ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ОМӮЗГОРИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ С.АЙНӢ

УДК: 301.161(573.3)
ББК:66.017.84 (2Т)
К - 93

Бо ҳуқуқи дастнавис

Қурбонов Субҳон Маҳмадраҳимович

ВАТАНДӮСТӢ ВА ХУСУСИЯТҲОИ ХОССИ ОН ДАР РАВАНДИ БА ДАСТ ОВАРДАНИ ИСТИҚЛОЛИЯТИ ДАВЛАТӢ

(дар мисоли Ҷумҳурии Тоҷикистон)

Ихтисоси 23.00.02 – Ниҳодҳо,
равандҳо ва технологияи сиёсӣ

Автореферати
диссертатсия барои дарёфти дараҷаи
илмии номзади илмҳои сиёсӣ

Душанбе –2020

Диссертатсия дар кафедраи сиёсатшиносии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айнӣ иҷро шудааст.

Роҳбари илмӣ: Ҳайдаров Рустам Ҷурабоевич – доктори илмҳои фалсафа, мудири шуъбаи сиёсатшиносии Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А.Баҳоваддинови АИ ҶТ

Муқарризони расмӣ: Миралиён Қиёмиддин Абдусалимзода, доктори илмҳои сиёсӣ, раиси Кумитаи иҷроияи Ҳизби халқӣ-демкоратии Тоҷикистон дар вилояти Хатлон

Саидов Алихон Савзаевич, номзади илмҳои сиёсӣ, дотсент, мудири кафедраи фалсафа ва фарҳангшиносии Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Н.Хусрав

Муассисаи тақриздиҳанда: Муассисаи давлатии таълимии Донишкадаи давлатии забонҳо ба номи С. Улуғзода

Ҳимояи диссертатсия «____» _______ соли 2021 соати _____ дар ҷаласаи Шӯрои диссертатсионии 6D.КОА-030-и назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон бо суроғаи 734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ 17, дар толори Шӯрои илмӣ баргузор мегардад.

Бо матни диссертатсия ва автореферат дар китобхонаи илмии ДМТ ва сомонаи расмии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (www.tnu.tj) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «___» __________ соли 2021 ирсол гардид.

Котиби илмии
шӯрои диссертатсионӣ,
н.и.т, дотсент **Шарипов А.Н.**

МУҚАДДИМА

Мубрамияти мавзӯи таҳқиқот. Ватандӯстӣ ҳамчун падидаи иҷтимоию сиёсӣ яке аз масъалаҳои муҳимми илмӣ ба шумор рафта, дар раванди ташаккулёбии давлатдории миллӣ ҷойгоҳи махсусро ишғол менамояд. Масъалаи ватандӯстию ватанпарастӣ дар ҳаёти сиёсию ҷамъиятии Тоҷикистони соҳибистиқлол низ нақши муассир дорад. Маълум аст, ки ватандӯстӣ ҳамчун падидаи иҷтимоию ғоявӣ, пеш ҳама, ба шуури сиёсии шаҳрвандони мамлакат таъсиргузорӣ намуда, ҳамеша ҳамсафари давлату миллат мебошад.

Тавре ба ҳамагон маълум аст, хотираи таърихӣ ва хислати миллии тоҷикон дорои хусусиятҳои хос буда яке аз махсусиятҳои он ватандӯстӣ маҳсуб меёбад. Аммо таърих гувоҳ аст, ки сатҳи баланди ватандӯстию ватанпарастӣ дар аксар маврид аз сиёсати пешгирифтаи давлат ва таълиму тарбияи миллӣ вобаста мебошад. Айни замон дар раванди тағйирёбии ҷаҳони муосир масъалаи тарбияи ватандӯстии ҷавонони тоҷик хислати умумимиллӣ бояд дошта бошад, то дар татбиқи сиёсати пешгирифтаи давлату ҳукумат ва дар амалишавии нақшаҳо ва стратегияҳои давлатӣ ба натиҷаҳои дилхоҳ ноил гардем.

Вобаста ба ин Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон аз соли 2011 дар Паёми навбатии худ ба Маҷлиси Олӣ чунин иброз намуда буданд: «Дар чунин шароити ҳассос ва зудтағйирёбандаи сайёра вазифаи имониву инсонии ҳар як шахси огоҳу бедордил ва ҳар як фарди бонангу номуси миллати сарбаланди тоҷик бояд аз таблиғи бедории миллӣ, зиракиву ҳушёрии сиёсӣ, ҳисси баланди ватандориву ватандӯстӣ ва таҳкими ваҳдати миллӣ иборат бошад. Фақат дар ҳамин сурат ва танҳо бо заҳмати шабонарӯзии содиқонаву софдилона мо метавонем ҳамчун як неруи тавоно тамоми мушкилоти мавҷудаи ҷомеаи худро бартараф созем, нақшаву ниятҳои неки худро ба хотири ободиву шукуфоии Ватани маҳбубамон ва рушди иқтисодиву иҷтимоии кишвари азизи соҳибистиқлоламон бо дасти пок ва дилу нияти нек иҷро намоем ва дарояндаи наздик зиндагии мардуми шарафманду сарбаланди Тоҷикистони озодро ба сатҳу сифати шоиста расонем».[1]

Чунин таваҷҷуҳи хосса ба масъалаи ватандӯстию ватанпарастӣ бо он алоқаманд аст, ки дар раванди дигаргуншавии ҷомеа ва махсусан дар зери таъсири арзишҳои нави фарҳангию сиёсӣ, муносибат ба ватандӯстӣ ва тарбияи арзишҳои он тағйир меёбад. Қисми зиёди ҷавонон ва шаҳрвандони ҷумҳурӣ дар зери таъсири ҷаҳонишавӣ ва фазои холии ғоявӣ дармондаанд ва аз ин рӯ, масъалаи мазкур аз рӯзҳои аввали ба даст овардани истиқлолият дар сархати сиёсати давлату ҳукумат қарор гирифтааст.

Ватандӯстӣ ҳамчун объекти муҳимми илмҳои сиёсӣ хусусиятҳои хос ва ҷанбаҳои гуногун дорад, ки ҳангоми баррасии он вижагиҳои бевоситаи сохти давлатдорӣ ва конститутсионии ҷомеа бояд ба инобат гирифта шаванд. Пеш аз ҳама, ватандӯстӣ падидаи мураккаби иҷтимоию фарҳангӣ буда, тарбияи ватандӯстӣ ҷузъи таркибии маданияти сиёсии ҷомеа ба ҳисоб меравад.

Таҷрибаҳои амалӣ нишон медиҳанд, ки имрӯз дар ташаккули ҳисси ватандӯстии шаҳрвандони мамлакат ва махсусан эҳсоси ҷавонон, як қатор омилҳо таъсири манфӣ мерасонанд. Пеш аз ҳама бояд гуфт, ки дар шароити авҷгирии зуҳуроти манфии худпарастӣ, манфиатпарастӣ, беномусӣ, бадхашмии беасос, муносибати беэҳтиромона нисбат ба давлат ва ниҳодҳои иҷтимоӣ дар шуури ҷомеа бегонапарастӣ пурзӯр мегардад. Инро метавон бо дарназардошти ҳаёти иҷтимоию сиёсии Тоҷикистон собит намуд.

Новобаста аз натиҷаҳои бадастомадаи ҳаёти иқтисодию иҷтимоӣ, сиёсию маънавӣ ва ғоявии Тоҷикистон, дар ҳаёти ҷамъиятии кишвар ҳанӯз ҳам омилҳои манфие ҷой доранд, ки ба раванди ташаккули ҳисси ватандӯстӣ ва эъмори давлатдории миллӣ монеа эҷод менамоянд. Афсӯс, ки рӯйдодҳои охир дар ҷодаи сиёсат, иқтисод ва фарҳанг аз даст додани баъзе хусусиятҳои тарбияи анъанавии ватандӯстиро инъикос менамоянд. Бинобар

[1] Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олӣ. 20.04.2011 [Манбаи электронӣ]. URL: http://president.tj/node/193 (санаи истифодабарӣ: 12.03.2018)

ин, дар чунин шароит аҳамияти тарбияи ватандӯстӣ ва баланд бардоштани ҳисси ватандӯстии аҳолии мамлакат боз ҳам меафзояд.

Ватандӯстӣ ба эҳёи маънавии халқ, ташаккули ҷомеаи ягонаи шаҳрвандӣ дар Тоҷикистон такони ҷиддӣ мебахшад. Аз ин рӯ, ба вуҷуд овардани муносибатҳои илман асоснокгардидаи консептуалӣ нисбати ташкили тарбияи ватандӯстии шаҳрвандон, асосҳои назариявии он масъалаи мубрам маҳсуб меёбад. Бояд гуфт, ки ҳанӯз ҳам дар илмҳои сиёсӣ моҳияти ватандӯстӣ, хусусиятҳои он, зарурият ва аҳамияти он барои рушди давлатдории миллӣ ба таври зарурӣ омӯхта нашудаанд.

Бо дарназардошти гуфтаҳои боло муҳиммияти омӯзиши паҳлуҳои гуногуни ватандӯстиро ба таври зерин асоснок намудан мумкин аст:

Якум, муайян кардани моҳияти ватандӯстӣ ва хусусиятҳои бевоситаи баҳри нишон додани алоқамандии он бо рушди иҷтимоию иқтисодӣ ва фарҳангию маънавии ҷомеа;

Дуюм, ташаккули минбаъдаи назарияи ватандӯстӣ дар шароити Тоҷикистони соҳибистиқлол бо мақсади хубтару беҳтар намудани сатҳу сифати тарбияи ватандӯстии ҷавонон бояд;

Сеюм, тағйироти амиқ ва сифатноки назарияи сиёсӣ, ки бевосита тағйироти мувофиқро дар афкори ҷомеа талаб менамоянд. Чунки бе дигаргунии фарҳанги сиёсӣ, бе тағйироти куллӣ дар рӯҳия ва тафаккур одатҳои ақидавии замони гузаштаро паси сар кардан ва онҳоро бо тасаввуроти навин иваз кардан имконнопазир аст. Аз ин рӯ, ташаккули ақидаҳои муосири сиёсии ҳар як инсон дар рӯҳияи ватандӯстӣ, сохтори ҷомеаи башардӯстона, демократӣ, ҳуқуқбунёд ва дунявӣ яке аз вазифаҳои асосӣ ҳангоми гузариш ба сохтори нави ҷомеаи демократӣ дар Тоҷикистон ба шумор меравад.

Чорум, муҳиммияти ташаккулдиҳии ҳисси ватандӯстии аҳолии мамлакат бо манфиатҳои ғоявии давлати соҳибистиқлол ва инчунин бо холигии ғоявӣ алоқаманд буда, бо дарназардошти хусусиятҳои ҳаёти ҷамъиятии охири солҳои 80-ум ва оғози солҳои 90-уми асри гузашта масъалаи ватандӯстӣ барои Тоҷикистони соҳибистиқлол хеле мубрам мебошад.

Таҳлили паҳлуҳои гуногуни масъалаи ватандӯстӣ ва тафсири мухталифи мафҳуми «ватандӯстӣ» аз он шаҳодат медиҳад, ки вобаста ба омӯзиши ин масъала тарзу усулҳои гуногуни таҳқиқот истифода бурда мешаванд, ки ҳеҷ яке аз онҳо моҳияти ин падидаи мураккабро ба пуррагӣ шарҳ намедиҳанд.

Ба андешаи мо, дар адабиёти илмию таҳқиқотӣ, махсусан дар соҳаи илмҳои сиёсӣ, масъалаи ватандӯстӣ ба таври кофӣ омӯхта нашудааст. Дар омӯзиши табиат, моҳият ва мазмуни ватандӯстӣ бо дарназардошти тағйиротҳои ҷиддие, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон рух додаанд, танҳо аввалин қадамҳо гузошта шудаанду халос. Дар алоқа бо ин ва инчунин бо дарназардошти зарурияти дарёфти муносибатҳои нав дар самти тарбияи ватандӯстии ҷавонон, мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ муҳим ва саривақтӣ арзёбӣ мегардад.

Сатҳи таҳқиқи мавзӯъ. Ҳисси ватандӯстии ҷомеа, гурӯҳҳои иҷтимоӣ ва шахсони алоҳида на танҳо дар замони муосир, балки дар тамоми давраҳои таърихи инсоният диққати мутафаккирон – файласуфон, олимони ҷомеашинос, ходимони сиёсӣ, арбобони фарҳангу ҳунарро ба худ ҷалб мекард. Дар баробари ин, масъалаи ватандӯстиро муаллифони сершумор аз мавқеи шахсии шаҳрвандӣ ва махсусан бо дарназардошти вазъи ватани худ дар шароитҳои гуногуни таърихӣ, иҷтимоию сиёсӣ ва иқтисодӣ, инчунин вобаста ба ақидаҳои мавҷудаи ҷамъиятӣ ва таъсири омилҳои гуногун мавриди омӯзиш қарор додаанд.

Ба омӯзиши масъалаи ватандӯстӣ олимони шӯравӣ ва муҳаққиқони рус таваҷҷуҳи махсус зоҳир намудаанд. Маҳз онҳо асосҳои назариявии ватандӯстиро ташаккул дода, ба ин васила табиат, моҳият, нақш ва ҷойгоҳи онро дар ҳаёти сиёсии ҷомеа муайян намудаанд ва дар омӯзиши масъалаҳои сиёсӣ донишҳои мазкурро мавриди истифода қарор додаанд.

Дар самти омӯзиши мафҳум ва моҳияти ватандӯстӣ, алалхусус дар раванди баррасии хусусиятҳои муҳимми ин падида, чунин олимон, ба монанди А.И. Афонин, Т.В.

Беспалова, В.К. Левашов, Л.И. Лутовинов, В.А. Минаков, Р.Я. Мирский, Ю.Н.Трифонов, В.В. Ходосов[2] ва дигарон сахми арзанда гузоштаанд.

Дар таҳқиқоти А.И. Афонин асосҳои сиёсии ватандӯстӣ ва ташаккули он дар қишри афсарии қувваҳои мусаллаҳи Федератсияи Россия мавриди омӯзиш қарор гирифтаанд.

Т.В. Беспалова нақши ватандӯстиро дар равандҳои муосири сиёсии Россия таҳлил кардааст.

В.К. Левашов мақоми ватандӯстиро дар қаринаи воқеиятҳои муосири иҷтимоӣ-сиёсӣ мавриди баррасӣ қарор додааст.

Тақрибан чунин усул дар асари В.И. Лутовинов ба назар мерасад, ки масъалаи ташаккули ватандӯстиро дар шароити муосир миёни ҷавонон таҳқиқ месозад.

Вале таҳқиқоти олимони мазкур ҳарчанд барои фаҳму дарки моҳияти ватандӯстӣ арзишманд бошанд ҳам, аслан ба воқеият ва шароитҳои Федератсияи Россия иртибот дошта, барои таҳлилу таҳқиқи ватандӯстии аҳолии Тоҷикистон мувофиқ нестанд. Зеро муҳаққиқони мазкур дар атрофи ватандӯстӣ вобаста ба шароити мамлакати хеш андешаронӣ намуда, тавсияҳои онҳо бинобар сабаби гуногунрангии фарҳангӣ ва номувофиқатии мавқеъҳои ҷуғрофӣ барои баланд бардоштани ҳисси ватандӯстии шаҳрвандони Тоҷикистон чандон муносиб нестанд.

Бояд гуфт, ки дар шароити Тоҷикистони соҳибистиқлол аз ҷониби олимони ватанӣ дар самти омӯзиши масъалаи ватандӯстӣ таҳқиқоти алоҳида анҷом дода нашудааст. Аммо ватандӯстӣ ҳамчун падидаи иҷтимоию сиёсӣ ва паҳлуҳои гуногуни он дар асарҳои ҷудогонаи як қатор олимону муҳаққиқони ватанӣ мавриди баррасӣ қарор дода шудаанд, ки барои омӯзиши ин масъала бо дарназардошти шароити Тоҷикистон дорои аҳамияти зиёд мебошанд. Дар миёни онҳо асарҳои илмию таҳқиқотӣ ва андешаҳои илмию сиёсии чунин олимон, ба монанди А.Н. Маҳмадов, С.С. Ятимов, М.У. Хидирзода, В.М. Набиев, Х.С. Қудусов, С.М. Қурбонов[3] ва чанде дигарон хеле аҳамиятнок мебошанд. Дар таҳқиқоти А.Н. Маҳмадов андешаҳои муҳаққиқ перомуни вожаи «миллат» ва «идеяи миллӣ», таҳдиди мафкураи бегона ба манфиатҳои миллӣ ва зарурати ташаккули арзишҳои ватандӯстӣ ифода ёфтаанд.

---

[2] Афонин А.И. Политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе вооруженных сил Российской Федерации./ А.И. Афонин, дисс. к. п. н. –Монино, 2003. –180 с.; Беспалова, Т.В. Политический патриотизм // Т.В. Беспалова. – Ростов н/Д, 2004. –160 с.; Беспалова, Т.В. Патриотизм в современном российском политическом процессе: Автореф. дис. к. п. н. – Ростов на Дону, 2004. –24 с.; Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социально- политических реалий/ В.К. Левашов // Социологические исследования. –2006. – №6. –С.67-76.; Лутовинов В.И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях / В.И.Лутовинов. – М.: ВУ, 1997. – 124 с.; Минаков В.А. К вопросу о методологии исследования патриотизма/ В.А. Минаков // Вестник Бурятского государственного университета. – 2010. –№14. –С.67-70.; Мирский Р.Я. Патриотизм советского человека: интернационализм, гражданственность, труд./ Р.Я. Мирский. - М.: Мысль., 1998. –320 с.; Трифонов Ю.Н. Сущность и основные проявления патриотизма в условиях современной России./ Ю.Н. Трифонов автореф. дис. к. филос. наук. - М., 1996. –26 с.; Ходосов, В.В. Генезис патриотизма в историческом дискурсе // Вестник. Серия «Гуманитарные науки». – 2003. – №1. – С. 55 - 56.

