

ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

УДК 338.2 (575.3)

Ба ҳуқуқи дастнавис

ББК: 65.290-2 (2Т)

Д-13

ДАВЛАТОВ СОРБОН НАЗРИМАДОВИЧ

**ИДОРАКУНИИ САРМОЯИ ИНСОНӢ
ДАР ШАРОИТИ ЗУДТАҒӢИРӢБАНДАИ
ҶАҲОНИШАВИИ ИҚТИСОДӢ
(дар мисоли Ҷумҳурии Тоҷикистон)**

Ихтисос: 08.00.05 - Иқтисодиёт ва идоракунии хоҷагии
халқ: менеҷмент

АВТОРЕФЕРАТИ
диссертатсия барои дарёфти дараҷаи
илмӣ номзади илмҳои иқтисодӣ

Душанбе - 2020

Диссертатсия дар кафедраи идоракунии захираҳои инсонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон иҷро карда шудааст.

Роҳбари илмӣ:

Ғаниев Таваралӣ Бобоевич -
доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор,
мудири кафедраи идоракунии захираҳои
инсонии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Муқарризони расмӣ:

Қодирзода Диловар Баҳриддин -
доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор,
муовини вазири маориф ва илми Ҷумҳурии
Тоҷикистон

Бабаджанов Рустам Мирзоевич -
номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент, мудири
шӯбаи таҳқиқотҳои институтсионалӣ ва
иқтисодиёти баҳши иҷтимоии Институти
иқтисодиёт ва демографияи АМИТ

Муассисаи тақриздиханда:

Муассисаи давлатии “Пажуҳишгоҳи
меҳнат, муҳочират ва шуғли аҳоли”

Ҳимояи диссертатсия санаи «26» декабри соли 2020, соати 9⁰⁰ дар
ҷаласаи Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-004 оид ба ҳимояи диссер-
татсияҳои докторӣ ва номзадии назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон,
суроға: Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17
баргузор мегардад.

Бо матни диссертатсия дар китобхонаи илмӣ ё дар сомонаи расмии
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон <https://www.tnu.tj> шинос шудан мумкин
аст.

Автореферат аз «_____» _____ соли 2020 фиристода шуд.

Котиби илмӣ
Шӯрои диссертатсионӣ
номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент

Саидмуродова М.А.

I. ТАВСИФИ УМУМИИ КОР

Мубрамияти мавзӯи таҳқиқот: Фаъолият намудан дар шароити рушди босуръат ва зудтағйирёбандаи иқтисоди бозории ҷаҳонӣ аз ҳар як субъекти ҷамъиятӣ, баҳусус одамоне, ки идоракунандаи асосии он ба ҳисоб мераванд, дониши касбии даркнамоӣ, созандагии фаъолияти мақсадноки пешвоёна, самаранок истифодабарии захираҳои маҳдуди иқтисодӣ ва зиндагии арзандаро талаб менамояд. Савияи дониши инсон ҳамеша ва дар ҳама гуна фаъолияти касбӣ-ҳунариӣ нақши калидӣ дошта, асоси рушд ва инкишофёбии ҷомеаи имрӯза, махсусан дар соҳаи менеҷмент гашта истодааст. Дар шароити имрӯза фаъолиятҳои касбии инсон дар асоси мақсадгузориҳои бузурги стратегӣ, нақшаи чорабиниҳои пешакӣ барномарезишуда, ки самарани бехтар медиҳанд, ба роҳ монда мешавад. Ин дурандешӣ боис ба он мегарданд, ки тамоми захираҳои маҳдуди иқтисодӣ, аз ҳамаи нуқтаи назарҳо самаранок истифода бурда шаванд. Дар асл кулли чунин талошҳо ба зиндагӣ дар фазои мусоид ва он талаботи аслие, ки асоси эҳтиёҷоти аввалиндараҷаи фаъолияти касбӣ-ҳунарии инсонро ташкилкунанда доништа шуда истодаанд, равона карда шудаанд.

Аз ибтидои асри XXI дар ҷаҳони имрӯза, идоракунии маълумотгирӣ ё худ донишомӯзии касбии инсонӣ омили муҳим дар ташаккули менеҷменти муосири касбии ҷаҳонӣ гардидааст. Ҳама он дигаргуниҳое, ки то имрӯз дар тағйир додани иқтисодиёти ҷаҳонӣ, ташкили бизнес ва идоракунӣ, тарзи ҳаёти одамон, равандҳои таълимӣ, саломатӣ ва фаъолиятҳои касбӣ дида мешаванд, маҳз маҳсули ин захираи нодири иқтисодиёт, яъне иқтидори касбиву ҳунарии инсонӣ ба ҳисоб мераванд. Барои тамоми корпоратсия ва ширкату корхонаҳои байналмилалӣ замони муосир, идоракунии донишҳо асоси навоариҳои ҷадид ва бартарии рақобатии онҳо мебошад.

Захираҳои инсонӣ дар корхонаю ширкатҳо на танҳо объектро идора менамоянд, балки омили муайянкунанда ва қувваи пешбарандаи фаъолияти асосии онҳо доништа мешаванд. Ин гуна уҳдадориҳои функционалӣ-вазифавӣ тақозо мекунанд, ки кормандон на танҳо бояд соҳиби донишҳои қаблан ҳосилшуда бошанд, балки дар бораи намудҳои молу маҳсулот, хизматрасониҳову технологияҳои ба истеъмолкунандаҳо пешниҳодшаванда тасаввуроти пешакӣ ва донишҳои касбӣ дошта бошанд.

Талаботи босуръати иқтисодиёти имрӯзаи ҷаҳонӣ аз ҳар як шахс тақозои онро дорад, ки ҳамчун аъзои фаъоли ҷомеа, ҳам дар сохтори комплекси идоракунии бисёрҷонибаи муносибатҳои истеҳсоли ва ҳам дар системаҳои робитаҳои иҷтимоӣ иқтисодӣ ва фарҳангӣ, иштироки фаъоли созандагӣ дошта бошад. Мувофиқ ба ин назария талаботи асосии иқтисодиёти имрӯза аз ҳар як фарди солими ҷамъият дониши касбӣ-созандагӣ ва маърифати баланди эҷодию идоракуниро талаб менамояд.

Барои расидан ба афзалиятҳои баланди рақобатнокӣ бояд таъмини сифатҳои баланди молӣ ва баҳусус рушди иқтисодиёт дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт, маҳорати баланди касбӣ-ҳунарии захираҳои инсонӣ ва идоракунии сармоягузориҳо ба ин захираи асосии иқтисодиёт мусоидат намояд. Дар шароити муосир ба таври дақиқ идоракунии захираҳои инсонӣ ҳамчун интиқолдиҳандаи донишҳои замонавӣ ва самаранок истифода бурдани захираҳои муҳими иқтисодӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон доништа шуда истодааст.

Дарачаи омӯзиши мавзӯи таҳқиқот. Солҳои охир истифодабарӣ, идоракунии захираҳои инсонӣ ва сармоягузорӣ ба ин захираи нодири иқтисодӣ, ки ҷаҳони имрӯзаро такон дода истодааст, мавриди таҳқиқи аксари олимон

қарор дода шудааст. Таҳқиқотҳо дар ин бахш доир ба асосҳои назариявӣ ва амалии масъала, ки дар солҳои охир ба миён омаданд, барои истифодаи амалии он басанда нестанд. Бо вучуди ин аз ҷониби олимони иқтисоддони классико муосири ҷаҳонӣ ва муҳаққиқони тоҷик таҳқиқотҳо дар ин соҳа анҷом дода шудаанд. Онҳо дар қорқарди асосҳои назариявии инкишофёбии идоракунии захираҳои инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёт, нақши захираҳои инсонӣ дар рушд ва инкишофёбии иқтисодиёти муосир саҳми арзанда гузоштаанд, ки инро метавон манбаи назариявӣ ва амалии таҳқиқи муаммои мазкур ҳисобид. Аз ин рӯ, як зумра олимонро, ба монанди Т. Шульс, Г. Беккер, Л. Туроу, М. Фишер, У. Петти, А. Смит, К.Маркс, А. Маршалл, Ч.С. Милл, Л. Дублин, Ф. Крам, И. Фишер, С. Форсүт ва чанде дигаронро, ки дар ин самт таҳқиқотҳои зиёди илмӣ анҷом додаанд, ҳамчун асосгузори назарияи мазкур донист.

Аз олимони иқтисоддони шинохтаи тоҷик, ки доир ба ин мавзӯи муҳими иқтисодӣ таҳқиқотҳои илмӣ анҷом додаанд, Ғаниев Т.Б., Исайнов Ҳ.Р., Комилов С.Ч., Қодирзода Д.Б., Нурмаҳмадов М.Н., Низомова Т.Д., Раҷабов Р.К., Умаров Ҳ.У., Абдуллоев Ҳ.А., Бабаджонов Р.М., Восиев Ф.М., Исқандаров Ҳ.Ҳ., Солеҳзода А.А., Урунбоев А.У., Ҳодиев Д.А. ва дигаронро номбар қардан мумкин аст.

Дар баробари ин, қайд намудан бамаврид аст, ки дар таҳқиқоти олимони зикрқардида, муаммоҳои ҳалношуда дар самти нақш ва аҳамияти идоракунии сармоягузори ба захираҳои инсонии Ҷумҳурии Тоҷикистон, хусусан дар шароити зудтағйирёбандаи рушди иқтисодиёти муосир низ вучуд доранд. Дар таҳқиқоти мазкур нақши захираҳои инсонӣ дар рушд ва инкишофдиҳии иқтисодиёти имрӯзаи ҷумҳурӣ, роҳҳои ҳалли муаммоҳои ҷойдошта ва мукамалқардонии он дар сатҳи ҷумҳурӣ, ба воситаи қорқарди механизмҳои ташаққулдиҳанда ва инкишофдиҳандаи захираҳои инсонӣ дар бозори меҳнат ва самаранокии таҳлили вазъи вучуддошта дар ҳудуди ҷумҳурӣ мавриди омӯзиш қарор дода шудааст.

Заминии методологӣ ва назариявии таҳқиқоти диссертациониро таҳқиқотҳои олимони ватанӣ ва хориҷӣ оид ба масъалаи рушд ва мукамалқардонии идоракунии захираҳои инсонӣ ташкил медиҳад. Маводи тадқиққардида, маълум менамояд, ки он дорои вазифаҳои муайяни истифодабарии захираҳои инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодӣ мебошад.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Ҳадафи таҳқиқот таҳлили назариявии рушди идоранамоии захираи инсонӣ, нақшу аҳамияти он дар рушд ва инкишофёбии иқтисодиёт, арзёбии вазъи муосир ва таҳияи чорабиниҳо оид ба мукамалқардонии механизмҳои ташаққулёбӣ ва инкишофи сармояи инсонӣ дар шароити талаботи зудтағйирёбандаи аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Объекти таҳқиқоти илмӣ омӯзиши ҳолати вучуддоштаи бозори меҳнати ҷумҳурӣ, сатҳи зиндагии аҳоли ва таъмини истифодабарии самараноки захираҳои инсонӣ дар миқёси Ҷумҳурии Тоҷикистон ба шумор меравад.

Предмети таҳқиқот муносибатҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ дар раванди ташаққулёбӣ ва рушди сармояи инсонӣ дар шароити зудтағйирёбандаи ҷаҳонишавии иқтисодиёт ба шумор меравад.

Масъалаҳои таҳқиқот. Ноил қардидан ба мақсади мазкур ҳалли вазифаҳои зеринро талаб мекунад:

✓ таҳқиқи ҷанбаҳои назариявӣ-консептуалӣ, методологӣи идоракунии захираҳои инсонӣ ва ташаққули сармояи инсонӣ;

- ✓ омӯзиши тамоюлҳои муосир дар идоракунии захираҳои инсонӣ дар корхонаҳо ва ширкатҳои ватанӣ;
- ✓ баҳодихии вазъи ҳозираи маълумотгирии олиии касбӣ ва ҳолати бозори меҳнат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- ✓ таҳлили сатҳи даромаднокӣ ва дараҷаи зисти аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- ✓ пешниҳоди роҳи усулҳои илмӣ-назариявии самараноки истифодабарии захираҳои инсонӣ ва идоракунии он дар шароити рушдбандагии иқтисодии бозори ҷаҳонӣ.

Усулҳои таҳқиқот. Дар таҳқиқоти гузаронидашуда усулҳои зерин, ба монанди усулҳои иқтисодӣ-оморӣ, диалектикӣ, монографӣ, ҳисобӣ-конструктивӣ ва амсиласозии математикӣ-иқтисодӣ истифода шудаанд.

Соҳаи таҳқиқот. Навгонӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот ба бандҳои зерини Шиносномаи ихтисосҳои ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи самти ихтисоси 08.00.05-Иқтисодӣ ва идоракунии хоҷагии халқ; менеҷмент иҷро гардида, бо бандҳои 10.19-Ҳаёти идоракунӣ: нақш ва мақоми онҳо дар низоми идоракунӣ. Ташаккул, омодаسازی ва инкишофи кадрҳои идоракунӣ. Идоракунии карера ва пешравиҳои касбӣ-вазифавии кадрҳо. Усулҳои ҳавасмандгардонии менеҷнерони зинаи олӣ; 10.20-Идоракунии захираҳои инсонӣ ҳамчун шакли махсуси фаъолияти касбӣ: мақсад, принципҳо, таҳаввулотии нигаришҳо. Моҳияти вазифаҳои иқтисодӣ ва иҷтимоии идоракунии ҳаёти корхонаҳо ва ташкилотҳо. Салоҳиятнокии ҳаёт ва салоҳиятнокии ташкилот. Сиёсати кадрӣ: таҳия ва татбиқ. Инноватсия ва ташкили фаъолияти меҳнатӣ ва идоракунии ҳаёт. Ташкил ва амалисозии корҳо оид ба идоракунии ҳаёт, ки бо шиносномаи ихтисоси ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқат менамояд.

Марҳилаҳои таҳқиқот. Давраи иҷрои рисолаи диссертатсионӣ солҳои 2014-2020-ро дар бар мегирад.

Пойгоҳи асосии иттилоотӣ ва озмоишии таҳқиқот. Ҳисоботҳои Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон, маводҳои Хадамоти муҳоҷирати Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли, маълумотҳои Агентии меҳнат ва шуғли аҳолии Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли, маводҳои таҳқиқотии илмию амалӣ оид ба истифодаи сармояи инсонӣ дар давраи солҳои 2011-2019, маълумоти Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, адабиёти илмии соҳа, асарҳои олимони ватанӣ ва хориҷӣ, ҳамчунин мушоҳидаҳои муаллиф аз таҷрибаҳои амалӣ - пойгоҳи иттилоотӣ ва озмоишии қори диссертатсионӣ ба шумор мераванд.

Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо истифодаи аниқ ва мақсадноки сарчашмаҳои оморӣ оид ба мушкилоти таҳқиқшаванда, иттилооти истифодашуда тасдиқ гардида, ба унвонҷӯ имконият додааст, ки таҳлили амиқи коркард ва идоракунии сармояи инсониро дар мисоли Ҷумҳурии Тоҷикистон доир намояд.

Навгониҳо ва дастовардҳои илмии нисбатан муҳимме, ки муаллиф мустақиман ба онҳо ноил гардидааст ва онҳоро ба ҳимоя пешниҳод кардааст, аз нуқтаҳои зерин иборатанд:

- оид ба мафҳум ва концепсияи «Сармояи инсонӣ» таҳлили васеи илмӣ карда шуда, моҳият ва аҳамияти иқтисодии он мувофиқ ба дарк ва фаҳмиши муаллиф шарҳ дода шудааст;

- ҳангоми гузаронидани омӯзишҳои зиёди илмӣ нақш ва аҳамиятнокии идоракунии захираҳои инсонӣ нисбат ба дигар захираҳо муайян карда шуда, саҳми он дар болоравии нишондиҳандаҳои асосии иқтисодии ҷумҳурӣ ба пуррагӣ нишон дода шуда, муайян карда шуд, ки иқтисодии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба сармоягузори ин захираҳо ниёзи калон дорад;

- вазъи ҳозираи таҳсилоти касбӣ дар миқёси ҷумҳурӣ муайян гардида, таҳсилоти бефосилаи касбӣ ҳамчун яке аз роҳҳои асосии ноил гаштан ба мақсад доништа шуд ва дар оянда аз ин роҳ самаранок истифода намудан пешниҳод карда шуд;

- муқаррар карда шуд, ки даромаднокии аҳоли ва сатҳи зиндагии аҳоли дар ҳудуди ҷумҳурӣ сол аз сол рушд ва инкишоф ёфта истода, барои боз ҳам беҳбуд бахшидан ба сармоягузори захираи инсонӣ моро лозим аст, маблағҳои зарури ҷудо карда, мутахассисони ояндаро мувофиқ ба талаботи бозори меҳнат омода намоем;

- механизми рушди унсурҳои ташкилдиҳандаи сармояи инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодӣ таҳия ва аз ҷиҳати назариявӣ асоснок ва пешниҳод карда шудааст, ки ин унсурҳо доиман дар мадди назар буда, сармоягузориҳо ба ин захираи нодири иқтисодӣ бояд рушд ва такмил дода шаванд.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии рисолаи диссертсионӣ аз таҳқиқоти назариявӣ методологии идоракунии захираҳои инсонӣ дар шароити зудтағйирёбандаи бозорӣ иборат мебошад, ки дар он ақидаҳои мактабҳои иқтисодӣ ва олимони ватанию хориҷӣ дар амал асоснок карда шудаанд. Натиҷаҳои таҳқиқотҳои методологӣ назариявии гузаронидашударо метавон дар ҷунин самтҳо самаранок истифода намуд:

✓ ҳамчун манбаи маълумот барои гузаронидани таҳқиқоти амалию назариявии нақш ва аҳамияти идоракунии захираҳои инсонӣ дар рушди иқтисодӣ;

✓ дар дарс ва курсҳои махсуси амалию назариявӣ аз ҷанҳҳои менеҷмент, иқтисодии меҳнат, идоракунии захираҳои инсонӣ, назорати ҳайати коргарон, рушди нерӯи инсонӣ ва ғайра метавон истифода кард;

✓ дар раванди таҳия ва амалисозии барномаҳои ҳукуматӣ ва давлатии стратегӣ рушди иқтисодии Тоҷикистон, хусусан дар равишҳои муайянкунандаи рушд ва инкишофдиҳии захираҳои инсонӣ;

✓ тавсияҳои амалию назариявӣ барои оморасозии мутахассисон мутобиқ ба талаботи асосии бозори ҷаҳонии меҳнат дар шароити ҷаҳонишавии иқтисоди бозорӣ;

✓ истифодаи натиҷаи таҳқиқот барои ташаккули ҷомеаи иттилоотии касбӣ мақоми хоса дорад.

Бояд қайд намуд, ки тавсияҳои мазкур барои самаранок истифодабарии захираҳои инсонӣ дар миқёси Ҷумҳурии Тоҷикистон ва минтақаҳои алоҳидаи он нақши калидӣ доранд. Аз ин рӯ, натиҷаҳои таҳқиқот ба Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Донишгоҳи миллии Тоҷикистон пешниҳод мегарданд.

Нуктаҳои асосии Ҳимояшавандаи таҳқиқоти диссертсионӣ. Дар асоси натиҷаҳои дар рафти таҳқиқот бадастомада барои Ҳимоя нуктаҳои зерин пешниҳод карда мешаванд:

- баррасии асосҳои назариявӣ ва методологии сармояи инсонӣ ва муносибати ҷиддӣ ба он имкон медиҳад, ки сармоягузорӣ намудан ба инсон ягона роҳест, ки ташаккули рушди босуръати иқтисодиётро таъмин хоҳад кард;

- моҳияти сармояи инсонӣ гуногунпахлу буда, объекти комили баҳодихӣ ва идоракуниро ифода мекунад. Дар ҳолати пурра сармоягузорӣ намудан ба паҳлуҳои асосии он, бояд талаботи истеъмолии аҳоли зерин назар гирифта шавад;

- фаъолияти самараноки инсон аз хуб инкишофёбӣ ва сармоягузорӣ ба он вобаста аст, чунки он ягона сармояест, ки натоиҷи баландбардории фаъолиятро доро мебошад;

- идоранамоии самараноки нерӯи инсонӣ ба мо имкон медиҳад, ки рушд ва инкишофёбии иқтисоди миллии худро пурра таъмин карда, ба бозори ҷаҳонӣ содирнамоии маҳсулотро роҳандозӣ намоем;

-таваҷҷуҳнамоӣ ба рушду инкишофдиҳии сармояи инсонӣ, мукамалгардонии низоми кадрӣ, идоранамоии иттилоот ва оморанамоии мутахассисони ҳирфаи асоси иқтисодиёти ояндаи Ҷумҳурии Тоҷикистон доништа мешаванд.

Саҳми шахсии докталаб. Таҳқиқоти диссертатсионӣ мустақиман аз ҷониби муаллиф сурат гирифтааст. Муқаррароти ба ҳимоя пешниҳодшаванда шахсан аз ҷониби муаллиф таҳия гаштааст. Мафҳуми моҳияти идоракунии захираҳои инсонӣ, хусусиятҳо ва омилҳои таъсиррасон ба вазъи оморанамоии мутахассисон, ниёзҳои аҳоли ва зудтағйирёбандагии онҳо, омӯзиши ҳолати кунунии бозори меҳнат, муайяннамоии сатҳи зандагии аҳоли, даромадҳои аҳоли ва ҳолати воқеии он низ аз ҷониби муаллиф мавриди баррасӣ қарор гирифтааст.

