ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

УДК: 159.9+340 (575.3)

Бо ҳукми дастнавис

ЛАТИФЗОДА СОМОН ЗАРИФ

ТАШХИСИ КОРШОЯМИИ КАСБӢ-ПСИХОЛОГИИ ШАХС ДАР МАҚОМОТИ КОРҲОИ ДОХИЛИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
(дар мисоли довталабони самти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ)

АВТОРЕФЕРАТИ
диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа PhD, доктор аз рӯйи ихтисоси 6D050300 – Психология

Душанбе – 2021

Диссертатсия дар кафедраи психологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон иҷро карда шуд.

Роҳбари илмӣ:	**Юнусова Нафисахон Муродовна**-доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии ДМТ
Муқарризони расмӣ:	**Файзализода Ҷумахон Хол** - доктори илмҳои педагогӣ, Директори муассисаи давлатии «Китобхонаи миллии Тоҷикистон»-и Дастгоҳи Иҷроияи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон
	Мингбоев Абдуворис Юзбоевич - номзади илмҳои психологӣ, дотсенти кафедраи психологияи умумии Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Б. Ғафуров
Муассисаи тақриздиҳанда:	**Донишгоҳи давлатии Данғара**

Ҳимояи такрории диссертатсия «4»-уми декабри соли 2021, соати 09^{00} дар ҷаласаи Шӯрои диссертатсионии 6D.КОА–052 ҷиҳати дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯйи ихтисоси 6D050300 – Психология дар назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17) баргузор мегардад.

Бо диссертатсия ва автореферати он дар китобхонаи марказии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17) ва тавассути сомонаи www.tnu.tj шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «_____» ________ соли 2021 фиристода шуд.

Котиби илмии Шӯрои диссертатсионӣ,
номзади илмҳои фалсафа Раҷабов Н.М.

МУҚАДДИМА

Мубрамияти мавзӯи таҳқиқот. Яке аз ҷанбаҳои муҳими сиёсати кадрии мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистонро баланд бардоштани дараҷаи касбии кормандон ташкил медиҳад. Дар баробари омодагии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, мувофиқати сифатҳои психологии онҳо низ дар таъмини самаранокии фаъолияти хизматӣ-оперативӣ нақши ҳалкунанда мебозад. Қайд кардан зарур аст, ки ҷалб ва қабул кардани шахсони аз ҷиҳати психологӣ коршоям барои кор дар ниҳодҳои қудратӣ тақозои замони муосир аст, зеро маҳз шахсони аз ҷиҳати психологӣ коршоям кори мақомотро хуб ба анҷом расонида, сулҳу субот ва тартиботи ҷамъиятиро ба таври бояду шояд таъмин карда метавонанд. Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар сафари кории худ ба Вилояти мухтори кӯҳистони Бадахшон доир ба ин масъала иброз намуда буданд, ки "...маҳз кормандони МКД бояд тартиботи ҷамъиятиро дар сатҳи баланд амалӣ намоянд..."

Барои баррасӣ ва ҳаллу фасли масоили мазкур лоиҳаи қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи стратегияи ислоҳоти милитсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2013-2020" ва "Барномаи ислоҳоти (рушди) милитсия барои солҳои 2014-2020» ба тасвиб расидаанд. Лоиҳаи қонун ва барномаи мазкур пешниҳод мекунанд, ки бояд меъёрҳои қабул намудани кормандон ба кор дар мақомоти корҳои дохилӣ аз ҷиҳати илмӣ асоснок ва ба талаботи замони муосир ҷавобгӯ бошанд. Ин аст, ки дар мақомоти корҳои дохилӣ ташхиси коршоямии довталабон ба кор ва ҳайати шахсӣ яке аз самтҳои муҳими сиёсати кадрӣ маҳсуб меёбад. Мубрамияти ин масъала дар лоиҳаи Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи рушди (ислоҳоти) милитсия" чунин пешбинӣ шудааст: "Довталабҳои милитсия ҳангоми дохил шудан ба кор дар ҳама гуна сатҳ, бояд дар асоси сифатҳои шахсӣ ва таҷрибаашон, тибқи ҳадафҳои қонунии хизмат дар милитсия ба кор қабул карда шаванд. Барои пурратар омӯхтани коршоямии довталаб барои хизмат дар милитсия ӯ ба мӯҳлати аз 3 то 6 моҳ коромӯзӣ менамояд, ки дар рафти он аз курсҳои ибтидоии таълими касбӣ, мутобиқшавӣ ба хизмат дар вазифаи ҳозира ва аз рӯйи натиҷаҳои коромӯзӣ барои адои хизмат вобаста ба вазифаи дахлдор аз аттестатсия гузаронида мешавад" [93:30-31].

Дар Раёсати тиббии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ташхиси коршоямии касбӣ-психологии довталабон барои кор дар мақомоти корҳои дохилӣ ба роҳ монда шуда бошад ҳам, мутаассифона, баъзе мушкилотҳо низ вуҷуд доранд. Барои ҳалли мушкилотҳои мавҷудбуда талаботҳои психометрикии ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс аз ҷиҳати илмӣ бояд роҳандозӣ карда шаванд. Аз ин лиҳоз, тадқиқ ва илман асоснок намудани чорабиниҳо дар самти муайян намудани коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон

масъалаи рӯзмарра буда, натиҷаҳои илман асосноки аз тадқиқоти мазкур бадастомадаро метавон барои боз ҳам беҳтар намудани интихоби касбӣ-психологӣ дар ниҳодҳои қудратии кишвар истифода бурд.

Дараҷаи коркарди масъала. Омӯзиш ва тадқиқи коршоямии касбӣ-психологии шахс таърихи қадима дошта бошад ҳам, тадқиқи илмии он таърихи на он қадар тӯлонӣ дорад. Дар ибтидо муайян кардани коршоямии касбӣ-психологӣ бо истифода аз усулҳои дар фаросат асосёфта амалӣ мегашт. Мафҳуми "интихоби касбӣ" ҳанӯз дар ибтидои асри XX, аввалин маротиба аз тарафи Г. Мюнстерберг ба доираи илмӣ ворид карда шудааст. Дар асоси тадқиқотҳо Мюнстерберг ба хулоса омад, ки барои фаъолияти самарабахш шахс бояд дорои маҷмӯи хусусиятҳои инкишофёфта бошад. Тадқиқи илман асоснок муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахсро Ф. Галтон асос гузоштааст.

Мавриди қайд аст, ки меҳвари асосии коршоямии касбӣ-психологиро худи "касбият" ташкил медиҳад ва як қатор муҳаққиқон аз қабили А.К. Маркова, К.М. Гуревич, М.А.Басов, В.А. Бодров, Е.А. Климов, Ш.Липман дар ин самт тадқиқотҳо анҷом доданд ва дар ин радиф тадқиқотҳои А.К. Маркова доир ба психологияи касбият аҳамияти махсус доранд, зеро ӯ касбиятро ҳамчун хусусияти махсуси одам шарҳ додааст.

Дар тадқиқи масъалаи мазкур тадқиқотҳои ба масъалаи коршоямии касбӣ-психологӣ бахшидашуда мавқеи махсус дошта, дар ин самт корҳои К.М. Гуревичро метавон ҳамчун водоркунанда баҳогузорӣ намуд. Номбурда аҳамияти коршоямии касбӣ, муайян кардани дараҷаҳо ва ташаккулёбии онро тадқиқ намуда, қайд мекунад: "Ҳар як одам метавонад дилхоҳ касбро аз худ кунад, аммо гап сарии он аст, ки барои ин чӣ қадар вақт лозим мешавад. Марҳилаи фаъолии касбӣ дар ҳаёти одам маҳдуд аст ва фаъолияти бесамару дилгиркунанда на танҳо бадбахтии шахсӣ аст, балки ба ҷомеа низ таъсир мерасонад. Аз ин лиҳоз, пешбининамоии коршоямии касбӣ ва роҳҳои ташаккул додани он ҳеҷ гоҳ актуалияти худро аз даст намедиҳад" [46:45].

Натиҷаи тадқиқотҳои доир ба коршоямии касбӣ-психологии шахс гузаронидашуда, дар асарҳои В.А. Толчек, Е.А. Климов, А.Я. Анспов, А.И. Шипилов, Л. Супер, М.А. Медвед, Н.Ю. Парачев, Ф. Тейлор, Ф. Парсонс, У.Д. Скотт, В.М. Бехтеров ва дигарон инъикос ёфтаанд. Дар ин радиф корҳои илмии Ф. Парсонс аҳамияти махсус доранд, зеро ӯ аз ҷумлаи нахустин олимонест, ки оид ба коршоямии психологии шахс таҳқиқот бурда, модели седоирагии «Мехоҳам», «Метавонам» ва «Зарур аст»-ро коркард намудааст.

Масъалаи интихоби касбӣ-психологии шахс аз ҷанбаҳои гуногун дар корҳои илмии Б.Г. Ананев, Б.Ф. Ломов, СЛ. Рубинштейн, А.Д. Глоточкин, Л.А. Кандибович, А.Ф. Шикун, А.В. Барабаншиков, Н.Ф. Феденко, В.П. Давидов, М.И. Дяченко, Ю.П. Платонов, К.К. Платонов, Э.С. Чугунова, В.Д. Шадриков, В.А. Ядов, П.М. Якобсон, Л.С. Нерсесян, В.Н. Пушкин, В.А.

Моляко, М.Л. Смулсон ва дигар психологҳо мавриди омӯзишу баррасӣ қарор дода шудааст. Ин муҳаққиқон дар корҳои худ доир ба масъалаи умумии интихоби касбӣ-психологӣ, принсипҳои коркарди системаи интихоби касбӣ-психологӣ, мушкилоти такмили назорат ва баҳогузорӣ ба хусусиятҳои шахсро андешаронӣ намуда, моҳияти ин ҷанбаҳоро шарҳ доданд.

Дар самти истифодаи тест ҳамчун усули ташхиси психологӣ барои муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс корҳои илмии олимони машҳур аз қабили Г. Айзенк, Р. Амтхауэр, А. Анастази, Д. Векслер, М. Люшер, Р. Кэттелл, Ҷ. Равен, С. Розенсвейг, Л. Сонди, Ж. Тейлор ва дигарон шӯҳрати ҷаҳонӣ пайдо кардаанд.

Аз гуфтаҳои боло бармеояд, ки масъалаи коршоямии касбӣ-психологӣ ва интихоби касбӣ-психологӣ дар маҷмӯъ аз ҷиҳати илмӣ ва методологӣ дар дараҷаи зарурӣ омӯзишу тадқиқ шудаанд. Аммо бо назардошти он ки барои ҳар як касб профессиограмма ва психограммаи махсуси худ мавҷуд аст, метавон гуфт, ки коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ хусусияти худро дорад. Масъалаи коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ то дараҷае мавриди тадқиқ карор гирифта бошад ҳам, бо сабаби хусусияти соҳавӣ доштани ин масъала, на ҳамаи натиҷаҳои илмӣ дастрас мебошанд. Лозим ба ёдоварӣ аст, ки масъалаи коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ дар худ се ҷанба: ҳуқуқӣ, педагогӣ ва психологиро фаро мегирад. Доир ба ҷанбаи ҳуқуқии ин масъала олимони хориҷӣ В.Л. Василев, В.В. Аврамтсев, Ю.Е. Аврутин, В.М. Атмажитов, И.И. Басетский, В.Г. Бобров, В.Т. Вербовой, С.И. Винокуров, К.К. Горяинов, А.В. Губин, В.А. Данилов, С.В. Игнатов, В.А. Иличев, И.А. Климов, А.С. Коноплев, О.Г. Ковалев, А.П. Ковачев, В.В. Лиситсин, В.А. Лукашов, И.В. Михалева, Е.А. Пономарева, Е.Г. Самовичев, Г.К. Синилов, В.И. Филиппенко, М.И. Сиганенко, В.В. Шувалов ва дигарон аз ҷумлаи олимони ватанӣ Р.Ҳ. Раҳимзода, Ҳ.Ш.Шарипов, З.Ҷ. Маҷидзода, К.Х. Солиев, Ф. Шарифзода, Қодиров С., Мирализода А.М., Давлатшоева А. ва дигарон корҳои арзишмандро ба сомон расонидаанд.

