

## ОТЗЫВ

на автореферат Валиева Сухбатхона Тугаевича на тему «Педагогические особенности использования информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку в высших учебных заведениях Республики Таджикистан», представленную на соискание кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность данного исследования не вызывает сомнения. В современной педагогической науке вопрос информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку занимает одно из центральных мест. Проблема данного исследования, на мой взгляд, заключается в научно-теоретическом обосновании путей решения при противоречии между требованиями общества к полученным знаниям преподавателей английского языка и качеством, и уровнем их обучения.

Диссертант правильно заключает, что в сегодняшних реалиях возрастает интерес к внедрению инноваций в систему образования, таких как информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в преподавании. Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) предполагают использование компьютеров и других электронных устройств в обработке информации. ИКТ относятся к технологиям, которые обеспечивают доступ к информации посредством коммуникации. Это похоже на информационные технологии (ИТ), но в первую очередь, делается упор на коммуникационные технологии, включая в себя Интернет, беспроводную сеть, сотовые телефоны и другие средства связи.

Нельзя не согласиться с утверждением автора диссертации о том, что основными целями применения ИКТ на занятиях иностранного языка являются: – повышение мотивации к изучению языка; – развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных

аргументированных высказываниях; – увеличение объема лингвистических знаний; – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка. Опрос преподавателей и студентов показал, что английский язык и компьютеры являются инструментами в процессе обучения и преподавания.

Данное предложение не снижает высокого качества диссертационного исследования Валиева Сухбатхона, им успешно решена поставленная научная задача, что имеет значение для педагогики высшей школы.

Анализ текста автореферата позволил сделать вывод о том, что исследование Валиева Сухбатхона Тугаевича соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Валиев С.Т. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1–общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры психологии и социологии  
управления Академия государственного  
управления при Президенте  
Республики Таджикистан  
Тел:933 700 600; [sdl6868@mail.ru](mailto:sdl6868@mail.ru)



Сайдахмадзода Дилором

Подпись Сайдахмадзода Дилорома заверяю:

Начальник управления кадрами,  
делопроизводство и специальных работ



Хамидов Ш.Б.

22 декабря 2023 г.