[3] Маҳмадов А.Н. Муқаддимаи идеяи миллӣ. Китоби дарсӣ./ Маҳмадов А.Н. – Душанбе: Эр-граф, 2014. –220 с.; Махмадов А.Н. Национальный интерес Таджикистана./ А.Н.Махмадов, И.К. Асадуллаев. – Душанбе: Авесто, 2009. – 92 с.; Маҳмадов А.Н. Андешаҳо перомуни вожаи «миллат» ва «идеяи миллӣ»/ А.Н. Маҳмадов // Маводи конференсияи илмӣ-назариявӣ. Душанбе, 2007. С.59-60.; Маҳмадов А.Н. Идеяи миллӣ – роҳбаладе зиндагии шоиста/ А.Н. Маҳмадов // Ҷумҳурият. №55 (22 192). 2013. 18-уми апрел.; Маҳмадов А.Н. Ҳикмати идеяи миллӣ дар беҳсозии ҷомеа/ А.Н. Маҳмадов // Садои мардум. №32-33. 2013. 18-уми март.; №36-37. 2013. 21-уми март.; Маҳмадов А. Н. Бунёди мафкураи бегона – таҳдид ба манофеи миллӣ/ А.Н. Маҳмадов // Садои мардум. №48 (3349). 2015. 02- юми апрел.; Ятимов С.С. О политической идеологии./ С.С.Ятимов. – Душанбе, 2014. – 184 с., Ятимов С.С. Идеология и национальный интерес./ С.С.Ятимов. –Душанбе, 2014– 176 с; Хидирова М.У. Сарварӣ дар низоми идоракунии сиёсӣ./ М.У. Хидирова. Душанбе, 2011; Набиев В.М. Созандагони Тоҷикистони соҳибистиқлол./ В.М. Набиев. – Душанбе: Ирфон, 2013; Қудусов Х.С. Идеяи миллӣ – такягоҳи устувори ҷомеа/ Х.С. Қудусов // Садои мардум. – №57 (3042). 14-уми майи соли 2013.; Қурбонов С.М. Пути и средства формирования патриотизма таджикского народа // Вестник ТНУ. –2011. – № 4 (68).; Қурбонов С.М. Особенности формирования патриотизма таджикского народа. Монография. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 160 с.

С.С. Ятимов дар асари худ оид ба ватандӯсти дар қаринаи ғоя ва манфиатҳои миллӣ таъкид кардааст.

М.У. Хидирова ба масъалаи сарварӣ дар низоми идоракунии сиёсӣ таваҷҷуҳ намуда дар доираи он ба баъзе паҳлуҳои ватандӯстӣ диққат додааст. Умуман олимони мазкур чунин масъалаҳоро, ба монанди муҳаббат ва садоқат ба Ватан, дӯст доштани ватан мавриди баррасӣ қарор додаанд.

Як қатор муҳаққиқон, аз қабили Р.Н. Асадуллоев, К.А. Миралиев, С.Б. Ашуров, Ф. Ҳодибоев, Н.С. Буриев ва диг.[4] паҳлуҳои гуногуни сиёсати давлатии ҷавононро таҳқиқ намуда, дар ин замина масъалаи тарбияи ватандӯстии ҷавонони Тоҷикистонро низ ба таври ҷузъӣ мавриди баррасӣ қарор додаанд. Бояд гуфт, ки дар асарҳои олимони номбаргардида масъалаи ватандӯстӣ ба таври умумӣ баррасӣ гардида, бевосита объекти таҳқиқоти алоҳида қарор нагирифтааст. Аз ин рӯ гуфтан мумкин аст, ки то имрӯз дар ҷумҳурӣ хусусиятҳои ватандӯстӣ дар шароити соҳибистиқлолии мамлакат ба таври алоҳида таҳқиқ нагардидаанд.

Вазъи тарбияи ватандӯстӣ дар замони муосир, роҳҳо ва механизмҳои амалигардонии он дар шароити дигаргуншавии ҷомеа, инчунин дар як қатор ҳуҷҷатҳо ва фишурдаҳои методӣ таҳлил гардидаанд.[5]

Дар таҳқиқоти мазкур тасаввуроти аниқ нисбати ватандӯстӣ ва дараҷаи мубрамияти он дар байни гурӯҳҳои гуногуни иҷтимоӣ вуҷуд надорад. Ҳатто таҳқиқоте вуҷуд надорад, ки дар он ба таҳлили сиёсии махсусиятҳои тарбияи ватандӯстӣ ва ё баланд бардоштани ҳисси ватандӯстии аҳолии мамлакат диққати махсус дода шуда бошад.

Пойгоҳи сарчашмавии таҳқиқот. Дар рафти таҳқиқот аз маҷмуи сарчашмаҳо истифода гардиданд, ки бо назардошти аҳамият ва хислаташон чунин гурӯҳбандӣ шуданд:

Ба гурӯҳи якуми сарчашмаҳо дар асарҳои Президенти мамлакат Эмомалӣ Раҳмон дохил мешаванд.[6] Бояд гуфт, ки масъалаи ватандӯстӣ ва ташаккули он дар байни аҳолии мамлакат, ҳифзи арзишҳои ватандӯстӣ, пешгирӣ кардани густариши фарҳанги бегона ва хатарҳои муосир дар осори Пешвои миллат, суханрониҳои расмӣ ва Паёмҳои солона ба Маҷлиси Олӣ инъикос мегарданд.

Гурӯҳи дуюми сарчашмаҳоро муқаррароти қонунҳои конститутсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва барномаҳою стратегияҳои давлатӣ ташкил медиҳанд. Зарурати дар рӯҳияи ватандӯстӣ тарбия намудани ҷавонон ва баланд бардоштани ҳисси ватандӯстии аҳолӣ, дар ин аснод асоснок карда шудааст. Дар раванди таҳқиқот Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фармоиши давлатии иҷтимоӣ», Консепсияи миллии сиёсати ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, Барномаи давлатии «Тарбияи ватандӯстии ҷавонони Тоҷикистон барои

---

[4] Асадуллоев Р.Н. Молодежь в процессах демократизации общества./ Р.Н. Асадуллоев – Душанбе: Сарпараст, 2004– 172 с.; Миралиев К.А. Реализация государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистан в условиях развития современного общества./ К.А. Миралиев. – Душанбе, 2006– 186 с.; Ашуров С.Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы. / С.Б. Ашуров. – Душанбе, 2007– 155 с.; Ходибоев Ф. Роль молодежи в развитии общества./ Ф. Ходибоев. – Душанбе, 2010– 186 с.; Буриева Н.С. Государственная молодежная политика в Республике Таджикистан/ Н.С. Буриева. Душанбе, 2012– 161 с.

[5] Стратегия государственной молодежной политики в Республики Таджикистан до 2020 г. –Душанбе, 2011.; Неъматов М.М. Муқаддасоти Ватан./ М.М. Неъматов. – Душанбе, 2013, - 224 с.; Неъматов М.М. Ба муҳофизати Ватан омода бош. / М.М. Неъматов. – Душанбе, 2013, – 180 с.; Бойматов Л. Темурмалик./ Л.Бойматов. – Душанбе, 2006, – 135 с.; Саидмуминов А.С. Краевед-Патриот./ А.С. Саймудинов. – Душанбе, 2002. – 220 с.

[6] Рахмонов Э.Ш. Юбилей независимости и второй всемирный форум таджиков./ Э.Ш. Рахмонов – Душанбе: Шарки озод, 1993 – 40 с.; Ҳамон муаллиф. Таджикистан на пороге будущего. – Душанбе: Шарки озод, 1997– 61 с.; Ҳамон муаллиф. Таджики в зеркале истории. Книга первая. От арийцев до Саманидов. – Душанбе-Лондон, 1999– 240 с.; Ҳамон муаллиф. Роҳи мо ба сӯйи ҷомеаи ҳуқукбунёд. – Душанбе: Ирфон, 2000– 31 с.; Ҳамон муаллиф. Таджикистан: десять лет независимости, национального единства и созидания. В 4-х томах. – Душанбе: Ирфон, 2001.

солҳои 2006-2010», Стратегияи давлатии сиёсати ҷавонони Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020 ва ғайра истифода шуданд. Аз рӯйи натиҷаҳои татбиқи Барномаи давлатии «Тарбияи ватандӯстии ҷавонони Тоҷикистон барои солҳои 2006-2010» чунин хулосабарорӣ кардан мумкин аст, ки барномаи мазкур қариб 90 % ҷавононро ҳамчун гурӯҳи мақсаднок фаро гирифта, ба ҳисси ватандӯстии ин қишри фаъоли ҷомеа таъсири мусбат расонидааст.[7]

Таҳлили сарчашмаҳо ва адабиёти илмӣ нишон медиҳад, ки дар шароити Тоҷикистони соҳибистиқлол масъалаи ватандӯстӣ ва дар рӯҳияи ватандӯстӣ тарбия намудани аҳолии мамлакат ба таври кофӣ мавриди таҳқиқ қарор дода нашудааст. Бояд дастовардҳои имрӯза дар самти тарбияи ватандӯстии ҷавонон пойдор гардонида шавад. Дар ҷодаи тарбияи ватандӯстӣ, худшиносӣ ва таблиғи ғояҳои башардӯстонаи ҷавонон бояд доимо барои ба даст овардани роҳҳои беҳтару самараноктар кӯшиш ба харҷ дода шавад.

Дар таҳқиқоти мазкур хусусиятҳои муҳимми ватандӯстӣ, омилҳои иҷтимоию сиёсӣ ва маънавию ғоявии ташаккулёбии он мавриди омӯзиш қарор дода шудаанд. Ҳамаи ин ва дигар масъалаҳо, ки дарки назариявӣ ва амалии ин падидаро талаб менамоянд, интихоби мавзӯъ, муайянсозии мақсаду вазифаҳои таҳқиқотро асоснок намудаанд.

ТАВСИФИ УМУМИИ КОР

Робитаи кор бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва мавзуъҳои илмӣ. Таҳқиқот дар доираи барномаи дурнамои корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи сиёсатшиносии Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ, барои солҳои 2011-2016 таҳия гардидааст. Яке аз бандҳои дурнамои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ «Инкишофи падидаҳои сиёсӣ дар Тоҷикистон» ном дорад, ки мавзӯи таҳқиқоти диссертатсиониро дар бар мегирад.

Объекти таҳқиқот – ватандӯстӣ ҳамчун падидаи иҷтимоию сиёсӣ ва хусусиятҳои муҳимми он ба шумор меравад.

Предмети таҳқиқот – хусусиятҳои раванди ташаккулёбии ватандӯстӣ дар шароити истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Мақсади таҳқиқот. Бо дарназардошти дараҷаи коркарди масъалаи ташаккулёбии ватандӯстӣ, мақсади асосии таҳқиқоти мазкур муайян намудани хусусиятҳои ватандӯстӣ дар раванди ба даст овардани истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Барои татбиқи мақсадҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ **вазифаҳои** зерин гузошта шудаанд:

– таҳлили ҷанбаҳои таърихию сиёсии назарияҳо ва консепсияҳои илмӣ, ки дар асоси онҳо мафҳуми «ватандӯстӣ», моҳият ва хусусиятҳои он муайян карда мешаванд;

– баррасии тамоюлоти асосии ташаккулёбии ватандӯстӣ дар шароити муосир, нишон додани унсурҳои таркибӣ ва мазмуни онҳо;

– омӯзиши омилҳои таърихию сиёсии ташаккулёбии ватандӯстӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;

– ошкорсозии роҳҳои асосӣ ва махсусияти ташаккули ватандӯстӣ дар раванди ба даст овардани истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Соҳаи таҳқиқот. Мавзуъ ва муҳтавои диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси Шӯрои диссертатсионии 6DКОА 30 - 6D050200 – Сиёсатшиносӣ мутобиқат менамояд.

Марҳилаҳои таҳқиқот. Давраҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ солҳои 2010-2018 –ро дар бар мегирад.

Пойгоҳи асосии иттилоотӣ ва таҳлилии таҳқиқот. Кори илмӣ –таҳқиқотӣ дар кафедраи сиёсатшиносии Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ иҷро шудааст.

Муътамад будани натиҷаҳои диссертатия бо маълумоти дақиқ аз сарчашмаҳои расмӣ, ҳаҷми маводи таҳқиқотӣ ва таълифоти муаллиф асоснок мегардад. Дар натиҷаи таҳлили илмӣ хулосаҳову тавсияҳои зарурӣ оид ба мустаҳкам кардани арзишҳои ватандӯстӣ дар шароити Тоҷикистон пешниҳод шудаанд.

---

[7] Государственная программа «Патриотическое воспитание молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы». – Душанбе, 2010. – С.28.

Навгонии илмии таҳқиқот аз он иборат аст, ки то имрӯз масъалаи ватандӯстӣ дар мисоли Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таври алоҳида таҳқиқ нагардидааст ва дар илмҳои сиёсии мамлакат омӯзиши ин масъала таҳқиқоти нав мебошад. Навгонии илмии таҳқиқот инчунин аз он иборат аст, ки дар он вобаста ба мафҳуми ватандӯстӣ ва нақши он дар ҳаёти инсон ва ҷомеа ақидаҳои гуногун таҳлилу баррасӣ гардидаанд.

Ба таври мушаххас навгонии илмии таҳқиқоти мазкурро ба таври зерин нишон додан мумкин аст:

– дар асоси таҳлили ҷанбаҳои таърихию сиёсии назарияҳо ва консепсияҳои илмӣ мазмуну моҳияти ватандӯстӣ муайян карда шуда, хусусиятҳои муҳимми ин падида ва қонуниятҳои ташаккулёбии он ба таври консептуалӣ омӯхта шудаанд;

– тамоюлоти асосии рушди ватандӯстӣ дар шароити муосир мавриди баррасӣ қарор дода шуда, унсурҳои таркибии он, раванди ташаккулёбии он дар шароити муосир, махсусан зарурият ва муҳиммияти он нишон дода шудаанд;

– омилҳои таърихию сиёсии ташаккулёбии ватандӯстӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди таҳлил ва омӯзиш қарор дода шудаанд;

– роҳҳои асосӣ ва механизмҳои ташаккулёбии ватандӯстӣ дар раванди ба даст овардани истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда шудаанд.

Дар асоси омӯзиш ва таҳлили сарчашмаҳои мавҷуда масъалаҳои раванди ташаккулёбии ватандӯстӣ ва дар рӯҳияи ватандӯстӣ тарбия намудани ҷавонон дар шароити демократикунонии ҷомеа дар мадди аввал гузошта шудаанд.

Ба ҳимоя бандҳои зерин пешниҳод карда мешаванд:

1. Ватандӯстӣ ҳамчун падидаи ҳаёти ҷамъиятӣ заминаи арзишноке мебошад, ки ҳамгироии ҷомеаро таъмин менамояд ва меҳвари ягонагӣ, субот ва пешрафтаи он ба шумор меравад. Дар баробари ин, ватандӯстӣ дар низоми арзишҳои умумиинсонӣ арзиши марказӣ мебошад. Он дар ҳаёти иҷтимоию сиёсии ҷомеа ва махсусан дар шароити дигаргуниҳои ҷамъиятӣ нақши ҳалкунанда мебозад.

2. Муттаҳидшавии одамон дар шакли як умумият, ташаккулёбии ваҳдати миллӣ, дарки идеяи миллӣ ва ташаккули ғояи умумӣ дар давоми асрҳои зиёд ба вуҷуд омадааст. Аз ин рӯ, дар асоси дарки ватандӯстии тоҷикон фарҳанги ҳуқуқию сиёсии онҳо падидаи хеле нодир ба шумор рафта, истиқлолияти сиёсию миллии Ҷумҳурии Тоҷикистонро боз ҳам мустаҳкамтар менамояд. Арзишҳои ватандӯстии тоҷикон аз умқи асрҳо сарчашма гирифта, дар рафти муборизаҳои қаҳрамонона барои муҳофизати номус, асолат ва ватандорӣ ташаккул ёфтааст. Ба шумули ин арзишҳо хислати умумимиллӣ, худфидосозӣ, ҷавонмардӣ ва монанди инҳо хос аст.

3. Ватандӯстӣ, ки ҳамчун муайянкунандаи воқеияти муосир баромад наменамояд, барои паси сар намудани бӯҳрони системавии ҷомеа ва давлат, ниҳодҳои муҳимми он, махсусан ҳаёти сиёсии ҷомеа, ҳамчун яке аз сарчашмаҳои азнавсозиҳои муваффақ дар тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷамъиятӣ хеле зарур арзёбӣ мегардад. Ваҳдати ҷомеа дар асоси арзишҳои ватандӯстӣ онро ба омӯзиши таъриху фарҳанг, азнавсозӣ ва ширкат дар рафти созандагии Ватан водор намуда, ба дарки масъулияти ватандорӣ замина мегардад. Ватандӯстӣ ҳамчун падидаи ҳаёти ҷамъиятӣ табиат ва моҳияти сиёсӣ дорад ва аз ин рӯ, он категорияи сиёсӣ маҳсуб меёбад.

4. Аз охири солҳои 80-уми асри гузашта дар шароити гузариш аз режими тоталитарӣ ба режими демократӣ, таҷдиди назариявии тамоюлҳои иҷтимоию сиёсӣ ва махсусан дар шароити ба даст овардани истиқлолият таваҷҷуҳ ба ватандӯстӣ оғоз мегардад, ки ин барои таҳкими давлатдории миллӣ мусоидат намуда, ҳамзамон яке аз унсурҳои муҳимми давлати соҳибистиқлол ба шумор меравад. Бинобар ин, ватандӯстӣ ба монанди дигар падидаҳои ҳаёти ҷамъиятӣ вазифаҳои муайянро иҷро менамояд. Муҳимтарини онҳо чунинанд: маърифатӣ, иҷтимоӣ–аксиологӣ, сафарбарнамоӣ, ташвиқотӣ, тарбиявӣ, иртиботӣ, муттаҳидкунанда. Танзими муносибатҳои сиёсӣ низ яке аз вазифаҳои муҳимтарини ватандӯстӣ маҳсуб меёбад.

Пойгоҳи таҷрибавии таҳқиқотро ташкил доданд: асоси ҳуқуқӣ ва сарчашмаҳои

ватандӯстӣ Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, қонунҳо «Дар бораи маориф», «Дар бораи маълумоти олӣ ва баъдимактаби олӣ», «Дар бораи уҳдадории ҳарбӣ ва хизмати ҳарбӣ», «Дар бораи собиқадорон», «Дар бораи рӯзҳои шаъну шарафи ҳарбӣ (рӯзҳои ғалаба) - и Тоҷикистон» «Дар бораи абадӣ гардонидани Ғалабаи халқи шӯравӣ дар Ҷанги Бузурги ватанӣ дар солҳои 1941-1945», Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи консепсияи амнияти миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Дар бораи барномаи давлатии тарбияи ватандӯстии шаҳравандони Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2010», дигар санадҳои меъёрию ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон, субъектони Тоҷикистон дар қисмати марбут ба масъалаҳои тарбияи ватандӯстӣ ба шумор мераванд.