Коршоямии касбӣ-психологии шахс аз ҷиҳати психологӣ дар самтҳои зерин мавриди омӯзишу тадқиқ қарор дода шудааст:

- ташхиси коршоямии кормандони сохторҳои қудратӣ (Ф. Баумгартен, А.И. Адаев, А.Н. Глушко, В.Н. Болшев, В.В. Ипатов, Н.И. Мягкий, Г.В. Шутко, А.Г. Маклаков ва дигарон);
- интихоби касбӣ-психологӣ дар мақомоти корҳои дохилӣ (В.А. Бодров, К.М. Гуревич, О.Г. Невраев, Бовина, А.Д. Сафронова, К.К. Платонов, И.Ч. Шушкевич, С.В. Ефимкин, Н.И. Мягкий ва дигарон). Мавриди қайд аст, ки консепсия, принсипҳо, меъёрҳо ва технологияи интихоби касбӣ-психологии довталабон барои хизмат дар мақомоти корҳои дохилӣ дар тадқиқотҳои Н.И. Мягкий мавриди омӯзиши васеъ қарор гирифтанд;

- меъёрҳои муайян кардани “гурӯҳи осебпазир” ҳангоми интихоби довталабон ба хизмат дар мақомоти корҳои дохилӣ (Н.И. Мягкий, Г.В. Шутко, С.А. Ларионова, И.Н. Озеров);

- сифатҳои муҳими психологӣ-касбии кормандони фаъолияти оперативӣ ҷустуҷӯӣ ва интихоби довталабон барои кор дар ин фаъолият (В.М. Богданов, О.И. Бродченко, П.В. Акентев, Ю.Е. Скалин, Ю.В. Чуфаровский).

Мавриди қайд аст, ки ҳарчанд муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс ҳангоми қабули довталабон ба кор дар мақомоти корҳои дохилӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таърихи зиёда аз 40 сола дошта бошад ҳам, вале аз ҷониби муҳаққиқони ватанӣ тадқиқотҳои илмӣ дар ин самт гузаронида нашудаанд. Аз ин лиҳоз, тадқиқоти мазкур аҳамияти махсуси амалӣ дошта, барои ошкор кардани мушкилоти мавҷудаи ин самт ва роҳҳои ислоҳи онҳо заминаи хубе хоҳад гузошт.

Асосҳои методологӣ ва назариявии тадқиқотро маҷмӯи методҳои умумиилмӣ ва соҳавӣ, инчунин принсипҳои таҳлили системавии зуҳуроти психикӣ, раҳёфти байнифаннӣ дар доираи илмҳои инсоншиносӣ ва раҳёфти омӯзиши комплексии зуҳуроти психикӣ ташкил медиҳанд. Қисми амалии тадқиқот ба принсипи ташхиси комплексии хусусиятҳои иҷтимоӣ-психологӣ, сифатҳои психофизиологӣ ва хусусиятҳои фардии шахс асос меёбад. Дар тадқиқот методҳои умуминазариявӣ (таҳлили адабиёт, омӯзиши маҳсули фаъолият), эмпирикӣ (мушоҳида, таҳлили ҳуҷҷатҳо, суҳбат) ва ташхисӣ (тестгузаронӣ) истифода бурда шудаанд, ки ягонагии ташхиси психологиро таъмин намуданд.

Сарчашмаҳои тадқиқот. Сарчашмаҳои асосии рисолаи мазкури илмиро таълимоти назарияҳои маъруф доир ба ин масъала, ба монанди раҳёфти шахсӣ (К.К. Платонов), назарияи мутобиқшавӣ (Ю.А. Александровский, Ф.Б. Березин, А.А. Налчаҷян, Г. Селе), принсипҳои ташхиси психологӣ (К.М. Гуревич, В.А. Бодров, Л.Ф. Бурлачук, Б.В. Кулагин, Л.Н. Собчик), асосҳои назариявии психологияи ҳуқуқӣ (В.Л. Василев, А.Т. Иванитский, А.И. Китов, Н.И. Мягкий, А.М. Столяренко, Ю.А. Шаранов, А.Г. Шестаков) ташкил медиҳанд.

Инчунин, ба сифати сарчашма санадҳои меъёрию ҳуқуқии танзимкунандаи ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар адабиёти илмӣ хизмат кардаанд.

ТАВСИФИ УМУМИИ КОР

Иртиботи кор бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва мавзӯъҳои илмӣ. Кори диссертатсионӣ дар чорчӯбаи корҳои илмӣ-тадқиқотии кафедраи психологияи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ки ба омӯзиши ҷанбаҳои психологии рушди ҷомеа дар шароити ҷаҳонишавӣ равона шудаанд, таҳия ва иҷро гардид.

Объекти тадқиқот - ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс.

Предмети тадқиқот -раванди ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс ҳангоми қабули довталабон ба кор дар мақомоти корҳои дохилӣ.

Фарзияи тадқиқот. Истифодаи методикаҳои эътимоднок ва меъёрҳои илман асоснок кардашуда имконият медиҳад, ки дараҷаи коршоямии касбӣ-психологӣ ва сифатҳои муҳими касбии довталабони самти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ ба таври тафриқавӣ ва бо сифати баланд баҳогузорӣ карда шаванд. Барои исботи фарзияи асосӣ фарзияҳои зерини ҷузъӣ гузошта шудаанд:

1. Агар воситаҳои ташхисӣ бо назардошти хусусиятҳои фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ ба роҳ монда шаванд, эҳтимоли монеаҳои дар раванди ташхис ба вуҷудомада бартараф шуда, дар баробари ин, иҷрои самараноки вазифаҳои оперативӣ-ҷустуҷӯӣ сифати баландро касб менамояд.

2. Дар сурати муайян гардидани консепсия, технология ва меъёрҳои ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар МКД Ҷумҳурии Тоҷикистон, ташхиси психологӣ дар муддати кӯтоҳ гузаронидашуда, объективияти он низ баланд мегардад.

3. Агар самтҳои асосии фаъолияти мақомоти корҳои дохилӣ, хусусан, фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ муайян карда шаванд, он гоҳ психограмма (талаботҳои касбӣ-психологӣ ба шахсияти довталабони самти оперативӣ) ва профессиограмма (талаботҳои ба фаъолият пешниҳодшаванда) тартиб дода шуда, ба ин восита сатҳи ҷинояткорӣ коҳиш ва дараҷаи баланди саривақт ошкорсозии ҷиноятҳо мушоҳида мешавад.

4. Дар сурати мушаххас ва асоснок гардидани "гурӯҳи осебпазир" сифатҳои муҳими касбии корманд муайян гардида, шумораи кормандони ба талаботҳои касбӣ-психологӣ ҷавобгӯ набуда, дар МКД ихтисор мешаванд.

5. Хусусиятҳои коршоямии касбӣ-психологии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ барои кор дар самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ аз талаботи психографии ин фаъолият бармеояд, ки дар худ ҳам хусусиятҳои умумии фардӣ-психологӣ (равияи шахс, дараҷаи умумии инкишофи зеҳнӣ, устувории эмотсионалӣ) ва ҳам хусусиятҳои махсус (дараҷаи ифодаёбии сифатҳои касбӣ, худидоранамоӣ дар вазъиятҳои фавқуллода ва ғ.)-ро дар бар мегирад.

6. Дар ташхиси коршоямии касбӣ-психологии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ муайян кардани хусусиятҳои психологии шахс мавқеи марказиро ишғол мекунад.

Мақсад ва вазифаҳои тадқиқот. Мақсади тадқиқотро коркарди назариявӣ ва асосноккунии консепсияю раҳёфтҳои илмӣ, технологияҳои нав, меъёрҳо ва методҳои ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ бо дарназардоши махсусияти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ ташкил медиҳад. Барои амалӣ намудани мақсади гузошташуда дар назди тадқиқот **вазифаҳо**и зерин бояд ҳалли худро ёбанд:

- дар асоси таҳлили адабиёти илмӣ муайян намудани консепсия ва ҷанбаҳои асосии ташкил ва гузаронидани ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ;

- асоснок кардани консепсияҳо, технология ва меъёрҳои ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар МКД Ҷумҳурии Тоҷикистон;

- ошкор кардани вазъи кунунии ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон;

- бо назардошти хусусиятҳои оперативӣ-ҷустуҷӯӣ аз нав дида баромадани воситаҳои (маводҳои) ташхисӣ (эксперименталӣ) ва коркарди онҳо;

- истифода ва коркарди тестҳо тавассути технологияҳои нав (истифодаи тестҳои компютерӣ);

- тавсифи профессиографии самтҳои асосии фаъолияти мақомоти корҳои дохилӣ, хусусан, фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ;

- асоснок намудани меъёрҳои психологӣ ва психофизиологии ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс ҳангоми қабул намудан ба кор дар самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ ва даврабандии он;

- муайян кардани маҷмӯи асоснокшудаи методҳои ташхиси психологӣ барои баҳогузорӣ намудан ба коршоямии касбӣ-психологии довталабон барои кор дар самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ;

- асоснок намудани меъёрҳои муайянкунандаи “гурӯҳи осебпазир” дар самти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ.

Методҳои таҳқиқот. Барои ҳалли вазифаҳо ва санҷидани самаранокии фарзия методикаи бисёромилаи ташхиси шахсият (MMPI), тести Равен ва методҳои ташхиси хусусиятҳои психофизиологӣ истифода бурда шуданд.

Давраҳои таҳқиқот. Пажӯҳиш аз соли 2016 то соли 2019 дар се давра гузаронида шудааст.

Дар давраи якуми таҳқиқот (2016-2017) – таҳлили психологии “ташхиси қабилӣ”-и довталабони самти оперативӣ муайян шудааст.

Давраи дуюми таҳқиқот (2017-2018) - аз ташхиси психологӣ гузаронидани 283 довталаби самти оперативӣ иборат буд.

Давраи сеюми таҳқиқот (2018-2019) – таҳлили тафриқавӣ намудани натиҷаҳои “ташхиси қаблӣ” бо натиҷаҳои “ташхиси бевосита”-ро дар бар гирифтааст.

Заминаи таҷрибавӣ-озмоишии таҳқиқот.Таҳқиқоти озмоишӣ дар заминаи Маркази ташхиси психологии Комиссияи марказии ҳарбӣ-тиббии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон (МТП КМҲТ ВКД) сурат гирифт. Дар давраи мазкур 283 нафар ба ҷараёни озмоиш фаро гирифта шуданд.

Эътимоднокии натиҷаҳои бадастомадаро таъмин карданд: истифодаи пойгоҳи методологӣ ва назариявии пажӯҳиш; такя ба маҷмӯи усулҳои

назариявӣ ва таҷрибавии пажӯҳиш, ки ба мавзуъ ва ҳадафҳои пажӯҳиш созгор ва мувофиқанд; таҳлили шароит ва натиҷаҳои фаъолияти таҷрибавӣ-озмоишӣ; тасдиқ қавоиде, ки дар фарзия ва ғояи пешбарандаи пажӯҳиш ба миён гузошта шуд; таҷрибаи амалии фаъолияти касбии муаллифи диссертатсия.

