

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 99.0.065.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ТАДЖИКИСТАНА, ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 18 февраля 2025 г., № 1

О присуждении Валиеву Тоджиддину Сониевичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Совершенствование профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности (на материале Республики Таджикистан)» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) принята к защите 10 декабря 2024 г. (протокол заседания № 3) диссертационным советом 99.0.065.02, созданным на базе Академии образования Таджикистана, Таджикского национального университета (734025, Душанбе, пр. Рудаки, 17), приказ Минобрнауки РФ от 20 февраля 2018 года, № 222/нк.

Соискатель Валиев Тоджиддин Сониевич 1982 года рождения, в 2004 году окончил Таджикский государственный национальный университет по специальности «Психология» с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель»; в настоящее время работает старшим преподавателем кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики, психологии и методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, Юлдашева Мавжуда Рахматовна, профессор кафедры педагогики, психологии и

методики преподавания Российско-Таджикского (Славянского) университета.

Официальные оппоненты:

Маджидова Бибихафиза - доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни;

Ансори Парвина Бахтиёрхон- кандидат педагогических наук, зав. кафедрой русского языка и литературы Таджикского педагогического института в г. Пенджикенте- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава, г. Бохтар, в своем положительном отзыве, подписанном Бобоевой Гулбахор Шарифовной, кандидатом педагогических наук, заведующей кафедрой педагогики указала, что диссертация выполнена на высоком научном уровне, содержит оригинальные результаты и представляет собой исследование актуальной проблемы педагогической науки. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и фактов. Она написана доходчиво, и по каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Полученные результаты, без сомнения, имеют значение для дальнейшего развития педагогической науки. Выводы и рекомендации, сформулированные в исследовании, обоснованы. Диссертация Валиева Тоджиддина Сониевича на тему: «Совершенствование профессиональной ориентированности поисково- творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно- исследовательской деятельности (на материале Республики Таджикистан)» отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней» и соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Валиев Тоджиддин Сониевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Соискатель имеет 7 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 7 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Юлдашева. М. Р., Валиев Т.С. Интегративная направленность поисково-творческой активности и научно-исследовательской деятельности бакалавров педагогического образования в вузе / М.Р. Юлдашева, Т.С. Валиев [Текст] // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе. - 2022. - № 1 (3). – С. 127-133.

1. Валиев Т.С. Поисково-творческая активность бакалавров педагогического образования в контексте психолого-педагогической науки / Т.С. Валиев [Текст] // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе. - 2022. - № 3 (3). – С. 186-192.

2. Валиев С.Т. Практика организации поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности в вузах Республики Таджикистан / Т.С. Валиев [Текст] // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. – Душанбе. - 2024. - № 2 (3). – С. 168-173.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Кудояровой Татьяны Викторовны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина». Отзыв положительный. Имеются замечания. Рецензент отмечает, что наряду с положительной стороны автореферата хотелось бы высказать несколько предложений: 1. В работе не достаточно конкретных примеров реализации поисково-творческой активности студентов, что могло бы повысить ее наглядность и убедительность. 2. В некоторых случаях диссертант не предоставляет достаточно подробного обсуждения полученных результатов, что затрудняет их интерпретацию.

2. Вахобовой Азизы Абдуллоевны- кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой русского языка и профессионального образования Технологического университета Таджикистана. Высказано предложение: «В заключении исследования можно было бы предложить направления для дальнейших исследований, которые могут дополнить или расширить исследовательскую работу».

3. Товбаевой Мавлуды Мусулмоновны - кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков им. Сотима Улугзода, Имеется замечание: в тексте автореферата отсутствуют сведения о методике организации опытно-экспериментального исследования и процессе его проведения.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями, публикациями оппонентов по исследуемой проблеме, а также возможностью ведущей организации обеспечить качественную экспертизу научной и практической ценности диссертационного исследования и дать объективно аргументированное заключение.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана модель профессионально ориентированной поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования по ходу выполнения ими научно-исследовательской деятельности;

- раскрыта сущность интегративной направленности поисково-творческой активности и самостоятельной деятельности бакалавров педагогического образования в контексте профессионально ориентированной научно-исследовательской деятельности в вузе;

- рассмотрены категории «поисково-творческая активность» как интегративного понятия, которое рассматривается в контексте дидактического условия по совершенствованию профессиональной

поисково-творческой активности студентов-бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской работы;

- предложена технология совершенствования профессионально ориентированной поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности;

- доказана эффективность профессионально ориентированного содержания и технологии совершенствования профессиональной поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской работы.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- выявлены социально-мотивационный аспект и индикаторы совершенствования профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности;

- рассмотрена практика организации поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности в вузах Республики Таджикистана.

- дан анализ интегрированного применения традиционных и современных технологий при совершенствовании профессиональной поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской работы;

- раскрыто понятие «поисково-творческая активность студентов», которая представлена единством и взаимосвязью компонентов: мотивационно-личностного, интеллектуально-содержательного и процессуально-деятельностного;

- доказаны роль и значимость поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования для совершенствования профессиональной ориентированности их научно-исследовательской деятельности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана система поэтапного развития и реализации профессионально ориентированной поисково-творческой активности студентов-бакалавров педагогического образования в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности;

- определена интегративная направленность поисково-творческой активности и самостоятельной деятельности бакалавров педагогического образования в контексте научно-исследовательской деятельности в вузе;

- разработана технология организации научных исследований в едином режиме – «Дорожной картой», предусматривающей обеспечение поэтапного становления и реализации поисково-творческой активности обучающихся в период профессиональной подготовки бакалавра в вузе;

- предложены методические рекомендации по реализации дидактических условий по совершенствованию профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- выдвинутая в исследовании научная концепция обусловлена: обоснованными методологическими и теоретическими основами; совокупностью используемых методов (теоретических и эмпирических) в соответствии с целью и задачами исследования; результатами опытно-экспериментальной деятельности; профессиональной педагогической деятельностью автора в вузе;

- идея базируется на анализе современных научно-теоретических и практических исследований по проблемам совершенствования профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического направления в вузах Республики Таджикистан;

- эмпирические данные исследования имеют количественную и качественную интерпретацию;

- исходные данные проверены на достоверность с помощью методов статистической обработки.

Личный вклад соискателя состоит в теоретическом и научно-практическом обосновании содержания проблемы совершенствования профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования вузов Республики Таджикистан в процессе научно-исследовательской деятельности; разработке модели профессионально ориентированной поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования по ходу выполнения ими научно-исследовательской деятельности; формулировке соответствующих выводов на основе проведения опытно-экспериментальной работы по конструированию процесса совершенствования поисково-творческой активности бакалавров вузов Республики Таджикистан, а также в публикации статей по основным положениям диссертационной работы.

На заседании 18 февраля 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Валиеву Тоджиддину Сониевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них - 5 доктора наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 19, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель

диссертационного совета



Ирина Холовна
Каримова Ирина Холовна

Ученый секретарь

диссертационного совета

Гулчехра Масаидовна
Ходжиматова Гулчехра Масаидовна

18.02.2025 г.