

ОТЗЫВ

на автореферат Умарова Абдурахмона Саидахмадовича «Дидактические условия формирования эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка в Республике Таджикистана», представленную на соискание доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В представленном диссертационном исследовании автор исследует значимую проблему дидактических условий формирования эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка, что является особенно актуальным в условиях современных образовательных реалий. Эмоциональная устойчивость преподавателей играет ключевую роль в обеспечении качественного образовательного процесса, влияет на взаимодействие со студентами и способствует созданию положительного климата в учебной среде. Автореферат демонстрирует основательную теоретическую подготовку, в которой рассматриваются основные понятия и концепции, связанные с эмоциональной устойчивостью. В частности, автор обращает внимание на такие аспекты, как эмоциональная интеллигенция, стрессоустойчивость, а также их влияние на профессиональную деятельность будущих педагогов. Тщательный анализ теоретических основ позволяет углубить понимание исследуемой проблемы и подойти к ней с различных сторон.

Одним из ключевых аспектов исследования Умарова А.С., является выявление дидактических условий, способствующих развитию эмоциональной устойчивости. Автор подчеркивает важность создания комфортной и поддерживающей образовательной среды, применения интерактивных методов обучения и внедрения инновационных технологий, направленных на развитие эмоциональной сферы студентов. Эти условия способствуют не только формированию устойчивости, но и развитию личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Автор акцентирует внимание на взаимосвязи между эмоциональной устойчивостью и

различными факторами, такими как методические подходы, уровень подготовки студентов и их индивидуальные характеристики.

Тем не менее, стоит отметить, что работа могла бы выиграть от более глубокого анализа влияния внешних факторов на эмоциональную устойчивость будущих преподавателей. Например, аспекты социальной среды, культурные различия и индивидуально-психологические особенности обучающихся могут существенно влиять на восприятие предлагаемых дидактических условий. Адаптация методов обучения под конкретные группы студентов может стать важным направлением для дальнейшего исследования.

Автореферат представляет собой важный вклад в изучение проблемы формирования эмоциональной устойчивости будущих преподавателей английского языка. Работа отличается актуальностью, теоретической обоснованностью и практической направленностью.

Считаю, что автор диссертационного исследования Умаров Абдурахмон Саидахмадович заслуживает присуждения учёной степени доктора наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры биологии и методики
ее преподавания Кулябского государственного
университета имени Абуабдуллох Рудаки

Мирзоев Салим
Сайдалиевич

19.11.2024

«Подпись Мирзоева С.С. подтверждаю».

Начальник управление кадров и специальной части
Кулябского государственного университета
имени Абуабдуллох Рудаки

19.11.2024



Амиров Ф.А.

Адрес: 735360, Республика Таджикистан, г. Куляб, ул. С. Сафарова 16.