Навгонии илмии тадқиқот аз таҳқиқи коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон иборат буда, дар натиҷа:

- аввалин бор дар чаҳорчӯбаи имконоти методологӣ кӯшиши тадқиқи ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба харҷ дода шудааст;
- моҳияти коршоямии касбӣ-психологии шахс аз мавқеи назария, консепсия ва раҳёфтҳои гуногуни илмӣ мавриди таҳлил қарор дода шуда, аввалин маротиба таърихи омӯзиши он даврабандӣ гаридааст;
- мавқеи ташхиси психологӣ дар муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс баррасӣ ва асоснок шуда, меъёрҳои психологӣ ва психофизиологии баҳогузорӣ ба коршоямии шахс мушаххас гардидаанд;
- меъёрҳои муайян кардани “гурӯҳи осебпазир” дар маҷмӯъ барои мақомоти корҳои дохилӣ ва “гурӯҳи осебпазири махсус” барои самти оперативӣ муайян карда шудаанд;
- психографияи фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ таҳлил гардида, талаботҳои касбӣ-психологӣ ба шахсияти довталабони самти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ ошкор карда шудаанд;
- бо истифода аз методҳои ташхиси психологӣ хусусиятҳои тағийрёбии шахсият дар довталабони самти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ муқаррар карда шудааст.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии кори диссертатсионӣ аз он иборат аст, ки он хусусияти байнисоҳавӣ дорад ва натиҷаҳои дар рафти кор бадастомадаро дар тадқиқи минбаъдаи мавзӯъ дар доираи дигар илмҳо низ истифода бурдан мумкин аст. Аз ҷумла, натиҷаҳои бадастовардаи муаллифро метавон дар раванди ба роҳ мондани чорабиниҳои муайян кардани коршоямии касбӣ психологӣ дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин коркарди курсҳои таълимӣ ва таҳияи дастуру китобҳои дарсӣ оид ба масъалаи мазкур, ҳангоми омода кардани лексияҳову курсҳои махсус доир ба масъалаи тадқиқот ва дар вақти таълими фанҳои психологӣ ва ғайра низ истифода кард.

Ба ҳимоя мулоҳизаҳои зерин пешниҳод карда мешаванд:

1. Ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс ҳамчун унсури самараноки бо кадрҳо таъмин кардани мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон фаъолияти бисёрзинагии маҷмӯавӣ буда, ба ошкор кардани хусусият ва сифатҳои муҳими психологӣ ва психофизиологии таъминкунандаи фаъолияти самаранок дар ин самт равона карда шудааст. Технологияи ташхиси психологии коршоямии касбии довталабон барои фаъолият дар мақомоти корҳои дохилӣ дар раҳёфти сохторӣ ва шахсии баҳогузорӣ ба

хусусиятҳои психологӣ ва психофизиологӣ, инчунин ошкор кардани “омилҳои хатар” асос ёфта, воситаи муҳими интихоби касбӣ мебошад.

2. Муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс дар шароити муосир ташхиси бисёрзинагии хусусиятҳои психофизиологӣ, психологӣ, иҷтимоӣ ва мувофиқати онҳо бо сифатҳои муҳими касбӣ, ошкор кардани дараҷаи мувофиқат бо талаботи психограмма буда, дар шакли маҷмуаи баҳодиҳӣ-ташхисии меъёркунонидашуда ба роҳ монда мешавад.

3. Дар ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс ташхиси хусусиятҳои шахсият мавқеи марказӣ дорад, зеро ҳам ҳангоми тавсия нашудан ба кор ва ҳам дар муайян кардани “гурӯҳи осебпазир” ин хусусиятҳо ҳукмфармо буда, дар рафти фаъолияти корӣ низ маҳз тағйирёбии ин хусусиятҳо бештар мушоҳида мешавад.

4. Меъёрҳои муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии довталабони самти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ махсусияти худро дорад, ки аз талаботи психографӣ ва психометрикӣ ба ин фаъолият бармеояд.

Саҳми шахсии диссертанти дараҷаи илмӣ аз муайян кардани мақсад, вазифаҳо, объект, предмет, фарзия ва масъалаҳои тадқиқот, матраҳ ва масъалаҳои мубрами тадқиқот, таҳлилу баррасии иттилооти ба дастовардашуда иборат аст. Таҳлили назариявию методологӣ, тадқиқи амалӣ ва санҷидани фарзияи гузошташуда, коркарди пешниҳод ва хулосаҳо, ки мӯҳтавои диссертатсияро тартиб медиҳанд, маҳз натиҷаи тадқиқоти мустақилонаи диссертант маҳсуб мегарданд. Инчунин, меъёрҳои интихоби касбӣ-психологӣ барои кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар маҷмӯъ ва довталабон барои кор дар самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ дар шакли алоҳида коркард ва пешниҳод карда шудаанд.

Таъйиди диссертатсия ва иттилоот оид ба истифодаи натиҷаҳои он.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар мавридҳои зерин ҳусни амал пайдо намуданд:

-дар конференсияҳои байналмилалӣ ва ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ, семинарҳо доир ба масъалаҳои таҳқиқот;

-гузориш ва муҳокимаҳои мунтазам дар ҷаласаҳо ва семинарҳои илмӣ-методии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон;

-маърузаҳо дар конференсияҳои ҳарсолаи илмӣ-амалии ҳайати профессорону омӯгорони ДМТ.

Интишороти натиҷаҳои диссертатсия. Мӯҳтавои калидӣ ва хулосаҳои кори диссертатсионӣ дар 23 мақолавумаводҳои илмӣ-таълимӣ-методии муаллиф, ки 10-тои он дар маҷаллаҳои аз ҷониби КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Вазорати маориф ва илми Федератсияи Русия таъйиншуда чоп гардидаанд, бо воситаи маърӯзаҳо дар конфронсҳои ҷумҳуриявӣ баён ёфтаанд.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия ба гузориши масъалаи илмӣ ва мантиқи таҳқиқот мувофиқат менамояд. Таҳқиқоти диссертатсионӣ аз муқаддима, ду боб, 5 зербоб, хулоса, рӯйхати адабиёт ва замима иборат аст, матн 7 ҷадвал ва 16 диаграммаро дар бар мегирад.

МУНДАРИҶАИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ

Дар муқаддима мубрамияти мавзӯъ, сатҳи пажӯҳиши илмии он таҳлил карда шуда, объекту масъалаи асосӣ, фарзияи тадқиқот, мақсаду вазифаҳои асосии он муайян гардида, тавсифи асосҳои илмиву методологӣ, заминаи сарчашмашиносӣ оварда шуда, шарҳу тавзеҳи арзиши илмиву амалии кори диссертатсионӣ, баёни навгонии илмӣ, инчунин мӯҳтавои асосии ба дифоъ пешниҳодшаванда арзёбӣ гардидаанд.

Боби аввали диссертатсия – **«Асосҳои назариявӣ-методологии муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ»** аз се зерфасл иборат аст ва ба таҳлили назариявии коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ бахшида шудааст.

Зерфасли 1.1. - **«Моҳияти коршоямии касбӣ-психологии шахс ва таърихи омӯзиши он»** ба ошкор кардани моҳияти коршоямии касбӣ-психологӣ ва таърихи омӯзиши он бахшида шудааст. Тибқи назарияҳои психологӣ коршоямии касбӣ–психологӣ ин маҷмӯи сифатҳои психофизиологии инсон дар мувофиқа бо донишҳои касбӣ, маҳорат, малака ва қобилиятҳои зарурие мебошанд, ки барои иҷрои бомуваффақияти ин ё он фаъолият имконият медиҳад (Маркова А.К., Лазурский А.Ф., Гуревич К.М., Толечок В.А., Климов Е.А.,Ансипов А.Я., Шипилов А.И., Медвед М.А., Парачев Н.Ю. ва диг.).

Унсурҳои коршоямии касбӣ модарзодӣ набуда, дар рафти фаъолияти таълимӣ ба даст оварда мешаванд ва дар амалияи фаъолият ба авҷи камолоти худ мерасанд, аммо тарзи азхудкунии ин сифатҳо аз заминаҳои табиии қобилиятҳои шахс вобастагии зиёд доранд. Аз ин рӯ, ин масъаларо ҳамчун системаи ягонаи тайёр намудани шахс ба фаъолияти меҳнатӣ дида баромадан зарур аст. Меъёрҳои муайянкунии коршоямии шахс вобаста аз намуди фаъолият ва психограммаи фаъолият муайян ва мушаххас мегарданд. Вобаста ба намуди фаъолият меъёрҳои коршоямии шахс низ метавонанд иваз ва ё тағйир ёбанд.

Мақсад ва вазифаҳои асосии масъалаи муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс инҳо мебошанд:

1. Омӯзиши психологии касб бо мақсади коркарди талабот ба номзад. Тавсифи профессиографии (психограмма ва профессиограмма) касб.
2. Интихоби маҷмӯи методикаҳо ва тестҳои касбӣ барои муайян намудан ва баҳогузорӣ кардани махсусияти психологии коршоямии шахс.
3. Оиндабинии психологӣ дар асоси мувофиқат кардани “профили психологии шахс” бо “профили психологии касб”.

Як нуқтаи дигарро бояд қайд намуд, ки дар ҳаёт на ҳама вақт хусусиятҳои психологии шахс бо талаботҳои фаъолият мувофиқат мекунанд ва номувофиқиоиҳо метавонанд аз чунин омилҳои психологӣ вобаста бошанд: номувофиқоӣ дар байни кордонии касбӣ ва мутобиқшавии иҷтимоӣ; мувофиқат накардани тавсифдиҳандаҳои шахсӣ бо мутобиқати иҷтимоии шахс; номувофиқоӣ дар байни сифатҳои алоҳидаи шахсӣ ва системаи умумии

касбӣ; номувофиқоии намоишкории зоҳирии касбият ва коршоямии касбӣ; номувофиқатӣ дар байни мақсадгузориҳои шахсӣ ва талаботҳои касбӣ; мавҷуд набудани мувозинат дар байни худтакомулдиҳӣ ва худнигоҳдорӣ.

Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки ба масъалаи коршоямии касбӣ-психологии шахс ҳанӯз аз замонҳои қадим таваҷҷӯҳ зоҳир менамуданд ва дар марҳилаҳои гуногуни таърихӣ, дар кишварҳои гуногун усулу меъёрҳои муайян истифода мешуданд (Анастази А., Богданов В.М., Бурлачук М.Ф., Морозов С.М., Маклаков А.Г., Бовина Б.Г., Мягкий Н.И., Сафронова А.Д., Ростунов А.Т, Шушкевич И.Ч., Ефимкин С.В.). Таҳлили таърихи омӯзиши коршоямии касбӣ-психологии шахс имконият медиҳад, ки чунин давраҳои таърихии онро ҷудо намоем: давраи тоилмӣ, давраи илмӣ ва давраи муосир.

Дар зерфасли 1.2. – “**Вазъи кунунии тадқиқи коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон”** вазъи масъалаи мазкур дар Ҷумҳурии Тоҷикистон баррасӣ гардида, муайян карда шудааст, ки дар мақомоти корҳои дохилии кишвар ташхиси коршоямии касбӣ-психологӣ ҳанӯз аз соли 1978 ба роҳ монда шудааст ва он дар Маркази ташхиси психологии Раёсати тиббии Вазорати корҳои дохилӣ амалӣ карда мешавад.