Асосҳои методологии тадқиқот аз усулҳои диалектикӣ, алоқаҳои мутақобила ва қонунияти объективии бо ҳам вобастагардидаи равандҳои ҷамъиятию сиёсӣ иборатанд, ки онҳо аз стратегияи Ҳукумати Тоҷикистон оиди ташаккули ҳисси ватандӯстии аҳолии ҷумҳурӣ бармеоянд. Дар раванди таҳқиқот методҳои илмии таҳлили сохторӣ, сохторию вазоифӣ ва муқоисавӣ истифода гардидаанд. Муаллиф дар таҳқиқоти худ ба хулосаҳои илмии олимони машҳури ватанӣ ва хориҷӣ такя намуда, асосҳои консептуалии масъалаи ватандӯстиро ташаккул додааст.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот. Бояд қайд намуд, ки таҳлили як қатор масъалаҳои назариявию консептуалӣ ва истифодаи коркардҳои методологӣ ва методҳои таҳқиқотии илмҳои сиёсӣ барои омӯзиши раванди ташаккулёбии ватандӯстӣ дар шароити демократикунонии ҷомеа имконияти мусоид фароҳам овардаанд. Таҳқиқоти мазкур имконият додааст, ки дар бораи ватандӯстӣ хулосаҳои илман асоснокшуда баровarda шаванд ва масъалаи тарбияи ҷавонон дар рӯҳияи ватандӯстӣ дар шароитҳои айнӣ баҳогузорӣ гардад. Чунин, муносибат имкон додааст, ки хусусиятҳои рушди ташаккули ватандӯстӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда шаванд. Аз ин рӯ, таҳқиқоти мазкур барои омӯзиши минбаъдаи масъалаи ватандӯстӣ дорои аҳамияти зиёди илмию назариявӣ мебошад.

Аҳамияти амалии таҳқиқот. Аҳамияти амалии таҳқиқоти мазкур аз он иборат аст, ки дар он асосҳои назариявӣ, омилҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ ва маънавию ғоявии ватандӯстӣ муайян карда шудаанд. Бинобар ин, таҳлилҳои илмӣ, хулоса ва тавсияҳое, ки дар таҳқиқоти мазкур анҷом дода шудаанд, метавонанд дар фаъолияти мақомоти ҳокимияти давлатӣ ва Ҳукумати ҷумҳурӣ ҳангоми коркард ва татбиқи сиёсати ғоявӣ ва миллӣ, махсусан ҳангоми такмили минбаъдаи раванди ташаккулёбии ватандӯстии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди истифода қарор дода шаванд. Инчунин, маводи диссертатсия метавонанд дар раванди таълими як қатор фанҳо, аз ҷумла сиёсатшиносӣ, фалсафа, таърих, ҳуқуқ ва дигар илмҳои гуманитарӣ мавриди истифода қарор гиранд.

Саҳми шахсии довталаб. Ҳамаи марҳилаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ, аз ҷумла интихоби мавзуъ, асосноккунӣ ва мубрамияти он, муайян намудани ҳадаф ва иҷрои вазифаҳои гузоштаршуда бо иштироки бевоситаи муаллиф анҷом дода шудаанд. Муаллиф дар ҷараёни кор аз болои диссертатсия ба рушди умқи омӯзиш ва рушди арзишҳои ватандӯстӣ дар шароити Тоҷикистон саҳми худро гузошта, инчунин хулосаҳо илман асоснок ва пешниҳодҳоро ироа намуда, мақолаҳои илмӣ таълиф намудааст.

Тасвиби натиҷаҳои таҳқиқот. Диссертатсия дар кафедраи сиёсатшиносии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ омода гардида, борҳо дар ҷаласаҳои кафедра мавриди муҳокима қарор дода шудааст.

Нуктаҳои асосии таҳқиқот дар фишурда ва 3 мақолаи илмии муаллиф ва баромадҳои ӯ дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ ва байнидонишгоҳӣ пешниҳод гардидаанд.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, чаҳор зербоб, хулоса ва рӯйхати адабиёти истифодашуда иборат мебошад.

ҚИСМАТҲОИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ

Дар **муқаддима** муҳиммияти мавзӯи таҳқиқот асоснок гардида, сатҳи омӯзиши он тавсиф ёфтааст. Инчунин, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот, объект ва предмети таҳқиқот

муайян шуда, асосҳои назариявию методологии таҳқиқот нишон дода шудаанд. Навгонии илмии таҳқиқот ва аҳамияти назариявию амалии натиҷаҳои он муаррифӣ гардида, апробатсияи хулосаҳои асосӣ ва натиҷаҳои диссертатсия нишон дода шудаанд.

Дар боби якуми диссертатсия – «**Масъалаҳои назариявию методологии омӯзиши ватандӯстӣ»** хусусиятҳои хосси рушди ватандӯстӣ, мафҳум ва шаклҳои гуногуни инъикоси он баррасӣ шудаанд.

Дар параграфи якуми боби мазкур – «**Ватандӯстӣ ҳамчун падидаи иҷтимоию сиёсӣ: мафҳум, моҳият ва хусусиятҳои он**» таъкид мегардад, ки ватандӯстӣ яке аз сифатҳоест, ки барои насли ҷавон зарур буда, дар консепсияҳои муосири пешгӯинамоӣ таъкид мегардад. Ташаккули ватандӯстӣ бо ташаккул ва рушди айнияти шаҳрвандии ҷавонон алоқамандии зич дорад. Имрӯз ошкорнамоӣ ва баррасии моҳият ва табиати сиёсии ватандӯстӣ, мундариҷаи он тавассути нуқтаи назари илмҳои сиёсӣ ба таҳлили афкори мухталиф ва муқаррароти илмӣ мусоидат менамояд, ки дар осори мутафаккирони барҷастаи аҳди қадим, дар адабиёти анъанавӣ ва муосир, инчунин дар тадқиқотҳо оид ба масъалаи ватандӯстӣ инъикос шудаанд.

Таълимот дар бораи ватандӯстӣ ҳамчун ҷузъи назарияи умумӣ зуҳур намудааст, ки ҳадафи он ҳифзи манфиати мардум ба шумор меравад. Ғояи ватандӯстиро олимони замони буржуазия ҳангоми мубориза бо феодализм барои ҳокимияти сиёсӣ пешниҳод намуданд, ки мутобиқи шароитҳои мушаххаси сиёсӣ ва рушди маънавию идеологии ҷомеа ташаккул ёфта буд. Агар дар назар гирем, ки ватандӯстӣ дар натиҷаи қонуниятҳои рушди таърихӣ зуҳур намудааст, пас мафҳуми ватандӯстӣ дар кишварҳои мухталиф ҳамзамон бо касби қудрат, ташаккул ва таҳкими мутлақият ба миён омадааст.

Муаллифи назарияи ватандӯстӣ файласуфи фаронсавӣ Жан-Жак Руссо маҳсуб меёбад. Ӯ ба мафҳуми Ватан ва моҳияти он диққати ҷиддӣ додааст. Ба қавли ӯ, «ватан на танҳо заминест, ки талаботи ҳаётии инсонро қонеъ намуда, дар ҳудуди он одат кардааст, ватан на танҳо макон ва на танҳо ашё мебошад, балки он муҳаббатест, ки дӯстдорӣ сарчашма мегирад».[8] Инчунин ӯ иброз намуда буд, ки «бигузор ватан модари умумии шаҳрвандон бошад; бигузор аз фоидаҳое, ки онҳо дар меҳанашон истифода мекунанд, ватанро барои онҳо азиз гардонад».[9] Минбаъд Ж.Ж.Руссо фарқияти байни ватандӯстӣ ва шаҳрвандиро муайян намудааст, ки дар муқобилгузории мафҳуми «инсон» ва «шаҳрванд» асос ёфтааст. Барои ӯ шаҳрванд ва ватандӯст танҳо дар чаҳорчӯбаи миллат–давлат имкон дорад: «на шаҳрванд, на ватандӯст наметавонанд дар алоҳидагӣ вуҷуд дошта бошанд».

Мутафаккири олмонӣ Ф. Нитсше ватандӯстиро «эҳсоси одитарини сиёсӣ» мегӯяд, ки мавҷудияти решаҳои табиии зуҳури он таъкид мегардад. Ватандӯстӣ, ба қавли ӯ, «инстинкт» мебошад[10]. Ф. Нитсше ба кишвар ҳамчун объекти асосии ватандӯстӣ диққати махсус зоҳир менамояд. Кишвар ва ватандӯстӣ, ба қавли ӯ, «бе тасдиқи шахсият буда наметавонанд».[11]

Таърифҳои монандро инчунин олимони рус пешниҳод намудаанд. Масалан, ба ақидаи В.С. Соловев: «Дарки дақиқи уҳдадориҳои худ нисбати ватан, инчунин иҷрои дурусти онҳо накукории ватандӯстро ташаккул медиҳанд»[12]. Ба қавли ӯ, ишқи ҳақиқӣ ба ягон нафар чунон зоҳир мегардад, ки мо мехоҳем ва мекӯшем, то ба дӯстдоштаамон ҳамаи некӣ ва манфиатҳои на танҳо маънавӣ, балки моддиро расонем. Ин асоси тасаввурот оид ба таносуби ватандӯстӣ ва космополитизм мебошад.

Муносибат нисбат ба ватандӯстӣ дар ҷаҳони муосир бо ду усули муқобил пешниҳод шудааст. Тарафдорони гурӯҳи аввал мегӯянд, ки дар шароити ҷаҳонишавӣ ватандӯстӣ

---

[8] Руссо Ж.-Ж. Трактаты / Под ред. А.З. Манфреда. - М.: «Наука», 1969. - С. 448.

[9] Ҳамон ҷо. - С. 124.

[10] Ницше Ф. Рождение трагедии или эллинство и пессимизм // Философия от античности до современности. - М.: Изд-во "Директмедиа Паблишинг", 2003. - С. 139.

[11] Ҳамон ҷо. - С. 139.

[12] Соловьев В. Национализм. Патриотизм. (Выдержки из большого энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона) // Новый Вавилон. 1994. - №1. - С.35.

атавизм ба шумор меравад, намояндагони гурӯҳи двум ватандӯстиро ҳамчун алтернатива ба фарҳанги ҷаҳонишавӣ ва космополитизм баррасӣ менамоянд, ки имкони ҳифзи махсусияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ ва мустақилияти халқҳоро фароҳам меорад. Мутаносибан ҳарчи бештар ҷаҳонишавӣ худро ошкор намояд, – ҳамон қадар кишвар мебояд оид ба ҳифзи томияти тамаддунӣ андешад, ҳарчи бештар ғояҳои ватандӯстона ва муқаррарот дар фарҳанги ин ё он ҷомеа мубрам мегарданд.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон болоравии аҳамияти ватандӯстӣ ҳамчун асоси муттаҳиднамоии ҷомеа ҷараён дорад, зеро маҳз дарки ватандӯстонаи инсон муайянкунандаи мавқеи шаҳрвандӣ ва фаъолшавии иҷтимоии он ба шумор меравад. Раванди эҳёи шуури ватандӯстона ҷанбаҳои зеринро дар бар мегирад: масъалаи беҳдошти сифати ҳаёти тоҷикистониҳо; вазифаи тарбияи оилавӣ; ҷустуҷӯи роҳҳои ташаккули шуури таърихӣ; ҷустуҷӯи шаклҳои истифодаи васеи ҷанбаи рамзӣ ва маросимӣ дар кори идеологӣ ва тарбиявӣ; таносуби оқилонаи рамзҳои маҳаллӣ ва умумидавлатӣ.

Бояд гуфт, ки ватандӯстӣ яке аз сифатҳоест, ки барои насли наврас зарур буда, дар тамоми консепсияҳои муосири пешгӯинамоӣ ифода меёбад. Ташаккули ватандӯстӣ бо ташаккул ва рушди айнияти шаҳрвандии ҷавонон алоқамандии зич дорад.

Ҳувияти шаҳрвандӣ асоси худшиносии гурӯҳӣ ва заминаи ҷомеаи шаҳрвандӣ буда, дар кишвар нақши ҳамгироро иҷро менамояд. Ноустувории айнияти шаҳрвандӣ дар Тоҷикистони муосир ба коҳиши мафкураи ҷомеа дар самти идиомаҳои кӯҳна ва ғайритаҳаммулпазирӣ боис гашта, имконоти идеологияҳои авторитарӣ, тоталитарӣ ва қавмӣ-нажодиро барои ноил гардидан ба муваффақият зиёд менамояд. Сафарбарнамоии қавмияти сиёсӣ, ки дар асри нав идома дорад, вокуниш ба солҳои 1990-ум ва аз даст додани интернатсионализми шӯравӣ ва кӯшиши ташаккули айнияти нави демократии ба Аврупо нигаронидашуда мебошад, ки ба сифати омили низоъбарангез баромад менамояд.

Ҳамзамон, дар марҳилаҳои тағйироти иҷтимоӣ-сиёсӣ, ки бо шикасти механизмҳои айнияти умумиятҳои иҷтимоӣ-фарҳангӣ алоқаманд мебошад, одамон «дарки парокандагӣ», эҳсоси саросемагӣ, беҳаракатӣ, беиродагӣ, тарс ва асабоният менамоянд. Ҳувияти манфии низоъбарангез арзишҳои анъанавии давлати демократии ҳуқуқбунёд ва ҷомеаи шаҳрвандиро баробар менамояд. Ҳамин тариқ, бақои демократия дар ҷомеаи мо аз дарки шаҳрвандони кишвар дар бораи зарурати ташаккули айнияти умумии мусбии шаҳрвандӣ ҳамчун модели созандаи айнияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ вобаста мебошад.

Ҳамин тариқ, ватандӯстӣ муҳаббатро нисбат ба Ватани худ инъикос менамояд ва бо таърих, фарҳанг, дастовардҳо, ҷанбаҳои нотакрор ва ҷаззоби асоси маънавӣ-ахлоқии шахсият алоқаманд мебошад, ки мавқеи шаҳрвандӣ ва талаботро ба хизмати шоиста, фидокорона то ҳадди худқурбоннамоӣ ба Ватан нишон медиҳад.

Дар параграфи дуюми боби аввал «**Тамоюлоти асосии рушди ватандӯстӣ дар шароити муосир**» тамоюлоти асосӣ ва сохтори ватандӯстӣ, аз ҷумла қисмати асосии он - дарки ватандӯстона, муносибати ватандӯстона, фаъолияти ватандӯстона баррасӣ гаштаанд, ки хусусиятҳои хосси ин падидаро инъикос менамоянд. Муаллиф таъкид менамояд, ки таҳқиқи махсусияти ватандӯстӣ барои ҷомеаи муосири Тоҷикистон мубрамияти хосса касб намудааст, зеро он на танҳо ба равандҳои умумии ҷаҳонишавӣ ҷалб гаштааст, балки буҳрони система ва трансформатсияро паси сар менамояд, ки сарчашмаи тағйиротҳо, аз ҷумла ивазшавии воситаҳои алоқаи шаҳрванд ва Ватан гаштааст.

Бояд таъкид намуд, ки ватандӯстии халқи тоҷик аллакай то зуҳури давлати Сомониён шакл гирифта буд. Давлати Сомониён заминаҳои иҷтимоӣ-сиёсиро фароҳам оварда, ба раванди ташаккул ва таҳкими ватандӯстии халқи тоҷик мусоидат намуд. Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон, таърихи пайдоиши давлатдории тоҷик ва мубориза и тӯлонии халқи тоҷикро дар касби истиқлолияти сиёсӣ тавсиф намуда, таъкид менамояд, ки «баъди ҳуҷуми арабҳо ба қаламрави Мовароуннаҳру Хуросон давлатҳои муқтадири Тоҳириён ва Саффориён ташаккул ёфтанд, ки аз давлати баъдтар зуҳуркардаи Сомониён камӣ надоштанд. Вале танҳо ба Сомониён муяссар гардид, ки тӯли

як садсола мутамарказии давлат, рушди самаранок ва афзоиши назарраси онро таъмин намоянд, ба шукуфоии муқтадир ва фарҳанг мусоидат намуда, омили муҳимми ташаккули давлатдории миллии тоҷик ва ваҳдати халқи тоҷик, эҳёи арзишҳои фарҳангӣ ва маънавии миллати тоҷик шуданд. Дар ниҳоят, давлати Сомониён ба халқи тоҷик имкон дод, ки аз оғоз мустақил бошанд, боз як бори дигар ба ҷаҳониён рисолати тамаддунсози худро нишон диҳанд. Давраи мазкур марҳилаи ниҳоии таърихи ташаккули халқи тоҷик ва касби қуллаҳои баланди давлатдории миллӣ мебошад».[13]

Дар амалияи сиёсӣ дарки ин падида аз ҷониби гурӯҳ ва қишрҳои иҷтимоӣ ба таври гуногун зоҳир мегардад. Масъалаи тавсифи моҳияти ватандӯстӣ предмети мубоҳисаи доимӣ гаштааст, ки аз аҳамияти он дар ҳаёти сиёсии ҷомеа вобаста мебошад. Баъзан ба воситаи эҳсоси ватандӯстӣ қаллобиҳои сиёсӣ татбиқ шуда, душмании сиёсӣ аланга мегирад. Тақсим намудани одамон ба ду гурӯҳ: «ватандӯстон» ва «ғайриватандӯстон», инчунин муборизаи байни онҳо боиси баамалоии равандҳои мухталифи сепаратистӣ, рушди минтақагароӣ, тезутундшавии низоъҳои иҷтимоӣ мегардад.

Дарки ватандӯстӣ инъикоси ватани худ аз ҷониби субъект мебошад. Он сарчашмаи асосии фаъолияти ватандӯстона ва рафтори инсон ва амалан пули иртиботӣ, «механизми гузариш» байни ватан ҳамчун воқеияти объективӣ, тавассути ташаккули мундариҷаи асосии он дар шакли «симои ватан» ва ватандӯстӣ ба шумор меравад. Дар қаъри дарки ватандӯстона, умқи он заминаҳои зуҳури эҳсоси ватандӯстона ҷамъ шуда, ташаккул меёбанд. Маҳз аз мундариҷа, ҳолат, сатҳи рушди дарки ватандӯстона ва дар ниҳоят, фаъолияти ватандӯстона ё «ғайриватандӯстона», ташаккул ё шикасти сифатҳои шахсии ватандӯстона вобаста мебошад. Дарки ватандӯстӣ унсури шуури ҷамъиятӣ ба шумор рафта, вобаста ба мақоми сохтори он ва предмети инъикоси он хусусиятҳои ба худ хос дорад. Вале, мисли баъзе муҳаққиқон, дарки ватандӯстиро набояд ҳамчун шакли мустақили шуури ҷамъиятӣ баршумурд. Мебояд баръакс, онро ҳамчун падидаи маънавие қабул намуд, ки ба шуури сиёсӣ, ахлоқӣ, ҳуқуқӣ, эстетикӣ ва компонентҳои дигари шуури ҷомеа таъсир мерасонад.

