

Отзыв

официального оппонента Ансори Парвины Бахтиёрхон- кандидата педагогических наук, зав. кафедрой русского языка и литературы Таджикского педагогического института в г. Пенджикенте на диссертацию и автореферат Валиева Тоджиддина Сониевича на тему: «Совершенствование профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно- исследовательской деятельности (на материале Республики Таджикистан)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Валиева Т.С. не вызывает сомнения и объясняется тем, что оно направлено на решение насущных проблем, стоящих перед системой педагогического образования в Республике Таджикистан. Уверена, что оно не только обогатит теоретическую базу, но и позволит разработать практические рекомендации, способствующие улучшению качества подготовки педагогических кадров, что в свою очередь окажет положительное влияние на развитие образования в стране. Образование играет ключевую роль в социально-экономическом развитии Таджикистана. Подготовка высококвалифицированных педагогов, способных к инновационному мышлению и исследовательской активности, является важным аспектом для повышения качества образования и, как следствие, уровня жизни населения.

Рассматриваемое исследование не только соответствует современным требованиям образовательной системы, но и вносит вклад в развитие научной базы в области педагогики, что является актуальным для Республики Таджикистан.

Нельзя не согласиться с автором, который утверждает, что категорию «поисково-творческая активность» следует рассматривать в виде динамического структурно-уровневого образования, состоящего из

личностных потенциальных возможностей обучающихся, в частности студентов-бакалавров педагогического направления. Данная психолого-педагогическая категория связана с реализацией творчески направленного потенциала обучающихся в сфере их будущей педагогической профессии. Она предусматривает единство и взаимосвязь ряда компонентов: мотивационно-личностного, интеллектуально-содержательного и процессуально-деятельностного.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в обосновании и конкретизации категории «поисково-творческая активность» в контексте психолого-педагогического знания, выявляется ее структура, определении критериев и возможных уровней развития у бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности, раскрытии сущности интегративной направленности поисково-творческой активности и самостоятельной деятельности бакалавров педагогического образования в контексте профессионально ориентированной научно-исследовательской деятельности в вузе, а также в выявлении социально-мотивационного аспекта и индикаторы совершенствования профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности.

Теоретическая значимость полученных результатов заключается в углубленном анализе категории «поисково-творческая активность» как интегративного понятия, которое рассматривается в контексте дидактического условия по совершенствованию профессиональной поисково-творческой активности студентов-бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской работы, разработке системы поэтапного развития и реализации профессионально ориентированной поисково-творческой активности студентов-бакалавров педагогического образования в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Диссертантом обоснованы результаты исследования, представленные комплексным подходом к разработке технологии совершенствования поисково-творческой активности бакалавров в процессе научно-исследовательской деятельности, использованием совокупности теоретических и эмпирических методов, соответствующих цели, задачам и предмету исследования и результатами по экспериментальному обучению, представленных данными тестирования и анкетирования студентов-бакалавров педагогического направления в вузе.

Диссертант верно отмечает, что критерии по развитию ряда составляющих поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в ходе осуществления ими научно-исследовательской деятельности вбирают в себя знания и умения исследовательского характера, познавательный интерес, самостоятельность и продуктивность исследовательской практики.

Практическая значимость исследования заключается в том, что обобщения, полученные в процессе исследования, были подтверждены практикой и могут быть использованы в ходе реформирования образования. Результаты исследования могут быть полезны для образовательных учреждений и органов управления образованием. Наконец, результаты исследования могут быть использованы для подготовки методических материалов, семинаров и тренингов для преподавателей и студентов, что сделает образовательный процесс более современным и эффективным. Внедрение полученных рекомендаций поможет создать условия для формирования у студентов инициативности, креативности и умения работать в команде, что является важными аспектами их будущей профессиональной деятельности. Полученные диссертантом результаты исследования также могут быть использованы в ходе подготовки высококвалифицированных учительских кадров в педагогических вузах республики. Возможно, и вполне

реально, применение и внедрение методических рекомендаций в практической деятельности на базе интеграции обучения, воспитания и развития личности как важного атрибута качественного образования. Считаю, что научная новизна данного исследования заключается в его комплексном подходе, учете специфики отечественной образовательной системы, разработке новых методических рекомендаций и установлении новых связей между ключевыми компонентами подготовки бакалавров педагогического образования.

Личный вклад автора заключается в формировании рекомендаций для образовательных учреждений и органов управления образованием, которые могут быть использованы для улучшения качества подготовки педагогических кадров в стране. Эти рекомендации основаны на результатах исследования и могут служить основой для дальнейших реформ в системе педагогического образования. Считаю, что личный вклад в данном диссертационном исследовании проявляется и в разработке новых методических подходов, проведении эмпирического исследования, активном участии в образовательной деятельности и формировании рекомендаций, которые могут существенно повлиять на развитие педагогического образования в Республике Таджикистан.

Также важно отметить, что исследование устанавливает связь между профессиональной ориентированностью и уровнем поисково-творческой активности студентов, что ранее не получало достаточного внимания в научных работах. Это открывает новые горизонты для дальнейших исследований в области педагогической науки и создает основу для разработки интегративных программ, направленных на повышение качества образования.

Достоверность полученных результатов обеспечена научным обоснованием концепции исследования с опорой на теорию и практику, использованием комплекса методов, адекватных объекту и предмету, цели и задачам исследования, всесторонним качественным и количественным

анализом экспериментальных данных, результатами по экспериментальному обучению, представленных данными тестирования и анкетирования студентов-бакалавров педагогического направления в вузе. Выбор репрезентативной выборки студентов и преподавателей из различных высших учебных заведений Республики Таджикистан обеспечил возможность получения объективных результатов, отражающих разнообразие мнений и подходов к образовательному процессу. Такой подход позволил утверждать, что выводы исследования могут быть экстраполированы на более широкий контекст таджикского образовательного пространства.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись на всех этапах научно-исследовательской деятельности. Теоретические положения, выводы и результаты исследования докладывались и получили положительную оценку на республиканских конференциях, научно-педагогических семинарах вузов республики, на ежегодных заседаниях кафедры, а также в печатных изданиях по теме исследования.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний.

Замечания по диссертационной работе в целом:

1. Считаю, что необходимо было бы более четко обосновать, почему выбранное исследование является актуальной для педагогического образования в Таджикистане и каковы современные вызовы и потребности в этой области?
2. Диссертанту следовало бы указать, на каких теоретических концепциях основывается исследование. Какие существующие исследования были учтены, и как они соотносятся с вашей работой?
3. Важно было бы рассмотреть этические аспекты, особенно если исследование включило бы работу со студентами или педагогами. Какие меры будут приняты для защиты участников исследования?

Отмеченные недостатки не снижают научную значимость представленной работы, не умаляют ценность и значимость диссертационного исследования.

Заключение

Диссертационное исследование Валиева Т.С. является законченным научным исследованием, в котором содержится решение задач, имеющих значение для развития педагогической науки и практики.

Диссертация соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Валиев Тоджиддин Сониевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук,

заведующая кафедрой

русского языка и литературы

Таджикского педагогического

института в г. Пенджикенте  Ансори Парвина Бахтиёрхон

25 января 2025 года

Контактная информация:

Адрес: 735500, Республика Таджикистан, Согдийская обл., г. Пенджикент, улица Навобод, дом 2 «а»

Тел.: (+992) 92-792-53-50;

E-mail: parvina.ansori.92@mail.ru

Подпись Ансори П.Б. заверяю:

Начальник ОК Таджикского педагогического

института в г. Пенджикенте  Курбонов Масрур Лугмонович