Таъйиди диссертатсия ва иттилоот оид ба натиҷаҳои таҳқиқот. Нуктаҳои муҳимми қори диссертатсионӣ дар якҷанд конференсияҳои илмию назариявии байналхалқӣ ва ҷумҳуриявӣ дар шакли маъруза пешниҳод карда шудаанд. Бештари мақолаҳои муаллифи диссертатсия дар солҳои 2014-2020, дар маводҳои конференсияҳои илмию амалии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Донишгоҳи давлатии аграрии Тоҷикистон ба номи Ш. Шохтемур, Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи М. Осимӣ, Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон ва дар дигар институтҳои илмӣ-таҳқиқоти рӯйи ҷоп омадаанд.

Интишори натиҷаҳои таҳқиқот. Доир ба мавзӯи диссертатсионӣ 15 мақола бо ҳаҷми умумии 5,1 ҷ.ҷ. ҷоп гардидааст, ки аз онҳо 5 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандаи ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҚОА-и Федератсияи Россия ба таъб расидаанд.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия аз муқаддима, се боб, хулоса ва пешниҳодот, рӯйхати адабиёт иборат аст. Матни қори илмӣ дар ҳаҷми 171 саҳифа навишта шуда, 12-то ҷадвал ва 13-то расмро дар бар мегирад.

МУНДАРИҶАИ БОБҲО ВА ФАСЛҲОИ ТАҲҚИҚОТ

Дар муқаддима асосноккунии муҳиммияти мавзӯи таҳқиқот, тавсифи ҳолати омӯхташавии мушкилоти таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳои он, навгонии илмӣ ва аҳамияти назариявӣ-амалии диссертатсия мухтасар ифода ёфтааст.

Боби якуми диссертатсия «Асосҳои назариявӣ-концептуалии идоракунии рушди сармояи инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёт» номгузорӣ шуда, масъалаҳои ташаккулёбӣ ва инкишофёбии назарияи

идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёт; нақши сармояи инсонӣ дар рушди идоранамоии иқтисодиёти муосир; таҷрибаи кишварҳои хориҷӣ оид ба омӯзиш ва идоранамоии сармояи инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавиро дар бар мегирад.

Боби дуюми диссертатсия «Таҳлили вазъи маълумотгирии касбӣ, ҳолати бозори меҳнат, сатҳи даромадноқӣ ва дараҷаи зисти аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон» унвон гирифта, он аз баррасии масъалаҳои вазъи маълумотгирии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун омили рушди идоракунии сармояи инсонӣ, таҳлили ҳолати бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити имрӯзаи иқтисодиёт ва таҳлили сатҳи даромаднокию дараҷаи зисти аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун сарчашмаи асосии инкишофи сармояи инсонӣ иборат мебошад.

Дар боби сеюм «Роҳҳои мукамалгардонӣ ва инкишофдиҳии менечменти сармояи инсонӣ дар шароити рушди зудтағйирёбандаи иқтисодиёт» муаллиф самтҳои асосии мукамалгардонӣ ва инкишофдиҳии менечменти сармояи инсониро таҳқиқ намуда, онро ба қисматҳои зерин ҷудо кардааст: таълимгирии бефосилаи касбӣ ҳамчун асоси рушд ва инкишофёбии сармояи инсонӣ дар менечменти муосири касбӣ; равандҳои ташаккулдиҳии сармояи инсонӣ ҳамчун омили асосии рушди инноватсионии менечменти касбӣ; механизми рушди унсурҳои ташкилдиҳандаи менечменти сармояи инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёт.

Дар хулоса ва пешниҳодот натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионии анҷомёфта ҷамъбаст гардида, пешниҳодҳои асосӣ мухтасар баён гардидаанд.

II. МАЗМУНИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ

Рушди сармояи инсонӣ ҳамеша дар ҳаёти ҷомеаи инсонӣ нақши калидӣ бозида, дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёт аҳамияти аввалиндараҷа доштани он боз мақоми аслиашро пайдо кардааст. Ҷаҳон ба марҳилаи нави рушди иқтисодиёт ворид мегардад, ки асоси онро сармояи инсонӣ, иқтисоди донишбунёд (маълумотноқӣ) ва тавонмандии ҳунари, қобилияту истеъдоди созандагии онҳо ташкил менамояд. Аз ин ҷост, ки аз ибтидои асри XXI сар карда, маълумотноқӣ ё худ донишмандии касбӣ омили муҳим дар ташаккули захираҳои инсонӣ таъсирасон ба ҳисоб меравад. Ҳама он тағйиротҳое, ки то имрӯз дар таъмини рушди устувори иқтисодиёти ҷаҳонӣ, ташкили бизнес ва идоракунӣ, тарзи ҳаёти одамон, равишҳои таълимӣ, саломатӣ ва фаъолиятҳо дида мешаванд, маҳз маҳсули боздеҳии захираҳои инсонӣ, яъне тавонмандии касбӣ ба ҳисоб мераванд.

Дар диссертатсия дар асоси омӯзишҳои сарчашмаҳои гуногун асоснок карда шуд, ки идоракунии захираҳои инсонӣ, бахусус сармояи донишҳо дар замони муосир ду навъи вазифаҳоро назди ташкилотҳо мегузорад: тактикӣ, ки ба ташаккули донишҳои касбии ҷавобгӯи талаботи истеъмолкунандагон равона гаштаанд; стратегӣ, ки вобаста ба рушд ва татбиқи стратегияҳо барои рушд ва инкишофёбии захираҳои инсонӣ мусоидат менамоянд.

Масъалаи идоракунӣ ва рушди сармояи инсонӣ дар асарҳои файласуфони гузашта, ба монанди Конфутсий, Суқрот, Платон, Аристотел, Алфаробӣ, Абӯалӣ ибни Сино, Ҷалолиддини Румӣ, Имом Ғаззоли ва дигарон, ки дар замонаҳои гуногун зиндагӣ намудаанд, яке аз масъалаҳои асосӣ ба

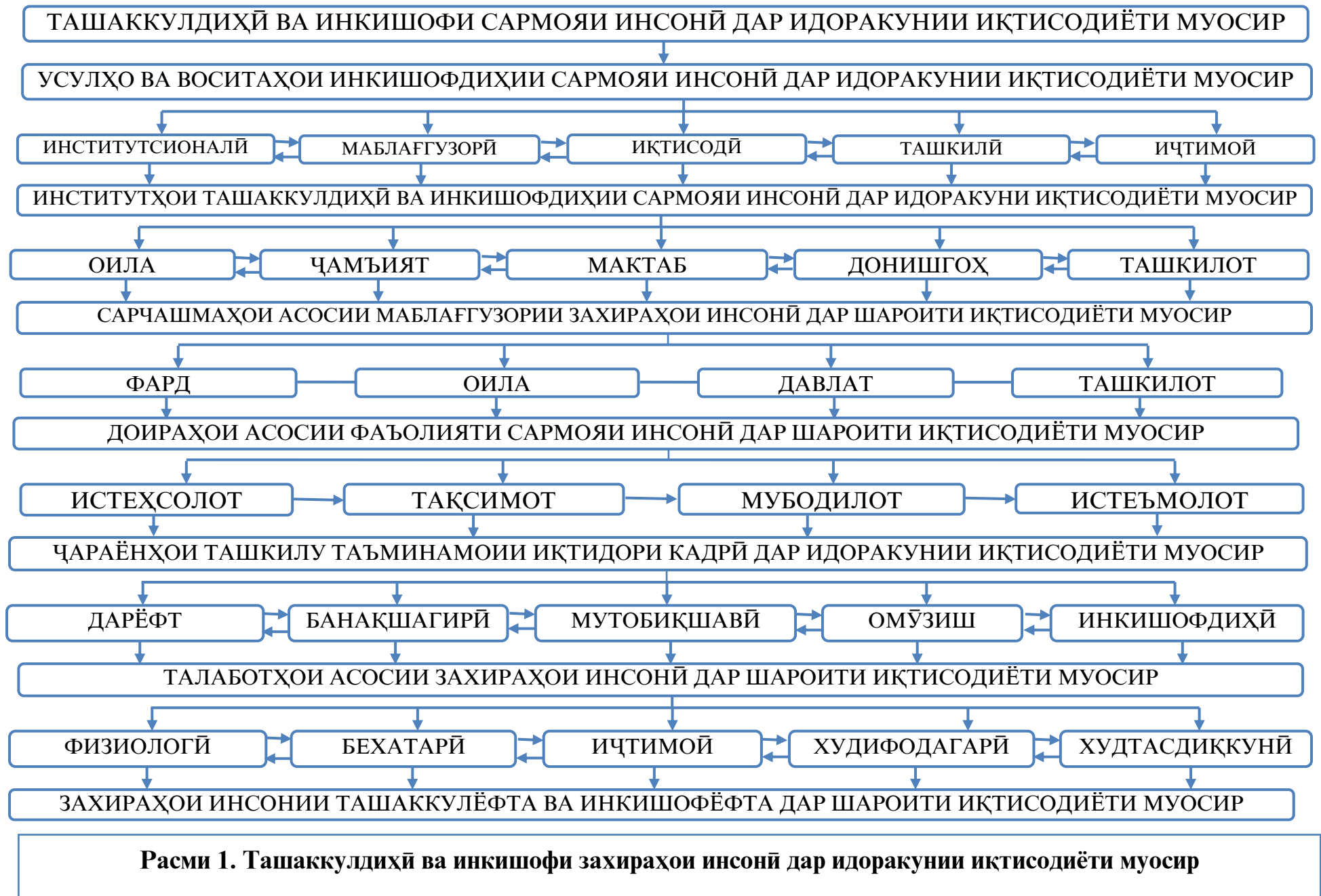
шумор мерафт. Онҳо оид ба ин масъала фикру ақидаҳои чолиб пешниҳод намуда, ба ташаккули ҷомеаи инсонӣ ва некӯаҳволии мардум асарҳои мондагор эҷод кардаанд. Дар ин асарҳо онҳо ба қобилиятҳои касбию меҳнатии одамон, малакаҳои донишу ҳунар ва сатҳи маълумотнокии онҳо диққати махсус додаанд.

Аз ибтидои асри ХХ аксари иқтисодчиён дар бораи концепсияи идоракунии сармояи инсонӣ назарияҳои навини худро пешниҳод карда истодаанд ва кӯшиш мекунанд, ки аввалин захматҳоро барои муайян кардани самаранок истифодабарии сармояи инсонӣ дар рушди иқтисодиёт нишон диҳанд. Онҳо восита ва усулҳои гуногуни иқтисодӣ, математикӣ, омӯрӣ ва дигар усулҳоро истифода карда, арзиши сармояи инсонӣ, таъсири системаи миллии маориф дар рушди иқтисодии кишвар, хароҷоти оилавӣ вобаста ба баланд бардоштани арзиши сармоявии иқтисодии шахс, ташаккул ва истифодаи хароҷоти давлатӣ ва дигар арзишҳоро, ки барои тарбия ва таълими касбии аҳоли ва ташаккули сармояи инсонӣ заруранд, муайян менамоянд. Ҷойгоҳи муайяно дар ташаккули назарияи муосири сармояи инсонӣ ақидаи олимони дараҷаи байналмилалӣ чун Л. Дублин, Ф. Крам, И. Фишер ва С. Форсүт ишғол менамояд, ки барои илми иқтисодии замони муосир замина гузошта истодааст.

Гарчанде оид ба мафҳуми «сармояи инсонӣ» то имрӯз баҳсҳо идома доранд, баъзеҳо чамъи сармоягузориеро ба он мансуб медонанд, ки барои баланд бардоштани иқтисодии зехнии истеъдодиву ҳунарии одамон сарф карда шудааст. Баъзе аз иқтисодшиносон сармояи инсониро ҳамчун омилҳои интенсивии истеҳсолии рушди иқтисодӣ, рушди ҷомеа, оила, корхона ва давлат меноманд. Сармояи инсонӣ дар худ донишҳои касбӣ, нерӯи зехнӣ-эҷодӣ, ҳунари доштаро ба бар гирифта, дар муҳити фаъолиятҳои касбию ҳунари барои таъмини вазифаиҷрокунии ҳар як шахсият имкон медиҳад.

Ҳамин тавр, оид ба концепсияи «Сармояи инсонӣ» таҳлили ҳамаҷониба сурат гирифта, моҳияти он мувофиқ ба дарк ва фаҳмиши муаллиф чунин шарҳ дода шудааст: **«Сармояи инсонӣ - ин маҷмӯи қобилиятҳои модарзодӣ, чамъи донишҳои азхудкардашуда, дорони саломатию зиндагии дараҷаи олӣ, таҷрибаи баланди касбӣ, ҳавасмандӣ ба фаъолият ва ҳисси баланди масъулиятшиносӣ барои мақсадгузориҳои муфид ва ба даст овардани фоида фаҳмида мешавад»**. Инчунин фаҳмиши «ташаккулёбии сармояи инсонӣ», «нақш ва аҳамияти сармояи инсонӣ», «мақсаднокии равандҳои ташаккулдиҳии сармояи инсонӣ», «механизмҳои иҷтимоӣ-иқтисодии ташаккулдиҳии сармояи инсонӣ» ва дигар масъалаҳое, ки ба ин мафҳум вобастагии зиёд доранд, бахусус идоранамоии он, бе дарки ин мафҳум ҳеҷ аҳамияте надоранд.

Ба андешаи муаллиф, болоравии нақши захираҳои инсонӣ дар идоранамоии иқтисодиёти навин чорабиниҳои ҳамаҷонибаи давлатро нисбат ба сиёсати кадрӣ дигар намуда, дар ҳама соҳа талаботи махсуси худро мегузорад. Ташаккулдиҳӣ ва инкишофи захираҳои инсонӣ дар шароити иқтисодиёти навин аз усулҳо ва воситаҳои инкишофдиҳии захираҳои инсонӣ сарчашма мегирад, ки онҳо дар расми 1 оварда шудаанд.



Усулҳо ва воситаҳои инкишофдиҳии захираҳои инсонӣ дар идоракунии иқтисодиёти муосир аз институтҳо, сарчашмаҳои маблағгузорӣ, доираҳои асосии фаъолият, чараёнҳои ташкилӣ ва аз ҳама охир иҷтимоӣ ё ин ки талаботи асосии захираҳои инсонӣ ба ҳисоб меравад, сарчашма мегирад.

Институтҳои ташаккулдиҳӣ ва инкишофдиҳии идоранамоии сармояи инсонӣ дар ин қарина аз оила, ҷамъият, мактаби миёна, муассисаҳои миёнаи касбӣ, донишкадаю донишгоҳҳои олии касбӣ ва ташкилотҳо шуруъ мешавад. Инҳо институтҳои мебошанд, ки барои инкишоф ва ташаккулдиҳии захираҳои инсонӣ дар иқтисодиёти муосир бо истифода аз техникаю технологияҳои нав мусоидат менамоянд.

Рушди инноватсионӣ афзалияти асосии идоранамоии иқтисодиёти муосир ба ҳисоб меравад. Ин барои фаъолияти соҳибкорӣ дар асоси сармояи инсонӣ ва дастгирии системаи нави омехтаи омилҳои истеҳсолот дар ҷомеа фаҳмида мешавад. Чунин система на танҳо асоси рақобатпазирии иқтисодиёт, балки барои рушди пурраи шахсиятҳо аз тариқи худтанзимкунӣ, маблағгузорӣ ва идоранамоӣ дар сармояи инсонӣ шароит фароҳам меорад.

Сарчашмаҳои асосии сармоягузорию захираҳои инсонӣ дар шароити иқтисодиёти муосир - ин ҳуди шахси омодашаванда (хоҳиш, шавқ, рағбат, дарк ва вақти сарф мекардаи фард), оилаи ӯ, мактабу устод, давлат, муассисаҳои фармоишгар ва ҳуди ҷомеаи шахрвандӣ ба шумор мераванд. Ин маблағгузориҳо дар ин шароит бояд бе натиҷа набошанд ва мутахассиси омодашаванда, бояд ҷавобгӯии талаботи иқтисодиёти навин бошад.

Гарчанде ки мо беҳтарин техникаю технологияи замони муосирро дар корхонаи худ мучаҳҳаз гардонем, бе мутахассиси касбӣ, ки тавонад бо ин техникаю технология кор ва фаъолият намояд, ба натиҷаи дилхоҳ расида наметавонем.

Дар диссертатсия нишон дода шудааст, ки доираҳои асосии фаъолияти сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти муосир - ин доираи истеҳсолот, тақсимот, мубодила ва доираи асосӣ, доираи истеъмолот доништа мешавад. Ин доираро доираи ҳаётӣ низ номидан мумкин аст, чунки инсон баҳри зинда мондан ин марҳилаҳоро аз сар мегузаронад. Муҳимияти дониши корманд дар чараёни истеҳсолот аз хароҷоти мо ба сатҳи дониши ӯ вобаста аст.

Омоданамоии босифати фармоиши маҳсулот, саривақт расондани маҳсулоти босифат, адолат дар мубодилаи маҳсулот ва муҳайё будани шаклҳои зиёди маҳсулот дар доираи истеъмолот, вазифаҳои асосии идоранамоии иқтисодиёти муосир доништа мешаванд. Ҳама доираҳои асосии номбаршуда ба дониш, маҳорат, эҷодкорӣ ва дигар манбаҳои асосии захираҳои инсонӣ вобаста буда, дараҷаи самаранок истифодабарии захираҳои асосии иқтисодиётро нишон медиҳанд.

Дар диссертатсия қайд мегардад, ки хусусияти аслии иқтисодиёти муосир ба идоранамоии истеҳсолоти инноватсионӣ, ки ба донишу малакаи эҷодии корманд вобастагии пурра дорад, асос меёбад. Ҳамзамон, самарани асосии иқтисодиёти инноватсионӣ истеҳсол кардани маҳсулоти нав дар асоси донишҳо ва ташкили роҳҳои навини камхароҷот, ки дар тамоми соҳаҳои иқтисодиёт истифода бурда мешавад, ба шумор мераванд.

Ба ақидаи мо, сиёсати кадрӣ имрӯза ба самаранокии қувваи корӣ, баланбардории ҳосилнокии меҳнат бо роҳи муҳайё намудани шароитҳои хуби

меҳнатӣ, беҳшавии муносибатҳо дар ташкилот байни субъектони он бояд ба роҳ монда шавад.

Муҳит ё ин ки талаботи асосии захираҳои инсонӣ дар шароити иқтисодии муосир ин талаботи физиологӣ, беҳатарӣ, иҷтимоӣ, худифодагарӣ ва худтасдиқкунӣ ба ҳисоб меравад. Ин ягона доирае ба ҳисоб меравад, ки инсон баҳри қонеъ намудани талабот фаъолият менамояд.

Дар радифи гуфтаҳои боло ҳаминро бояд қайд кард, ки нақши асосиро дар шароити имрӯза, баҳри пешрафт ва рушди иқтисодии дилхоҳ муассиса, корманд ва малакаю дониши ӯ иҷро намуда истодааст. Бинобар ин, мебояд, ки мо оид ба ниёзҳои доштаи онҳо чораҳо андешида, талаботи онҳоро сари вақт бароварда намоем.

Аз нуқтаи назари тақсимои молу маҳсулот бошад, аз тарафи истеъмолкунанда интиҳоби дурусти қатъӣ ва аз тарафи истеҳсолкунанда сари вақт ва бо ҳароҷоти камтар расонидани ин маҳсулот талаб карда мешавад. Аз ин гуфтаҳо маълум мешавад, ки нигоҳ доштани маҳсулоти тайёр дар анбор ва бозорҳо дигар аз байн меравад.

Омоданамоии мутахассиси дорои дараҷаи дониши баланди касбӣ, ки нақши асосиро дар иқтисодии муосир иҷро менамояд, ҳадафи асосии ин иқтисодӣ доништа мешавад. Чунки тарбия кардани мутахассиси дараҷаи байналмилалӣ кори сахл ва осон набуда, ҳароҷоти зиёдеро талаб мекунад. Ин иқтисодӣ намегузорад, ки ҳама он заҳматҳои, ки мо барои омода кардани беҳтарин мутахассисон сарф менамоем бар ҳадар раванд. Инчунин системаи амалкунандаи ин иқтисодӣ системае мебошад, ки муайянкунандаи омодаанамоии мутахассисон доништа мешавад, яъне мувофиқ ба талаботи истеъмолии аҳоли, омоданамоии мутахассисони ҳирфаии ояндаро муайян менамояд. Ба ибораи дигар, омоданамоӣ, сармоягузорӣ ва таъмини кадрҳои баландихтисоси дараҷаи байналмилалӣ дар ҳама соҳаҳои иқтисодӣ яке аз масъалаҳои муҳими иқтисодии ҷаҳони имрӯза доништа мешавад.

Дар диссертатсия оварда шудааст, ки баҳши муҳиме, ки дар шароити имрӯза барои ҳар як инсон нақши асосиро иҷро менамояд, ин пардохти музди меҳнат ба ҳисоб меравад. Пардохти музди меҳнат ё дигар пардохтҳои иҷтимоӣ ин даромади асосии аҳоли ба ҳисоб рафта, дар иқтисодии муосир дар ҳолати пардохт намудан шакли худро дигар менамояд.

