

ОТЗЫВ

на автореферат Утамуродовой Матлубы Ахроркуловны на тему: «Педагогические условия активизации речевой деятельности будущих учителей русского языка (на материале Республики Таджикистан)», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автореферат Утамуродовой Матлубы Ахроркуловны отличается содержательностью и методологической выверенностью, в работе рассматривается проблема активизации речевой деятельности будущих учителей русского языка через систему педагогических условий, обеспечивающих повышение уровня речевой готовности студентов. Примечательно, что исследование не ограничивается описанием теоретических идей, а предполагает их проверку в образовательной практике, что усиливает практико-ориентированный характер работы.

Научная новизна исследования прослеживается в том, что автор предлагает педагогические условия, направленные на системную активизацию речевой деятельности, а также определяет механизмы, с помощью которых формируется профессиональная способность будущего учителя - организовывать речевое общение. В частности, важным представляется акцент на согласованности целей, содержания и организационных форм образовательного процесса, обеспечивающих последовательное развитие речевых умений студентов.

Достоверность результатов обоснована наличием четкой логики исследования, опорой на методологически корректные подходы и использованием процедур, позволяющих фиксировать изменения в уровне речевой деятельности. Отмечается, что выводы автора связаны с эмпирическими данными и сопровождаются интерпретацией полученных

результатов, благодаря чему научные положения не носят декларативного характера.

Существенным достоинством автореферата являются рекомендации, сформулированные по итогам исследования. Они представляют практическую ценность для преподавателей организаций профессионального образования, поскольку ориентированы на внедрение конкретных организационно-методических решений в подготовку будущих учителей русского языка. Рекомендации подчеркивают целесообразность целенаправленной работы, включающей задания и формы деятельности, стимулирующие речевую активность студентов в учебно-профессиональных ситуациях (в том числе при проектировании учебного общения).

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии представлений об активизации речевой деятельности в системе профессиональной подготовки учителя; практическая — в возможности применения предложенной модели/условий для повышения качества подготовки специалистов и совершенствования речевой составляющей образовательного процесса.

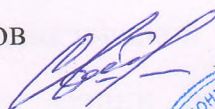
Последовательная реализация методики научного исследования, привлечение трудов современных ученых, представителей других наук, опора на конкретную действительность и другие отличительные черты обеспечили автореферату высокую обоснованность, достоверность, практическую значимость научных положений, выводов и сферы применения его основных результатов.

Хотелось бы сделать предложение диссертанту, которое необходимо учесть. При описании результатов и рекомендаций желательно более детально раскрыть, какие именно педагогические условия являются «ключевыми» и каковы границы их применимости (в условиях каких образовательных программ или этапов подготовки они наиболее эффективны).

В целом автореферат Утамуродовой Матлубы Ахроркуловны производит положительное впечатление: работа демонстрирует научную зрелость автора, подтверждает обоснованность выводов и обладает достаточной теоретической и практической значимостью, что соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по заявленной специальности.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой русского языка
Таджикского международного
университета иностранных языков
имени Сотима Улугзода



Боронова Светлана Бурхоновна

Подпись Бороновой С.Б. подтверждаю
Начальник ОК ТМУИЯ им. С.Улугзода



Сиҷоатова М.Ғ.

Контактная информация:

734019, Таджикистан Душанбе,
улица Мухаммадиева, 17/6
Телефон: 232 50 00; 232 87 30; 232 50 05

7.09.2026 г