Ватандӯстӣ ва шуури сиёсӣ бо ҳамдигар алоқамандии зич доранд ва ҳамзамон ҳамкории байни онҳо низ хеле мураккаб мебошад. Аз ин рӯ, онҳо аз якдигар бо умқи хоса фарқ мекунанд. Аз ин хусус худи моҳияти шуури сиёсӣ шаҳодат медиҳад, ки манфиатҳои аслии гурӯҳҳои калони иҷтимоиро инъикос менамояд ва инчунин тавассути онҳо муносибат ба сохтори сиёсии кишвар, соҳаҳои асосии он муайян мегардад.

Дарки сиёсӣ асосан бо мундариҷаи ватандӯстӣ, самт ва ҳадафмандии он алоқаманд мебошад. Як қатор муаллифон, дар бораи ватандӯстӣ ҳарф зада, тасдиқ менамоянд, ки дарки ватандӯстона то ҳадди зиёд бо дарки сиёсӣ алоқаманд мебошад. Аз ин рӯ, инкори мундариҷаи сиёсии ватандӯстӣ ба мутлақияти он баробар аст.

Фаъолияти бунёдкорона инъикоскунандаи ватандӯстӣ мебошад, ки нуқтаи баландтарини он, масалан, фатҳи кайҳон аз ҷониби инсон, азхудкунии заминҳои бекорхобида ва касби пешрафти илмӣ-техникӣ маҳсуб мегарданд.

Яке аз намунаҳои назарраси фаъолияти ватандӯстона муҳофизати объекти ватандӯстӣ – ватани худ мебошад. Аз оғози тамаддун дар ҳамаи халқҳо, аз ҷумла байни тоҷикон, ин фаъолият ҳамчун уҳдадории ахлоқии шаҳрвандон баррасӣ мегардад. Маҳз ватандӯстӣ боис мегашт, ки дар аксари муҳорибаҳо барои муҳофизати сарзамини аҷдодии худ фарзандони барӯманд қаҳрамониҳо ва мардонагӣ нишон диҳанд.

Ҳамин тариқ, тамоюли асосии рушди ватандӯстӣ дар шароити муосир ягонагии ақлонӣ, эҳсосӣ ва ирода ба шумор мераванд, ки амалан маҷмӯи муайян ва пайдарпайии амалҳои инсон дар самти татбиқи манфиатҳои шахсӣ ва аҳдофи ватандӯстона мебошанд. Маҳз тавассути ин амалҳо ва рафтор ягонагии олами ботинии шахсият бо объекти фаъолияти ватандӯстонаи худ татбиқ мегардад.

Боби дуюми диссертатсия – «**Хусусиятҳои ташаккулёбии ватандӯстӣ дар**

---

[13] Раҳмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории: книга первая: «От Арийцев до Саманидов». - Душанбе-Лондон, 1999. - С. 126.

шароити дигаргуншавии ҷомеаи Тоҷикистон» ба таҳлили хусусиятҳои хосси ташаккули падидаи ватандӯстӣ дар шароити ҷомеаи Тоҷикистон бахшида шудааст.

Дар параграфи якуми боби дуюм – «**Омилҳои таърихию сиёсии ташаккули ватандӯстӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон**» таъкид мегардад, ки ташаккули ватандӯстии халқи тоҷик дар муқоиса бо халқҳои дигари Шарқу Ғарб хусусиятҳои хосси фарқкунанда дорад. Ин хусусиятҳои хос дар он зоҳир мегарданд, ки халқи тоҷик марҳилаи тӯлонии таърихӣ зери таъсир ва тобеияти истилогарони мухталиф қарор дошт.

Новобаста аз ин вазъи мураккаб ва душвори иҷтимоӣ-сиёсӣ тарбияи ватандӯстии халқи тоҷик ҳамеша аз принсипҳои он бармеомад. Халқ барои озодӣ талош намуда, барои ҳимояи ватани худ бармехест. Тоҷикон ҳамчун миллати қадимтарин доимо ба муқобили душманони дохилӣ ва хориҷии ватани худ собитқадамона мубориза мебурданд. Ҳадафи асосии ватандӯстии халқи тоҷик ба озоднамоии ватан аз истилогарон равона шуда буд. Ватандӯстӣ ба халқи тоҷик аз замонҳои қадим хос буд. Ҳаракати ватандӯстонаи халқи тоҷикро метавон дар симои чунин ватандӯстон, аз қабили Спитамен, Шерак ва қаҳрамонони дигари аҳди бостон мушоҳида намуд. Таҷрибаи таърихӣ нишон медиҳад, ки ғояҳои ватандӯстӣ қутбнамо ва ситораи роҳнамои халқ барои рушд ва пешрафти ватан ба шумор меравад. Зуҳур, ташаккул ва инкишофи ватандӯстии халқи тоҷик, раванди объективӣ ва қонунӣ мебошад. Агар чунин сарчашмаҳоро, аз қабили «Авесто» дар замони Зардушт, «Шоҳнома»-и Абулқосим Фирдавсӣ, «Сиёсатнома»-и Низомулмулк, «Тоҷикон: таърихи қадимтарин, қадим, асримиёнагӣ ва навтарин»-и Б. Ғ. Ғафуров, «Тоҷикон дар оинаи таърих»-и Э. Ш. Рахмон ва ғайраро ба инобат гирем, пас метавон бо боварии комил гуфт, ки дар онҳо ҷавоби мушаххас ба масъалаи ватандӯстии халқи тоҷик дар давраҳои мухталифи таърихии рушди он дода шудааст.

Бо назардошти таҷрибаи таърихӣ, метавон таъкид намуд, ки ватандӯстӣ дар шароити Тоҷикистон дар се марҳилаи асосии таърихӣ ҷараён гирифтааст .

Марҳилаи якуми зуҳур ва инкишофи ватандӯстӣ бо таъсисёбии давлати Сомониён (нимаи дуюми асри IX ва оғози асри X-ро дар бар мегирад) иртибот дорад. Дар ин марҳила ба таври мунтазам ватандӯстии халқи тоҷик ташаккул ёфта, минбаъд рушд кард. Марҳилаи мазкур зиёда аз 100 сол идома ёфт. Вале баъди шикасти давлати Сомониён ватандӯстии халқи тоҷик то андозае коҳиш ёфт. Тавре таъкид гардид, истилогарони мухталиф ба раванди қонунии ташаккули ватандӯстии халқи тоҷик дар ин марҳилаи таърихии рушди ҷомеа монеа эҷод менамуданд. Ҳарчанд халқи тоҷик давлатдории худро ба муддати зиёда аз 1000 сол аз даст дод, вале ғояҳои ватандӯстӣ, ба истиқрори давлати тоҷик, озод намудани ватан аз душманон равона шуда буданд.

Марҳилаи дуюми рушди ватандӯстии халқи тоҷик аз ғалабаи Инқилоби Октябр ва ташкили ИҶШС маншаъ мегирад. Ин марҳила зиёда аз 70 солро дар бар мегирад. Дар ин марҳилаи таърихӣ халқи тоҷик бо назардошти воқеаҳои зерин ташаккул ёфт: аз соли 1924 оғоз намуда, халқи тоҷик ба ҳайати Ҷумҳурии Ӯзбекистон ҳамчун вилояти мухтор дохил шуда, баъдан соли 1929 Тоҷикистон Ҷумҳурии Шӯравии Сотсиалистӣ эълон гардида, мақоми баробарҳуқуқро дар ҳайати ИҶШС ҳамчун давлати мустақил соҳиб гардид.

Марҳилаи сеюми раванди қонунии ташаккул ва рушди ватандӯстии халқи тоҷик аз лаҳзаи ба даст овардани истиқлолияти миллӣ аз соли 1991 шурӯъ гардида, то ҳол идома дорад.

Таҳлили марҳилаҳои раванди ташаккул ва рушди ватандӯстии халқи тоҷик баёнгари он аст, ки ҳар як марҳила хусусиятҳои хосси худро дошта, дорои зиддият ва душвориҳо мебошанд. Инчунин онҳо аз якдигар фарқ менамоянд. Новобаста аз ин шароитҳои мураккаби таърихӣ, аҳолии Тоҷикистон сабурона ва устуворона ҳамаи муқовимати дохилӣ ва хориҷии душманонро паси сар намуда, барои истиқрори истиқлолияти миллӣ ва истиқлолияти сиёсӣ мубориза мебаранд. Масъалаи мазкур предмети омӯзиш ва объекти таҳқиқоти олимони шинохтаи фалсафа, сиёсатшиносӣ, таърих, ҷомеашиносӣ, ҳуқуқшиносӣ ва илмҳои дигар, чи дар кишварҳои ИДМ, Тоҷикистон, инчунин дар хориҷа гаштааст.

Мавриди зикр аст, ки натиҷаи таҳқиқоти олимон хусусиятҳои хосси ташаккули ватандӯстӣ,

инчунин омилҳоеро дар бар мегирад, ки ба рушди қонунии он монеа мегарданд. Тайи солҳои охир олимони кишварҳои ИДМ ва Тоҷикистон як қатор таҳқиқотҳоеро анҷом доданд, ки дар онҳо сабабҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ ва маънавӣ-идеологии пайдоиши низоъҳо ва таъсири онҳо дар раванди ташаккули ватандӯстии халқи тоҷик баррасӣ шудаанд. Вале олимони мазкур таҳлили пурраи хусусиятҳои хос, зиддият ва ҳолатҳои низоъбарангезро, ки монеи раванди ташаккули ватандӯстии аҳолии Тоҷикистон гаштаанд, баррасӣ накардаанд.

Таҳқиқи хусусиятҳои хосси ташаккули ватандӯстиро дар ин бахш метавон ба таври зайл баён дошт:

1. Баъди фурӯпошии ИҶШС ва шикасти низоми сотсиалистӣ ҳар як ҷумҳурии иттифоқӣ, аз ҷумла Тоҷикистон истиқлолият ба даст оварда, масъалаи ташаккули тарбияи ватандӯстиро бо назардошти хусусиятҳои хосси ҳар як давлати мустақил баррасӣ менамуданд.

2. Таҳлили гузаронидашуда имкони баррасии афзоиши нақши созмонҳои давлатӣ ва ҷамъиятӣ дар ташаккули ватандӯстии аҳолии Тоҷикистонро фароҳам меорад. Идеяи асосӣ дар он ифода меёбад, ки хусусиятҳои хосси ташаккули ватандӯстии сокинони мамлакат дар шароити дигаргуншавии ҷомеа ва демократикунонии ҳаёти ҷамъиятӣ аз ҳифзи сулҳи байни тоҷикон ва арзишҳои истиқлолияти давлатӣ вобаста мебошад.

Ҳамин тариқ, метавон тасдиқ намуд, ки масъалаи ташаккули ватандӯстӣ имрӯз яке аз ҷанбаҳои муҳимми кори идеологии Ҳукумат, давлат, аҳзоби сиёсӣ ва васоити ахбори оммаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба шумор меравад. Ин маънои онро дорад, ки ҳар як ҳизби сиёсӣ, ташкилоти динӣ ва нерӯи сиёсӣ бояд барои ҷалби мардум ва фароҳам овардани шароитҳои арзанда кӯшиш намояд.

Хусусияти дигари ташаккули ватандӯстии халқи тоҷик ноустувории вазъи иҷтимоӣ, сиёсӣ ва идеологии ҷумҳурӣ дар солҳои 1992-1997 маҳсуб мегардад, ки дар ин марҳила дар Тоҷикистон ду тамоюли ба ҳам муқобил ташаккул ёфтанд. Оммаи мардум ва зиёиён барои таҳкими истиқлолияти Тоҷикистон ва инкишофи дӯстии халқҳо мубориза мебурданд. Аз ин рӯ, дар Тоҷикистон халои сиёсӣ ва идеологие ба вуҷуд омад, ки ба раванди ташаккули ватандӯстии аҳолии Тоҷикистони мустақил зарари ҷиддӣ расонид. Ин ва омилҳои дигар асоси нооромии сиёсӣ гардиданд. Дар натиҷа, дар Ҷумҳурии Тоҷикистон буҳрони иқтисодӣ, иҷтимоӣ-сиёсӣ ва маънавӣ-идеологӣ сар зад, ки ба раванди ташаккули ватандӯстии халқ халал расонид.

Душвории раванди ташаккули ватандӯстии аҳолии Тоҷикистон дар он ифода меёбад, ки зуҳур ва ташаккули истиқлолияти сиёсӣ дар Тоҷикистон дар шароити гузариш аз муносибати сиёсии тоталитарӣ ба раванди демократӣ сурат гирифт. Ин раванд дар шароити мураккаби иҷтимоӣ-сиёсӣ татбиқ гардид. Имрӯз калимаи «ватандӯстӣ», «шаҳрвандӣ», «муҳаббат ба Ватан» аҳамияти бештар касб менамоянд. Ҷомеа ва давлат мекӯшанд, ки бо талошҳои муштарак тарбияи ватандӯстиро дар сатҳи зарурӣ ба роҳ монанд. Барои тасдиқи ин гуфтаҳо метавон аз асноди расмӣ мисол овард. Вазифаи асосии тарбияи ватандӯстӣ дар ҷорӣ намудани ғояҳои олӣ, муҳаббат ва садоқат ба Ватан, ҳифзи манфиат ва сарҳадоти муқаддаси он ифода меёбад.

Таҷрибаи таърихӣ нишон медиҳад, ки шаҳрвандӣ ва ватандӯстӣ метавонанд муъҷизаофар бошанд, онҳо ба давлат ва ҷомеа қувваи бузурги ғоявӣ ва маънавӣ медиҳанд. Айни замон вазифаҳои дар пеши кишварбударо ҳал намуда, шаҳрвандони Тоҷикистон мебояд ба арзишҳои маънавӣ-ахлоқӣ такя намоянд, ки аз ҷониби ниёгонамон тайи ҳазорсолаҳо ташаккул ёфтаанд. Муваффақияти Тоҷикистон дар роҳи aзнавсозии демократӣ ва бунёди ҷомеаи шаҳрвандӣ аз мавқеи ҷавонон дар ҳаёти иҷтимоию сиёсӣ, боварии онҳо ба фардо, ифтихори миллӣ ва ҳисси ватандӯстии онҳо вобаста мебошад.

Дар параграфи дуюми боби дуюм – «**Роҳу воситаҳои асосӣ ва хусусиятҳои ташаккулёбии ватандӯстӣ дар раванди ба даст овардани истиқлолият**» муаллиф қайд менамояд, ки баъди касби истиқлолият дар Тоҷикистон вазъи душвори иҷтимоию сиёсӣ, иқтисодӣ ва маънавию идеологӣ фароҳам омад, ки тақрибан тамоми пояи дар замони шӯравӣ бунёдшударо вайрон намуд. Ин давраи таърихӣ аз халқи тоҷик таҳкими

истиқлолияти Тоҷикистон, рафъи дахолати душманони хориҷӣ ба ҷанги шаҳрвандӣ, аз байн бурдани буҳрони сиёсӣ, иқтисодӣ, маънавӣ-идеологӣ ва даҳҳо мушкилоти дигарро тақозо менамуд. Раванди нави таърихӣ дар назди халқи тоҷик вазифаҳои мураккаб, душвор ва масъулиятнокро, аз қабили ҳифзи мустақилият ва истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон гузошт.

Бо назардошти ҳолати мазкур, бояд таъкид намуд, ки Ҳукумати Тоҷикистон аз лаҳзаи ба даст овардани истиқлолият масъалаи ташаккули ғояҳои ватандӯстиро дар мадди аввал гузошт. Бо ин мақсад чораҳои мушаххас андешида шуданд. Имрӯз масъалаи ташаккули ғояҳои ватандӯстӣ яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати Ҳукумат ва давлати мустақили Тоҷикистон ба шумор меравад.

Ватандӯстӣ бо дарки таърихи пурғановати халқ алоқаманд мебошад. Ба ибораи дигар, ватандӯстӣ муҳаббат ва эҳтиром ба гузаштаи халқ ва ояндаи мамлакат маҳсуб меёбад. Дар Барномаи давлатии «Тарбияи ватандӯстонаи ҷавонони Тоҷикистон барои солҳои 2011-2013» хусусиятҳои хосси ватандӯстӣ муайян шудаанд. «Ватандӯстӣ падидаест, ки хусусиятҳои хосси маънавӣ-равонии аъзоёни ҷомеаро инъикос намуда, сатҳ ва нақши таърихӣ-сиёсии миллат ва дарки мақоми он дар тамаддуни ҷаҳонӣ, ташаккули ифтихори бунёдкоронаи миллат ба шумор меравад. Сатҳ ва дараҷаи он, пеш аз ҳама, аз дониш, ҳофиза ва хирад вобаста мебошад».[14] Чунин мафҳуми ватандӯстӣ асосӣ ба шумор меравад. Пеш аз ҳама, ғояҳои инсондӯстӣ ва ватандӯстӣ, таҳаммулпазирӣ, итоат аз қонун ва муҳаббати хосса ба табиати хеш, қисмҳои таркибии раванди умумии тарбиявӣ ба шумор рафта, фаъолияти муназзам ва мақсадноки мақомоти ҳокимияти давлатиро дар самти ташаккули ватандӯстӣ, эҳсоси садоқат ба Ватан, омодагӣ ба иҷрои қарзи шаҳрвандӣ ва уҳдадориҳои конститутсионӣ ифода менамояд.

Тавре маълум гардид, муқаддасоти давлатӣ арзишҳои сиёсию ҷамъиятӣ ба шумор рафта, муҳимгардонии онҳо дар шакли рамз имкони ташаккули эҳсоси ваҳдат ва алоқамандии ҷомеа ва давлатро фароҳам меорад. Тавсифи нишони давлатӣ, парчам ва суруди миллиро пешниҳод намуда, метавон хулоса кард, ки ҳоло онҳо ба он сатҳи муттаҳидкунанда ва таъсиррасони рамзҳо дар ҷомеаи муосири тоҷик нарасидаанд. Бояд гуфт, ки сатҳи мувофиқати ифодаи рамзии шаҳрвандӣ самаранокии таъсири рамзиро муайян менамояд. Ба ғайр аз ин, дарки нишони давлатӣ, парчам ва суруди миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон миёни шаҳрвандон бо номутавозинии дохилии як қатор хусусиятҳо тавсиф мегардад: эҳсоси арзишии матлуби пуррашаванда, ки аз рамзи сиёсӣ бармеояд. Рамзҳои давлатию сиёсӣ пурра ба якдигар мувофиқат намуда, дар ваҳдати эстетикӣ ва маъноӣ қарор доранд.