Механизм ҳамчун системаи ягона мумкин аст, дар шакли табиӣ ё дар шакли расму қоида дида баромада шавад. Дар шакли табиӣ ҳама субъектони хоҷагӣ дар байни худ бо як сатҳи муайяни унсурҳо ҳаракат намуда, ташаккули баробарии система бо муносибатҳои нобаробари байни унсурҳо, ки тавсифкунандаи идоранашавандагии иқтисоди бозорӣ мебошад, дида мешавад. Дар ҳолати дуум давлат унсурҳои бартаридоштаро дастгирӣ намуда, онҳоро рушд ва инкишоф медиҳад. Аз ин ҷост, ки ташаккули сармояи инсонӣ зина ба зина рушд ва инкишофҳои механизмҳои тақозо менамояд.

Сармояи инсонӣ дар ҷаҳони муосир ҳамчун захираи дарозмуддати иқтисодӣ ба ҳисоб меравад, ғайри он дар тӯли замон (ба монанди дониш ва таҷрибаи ҷамъоваришуда) истифода мешавад. Муайян карда шудааст, ки сармоягузориҳо дар илм, яъне дар соҳаи маориф 30% ё бештар аз ин даромади миллиро зиёд менамояд. Сармоягузориҳо дар соҳаи маориф - яке аз рукҳои асосии ҷамъият воситаи калидӣ ба шумор рафта, нисбат ба дигар намуди

маблағгузориҳо дар соҳаҳои иқтисоди миллӣ ғоидаовартар ба ҳисоб мераванд. Ҳамаи ин ба афзоиши ҳамаҷонибаи сармоягузориҳои давлатӣ ва хусусӣ дар рушди соҳаҳо, ки онҳо унсурҳои нави захираҳои инсонӣ (махсусан иқтидори ақлонӣ, ғайриҷисмӣ эҷодӣ) ба вуҷуд меоянд, ҷиҳати хароҷоти инфиродӣ ба таҳсилот, баландбардории савияи дониши касбӣ, беҳбудии саломатӣ ва ғайра равона карда шудааст.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки зери мафҳуми сармояи инсонӣ чузъҳое, ба монанди иқтидори инсонӣ, маълумотнокӣ, саломатӣ, қувва, қобилиятҳои модарзодӣ, донишҳои касбӣ-тахассусӣ, иқтидори соҳибкорӣ, ҳавасмандӣ, ки ин захираи асосии истеҳсолотро пурра менамоянд, фаҳмида мешавад (расми 2).



Расми 2. Сармояи инсонӣ ва унсурҳои асосии он

Дар расм унсурҳои асосие, ки рушд ва инкишофёбии сармояи инсонӣ ба онҳо вобастааст, нишон дода шудааст. Яъне ҳама вақт сармояи инсонӣ рушд ва инкишофёфта гуфта мешавад, ки унсурҳои асосии он ба меъёрҳои ҷаҳонии инкишофёбӣ мувофиқ буда, ба истеҳсоли молу маҳсулоти беҳтарини ниёзи мардум ҷавобгӯ бошанд.

Аз ин гуфтаҳо маълум мегардад, ки воситаи асосии рушд ва инкишофдиҳии сармояи инсонӣ - ин сармоягузорӣ ба унсурҳое, ба монанди маълумотнокӣ, саломатӣ ва ҳавасмандӣ ба шумор меравад.

Ҳамин тавр, сармояи инсонӣ яке аз омилҳои асосии рушд ва инкишофёбии иқтисодии ҷаҳони имрӯза ва ҷараёни илмию техникаи кишвар доништа мешавад. Таҷрибаҳои давлатҳои тараққикарда аз он шаҳодат медиҳанд, ки вусъати тавачҷуҳи ҷомеа ба низоми маориф, ки унсурҳои асосии ин сармоя доништа мешавад, зиёд гашта истодааст.

Таҳқиқотҳо дар баҳши сармояи инсонӣ вобастагии иқтисодии мамлакатҳои тараққикардари ба сатҳи маблағгузорӣ ва хусусиятҳои истифодаи онҳо собит менамоянд. Сатҳи сармояи инсонӣ, сийасати иҷтимоиву иқтисодии интихобнамудаи давлатро, ки ба тақвият ва тақомули манфиатҳои бадастомада равона шудааст, муайян мекунад.

Бояд қайд кард, дар ИМА шароити ҳуқуқӣ ва молиявӣ оид ба сармоягузориҳои давлат ва тижоратҳои хусусӣ ба сармояи инсонӣ муҳайё карда шудааст. Бинобар ин, ҳуди давлат идоракунанда ва назораткунандаи ҷараёни такрористеҳсолшавии захираҳои инсонӣ ба ҳисоб рафта, маблағгузорӣ ба маориф, суғуртакунии тиббӣ ва дигар барномаҳои иҷтимоиро ба зиммаи худ мегирад.

Дар ширкатҳои байналмилалӣ кор бо ҳайати кормандон ҳамчун фаъолияти алоҳидаи сохтори идоракунӣ баррасӣ мегардад, ки дар он мутахассисони соҳибкасб ҷалб гардидаанд. Роҳбарони бахши идораи ҳайат ба марказҳои калони омӯзишӣ таълимоти касбӣ хунарии ҷаҳонӣ ҳамкорӣ намуда, таҳқиқоту илмомӯзӣ мекунад ва тамоми ҳайатро ба он ҷалб сохта, рушдбандагии бефосилаи ширкатҳоро таъмин менамоянд.

Дар ИМА барои ташаккул ва рушди сармояи инсонӣ ҳамчун омили рушд шароити мусоид фароҳам оварда шудаанд, ки яке аз афзалиятҳои асосии ин давлати абарқудрат ба ҳисоб меравад. Дар давлати Туркия ва Олмон низ аз соли 2014-ум сар карда, маълумоти олии касбӣ барои шаҳрвандони муқимӣ ба тариқи роғгон роҳандозӣ шудааст.

Ширкатҳои Чопонӣ идоракунӣ сармояи инсониро пайваستا ба рушди технологияи инноватсионии электронӣ ва равшиносии функционалии касбӣ нигаронидаанд ва кормандон бояд ҳатман имкони ҳамгироиро дар ин равиши системавӣ дошта, самаранок фаъолият карда тавонанд. Менечменти чопонӣ инчунин дар асоси ҳислатҳои хоси иҷтимоӣ, фарҳангӣ ва миллии худ ташкил карда шудааст. Онҳо фаъолона дар бозори ҷаҳонӣ мавқеи худро нигоҳ дошта, чандин унсурҳои навину нотакрори бозоршиносӣ соҳибқорӣ хоси шарқиёнаро, ки барои дигар халқу миллатҳо иҷро кардани он аз имкон берун мебошад, амалӣ месозанд.

Олмон муҳаррики иқтисодӣ доништа шудааст. Дар робита бо иқтисоди иқтисодӣ, ҳисса дар истеҳсолоти ҷаҳонӣ, сатҳи ҷалбнамоӣ дар тақсими байналмилалӣ меҳнат ва дигар нишондиҳандаҳои иқтисодӣ дар байни кишварҳои нисбатан рушдкарда, дар ҷаҳон мақоми хос дошта, ба G7 дохил шудааст. Олмон дорои имкони захираи калони маъданҳои фойданок ва шароити мусоид барои истеҳсоли маҳсулоти кишоварзӣ намебошад. Яъне Олмон танҳо метавонад ба воситаи омилҳои зерин афзоиши иқтисодӣро баланд бардорад: сатҳи баланди сармояи инсонӣ (маориф, ҳифзи иҷтимоӣ аҳоли, тандурустӣ); пешрафти илмию технологӣ; иштироки фаъол дар муносибатҳои хоҷагидорӣ ҷаҳонӣ ва сиёсатгузорию дохилӣ.

Сармояи инсонии Чин яке аз калонтарин сармоя дар ҷаҳон доништа шуда, бузургтарин дастовард нисбат ба дигар давлатҳо доништа мешавад. Стратегияи инкишоф ва рушдбандии ояндаи Чин дар сатҳи баланд ва бо мақсади муайян истифода бурдани захираҳои инсонии кишвар доништа шудааст. Бинобар ин, сармояи инсонии Чин инкишофдиҳӣ ва сармоягузорию молиявӣ калонро тақозо дорад.

Кореяи Ҷанубӣ ба сатҳи инноватсионӣ хуб расида, дар радиои речаи диктаторӣ тавонистааст ба дастовардҳои рушди демократӣ ва ғояҳои имрӯзаи бозорӣ ноил гардад. Ҳукумати кишвар аллакай дарк намудааст, ки рӯй овардан ба инкишофдиҳии маориф ва илм ягона роҳест, ки сатҳи истеҳсолоти иқтисодӣ кишварро боло мебардорад. Дар Кореяи Ҷанубӣ 408 мактаби олий фаъолият менамояд.

Аз рӯйи таҷрибаи давлатҳои хориҷӣ маълум мегардад, ки дар бештари ин давлатҳо қисми зиёди сармоягузорию захираҳои инсонӣ рост меояд.

Дар сохтори сарвати миллии кишварҳои тараққикарда, захираҳои инсонӣ аз захираҳои табиӣ зиёдтар истифода карда мешаванд, ки ин аҳамияти сармояи инсониро дар сарвати миллии кишварҳои рушдбанд тасдиқ мекунад.

Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ унсури асосии такмили ихтисоси оммавӣ, сармояи инсонӣ, омӯзиш ва бозомӯзии мутахассисон, инчунин паҳн намудани донишҳои нав ба ҳисоб меравад. Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ, ҳамчун ниҳоди иҷтимоии дорои таъсири мусбати берунӣ, бояд дар мадди аввал инҳоро ба назар гирифт: ӯ субъекти ҷамъият, давлат ва иқтисодиёти кишвар, соҳаю минтақаи алоҳида аст; маркази тамаркузи фардҳо ва гурӯҳҳо; идоракунандаи ҳамаҷонибаи зехнҳои фардҳо ҳисобида мешавад.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, баъди ба даст овардани Истиклолияти давлатӣ, мувофиқ ба талаботи бозори меҳнат ва талаботи соҳаҳои гуногуни иқтисоди миллӣ як қатор донишкадаю донишгоҳҳои олии касбӣ ташкил ёфтаанд, ки шумораи онҳо дар ҷадвали 1 оварда шудааст.

Ҷадвали 1

Шумораи муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва донишҷӯёни онҳо дар солҳои хониши 1991-2018 (дар оғози соли хониш)

Дар оғози соли хониш	Нишондиҳандаҳо		
	Адади муассисаҳо, воҳид	Донишҷӯёни онҳо, ҳазор нафар	Аз он ҷумла, ба 10000 аҳоли, нафар
1991-1992	13	69,3	124
2000-2001	30 ¹	77,7	127
2010-2011	33 ¹	151,7	202
2011-2012	33 ¹	152,2	200
2012-2013	34 ¹	150,2	188
2013-2014	34 ¹	159,4	195
2014-2015	38 ¹	165,3	198
2015-2016	38 ¹	176,5	206
2016-2017	39 ¹	186,9	214
2017-2018	39 ¹	195,7	219
2018-2019	39 ¹	209,8	232
2018-2019 бо маротиб ба солҳои 1991-1992	3,33	3,02	1,87

¹ Эзоҳ: дар якҷоягӣ бо филиалҳо.

Сарчашма: Тоҷикистон: 25-солагии Истиклолияти давлатӣ. Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2016. - С.57-59; Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2019. - С52.

Таҳлили ҷадвали 1 аз он далолат медиҳад, ки баъди соҳибистиклол гаштани Ҷумҳурии Тоҷикистон шумораи донишгоҳҳо ва шумораи донишҷӯёни онҳо рӯз аз рӯз зиёд гардидааст. Чи тавре ки аз ҷадвал дидан мумкин аст, шумораи донишгоҳҳо дар солҳои аввали истиқлолият, агар 13 донишгоҳро ташкил намояд, он дар соли хониши 2000-2001-ум ба 30 донишгоҳ, дар солҳои 2010-2011-ум 33 донишгоҳ ва дар солҳои 2018-2019-ум ин нишондиҳанда ба 39 донишгоҳ расидааст, ки нисбат ба солҳои аввали истиқлолият 3 маротиба зиёд гардидааст.

Шумораи донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба соҳаҳо дар солҳои 1991-2018 дар ҷадвали 2 оварда шудааст.

Тағйирёби (динамика)-и шумораи донишҷӯён дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба соҳаҳо дар солҳои хониши 1991-2018, ҳазор нафар

Нишондиҳандаҳо	1991-1992	2000-2001	2010-2011	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-1991 +/-
Шумораи донишҷӯён дар МТОК	69,3	77,7	151,6	165,3	176,4	186,9	195,7	209,7	+140,4
<i>бо %</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	
Аз он ҷумла, дар соҳаҳои									
Саноат	7,2	6,7	18,1	18,2	24,8	25,2	26,3	29,1	+21,9
<i>бо %</i>	10,3	8,6	11,9	11,0	14,0	13,4	13,4	13,8	+3,5
Ҳочагии кишлоқ	6,3	4,2	9,8	10,1	10,5	11,1	12,5	15,5	+9,2
<i>бо %</i>	9,0	5,4	6,4	6,1	5,9	5,9	6,3	7,3	-1,7
Иқтисодиёт ва ҳуқуқ	0,7	16,2	43,7	48,6	51,0	53,6	55,4	58,3	+57,6
<i>бо %</i>	1,0	20,8	28,8	29,4	28,9	28,6	28,3	27,8	+26,8
Тандурустӣ, тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш	8,3	6,2	9,3	14,0	15,8	17,0	19,0	19,2	+10,9
<i>бо %</i>	11,9	7,9	6,1	8,4	8,9	9,0	9,7	9,1	-2,8
Маориф	44,7	41,4	66,2	68,5	67,8	72,5	74,4	78,9	+34,2
<i>бо %</i>	64,5	53,2	43,6	41,4	38,4	38,7	38,0	37,6	-26,9
Фарҳанг ва санъат	1,8	0,9	2,2	2,8	3,2	3,7	4,0	4,3	+2,5
<i>бо %</i>	2,5	1,1	1,4	1,6	1,8	1,9	2,0	2,0	-0,5
Дигар соҳаҳо	-	1,7	2,1	2,7	3,0	3,4	3,8	4,1	+4,1
<i>бо %</i>	-	2,1	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	+1,9

Сарчашма: Тоҷикистон: 25-соли Истиқлолияти давлатӣ. Маҷмӯи оморӣ / Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.-Душанбе, 2016 -С.59; Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон/Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.-Душанбе, 2019 -С.55

Нишондиҳандаҳои чадвали 2 аз он шаҳодат медиҳад, ки сол то сол шумораи донишҷӯён дар ҳама соҳаҳои асосии иқтисодиёт зиёд гардидааст. Масалан, агар дар соли хониши 1991-1992 дар соҳаи саноат шумораи донишҷӯён 7200 нафарро ташкил намояд, пас он дар соли 2018-2019 ба 29193 нафар донишҷӯ рафта расидааст, ки 21993 нафар донишҷӯ зиёд шудааст. Дар соҳаи кишоварзӣ бошад, дар солҳои аввали истиқлолият дар ин соҳа 6300 нафар донишҷӯ таҳсили илм намуда, дар соли хониши 2018-2019 ин нишондиҳанда ба 15500 нафар омада расида, 9200 нафар донишҷӯ зиёд гардидааст.

Тағйирёбии хароҷотҳои буҷетӣ ба соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 1991-2018-ум дар чадвали 3-юм оварда шудааст.

Мувофиқи нишондиҳандаҳои ин чадвал солҳои аввали истиқлолият хароҷот дар соҳаи маориф дар сатҳи хеле паст қарор дошт. Гарчанде ки соли 1991-ум 23,6% буҷет ба соҳаи маориф ҷудо карда шуда бошад, рушдҳои он аз солҳои 2010-ум шурӯъ шудааст, яъне шурӯъ аз солҳои 2010-ум ба соҳаи маориф, Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аҳамияти аввалиндараҷа дода, аз ҳафт як ҳиссаи даромади буҷети ҷумҳуриро ба ин соҳа ҷудо намуда истодааст.

Хароҷоти буҷети давлатӣ барои маориф бо ҳисоби фоиз ба маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ соли 2000-ум 2,3%-ро ташкил намудааст ва дар соли 2018 он 5,3% расида, 3,0% зиёд гардидааст.

Ҷадвали 3

Тағйирёби (динамика)-и хароҷотҳои буҷети давлатӣ ба соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 1991-2018-ум

Солҳо	Хароҷоти буҷети давлатӣ барои маориф, млн. сомонӣ	Бо ҳисоби %	
		ба маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ	нисбат ба хароҷоти буҷети давлатӣ
1991	1189,7*	8,9	23,6
1995	1,5	2,2	16,1
2000	41,6	2,3	15,9
2005	253,1	3,5	18,0
2010	989,9	4,0	14,7
2011	1443,1	4,8	16,9
2012	1540,6	4,3	16,9
2013	2111,6	5,2	18,2
2014	2353,9	5,2	17,8
2015	2539,3	5,1	15,7
2016	3093,7	5,8	16,7
2017	3572,6	5,7	16,3
2018	3702,6	5,3	17,1
2018 нисбат ба соли 2000 (+/-)	+3661,0	+3,0	+1,2

* нишондиҳандаи соли 1991 бо млн. рубл оварда шудааст.

Сарчашма: Маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: 25-соли Истиклолияти давлатӣ. Маҷмӯи оморӣ / Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.-Душанбе, 2016 –С.12; Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон / Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.-Душанбе, 2019 –С.425-453.

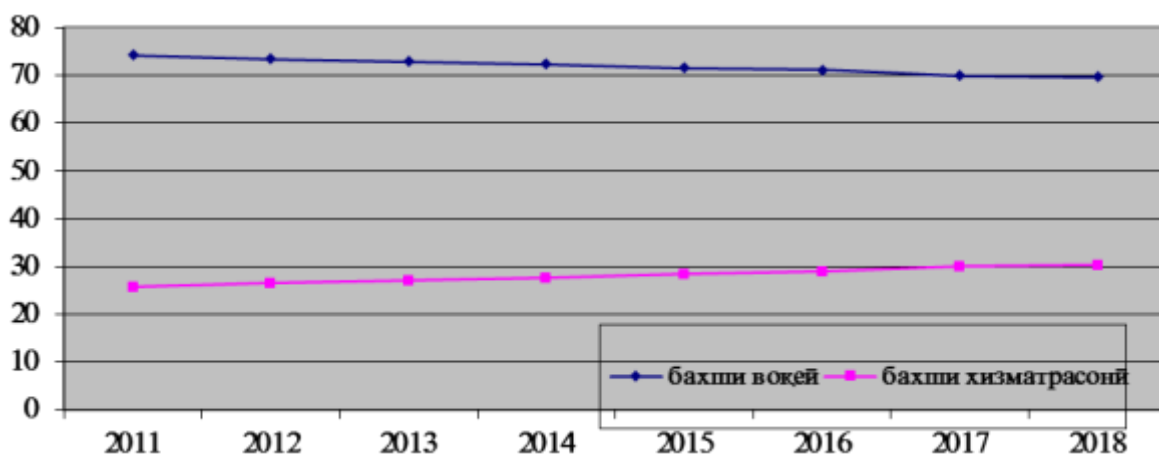
Комилан маълум аст, ки нерӯи истеҳсолии захираҳои инсонӣ дар ин ё он кишвар ба сиёсати иҷтимоию иқтисодии давлат ва уҳдадорӣ иҷтимоии ширкатҳо, корхонаҳо, муассисаҳо ва умуман корфармоён вобастагӣ дорад. Дар кишварҳои мутараққӣ ва рӯ ба тараққӣ сиёсати иҷтимоӣ масъалаи муҳим ба ҳисоб меравад. Агар дар кишварҳои мутараққӣ сиёсати иҷтимоӣ барои ноил гаштан ба сатҳи баланди сифати зиндагӣ, таъмини шуғл ва ҳаёти шоиста равона шуда бошад, пас дар кишварҳои рӯ ба тараққӣ паст намудани сатҳи камбизоатӣ ва баланд бардоштани некуаҳволии мардум ҳадафи асосӣ гардидааст. Дар байни ин гурӯҳҳои кишварҳо фарқият дар сохтори соҳавии шуғл низ назаррас аст, ки ба сохтори такрористеҳсолии маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ (ММД)-и ин кишварҳо таъсир мерасонад.

Мувофиқи маълумотҳои оморӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар солҳои охир чунин таносуб ба назар мерасад: 60,9% шуғлдоштагон дар соҳаҳои кишоварзӣ, шикор ва ҷангалпарварӣ (аз ҷумла хоҷагиҳои ёрирасон), 3,9% дар саноат, 4,3% дар сохтмон ва боқимонда дар дигар соҳаҳо, аз ҷумла хизматрасонӣ банд мебошанд. Аҳолии машғул дар иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯйи намуди фаъолияти иқтисодӣ дар ҳамаи соҳаҳо 2425500

нафарро дар соли 2018 ташкил менамояд, ки ин 176700 нафар нисбати соли 2011-ум зиёд аст.

Дар бахши воқеии иқтисодиёт шумораи аҳолии шуғлдошта дар соли 2018-ум 1691600 нафарро ташкил менамояд, ки нисбати соли 2011-ум 19800 нафар зиёд бошад ҳам, аз рӯи фоизи умумӣ нисбати соли 2011-ум 4,6% камтар аст.

