

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Валиева Сухбатхона Тугаевича «Педагогические особенности использования информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку в высших учебных заведениях Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В системе высшего образования на сегодняшний день предстоит осуществить серьёзную интеллектуальную и духовную модернизацию в развитии общества и образования. Технические возможности вузов страны за последнее десятилетие неизмеримо возросли. Назрела необходимость по-новому организовать учебный процесс. Эффективность комплексного применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в значительной степени определяется подготовленностью преподавателя к их использованию в учебном процессе, содержанием необходимых дидактических материалов и обработанной методикой работы с ними.

Тема диссертационного исследования Валиева Сухбатхона Тугаевича представляется весьма актуальной.

Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что данная работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Диссертант прав, утверждая, что в современных реалиях возрастает интерес к внедрению инноваций в систему образования, таких как информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в преподавании. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) предполагают использование компьютеров и других электронных устройств в обработке информации. ИКТ относятся к технологиям, которые обеспечивают доступ к информации посредством коммуникации, в которых основной упор

приходится на коммуникационные технологии, включающие Интернет, беспроводную сеть, сотовые телефоны и другие средства связи.

Согласно утверждению автора диссертации о том, что основными целями применения ИКТ на занятиях иностранного языка являются: повышение мотивации к изучению языка; развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях; увеличение объема лингвистических знаний; расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка. Не вызывает возражений формулировка объекта, предмета, задач, гипотезы, а также положений, выносимых на защиту. Представленные методы исследования адекватны его цели, предмету и задачам, анализ текста автореферата позволяет судить о том, что структура диссертации отражает логику построения диссертационной работы Валиева С.Т.

Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об актуальности выдвинутой автором гипотезы.

Работа, выполненная Валиевым Сухбатхоном Тугаевичем, является самостоятельным, завершенным научным трудом, поскольку поставленные автором задачи решены полно и на должном научно-теоретическом уровне.

Тем не менее, следует отметить, что в автореферате диссертант не осветил вопрос использования ИКТ при изучении английского языка на курсах повышения квалификации учителей английского языка.

Данное замечание носит рекомендательный характер, не оказывая влияния на общую положительную оценку работы.

Работа соответствует пп.9 -11,13 -14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, а ее автор Валиев Сухбатхон Тугаевич заслуживает присвоения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры русского языка и
профессионального образования
Технологического университета
Таджикистана

Вахобова А.А.

Контактная информация:

Вахобова Азиза Абдуллоевна
Технологический университет Таджикистана
Адрес: 734061, г.Душанбе, ул.Н. Карабаева 63/3
Тел: (+992) 918-82-23-07
E-mail: aziza.vakhobova@mail.ru

Подпись Вахобовой А.А.
заверяю: Начальник ОК ТУТ
14 декабря 2023 г.



Бухориев Н.А.