

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 декабря 2023 г., № 2

О присуждении Валиеву Сухбатхону Тугаевичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Педагогические особенности использования информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку в высших учебных заведениях Республики Таджикистан» по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 23 октября 2023 г. (протокол заседания № 2) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Валиев Сухбатхон Тугаевич, 1970 года рождения, в 1994 году окончил Таджикский государственный педагогический университет им. К.Джураева по специальности «Английский и французский языки» с присвоением квалификации «Учитель средней школы»; в настоящее время работает старшим преподавателем общеуниверситетской кафедры английского языка Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре педагогики Таджикского национального университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Негматов Садуллоджон Эргашевич, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Сайфуллаев Хайрулло Габдуллаевич- доктор педагогических наук, профессор кафедры Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни;

Курбанова Робия Туйчиевна- кандидат педагогических наук, главный специалист координационного центра научно-исследовательских работ Национальной Академии наук Таджикистана - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Таджикский международный университет иностранных языков имени Сотима Улугзода, г. Душанбе, в своем положительном отзыве, подписанным Кодировым Шарифали Саидкуловичом, кандидатом географических наук, заведующим кафедрой педагогики, Шохиён Нурали Набот, доктором педагогических наук, профессором, председательствующим заседания кафедры педагогики, указала, что диссертация Валиева Сухбатхона Тугаевича на тему: «Педагогические особенности использования информационно-коммуникационных технологий при обучении английскому языку в высших учебных заведениях Республики Таджикистан» является законченной научно-квалификационной работой, обладающая научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям, п.п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г., №842, а ее автор Валиев Сухбатхон Тугаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 17 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Валиев С.Т. Внедрение новых инновационных технологий в процессе изучения английского языка в вузах Таджикистана// Вестник Таджикского национального университета. Серия педагогика.-2015.- №3/3.(166).-С. 256-259
2. Валиев С.Т. Роль инновационной технологии на уроках английского языка в неязыковом вузе Таджикистана// Вестник Таджикского Национального университета. Серия педагогика.-2015.- №3/4.(170).- С. 236-238
3. Валиев С.Т. Применение информационных технологий в обучении иностранным языкам в Таджикистане как социально- педагогическая проблема// Вестник Таджикского национального университета. Серия педагогика.-2015.- №3/5.(173).- С.223-227.
4. Валиев С.Т. Использование педагогических и информационных технологий на уроках английского языка цель повышения эффективности качества обучения студентов в вузе// Вестник Таджикского национального университета. Серия педагогика.-2017.- С. 276-281
5. Валиев С.Т. Преподавание каллиграфии на разных этапах изучения английского языка// Вестник Таджикского национального университета. - 2020.- №10.- С. 356 – 359

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Вахобовой А.А.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана. Отзыв положительный. Имеется предложение: Диссертант не осветил вопрос использования ИКТ при изучении английского языка на курсах повышения квалификации учителей английского языка.
2. Сайдахмадзода Д.- кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии и социологии управления Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный. Замечаний не содержит.
3. Охунова Б. Х.- кандидата педагогических наук, проректора по воспитательной работе и международным связям Медико-социального

института. Отзыв положительный. Имеются замечания: «Как пожелание, хочу предложить диссертанту: 1) обратить внимание на такую педагогическую технологию, как «дебаты», которые развивают основные навыки публичного выступления на английском языке и коммуникативные компетенции студентов; 2) уделить внимание такой важной проблеме как здоровьесберегающие технологии при использовании ИКТ.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

-разработано содержание обучения, включающее языковой и речевой материал с использованием ИКТ на занятиях английского языка⁴

-раскрыты основные факторы эффективной реализации информационно-коммуникационных технологий в вузах Республики Таджикистан;

-определены педагогические особенности реализации средств информационно-коммуникационных технологий на занятиях английского языка в вузах;

-выявлены аспекты и критерии моделирования в применении информационно-коммуникационных технологий на занятиях английского языка;

- доказана целесообразность использования средств информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, внедрение которых содействуют достижению целей улучшения качества в изучении английского языка в вузах Республики Таджикистан.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана взаимосвязь изучения английского языка и информационно-коммуникационных технологий при профессиональной подготовке студентов;

- рассмотрены теоретические и методологические подходы к исследованию проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза;

- уточнена сущностно-содержательная характеристика информационно-коммуникационных технологий и определены их роль и место в образовательном процессе вуза;

- раскрыто доминирующее лингводидактическое значение коммуникативного подхода в процессе обучения английскому языку в вузе на основе средств информационно-коммуникационных технологий.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и апробирована система обучения английскому языку на основе комплексного использования информационно-коммуникационных технологий;

- выявлены факторы и условия эффективной реализации информационно-коммуникационных технологий в вузах Республики Таджикистан;

- представлены рекомендации для дальнейшего совершенствования знаний и умений студентов в изучении английского языка при применении информационно-коммуникационных технологий на занятиях английского языка.

Результаты исследования могут быть использованы для совершенствования содержания действующих учебных программ, учебников, методических рекомендаций преподавателей иностранных языков, а также в практике подготовки преподавателей к использованию средств информационных и коммуникационных технологий при проведении занятий на филологических факультетах.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция обеспечиваются соответствием использованных методов целям и задачам исследования; применением комплекса методов исследования, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; сочетанием методов анкетирования, наблюдения и педагогического эксперимента; репрезентативностью выборки; длительным характером опытно-экспериментальной работы; внедрением в практику обучения английскому языку в вузе комплекса средств ИКТ и организационно-методических рекомендаций по его использованию; согласованностью полученных выводов с основными положениями современной концепции информатизации образования;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам применения информационно-коммуникационных технологий и их реализации в учебном процессе обучения английскому языку студентов неязыковых вузов Республики Таджикистан;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;



- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в теоретическом и научно-практическом обосновании содержания проблемы применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе при изучении английского языка в Республике Таджикистан; в руководстве и целенаправленном использовании комплекса методов исследования, адекватных решению поставленных задач по обеспечению студентов научно-методической литературой, в отборе содержания обучения; в разработке системы обучения английского языка при профессиональной подготовке студентов и ее экспериментальной проверки, а также в публикации статей по основным положениям диссертационной работы.

На заседании 26 декабря 2023 года диссертационный совет принял решение присудить Валиеву Сухбатхону Тугаевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель
диссертационного совета  **Каримова Ирина Холовна**


Ученый секретарь
диссертационного совета  **Ходжиматова Гулчехра Масаидовна**
26.12. 2023 г.