Дар ин бобат метавон хулоса намуд, ки рамзҳои давлатию сиёсии муосир таърихи ташаккули давлатро инъикос менамоянд, ки бо хотираҳои зиёди таърихӣ нисбат ба нишони давлатӣ, парчам ва суруди миллӣ тасдиқ мегардад. Имрӯз нишони давлатӣ, парчам ва суруди миллӣ, пеш аз ҳама, рамзҳои ҳокимияти давлатӣ ва баъдан рамзҳои ягонагии мардум ё садоқати шахсӣ ба ватан маҳсуб меёбанд. Айни замон, ки ташаккули ватандӯстӣ миёни ҷавонон ниҳоят яке аз масъалаҳои мубрам ба шумор меравад, ифодаи зоҳирии он муносибат ба нишони давлатӣ, парчам ва суруди миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон маҳсуб гардида, шаклҳои нав ва нисбатан муосири даъвати ҷавононро ба бузургдошти рамзҳои давлатӣ тақозо менамояд.

Сиёсати бузургдошти рамзҳои давлатӣ дар ҷумҳурӣ дар сатҳи зарурӣ ба роҳ монда шудааст. Аз ин рӯ, муаллиф як қатор тавсияҳоро барои мукаммал гардидани он пешниҳод менамояд. Аз ҷумла:

- ташаккул додани тасаввуроти шаҳрвандон нисбат ба моҳият ва зарурияти рамзҳои давлатӣ;
- бунёди таҷрибаи мусбати шаҳрвандони ҷумҳурӣ нисбат ба ташаккули ғояҳои асосии рамзҳои давлатӣ;

[14] Ниг.: Паспорт государственной программы патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы. - С.32.

- бо истифода аз ВАО бунёд намудани алоқаи мусбат миёни шаҳрвандон ва рамзҳои давлатии ҷумҳурӣ;

- бунёди модели мувофиқи ғоявӣ-рамзии фаҳмондадиҳии рамзҳои давлатӣ дар чаҳорчӯбаи идеяи миллӣ.

Ҳамин тариқ, рамзҳои давлатӣ ҷузъи таърих ва фарҳанги Тоҷикистон ба шумор мераванд. Тарбияи ифтихор аз Ватани худ, фаҳмиши нотакрорӣ, ғановати анъанаҳои фарҳангӣ, муносибати ғамхорона нисбати онҳо дар ташаккули шахсияти инсони ҷавон–шаҳрванди кишвар нақши бориз доранд. Бо назардошти ин, имрӯз дар низоми таълиму тарбияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ба масъалаи ватандӯстӣ диққати махсус зоҳир мегардад, зеро маҳз ин эҳсос ниҳоят қавӣ ба шумор меравад ва таҳти таъсири ғояи муҳаббат ба Ватани худ одамон дар кишварҳои мухталиф қаҳрамонӣ нишон медиҳанд.

Ҳамин тариқ, бо назардошти ташкили мутаносиби раванди таълим ва тарбия, афзалиятҳои миллӣ муайян шуда, имкони тарбияи ҳисси ватандӯстӣ, шаҳрвандӣ, ташаккули худшиносии миллӣ, эҳтиром ба мероси таърихӣ ва фарҳангии халқҳои Тоҷикистон ва тамоми ҷаҳон, ба шахсияти инсон ва ҳуқуқҳои инсон фароҳам меояд.

ХУЛОСАҲО ВА НАТИҶАҲОИ АСОСИИ ИЛМИИ ДИССЕРТАТСИЯ

Ватандӯстӣ инъикосгари муҳаббат ба Ватани худ, алоқамандӣ бо таърих, фарҳанг, дастовардҳои он мебошад, ки бо ҷаззобият ва ҷудонопазирӣ, нотакрорӣ ва ивазнашавандагии худ асоси маънавӣ–ахлоқии шахсиятро ташкил медиҳад, мавқеи шаҳрвандии ӯ ва талабот ба хизмати фидокорона ва ҷоннисорона ба Ватанро ифода менамояд. [3 - М]

Ватандӯстӣ дар шуури халқ зери таъсири шароитҳои умумии иҷтимоӣ ва сиёсӣ ташаккул ёфта, аз маълумотнокӣ, тайёрии касбӣ, маънавиёт ва ғайра вобастагӣ дорад. Камолоти сиёсии одамон ҳамчун раванди пешгӯишаванда барои ташаккули ватандӯстии сокинони мамлакат заминаи бунёдӣ маҳсуб меёбад. [3 - М]

Тамоюлоти асосии рушди ватандӯстӣ дар шароити муосир ягонагии таркиботи оқилона, эҳсосотӣ ва иродавӣ мебошанд ва моҳиятан маҷмӯъ ва пайдарпайии амалҳо ва кирдорҳои инсонро дар амалисозии манфиатҳо ва мақсадҳои шахсӣ (дар ҳолати мазкур, манфиату мақсадҳои ватандӯстона) инъикос менамоянд. Маҳз ба воситаи ин амалҳо ва кирдорҳо ягонагии ҷаҳони ботинии шахсият бо объекти фаъолияти ватандӯстии худ амалӣ карда мешавад; [6 - М]

Аз рӯйи табиати худ фаъолияти ватандӯстона намуди мустақили фаъолият маҳсуб намеёбад. Дар адабиёти ватанӣ фаъолият умуман ҳамчун шакли махсуси муносибати фаъолона нисбати муҳити атроф баррасӣ карда мешавад, ки мазмуни он тағйирёбӣ ва азнавсозии мувофиқи мақсадро ташкил медиҳад. Ҳама гуна намуди фаъолияти инсон ватандӯстона шуда метавонад, лекин ба шарте, ки дар сохтори он мақсадҳои ватандӯстона бартарият дошта бошанд. [4 - М]

Ташаккулёбии ватандӯстӣ дар шуури одамон ҳамчун раванди мушкил ва мухолифатомез ошкор мегардад. Дар асоси таҳлили назариявӣ ва амалӣ натиҷаҳои ташаккулёбии ватандӯстӣ баррасӣ гардида, муваффақиятҳо ва камбудиҳои ин масъала дар мисоли Тоҷикистони соҳибистиқлол нишон дода шудаанд. [1 - М].

Махсусияти ташаккулёбии ватандӯстӣ дар Тоҷикистон, пеш аз ҳама, аз тарбия ва раванди таҳсилот вобастагӣ дорад, ки мақомоти масъули давлатӣ ва созмону иттиҳодияҳои ҷамъиятӣ пурзӯрсозии кор дар байни аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистонро тақозо менамояд. [5 - М]

«Арзишҳо» ва «эътиқодҳои» ватандӯстӣ ба он нигаронида шудаанд, ки дар байни аҳолии Тоҷикистон боварии қатъиро ба сохтори демократӣ ташаккул диҳанд. Арзишҳои ватандӯстӣ бояд ба эътиқоди шахсии ҳар як шаҳрванди Тоҷикистон мубаддал гарданд. [2 - М]

ТАВСИЯҲО ОИД БА ИСТИФОДАИ АМАЛИИ НАТИҶАҲО

1. Вазъи дохилӣ ва вазъи ҷомеаи ҷаҳонӣ тақозо менамоянд, ки раванди ташаккулёбии ҳисси ватандӯстии халқи тоҷикро ба таври муназзам, пайдарпай, мувофиқи мақсад амалӣ намуда, бахри рушду инкишофи ояндаи он чораҳои зарурӣ андешем. Дар ин ҷо бояд ба ҳисоб гирифт, ки мубориза бар зидди ғояи иртиҷоӣ муборизаи оштинопазирро бо тамоми воситаҳои таъсиррасонии фарҳангию ғоявӣ тақозо менамояд. Ба андешаи мо, дар он ҳолат ин мубориза натиҷаи дилхоҳ ба бор меорад, агар дар заминаи омӯзиши илмӣ ҳамаҷониба моҳияти иртиҷоии ғояҳои бегонаи миллатгароӣ, маҳалгароӣ, бюрократизм, терроризм, бунёдгароӣ, ифротгароӣ ва як қатор шаклҳо ва ҷараёнҳои дигар, ақоиду тасаввуротҳои иртиҷоӣ ошкор карда шавад. Мубориза бар зидди зуҳури шаклҳои гуногуни ғояи иртиҷоӣ муҳим арзёбӣ мегардад, зеро ба раванди ташаккулёбии ҳисси ватандӯстии халқи тоҷик мусоидат хоҳад кард.

2. Мувофиқи мақсад аст, агар шаклҳо ва воситаҳои тарбия дар гурӯҳи меҳнатӣ, дар муассисаҳои таълимии таҳсилоти умумӣ ва касбӣ, макотиби олӣ, муассисаҳои давлатӣ доимо мукаммал гардонида шаванд. Ба андешаи мо, муносибати нав нисбати масъалаи ташаккулёбии ватандӯстӣ ва камолоти сиёсии одамон имконият медиҳад, ки ҳар як шаҳрванд дар назди Ватан худро масъул бидонад, барои ободонии он кӯшиш ба харҷ диҳад, барои ҳифзи сарзамини худ ҳамеша омода бошад, ғурури ватандӯстӣ дошта бошад.

3. Тарбияи сиёсӣ, маънавӣ, байналмилалиро мукаммал намуда, мақомоти давлатӣ ва ташкилотҳои ҷамъиятии Тоҷикистон бояд ба шаҳрвандон талқин намоянд, ки онҳо зиракии сиёсиро аз даст надиҳанд. Ба андешаи мо, мақсади асосии тарбия бояд ба ташаккулёбии арзишҳои ватандӯстӣ ва муҳаббат ба Ватан равона карда шавад.

4. Тарбияи ватандӯстӣ ҳамчун низоми мураккаби идорашаванда, ки барои иҷроиши вазифаҳо оиди ташаккулёбии шаҳрвандият, ватандӯстӣ ва тайёрӣ ба хизмати арзанда ба Ватан пешбинӣ гардидааст, фароҳамории шароитҳои боз ҳам мувофиқ ва мутобиқгардонии кӯшишҳои ниҳодҳои гуногуни иҷтимоӣ ва давлатиро дар самти ташаккули ватандӯстӣ тақозо менамояд, ки бо зарурияти ҳалли як қатор масъалаҳои на танҳо сатҳи идоравӣ, минтақавӣ ва маҳаллӣ, инчунин бо беҳтар гаштани иртиботи мутақобила барои баланд бардоштани мазмуни сиёсию ғоявии тарбияи ватандӯстӣ ба миён омадааст.

5. Яке аз масъалаҳои ҳалталаб – муайянсозии вазъи воқеӣ, сатҳ ва баҳогузории кор оид ба тарбияи ватандӯстӣ мебошад, ки аз ҷониби субъектҳои гуногун ва дар шароитҳои гуногун, дар соҳаҳои гуногуни фаъолият, идораҳо, минтақаҳо, бо категорияҳои гуногуни шаҳрвандон амалӣ карда мешаванд. Бе таҳлили мунтазам ва баҳогузории объективии натиҷаҳои кор оид ба тарбияи ватандӯстӣ раванди амаликунии он маънии худро воқеан аз даст медиҳад, чунки аз ҳама кори асосӣ, маҳз ба даст овардани мақсади гузошташуда ва иҷроиши вазифаҳои мушаххас мебошад.

Ба андешаи мо, имрӯз муттаҳид сохтани фаъолияти тамоми ниҳодҳои демократии ҷомеаи Тоҷикистон мувофиқи мақсад аст.

Дар ин раванд бояд мубориза бо ифротгароии сиёсӣ, бунёдгароии исломӣ, ақидаҳои миллатгароӣ пурзӯр карда шавад, моҳияти иртиҷоии онҳо ошкор карда шуда, бо онҳо муқовимати саривақтӣ нишон дода шавад. Тарғиботи андешаҳои бегона бар зидди заифгардонии дӯстии халқҳо ва сиёсати миллии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ошкор карда шаванд.

Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба табъ расидаанд:

Монография:

[1-М]. Қурбонов С. Особенности формирования патриотизма таджикского народа: монография [Текст] / С. Қурбонов. – Душанбе: Ирфон, 2016. - 160 с.

Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба табъ расидаанд:

[2 -М] Курбонов С.М. Пути и средства формирования патриотизма таджикского народа [Текст] / С.М. Қурбонов // Вестник Таджикского национального университета. – 2011. №4 (68). – С.278-282.

[3-М] Курбонов С.М. Патриотизм как социально-политический феномен [Текст] / С.М. Қурбонов // Вестник педагогического университета. – 2011. – №1 (25). – С.39-43.

[4-М] Қурбонов С.М. Тамоюли асосии рушди ватандӯстӣ дар шароити муосир [Текст] / С.М. Қурбонов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. –2012. №3/7 (99). – С.153-158.

[5-М] Қурбонов С.М. Хусусиятҳои хоси ташаккули ватандӯстии халқи тоҷик [Текст] / С.М. Қурбонов // Ахбори Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон. Бахши илмҳои ҷомеашиносӣ. – 2014. – №4 (236). – С.122-127.

[6-М] Қурбонов С.М. Моҳият ва хусусиятҳои ватандӯстӣ: таҳлили консептуалӣ [Текст] / С.М. Қурбонов, Р.Ҷ. Ҳайдаров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – 2018. –№10. – С. 275-280.

ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.АЙНИ

УДК: 301.161(573.3)

ББК:66.017.84 (2Т)

К - 93

На правах рукописи

Курбонов Субхон Махмадрахимович

ПАТРИОТИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА

(на примере Республики Таджикистан)

Специальность: 23.00.02 – Политические институты,
процессы и технологии (политические науки)

Автореферат
диссертации на соискание учёной степени
кандидата политических наук

Душанбе –2020

Работа выполнена на кафедре политологии Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни

Научные руководители:	**Хайдаров Рустам Джурабоевич** – доктор философских наук, зав. отделом политологии Института философии, политологии и права им. А.Баховаддинова АН РТ
Официальные оппоненты:	**Миралиён Киёмиддин Абдусалимзода,** доктор политических наук, председатель исполнительного комитета НДПТ в Хатлонской области **Саидов Алихон Савзаевич,** кандидат политических наук, доцент, зав. кафедрой философии и культурологии Бохтарского государственного университета имени Н.Хусрав;
Оппонирующая организация:	Государственное образовательное учреждение Государственный институт языков имени С. Улугзаде

Защита диссертации состоится «____» ____ 2021 года, в «___» часов на заседании Диссертационного совета 6D.КОА-030 при Таджикском национальном университете (734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17).

С текстом диссертации и авторефератом можно ознакомиться в научной библиотеке ТНУ и на официальном сайте Таджикского национального университета (www.tnu.tj).

Автореферат разослан «___» ______________ 2021 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
к. и. н., доцент Шарипов А.Н.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Среди актуальных проблем современной теории и практики политических наук одно из особых мест занимает вопрос патриотизма. Тем более, в политической жизни суверенного Таджикистана данная проблема играет особую роль. Известно, что патриотизм как социально – политическое явление всегда играл важную роль в политическом сознании граждан республики, и сегодня этот факт нельзя не учитывать и недооценивать.

Как известно, историческая память и таджикский национальный характер весьма специфичны, и одной из особенностей этого характера является патриотизм. Сегодня в процессе изменяющегося мира проблема патриотического воспитания таджикской молодежи приобрела общенациональный характер. Всё это связанно с тем, что в период трансформации общества изменились ценностные ориентации, отношение к патриотизму и патриотическому воспитанию. Большая часть молодежи и граждане республики оказались в условиях вакуума идеологии, поэтому данная проблема превратилась в государственную проблему.

Поэтому поводу Основатель мира и национального согласия, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон в совём ежнгодном Послании в Маджлиси Оли от 2011 года подчеркнул, что: «В условиях быстро меняющегося мира основной задачей каждого чуткого, гордого таджикистанца заключается в пропаганде национальной, политической бдительности, высокого чувства патриотизма и укрепления национального единства. Только в данном случае и только ежедневным, честным, самоотверженным трудом мы сможем как могучая сила, устранить все имеющиеся проблемы общества, реализовывать свои добрые планы и намерения по благоустройству, процветанию нашей дорогой Родины, с чистой совестью развивать социально-экономическую сферу своей независимой страны, и в недалёком будущем достичь нового уровня и качества жизни народа Таджикистана».[15]

Такое особое отношение проблеме патриотизма связано с тем, что в процессе изменения общества и особенно под влиянием новых культурных и политических идеалов, изменяется отношение к патриотизму и воспитанию его идеалов. Многие из числа молодежи и граждане республики под влиянием глобализации попали в пустое идеологическое пространство и поэтому данная проблема с первых дней независимости находится во главе угла политики государства и правительства.

Рассматривая основные компоненты патриотизма как объект политических наук, признается его политическая характеристика, основанная на специфических особенностях государственного и конституционного устройства общества. Патриотизм является сложным социокультурным явлением, а патриотическое воспитание - частью политической культуры общества.

Практический опыт показывает, что сегодня в формировании патриотизма народа отрицательное влияние имеют следующие факторы: прежде всего, следует сказать, что последнее время в общественном сознании укрепились эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Это можно подтвердить примерами из социально-политической жизни Таджикистана.

В нашем обществе, несмотря на имеющиеся результаты в области экономической, социально-политической, духовно-идеологической жизни суверенного Таджикистана, пока существуют отрицательные факторы, препятствующие процессу формирования патриотизма. К сожалению, события последнего времени в политике, экономике и культуре Таджикистана все более и более подтверждают очевидность утраты нашим обществом некоторых особенностей ценностей традиционного патриотического воспитания. Следовательно, значение воспитания патриотизма и гражданственности народа страны возрастает многократно.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа,

[15] Послание Президента Таджикистана Эмомали Рахмона Парламенту страны (на тадж. языке). 20.04.2011 [Электронный ресурс]. URL: http://president.tj/node/193 (дата обращение: 12.03.2018)

формированию в Таджикистане единого гражданского общества. Поэтому разработка научно-обоснованных концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан, его теоретических основ является актуальной задачей.