Барои муоинаи тиббию психологии номзадҳо (кормандон) барои хизмат, таҳсил ва ё барои интиқол ба вазифаҳои дигари мақомоти ҳифзи ҳуқуқ дар Маркази ташхиси психологии Раёсати тиббии ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳуҷҷатҳои зерин асос ҳисобида мешаванд: роҳхати дастгоҳи кадри мақомоти корҳои дохилӣ ва қушунҳои дохилии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои гузаштани муоинаи тиббию психологӣ, роҳхати дастгоҳи кадри мақомоти корҳои дохилӣ ва қушунҳои дохилии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои гузаштан аз муоинаи такрории коршоямии психологии касбӣ пас аз гузаштани мӯҳлати санҷишӣ.

Ташхиси психофизиологии коршоямии касбӣ-психологии шахс дар Маркази ташхиси психологии Раёсати тиббии ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон пас аз муоина ва ташхиси тиббии номзадҳо, вале пеш аз муоинаи психиатрӣ гузаронида мешавад. Дар маркази мазкур аз ҷониби коршинос-психолог ду намуди ташхис гузаронида мешавад: психологӣ ва психофизиологӣ. Бояд қайд намуд, ки натиҷаҳои ташхиси психологӣ характери ёридиҳанда доранд ва дараҷаи аҳамиятнокии онҳо бо роҳи муқоиса бо натиҷаҳои муоинаи клиникӣ муайян мегарданд. Меъёрҳои коркардшудаи коршоямии касбӣ-психологии шахс барои ошкор намудан ва таҳлил кардани омилҳои «гурӯҳи осебпазир» низ асоснок карда шудаанд. Роҳёфти маҷмӯавӣ барои муайян кардан ва баҳогузорӣ намудани меъёрҳои «гурӯҳи осебпазир» омилҳои конститутсионалӣ, иҷтимоӣ, психологӣ ва биологиеро дар бар мегирад, ки ба мутобиқати касбии номзад таъсир мерасонанд ва ин на танҳо дар рафти интихоби касбӣ, балки дар рафти роҳнамоии ҳайати шахсӣ низ истифода мешавад. «Гурӯҳӣ осебпазир» - дар худ он категорияи номзадҳоеро фаро

мегирад, ки дар онҳо омилҳои ирсӣ, шароити рушд ва тарбия, хусусиятҳои шахсӣ ва функсионалие дида мешавад, ки эҳтимолияти зиёдшавии ҳолатҳои дезадаптатсиониро афзоиш медиҳад ва ин ҳолати дезадаптатсионӣ дар навбати худ боиси рушди бемориҳои асабӣ-психикӣ ва психосоматикӣ, рафтори ассотсиалӣ, аутоагрессивӣ мегардад, ки ба паст гардидани самаранокии вазифаҳои хизматӣ бурда мерасонад (Березин Ф.Б., Бечтолд Х.П., Митина О.В., Мягкий Н.И., Шутко Г.В., Ларионова С.А., Бовина Б.Г., Сафронова А.Д., Ростунов А.Т. ва диг.). Номзаде, ки ба «гурӯҳи осебпазир» шомил шудааст, чун қоида, «тавсия додан»-и ӯ ба кор дар мақомотҳои қудратӣ дар эҳтимол буда, мавриди баррасии мутахассисон қарор мегирад.

Дар интиҳои кор, пас аз анҷоми давраҳои зикргардида, аз ҷониби коршинос-психологи Маркази ташхиси психологӣ хулосаҳо бо номи «Тавсифномаи психофизиологӣ» бароварда мешаванд. Хулоса бо натиҷагирӣ хотима меёбад, ки дар он навъи (типи) шахсият ва ё хусусиятҳои патопсихологии дар раванди таҳқиқот ошкоркардашуда дар шакли мухтасар нишон дода мешаванд. Тавсияи психолог доир ба коршоямии касбӣ-психологии шахс чунин намудҳоро дорад:

-дар навбати аввал тавсия мегардад (ба вазифаи пешбинигардида пурра мутобиқ аст);

-тавсия мегардад (ба талаботи вазифаи пешниҳодшуда аслан мувофиқат мекунад);

-шартан тавсия мегардад (ба талаботи вазифаи сафарбарнамуда андаке мутобиқ аст, барои фаъолияти касбӣ дар мавриди нарасидани номзадҳо иҷозат дода мешавад);

-тавсия дода намешавад (ба талаботи вазифаи пешниҳодшуда мувофиқ намекунад).

Ҳангоми баровардани хулосаҳои зарурӣ принсипи инсондӯстӣ ва принсипи ташаккули шахсиятро ба инобат гирифтан зарур аст.

Дар зерфасли 1.3. “**Тавсифи психографии фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ ва талаботҳои касбӣ-психологӣ ба шахсияти довталабони самти оперативӣ**” қайд карда мешавад, ки дар Раёсати тиббии ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста аз талаботи касбӣ чор гурӯҳи таъинотӣ ҷудо шуда бошад ҳам, мутаассифона гурӯҳҳои таъинотии мазкур мувофиқи профессиограммаи самтҳои асосии мақомоти корҳои дохилӣ, бо назардошти психограммаи тартибдодашуда таснифот нашудаанд, яъне дар ин таснифот ҷанбаҳои психологӣ ба эътибор гирифта нашудаанд.

Барои ҳалли масоили мазкур, махсусияти самтҳои фаъолият мувофиқи профессиограммаи ҳар як самти калидии фаъолияти мақомоти корҳои дохилӣ таҳлили психологӣ гардида, аз рӯйи функсияи калидиашон ба гурӯҳҳои ба ҳам монанд ҷудо карда шуданд ва дар ин замина аз рӯи ин психограмма меъёрҳои коршоямии касбӣ барои чор гурӯҳи таъинотӣ муайян карда шуд:

– **фаъолияти экстремалӣ** - дастаи таъиноти махсуси милитсия, дастаи махсуси зудамал, ротаи махсуси зудамали милитсия, оташнишонон;

– **фаъолияти оперативӣ** - раёсати кофтукови ҷиноятӣ, раёсати мубориза зидди ҷиноятҳои муташаккил, раёсати мубориза зидди гардиши ғайриқонунии маводи мухаддир, раёсати амнияти дохилӣ;

– **фаъолияти ҳучравӣ** - дастгоҳи марказӣ, хадамоти шиносномадиҳию бақайдгирӣ, раёсати молиявию иқтисодӣ, раёсати тиббӣ, муаллимони академияи ВКД;

– **фаъолияти пешгирикунанда** - хадамоти пешгирии ҳуқуқвайронкуниҳо байни ноболиғону ҷавонон, нозирони гурӯҳи назорати давлатии зидди сӯхтор, нозирони ҳифзи тартиботи ҷамъиятӣ.

Аз психограммаи фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ бармеояд, ки ин кормандон дар вазифаҳои мазкур доимо дар ҳолатҳои экстремалию таҳдиду хатар қарор доранд ва дар ин ҷо нафароне лозим меоянд, ки бидуни калавиш барои несту нобуд кардани гурӯҳи ҷиноятпеша ба пеш ҳаракат кунанд. Нафарони хоҳиши ба ин кор даромаданро дошта, бояд доимо тайёрии хуби ҷисмонию равониро дошта бошанду ба ҳама гуна ҳолату вазъиятҳои фишоровару ҷангӣ омода бошанд (Берштейн М.С., Адлаев А.И., Березин Ф.Б., Василев В.Л., Скалин Ю.Е., Шушкевич И.Ч., Ефимкин С.В. ва диг.).

Дар рафти гузаронидани чорабиниҳои оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ омилҳои мухталифе пайдо мешаванд, ки ба ҳолати устувории психологии кормандони амаликунандаи фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ таъсири худро мерасонанд. Ин омилҳоро метавон шартан ба чунин намудҳо ҷудо кард:

– мавҷуд набудани воситаҳои техникӣ ва коммуникативии зарурӣ ва ё сатҳу сифати пасти он;

– надоштани омодагии хуби касбӣ;

– мушкилоти иҷтимоӣ-маишӣ;

– қонеъ нагардидан аз ҷиҳати моддӣ ва маҳорати пасти идоранамоии роҳбар;

– сарбориҳои асабию психикӣ;

– номӯътадилии вақти корӣ.

Ҳаноми гузаронидани чорабиниҳои оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ аксуламалҳои кормандони оперативӣ дар шаклҳои стрессӣ ва аз даст додани мувозинат мушоҳида мешаванд. Ҳангоми таҳдиду хатар, сарбориҳои гуногуни ҷисмонию зеҳнӣ, вақти қабули фаврии қарор сар мезанад (Бродченко О.И., Акентев П.В., Василев В.Л., Мягкий Н.И., Чуфаровский Ю.В. ва диг.).

Боби дуюми диссертатсия **«Тадқиқи эмпирикии муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс ҳамчун унсури таркибии бо кадр таъмин кардани мақомоти корҳои дохилӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»** номгузорӣ шуда, аз ду зерфасл иборат аст.

Дар зерфасли 2.1. – **«Ташкил кардани тадқиқот ва шарҳи методҳои ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс»** тавсиф ва асосноккунии интихоби методикаҳои тадқиқот ва тавсифи гурӯҳчинӣ барои ба даст овардани мақсади гузошташуда пешниҳод гардидааст.

Предмети қисми амалии тадқиқотро муайян намудани коршоямии касбӣ-психологии шахс ҳамчун омили таъмин намудани самаранокии фаъолияти кормандон дар самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйии мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Мақсади қисми амалии тадқиқот аз муайян намудани роҳу усулҳо ва механизмхои ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ошкор кардани таъсири таҷрибаи корӣ ба тағйирёбии хусусиятҳои шахс дар кормандони самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ иборат аст.

Инчунин тавсифи методикаҳои асосии ташхиси коршоямии касбӣ-психологи шахс, аз ҷумла Методикаи Миннесотнии бисёромилаи тадқиқи шахсият (MMPI), тести Равен, методикаҳои ташхиси хусусиятҳои психофизиологӣ ва методҳои ғайритестии омӯзиши шахсият (таҳлили ҳуҷҷатҳо, суҳбат, анкета, мушоҳида ва методи шарҳи ҳол) оварда шуда, тартиб, хусусият ва меъёрҳои истифодабарии онҳо дар ташхиси коршоямии касбӣ-психологӣ шарҳ дода шудааст.

Қисми амалии тадқиқот дар заминаи Маркази ташхиси психологии Раёсати тиббии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон гузаронида шуд. Таҳқиқоти ба нақшагирифташуда дар худ омӯзиши хусусиятҳои психологии довталабони (кормандони) фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ ва шахсони бевосита иҷрокунандаи фаъолияти мазкурро дар ҷузъу томҳои ВКД дар бар мегирад. Ба сифати озмудашаванда 283 нафар довталабони соҳаи фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ интихоб карда шуданд. Синну соли озмудашавандаҳо аз 25 то 58 солро фаро гирифта, собиқаи кории кормандони мазкур аз 1 то 15 солро ташкил медиҳад.

Тадқиқоти эмпирикӣ дар се давра гузаронида шуд: омӯзиши натиҷаҳои ташхиси психологии қаблӣ (ҳангоми қабул намудан ба кор) дар асоси омӯзиши ҳуҷҷатҳои бойгонӣ, ташхиси бевосита (ташхис бо истифодаи методикаҳои ташхиси психологӣ) ва шарҳи натиҷаҳои бадастовардашуда.

Зерфасли 2.2. “**Таҳлил ва шарҳ додани маълумотҳои бадастовардашуда доир ба коршоямии касбӣ-психологии шахс**” ба таҳлили натиҷаҳои аз тадқоти эмпирикӣ бадастомада бахшида шуда, се зерфаслро дар бар мегирад.