Агар ин тағйирёбиро мо дар ду бахши бузурги иқтисодӣ - бахши воқеӣ ва бахши хизматрасонӣ аз назар гузаронем, пас мебинем, ки дар ҳар ду бахш шумораи шуғлмандон дар соли 2018-ум нисбати соли 2011-ум зиёд гардидааст, вале аз рӯи фоизи шуғлмандӣ дар соли 2018-ум бахши хизматрасонӣ 4,6 фоиз нисбати бахши воқеӣ зиёд гардидааст, ки дар расми 3 оварда шудааст.

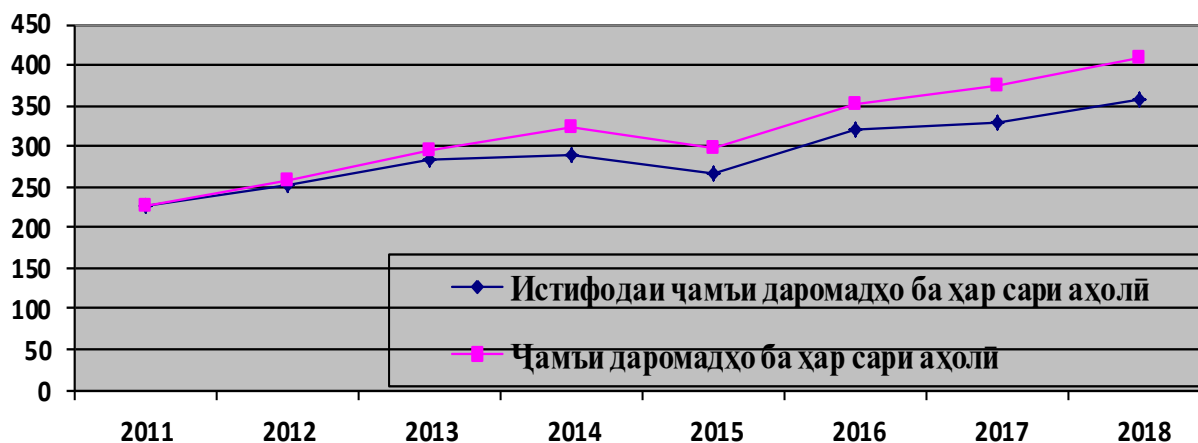


Расми 3. Тақсимоти аҳолии шуғлдоштагон вобаста ба бахшҳо дар иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2011-2018, бо фоиз

Афзоиши шумораи шуғлдоштагон дар ин бахшҳои иқтисодиёт ба сиёсати пешгирифтаи давлат ва талаботи бозори меҳнати ҷумҳурӣ вобастагӣ дорад, чунки афзалияти кадом соҳаеро, ки давлат зарур шуморад ва ба кадом соҳае, ки ниёзи мардум зиёд гардад, шумораи шуғлмандони ҳамон соҳа низ зиёд мегардад.

Истифодаи чамъи даромади аҳоли ҳамаи он хароҷотҳоеро дар бар мегирад, ки аҳоли барои қонё гардонидани талаботи худ сарф менамояд. Умуман, ин нишондиҳанда дарбаргирандаи хароҷоти истеъмолӣ аз он ҷумла: хароҷот барои хариди хӯрокворӣ, барои хариди маҳсулоти ғайриозуқа, барои хариди машрубот ва барои пардохти хизмати маишӣ ва ғайра дохил мешаванд. Қисмати дигари ин хароҷот барои пардохти андоз ва дигар пардохтҳо харч карда мешаванд.

Агар дар маҷмӯъ ҳам даромадноқӣ ва ҳам харҷнамоии ҳар нафар аҳолиро дар ин солҳо мушоҳида намоем, ба чунин хулоса омадан мумкин аст, ки дар солҳои 2011, 2012, 2013-ум даромадноқӣ ва харҷнамоӣ ба ҳар сари аҳоли қариб, ки тафовути зиёд надорад (расми 4).



Расми 4. Тағйирёбии чамъи даромадҳо ва истифодаи онҳо ба ҳар сари аҳоли дар солҳои 2011-2018-ум бо сомонӣ

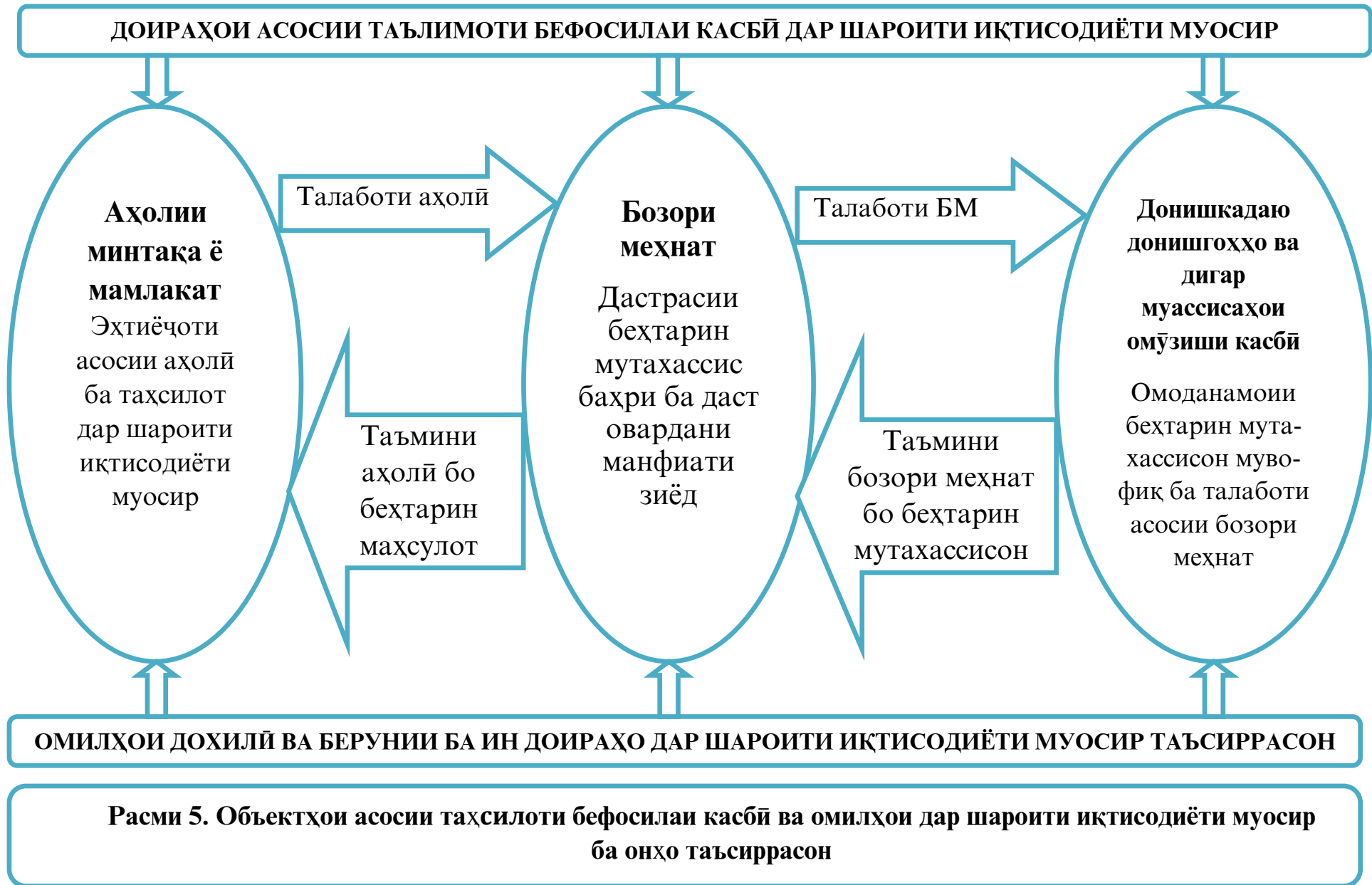
Аз соли 2014-ум байни даромаднокӣ ва харचनाмоӣ тафовут пайдо гашта, дар соли 2018-ум ин тафовут зиёда аз 50 сомони ро ташкил додааст. Болоравии ин ду нишондиҳанда дар тули ин солҳо аз 225 ва 227 сомонии соли 2011-ум ба 409 ва 358 сомонӣ дар соли 2018-ум омада расидааст. Даромаднокӣ 184 сомонӣ ва харҷотнокӣ 131 сомонӣ ба ҳар сари аҳоли зиёд гардидааст.

Дар шароити иқтисодиёти имрӯза дигаргуншавии муносибатҳо дар доираҳои асосии иқтисодиёт истеҳсолот, тақсимот, мубодила ва истеъмолот дигар шуда, моро водор ба он менамояд, ки вобаста ба ин дигаргуниҳо ва тағйирёбиҳо мутахассиси соҳибкасб ва ботаҷриба омода карда, ба ин ивазшавиҳои беинтиҳо доим омода бошем. Аммо ҳолати имрӯзаи тағйирёбандагии босуръати рушди саноат ва дигар соҳаҳои техникуву технологӣ, иттилоотиву иртиботӣ чунин як суръатнокӣи баландеро касб кардааст, ки ҳатто дар ҳар як се сол тағйирёби қариб 100%-ро ташкил медиҳанд. Аз ин рӯ, он кормандоне, ки аз ӯҳдаи аз худ кардани ин технологияи навин намебароянд, маҷбур мешаванд, ки ҷойҳои қорӣи худро дар соҳаи касбӣ аз даст диҳанд.

Ҳамаи ин вобастагиҳо аз эҳтиёҷоти аҳоли, аз талаботи бозори меҳнат ва аз омоданамоеи мутахассисон иборат аст (ниг. ба расми 5).

Дар шароити иқтисодиёти муосир корфармо ҳолати бозори истеъмолии аҳолиро хуб омӯхта, эҳтиёҷоти аввалиндараҷаи онҳоро аз худ менамояд ва мувофиқ ба онҳо мол ва маҳсулот истеҳсол намуда, талаботи онҳоро қонеъ менамояд. Ин қонеънамоиро корфармо ба воситаи беҳтарин мутахассисе, ки дорой дониши баланди касбӣ мебошад, иҷро менамояд.

Доираҳое, ки дар расм тасвир шудаанд, боиси доим дар омӯзиш қарор гирифтани ҳам коргарон ва ҳам корфармоён мегардад. Баъди он, ки бозори истеъмолии аҳоли омӯхта мешавад, ба мо муайян мегардад, ки мо бояд қадом намуди молу хизматрасониҳоро ба воситаи қадом мутахассис истеҳсол карда метавонем. Ин боис ба он мегардад, ки ҳамқори байни корфармо ва донишқандаю донишгоҳҳо ва муассисаҳои бозомӯзии касбӣ то андозае рушд ва раванқ менамояд. Корфармо аз муассисаҳои таълимии касбӣ беҳтарин мутахассисро талаб менамояд. Ин тавачҷунамоӣ боис ба он мегардад, ки беҳтарин мутахассисон омода карда шаванд.



Омилҳои дохилие, ки ба ин доираҳо таъсиргузор мебошанд, ин пеш аз ҳама он муҳите, ки ин доираҳоро аз нуқтаи назари сиёсӣ, ҳуқуқӣ ва иқтисодӣ ихота кардаанд, баҳусус, касбиятноки ва қадршиносии мутахассисони касбӣ дар ин доира, муносибат ва ҳамкориҳои дутарафаи ин доираҳо ва дигар муносибатҳое, ки дар дохил ба ин доираҳо таъсир мегузоранд, ба шумор мераванд.

Омилҳои берунии ба доираи истеъмоли аҳоли таъсирасон истеъмоли молу маводи воридотии аз хориҷа овардашавандаро дар бар мегиранд. Ин истеъмомномаӣ боиси аз ғаъолият мондани корхонаҳои истеҳсолии кишвар гардида, ғаъолияти доираи дуюм, яъне бозори меҳнатро дар дохили кишвар коста мегардонад.

Дар мадди аввал ҷой гирифтани захираҳои инсонӣ ва тавачҷуҳномаӣ ба рушд ва инкишофҳои сармояи инсонӣ дар ҷумҳури боис бар он гаштааст, ки яке аз ҳадафҳои асосии Стратегияи миллии рушд ба ин мавзӯи муҳим бахшида шудааст. Ҷунон ки дар стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ишора гардидааст, вазифаи нав кам намудани сусти иқтисодиёти милли аз иқтисодии хатарҳои берунӣ, ҷустуҷӯ ва коркарди механизмҳои самаранок баҳри мақсаднок истифодабарии захираҳои дохили барои рушди минтақаҳои ҷумҳури, ки дар асоси ба даст овардани истиқлолияти энергетикӣ ва дастгирии муҳити соҳибкорӣ қабул карда шудааст, ба шумор меравад.

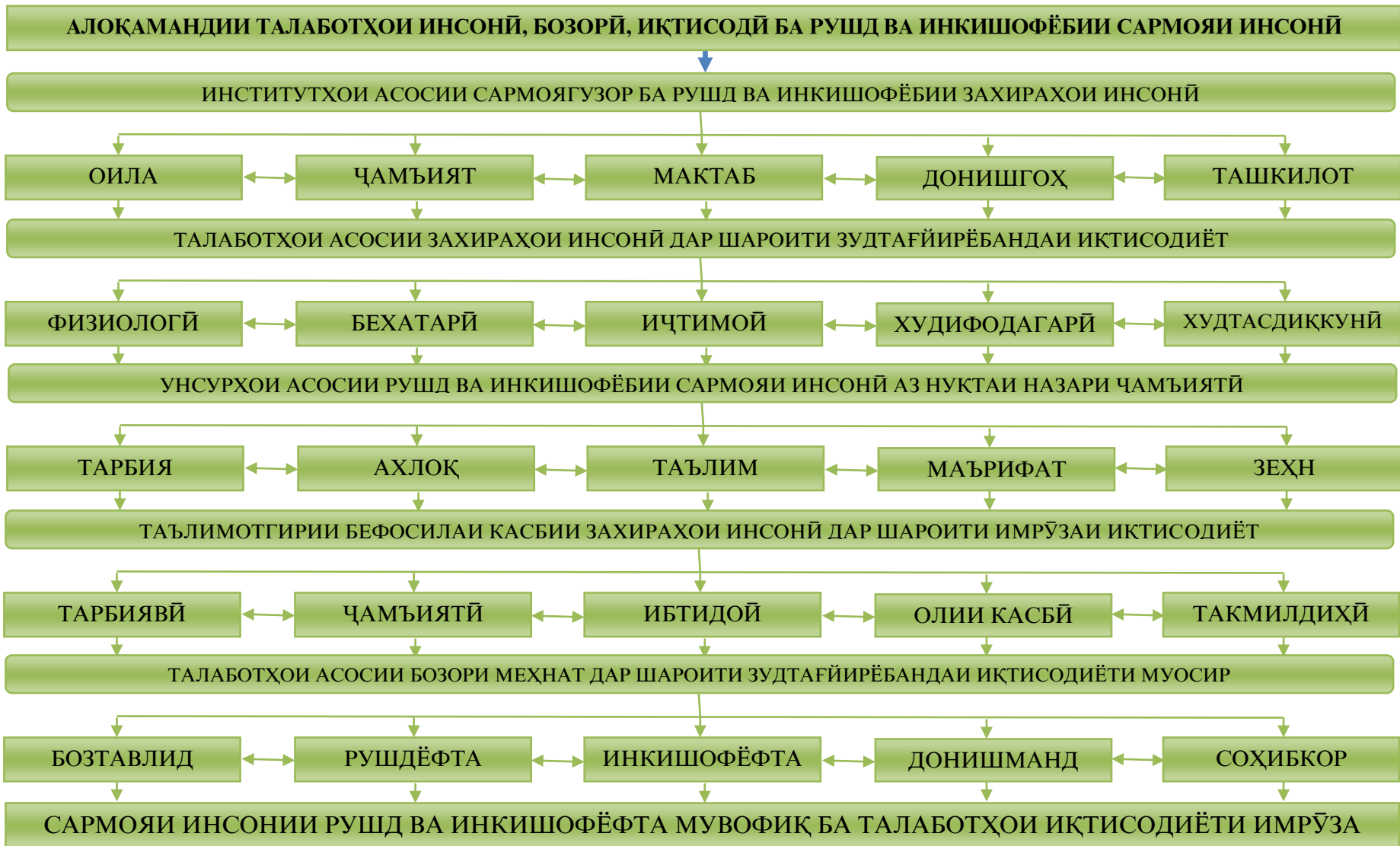
Дар баробари ин, агар мо сармояи инсониро ҳамчун моликияти зеҳнӣ ва моликияти идоракунии истеҳсолии соҳибкорӣ шиносем, пас камшавии он ҳам дар шакли миқдор ва ҳам дар шакли сифат камшавии маҷмуи маҳсулоти дохили буда, рушди ояндаи ширкату корхонаҳои ватаниро дар хатар мемонад.

Муҳити инноватсионии иқтисодӣ, олимону донишмандон, мутахассисони касбӣ, соҳибкорону ҷомеаи иттилоотии касбӣ, инчунин рушди ширкатҳоро корпоратсияҳои трансмиллӣ ва байналмилалӣ ва дигар шаклу усули ҳамкориҳои байналмилалӣ ҷаҳонӣ имрӯза сарчашмаи асосии рушду такомули сармояи инсонӣ ба ҳисоб меравад (расми 6).

Рушд ва инкишофҳои сармояи инсонӣ дар шароити зудтағйирёбандаи иқтисодиёт ба институтҳое, ки инсон дар онҳо рушду такомул меёбанд, вобастааст. Ин институтҳоро дар шароити имрӯза бо ҷунин тарз: оила, ҷамъият, мактаб, донишгоҳ ва ташкилот ҷобачо гузоштан мумкин аст.

Сармояи инсонӣ ин қисми таркибии захираҳои инсонӣ ба ҳисоб рафта, барои дар як сатҳи муайян қонеъ намудани талаботи инсонӣ, ба монандӣ: талаботи физиологӣ, беҳатарӣ, иҷтимоӣ, худифодагарӣ ва худтасдиқкунӣ, доим бояд дар ташаккул, рушд ва инкишофҳои қарор дошта бошанд, ҷунки ин талабот инсонро ба он водор менамоянд, ки ҳарчи бештар манбаи даромад дошта, сатҳу сифати зиндагии худро то дараҷае баланд бардоранд.

Ҷамъияте, ки мо алҳол дар он зиндагонӣ дорем, ҷамъиятест, ки дар он инсон тарбияи хубро бештар аз оила, ахлоқи баланди ҷамъиятӣ гирифта, ахлоқро аз муҳите, ки онҳоро ихота кардааст аз бар мекунанд, таълими намунавӣ, ки бештар шуруъ мешавад аз айёми томактабӣ ва мактаббачагӣ, маҳорати баланди касбӣ, ки дар донишкадаю донишгоҳҳо барои мутахассисони оянда омӯзонида мешавад ва ҷанбаи охир, ки онро қобилияти зеҳнӣ номидан мумкин аст, ҷунки зеҳнияти инсон ин бештар вобаста аст аз дар амал ҷорӣ кардани илми азхудкарда. Яъне инсонӣ имрӯза бояд дар худ тарбия + ахлоқ + таълимот + маърифат + зеҳниятро таҷассум намояд.



Расми 6. Алоқамандии талаботҳои рушдбандаи иқтисодиёти имрӯза ва таъсири онҳо ба рушдбудию инкишофбуди сармояи инсонӣ

Омоданамоии мутахассисон ё худ сармоягузорӣ ба сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти имрӯза, вобаста аст аз талаботи бозори меҳнат. Талаботи бозори меҳнат муайянкунандаи ояндаи салоҳиятҳои инсон буда, дар кадом сатҳ ва бо кадом дараҷаи маълумотнокӣ омодашудани инсонро муқаррар менамояд.

Дар охир қайд намудан ҷоиз аст, ки дар амал ҷорӣ намудани он маълумоту донишҳое, ки инсон дар рафти омӯзиш, таҳлилнамояӣ ва таҷрибаомӯзии таълимию истеҳсолӣ аз худ намудааст, ба инсон рӯҳияи нав бахшида, ўро ба эҷоду навоариҳо дар фаъолияти касбӣ-таҳассусӣ водор менамояд.

ХУЛОСА ВА ПЕШНИҲОДОТ

Дар асоси таҳқиқоти гузаронидашуда ва таҳлили маводи мавҷуда аз рӯйи муайяннамоии нақш ва аҳамияти сармояи инсонӣ дар рушд ва инкишофёбии иқтисодиёти ҷумҳурӣ ба сифати хулоса инҳоро пешниҳод намудан мумкин аст:

Натиҷаҳои асосии илмии диссертатсия

1. Сармояи инсонӣ - ин маҷмӯи қобилиятҳои модарзодӣ, ҷамъи донишҳои азхудкардашуда, дорои саломатию зиндагии дараҷаи олӣ, таҷрибаи баланди касбӣ, ҳавасмандии ба фаъолият ва ҳисси баланди масъулиятшиносӣ барои мақсадгузориҳои муфид ва ба даст овардани фоида фаҳмида мешавад. Инчунин фаҳмиши «ташаккулёбии сармояи инсонӣ», «нақш ва аҳамияти сармояи инсонӣ», «мақсаднокии равандҳои ташаккулдиҳии сармояи инсонӣ» ва «механизмҳои иҷтимоӣ-иқтисодии ташаккулдиҳии сармояи инсонӣ» мушаххас шудааст. [1-М, 3-М].

