из сильных аспектов исследования является детальный анализ дидактических условий, способствующих развитию эмоциональной устойчивости. В частности, автор акцентирует внимание на важность создания поддерживающей образовательной среды, внедрении интерактивных методов обучения и использовании технологий, способствующих развитию эмоциональной сферы студентов, что позволяет не только формировать необходимые качества у будущих педагогов, но и способствует их личностному росту.

Кроме того, в работе приведены результаты эмпирического исследования, которые подтверждают выдвинутые гипотезы и обосновывают предложенные дидактические условия. Это делает выводы автора более

убедительными и обоснованными. Исследование проводилось на базе нескольких образовательных учреждений, что обеспечивает высокую степень достоверности полученных данных.

Тем не менее, в автореферате стоит обратить внимание на необходимость более глубокого анализа влияния различных факторов (социальных, культурных, индивидуально-психологических) на формирование эмоциональной устойчивости. Важно учитывать, что разные группы студентов могут демонстрировать различные уровни устойчивости и восприимчивости к предлагаемым методам обучения. Это может свидетельствовать о необходимости адаптации дидактических условий под конкретные группы обучающихся.

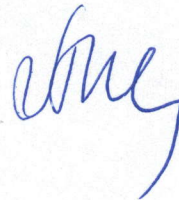
Также стоит отметить, что в работе можно было бы расширить практические рекомендации по внедрению предложенных дидактических условий в учебный процесс. Более детальная проработка этого аспекта могла бы значительно повысить практическую ценность исследования и его применение в реальной образовательной практике.

Данные предложения не влияют на общую положительную оценку исследования Умарова Абдурахмона Саидахмадовича, а автореферат диссертации представляет собой значимый вклад в изучение проблемы формирования эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка. Работа отличается актуальностью, теоретической обоснованностью и практической направленностью. Отсюда, нами рекомендуется дальнейшее развитие темы с учетом вышеуказанных замечаний, что позволит углубить понимание проблемы и предложить более эффективные пути ее решения.

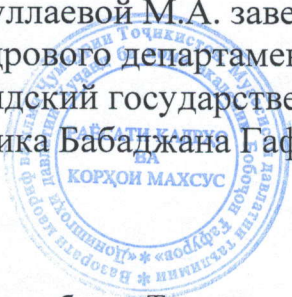
Автореферат диссертации Умарова Абдурахмона Саидахмадовича, представленной на соискание доктора педагогических наук соответствует основным пунктам «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени доктора наук по

специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образование
(педагогические науки).

Абдуллаева Мехриниссо Абдугаффаровна,
доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета иностранных языков
ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Бабаджана Гафурова»



Подпись Абдуллаевой М.А. заверяю,
начальник кадрового департамента и особых дел
ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Бабаджана Гафурова»



Сайдуллозода З.С.
19.11.2024.

Адрес: 735700 Республика Таджикистан,
Согдийская область, г.Худжанд,
переулок Мавлонбекова, 1
Телефон: (+9923422) 6-52-73
Факс: (+992 3422) 6-52-73
Электронная почта: .hgu-rector@hgu.tj