Дар зерфасли 2.2.1. “**Таҳлили маълумотҳои ба воситаи таҳлили ҳуҷҷатҳо бадастовардашуда (ташхиси қаблӣ)**” натиҷаҳои ташхиси қаблӣ мавриди таҳлил қарор дода шуда, қайд карда шудааст, ки асосан аз методи таҳлили ҳуҷҷатҳо бо мақсади ошкор кардани нишондиҳандаҳои ташхиси психологӣ ва психофизиологии пештар, яъне ҳангоми қабул намудан ба кор

гузаронидашуда истифода бурда шудааст. Бо мақсади ошкор кардани таъсири таҷрибаи корӣ ба тағйирёбии хусусиятҳои психологии шахсият озмудашавандаҳо аз рӯйи собиқаи корӣ ба 3 гурӯҳ ҷудо карда шуданд: собиқаи кории то 5 сола, собиқаи кории аз 6 то 10 сола, собиқаи кории аз 11 то 15 сола.

Аз омӯзиши ҳуҷҷатҳо чунин нишондиҳандаҳои тавассути методикаи MMPI бадастовардашуда ошкор карда шуд:

Ҷадвали 1. Натиҷаҳои ташхиси қаблӣ аз рӯйи нишондиҳандаҳои методикаи MMPI[*]

Собиқаи корӣ	Миқдори Озмудашавандагон	Феҳристи 1		Феҳристи 2		Феҳристи 3		Феҳристи 4		Феҳристи 5	
		Шумора	бо %	Шумора	бо %	Шумора	бо %	Шумора	бо %	Шумора	бо %
то 5 сол	61	6	9,8	13	21,4	22	36	4	6,6	16	26,2
6-10 сол	122	30	24,5	24	19,7	32	26,3	20	16,4	16	13,1
11-15 сол	100	41	41	19	19	18	18	22	22	0	0
Ҳамагӣ	**283**	**77**	**27,2**	**56**	**19,8**	**72**	**25,4**	**46**	**16,3**	**32**	**11,3**

Намояндагони шкалаҳои нишондиҳандаи “сахт” (27,2%), ки он шартан бо номи феҳристи якум ишора карда шуд, доираи ашхоси фаъолро дар бар мегирад. Ба гурӯҳи ашхоси «феҳристи якум» типи шахсиятҳои стеникӣ, ригиднокӣ ва гипертимӣ мутааллиқ буда, онҳо метавонанд дар кушодани ҷинояту дастгир намудани ҷинояткорон дар самти мубориза бар зидди ҷинояткорӣ натиҷаҳои назаррасро дода бошанд. Намояндагони феҳристи дуюм (19,8%), чуноне аз номи шкала бармеояд, нишонаҳои гипостеникии характерро зоҳир мекунанд, ки агар ба тарҷумаи таҳтулафзии мафҳуми гипостеник эътибор диҳем, маънои камфаъолро дорад. Ба онҳо зудранҷӣ, на

[*] *Эзоҳ: Феҳристи 1-ум - шкалаҳои нишондиҳандаи “сахт”, ки хусусиятҳои стеникии шахсиятро зоҳир менамояд, яъне шкалаҳои 4-ум, 6-ум ва 9-ум; феҳристи 2-юм - шкалаҳои нишондиҳандаи «суст», ки нишонаҳои гипостеникиро инъикос менамоянд: 2-юм ва 7-ум шкала; феҳристи 3-юм - шкалаҳои нишондиҳандаи «омехта», шкалаҳои 1-ум ва 3-юм; феҳристи 4-ум аксентуатсияи шкалаҳои нишондиҳандаи «сахт», яъне аз 70-х/Т баромадани шкалаҳои 4-ум, 6-ум ва 9-ум; феҳристи 5-ум аксентуатсияи шкалаҳои нишондиҳандаи «суст», яъне аз 70-х/Т зиёд баромадани шкалаҳои 2-юм ва 7-ум.*

доимо аз худ боварӣ доштан, майл ба худтаҳлилнамоӣ ва таҳлили рафтори атрофиён, доираи маҳдуди муошират, ҳассосӣ, шармгинӣ, номувозинатӣ хос мебошанд. Тибқи меъёрҳои қабулшуда намояндагони ин феҳрист низ ба кор тавсия дода мешаванд, аммо баъд аз намояндагони феҳристи якум.

Дар намояндагони феҳристи "омехта" (25,4%), ки шкалаҳои якуму сеюмро дар бар мегирад, зудмондашавӣ, сустии ҳаракатҳо, ҳаяҷони ботинию изтироб, азсаргузарониҳои таассуротҳои амиқ, аз даст додани мувозинат дар ҳолати фишороварии ҷамъиятӣ, эҳтиёҷот ба мутобиқшавӣ ва дастгирии атрофиён мушоҳида карда мешавад. Намояндагони ин феҳрист ба талаботи фаъолияти экстрималӣ, ки ҳам дар самти кофтукови ҷиноятӣ ва ҳам дар самти гурӯҳҳои таъинотии махсус дида мешаванд, мувофиқат накарда, дар самти оперативию экстрималӣ ба кор дар мақомоти корҳои дохилӣ "шартан" ва "пас аз мӯҳлати коромӯзӣ" тавсия мешаванд. Мувофиқи нишондодҳои тестҳои психологӣ, хусусан методикаи мазкур шахсоне низ ҳастанд, ки дараҷаи фаъолиашон аз меъёр гузаштааст, яъне намояндагони феҳристи 4-ум ва шахсоне низ ҳастанд, ки дараҷаи пассивиашон аз меъёр гузаштааст ё худ намояндагони феҳристи 5-ум аллакай дар зинаи аксентуатсия қарор доранд. Дар натиҷаи таҳлили ҳуҷҷатҳо маълум гашт, ки 16,3%-и озмудашавандагон ба феҳристи 4-ум ва 11,3% ба феҳристи 5 дохил мешаванд. Тибқи талаботи психографӣ намояндагони феҳристи чорум барои кор дар самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ тавсия дода мешаванд, аммо намояндагони феҳристи панҷум тавсия карда намешаанд.

Мувофиқи таҳлили ҳуҷҷатҳо, яъне "ташхиси қаблӣ" нишондиҳандаҳои аз тести Равен бадастовардашуда нишон медиҳанд, ки аз 283 нафар озмудашаванда, яъне нафароне, ки аллакай дар мақомоти корҳои дохилӣ фаъолият мекунанд ва собиқаи кории онҳо аз 1 то 15 солро ташкил медиҳад, танҳо дар 3 нафари онҳо (1,06%) нишондиҳандаҳои аз меъёри муқарраршуда на он қадар баланд аст.

Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки аз рӯйи хусусиятҳои психофизиологӣ асосан аз рӯйи меъёрҳои нишондиҳандаи устувории эмотсионалӣ ва хотири оперативӣ номувофиқатӣ дида мешаваду халос. Аз шумораи умумии озмудашавандаҳо дар 3 нафар (1,06%) номувофиқатии хотири оперативӣ ва 8 нафар (2,8%) номувофиқатии устувории эмотсионалӣ ошкор карда шуд. Яъне дар 11 нафар (3,9%)-и озмудашавандаҳо ҳанӯз дар ташхиси қаблӣ мувофиқ наомадан ба меъёрҳои муайяншуда аз рӯйи хусусиятҳои психофизиологӣ ошкор карда шудааст.

Мутаассифона, новобаста аз он, ки аз рӯйи натиҷаҳои ташхис ба 40 нафар довталаб (13,3%) хулосаи "тавсия дода намешавад" дода шуда бошад ҳам, онҳо ба кор дар мақомоти корҳои дохилӣ қабул карда шудаанд. Ин дар ҳолате мебошад, ки дар 6 нафари онҳо номувофиқатӣ аз рӯйи ду нишондиҳанда ошкор карда шудааст.

Зерфасли 2.2.2. – “**Таҳлили маълумотҳои ба воситаи ташхиси психологӣ бадастовардашуда (ташхиси бевосита)**” таҳлили натиҷаҳои ташхиси бевоситаи психологӣ ва психофизиологиро бо ҳамон озмудашавандаҳо дар бар мегирад.

Тибқи натиҷаҳои бадастовардашуда дараҷаи тавсия шудани озмудашавандаҳо барои кор дар самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ чунин аст:

- “дар навбати аввал тавсия мешаванд” – 46,6% (132 нафар);
- “тавсия дода мешаванд” – 32,8% (93 нафар);
- “шартан тавсия дода мешаванд” – 10,2% (29 нафар);
- “тавсия дода намешаванд” – 10,3% (29 нафар).

Мавриди қайд аст, ки аз рӯйи натиҷаҳои методикаи MMPI шумораи пурраи нафаронеро, ки “тавсия карда намешаванд” он озмудашавандагоне ташкил медиҳад, ки собиқаи кориашон то 5 солро ташкил мекунад.

Дар ин марҳилаи тадқиқот низ дараҷаи инкишофи зеҳнии озмудашавандаҳо бо истифода аз методикаи Равен мавриди ташхис қарор дода шуд. Ташхис нишон дод, ки аз шумораи умумии озмудашавандаҳо 4 нафар аз рӯйи дараҷаи инкишофи зеҳнӣ ба категорияи “тавсия дода намешаванд” дохил мешаванд, ки 1,4%-ро аз шумораи умумӣ ташкил медиҳад. Ин озмудашавандаҳоро низ ҳамон кормандоне ташкил медиҳад, ки собиқаи кории то 5 сола доранд.

Ташхиси психофизиологӣ нишон медиҳад, ки дар 2 нафар (0,7%)-озмудашавандаҳо меъёри хотири оперативӣ ба ченаки барои кормандони фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ муқарраршуда мувофиқат намекунад. Миқдори озмудашавандаҳои ба меъёри устувории эмотсионалӣ мувофиқатнакарда бошад, 8 нафар (2,8%)-ро ташкил медиҳад.

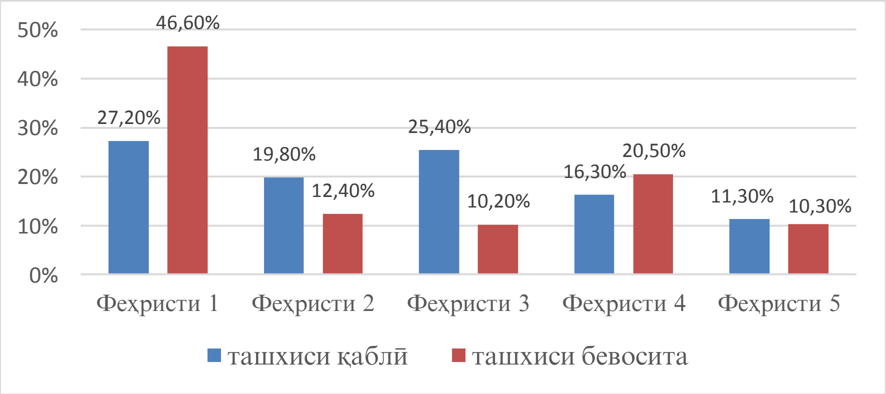
Ҳамин тариқ, аз рӯйи натиҷаҳои “ташхиси бевосита” 38 нафар (13,4%)-и озмудашавандагон ба гурӯҳи “тавсия дода намешаванд” дохил мешаванд.

Аз таҳлил бармеояд, ки шумораи асосии нафарони ба гурӯҳи “тавсия дода намешавад” шомилшударо (26 нафар – 68,4%) озмудашавандаҳое ташкил медиҳанд, ки тибқи нишондиҳандаҳои хусусиятҳои психологии шахсият (методикаи MMPI) ба талаботи меъёрӣ ҷавобгӯ нестанд. Дар ҷойи дуюм хусусиятҳои психофизиологӣ меистанд, ки ҳиссаи он 9 нафар, яъне 23,6%-ро ташкил медиҳад. Мутаассифона, дар ҷойи сеюм он озмудашавандаҳое мебошанд, ки аз рӯйи 2 ё 3 нишондиҳанда ба талаботи меъёрӣ ҷавобгӯ нестанд (5 нафар – 18,4%). Аз шумораи умумии озмудашавандаҳо дар “ташхиси бевосита” 13,4%-ашон ба гурӯҳи “тавсия дода намешаванд” дохил шудаанд.