2. Дар ҳама давру замон дониш ҳамчун нерӯи инсонӣ молиягузорӣ карда мешавад ва давлатдорону сиёсатмадорон, соҳибкорону соҳибмулкони падару модарон барои донишомӯзию хунаромӯзӣ маблағҳои зиёдеро сарф карда, умед ба натиҷагирии пурсамар доранд. Аз рӯйи ҳисобҳои иқтисоддонҳо ва хулосаи илмии мо фоидаоварии он 7-8 маротиба нисбат ба маблағгузориҳо дар соҳаҳои дигар зиёдтар аст. Агар мо як ба атрофи хеш назар афканем, ҳамаи он неъматҳо ва маводҳое ки майлу рағбати моро қонеъ мегардонанд, ҳатман маҳсули меҳнати кадом донишманде мебошад, ки мутаассифона на ҳама вақт ба худи ӯ муяссар мегардад, ки аз натиҷаи он баҳра барад. [2-М, 10-М].

3. Болоравии нақши идоранамоии самараноки сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти навин тадбирҳои ҳамаҷонибаи давлат ва ҳар як фарди ҷамъиятро ҷиҳати омоданамоии мутахассисон дигар намуда, дар ҳама соҳа муносибатҳои маҳсули худро тақозо мекунад. Ташаккулдиҳӣ ва инкишофи сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти имрӯзаи ҷаҳонӣ аз усул ва воситаҳои инкишофдиҳии захираҳои инсонӣ дар шароити иқтисодиёти муосир сарчашма мегирад, ки он дарбаргирандаи институтҳои ташаккулдиҳӣ ва инкишофдиҳии захираҳои инсонӣ, сарчашмаҳои асосии маблағгузорию захираҳои инсонӣ, доираҳои асосии фаъолияти захираҳои инсонӣ, ҷараёнҳои ташкилу таъминамоии иқтисодии кадрӣ ва талаботи асосӣ ба захираҳои инсонӣ дар шароити муосир мебошад. [5-М, 6-М].

4. Маълумотнокии инсон сармояест, ки ўро доим аз хавфҳои гуруснагӣ, ноамнӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ, иқтисодӣ ва дигар таҳдидҳои эмин нигоҳ дошта, саломатӣ, хушҳолӣ, маълумотнокӣ ва умуман зиндагонии бекамбӯ-

ди́ро ба инсон муҳайё месозад. Инсони маълумотдор мутахассиси арзандаи соҳаи фаъолияти худ мебошад. Таълимгирии доимии инсон бояд муфовиқ ба талаботи зудтағйирёбандаи истеъмолии аҳоли ва талаботи асосии бозори меҳнат ба роҳ монда шавад. Ин бароҳмонихо шаҳодат аз он медиҳад, ки маълумот ё донише, ки инсон дар рафти омӯзиши илм ҳамчун касб ва тахассус аз худ менамояд дархӯрди ҷомеа мегардад. [4-М].

5. Иқтисодиёте, ки имрӯзҳо моро фаро гирифтааст, аз мо инсони комилан солим, заковатманду бомаърифат, донишманду эҷодкор ва мутахассиси баландихтисоси дорои дараҷаи баланди касбӣ, одоби ҳамидаи инсонӣ, хулку рафтори неки инсонӣ ва дигар хислатҳои инсонӣ буданро талаб менамояд. Бинобар ин, идоранамоии сармояи инсонии имрӯза, дорои як қатор шохаҳо, ба монандӣ: сихатию саломатии инсонӣ, ки аз хатарҳо эмин бояд нигоҳ дошта шавад; қувваи инсонӣ, ки аз истеъмоли маҳсулоти ғизонок сарчашма мегирад; қобилиятҳои модарзодии инсон, ки рушд ва инкишофёбии муайянеро тақозо менамояд; маълумотнокии инсон, ки бештар характери ҷамъиятиро доро мебошад; донишҳои касбӣ-тахассусии инсон, ки дар натиҷаи омӯзиши доимӣ ба даст оварда мешавад; иқтидори инсонӣ, ки тавоноии пурраи инсонро нишон медиҳад; ҳавасмандии инсонӣ, ки ҳавас ва рағбати инсониро нишон медиҳад; иқтидори соҳибқории инсонӣ, ки худ соҳиби қор будани инсонро нишон медиҳад. Ин шохаҳои номбаршуда, бояд тарзе ташаккул, рушд ва инкишоф дода шаванд, ки сармояи пурраи инсониро нишон диҳанд. [7-М, 9-М].

Пешниҳодот оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо

1. Вазъи гирифтани маълумоти олий, ки яке аз шохаҳои асосии идоранамоии сармояи инсонӣ доништа мешавад таҳлил карда шуда, муайян гардид, ки бештари мутахассисони дараҷаи олидошта барои қадом соҳаҳо омода карда мешаванд, инчунин шумораи донишҷӯёни бо тариқи шартнома дар муассисаҳои олии кишвар ва берун аз он ба таҳсилоти олий фарогирифта оварда шудааст, ки аз зиёдгардии сол то соли ин теъдод далолат мекунад.

2. Дар ҳама давру замон дониш ҳамчун нерӯи инсонӣ маблағгузори қарда мешавад ва ҷумҳурии мо низ дар баробари дигар соҳаҳо ба соҳаи маориф ва илм ҳар сол маблағи бештареро аз ҳисоби буҷаи давлат ҷудо менамояд. Мувофиқ бо маълумотҳои оморӣ ва таҳқиқоти илмии анҷомдодаи мо шаҳодат медиҳанд, ки ин маблағгузории давлат дар бахши маориф ва илм ба ҳисоби миёна аз ҳафт як ҳиссаро ташкил медиҳад, ки ин муҳим ба ҳисоб рафтани соҳаи маориф ва илмро нишон медиҳад.

3. Дар диссертатсия як қатор масъалаҳо мавриди таҳлили ҳамаҷониба қарор дода шуд, аз ҷумла: ҳолати бозори меҳнати ҷумҳурӣ; тақсимои аҳолии шуғлдошта дар иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи намудҳои фаъолияти иқтисодӣ; тақсимои аҳолии шуғлдошта дар бахши хизматрасонӣ; талабот ва пешниҳоди қувваи қорӣ дар бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон; тақсимои бекорони дар мақомоти шуғли аҳоли ба қайд гирифташуда, аз рӯи дараҷаи маълумотнокӣ, дар сатҳи вилоят, шаҳри Душанбе ва ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ; тақсимои шумораи қормандоне, ки дар соҳаҳои иқтисодиёт дар шароити номусоиди меҳнатӣ ба фаъолият машғулбуда. Ҳамзамон муайян гардид, ки бештари шаҳрвандон дар қадом соҳаҳо қор ва фаъолият менамоянд.

4. Даромад ва хароҷоти аҳоли яке аз нишондиҳандаҳои асосии сатҳи иҷтимоӣ-иқтисодии ҳар як кишвар доништа мешавад. Бинобар ин, сатҳи даромаднокӣ ва харҷнамоии аҳоли дар диссертатсия таҳлили ҳамачониба ёфта, муайян карда шуд, ки то чи андоза аҳолии ҷумҳурӣ даромаднокӣ дорад ва ин даромаднокиро чӣ гуна истифода менамояд.

5. Таҳлили ҳамачонибаи маҷмӯи маҳсулоти дохилии кишвар гузаронида шуда, таркиб ва зиёду камшавии он дар тӯли солҳои 2011-2018-ум оварда шудааст ва муайян карда шудааст, ки ҳиссаи кадом соҳаи кишвар дар рушд ва инкишофёбии ММД-и кишвар зиёд аст. Инчунин доираи истеъмолии аҳоли ҳамачониба омӯхта шуда, муайян карда шуд, ки то чи андоза, аҳолии кишвар мол ва маҳсулоти воридотиро истифода менамоянд ва дар баробари ин дар оянда он мутахассисоне бояд омода гарданд, ки истеҳсолоти худиро ба роҳ монанд. Яъне вобаста ба талаботи ояндаи истеъмолии аҳоли он мутахассисоне омода карда шаванд, ки дар ҷамъият зарур бошанд ва он сармоягузорию, ки барои омода кардани онҳо сарф мешавад, дар оянда самараи хуб дошта бошад.

III. РУЙХАТИ КОРҲОИ ЧОПШУДА ОИД БА МАВЗӢИ ДИССЕРТАТСИЯ

А) интишорот дар маҷаллаҳои тақризишаванда, ки аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсия шудааст:

[1-М] Сармоияи инсонӣ ва нақши он дар рушди иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2015. – №2/6(175). – С.94-97. (0,5 ҷ.ч.).

[2-М] Таҷрибаи ҷаҳонии ташаккулёбӣ ва инкишофи рақобатпазирии кормандон//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2017. - № 2/5. -Қ.2. - С.53-58. (0,75 ҷ.ч.).

[3-М] Сармоияи инсонӣ ҳамчун омили асосии рушду инкишофи иқтисодиёти муосир//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе: «СИНО», 2018. - № 9. - С.152-157. (0,75 ҷ.ч.).

[4-М] Назарияи сармоияи инсонӣ: ташаккулёбӣ ва рушди он дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёт//Паёми Политехникӣ. Бахши Интеллект, Инноватсия, Инвеститсия. – Душанбе, 2019. - № 1(45). - С.65-71. (0,5 ҷ.ч.).

[5-М] Идоракунии рушди босуботи иқтисодӣ: равишҳои назариявӣ-концептуалии он//Паёми Политехникӣ. Бахши Интеллект, Инноватсия, Инвеститсия. – Душанбе, 2019. - № 3(47). - С.86-89. (0,5 ҷ.ч.).

Б) интишорот дар дигар маҷаллаҳои илмӣ.

[6-М] Таҷрибаи хориҷии идоракунии захираҳои инсонӣ дар шароити муосир//Маҷаллаи конференсияи байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Саноатикунонии кишвар ва таъмини рушди босуботи иқтисодиёт» (ш.Душанбе, 27-уми феврالی соли 2020). - Душанбе, 2020. – С.350-354. (0,5ҷ.ч.).

[7-М] Идоракунии захираҳои инсонӣ ҳамчун омили рушд ва инкишофдиҳандаи иқтисодиёти муосир//Маҷаллаи конференсияи ҷумҳуриявӣ

илмию-назариявӣ дар мавзӯи «Масоили мубрами менечмент дар шароити муосир» (ш. Душанбе, 20-уми декабри соли 2019). - Душанбе, 2020. – С.76-78. (0,25ҷ.ч.).

[8-М] Назарияҳои навини ташаккулёбии сармояи инсонӣ дар шароити ҷаҳонишавии иқтисодиёт//Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Равишҳои стратегии идоракунии давлатӣ ва маҳаллӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» (ш. Душанбе, 5-уми апрели 2019с.). – Душанбе, 2019. - С.75-78. (0,25 ҷ.ч.).

[9-М] Мақоми нерӯи инсонӣ дар рушди идоракунии шуғли касбӣ//Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Масоили мубрами ташаккулдиҳии ҷомеаи иттилоотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: ҳолат ва дурнамои инкишоф» (ш. Душанбе, 15-уми майи соли 2018).–Душанбе: “Дониш”, -2018. – С.98-104. (0,5 ҷ.ч.).

[10-М] Муҳочират яке аз роҳҳои маблағгузорӣ ба сармояи инсонӣ//Маводи конференсияи IV-уми байналмилалӣ илмию амалӣ дар мавзӯи «Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ: ҷанбаҳои миллӣ ва минтақавӣ» (ш. Душанбе, 27-28 ноябри соли 2018). –Душанбе, 2018. – С.95-98. (0,5 ҷ.ч.).

[11-М] Нақши ҷомеаи шахрвандии иттилоотӣ дар рушди нерӯи инсонӣ//Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Идоракунии рушди захираҳои инсонӣ дар шароити муосир: концепсияҳо, тамоюлҳо ва таҳдидҳо» (ш. Душанбе, 27-уми октябри соли 2016).– Душанбе, 2017. - С.267-270. (0,25 ҷ.ч.).

[12-М] Пешвой-зинаи олии роҳбарӣ дар илми идоракунӣ//Маводи конгресси илмӣ–амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Танзими давлатии рушди иқтисодиёти аграрии Тоҷикистон: Тамоюлҳо, мушкилот ва роҳҳои ҳал» (ш. Душанбе, 19-20-уми декабри соли 2014). –Душанбе, 2015. – С.122-125. (0,25ҷ.ч.).

[13-М] Захираҳои инсонӣ ва рушди онҳо дар замони муосир//Маводи конгресси илмӣ–амалии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Амалигардонии концепсияи рушди инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва арзёбии натиҷаҳои он» (ш. Душанбе, 30-юми апрели 2015с.). –Душанбе, “Ирфон”. 2015. – С.255-260. (0,25ҷ.ч.).

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УДК 338.2 (575.3)
ББК: 65.290-2 (2Г)
Д-13**

На правах рукописи

ДАВЛАТОВ СОРБОН НАЗРИМАДОВИЧ

**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ
В БЫСТРО МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
(на примере Республики Таджикистан)**

**Специальность: 08.00.05-Экономика и управление народным
хозяйством: менеджмент**

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук**

ДУШАНБЕ - 2020

Диссертация выполнена на кафедре управления человеческими ресурсами Таджикского национального университета

- Научный руководитель:** **Ганиев Таварали Бобоевич** -
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой управления
человеческими ресурсами
Таджикского национального университета
- Официальные оппоненты:** **Кодирзода Диловар Бахриддин** -
доктор экономических наук, профессор,
заместитель Министра образования и науки
Республики Таджикистан
- Бабаджанов Рустам Мирзоевич** -
кандидат экономических наук, доцент,
заведующий отделом институциональных
исследований и социального сектора
Института экономики и демографии НАНТ
- Оппонирующая организация:** Государственное учреждение «Институт
труда, миграции и занятости населения»

Защита диссертации состоится «26» декабря 2020 года в 9⁰⁰ часов на заседание диссертационного совета 6D.КОА-004 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Таджикском национальном университете по адресу: 734025, г. Душанбе, пр. Рудаки 17.

С диссертацией можно ознакомиться на сайте <https://www.tnu.tj> и в научной библиотеке Таджикского национального университета.

Автореферат разослан «___» _____ 2020г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат экономических наук, доцент

М.А. Саидмуродова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования: Деятельность в условиях интенсивного и быстроизменяющегося развития мировой рыночной экономики требует от каждого субъекта общества, в особенности людей, которые считаются основными его управляющими, профессиональных знаний осознания, созидания целевой лидирующей деятельности, рационального использования ограниченных экономических ресурсов и достойной жизни. Уровень человеческих знаний всегда играл ключевую роль в любой профессиональной деятельности и становится основой развития современного общества, особенно в сфере менеджмента. В нынешних условиях профессиональная деятельность человека реализуется более эффективно на основе постановки грандиозных стратегических целей, предварительно запрограммированных планов. Эти перспективы обуславливают более эффективное использование с разных позиций всех ограниченных экономических ресурсов. По сути, все эти усердия направлены на жизнь в благоприятной среде и на то главное требование признание - первоначальной формирующей профессиональное мастерство человеческой деятельности - потребностью.

В современном мире с начала XXI века управление информацией или человеческим профессиональным обучением стало основным фактором формирования современного мирового профессионального менеджмента. Все те преобразования, которые до сегодняшнего дня наблюдаются в изменении мировой экономики, организации бизнеса и управления, образа жизни человека, образовательных процессов, здоровья и профессиональной деятельности, являются именно результатом этого уникального экономического ресурса, т.е. профессионального человеческого потенциала. В настоящее время для всех международных корпораций, компаний и предприятий, управление знаниями является основой современного новаторства и их конкурентного преимущества.

Человеческие ресурсы на предприятиях и в компаниях не только управляют объектом, но и признаются определяющим фактором и движущей силой их основной деятельности. Такого рода функционально-должностные обязанности требуют, чтобы работники имели не только ранее приобретённые знания, но должны иметь предварительное представление и профессиональные знания о видах товаров и продукции, услуг и технологий, предлагаемых потребителям.

Устойчивые мировые экономические потребности требуют от каждого человека в качестве деятельного члена общества принимать активное созидательное участие как в комплексной структуре многостороннего управления производственными отношениями, так и в системах социально-экономических и культурных связей. Согласно данной теории сегодняшняя главная экономическая потребность требует от каждого здорового человека наличие профессионально-созидательных знаний и высокого творческо-управленческого сознания.

Достижению высоких преимуществ конкурентности должны способствовать: обеспечение высокого качества товаров, особенность экономического роста в нынешних экономических условиях, высокое профессиональное мастерство человеческих ресурсов и управление инвестициями в этот основной экономический ресурс. В современных условиях под четким управлением человеческими ресурсами, понимается носитель современных знаний и эффективное использование важных экономических ресурсов в республике Таджикистан.

Степень изученности темы исследования. В последние годы использование, управление человеческими ресурсами и инвестирование в этот уникальный экономический ресурс, который потрясает сегодняшний мир, изучается многими учеными. Исследования в этом направлении о теоретических и практических ос-

новах данного вопроса, возникшие за последние годы, не достаточны для его практического использования. Несмотря на это классиками и современниками мировой экономической науки, и таджикскими учеными экономистами в этой области были проведены значительные исследования. Они внесли достойный вклад в разработку теоретических основ развития управления человеческими ресурсами в подъеме развития экономики, что представляет собой теоретический и практический источник исследования данной проблемы. Следовательно, таких ученых, как Т. Шульц, Г. Беккер, Л. Туроу, М. Фишер, У. Петти, А. Смит, К.Маркс, А. Маршалл, Дж.С. Милл, Л. Дублин, Ф. Крам, И. Фишер, С. Форсунт и других, которые провели многочисленные научные исследования в этом направлении можно признать основателями данной теории.

Среди известных таджикских ученых-экономистов, которыми были проведены исследования по данной значимой теме, можно назвать Ганиева Т.Б., Исайнова Х.Р., Комилова С.Дж., Кодирзода Д.Б., Нурмахмадова М.Н., Низомову Т.Д., Раджабова Р.К., Умарова Х.У., Абдуллоева Х.А., Бабаджонова Р.М., Восиева Ф.М., Искандарова Х.Х., Солехзода А.А., Урунбоева А.У., Ходиева Д.А. и других.

Вместе с тем, следует отметить, что в исследованиях указанных ученых, имеются также нерешенные проблемы в направлении роли и значения управления инвестированием в человеческие ресурсы Республики Таджикистан, особенно в часто изменяющихся условиях современного экономического развития. В данном исследовании рассмотрены вопросы роли человеческих ресурсов в нынешнем экономическом развитии и прогрессе республики, путях решения имеющихся проблем, их совершенствование на республиканском уровне, путем разработки механизмов, формирующих и развивающих человеческие ресурсы на рынке труда и эффективности анализа существующей на уровне республики ситуации.

Методологическую и теоретическую основу диссертационного исследования составляют исследования отечественных и зарубежных ученых по вопросу развития и совершенствования управления человеческими ресурсами. На основе исследованного материала выявлено, что оно имеет определенные задачи использования человеческих ресурсов в нынешних экономических условиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью диссертационного исследования является теоретический анализ развития управления человеческими ресурсами, его роль и значимость в экономическом развитии, оценка современного состояния и разработка мероприятий по совершенствованию механизмов, формированию и развитию человеческого капитала в условиях быстроизменяющихся потребностей населения Республики Таджикистан.

Объектом исследования выступает изучение имеющегося состояния рынка труда республики, уровень жизни населения и обеспечение эффективного использования человеческих ресурсов в Республике Таджикистан.

Предметом исследования является социально-экономические отношения в процессе формирования и развития человеческого капитала в быстроизменяющихся условиях глобализации экономики.

Задачи исследования. Достижение указанной цели требует постановки и решения следующих основных задач исследования:

- ✓ исследование теоретико-концептуальных, методологических аспектов управления человеческими ресурсами и формирование человеческого капитала;
- ✓ изучение современной тенденции в управлении человеческими ресурсами на отечественных предприятиях и компаниях;
- ✓ оценка нынешнего состояния получения высшего профессионального образования и состояния рынка труда в Республике Таджикистан;
- ✓ анализ уровня доходности и уровня жизни населения Республики Таджикистан;
- ✓ предложение научно-теоретические направления и методов эффективного использования человеческих ресурсов и управление ими в условиях развития мировой рыночной экономики.

Методы исследования. В проведенном исследовании применялись экономико - статистические, диалектические, монографические, расчётно - конструктивные методы исследования, и экономико - математическое моделирование.

Область исследования. Новизна и результаты диссертационного исследования соответствуют следующим пунктам Паспорта специальностей ВАК при Президенте Республики Таджикистан по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент: 10.19. Кадры управления: роль и место в системе управления. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирования менеджеров высшего звена; 10.20. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций. Компетентность персонала и компетентность организации. Кадровая политика: выработка и реализация. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом. Организация и осуществление работы по управлению персоналом.

Этапы исследования. Диссертационная работа выполнена в период 2014-2020 гг.

Основная информационная и экспериментальная база исследования. Информационной и экспериментальной базой диссертационной работы являются отчеты Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан; материалы Миграционной службы Министерства труда, миграции и занятости населения, данные Агентства труда и занятости населения Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан, материалы научно-практического исследования об использовании человеческих ресурсов за 2011-2019 годы, данные Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, отраслевая научная литература, труды отечественных и зарубежных ученых, а также наблюдения автора из практического опыта.

