

ОТЗЫВ

на автореферат Валиева Тоджиддина Сониевича на тему «Совершенствование профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности (на материале Республики Таджикистан)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В условиях быстро меняющегося образовательного ландшафта, особенно в развивающихся странах, таких как Республика Таджикистан, важность подготовки педагогов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, становится ключевой. Современные требования к образовательному процессу требуют от будущих педагогов умения адаптироваться к изменениям, принимать решения и проявлять креативность в своей деятельности.

Совершенствование профессиональной ориентированности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности является важным направлением для повышения качества подготовки педагогических кадров. Научно-исследовательская деятельность способствует развитию критического мышления, навыков анализа и синтеза информации, что, в свою очередь, улучшает готовность выпускников к профессиональной деятельности.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в условиях глобализации и перехода к инновационным подходам в образовании, необходимо адаптировать образовательные программы к современным требованиям рынка труда.

Республика Таджикистан сталкивается с нехваткой квалифицированных педагогов, способных эффективно работать в условиях новых образовательных стандартов и методик. Внедрение новых образовательных стандартов требует пересмотра подходов к подготовке будущих педагогов,

акцентируя внимание на научно-исследовательской деятельности как важном компоненте профессиональной подготовки.

Исследователь Валиев Т.С. утверждает, и с ним нельзя не согласиться, что поисково-творческая активность студентов является ключевым фактором, способствующим их профессиональному росту и адаптации в быстро меняющейся образовательной среде.

Таким образом, исследование Валиева Т.С. направлено на выявление и анализ факторов, способствующих совершенствованию профессиональной ориентированности бакалавров педагогического образования, что представляет собой важный вклад в развитие педагогической науки и практики в Таджикистане.

Для анализа данных исследователем были использованы как количественные, так и качественные методы, что позволило провести многогранный анализ полученных результатов. Качественный анализ включал в себя систематизацию и интерпретацию ответов респондентов, а количественный — статистическую обработку данных. Это обеспечило высокую степень достоверности полученных результатов.

Кроме того, для повышения достоверности исследования было проведено сопоставление полученных данных с результатами предыдущих исследований в данной области. Это позволило выявить совпадения и различия, а также подтвердить обоснованность сделанных выводов.

Результаты исследования были обсуждены на научных конференциях и семинарах, что позволило получить внешнюю экспертизу и оценку представленных данных и выводов. Обсуждение с коллегами и экспертами в области педагогики способствовало дополнительной проверке достоверности и научной значимости исследования.

Таким образом, достоверность данного исследования обеспечивается многогранным подходом к сбору и анализу данных, репрезентативностью выборки, применением различных методов анализа, сопоставлением с

предшествующими исследованиями и внешней экспертизой, что в совокупности создает надежную основу для полученных выводов и рекомендаций.

В заключении исследования можно было бы предложить направления для дальнейших исследований, которые могут дополнить или расширить исследовательскую работу.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование на тему: «Совершенствование профессиональной ориентированности поисково-творческой активности бакалавров педагогического образования в процессе научно-исследовательской деятельности (на материале Республики Таджикистан)», представляет собой самостоятельную, завершённую научную работу, соответствующую требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор Валиев Тоджиддин Сониевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Кандидат педагогических наук,
заведующая кафедрой русского
языка и профессионального
образования Технологического
университета Таджикистана**



Вахобова Азиза Абдуллоевна

**Адрес: 734055, Республика Таджикистан,
Душанбе, просп. Негмата Карабаева, 63/3.,**

E - mail: aziza.vakhobova@mail.ru

Сайт университета: www.tut.tj

Тел.: 2-34-49-40.

28.01.2025.

Подпись Вахобовой А.А. заверяю:

**Начальник УКД и Ю
Технологического
университета Таджикистана**



Рахматулло Нусратулло