Дар зерфасли 2.2.3 – “**Таҳлили муқоисавии маълумотҳои аз “ташхиси қаблӣ” ва “ташхиси бевосита” бадастовардашуда**” бо мақсади муайян кардани тағйирёбии хусусиятҳои шахсият бо гузашти вақт ва таъсири

фаъолияти касбӣ ба тағйирёбии хусусиятҳои психологии шахс маълумотҳои аз “ташхиси қаблӣ” ва “ташхиси бевосита” бадастовардашуда мавриди таҳлили муқоисавӣ қарор дода шудаанд.

Дар мадди аввал он маълумотҳое мавриди таҳлили муқоисавӣ қарор дода шуданд, ки тавассути методикаи MMPI ба даст оварда шудаанд. Натиҷаҳои аз ин методика бадастовардаро дар шакли диаграмма пешниҳод менамоем.



Диаграммаи 1. Маълумотҳои “ташхиси қаблӣ” ва “ташхиси бевосита” аз рӯйи нишондиҳандаҳои методикаи MMPI

Аз таҳлили маълумотҳо бармеояд, ки тағйирёбии назаррас дар хусусиятҳои психологии шахсият дида мешавад. Агар дар “ташхиси қаблӣ” намояндагони феҳристи 1-ум, ки ба гурӯҳи “пеш аз ҳама тавсия дода мешаванд” мансуб мебошанд, 27,2%-ро ташкил диҳанд, дар “ташхиси бевосита” ин нишондиҳанда ба 46,6% мерасад, яъне гузариш аз дигар феҳристҳо ба феҳристи якум хеле назаррас мебошад. Ин ҳолат маънои онро дорад, ки беҳтаршавии (ба талаботи психограмма мувофиқшавӣ) хусусиятҳои шахсият вобаста ба гузашти вақт мушоҳида мешавад. Афзоиши шумораи намояндагони феҳристи чорум низ аз марҳилаи “ташхиси қаблӣ” то “ташхиси бевосита” мушоҳида мешавад, яъне аз 16,3% то ба 20,5%. Бо дарназардошти он ки дар феҳристи 5-ум тағйироти назаррас мушоҳида намешавад, метавон гуфт, ки афзоиши шумораи нафарони ба феҳристи чорум шомилшуда дар “ташхиси бевосита” аз ҳисоби намояндагони феҳристҳои 1, 2 ва 3-юм мебошанд, ки маънои ба феҳристи аксентуатсияи регисти сахт дохилшавиро дорад, яъне аксентуатсияшавии хислатҳои шахсият. Дар феҳристҳои 2 ва 3-юм бошад, коҳишёбии шумораи озмудашавандаҳо аз “ташхиси қаблӣ” то ба “ташхиси бевосита” дида мешавад.

Тибқи нишондодҳои методикаи Равен дар 4 нафар (1,4%) озмудашаванда нишондодҳои на он қадар баланди инкишофи зеҳнӣ ошкор карда шудааст, ки дар муқоиса бо нишондодҳои “ташхиси қаблӣ” 1 нафар зиёд мебошад. Ин чор нафар озмудашаванда ба он гурӯҳи озмудашавандаҳое дохил мешаванд, ки собиқаи кории то 5-сола доранд. Дар дигар гурӯҳҳои озмудашавандагон дараҷаи на он қадар баланди инкишофи зеҳнӣ ошкор карда нашуд.

Мавриди қайд аст, ки аз 3 нафар озмудашавандагони дар “ташхиси қаблӣ” ҳамчун нафарони дорои дараҷаи на он қадар баланди инкишофи зеҳнӣ ошкоршуда дар 2 нафар нишондодҳои меъёрӣ бетағйир монда, дар 1 нафараш болоравии дараҷаи инкишофи зеҳнӣ ва ба меъёр мувофиқшавии он вуҷуд дорад. Дар баробари ин, аз шумораи умумии озмудашавандагони аз рӯйи инкишофи зеҳнӣ ба меъёр мувофиқбуда дар 2 нафар пастшавии дараҷаи инкишофи зеҳнӣ ошкор карда шудааст. Умуман, аз таҳлили натиҷаҳои тавассути тести Равен бадастовардашуда бармеояд, ки дар инкишофи зеҳнии озмудашавандагон тағйироти назаррас вуҷуд надорад.

Мувофиқи таносуби оморӣ дар устувории эмотсионалӣ низ тағйирот ба назар намерасад, зеро дар ҳарду ташхис ҳам 8 нафари озмудашавандагоне ошкор карда шудаанд, ки аз рӯйи ин нишондод ба талаботи психографии фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ мувофиқ нестанд, яъне 2,8%. Аммо таҳлили сифатӣ нишон медиҳад, ки тағйирот вуҷуд дорад, зеро дар 8 нафари дар “ташхиси қаблӣ” аз рӯйи нишондиҳандаҳои устувории эмотсионалӣ ба талабот ҷавобгӯ набуда тағйироти мусбӣ, яъне мувофиқшавӣ ба талаботи психографӣ дида шуда, дар 8 нафари дигар баръакс. Дар маҷмӯъ дар 16 нафар озмудашавандагон тағйирот аз рӯйи устувории эмотсионалӣ дида мешавад, ки таносуби тамоюли мусбӣ ва манфии он баробар аст.

Ҳамин тариқ, натиҷаҳои “ташхиси қаблӣ” ва “ташхиси бевосита”- ро мавриди таҳлил ва муқоиса қарор дода, ба чунин хулоса омадан мумкин аст:

1. Тибқи нишондодҳои методикаи MMPI дар 127 нафар озмудашавандагон тағйирёбии хусусиятҳои психологии шахсият ошкор карда шуд, ки 44,8%-и озмудашавандагонро ташкил медиҳанд. Аз ин шумора дар 92 нафар озмудашавандагон (72,4%) тағйирёбии хусусиятҳои шахсият ба тарафи мусбӣ мушоҳида шуда, дар 35 нафар (27,6%) тағйирёбии манфӣ дида мешавад. Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки таносуби шумораи озмудашавандагон аз рӯйи тағйирёбии хусусиятҳои психологии шахсият вобаста ба собиқаи корӣ фарқ дорад. Аз ҷумла, дар 37,7%-и озмудашавандагони собиқаи кории то 5 -сола дошта, 44,3%-и озмудашавандагони собиқаи кории аз 6 то 10 -сола дошта ва дар 50%-и озмудашавандагони собиқаи кории аз 11 то 15 -сола дошта тағйирёбии хусусиятҳои шахсият ошкор карда шуд.

2. Таҳлили нишондодҳои методикаи MMPI нишон медиҳанд, ки таносуби тағйирёбии мусбӣ ва манфии хусусиятҳои шахсият вобаста ба собиқаи корӣ

фарқ дорад. Бо зиёд шудани собиқаи корӣ тағйирёбии мусбии хусусиятҳои шахсият низ афзоиш ёфта, тағйирёбии манфӣ коҳиш меёбад. Бартарӣ доштани тағйирёбии манфии хусусиятҳои шахс ба тағйирёбии мусбӣ дар он гурӯҳи озмудашавандагоне ошкор карда шуд, ки собиқаи кории то 5 сола доранд. Дар ин гурӯҳ дар 23 нафар (37,7%) озмудашаванда тағйирёбии хусусиятҳои шахсият ошкор шуд. Аз ҷумла, тағйирёбии мусбӣ дар 6 нафар ва тағйирёбии манфӣ дар 17 нафар, яъне тағйироти манфӣ ба маротиб зиёд аст. Дар озмудашавандагоне, ки собиқаи корӣ аз 5 сола зиёд доранд бартарии тағйирёбии мусбии хусусиятҳои шахсият ба тағйирёбии манфии он ошкор карда шуд. Аз ин бармеояд, ки дар кормандони самти фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ дар солҳои аввали фаъолият тағйирёбии манфии шахсият бештар дида мешавад ва ин гувоҳи он аст, ки чорабиниҳо ҷиҳати мутобиқшавии созгори кормандон ба фаъолияти корӣ дар ин самт қаноатбахшкунанда нестанд.

3. Новобаста аз собиқаи корӣ дар озмудашавандагон тағийрёбии назарраси дараҷаи инкишофи зеҳнӣ ошкор карда нашуд. Ҳолати ошкоршуда ба моҳияти назарияҳои шарҳдиҳандаи инкишофи ақл мувофиқат мекунад, зеро тибқи ин назарияҳои баъд аз синни 20 солагӣ суръати инкишофи ақл сахт коҳиш меёбад. Озмудашавандаҳои мо бошанд, нафаронеро ташкил медиҳанд, ки синну солашон аз 25 сола боло мебошад.

4. Тибқи маълумоти бадастомада дар хотири оперативии озмудашавандагон низ тағйироти назаррас мушоҳида карда намешавад. Тағйироти ҷузъии ошкоршуда (дар 1,8%-и озмудашавандагон) дар он гурӯҳи озмудашавандагон ошкор карда шуд, ки собиқаи корӣ то 5 сола доранд.

5. Дар самти устувории эмотсионалӣ тағйироти миқдорӣ мушоҳида нашавад ҳам, тағйироти сифатӣ дар 16 нафар озмудашавандагон (5,6%) ошкор карда шуд. Мавриди қайд аст, ки таносуби тағйирёбии мусбӣ ва манфӣ дар ин нишондиҳанда баробар буда, асосан ба гурӯҳи якуми озмудашавандаҳо (собиқаи корӣ то 5 сола) рост меояд.

6. Агар тағйирот дар дараҷаи инкишофи зеҳнӣ ва хусусиятҳои психофизиологӣ танҳо дар озмудашавандагони гурӯҳи якум (собиқаи корӣ то 5 сола) ошкор шуда бошад, тағйирёбии хусусиятҳои психологии шахсият (аз рӯйи натиҷаҳои методикаи MMPI) дар ҳамаи озмудашавандаҳо мушоҳида мешавад. Гузашта аз ин, бо зиёд шудани собиқаи корӣ тағйирёбии хусусиятҳои шахсият ба тарафи мусбӣ низ меафзояд.

7. Аз маълумоти бадастомада бармеояд, ки дар ҳар ду ташхис ба ҳисоби миёна 13,8%-и озмудашавандагон аз рӯйи нишондодҳои методикаи MMPI, тести Равен ва хусусиятҳои психофизиологӣ ба талаботи психографии фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ ҷавобгӯ набуда, ба гурӯҳи “тавсия дода намешаванд” дохил шудаанд. Теъдоди асосии ин гурӯҳро озмудашавандагоне

ташкил медиҳанд, ки аз рӯйи нишондиҳандаҳои методикаи MMPI ба талабот ҷавобгӯ нестанд – 67,9%.