Актуальность темы исследования обусловлена:

– во-первых, конкретизацией понятия, сущностью, социальными задачами, ролью и значением патриотизма в жизни человека и общества;

– во-вторых, в необходимости дальнейшей разработки теории патриотизма в условиях суверенного Таджикистана;

– в-третьих, глубокими и качественными изменениями, которые в обществе, безусловно, требуют соответствующих перемен во взглядах, так как без перелома в политической культуре, без коренных изменений в психологии и мышлении невозможно будет преодолеть стереотипы прошлых убеждений и заменить их новейшими представлениями. Поэтому формирование современных политических взглядов каждого человека в духе патриотизма, построение гуманного, демократического, правового, светского общества - это одна из главных задач при переходе к качественно новому состоянию демократического общества в Таджикистане;

в -четвертых, актуальность проблемы обусловлена и идеологическими интересами суверенного государства, а также идеологическим вакуумом, характерным для общественной жизни конца 80-х и начала 90-х годов прошлого века в Таджикистане.

Анализ исследований проблемы патриотизма указывает на разнообразность и неоднозначность трактовки термина «патриотизм», что объясняет многовариантность его использования.

На наш взгляд, в научно-исследовательской литературе по политологии проблема патриотизма недостаточно исследована. В изучении его природы, сущности, содержания, с учетом важнейших изменений, произошедших в Республике Таджикистан, сделаны лишь первые шаги. В связи с этим, тема диссертационного исследования является востребованной и актуальной, а также необходимостью научного поиска новых подходов в государстве по патриотическому воспитанию молодежи.

Степень научной разработанности темы. Проблема патриотизма общества, социальных групп, отдельных личностей актуальна не только по отношению к современному историческому периоду. Она всегда привлекала внимание мыслителей-философов, ученых обществоведов, политических деятелей, деятелей культуры и искусства на протяжении фактически всей многовековой истории человечества. Кроме того, проблема патриотизма рассматривается различными авторами в разных исторических, социально-политических и экономических условиях в зависимости от сформировавшихся под влиянием полученных знаний, взглядов и выработанной под воздействием различных факторов личной гражданской позиции, в т.ч. и в отношении к своему Отечеству.

Так, особенно активно и плодотворно проблема патриотизма разрабатывалась советскими учеными и российскими исследователями. Именно представителями философской и политической мысли были разработаны теоретические основы патриотизма, важнейшие методологические положения, связанные с пониманием его природы, сущности, роли и места в условиях политической жизни общества.

Существенный вклад в раскрытие сущности понятия «патриотизма» и определение особенностей этой проблемы вносят такие ученые, как А.И.Афонин, Т.В.Беспалова, В.К.Левашов, В.И.Лутовинов, В.А.Минаков, Р.Я.Мирский, Ю.Н.Трифонов, В.В.Ходосов и др.[16]

---

[16] Афонин А.И. Политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе вооруженных сил Российской Федерации: дисс. канд. полит. наук: 23.00.02 / Афонин Алексей Игоревич. –Монино, 2003. – 180 с.; Беспалова, Т.В. Политический патриотизм // Т.В. Беспалова. Ростов н/Д, 2004. –160 с.; Беспалова, Т.В. патриотизм в современном российском политическом процессе / Автореф. дис. ... канд. полит, наук. Ростов н/Дону, 2004. –24; Левашов, В.К. Патриотизм в контексте современных социально- политических

В исследовании А.И. Афонина изучены политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе вооруженных сил Российской Федерации.

Т.В. Беспалова анализировала патриотизм в современных политических процессов России.

В.К. Левашов рассматривает роль патриотизма в контексте современных социально-политических реалий.

Практически такой же подход просматривается в работе В.И. Лутовинова, который исследует проблему формированиме патриотизма в современных условиях среди молодёжи.

Однако исследования указанных ученых несмотря на их ценность для понятия и осознания сути патриотизма по существу связаны с реальностью и условий Российской Федерации, не соответствуют для анализа и исследования патриотизма населения Таджикистана. Поскольку эти ученые изложили свои мнения вокруг патриотизма с учетом условий своей страны, их реккомендации с учетом культурной многовариативности и несоответсвия географических расположений не подходят для увеличения патриотических чуств граждан Таджикистана.

Следует сказать, что в независимом Таджикистане со стороны отечественных ученых не выполнены специальные исследования в области проблемы патриотизма. Но патриотизм как социально-политический феномен и ее отдельные аспекты рассмотрены в отдельных работах отечетвенных ученых и исследователей, которые представляют большую актуальность для изучения вопроса с учетом условий Таджикистана.

Среди политологов Таджикистана весомый вклад в изучение и обобщение патриотизма внесли такие ученые, как Махмадов А.Н. , Ятимов С.С., Хидирова М.У., Набиев В.М., Курбонов С.М. [17] Они в своих трудах рассматривали такие проблемы, как любовь к Родине и преданность Отечеству.

В исследовании А.Н. Махмадова обозначены рассуждения ученого вокруг термина «нация» и «национальной идеи», угроза чужой идеологии национальным интересам и необходимости формирования идеалов патриотизма.

С.С. Ятимов в своей работе подчеркивает о патриотизме в контексте иделогии и национальных интересов.

М.У. Хидирова акцентировала своё внимание проблеме лидерства в системе политического управления и в его рамках рассмотрела некоторые аспекты патриотизма. В целом, указанные ученые рассматривали такие вопросы, как лобовь и преданность Родине.

реалий // Социологические исследования. 2006. № С. 67 - 76.; Лутовинов В.И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях / В.И. Лутовинов. – М.: ВУ, 1997. – 124 с.; Минаков В.А. К вопросу о методологии исследования патриотизма // Вестник Бурятского государственного университета. –2010. –№14. –С.67-70.; Мирский Р.Я. Патриотизм советского человека: интернационализм, гражданственность, труд. - М.: Мысль., 1998. –320 с.; Трифонов Ю.Н. Сущность и основные проявления патриотизма в условиях современной России. Автореф. дис. ... канд. филос. наук. - М., 1996. –26 с.; Ходосов, В.В. Генезис патриотизма в историческом дискурсе // Вестник. Серия «Гуманитарные науки». 2003. №1. С. 55 - 56.

[17] Махмадов А.Н. Введение национальной идеи. –Душанбе: Эр-граф, 2014. –220 с.; Махмадов А.Н. Национальный интерес Таджикистана. – Душанбе: Авесто, 2009. – 92 с.; Махмадов А.Н. Идеи вокруг термина «нация» и «национальная идея» // Материалы научно-практической конференции состав преподавателей, сотрудников и студентов. Часть 2. (на тадж. языке) - Душанбе: 2007. – С. 59-60; Махмадов А.Н. Национальная идея – проводник достойного жизни (на тадж. языке) // Джумхурият. №55 (22 192). 18 апреля 2013; Махмадов А.Н. Мудрость национальной идеи в улучшение общество (на тадж. языке) // Садои мардум. №32-33. 18 марта 2013; Махмадов А.Н. Создание чужой идеологии – угроза национальных интересов (на тадж. языке) // Садои мардум. №48 (3349). 02 апреля 2015; Ятимов С.С. О политической идеологии. –Душанбе, 2014.; Ятимов С.С. Идеология и национальный интерес. –Душанбе, 2014; Хидирова М.У. Лидерство в системе политической управления. – Душанбе: 2011; Набиев В.М. Созидатели независимого Таджикистана (на тадж. языке). - Душанбе: Ирфон, 2013; Курбонов С.М. Пути и средства формирования патриотизма таджикского народа. // Вестник ТНУ - № 4(68),2011; Курбонов С.М. Особенности формирования патриотизма таджикского народа. Монография. Душанбе «Ирфон»,2011.

Ряд авторов - Р.Н.Асадулоев, К.А. Миралиев, С.Б.Ашуров, Ф.Ходибоев, Буриев Н.С. и др.[18] анализируют различные аспекты государственной молодежной политики, в том числе и патриотическое воспитание молодежи Таджикистана. Однако во всех указанных работах проблема патриотизма анализируется в общих чертах, до сих пор в республике не исследованы особенности патриотизма в процессе приобретения независимости. В исследованиях нет чёткого представления к патриотизму и степени его актуализации у различных социальных групп. Даже отсутствуют работы, в которых внимание было бы сконцентрировано на политологическом анализе особенностей патриотического воспитания и т.д.

Состояние современного патриотического воспитания, пути и механизмы его осуществления в условиях социально-политической трансформации Республики Таджикистан анализируются также в других документах и методических брошюрах[19].

В этих исследованиях нет четкого представления по отношению патриотизма и степени его актуальности среди различных социальных групп. Даже нет исследований в котороых были обращены внимание на политический анализ особенностей патриотического воспитания или повышения патриотических чуств населения страны.

Источниковедческая база исследования. В ходе исследования были использованы комплекс источников, которые с учетом важности и характера были классифицированы в следующие группы:

В первую группу источников входт труды, речи и послания Президента республики Эмомали Рахмона[20]. Следует отметить, что проблема патриотизма и его формирование среди населения страны, защита идеалов патритизма, предотвращения распространение чужой культуры и современных угроз отражены в трудах Лидера Нации, официальных выступлений и Ежегодных Посланий в Маджлиси Оли.

Вторую группу источников составили положения конституционных законов Республики Таджикистан, государственные программы и стратегии. В этих документов обоснованы необходимость воспитания молодежи в духе патриотизма и повышения патриотических чуств населения. В ходе исследования были использованы законы Республики Таджикистан таких как: «О Правительстве Республики Таджикистан», Законе Республики Таджикистан «О молодёжи и государственной молодёжной политике», Законе Республики Таджикистан «О государственном социальном заказе», Национальная концепция молодёжной политики в Республике Таджикистан, Государственная программа «Патриотическое воспитание молодежи Таджикистана на 2006-2010 годы», Стратегия государственной молодежной политики Республики Таджикистан до 2020 года и т.д. По результатам реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание молодежи Таджикистана на 2006-2010 годы» можно сделать вывод, что данная Программа охватила около 90% молодежи как целевую группу, оказала позитивное воздействие на

---

[18] Асадуллоев Р.Н. Молодежь в процессах демократизации общественной страны. – Душанбе: Сарпараст, 2004; Миралиев К.А. Реализации государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистан в условиях развития современного общества. – Душанбе, 2006; Ашуров С.Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы. – Душанбе 2007; Ходибоев Ф. Роль молодежи в развитии общества. – Душанбе, 2010;Буриева Н.С.Государственная молодежная политика в Республике Таджикистан. Душанбе 2012.

[19] Стратегия государственной молодежной политики в Республики Таджикистан до 2020 г. Душанбе 20011.; Неъматов М.М. Святыни Родины (на тадж. языке). – Душанбе: 2013; Нематов М.М. Буд готов к защите Родины (на тадж. языке). – Душанбе: 2013; Бойматов Л. Темурмалик. - Душанбе 2006; Саидмуминов А.С. Краевед-Патриот. Душанбе 2002.

[20] Рахмонов Э.Ш. Юбилей независимости и второй всемирный форум таджиков. Душанбе «Шарки озод» 1993; -Таджикистан на пороге будущего. Душанбе «Шарки озод» 1997; Таджики в зеркале истории. Книга первая «От арийцев до Саманидов». Душанбе-Лондон 1999; Путь к правовой общество (на тадж. языке). – Душанбе: Ирфон, 2000; Таджикистан десять лет независимости, национального единства и созидания. В 4-х томах. Душанбе «Ирфон» 2001; Долгий путь к миру. Душанбе «Ирфон» 1998; Речь Президента посвященная 15-той годовщине независимости Таджикистана. Душанбе «Чумхурият» 10 сентября 2000 года и др.

патриотическое чувство этого активного слоя общества.[21]

В результате анализа перечисленных источников и литературы, следует, отметить, что, несмотря на наличие большого количества работ по данному направлению, оно еще недостаточно глубоко исследовано в Таджикистане. Необходимо упрочить и приумножить сегодняшние достижения в области патриотического воспитания молодежи. Постоянно стремиться к достижению наилучших и эффективных путей в деле патриотического воспитания, самосознания и пропаганде великих гуманных идей молодежи.

Понимая всю сложность исследуемой проблемы, автор не претендует на исчерпывающее раскрытие этого феномена. Данная задача может быть решена только совместными усилиями представителей различных наук и научных коллективов.

В работе предпринята попытка исследовать особенности проявления социально-политических и духовно-идеологических факторов формирования патриотизма. Все эти и другие проблемы, требующие теоретического и практического осмысления вопроса, обусловили выбор темы, определения целей и задач исследования.

ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

Связь работы с научным программами (проектами), темами. Исследование была выполнена в рамках перспективы научно-исследовательских работ кафедры политологии Таджикиского государственного педагогического университета имени С. Айни на 2011-2016 гг.: одним из пунктов научно-исследовательской работы называется “Развитие политических явлений в Таджикистане”, которая охватывает тему диссертационного исследования.

Объектом исследования является патриотизм и его место, и значимость в условиях приобретения суверенитета республики.

Предмет исследования – особенности процесса формирования патриотизма в условиях государственного суверенитета Республики Таджикистан.

Цель исследования. Исходя из степени разработанности проблемы формирования патриотизма главной целью данного диссертационного исследования является раскрытие особенностей феномена патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистан.

Для реализации цели диссертационного исследования сформулированы следующие исследовательские задачи:

– провести историко-политический анализ теорий и научных концепций, на основе которых будут определены понятие «патриотизма», сущность и её особенности;

– рассмотреть основные тенденции развития патриотизма в современных условиях, показать структурные элементы и содержание этого феномена;

–изучение историко-политических аспектов формирования патриотизма в Республике Таджикистан;

– выявить основные пути и специфику формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистана.

Шрифт исследования. Тема и содержание диссертации соответствует паспорту специальности Диссертационного совета 6DKOA 30 - 6D050200 – Политология.

Этапы исследования. Этапы диссертационного исследования охватывают период 2010-2018 гг.

Основная информационная и аналитическая база исследования. Научно-исследовательская работа была проведена при кафедре политологии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Достоверность результатов диссертации обосновывается точными данными, достаточным объёмом исследовательского материала и публикациями. На основании научного анализа представлены результаты теоретико-практических исследований и выводов.

---

[21] Паспорт Государственной программы «патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы» Душанбе 2010. С.28

Научная новизна исследования заключается в том, что до сих пор нет специальных работ, посвященных проблеме специфики формирования патриотизма на примере Республики Таджикистан. Научная новизна диссертации также заключается в том, что в ней дан конкретный анализ различных точек зрения по определению понятия патриотизма и её роль в жизни человека и общества.

Конкретные элементы научной новизны заключаются в следующем:

– на основе историко-политического анализа теорий и научных концепций сформулирована концептуальная картина патриотизма и показаны сущностные характеристики этого понятия;

– проанализированы основные тенденции развития патриотизма в современных условиях, показаны структурные элементы и содержание этого феномена;

– подвергнуты анализу и изучению историко-политические аспекты формирования патриотизма в Республике Таджикистан;

– выявлены основные пути и специфика формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистана.

На основе изучения и анализа существующих источников освещается широкий круг проблем и вопросов, касающихся процесса формирования патриотизма в условиях демократизации общества.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Патриотизм как явление общественной жизни является ценностной основой, интегрирующей общество и выступающей стержнем его единства, стабильности и прогрессивного развития. Наряду с тем, что патриотизм центральная, обобщающая ценность в системе общечеловеческих ценностей, ему принадлежит особая роль в социально-политической жизни общества и его политических ценностных ориентациях.

2. Предпосылки объединения и идентичности Республики Таджикистан, осмысление национальной идеи, формирование общей идеологии происходило на протяжении многих веков. Поэтому в основе понимания государственного таджикского патриотизма лежит его правовая и политическая культура - явления уникального и самостоятельного в своем развитии. Идеалы патриотизма таджиков исходят из глубины веков, формироваясь в ходе героической борьбы для защиты чести, происхождения и Родины. Ему присущ народный характер, высокая отдача, самопожертвование.

3.Патриотизм, не выступающий атрибутом современной действительности, является объективно необходимым для преодоления системного кризиса общества и государства, его важнейших институтов, особенно политической жизни общества, одним из источников успешных преобразований во всех сферах нашей жизни. Консолидация общества на основе идеалов патриотизма заставляя его к изучению истории и культуры, реконструкции и участие в созидании Родины, station становится основой осознания ответственности жителей страны. Патриотизм, как явление общественной жизни, имеет политическую природу и сущность и является политической категорией.

4.С конца 80-х годов, в условиях перехода от тоталитарного к демократическому политическому режиму, начинается переосмысление системы социально-ценностных ориентиров развития общества, и в том числе патриотизма, что способствовало проникновению элементов демократизации, гласности в обществе. Патриотизм, как любое другое явление общественной жизни, выполняет определенные функции. Важнейшими из них являются такие, как: познавательная, социально-аксиологическая, мобилизующе-побудительная, регулятивная, воспитательная, коммуникативная, праксиологическая, интегративная (консолидирующая), дифференцирующая, рефлексивная, экстравертивная, а также функция регулирования политических отношений, особое значение которой заключается, во-первых, в особой актуализации политических составляющих остальных функций и, во-вторых, в морально-психологическом и практическом регулировании отношений власти, т.е. ее завоевания, функционирования и удержания.

Эмпирическую базу работы составило следующее: правовой основой и

нормативными источниками патриотического воспитания являются Конституция Республики Таджикистана, законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) Таджикистана» «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», Указ Президента Республики Таджикистан «О концепции национальной безопасности Республики Таджикистан», «О государственной программе», «Патриотическое воспитание граждан Республики Таджикистан на 2006-2010 годы», иные нормативные и правовые акты Республики Таджикистан, субъекты Таджикистана в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Методологическая основа диссертации. Методологической основой исследования являются диалектические принципы, законы, взаимосвязь и взаимообусловленность общественно-политических процессов, вытекающих из стратегии Правительства Таджикистана по формированию патриотизма населения республики. В качестве методологической основы использованы: логический, структурно-функциональный и сравнительный анализ. Автор опирался на положения и выводы, содержащиеся в трудах ведущих российских и таджикских ученых, исследовавших данную проблему.

Теоретическая значимость исследования. Вместе с тем, следует отметить, что постановка и анализ ряда новых теоретических проблем, разработка методологии и методики их исследования открывают дополнительные возможности для более глубокого изучения процесса формирования патриотизма людей в условиях демократизации общества. Настоящее исследование позволяет выработать единую методику, подвести учёт и дать оценку тех объективных условий, которые определяют особенности развития формирования патриотизма в Республике Таджикистан.

Практическая ценность исследования. Практическая значимость диссертационной работы состоит в том, что в ней раскрываются теоретические основы, экономические, социально-политические и духовно-идеологические факторы проявления патриотизма в обществе. Основные научные положения, выводы и рекомендации, сделанные в диссертации, могут быть использованы в работе органов государственной власти и Правительства при разработке и реализации идеологической и национальной политики дальнейшего совершенствования процесса формирования патриотизма населения Республики Таджикистан. Они также могут применяться в процессе проведения соответствующих курсов, спецкурсов по политологии, философии, истории, права и другим гуманитарным наукам высших учебных заведений Республики Таджикистан.