Достоверность результатов исследования подтверждается точным и целенаправленным использованием статистических источников по исследуемой проблематике, примененной информацией, которая позволила автору провести углубленный анализ обработки и управления человеческим капиталом на примере Республики Таджикистан.

Научная новизна и наиболее значимые научные результаты, достигнутые автором непосредственно в диссертационной работе и выносимые на защиту, заключаются в следующем:

- проведен обширный анализ понятия и концепции «Человеческий капитал», описаны его сущность и экономическое значение в соответствии с авторским пониманием;

- определены роль и значение управления человеческими ресурсами по отношению к другим ресурсам, полностью продемонстрирован его вклад в рост ключевых показателей экономики республики, выявлено, что экономика Республики Таджикистан значительно нуждается в инвестировании этих ресурсов;

- рассмотрено текущее состояние профессионального образования в масштабе республики, непрерывное профессиональное образование определено как один из основных способов достижения этой цели и предложено его эффективное использование в будущем;

- установлено, что доходы населения и уровень жизни в пределах республики из года в год растут, для дальнейшего улучшения инвестирования человеческих ресурсов нам необходимо выделить необходимые средства и подготовить будущих специалистов в соответствии с требованиями рынка труда;

- разработан и теоретически обоснован механизм развития составляющих элементов человеческого капитала в условиях глобализации экономики, предложено постоянно акцентировать внимание на данных элементах, необходимо развивать и улучшать инвестирования в этот уникальный экономический ресурс.

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы состоит в теоретическом и методологическом исследовании управления человеческими ресурсами в быстроизменяющихся рыночных условиях, в котором на практике обоснованы взгляды отечественных и зарубежных экономических школ и ученых. Результаты методологических и теоретических исследований могут быть эффективно использованы в следующих направлениях:

✓ в качестве источника информации для проведения практического и теоретического исследования роли и значимости управления человеческими ресурсами в экономическом прогрессе;

✓ можно использовать на практических и теоретических занятиях и спецкурсах по дисциплинам менеджмента, экономики труда, управления человеческими ресурсами, контроля персонала, развития человеческого ресурса и др.;

✓ в процессе разработки и реализации правительственных и государственных стратегических программ экономического развития Таджикистана, особенно в подходах, определяющих развитие и совершенствование человеческих ресурсов;

✓ практические и теоретические рекомендации для подготовки специалистов согласно основным требованиям всемирного рынка труда в условиях глобализации рыночной экономики;

✓ использование результатов исследования имеет особое значение для формирования информационного профессионального общества.

Следует отметить, что данные рекомендации имеют ключевое значение для эффективного использования человеческих ресурсов в масштабах Республики Таджикистан и его отдельных регионов. В этой связи, результаты исследования будут предложены Министерству образования и науки Республики

Таджикистан, Министерству труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан и Таджикскому национальному университету.

Основные положения исследования, выносимые на защиту. На основании полученных, в ходе исследования, результатов на защиту выносятся следующие положения:

- рассмотрение теоретических и методологических основ человеческого капитала и усиленного отношения к нему позволяет отметить, что инвестирование человека является единственным путем, который будет обеспечивать формирование интенсивного развития экономики;

- сущность человеческого капитала многогранна, выражающая совершенный объект оценки и управления. При инвестировании основных его направлений необходимо учитывать потребительский спрос населения;

- эффективная деятельность человека зависит от верного развития и инвестирования в него, поскольку является единственным капиталом, имеющим результат повышения деятельности;

- управление эффективностью человеческих ресурсов позволяет нам, полностью способствовать развитию национальной экономики, наладить экспорт собственной продукции на мировом рынке;

- проявление внимания развитию человеческого капитала, усовершенствование кадровой системы, информационное управление и подготовка квалифицированных специалистов, признается основой будущей экономики Республики Таджикистан.

Личный вклад соискателя. Диссертационное исследование выполнено, непосредственно самим автором. Выносимые на защиту положения были разработаны лично автором. Также автором были рассмотрены значение и сущность управления человеческими ресурсами, особенности и факторы влияния на состояние подготовки специалистов, потребности населения и их изменимость, изучение нынешнего состояния рынка труда, определение уровня жизни населения, доходы населения и их реальное положение.

Апробация диссертации и информация о результатах исследования. Основные теоретические и практические положения диссертационного исследования докладывались и обсуждались на международных и республиканских научно-теоретических конференциях. Большая часть статей автора диссертации были напечатаны в 2014-2020 годах в материалах научно-практических конференций Таджикского национального университета, Таджикского государственного аграрного университета имени Ш. Шохтемура, Таджикского технического университета имени М.Осими, Таджикского государственного финансово-экономического университета и других научно-исследовательских институтов.

Публикации результатов исследования. Основные положения диссертационного исследования опубликованы в 15 научных работах, общим объемом 5,1 п.л., в том числе 5 статей в рецензируемых журналах и изданиях рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК МОН Российской Федерации.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, изложена на 171 страницах компьютерного текста, содержит 12 таблиц и 13 рисунков.

СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВ И РАЗДЕЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во введении обоснована актуальность работы, оценена степень изученности проблемы, определены цели и задачи исследования, сформулирована научная новизна и практическая значимость полученных результатов.

Первая глава диссертации «Теоретико-концептуальные основы управления развития человеческим капиталом в условиях глобализации экономики», охватывает вопросы формирования и развития теории управления человеческим капиталом в условиях глобализации экономики; роль человеческого капитала в развитии управления современной экономики; опыт зарубежных стран по изучению и управлению человеческим капиталом в условиях глобализации.

Во второй главе диссертации «Анализ состояния получения профессионального образования, состояние рынка труда, уровень доходности и уровень жизни населения Республики Таджикистан» рассмотрены вопросы уровня получения профессионального образования, как фактора развития управления человеческим капиталом, анализа состояния рынка труда Республики Таджикистан в нынешних экономических условиях, и анализа уровня доходности и жизни населения как основного источника развития человеческого капитала Республики Таджикистан.

В третьей главе «Пути совершенствования и развития менеджмента человеческого капитала в условиях быстроизменяющегося экономического развития» рассмотрены основные направления совершенствования менеджмента человеческого капитала, которые разделены на: непрерывное профессиональное обучение как основа развития прогресса человеческого капитала в современном профессиональном менеджменте; процессы формирования человеческого капитала как основной фактор инновационного развития профессионального менеджмента; механизм развития элементов менеджмента человеческого капитала в условиях глобализации экономики.

В заключении обобщены результаты проведенного диссертационного исследования, сформулированы основные выводы и предложения.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Развитие человеческого капитала всегда играло ключевую роль в жизни человеческого общества, но в условиях глобализации экономики его приоритет вернул свой первоначальный статус. Мир вступает в новый этап экономического развития, в основе которого лежит человеческий капитал, экономика знаний (образованность) и потенциал мастерства, их творческие способности и талант. Следовательно, с началом XXI века образованность или профессионализм стали важным фактором формирования человеческих ресурсов. Все изменения, которые произошли до сих пор в обеспечении устойчивого развития мировой экономики, организации бизнеса и управления, образа жизни людей, образовательных подходов, здоровья и деятельности, являются результатом отдачи человеческих ресурсов, то есть профессионального потенциала.

В диссертации согласно изучению различных источников обосновано управление человеческими ресурсами, особенно капиталом знаний, что в современное время ставит перед организациями два типа задач: тактические, направленные на развитие профессиональных знаний, отвечающих потребностям потребителей; стратегические, стратегии развития и реализации для содействия развитию и росту человеческих ресурсов.

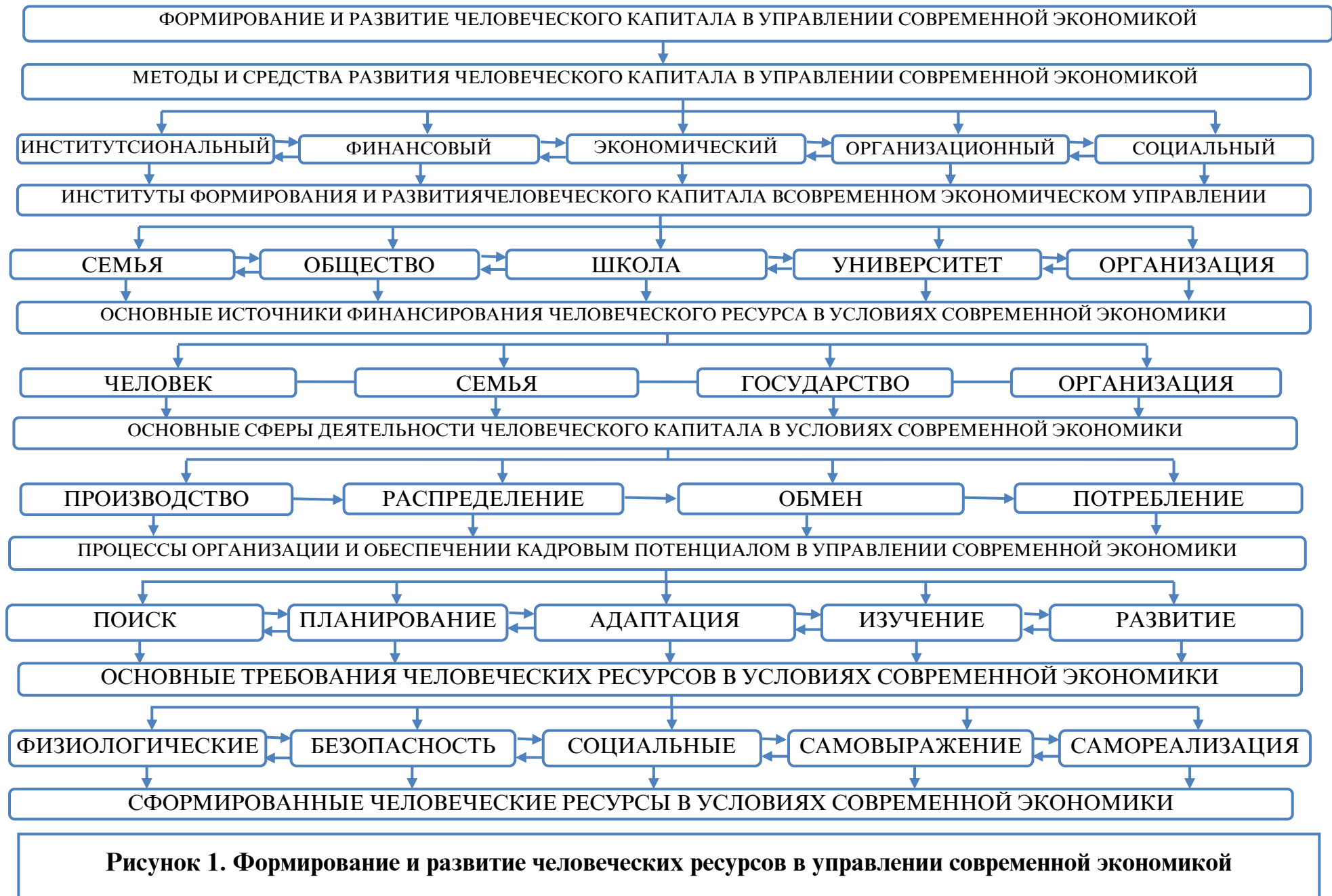
Проблема управления и развития человеческого капитала является одной из главных тем в произведениях древних философов - Конфуция, Сократа, Платона, Аристотеля, а также персидско-таджикских мыслителей, таких как Аль-Фараби, Абу Али ибн Сино, Джалолиддин Руми, Имам аль-Газали и др., живших в разное время и представивших примечательные идеи, которыми созданы незыблемые произведения по становлению человеческого общества и его благополучия. Особое внимание в этих произведениях уделяется профессиональным и трудовым способностям, знаниям и умениям человека, уровню их образования.

С начала XX века многие экономисты предлагали новые теории концепции управления человеческим капиталом и пытались сделать первые попытки определения эффективного использования человеческого капитала в экономическом развитии. Используя различные экономические, математические, статистические и другие инструменты и методы для определения ценности человеческого капитала, влияния национальной системы образования на экономическое развитие страны, семейных расходов, связанных с увеличением экономической ценности человека, формирования и использования государственных расходов и других ценностей необходимые для воспитания и профессионального образования населения и формирования человеческого капитала. Мнение зарубежных ученых, таких как Л. Дублин, Ф. Крам, И. Фишер, С. Форсайт в формировании теории человеческого капитала лежит в основе современной экономической науки.

Хотя понятие «человеческий капитал» все еще обсуждается, некоторые называют его совокупностью инвестиций направленных на повышение интеллектуального и профессионального потенциала человека. Некоторые экономисты называют человеческий капитал интенсивным производительным фактором экономического развития общества, семьи, предприятия и государства. Человеческий капитал включает в себя профессиональные знания, интеллектуальнотворческий потенциал, а в среде профессионального мастерства деятельности позволяет обеспечить функциональность каждого человека.

Следовательно, проведен комплексный анализ концепции «человеческий капитал» и разъяснена её суть в соответствии с авторским восприятием и пониманием, прокомментировано следующим образом: **«Человеческий капитал - это совокупность врожденных способностей, набор приобретенных знаний, высокий уровень здоровья и качества жизни, высокий профессиональный опыт, мотивация к работе и хорошее чувство ответственности за полезные постановки цели и получение прибыли»**. Вместе с тем такие понятия, как «формирование человеческого капитала», «роль и значение человеческого капитала», «целенаправленность процессов формирования человеческого капитала», «социально-экономические механизмы формирования человеческого капитала» и другие вопросы, во многом зависящие от данной концепции, особенно в части управления, без осмысления самой концепции теряют значимость.

По мнению автора, повышение роли человеческих ресурсов в управлении новой экономикой изменит, комплексные меры государства в области кадровой политики и предъявит особые требования во всех сферах. Формирование и развитие человеческих ресурсов в условиях новой экономики состоит из методов и инструментов развития человеческих ресурсов, которые мы представили на рисунке 1.



Методы и инструменты развития человеческих ресурсов в управлении современной экономикой исходят из институтов, источников финансирования, ключевых сфер деятельности, организационных процессов, а также в последнее время, общества или основных потребностей в человеческих ресурсах.

Институты для формирования и развития управления человеческим капиталом в этом контексте начинаются с семьи, общества, средних школ, профессиональных школ, университетов и организаций. Это институты, которые способствуют развитию и формированию человеческих ресурсов в современной экономике с использованием новых методов и технологий.

Инновационное развитие считается ключевым приоритетом в управлении современной экономикой. Под этим понимается предпринимательская деятельность, основанная на человеческом капитале и поддержке новой смешанной системы факторов производства в обществе. Такая система является не только основой конкурентоспособности экономики, но и создает условия для полноценного развития личности посредством саморегулирования, финансирования и управления человеческим капиталом.

Основными источниками инвестиций человеческих ресурсов в условиях современной экономики является сам человек (желание, интерес, мотивация, восприятие и время, потраченное человеком), его семья, школа, учителя, государство, организации-заказчики и само общество. Эти вложения в указанных условиях не должны быть малоэффективными, а подготовленный специалист должен соответствовать требованиям новой экономики.

Несмотря на то, что мы оснащаем свое предприятие лучшей современной техникой, без профессионала, умеющего работать с этой технологией, мы не сможем достичь желаемого результата.

В работе доказано, что основными сферами деятельности человеческого капитала в условиях современной экономике являются сфера производства, распределения, обмена и основной сферой - сфера потребления. Эту сферу также можно назвать сферой жизни, потому что человек проходит эти стадии, чтобы выжить. Важность знаний сотрудника в производственном процессе зависит от нашего уровня знаний от наших расходов.

Качественная подготовка заказа продукции, своевременная доставка качественной продукции, справедливый обмен продукции и обеспечение различных форм продукции в рамках потребления, признаются основными задачами управления современной экономики. Все указанные основные области зависят от знаний, умения, творческого потенциала и других ключевых источников человеческих ресурсов, что показывает степень эффективного использования основных ресурсов экономики

В работе отмечается что, главная особенность современной экономики основана на управлении инновационным производством, которое полностью зависит от знаний и творческих способностей работника. В то же время основной эффект инновационной экономики - это производство новых продуктов на основе знаний и создание новых недорогих способов, которые используются во всех секторах экономики.

На наш взгляд, нынешняя кадровая политика должна быть основана на эффективности трудовых ресурсов, повышении производительности труда за счет создания лучших условий труда, совершенствования отношений в организации между ее субъектами.

Окружающая среда или основное требование к человеческим ресурсам в современной экономике - это физиологическая, социальная потребность, потребность в безопасности, самовыражении и самоутверждении. Это единственная сфера, в которой человек работает, чтобы удовлетворить эти потребности.

Помимо вышперечисленного, следует отметить, что основную роль в современных условиях для прогресса и развития любой экономики играет работник, его навыки и знания. Следовательно, нам необходимо действовать в соответствии с их потребностями и своевременно удовлетворять их потребности.

С точки зрения распределения товаров и продукции от потребителя требуется сделать строго правильный выбор, а от производителя доставить эти товары своевременно и по невысокой цене. Из сказанного выясняется, что хранение готовой продукции на складах и рынках будет исключаться.

Основная цель современной экономики - подготовка специалистов с качественным уровнем профессиональных знаний, которые играют ключевую роль в современной экономике. Поскольку подготовка специалиста международного уровня - задача не из легких и требует больших затрат. Данная экономика не позволит тратить зря все усилия, которые мы вкладываем в подготовку лучших специалистов. Вместе с тем, действующая система данной экономики - это система, которая определяет подготовку специалистов, то есть в соответствии с потребительскими потребностями населения определяет подготовку будущих специалистов. Другими словами, подготовка, инвестирование и предоставление высококвалифицированных международных кадров во всех секторах экономики является одним из важнейших вопросов современной мировой экономики.

В диссертации отмечается, что важной частью нынешней ситуации для всех является уровень оплаты труда. Оплата труда или другие социальные выплаты являются основным источником дохода для населения, изменяемого при платеже свою форму в новой экономике.

Механизм как единую систему можно рассматривать в естественной форме или в форме процедуры. При естественной форме все хозяйствующие субъекты перемещаются между собой на определенном уровне элементов, наблюдается формирование системы равенства с неравными отношениями между элементами, что характеризует неконтролируемость рыночной экономики. Во втором случае государство поддерживает доминирующие элементы, развивает и продвигает их. Следовательно, формирование человеческого капитала требует поступенчатого развития и совершенствования механизмов.

В современном мире человеческий капитал - это долгосрочный экономический ресурс, преимущества которого используются с течением времени (а также накопленные знания и опыт). По оценкам, инвестиции в науку, то есть в образование, увеличат национальный доход на 30% или более. Инвестиции в сферу образования - одну из основ общества представляют собой ключевой

инструмент более прибыльный, чем другие виды капитальных вложений в сектора национальной экономики. Все это направлено на всестороннее увеличение государственных и частных инвестиций в развитие сфер, где появляются новые элементы человеческих ресурсов (особенно интеллектуальный потенциал, творческая активность), индивидуальные расходы на образование, профессиональное развитие, здравоохранение и т.д.

В диссертации отмечается, что понятие человеческий капитал подразумевает такие составные, как человеческий потенциал, образование, здоровье, сила, врожденные таланты, профессиональные знания, предпринимательский потенциал, мотивация и др., восполняющие основной ресурс производства (рис. 2).



Рисунок 2. Человеческий капитал и его основные элементы.

В данном рисунке отражены ключевые элементы, от которых зависит развитие и совершенство человеческого капитала. Следовательно, можно сказать, что человеческий капитал развивается тогда, когда его основные элементы соответствуют мировым стандартам развития и отвечают требованиям производства наилучших потребительских товаров.

Таким образом, очевидно, что основным инструментом развития и роста человеческого капитала являются инвестиции в такие элементы, как образование, здоровье и мотивация.

Таким образом, человеческий капитал является одним из ключевых факторов развития и совершенства современной мировой экономики и научно-технических процессов страны. Опыт развитых стран показывает, что растет усиление общественного интереса к системе образования, представляющей собой ключевой элемент данного капитала.

Исследования в области человеческого капитала подтверждает зависимость экономики развитых стран от уровня инвестиций и особенностей их использования. Уровень человеческого капитала определяет выбранную социальную и экономическую политику государства, направленную на укрепление и совершенствование достигнутых интересов.

Следует отметить, что в США существует правовая и финансовая среда по инвестициям государства и частного бизнеса в человеческий капитал. Следовательно, само государство управляет процессом воспроизводства челове-

ческих ресурсов и контролирует его, беря на себя финансирование образования, медицинского страхования и других социальных программ.

В международных компаниях, работа с персоналом рассматривается как отдельная структурная деятельность управления, где задействованы квалифицированные специалисты. Руководители управления персоналом взаимодействуют с крупнейшими мировыми центрами профессиональной подготовки, проводят научные исследования и разработки, привлекая к ним весь персонал, обеспечивают непрерывное развитие компаний.

В США созданы благоприятные условия для формирования и развития человеческого капитала как фактора развития, что является одним из основных приоритетов этой супердержавы. В Турции и Германии с 2014 года высшее профессиональное образование для граждан-резидентов предоставляется бесплатно.

В управлении человеческим капиталом японские компании неуклонно сосредоточены на развитии инновационных электронных технологий и профессиональной функциональной психологии, сотрудники должны непременно иметь возможность интегрироваться в этот системный подход и работать эффективно. Японский менеджмент также организован на основе своих конкретных социальных, культурных и национальных особенностей. Они активно сохраняют свои позиции на мировом рынке и реализуют целый ряд новых и уникальных элементов маркетинга и свойственного Востоку предпринимательства, что невозможно для других народов и наций.