8. Дар “ташхиси бевосита” шумораи пурраи озмудашавандаҳои ба гурӯҳи “тавсия дода намешавад” дохилшударо (38 нафар) нафароне ташкил медиҳанд, ки собиқаи кории то 5 сола доранд. Тавсия нашудани ин нафарон бештар аз сабаби мувофиқ набудани хусусиятҳои шахсият– 68,4% ва хусусиятҳои психофизиологӣ - 23,6% мебошанд. Инчунин озмудашавандаҳое низ ҳастанд, ки аз рӯйи 2 ё 3 нишондиҳанда ба талаботи меъёрӣ ҷавобгӯ нестанд (5 нафар – 18,4%). Таҳлили натиҷаҳои ҳарду ташхис нишон медиҳанд, ки аз шумораи ин 38 нафар ҳанӯз дар ташхиси қаблӣ 19 нафарашон (50%) ба категорияи “тавсия дода намешавад” дохил карда шуда буданд ва дар озмудашавандагони боқимонда номувофиқатии нишондиҳандаҳо танҳо дар “ташхиси бевосита” ошкор карда шуд. Аз ин бармеояд, ки мутаассифона ҳангоми қабул намудан ба кор ҳолатҳои истисно кардани хулосаҳои психологӣ ва ташхиси психофизиологӣ вуҷуд дорад.

9. Аз натиҷаҳои “ташхиси қаблӣ” бармеояд, ки дар гурӯҳи якуми озмудашавандаҳо (собиқаи кории то 5 сола) дар 16 нафар мувофиқ наомадани хусусиятҳои шахсият аз рӯйи натиҷаҳои методи MMPI ошкор шудааст, дар “ташхиси бевосита” бошад, ин нишондиҳанда ба 29 нафар мерасад ва чунин тағйирот дар озмудашавандаҳое низ во мехӯрад, ки собиқаи кории 1 ё 2 сола доранд. Бо назардошти он ки хусусиятҳои шахсият яку якбора тағйир намеёбанд, ҳолати мазкур тадқиқи иловагиро талаб мекунад.

Хулосаҳои дар боло овардашуда, дурустии фарзияи тадқиқотро исбот мекунанд.

ХУЛОСА

Натиҷаҳои асосии илмии диссертатсия

Муайян кардани коршоямии шахс бо мақсади бо кадрҳои дорои сифатҳои мувофиқи шахсӣ ва касбӣ таъмин намудани ҷузъу томҳои мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монда шуда, барои дар сатҳи баланд иҷро ва амалӣ намудани вазифаҳои хизматӣ аз тарафи кормандони мақомоти корҳои дохилӣ баҳри сари вақт рафъ намудани ҳуқуқвайронкуниҳою қонуншиканиҳо ва пешгирии ҷинояту ҷинояткорӣ ва фароҳам овардани сулҳу субот мусоидат менамояд.

Коршоямии касбӣ-психологӣ гуфта, маҷмӯи сифатҳои психофизиологӣ ва психологии шахсро дар мувофиқа бо дониш, маҳорат ва малакаи касбӣ дар назар доранд, ки барои иҷрои бомуваффақияти ин ё он фаъолият имконият медиҳад. Муайян кардани коршоямии касбӣ-психологӣ бошад, ин баҳодиҳӣ ба меъёри мувофиқати хусусиятҳои психофизиологӣ ва психологии одам ба талаботи психографӣ ва психограммаи фаъолияти мушаххас аст. Меъёрҳои муайянкунии коршоямии шахс вобаста аз намуди фаъолият ва психограммаи фаъолият муайян

ва мушаххас мегарданд ва дар меҳвари онҳо худи шахс ва сохти психологии ӯ меистад. Ба таври дигар гӯем, коршоямии касбӣ-психологӣ ин мувофиқ омадани "профили шахс" бо "профили касб" мебошад.

Масъалаи муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс аз замонҳои қадим дар маркази диққат қарор дошта, дар марҳилаҳои гуногуни таърихӣ меъёрҳои гуногун пешниҳод гардидаанд ва усулҳои мухталиф истифода шудаанд. Омӯзиши таърихи муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс имконият медиҳад, ки вобаста ба меъёрҳо ва истифодаи методҳои ташхисӣ онро ба се давра ҷудо намоем: тоилмӣ - аз замонҳои қадим то охири асри XIX (мавҷуд набудани меъёрҳои илман асоснокшуда ва истифодаи методҳои ғайриилмии дар интуитсия асосёфта), илмӣ - охири асри XIX ва аввали асри XX (таъсиси аввалин озмоишгоҳҳо ва марказҳои илмӣ, коркарди методикаҳои ба стандартдаровардашудаи касбӣ, коркарди аввалин психограммаҳо), муосир - аз нимаи дуюм асри XX то инҷониб (коркард ва истифодаи фаъоли методҳои тестӣ, васеъ паҳншавии чорабиниҳои муайян кардани коршоямии касбӣ-психологӣ, рӯйи кор омадани "назарияи сифатҳо").

Дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон чорабиниҳои муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии довталабон ва кормандон ҳанӯз аз соли 1978 ба роҳ монда шуда, феълан дар Маркази ташхиси психологии Раёсати тиббии Вазорати корҳои дохилӣ амалӣ карда мешавад. Ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки дар хулосаҳои оид ба коршоямӣ баровардашуда асос меёбад, аз якчанд марҳила ва ё бо иборaи дигар давра иборат аст. Ҳар як марҳила дар навбати худ мустақил аст ва дар он хулосаи заруриро баровардан имконпазир мебошад. Ташхиси хусусиятҳои психофизиологӣ ва психологии довталабон дар марҳилаи сеюм сурат мегирад.

Асос барои гузаштан аз ташхиси коршоямии касбӣ-психологӣ, тартиб, шароит ва давомнокии гузаронидани ташхис, ҳолатҳои гузаронидани ташхиси такрорӣ дар санадҳои меъёрию ҳуқуқии танзимкунандаи ин бахш муайян карда шудаанд.

Дар рафти гузаронидани ташхис, ба "гурӯҳи осебпазир" ворид шудани довталаб низ муайян карда мешавад. Ҳангоми ворид шудани довталаб ё корманд ба "гурӯҳи осебпазир" нисбат ба ӯ хулосаи "шартан тавсия дода мешавад" бароварда шуда, баъд аз мӯҳлати санҷишӣ гузаронидани ташхиси такрорӣ ногузир аст.

Баланд бардоштани сифат ва самаранокии фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ аз хусусиятҳои психологии кормандони оперативӣ ва омодагии касбии онҳо вобастагӣ дошта, онро тариқи дуруст ба роҳ мондани кори ташхиси психологӣ таъмин кардан имконпазир аст. Ногуфта намонад, ки баровардани хулосаҳои илман асоснок оид ба коршоямии касбӣ-психологии довталабон танҳо тавассути сифатнок ва дуруст ба роҳ мондани ташхиси психологӣ, яъне истифода бурдани методҳои ба талаботи психометрикӣ ҷавобгӯ даст медиҳад.

Пас аз таҳлили дар боби дуюм овардашуда, маълум гардид, ки барои муайян намудани коршоямии касбӣ-психологии шахс натиҷаҳои ташхиси психологии бадастомада, бо талаботҳои касбии ба шахсияти довталаб пешниҳодгардида, дар мувофиқа гузошта мешавад, агар натиҷаҳои ташхис бо талаботҳои касбӣ мувофиқат кунанд, пас довталаб ба кор дар самти оперативӣ тавсия дода мешавад ва агар мувофиқат накунанд, ба кор дар самти оперативӣ тавсия дода намешавад. Аммо, барои амалӣ намудани ин кор, бояд ҳар як самти фаъолияти мақомоти корҳои дохилӣ ва натиҷаҳои ташхиси психологӣ гурӯҳбандӣ карда шаванд. Зеро довталабоне ҳастанд, ки аз рӯйи натиҷаҳои чорабиниҳои коршоямии касбӣ-психологӣ ба кор дар самти оперативӣ тавсия дода намешаванд, аммо дар дигар намуди фаъолият метавонанд натиҷаи баландро дода бошанд. Тадқиқоти амалии рисолаи мазкур шаҳодати гуфтаҳои мазкурро карда, ба ин васила ҷобаҷогузории кадрҳо дар мақомоти корҳои дохилӣ боз сифати навтарро касб менамояд.

Таҳлили натиҷаҳои тестгузаронӣ доир ба хусусиятҳои психофизиологӣ дар ҳар ду ташхис нишон медиҳад, ки номувофиқатӣ танҳо дар хотири оперативӣ ва устувории эмотсионалӣ дида мешавад. Аз шумораи умумии озмудашавандаҳо дар "ташхиси қаблӣ" дар 3 нафар ва дар "ташхиси бевосита" дар 2 нафар озмудашавандагон нишондиҳандаҳои ғайри-қаноатбахш аз рӯйи хотири оперативӣ ва дар ҳар ду ташхис дар 8 нафар (2,8%) номувофиқатӣ аз рӯйи нишондиҳандаҳои устувории эмотсионалӣ дида мешавад, ки ҳамагӣ довталабони собиқаи кории то 5 сола дошта мебошанд. Аз нишондиҳандаҳои оморӣ бармеояд, ки дар хусусиятҳои психофизиологии озмудашавандаҳо низ аз рӯйи миқдор тағйироти назаррас мушоҳида намешавад. Вале таҳлили сифатӣ нишон медиҳад, ки тағйирот дар ин самт низ вуҷуд дорад. Агар дар "ташхиси қаблӣ" 3 нафар озмудашаванда ошкор шуда бошанд, ки нишондодҳояшон аз рӯйи хотири оперативӣ ба меъёр мувофиқат намекарданд, пас дар "ташхиси бевосита" маҳз дар ин 3 нафар озмудашаванда нишондодҳои ба меъёр мувофиқ ошкор карда шуда, маънои тағйирёбиро ба тарафи мусбат дорад. Дар баробари ин, дар 2 нафар озмудашаванда ҳолати баръакс ошкор карда шуд, дар таносуб тағйирёбии хотири оперативӣ ба тарафи мусбат бартарӣ дорад.

Мавриди қайд аст, ки ҳар як самти асосии мақомоти корҳои дохилӣ дар навбати худ вазифаи мушаххасу муайянеро иҷро мекунад ва аз дигар самти фаъолият бо кори калидиашон фарқ мекунанд. Инчунин фарқият дар шароити фаъолият, талабот ба омодагии касбӣ ва талаботи психографӣ фарқ дорад. Аз ин лиҳоз, бо мақсади муайян кардани мувофиқати хусусиятҳои психологӣ ба талаботи психографӣ намудҳои асосии фаъолиятҳои мақомоти ҳифзи ҳуқуқро вобаста бо кори калидиашон бояд ба гурӯҳҳо ҷудо намуд.

Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо

Дар асоси таҳлили назариявӣ ва тадқиқи амалии масъалаи ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон як

қатор хусусиятҳои ин чорабинӣ ва нозукиҳои ташхиси психологӣ ошкор карда шуд ва бо мақсади беҳтар намудани кор дар ин самт якчанд тавсияҳоро манзур месозем:

1. Муайян кардани коршоямии касбӣ-психологӣ чорабинии марҳилавии комплексӣ буда, ҷанбаҳои тиббӣ, психофизиологӣ, психологӣ ва касбиро дар бар гирифта, ба самти ошкор кардани мувофиқати маҷмӯи сифатҳои тиббӣ ва психофизиологии шахс бо дониш, маҳорат ва малакаҳои касбӣ равона карда шудааст.

2. Ташхиси психологӣ як ҷузъи чорабинии муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ маҳсуб меёбад ва хулосаи аз ин ташхис баровардашуда бояд аз тарафи бахши кадр ҳатман ба эътибор гирифта шавад. Бо мақсади сарфаи вақт ва захираҳои корӣ гузаронидани ташхиси психологӣ баъд аз ташхиси психиатрӣ мувофиқи мақсад аст.

3. Вобаста ба самти фаъолият дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон меъёрҳои мувофиқати психологӣ ва психофизиологӣ барои ҳар як самти фаъолият бояд муайян карда шуда, дар психографияи ҳамон фаъолият дарҷ карда шаванд.