Личный вклад диссертанта. Все этапы диссертационного исследования, в частности: выбор темы, её обоснование и актуальность, определения цели и достижение поставленных задач были осуществлены при непосредственном участии соискателя. Автор, в процессе работы над диссертацией внёс свой вклад в развитие углубления изучении и развития идеалов патриотизма в условиях Таджикистана, а также сделал научно обоснованные выводы, предложения и опубликовал научные статьи.

Апробация работы. Работа выполнена и обсуждена на кафедре политологии Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. Основные положения диссертации изложены в брошюре и научных статьях автора и выступлениях на научно-практических межвузовских конференциях Республики Таджикистан.

Структура и объем исследования. Диссертация написана на 155 страниц компьютерного текста, состоящего из введения, двух глав, включающих четыре параграфа, заключения и списка использованной литературы и источников.

ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во **«Введении»** обосновывается актуальность темы, характеризуется степень ее изученности, формулируются цель и задачи исследования, определяются объект, предмет, источниковедческая база работы, отмечается ее новизна и практическая значимость, показывается апробация основных идей и результатов диссертации.

В первой главе «**Теоретико-методологические вопросы изучения патриотизма**» рассмотрены особенности развития патриотизма, понятие и разнообразие форм проявления.

В первом параграфе данной главы «**Историко-политический анализ формирования и развития патриотизма**» отмечается, что патриотизм – одно из качеств, необходимых молодому поколению, которое обозначается во всех современных прогностических концепциях. Формирование патриотизма тесно связано с формированием и развитием гражданской идентичности молодых людей. Сегодня выявлению и раскрытию сущности и политической природы патриотизма, его содержания через призму политической науки способствует анализ различных мнений и научных положений, содержащихся в трудах выдающихся мыслителей древности, в классической и современной литературе, а также в исследованиях по проблеме патриотизма.

Учение о патриотизме возникло как часть общей теории, цель которой является защита интересов народа. Идею патриотизма выдвинули буржуазные ученые в период, когда порождающаяся буржуазия боролась с феодализмом за политическую власть и развивалась в соответствии с конкретными условиями политического и духовно - идеологического развития общества. Если учесть, что патриотизм возникает в результате закономерности исторического развития, то нетрудно выяснить, что такое понятие патриотизма появилось более или менее одновременно в различных странах в период возвышения власти, становления и укрепления абсолютизма.

Создателем теории патриотизма, отражающей буржуазию того периода, считается французский философ Жан-Жак Руссо. Он достаточно большое внимание уделял понятию Родины и ее сущности. Он утверждал, что Родина - это не просто земля, которая удовлетворяет все жизненные потребности человека и к которой прикрепила его привычка, «это не просто место и не просто вещи - предмет этой любви нечто более близкое нам»[22]. «Пусть же Родина явит себя общей матерью граждан; пусть выгоды, коими пользуются они в своей Отчизне, сделают ее для них дорогою» [23], - пишет Ж.Ж. Руссо. Далее он делает различие между патриотизмом и гражданством, основанное на противопоставлении понятий «человек» и «гражданин». Для него и гражданин, и патриот постижимы лишь в рамках нации-государства: «ни гражданин, ни патриот не могут быть космополитами».

Немецкий мыслитель Ф. Ницше говорит о патриотизме как «простейшем политическом чувстве», подчеркивая наличие естественных корней его появления. Патриотизм им представляется как «инстинкт»[24]. Особое значение имеет указание Ф. Ницше на государство как главного объекта патриотизма, а государство и патриотизм, по его мнению, «не могут жить без утверждения личности»[25].

Сходные определения дают также российские ученые. Так, по мнению В.С. Соловьева: «Чёткое сознание собственных обязанностей по отношению к своему отечеству, а также верное их выполнение формируют добродетель патриотизма»[26]. По его мнению, настоящая любовь к кому-нибудь выражается в том, что мы желаем и стараемся

---

[22] Руссо Ж.-Ж. Трактаты / Под ред. А.З. Манфреда. - М.: «Наука», 1969. - С. 448.
[23] Там же. - С. 124.
[24] Ницше Ф. Рождение трагедии или эллинство и пессимизм // Философия от античности до современности. - М.: Изд-во "Директмедиа Паблишинг", 2003. - С. 139.
[25] Там же. - С. 139.
[26] Соловьев В. Национализм. Патриотизм. (Выдержки из большого энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона) // Новый Вавилон. 1994. - №1. - С.35.

доставить любимому существу все блага, не только нравственные, но и материальные, однако последние непременно под условием первых. Это - основа его представлений о соотношении патриотизма и космополитизма.

Отношение к патриотизму в современном мире представлено двумя противоположными подходами. Представители одного говорят о том, что в условиях глобализации патриотизм является атавизмом, представители другого рассматривают патриотизм как альтернативу культуре глобализма и космополитизма, позволяющую сохранить социокультурную самобытность и независимость народов. Соответственно, чем интенсивнее проявляет себя глобализация, – тем больше государство должно заботиться о сохранении своей цивилизационной целостности и тем актуальнее становится функционирование патриотических идей и установок в культуре того или иного социума.

В Республике Таджикистан происходит возрастание значимости патриотизма как консолидирующей основы общества, так как именно патриотическое сознание человека является детерминантом его гражданской позиции и социальной активности. Процесс восстановления патриотического сознания носит многоаспектный характер, и включат в себя: проблемы улучшения качества жизни таджикистанцев; задачи семейного воспитания; поиск путей формирования исторического сознания; поиск форм более широкого использования в идеологической и воспитательной работе символической и обрядовой стороны; преодоление недооценки их значимости; разумное сочетание местной и общегосударственной символики.

Следует отметить, что патриотизм – одно из качеств, необходимых молодому поколению, которое обозначается во всех современных прогностических концепциях. Формирование патриотизма тесно связано с формированием и развитием гражданской идентичности молодых людей.

Гражданская идентичность, являясь основой группового самосознания, представляет собой основу гражданского общества и выполняет интегрирующую роль в государстве. Неустойчивость гражданской идентичности в современном Таджикистане вызывает регрессию общественного сознания в направлении к архаичным интолерантным идиомам, увеличивает шансы на успех авторитарных, тоталитарных и этнорасистских идеологий. Непрекращающаяся в новом веке мобилизация политической этничности - реакция на утрату в 1990-е годы советского интернационализма и попытки формирования интегрированной в Европу новой демократической идентичности - выступает в качестве конфликтогенного фактора.

В то же время, в периоды социально-политических перемен, характеризующихся разрушением механизмов идентификации социокультурных общностей, люди неизбежно испытывают «раскалывающее сознание» чувства растерянности, пассивности, безволия, панического страха и агрессии. Негативная конфликтная идентичность нивелирует классические ценности правового демократического государства и гражданского общества. Выживание демократии в нашем обществе зависит, таким образом, в первую очередь, от осознания гражданами страны необходимости формирования позитивной общегражданской идентичности как конструктивной модели социокультурной идентификации.

Таким образом, патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Во втором параграфе первой главы «**Основные тенденции развития патриотического воспитания в современных условиях**» рассматривается основные тенденции и структуру патриотизма, в частности, его основные составляющие - патриотическое сознание, патриотическое отношение, патриотическая деятельность, которые отражают особенность этого феномена. Автор отмечает, что исследование специфики патриотизма приобрело

особую актуальность для современного таджикского общества в силу того, что оно не только вовлечено в общемировые процессы глобализации, но и претерпевает системный кризис, собственные трансформации, который стал источником изменений, в том числе смены способов связи гражданина и Родины (Отечества).

Следует отметить, что патриотизм таджикского народа возник еще до появления государства Саманидов. Эпоха Саманидов создала социально-политические предпосылки и способствовала процессу формирования и укрепления патриотизма таджикского народа. Президент Республики Таджикистана Эмомали Рахмон, характеризуя историю возникновения таджикской государственности и длительной борьбы таджикского народа в приобретении политического суверенитета, отмечает, что « после нашествия арабов на территорию Мавероуннахра и Хоросона образовались мощные государства Тохиридов и Саффаридов, которые мало в чём уступали возникшему позже государству Саманидов. Но лишь Саманидам удалось на целое столетие обеспечить централизацию государства, его плодотворное развитие и небывалый рост, содействовать мощному расцвету и культуры и стать важным фактором формирования таджикской национальной государственности и консолидации народности таджиков, возрождения культурных и духовных ценностей таджикской нации. В конечном итоге, государство Саманидов дало возможность таджикскому народу изначала стать самостоятельным, еще раз показать миру свою цивилизаторскую миссию. Этот период считается завершающим этапом исторического формирования таджикского народа и достижения им вершины национальной государственности».[27]

В политической практике наблюдается расхождение в понимании этого явления различными социальными группами и слоями общества. Проблема интерпретации сущности патриотизма становится предметом постоянной борьбы, обусловленной его значимостью в политической жизни общества. Порой на чувствах патриотизма осуществляются политические спекуляции, и разжигается политическая вражда. Деление на «патриотов» и «не патриотов», борьба между ними выступает одновременно и основой, и результатом различных сепаратистских процессов, развития регионализма, обострения социальных конфликтов.

Патриотическое сознание - это отражение субъектом патриотизма своего Отечества. Оно является основным источником патриотической деятельности и поведения человека и по существу связующим звеном, «передаточным механизмом» между Отечеством как объективной реальностью, через формирование его предметного содержания в виде «образа отечества» и патриотизмом. В недрах патриотического сознания, его глубинных пластах аккумулируются, зарождаются предпосылки появления патриотического чувства. Именно от содержания, состояния, уровня развития патриотического сознания зависят, в конечном итоге, патриотическая или «непатриотическая» деятельность, совершенствование или деформация патриотических качеств личности. Патриотическое сознание, являясь элементом общественного сознания, специфично как по месту его в структуре, так и по предмету его отражения. Однако из этого не следует вывод, сделанный некоторыми исследователями о том, что патриотическое сознание определяется как относительно самостоятельная форма общественного сознания. Представляется правомерным обратное утверждение - оно не образует особой формы общественного сознания, а является синтетическим духовным образованием, пронизывающим политические, нравственные, правовые, эстетические и иные компоненты общественного сознания.

Наибольшую сложность представляют взаимодействие и связь патриотического и политического сознания, отличающиеся особой глубиной и близостью. Об этом свидетельствует сама сущность политического сознания, отражающего коренные

[27] Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории: книга первая: «От Арийцев до Саманидов». - Душанбе-Лондон, 1999. - С. 126.

интересы крупных социальных групп, через которые выражается отношение к национально-государственному устройству страны, его основным сферам.

Политическим сознанием во многом определяются содержание патриотизма, его направленность и целеустремленность. Ряд авторов, говоря о патриотизме, с определенностью утверждают, что патриотическое сознание в наибольшей степени связано с политическим сознанием. Потому недопустимо нигилистическое отношение к политическому содержанию патриотизма, равно как и его абсолютизация.

Основная повседневная сфера проявления патриотизма - созидательная деятельность, к вершинам которой можно отнести, например, прорыв человека в космос, освоение целинных земель, достижения научно-технического прогресса.

Одним из самых ярких примеров патриотической деятельности служит защита объекта патриотизма - своего Отечества. Буквально с зарождения человечества у всех народов, в том числе и в Таджикистане, эта деятельность рассматривалась как высшая нравственная обязанность гражданина. Именно это объясняет, что в подавляющем большинстве сражений в защиту своей земли воины проявляли чудеса мужества и героизма.

Таким образом, основные тенденции развития патриотизма в современных условиях являются единством рациональной, эмоциональной и волевой составляющих и, по сути дела, представляют собой определенную совокупность и последовательность действий и поступков человека по реализации личных интересов и целей (в данном случае, патриотических). Именно, посредством этих действий и поступков осуществляется единение внутреннего мира личности с объектом своей патриотической деятельности

Вторая глава исследования «**Специфика формирования феномена патриотизма в условиях трансформации таджикистанского общества**» посвящена анализу особенностей формирования феномена патриотизма в условиях изменяющегося общества.

В первом параграфе второй главы «**Историко-политические аспекты формирования патриотизма в Республике Таджикистан**» подчеркивается, что согласно патриотическому опыту формирование патриотизма таджикского народа по сравнению с другими народами Востока и Запада имеет отличительные особенности. Эти особенности отражаются в том, что таджикский народ долгий исторический период находился под влиянием и в подчинении различных завоевателей.

Несмотря на это сложное и трудное, социально - политическое положение воспитание патриотизма таджикского народа всегда исходило из его принципов. Народ стремился к свободе, поднимался на защиту своей Родины. Таджики, как древнейший этнос, всегда упорно боролись против внутренних и внешних врагов своей родной земли и родины. Главная цель патриотизма таджикского народа была направлена на освобождение своей Родины от завоевателей. Патриотизм был присущ таджикскому народу еще с древних времен. Патриотическое движение таджикского народа можно проследить на образах таких патриотов, как Спитамен, Шерак и других героев древнего мира. Исторический опыт показывает, что идеалы патриотизма являются компасом и путеводной звездой народа для развития прогресса Отечества. Возникновение, формирование и развитие патриотизма таджикского народа - это объективный и закономерный процесс. Если учесть такие источники, как «Авесто» во времена Зардушта, «Шахнаме» Абдулкасима Фирдоуси, «Сиёсатнаме» Низом-ул-мулка, «Таджики: древнейшая, древняя, средневековая и новейшая история» Б. Г. Гафурова, «Таджики в зеркале истории» Э. Ш. Рахмонова и другие, то можно с уверенностью сказать, что в них даётся конкретный ответ на проблемы патриотизма таджикского народа в различные исторические эпохи его развития.

Исходя из исторического опыта, можно отметить, что патриотизм в условиях Таджикистана развивался по трём основным историческим этапам.

Первый этап: Возникновение и развитие патриотизма начинается одновременно с образованием государства Саманидов (охватывающего период со второй половины IX

века и продолжается до начала X века). На этом этапе в эпоху Саманидов закономерно утверждался и развивался патриотизм таджикского народа, который продолжался более 100 лет. Однако после распада государства Саманидов патриотизм таджикского народа ослабился. Как уже было сказано, различные завоеватели упорно препятствовали ходу закономерного процесса утверждения патриотизма таджикского народа на этом этапе исторического развития общества. Хотя таджикский народ потерял свою государственность более чем на 1000 лет, но идеалы патриотизма, всё-таки были направлены на установление Таджикского государства, освобождение Родины от врагов таджикского народа.

Второй этап развития патриотизма таджикского народа начинается с победы Октябрьской Революции и образования СССР. Проходят годы до приобретения национальной независимости таджикского народа в 1991 году. Этот этап охватывает более 70 лет. На этом пути патриотизм таджикского народа развивался, укреплялся и формировался в связи со следующими событиями. Начиная с 1924 года, таджикский народ вошел в состав Республики Узбекистан как автономная область, а затем в 1929 году Таджикистан объявлен Советской Социалистической Республикой и получил равноправный статус в составе СССР, как суверенное государство.

Третий этап: закономерный процесс формирования и развития патриотизма таджикского народа начинается с момента приобретения национальной независимости, с 1991 года по настоящее время.

Если судить по этим этапам закономерного процесса формирования и развития патриотизма таджикского народа, то можно отметить, что в каждом этапе имеются свои особенности, противоречия и трудные ситуации, которые отличаются друг от друга. Несмотря на эти исторически трудные условия, населения Таджикистана терпеливо и уверено преодолевало все внутренние и внешние сопротивления врагов, неустанно боролось за установление своей национальной независимости и политического суверенитета. Данная проблема была предметом изучения и исследования крупных ученых философии, политологии, истории, социологии, правоведения и других наук, как стран СНГ, Таджикистана, а также за рубежом.

Следует отметить, что результаты научных исследований показывают особенности формирования патриотизма, раскрывают факторы, препятствующие его закономерному развитию. За последние годы ученые стран СНГ и Таджикистана посвятили ряд работ, где рассматриваются социально-политические и духовно-идеологические причины возникновения конфликтов и их отрицательные последствия на процесс формирования патриотизма таджикского народа. Но эти ученые не дали полный анализ особенностям, противоречиям и конфликтным ситуациям, которые стали препятствиями закономерного процесса формирования патриотизма населения суверенного Таджикистана.

Исследование особенностей формирования патриотизма в данном разделе диссертации, позволяло сделать следующие выводы:

1. После распада СССР и разрушения социалистической системы общества каждая из союзных республик, и в том числе Таджикистан, стала самостоятельной и проблема формирования патриотическая воспитания рассматривалась с учетом исторических особенностей каждого независимого государства.

2. Проведенный анализ позволяет констатировать возрастание роли государственных и общественных организаций в формирования патриотизма населения Таджикистана. Здесь основная мысль заключается в том, что особенности формирования патриотизма таджикистанцев в условиях трансформации и демократизации общества зависит от того, насколько они смогут сохранить межтаджикский мир и ценности государственного суверенитета.

Таким образом, можно утверждать, что проблема формирования патриотизма у людей сегодня является одной из важных в идеологической работе Правительства, всех государственных, политических партии и средств массовой информации Республики

Таджикистан. Это значит, что каждая политическая партия, религиозное направление и политическая сила стремились к тому, чтобы больше привлечь к себе народ и диктовать ему свои условие и идеалы.

Другой особенностью формирования патриотизма таджикского народа явилась неустойчивость социальных, политических и идеологических условий республики в 1992-1997 годы, когда в Таджикистане образовались две противоположные тенденции. Народные массы и прогрессивная интеллигенция боролись за укрепление национальной независимости, суверенитета Таджикистана и развитие дружбы народов.

Следовательно, в Таджикистане образовался политический и идеологический вакуум, который нанес огромный ущерб процессу эффективности формирования патриотизма населения суверенного Таджикистана. Эти и другие факторы в Республике явились основой политической нестабильности. В результате чего, в Республике Таджикистан образовался экономический, социально-политический и духовно идеологический кризис, который мешал процессу формирования патриотизма народа.

Сложность процесса формирования патриотизма населения Таджикистана заключается в том, что возникновение и становление политического суверенитета в Таджикистане проводилось в положении перехода от тоталитарного политического отношения к демократическому процессу. Этот процесс осуществлялся в сложных социально - политических условиях. Сегодня слова «патриотизм», «гражданственность», «любовь к Родине» вновь обретают свое высокое значение. Общество и государство пытаются совместными усилиями преодолеть состояние безнравственности, которые, казалось бы, надолго утвердились на таджикской земле в годы гражданской войны. В подтверждение, следует привести примеры официальных документов, действие которых направлено на решение обозначенной задачи. Главная задача патриотического воспитания заключается в культивировании высших идей, связанных с любовью и преданностью Родине, защитой ее интересов и священных рубежей.