Германия считается двигателем экономики. С точки зрения экономического потенциала, доля мирового производства, уровень участия в международном разделении труда и других экономических показателей среди наиболее развитых стран, она занимает особое место в мире и входит в G7. Германия не имеет больших запасов полезных ископаемых и благоприятных условий для сельскохозяйственного производства. Другими словами, Германия может увеличить экономический рост только за счет следующих факторов: высокого уровня человеческого капитала (образование, социальная защита, здравоохранение); научно-технического прогресса; активного участия в мировых хозяйственных отношениях и проведении внутренней политики.

Человеческий капитал Китая является одним из крупнейших в мире и величайшим достижением в сравнении с другими странами. На высоком уровне и целенаправленно использовать людские ресурсы страны признается стратегией будущего развития Китая. Таким образом, человеческий капитал Китая требует масштабного развития и финансовых вложений.

Южная Корея достигла хорошего инновационного уровня и наряду с диктаторским режимом, смогла добиться демократического развития и современных рыночных идей. Правительство уже осознало, что акцент на развитие образования и науки является единственным способом повышения уровня производства в экономике страны. В Южной Корее функционируют 408 университетов.

Согласно опыту зарубежных стран, в большинстве этих стран основная часть инвестиций приходится на человеческие ресурсы.

В структуре национального богатства развитых стран человеческие ресурсы используются больше, чем природные, что подтверждает важность человеческого капитала в национальном богатстве развитых стран.

Высшие профессиональные учебные заведения - ключевой элемент в повышении массовой квалификации, человеческого капитала, подготовке и переподготовке специалистов, а также в распространении новых знаний. Высшее учреждение профессионального образования, как социальный институт с положительным внешним воздействием, должно, прежде всего, учитывать следующее: оно является субъектом общества, государства и экономики страны, отдельной отрасли и региона; центр сосредоточения отдельных лиц и групп; считается комплексным менеджером интеллектов индивидумов.

В Республике Таджикистан после обретения государственной независимости в соответствии с требованиями рынка труда и потребностями различных отраслей национальной экономики был создан ряд высших учебных заведений и университетов, количество которых приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Количество учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан и их студентов за 1991-2018 учебные годы (в начале учебного года)

В начале учебного года	Показатели		
	Количество учреждений, единиц	Их студенты, тыс. человек	В том числе на, 10000 населения, человек
1991-1992	13	69,3	124
2000-2001	30 ¹	77,7	127
2010-2011	33 ¹	151,7	202
2011-2012	33 ¹	152,2	200
2012-2013	34 ¹	150,2	188
2013-2014	34 ¹	159,4	195
2014-2015	38 ¹	165,3	198
2015-2016	38 ¹	176,5	206
2016-2017	39 ¹	186,9	214
2017-2018	39 ¹	195,7	219
2018-2019	39 ¹	209,8	232
2018-2019 в разы по сравнению с 1991-1992г.г.	3,33	3,02	1,87

¹ Примечание: вместе с филиалами.

Источник: Таджикистан: 25-годовщина государственной независимости. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2016 год. - С.57-59; Годовая статистика Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, 2019 год. – С52.

Анализ таблицы 1 свидетельствует о том, что после приобретения государственной независимости Республики Таджикистан, количество университетов и студентов увеличивается. Как показано в таблице, если в первые годы независимости количество университетов составляло 13, то в 2000-2001 учебные годы количество вузов увеличилось до 30, в 2010-2011 учебные годы до 33 и в 2018-2019 годы этот показатель достиг 39 универси-

тетов, что на 3 раза больше по сравнению с первыми годами независимости.

Количества студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан по отраслям в 1991-2018 годах указано в таблице 2.

Таблица 2.

Динамика количества студентов в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан по отраслям в 1991-2018 учебных годах, тысяч человек

Показатели	1991-1992	2000-2001	2010-2011	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2018-1991 +/-
Количество студентов в ВПУЗ	69,3	77,7	151,6	165,3	176,4	186,9	195,7	209,7	+140,4
<i>в %</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	
В том число, в отрасли									
Промышленность	7,2	6,7	18,1	18,2	24,8	25,2	26,3	29,1	+21,9
<i>в %</i>	10,3	8,6	11,9	11,0	14,0	13,4	13,4	13,8	+3,5
Сельское хозяйство	6,3	4,2	9,8	10,1	10,5	11,1	12,5	15,5	+9,2
<i>в %</i>	9,0	5,4	6,4	6,1	5,9	5,9	6,3	7,3	-1,7
Экономика и право	0,7	16,2	43,7	48,6	51,0	53,6	55,4	58,3	+57,6
<i>в %</i>	1,0	20,8	28,8	29,4	28,9	28,6	28,3	27,8	+26,8
Здравоохранение, физическая культура и спорт	8,3	6,2	9,3	14,0	15,8	17,0	19,0	19,2	+10,9
<i>в %</i>	11,9	7,9	6,1	8,4	8,9	9,0	9,7	9,1	-2,8
Образование	44,7	41,4	66,2	68,5	67,8	72,5	74,4	78,9	+34,2
<i>в %</i>	64,5	53,2	43,6	41,4	38,4	38,7	38,0	37,6	-26,9
Культура и искусство	1,8	0,9	2,2	2,8	3,2	3,7	4,0	4,3	+2,5
<i>в %</i>	2,5	1,1	1,4	1,6	1,8	1,9	2,0	2,0	-0,5
Другие отрасли	-	1,7	2,1	2,7	3,0	3,4	3,8	4,1	+4,1
<i>в %</i>	-	2,1	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	+1,9

Источник: Таджикистан: 25-годовщина государственной независимости. Статистический вестник/ Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. -Душанбе, 2016 -С.59; Годовая статистика Республики Таджикистан / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. -Душанбе, 2019 -С.55

Показатели таблицы 2 являются свидетельством того, что с каждым годом количества студентов во всех основных сферах экономики увеличивается. Например, если количества студентов в промышленной отрасли в 1991-1992 учебных годах составило 7200 человек, то в 2018-2019 году оно достигло 29193 студентов, что на 21993 студентов больше. В сфере сельского хозяйства первые годы независимости по этой специальности обучались 6300 студентов, а в 2018-2019 учебном году этот показатель достиг 15500 студентов, увеличение произошло на 9200 студентов.

Динамика бюджетных расходов в сфере образования Республики Таджикистан за 1991-2018 гг. представлена в таблице 3.

Таблица 3.

Изменение (динамика) расходов государственного бюджета на сферу образования Республики Таджикистан на 1991-2018 годы

Годы	Расходы государственного бюджета на сферу образования млн. сомони	в %	
		к внутреннему валовому продукту	по отношению к расходам государственного бюджета
1991	1189,7*	8,9	23,6
1995	1,5	2,2	16,1
2000	41,6	2,3	15,9
2005	253,1	3,5	18,0
2010	989,9	4,0	14,7
2011	1443,1	4,8	16,9
2012	1540,6	4,3	16,9
2013	2111,6	5,2	18,2
2014	2353,9	5,2	17,8
2015	2539,3	5,1	15,7
2016	3093,7	5,8	16,7
2017	3572,6	5,7	16,3
2018	3702,6	5,3	17,1
2018 по отношению к 2000 (+/-)	+3661,0	+3,0	+1,2

* показатель 1991 года указан в млн. рублей.

Источник: Образование в Республике Таджикистан: 25-годовщина государственной независимости. Статистический сборник / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. -Душанбе, 2016 –С.12; Годовая статистика Республики Таджикистан / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. -Душанбе, 2019 –С.425-453.

Согласно данным этой таблицы, в первые годы независимости расходы на образование находились на очень низком уровне. Хотя в 1991 году на образование было выделено 23,6% бюджета, однако её развитие началось с 2010 года, т.е., начиная с этого года, Правительство Республики Таджикистан начало придавать первоначальное значение отрасли образования и направлять одну седьмую часть доходной части республиканского бюджета на эту отрасль. Расходы государственного бюджета на образование в процентном отношении к ВВП в 2000 году составило 2,3%, а в 2018 году они достигли 5,3%, и увеличились на 3,0%.

Совершенно очевидно, что производственный потенциал человеческих ресурсов в той или иной стране зависит от социально-экономичес-

кой политики государства и социальной ответственности компаний, предприятий, учреждений и работодателей в целом. В развитых и развивающихся странах социальная политика является важным вопросом. Если в развитых странах социальная политика направлена на достижение высокого уровня качества жизни, занятости и достойной жизни, то в развивающихся странах основной целью является сокращение уровня бедности и повышение благосостояния народа. Среди этих групп стран, также есть существенные различия в отраслевой структуре занятости, которая влияет на структуру валового внутреннего продукта (ВВП) этих стран.

По статическим данным в Республике Таджикистан, в последние годы наблюдается следующее соотношение: 60,9% занятых в сельском, охотничьем и лесном хозяйстве (включая подсобные хозяйства), 3,9% в промышленности, 4,3% заняты в строительстве, остальные в других секторах, в том числе в сфере услуг. Численность занятого населения в Республике Таджикистан во всех отраслях экономика в 2018 году составило 2425500 человек или больше по сравнению с 2011 годом на 176700 человек.

В реальном секторе экономики численность занятого населения в 2018 году составила 1691600 человек, что хотя эта цифра и больше на 19800 человек, чем в 2011 году, однако в целом в процентном соотношении это на 4,6% меньше, чем в 2011 г.

Если просматривать это изменение в двух крупных секторах экономики - реальном секторе и секторе услуг, то видно, что количество занятых в обоих секторах в 2018 году увеличилось по сравнению с 2011 годом, в процентном отношении занятость в 2018 году в секторе услуг увеличилось на 4,6% по сравнению с реальным сектором, что показано на рисунке 3.

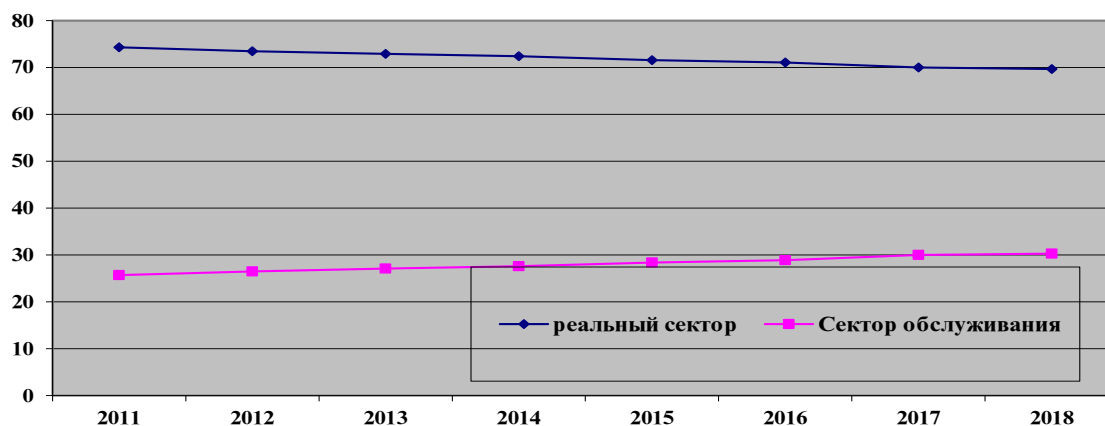


Рисунок 3. Распределение занятого населения по секторам экономики Республики Таджикистан в 2011-2018 годах, в процентах

Рост числа занятых в этих секторах экономики зависит от политики, проводимой государством и спроса рынка труда страны, поскольку в той отрасли, которую государство считает приоритетным и в котором

больше всего нуждается население, собственно и произойдет увеличение числа занятых.

Использование общих доходов населения включает все расходы, которые население тратит на удовлетворение своих потребностей. В целом этот показатель включает потребительские расходы, в том числе: расходы на продукты питания, непродовольственные товары, алкоголь и бытовые услуги и так далее. Другая часть этих расходов идет на выплату налогов и прочие выплаты.

Если проследить за совокупными доходами и расходами на душу населения в эти годы, можно сделать вывод, что в 2011, 2012, 2013 годах доходы и расходы на душу населения имеют совсем незначительное различие (рис. 4).

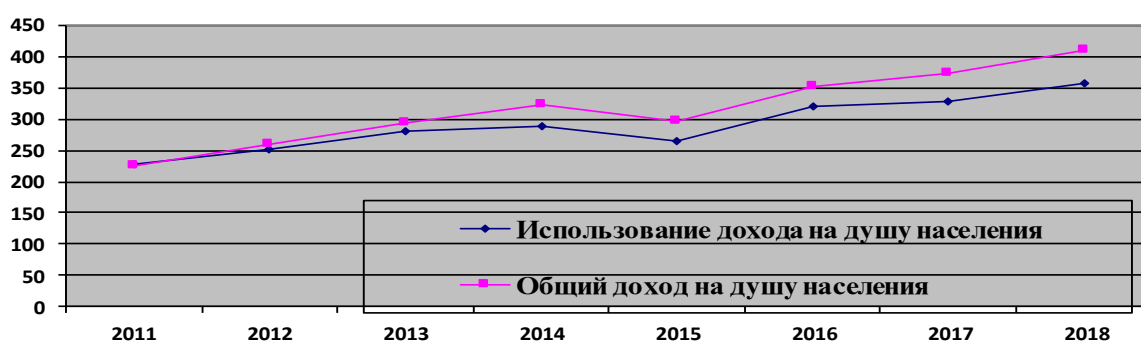


Рисунок 4. Изменение общих доходов и их использования на душу населения в 2011-2018 гг. в сомони

С 2014 года появилось различие между доходами и расходами, а в 2018 году разница составила более 50 сомони. Рост этих двух показателей за указанные годы составил с 225 и 227 сомони в 2011 году до 409 и 358 сомони в 2018 году. Доходы на душу населения увеличились на 184 сомон, а расходы - на 131 сомони.

В условиях современной экономики меняющиеся отношения в ключевых секторах экономики, таких как производство, распределение, обмен и потребление, вынуждает нас готовить профессиональных и опытных специалистов в связи с этими изменениями и быть постоянно готовыми к этим бесконечным переменам. Однако, текущее состояние быстроизменяющегося развития промышленности и других технико - технологических и информационно - коммуникационных секторов достигло таких высоких темпов, что каждые три года изменения составляют около 100%. Следовательно, те сотрудники, которые не в состоянии пройти освоение данной технологии, будут вынуждены терять работу в профессиональной сфере.

Все эти зависимости от нужд населения состоят от спроса рынка труда и подготовки специалистов (рис. 5).

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

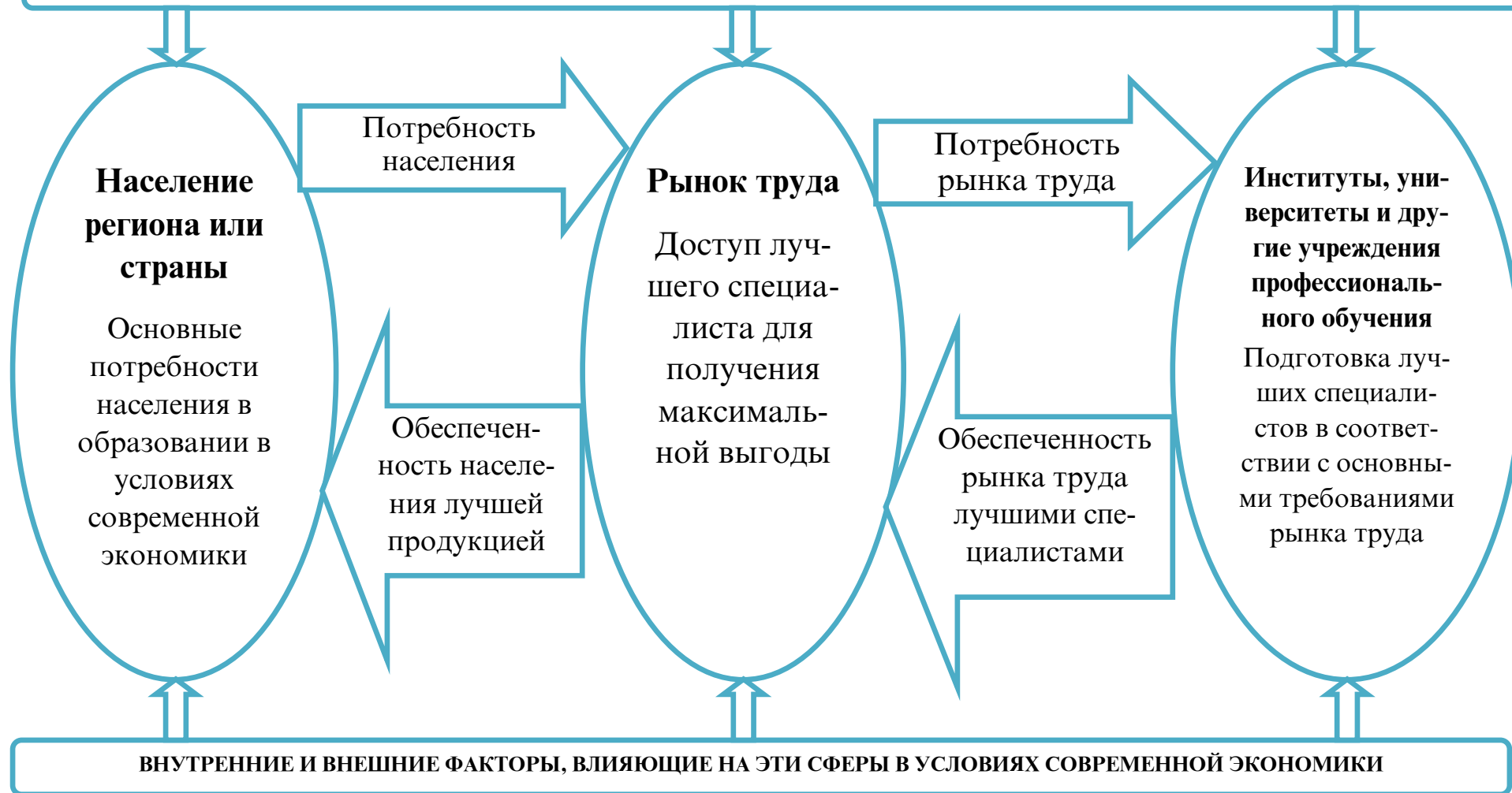


Рисунок 5. Основные объекты непрерывного профессионального обучения и факторы, влияющие на них в условиях современной экономики

В условиях современной экономики работодатель досконально изучает состояние потребительского рынка населения, усваивает их основные потребности и производит товары и продукты в соответствии с ними и удовлетворяет их потребности. Это удовлетворение реализует работодатель через лучших специалистов с высокими профессиональными знаниями.

Сферы, изображенные на рисунке, являются постоянным источником обучения, как рабочих, так и работодателей. Изучив потребительский рынок, мы определяем, какие товары и услуги необходимо производить, посредством каких специалистов. Это приведет к тому, что совместное сотрудничество работодателя с институтами, университетами и учреждениями профессиональной переподготовки достигнет определенной степени развития. Работодатель требует от профессионального учебного заведения лучшего специалиста. Эта направленность обусловит подготовку лучших специалистов.

Внутренние факторы, влияющие на эти сферы - это, прежде всего, среда, которая окружает эти сферы с политической, правовой и экономической точек зрения, в частности, профессионализм и оценка профессионалов в этих сферах, отношения и двустороннее сотрудничество между этими сферами, внутреннее отношения, влияющие на эти сферы.

Внешние факторы, влияющие на спрос населения, включают потребление импортных товаров и материалов, ввозимых из-за границы. Это потребление приводит к приостановке деятельности производственных предприятий страны и снижает активность второй сферы, то есть рынка труда внутри страны.

Приоритет, отданный человеческим ресурсам и акцент на развитии и рост человеческого капитала в стране, привели к тому, что одной из основных целей Национальной стратегии развития является решение этой важной проблемы. Как указано в Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, новой задачей является снижение слабости национальной экономики от потенциала внешних угроз, поиск и разработка эффективных механизмов целевого использования внутренних ресурсов для развития регионов республики, принятый на основе энергетической независимости и поддержки предпринимательской среды.

В то же время, если мы признаем человеческий капитал интеллектуальной собственностью и собственностью производственного менеджмента предпринимательства, то его сокращение, как в количественном, так и в качественном отношении, приведет к сокращению валового внутреннего продукта и поставит под угрозу будущее развитие отечественных компаний и предприятий.

Инновационная экономическая среда, ученые, профессиональные специалисты, предприниматели и профессиональное информационное общество, а также развитие транснациональных и международных компаний и корпораций, другие формы и методы международного сотрудничества в современном мире являются, основными источниками развития и совершенства человеческого капитала (рис. 6).

Рост и развитие человеческого капитала в условиях быстроизменяющейся экономики зависит от институтов, где происходит развитие и совершенство людей. В современных условиях эти учреждения могут быть выделены следующим образом: семья, общество, школа, университет и организация.