Исторический опыт показывает, что гражданственность и патриотизм способны творить чудеса, они придают огромную идейную и материальную силу обществу и государству. Решая в настоящее время стоящие перед страной задачи, граждане Таджикистана должны опираться на морально-нравственные ценности, выработанные народом за более чем тысячелетнюю историю. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне, гражданственности и патриотизма, ее активности будут зависеть успехи Таджикистана по пути модернизации демократических преобразований и строительства гражданского общества.

Во втором параграфе второй главы «**Основные пути и специфика формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета**» автор отмечает, что после приобретения независимости в Таджикистане создалась трудная социально - политическая, экономическая и духовно - идеологическая обстановка, которая почти разрушила то, что было создано советской эпохой. Этот исторический переходный период требовал от таджикского народа укрепления независимости и суверенитета Таджикистана, преодоления вмешательства зарубежных недоброжелателей гражданской войны, политического, экономического, духовно - идеологического кризиса и десятки других причин, которые привели к тому, что встал вопрос о том, останется ли на политической карте мира государство, сохранится ли таджикская нация. Новый исторический процесс поставил перед таджикским народом весьма сложные, ответственные, тяжелые задачи - это встать на защиту независимости и суверенитета Республики Таджикистан.

Исходя из вышеизложенных обстоятельств, следует отметить, что Правительство Таджикистана с момента приобретения национальной независимости и установления политического суверенитета таджикского народа твердо поставили вопрос о формировании у населения республики идеалов патриотизма. С этой целью были разработаны конкретные меры, использовались основные пути и средства идеологических каналов. Сегодня проблема формирования идеалов патриотизма у людей является главной

задачей идеологической деятельности Правительства и государства суверенного Таджикистана.

Патриотизм связан с осознанием исторического бытия народа. Это любовь и уважение к ее прошлому, настоящему. В Государственной программе « Патриотическое воспитание молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы» четко определены особенности рамки патриотизма – «Патриотизм является явлением, отражающий духовно-психологические особенности членов общества, степень и историко-политическую роль нации и осознание ею своего места в мировой цивилизации, формирование созидательной гордости нации. Его уровень и степень, больше всего, зависит от знания, разума, памяти и мудрости».[28] Такое понимание патриотизма является базовым. Прежде всего, - это высокая гуманистическая направленность таджикской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; особая любовь к родной природе. Все это, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов.

Как известно, символизация является процессом «опредмечивания» ценностей и социальных установок, актуализация которых в знаковой и понятной форме позволяет сформировать чувство единства и сопричастности общества и государства. Приводя данные, характеризующие становление государственного герба, флага и гимна, можно сделать вывод, что они не достигли той стадии, на которой можно было бы говорить о реальном объединяющем воздействии символов в современном таджикском обществе. Нужно отметит, что степень адекватности символического выражения гражданской ценности может определять эффективность символического воздействия. Кроме этого, восприятие герба, флага и гимна Республики Таджикистан среди граждан характеризуется внутренней разбалансированностью по целому ряду характеристик, таких как: желаемое ценностное наполнение эмоций, вызываемых символами и проч. Меньше, чем для половины граждан республики, государственные символы полностью соответствуют друг другу и находятся в эстетическом и смысловом единстве.

На основе анализа, закономерно вытекает такой вывод, что нынешняя символика представляет собой отражение исторического становления государства, что подтверждает большое количество исторических ассоциаций в отношении герба, флага и гимна. Сегодня герб, флаг и гимн - это, в первую очередь, символы государственной власти, а затем уже символы народного единения или личной преданности стране. Существует и проблема личной гражданской активности в выражении гражданских чувств посредством символов Таджикистана. В настоящее время, когда особенно актуальным является развитие патриотизма среди молодежи, одним из внешних проявлений которого является отношение к гербу, флагу и гимну Республики Таджикистана, требуются новые, более современные формы приобщения молодых граждан к символике государства.

Существующая сегодня символическая политика в республике очень активная. Исходя из этого, автор предлагает ряд рекомендаций по ее совершенствованию, в числе которых можно выделить:

- повышение информационной грамотности граждан в отношении символов государства;

- создание положительного социального опыта граждан республики по отношении к символике государства;

- конструирование в СМИ стойкой позитивной образной связи между гражданами и государственными символами республики;

- конструирование адекватно идейно-символической модели интерпретации

---

[28] См.: Паспорт государственной программы патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы. - С.32.

государственной символики в рамках национальной идеи.

Следовательно, государственная символика всегда являлась и является частью истории и культуры Таджикистана. Воспитание гордости за своё Отечество, понимании уникальности, богатства культурных традиций, бережное отношение к ним играет большую роль в становлении личности молодого человека – гражданина страны. Исходя из этого ,сегодня в системах воспитания и обучения Республики Таджикистан большое внимание уделяется патриотизму, так как именно это чувство является очень сильным, и, зачастую руководствуясь идеей любви к своей Родине, люди в разных странах совершали подвиги.

Таким образом, при соответствующей организации учебного и воспитательного процесса, определяются национальные приоритеты, возможность воспитания у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, формирование национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов Таджикистана и всего мира, к человеческой личности, правам человека.

ВЫВОДЫ И ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИССЕРТАЦИИ

Патриотизм является отражением любви к своей Родине, близость с историей, культурой, его достижениями, которые формируют основу духовно-нравственной личности, обозначая его гражданскую позицию и потребность в самоотверженной и преданной службе Родине. [3 - М]

Патриотизм в сознании народа формируется под влиянием общих социальных и политических условий, зависити от информированности, профессиональной подготовки, духовности и так далее. Политическая зрелость людей как прогнозируемый процесс является фундаментальной основой для формирования патриотизма. [3 - М]

Основные тенденции развития патриотизма в современных условиях являются унификация рационального, эмоционального и волевого составляющего, по сути отражающего комплекс и последовательность действий людей в осуществлении личных интересов и целей (в данном случае, патриотические интересы и цели). Именно посредством этих действий и поступок реализуется единство внутреннего мира личности с объектом своей патриотической деятельности. [6 - М]

По своей природе патриотическая деятельность не является самостоятельным видом деятельности. В отечественной литературе деятельность вообще рассматривается как особая форма активного взаимодействия по отношению к окружающей среде, смысл которого составляет целенаправленное изменение и восстановление. Все виды деятельности человека могут считаться патриотическими, только с условием, что патриотические цели в его структуре имеют превосходство. [4 - М]

Формирование патриотизма в сознание людей раскрывается как сложный и противоречивый процесс. На основе теоретического и практического анализа рассмотрены результаты формирования патриотизма, показаны достижения и недостатки этой проблемы на примере независимого Таджикистана. [1-М].

Особенности формирования патриотизма в Таджикистане связаны, прежде всего с воспитанием и процессом обучения, которая требует усиления работы ответственных государственных органов и общественных организаций и объединений среди населения Республики Таджикистана. [5 - М]

«Идеалы» и «убеждения» патриотизма направлены на то, чтобы формировать твердую уверенность среди населения Таджикистана к демократическим структурам. Идеалы патриотизма должны превращаться в убеждения каждого гражданина Таджикистана. [2 -М]

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Внутренная ситуация и положение мирового сообщества диктуют реализацию систематического, последовательного и целенаправленного процесса формирования патриотических чуств таджикского народа и принятия необходимых мер для его развития

и дальнейшего подъёма. Здесь надо учитывать, что борьба против радикальных идей требуют бескомпромисного сопротивления со всеми культурными и идеологическими средствами влияния. По нашему мнению, это борьба приносить желаемый результат в том случае, если на основе всестороннего научного изучения будут выявлены радикальная суть чужих националистических идей, местничества, бюрократизма, терроризма, фундаментализма, экстремизма и ряда других форм и течений, радикальных мнений и понятий. Борьба против возникновения различных форм радикальных идей является важным, поскольку содействует процессу формирования патриотических чуств таджикского народа.

2. Надлежащим образом будет если постоянно усовершенствовать формы и средства воспитания в трудовом коллективе, в учебных заведениях общего и профессионального образования, высших учебных заведений и государственных учреждений. По нашему мнению, новый подход по отношению проблемы формирования патриотизма и политической бдительности людей позволяет каждому гражданину считать себя ответственным перед Родиной, прилагать усилия для его благоустроения, быть всегда готовым для защиты своей страны, иметь патриотическую гордость.

3. Усовершенствовав политическое, духовное и международное воспитание, государственным органам и общественным организациям Таджикистана следует наставлять гражданам не упустить политическую смышленность. По нашему мнению, главной целью воспитания следует направить формированию идеалам патриотизма и любви к Родине.

4. Воспитание патриотизма как сложная управляемая система, которая предназначена для выполнения задач по формированию гражданственности, патриотизма и подготовки к достойной службы Родине, требует создания соответствующих условий и адаптации усилий различных социальных и государственных институтов в направлении формирования патриотизма, которая возникла с необходимостью решения ряда проблем не только управленческого, регионального и местного уровней, а также с улучшением взаимных связей для увеличения политическо-идеологического содержания воспитания патриотизма.

5. Одним из наболевших вопросов является – определение реального положения, уровня и оценки работы по воспитанию патриотизма, которая осуществляется со стороны различных субъектов и в разных условиях, в разных отраслях деятельности, управлений, регионов, с различными категориями граждан. Без систематического анализа и объективной оценки результатов работы по воспитанию патриотизма процесс его реализации утрачивает своё значение, главное именно достижение поставленной цели и выполнения конкретных задач.

По нашему мнению, сегодня объединение деятельности всех демократических институтов общества Таджикистана соотвествует поставленным целям.

В этом процессе следует усилить борьбу с политическим экстремизмом, исламским фундаментализмом и националистическими идеями, раскрывать их радикальную суть, проявлять к ним свеовременное упорство. Следует расрыть пропоганду чужых идей, которая направлена против ослабевания дружбы народов и национальной политики Правительства Республики Таджикистан.

Основные положения диссертационной работы отражены в следующих публикациях автора:

Монография:

[1-А]. Қурбонов С. Особенности формирования патриотизма таджикского народа: монография [Текст] / С. Қурбонов. – Душанбе: Ирфон, 2016. - 160 с.

Научные статьи

[2-А] Курбонов С.М. Пути и средства формирования патриотизма таджикского народа [Текст] / С.М. Курбонов // Вестник Таджикского национального университета. – 2011. –4 (68). – С.278-282.

[3-А] Курбонов С.М. Патриотизм как социально-политический феномен [Текст] / С.М. Курбонов // Вестник педагогического университета. – 2011. – №1 (25). – С.39-43.

[4-А] Курбонов С.М. Основные тенденции развития патриотизма в современных условиях [Текст] / С.М. Курбонов // Вестник Таджикского национального университета. – 2012. –3/7 (99). –С.153-158.

[5-А] Курбонов С.М. Особенности формирования патриотизма таджикского народа [Текст] / С.М. Курбонов // Известия Академии наук республики Таджикистан. Отделение общественных наук. –2014. –№4(236). –С.122-127.

[6-А] Курбонов С.М., Сущность и особенность патриотизма: концептуальный анализ [Текст] / С.М. Курбонов, Р.Дж. Хайдаров // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – 2018. –№10. – С.275-280.

АННОТАЦИЯ

на автореферат диссертации Курбонова Субхона Махмадрахимовича на тему «Патриотизм и его особенности в процессе приобретения государственного суверенитета (на примере Республики Таджикистан)» на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, национальное государство, защита родины, формирование патриотизма, политическая идеология, национальная политика, национальное единство, независимость.

Целью исследования является раскрытие особенностей феномена патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистан.

Методологической основой работы являются диалектические принципы, законы, взаимосвязь и взаимообусловленность общественно-политических процессов, логический, структурно-функциональный и сравнительный анализ. В диссертации дан конкретный анализ различных точек зрения по определению понятия патриотизма и её роль в жизни человека и общества.

Конкретные элементы научной новизны заключаются в том, что на основе историко-политического анализа теорий и научных концепций сформулирована концептуальная картина патриотизма и показаны сущностные характеристики этого понятия; проанализированы основные тенденции развития патриотизма в современных условиях; показаны структурные элементы и содержание этого феномена; подвергнуты анализу и изучению роль государственных институтов Таджикистана в сфере патриотического воспитания; выявлены основные пути и специфика формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистана.

В работе раскрываются теоретические основы, экономические, социально-политические и духовно-идеологические факторы проявления патриотизма в обществе.

Настоящее исследование позволяет выработать единую методику, подвести учёт и дать оценку тех объективных условий, которые определяют особенности развития формирования патриотизма в Республике Таджикистан. Основные научные положения, выводы и рекомендации, сделанные в диссертации, могут быть использованы в работе органов государственной власти и Правительства при разработке и реализации идеологической и национальной политики дальнейшего совершенствования процесса формирования патриотизма населения Республики Таджикистан. Они также могут применяться в процессе проведения соответствующих курсов, спецкурсов по политологии, философии, истории, права и другим гуманитарным наукам высших учебных заведений Республики Таджикистан.

АННОТАТСИЯ

ба автореферати диссертатсияи Қурбонов Субҳон Маҳмадраҳимович дар мавзӯи «Ватандӯстӣ ва хусусиятҳои хосси он дар раванди ба даст овардани истиқлолияти давлатӣ (дар мисоли Ҷумҳурии Тоҷикистон)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои сиёсӣ аз рӯйи ихтисоси 23.00.02 – ниҳодҳо, равандҳо ва технологияи сиёсӣ

Калидвожаҳо: ватандӯстӣ, тарбияи ватандӯстӣ, давлати миллӣ, ҳимояи ватан, ташаккулёбии ватандӯстӣ, идеологияи сиёсӣ, сиёсати миллӣ, ваҳдати миллӣ, истиқлолият.

Мақсади асосии таҳқиқоти мазкур ошкорсозии хусусиятҳои ватандӯстӣ дар раванди ба даст овардани истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Асосҳои методологии таҳқиқот: қонуниятҳо ва принсипҳои диалектикӣ, алоқаҳои мутақобила ва қонунияти объективии бо ҳам вобастагардидаи равандҳои ҷамъиятию сиёсӣ, методҳои илмии таҳлили сохторӣ, сохторию функсионалӣ ва муқоисавӣ.

Дар диссертатсияи мазкур вобаста ба мафҳуми ватандӯстӣ ва нақши он дар ҳаёти инсон ва ҷомеа ақидаҳои гуногун таҳлилу баррасӣ гардидаанд. Ба таври мушаххас навгонии илмии таҳқиқоти мазкурро ба таври зерин нишон додан мумкин аст: дар асоси таҳлили ҷанбаҳои таърихию сиёсии назарияҳо ва консепсияҳои илмӣ мазмуну моҳияти ватандӯстӣ нишон дода шуда, хусусиятҳои муҳимми ин падида ва қонуниятҳои ташаккулёбии он ба таври консептуалӣ омӯхта шудаанд; тамоюлоти асосии рушди ватандӯстӣ дар шароити муосир мавриди таҳлил қарор дода шуда, унсурҳои таркибии он, раванди ташаккулёбии он дар шароити муосир, махсусан зарурият ва муҳиммияти он асоснок карда шудаанд; нақши институтҳои давлатии Тоҷикистон дар соҳаи тарбияи ватандӯстӣ мавриди таҳлил ва омӯзиш қарор дода шудаанд; роҳҳои асосӣ ва механизмҳои ташаккулёбии ватандӯстӣ дар раванди ба даст овардани истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда шудаанд.

Дар диссертатсия асосҳои назариявӣ, омилҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ ва маънавию идеологии ватандӯстӣ муайян карда шудаанд. Таҳқиқоти мазкур барои омӯзиши минбаъдаи масъалаи ватандӯстӣ аҳамияти илмию назариявӣ дорад.

Таҳлилҳои илмӣ, хулоса ва тавсияҳое, ки дар таҳқиқоти мазкур анҷом дода шудаанд, метавонанд дар фаъолияти мақомоти ҳокимияти давлатӣ ва Ҳукумати ҷумҳурӣ ҳангоми коркард ва татбиқи сиёсати идеологӣ ва миллӣ, махсусан ҳангоми такмили минбаъдаи раванди ташаккулёбии ватандӯстии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди истифода қарор дода шаванд. Инчунин, маводи диссертатсия дар раванди таълими як қатор фанҳо, аз ҷумла сиёсатшиноӣ, фалсафа, таърих, ҳуқуқ ва дигар илмҳои гуманитарӣ метавонанд мавриди истифода қарор гиранд.

ANNOTATION

of the dissertation of Kurbonov Subhon Mahmadrahimovich on the theme: «Patriotism and its features in the process of acquiring state sovereignty (on the example of the Republic of Tajikistan)» for the degree of candidate of political sciences in the specialty 23.00.02 - political institutions, processes and technologies

Keywords: patriotism, patriotic education, national of the motherland, patriotism formation, political ideology, national policy, national unity, independence.

The aim of the dissertation is to reveal the features of the phenomenon of patriotism in the process of acquiring state sovereignty of the Republic of Tajikistan.

The methodological basis of the work is dialectical principles, laws, interrelation and interdependence of social and political processes, logical, structural and functional and comparative analysis. The thesis provides a specific analysis of different points of view on the definition of patriotism and its role in human life and society.

Specific elements of scientific novelty are that on the basis of historical and political analysis of theories and scientific concepts, a conceptual picture of patriotism is formulated and the essential characteristics of this concept are shown; the main trends in the development of patriotism in modern conditions are analyzed; the structural elements and the content of this phenomenon are shown; the role of state institutions of Tajikistan in the sphere of Patriotic education is analyzed and studied; the main ways and specifics of formation of patriotism in the process of acquisition of the state sovereignty of the Republic of Tajikistan are revealed.

The paper reveals the theoretical foundations, economic, socio-political and spiritual-ideological factors of patriotism in society.

This study allows us to develop a common methodology, to take into account and assess the objective conditions that determine the features of the formation of patriotism in the Republic of Tajikistan. The main scientific provisions, conclusions and recommendations made in the thesis can be used in the work of public authorities and the Government in the development and implementation of ideological and national policies to further improve the process of formation of patriotism of the population of the Republic of Tajikistan. They can also be used in the course of relevant courses, special courses in political science, philosophy, history, law and other humanities of higher educational institutions of the Republic of Tajikistan.