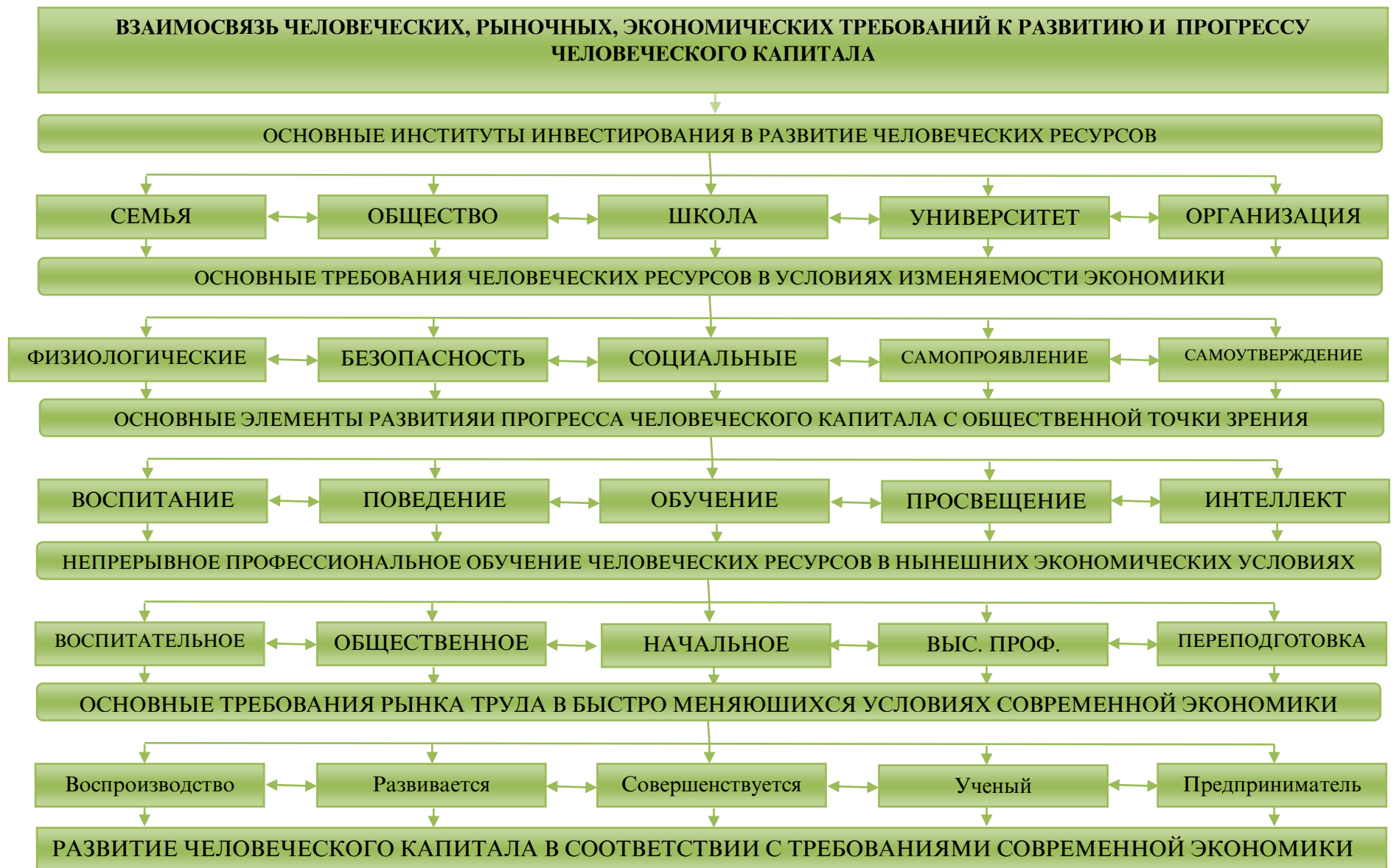


Рисунок 6. Взаимосвязь развивающихся требований современной экономики и их влияние на развитие человеческого капитала

Человеческий капитал является составной частью человеческих ресурсов, которые должны постоянно находиться в процессе формирования, развития и совершенства, чтобы в определенной степени удовлетворять человеческие потребности: физиологическая, социальная, потребность в безопасности, в самовыражении и в самоутверждении, поскольку они побуждают человека увеличивать источники дохода и до определенной степени повысить качество жизни.

Общество, в котором мы живем сегодня - это общество, где люди получают хорошее воспитание, что в основном происходит в семье, обществе, перенимая нравственность из своего окружения, образцовое обучение, которое начинается чаще всего в дошкольном и школьном возрасте, высокие профессиональные навыки, которым обучаются в институтах и университетах для будущих специалистов и последний аспект, который можно назвать интеллектуальными способностями, поскольку человеческая интеллектуальность больше зависит от применения на практике освоенной науки. То есть современный человек должен воплотить в себе воспитание + мораль + образование + просвещение + интеллект.

Подготовка специалистов или инвестиции в человеческий капитал в современной экономике зависит от спроса рынка труда. Спрос рынка труда определяет будущие компетенции человека и назначает уровень подготовки и степень образованности человека.

В заключении следует отметить, что применение на практике информации и знаний, которые человек приобретает в ходе обучения, анализа, учебно-производственной практики, придает человеку новое воодушевление и побуждает его к творчеству и нововведению в профессионально-квалификационную деятельность.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании проведенных исследований и анализа имеющихся материалов для определения роли и значения человеческого капитала в развитии экономики страны можно сделать следующие выводы:

Основные научные результаты диссертации

1. Человеческий капитал - это совокупность врожденных способностей, накопленных знаний высокого уровня оздоровительно-жизненных ценностей высокого профессионального уровня, мотивации, высокой актуальности чувства ответственности к деятельности, целесообразность использования полученной прибыли. Также определены понятия «формирование человеческого капитала», «роль и значение человеческого капитала», «целенаправленность процессов формирования человеческого капитала» и «социально-экономические механизмы формирования человеческого капитала». [1-А, 3- А].

2. Во все времена происходило финансирование знаний как человеческого потенциала, и поэтому государственные деятели, политики, предприниматели, собственники и родители всегда вкладывают большие средства в образование и овладение профессиями, надеясь на плодотворный исход. По подсчетам ученых-экономистов и нашим научным выводам, доходность от этого в 7-8 раз выше, чем вложения в другие сферы. Если оглянуться вокруг, то все товары и материалы, которые удовлетворяют наши склонности и желания, являются продуктом труда ученого, который, к сожалению, не всегда имеет возможность воспользоваться результатом своего труда [2-А, 10-А].

3. Повышение роли эффективного управления человеческим капиталом в новой экономике изменит, комплексные меры государства и каждого члена общества в отношении подготовки специалистов и потребует своих особых подходов во всех сферах. Формирование и развитие человеческого капитала в современной мировой экономики исходит из методов и инструментов совершенствования человеческих ресурсов, что включает в себя институты формирования и совершенствования человеческих ресурсов, основные источники финансирования человеческих ресурсов, основные сферы деятельности человеческих ресурсов, процессы организации и обеспечения кадрового потенциала и основные требования к человеческим ресурсам в современных условиях. [5- А, 6- А].

4. Образованность человека - это состояние, которое постоянно сохраняя человека от риска голода, опасности, социальных, политических, культурных, экономических и других угроз, обеспечивает ему здоровье, благополучие, образование и в целом полноценную жизнь. Образованный человек - достойный специалист своего дела. Следует осуществлять непрерывное обучение персонала в соответствии с быстро меняющимися потребительскими потребностями населения и основным спросом рынка труда. Реализация данной меры свидетельствуют о том, что информация или знания, которые человек приобретает в процессе освоения науки как профессия и квалификация, соответствует нуждам общества. [4- А].

5. Экономика, которая сегодня нас охватывает, требует быть абсолютно здоровым, даровитым и просвященным, ученым и созидателем, высококвалифицированным специалистом, обладающим высокой степенью профессионализма, достойной человеческой этикой, благим человеческим поведением и другими человеческими качествами. Таким образом, управление человеческим капиталом сегодня имеет ряд направленностей, таких как: здоровье человека, которое необходимо сохранять от рисков; человеческая сила, приобретаемая за счет употребления питательной продукции; врожденные способности человека, требующие определенного роста и совершенства; образованность человека, имеющая больше социальный характер; профессиональные знания, полученные в результате непрерывного обучения; человеческий потенциал, демонстрирующий весь потенциал человека; человеческая мотивация, демонстрирующая человеческий энтузиазм и интерес; предпринимательский потенциал человека, который сам показывает, что у человека есть дело. Эти ветви должны формироваться, развиваться и совершенствоваться таким образом, чтобы отражать абсолютный человеческий капитал [7- А, 9- А].

Предложения по практическому применению результатов

1. Проанализирована ситуация с получением высшего образования, которое является одним из основных ветвей управления человеческим капиталом, определено по каким направлениям готовится большинство высококвалифицированных специалистов, а также приведено количество студентов контрактников в высших учебных заведениях страны и за рубежом. Выяснилось, что это число увеличивается из года в год.

2. Во все времена в республике знания в человеческий потенциал финансируется в сферу образования и наук, наряду с другими отраслями, ежегодно выделяются большие средства из государственного бюджета. Согласно статистике и проведенному нами научному исследованию, государственное финансирование

образования и науки составляет в среднем одну седьмую часть, что указывает на важность сферы образования и науки.

3. В диссертации анализируется: состояние рынка труда республики; распределение занятого населения в экономике Республики Таджикистан по видам экономической деятельности; распределение занятого населения в сфере услуг; спрос и предложение рабочей силы на рынке труда Таджикистана; распределение безработных, состоящих на учете в органах занятости населения, по уровню образования, на уровне областей, города Душанбе и районов республиканского подчинения; распределение количества работников, занятых в сферах экономики в неблагоприятных условиях труда. Вместе с тем определено, в каких отраслях занято большинство граждан.

4. Доходы и расходы населения - один из основных показателей социально-экономического уровня каждой страны. Следовательно в диссертации детально проанализирован уровень доходов и расходов населения и определено какова степень доходности населения республики.

5. Был проведен комплексный анализ валового внутреннего продукта страны, представлены его состав, прирост и снижение в течение 2011-2018 годов, а также определено, какая отрасль страны имеет наибольшую долю в росте и развитии ВВП страны. Также досконально изучена потребительская сфера населения, определено, в какой мере население страны потребляет импортные товары и продукцию, наряду с этим, необходимо в будущем готовить тех специалистов, которые наладят собственное производство. Другими словами, в зависимости от будущих потребительских потребностей населения необходимо обучать тех специалистов, которые нужны обществу, и вложенные в их обучение инвестиции должны приносить хорошие результаты.

III. СПИСОК НАПЕЧАТАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

А) Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Человеческий капитал и его роль в экономическом развитии Республики Таджикистан // Вестник Таджикского национального университета. Сектор социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2015. – №2/6(175). – С.94-97. (0,5 п.л.).

[2-А] Мировой опыт формирования и развития конкурентоспособности работников// Вестник Таджикского национального университета. Сектор социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2017. - № 2/5. - Қ.2. - С.53-58. (0,75 п.л.).

[3-А] Человеческий капитал как основной фактор развития современной экономики// Вестник Таджикского национального университета. Сектор социально-экономических и общественных наук. – Душанбе: «СИНО», 2018. - № 9. - С.152-157. (0,75 п.л.).

[4-А] Теория человеческого капитала: его формирование и развитие в условиях глобализации экономики//Политехнический вестник. Сектор Интеллект, Инновация, Инвестиции. – Душанбе, 2019. - № 1(45). - С.65-71. (0,5 п.л.).

[5-А] Управление стабильного экономического развития: его теоретически-концептуальные процессы// Политехнический вестник. Сектор Интеллект, Инновация, Инвестиции. – Душанбе, 2019. - № 3(47). - С.86-89. (0,5 п.л.).

Б) Публикации в других научных журналах.

[6- А] Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами в современных условиях // Материалы международной научно-практической конференции на тему «Индустриализация страны и обеспечение стабильного экономического развития» (г. Душанбе, 27 февраля 2020 года). - Душанбе, 2020. – С.350-354. (0,5 п.л.).

[7- А] Управление человеческими ресурсами как фактор развития прогресса современной экономики // Материалы республиканской научно-теоретической конференции на тему «Актуальные вопросы менеджмента в современных условиях» (г. Душанбе, 20 декабря 2019 года). - Душанбе, 2020. – С.76-78. (0,25 п.л.).

[8-А] Новейшие теории формирования человеческого капитала в условиях глобализации экономики // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему «Стратегические процессы государственного и местного управления в условиях глобализации» (г. Душанбе, 5 апреля 2019 г.). – Душанбе, 2019. - С.75-78. (0,25 п.л.).

[9-А] Место человеческого ресурса в развитии управления занятости населения // Материалы международной научно-практической конференции на тему «Актуальные вопросы формирования информационного общества в Республике Таджикистан: положение и перспективы развития» (г. Душанбе, 15 мая 2018 года). – Душанбе: “Дониш”, - 2018. – С.98-104. (0,5 п.л.).

[10-А] Миграция – один из путей финансирования человеческого капитала // Материалы IV международной научно-практической конференции на тему «Проблемы стабильного социально-экономического развития в условиях глобализации: национальные и региональные аспекты» (г. Душанбе, 27-28 ноября 2018). – Душанбе, 2018. – С.95-98. (0,5 п.л.).

[11-А] Роль информационного гражданского общества в развитии человеческих ресурсов // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему «Управление развитием человеческих ресурсов в современных условиях: концепции, тенденции, угрозы» (г. Душанбе, 27 октября 2016 года). – Душанбе, 2017. - С.267-270. (0,25 п.л.).

[12-А] Лидерство – высшая ступень руководства в науке управления // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему «Государственное регулирование развития аграрной экономики Республики Таджикистан: Тенденции, проблемы и пути их решения» (г. Душанбе, 19-20 декабря 2014 года). – Душанбе, 2015. – С.122-125. (0,25 п.л.).

[13-А] Человеческие ресурсы и их развитие в современном периоде // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему «Реализация концепции человеческого развития в Республике Таджикистан и оценка ее результатов» (г. Душанбе, 30 апреля 2015 г.). – Душанбе, “Ирфон”. - 2015. – С.255-260. (0,25 п.л.).

АННОТАТСИЯ

ба диссертатсияи Давлатов Сорбон Назримадович дар мавзӯи «Идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити зудтағйирёбандаи чаҳонишавии иқтисодӣ (дар мисоли Ҷумҳурии Тоҷикистон)»

Рисолаи диссертатсионӣ ба таҳқиқи идоракунии сармояи инсонӣ дар шароити зудтағйирёбандагии рушди чаҳонишавии иқтисодӣ дар мисоли Ҷумҳурии Тоҷикистон бахшида шудааст. Мақсади таҳқиқоти диссертатсионӣ таҳияи муқаррароти назариявӣ ва методологӣ ва тавсияҳои амалӣ оид ба идоранамоии сармояи инсонӣ дар шароити имрӯзаи иқтисодии ҷумҳурӣ иборат аст.

Муҳимтарин натиҷаҳои илмӣ, ки дар рафти таҳқиқот ба даст оварда шудааст ва дорои нафгонии илмӣ мебошанд, инҳоянд: мафҳуми «сармояи инсонӣ», «идоранамоии сармояи инсонӣ» ва «сармоягузори ба инсон», ки дар шароити имрӯза дар корхонаҳо, муассисаҳо ва ширкатҳо истифода мешаванд, аниқ шарҳ дода шуда, тақвият бахшида шуданд; хусусиятҳо, қонуниятҳо ва омилҳои объективӣ ва субъективӣ ба фаъолияти самараноки инсонӣ таъсирбахш муайян ва кушода шудаанд, ки ба инбат гирифтани онҳо имкон медиҳад, ки оид ба коркард ва амалигардонии сармояи инсонӣ қарорҳои идоракунии асоснокгардида қабул карда шаванд.

Дар асоси таҳлил ва баҳогузориҳои вазъи маълумотгирии касбӣ, таҳлили ҳолати бозори меҳнат ва таҳлили сатҳи даромаднокию дараҷаи зисти аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун сарчашмаи асосии инкишофи сармояи инсонӣ исбот карда шудааст, ки самаранокии фаъолияти сармоягузориҳои инсон аз ҳолат ва рушди муназзами иқтидорҳои истеҳсолии онҳо ва вазъи молиявӣ дар вобастагӣ қарор дорад. Ин гуфтаҳо имконият доданд, ки нақши сармояи инсонӣ дар рушд ва инкишофёбии иқтисодиёти чаҳони имрӯза ҳамчун муҳаррики асосӣ шинохта шуда, дар раванди дигар шудани талаботи истеъмолии аҳоли аҳамияти хоса доштани идоранамоии самаранокии ин сармоя собит гардад. Афзоишёбии тичоратҳои навин, ҷоришавии технологияҳои замонавӣ ва самаранок истифодабарии захираҳои истеҳсолӣ аз ҷониби он субъектоне, ки дорои мутахассисони креативӣ-когнитивӣ мебошад, доништа шуда истодааст.

Захираҳои инсонӣ дар корхонаю ширкатҳо на танҳо объектро идора менамоянд, балки муайянкунанда ва пешбарандаи фаъолияти асосии онҳо доништа мешавад. Ин гуна ӯҳдадорихои функционалӣ-вазифавӣ талаби онро дорад, ки қарордон на танҳо донишҳои қаблан ҳосилшударо бояд дошта бошанд, балки он донишҳои касбӣ, ки дар шакли молу маҳсулот, хидматҳо ва технологияҳои ба истеъмолкунандаҳо пешниҳодшавандаро низ пешақӣ тасаввур карда тавонанд.

Вожаҳои калидӣ: сармояи инсонӣ, иқтисодиёт, рушд, рушди иқтисодиёт, бозори меҳнат, сармоягузорӣ, фаъолияти сармоягузорӣ, идоракунии сармоягузориҳо, аҳоли, асосҳои институтсионалии рушди сармоягузориҳо, таъминии сармоягузориҳои лоиҳаҳои инноватсионӣ, шуғл, даромаднокии аҳоли, даромад.

АННОТАЦИЯ

на диссертацию Давлатова Сорбона Назримадовича на тему «Управление человеческим капиталом в быстро меняющихся условиях экономической глобализации (на примере Республики Таджикистан)»

Диссертационная работа посвящена исследованию управления человеческим капиталом в условиях быстроизменяющегося развития экономической глобализации на примере Республики Таджикистан. Целью диссертационного исследования является разработка теоретических, практических и методических рекомендаций по управлению человеческим капиталом в современных экономических условиях республики.

Важнейшими научными результатами, полученными в ходе исследования и имеющими научную новизну, являются: концепция «человеческий капитал», «управление человеческим капиталом» и «инвестиции в человеческий капитал», которые используются в современных предприятиях, учреждениях и компаниях, отчетливо объяснены и подкреплены; выявлены особенности, закономерности, объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективную деятельность человека, учет которых позволит принять обоснованные управленческие решения по разработке и реализации человеческого капитала.

На основе анализа и оценки состояния профессионального образования, анализа рынка труда и доходов, уровня жизни населения Республики Таджикистан доказано, что эффективность человеческих инвестиций как основного источника развития человеческого капитала зависит от состояния и устойчивого развития их производственных мощностей и финансового положения. Эти утверждения позволили признать роль человеческого капитала в развитии современной мировой экономики в качестве основного двигателя и подтвердить особую значимость эффективного управления этим капиталом в процессе изменения потребительских требований населения. Рост новых предприятий, внедрение современных технологий и эффективное использование производственных ресурсов осваиваются теми субъектами, которые располагают креативно-когнитивными специалистами.

Человеческие ресурсы на предприятиях и в компаниях не только управляют объектом, но и определяют продвижение своей основной деятельности.

Такие функционально-должностные обязанности требуют, чтобы сотрудники не только обладали заранее полученными знаниями, но и имели предварительное представление о потребительском спросе в виде товаров, продуктов, услуг и технологий.

Ключевые слова: человеческий капитал, экономика, развитие, экономическое развитие, рынок труда, инвестиции, инвестиционная деятельность, управление инвестициями, население, институциональные основы инвестиционного развития, инвестирование инновационных проектов, занятость, доходы населения, доход.

ANNOTATION

on the thesis of Davlatov Sorbon Nazrimadovich on the topic «Human capital management in the fast changing conditions of economic globalization (on the example of the Republic of Tajikistan)»

The dissertation is devoted to the study of human capital management in the context of rapidly changing development of globalization of the economy on the example of the Republic of Tajikistan. The purpose of the dissertation research is to develop theoretical, practical and methodological recommendations for managing human capital in the current economic conditions of the country.

The most important scientific results obtained in the course of the research and having scientific novelty are: the concept of "human capital", "human capital management" and "human investments", which are used in today's enterprises, institutions and companies. Have been clearly explained and supported; the features, patterns, objective and subjective factors affecting the effective human activity, taking into account them, are revealed, which allows making informed management decisions on the development and implementation of human capital.

Based on the analysis and assessment of the state of vocational education, analysis of the labor market and incomes, living standards of the population of the Republic of Tajikistan, it has been proved that the main source of human capital development is effective human capital. This made it possible to recognize the role of human capital in the development and growth of the modern world economy as the main engine, and in the process of changing consumer needs, effective management of this capital plays a key role. The growth of new businesses, the introduction of modern technologies and the efficient use of production resources are recognized by those organizations that have creative-cognitive specialists.

The human resources of enterprises and companies not only manage the facility, but also determine the promotion of their main activities. These functional responsibilities require that employees not only previously acquire knowledge, but also the knowledge of professional skills that can be expected in the form of production and food services, using innovative technical and technological means.

Key words: human capital, economy, development, economic development, labor market, investment, investment activity, investment management, population, institutional foundations of investment development, investment in innovative projects, employment, income of the population.