4. Дар доираи ташхиси психологии коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилӣ бояд ба ташхиси хусусиятҳои психологии шахсият диққати махсус дода шавад, зеро он мавқеи меҳвариро ишғол мекунад ва дар аксар озмудашавандагони ба "гурӯҳи осебпазир" дохилшуда ё барои кор тавсиянашуда номувофиқатӣ ба талаботи психографӣ маҳз аз рӯйи ин нишондиҳандаҳо ошкор карда шудааст.

5. Аз таҳлили назарияҳои психологӣ ва натиҷаи тадқиқот бармеояд, ки бо мурури замон тағйирёбии хусусиятҳои психологии шахсият имконпазир аст. Бинобар ин, ташхиси такрории коршоямии касбӣ-психологии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ баъд аз гузаштани мӯҳлати муайяни кор (5 сол) бояд ҳамчун ҷузъи таркибии баланд бардоштани коршоямии касбии кормандон амалӣ карда шавад.

Ҳамаи ин гуфтаҳоро метавонад бо чунин ҷумла хулосабандӣ намуд: масъалаи муайян кардани коршоямии касбӣ-психологии шахс - ин шабеҳи тангае мебошад, ки дар як тарафаш сифатҳои шахсӣ ва дар тарафи дигараш бошад, талаботҳои касбӣ инъикос ёфтаанд.

Хулоса, натиҷаҳои бадастовардаи муаллифро метавон дар раванди ба роҳ мондани чорабиниҳои муайян кардани коршоямии касбӣ-психологӣ дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин коркарди курсҳои таълимӣ ва навиштани дастуру китобҳои дарсӣ оид ба масъалаи мазкур, ҳангоми омода кардани лексияҳо ва курсҳои махсус доир ба масъалаи тадқиқот, дар вақти тадриси фанҳои психологӣ ва ғайра истифода кард.

Муҳтавои асосии диссертатсия дар мақолаҳои нашршудаи зерини муаллиф инъикос ёфтаанд:

а) мақолаҳо дар нашрияҳои тавсияшудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва КОА-и Вазорати илм ва маорифи Федератсияи Россия:

[1-М] Латифзода С.З. Методҳои асосии интихоби касбӣ-пихологӣ дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон / С.З. Латифзода [Матн]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2017.-№3\1. -С.225-231. ISSN 2074-1847.

[2-М] Латифзода С.З. Моҳият ва зарурати истифодаи донишҳои психологӣ дар Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳуриии Тоҷикистон / С.З. Латифзода [Матн]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2017.-№3\2. -С.219-224. ISSN 2074-1847.

[3-М] Латифзода С.З., Саидзода Б.Х. Вазъи кунунии коршоямии касбӣ-психологӣ дар Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон: мушкилот ва дурнамои он / С.З. Латифзода [Матн]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2017.-№3\7. Қисми 2. -С.215-219. ISSN 2074-1847.

[4-М] Латифзода С.З., Амонов Н.Қ. Талаботҳои меъёрӣ ба тестҳои психологӣ ва истифодабарандагони онҳо / С.З. Латифзода [Матн]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2018.№1. -С.233-239. ISSN 2074-1847.

[5-М] Латифзода С.З., Саидзода Б.Х. Дезадаптатсияи психологӣ яке аз сабабҳои худкушӣ / С.З. Латифзода [Матн]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2018. №4. -С.237-242. ISSN 2074-1847.

[6-М] Латифзода С.З., Расулов С.Х. Меъёрҳои психологии муайян кардани “гурӯҳи хатар” ҳангоми қабули номзадҳо ба кор (дар мисоли мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон). / С.З. Латифзода, С.Х. Расулов [Матн]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2019. №7. -С.220-224. ISSN 2074-1847.

[7-М] Латифзода С.З., Расулов С.Х. Истифодаи усул ва механизмҳои психологӣ барои ба даст овардани ахбори оперативӣ / С.З. Латифзода, С.Х. Расулов [Матн]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2019. №8. -С.248-253. ISSN 2074-1847.

[8-М] Латифзода С.З. Диагностика профессионально-психологической пригодности в системе МВД Республики Таджикистан: проблемы и перспективы /С.З. Латифзода [Текст]//Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - 2020.№9. -С.248-251. ISSN 2074-1847.

[9-М] Латифзода С.З. Профессионально-психологическая пригодность и ее проблемы в силовых структурах Республики Таджикистан /С.З. Латифзода [Текст]//Маҷаллаи илмӣ-пажӯҳишии «Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ»- 2020.№3. -С.240-243. ISSN 2074-1847.

[10-М] Юнусова Н.М. Латифзода С.З. Тавсифи профессиографии самтҳои асосии фаъолияти мақомоти корҳои дохилӣ (таҳлили психологӣ) / Н.М.

Юнусова С.З. Латифзода [Матн]//Маҷаллаи илмии «Паёми Пажуҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон” - 2020.№3. -С.228-231. ISSN 2074-1847.

[11-М] Латифзода С.З. Актуальные вопросы профессионально-психологической пригодности в системе МВД Республики Таджикистан /С.З. Латифзода [Текст]// Журнал педагогика и психология - 2020.№4. -С.114-118. ISSN 2074-1847.

б) интишороти дигар оид ба мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ:

[1-М] Латифзода С.З., Қосимов Ф.М. Тавсифи психограммӣ (равоннамоӣ)-и фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯйӣ / С.З. Латифзода, Ф.М. Қосимов [Матн]//Идоракунии давлатӣ. Маҷаллаи илмӣ-сиёсии Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон.-№3(35). Июл-сентябри 2017.

[2-М] Латифзода С.З., Салмон З. Консепсияҳои таърихии омӯзиши масъалаи муайян кардани мувофиқати касбӣ-психологӣ / С.З. Латифзода [Матн]//Осори Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон. - 2017. №1(33). С.112-117. ISSN 978-99947-738-0-0.

[3-М] Латифзода С.З. Мувофиқати касбӣ-психологӣ дар мақомотҳои ҳифзи ҳуқуқи хориҷи кишвар / С.З. Латифзода [Матн]//Осори Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон. - 2017.-№3\2. -С. 105-108. ISSN 978-99947-738-0-0.

[4-М] Рузиев С.З. (Латифзода С.З.), Расулов С.Х. Аз таърихи истифодаи донишҳои психологӣ дар мақомотҳои қудратӣ/ [Матн] //Осори Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон. - 2015.-№2 (26). -С.113-119. ISSN 978-99947-738-0-0.

[5-М] Рузиев С.З. (Латифзода С.З.) Меъёрҳои касбӣ-психологии қабули кормандони мақомоти корҳои дохилӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон /[Матн]//Масоили мубрами психологӣ дар ҷомеаи муосири Тоҷикистон. Маҷмӯаи мақолаҳои илмӣ. -Душанбе, 2014. -С.156-165.

[6-М] Латифзода С.З. Меъёрҳои касбӣ-психологии қабули довталабҳо ба мақомоти корҳои дохилӣ ва роҳнамоии психологии онҳо. Воситаи таълимӣ-методӣ / С.З. Латифзода [Матн]-Душанбе, 2015.-187с.

[7-М] Латифзода С.З. Дастури психологияи амалӣ (барои кормандони ҳифзи ҳуқуқ). Воситаи таълимӣметодӣ /С.З. Латифзода [Матн]-Душанбе, 2017.-280с.

[8-М] “Маҷмӯаи методҳои лоиҳавии психологӣ” (ҳаммуаллиф) Воситаи таълимӣ-методӣ. [Матн]-Душанбе, 2021.-220с.

[9-М] Латифзода С.З. Психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности // Молодежная наука: сборник статей Международной научно-

практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение».- 2020.- С. 188-190. (РИНЦ)

[10-М] Латифзода С.З. Интернет-зависимость как деструктивный феномен экстремизма в молодежной среде // Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 24 ноября 2020 года [Электронное издание] / под общ. ред. К.Г. Дедюхина; Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Ижевск: Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. (РИНЦ).

[11-М] Латифзода С.З. Профессиографическое описание оперативно-розыскной деятельности. XIX международного научно-исследовательского конкурса «Научные достижения и открытия 2021» (15 апреля 2021 года, г. Пенза, ул. кирова 49). 179-182.

[12-М] Латифзода С.З. «Профессионально-важные качества субъектов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность». Всероссийской конференции «Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях» 8 ноября 2020 г., г. Петрозаводске

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДК: 159.9+340 (575.3) На правах рукописи

ЛАТИФЗОДА СОМОН ЗАРИФ

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИГОДНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СТРУКТУРЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

(на примере кандидатов по оперативно-розыскной деятельности)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени доктора философии PhD, доктора по специальности 6D050300 – Психология

Душанбе – 2021 год

Работа выполнена на кафедре психологии факультета философии Таджикского национального университета

Научный руководитель:	**Юнусова Нафисахон Муродовна** - доктор педагогических наук, профессор общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского национального университета
Официальные оппоненты:	**Файзализода Джумахон Хол** - доктор педагогических наук, Директор государственного учреждения «Национальная библиотека Таджикистана» исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистан
	Мингбоев Абдуворис Юзбоевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Худжандского государственного университета им. Б. Гафурова
Оппонирующая организация:	**Дангаринский государственный университет**

Повторная защита состоится «04» декабря 2021 года, 09.00 часов на заседании диссертационного совета 6D.КОА–052 по защите диссертации на соискание учёной степени доктора философии PhD, доктора по специальности 6D050300 - Психология, при Таджикском национальном университете (734025, г. Душанбе, проспект Рудаки 17).

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке Таджикского национального университета по адресу: 734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17 и на официальном сайте ТНУ www.tnu.tj

Автореферат разослан «____» _______________ 2021 г.

Ученый секретарь
Диссертационного совета,
кандидат философских наук **Раджабов Н.М.**

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Одним из ключевых аспектов кадровой политики Министерства внутренних дел (далее - МВД) является повышение уровня профессионализма и компетентности его сотрудников. Наряду с профессиональной подготовкой сотрудников милиции их психологические качества также играют решающую роль в обеспечении эффективности в оперативно-розыскной деятельности. Необходимо отметить, что на современном этапе привлечения и принятия на службу (работу) в силовые ведомства требуется принимать психологически пригодных лиц, потому что именно они могут хорошо выполнить работу органов и обеспечить общественный порядок. Основатель мира и национального единства - Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, Эмомали Рахмон, во время своего рабочего визита в Горно-Бадахшанскую автономную область заявил, что: «…именно сотрудники Министерства внутренних дел должны обеспечивать общественный порядок на высоком уровне...».

Для рассмотрения и решения данной проблемы утверждены законопроект Республики Таджикистан «О стратегии реформы милиции в Республике Таджикистан на 2013–2020 годы», а также «Программа реформы (развития) милиции на 2014-2020 гг.). Законопроект и программа предполагают, что критерии приема сотрудников органов внутренних дел должны быть научно обоснованными и соответствовать современным требованиям. Поэтому одним из наиболее важных направлений кадровой политики является диагностика профессиональной пригодности кандидатов на работу и личного состава. Актуальность данной проблемы в законопроекте Республики Таджикистан «О развитии (реформе) милиции» гласит: «Кандидаты в органы внутренних дел при поступлении на работу должны приниматься на основе их личностных качеств и опыта согласно установленным целям службы. Для более детального изучения соответствия кандидата для службы в милиции кандидат в течение 3-6 месяцев проходит профессиональную подготовку, адаптацию к текущей должности и по итогам обучения проходит аттестацию на соответствующую должность».

Несмотря на то, что медицинское управление МВД Республики Таджикистан проводит диагностику на профессиональную пригодность кандидатов на работу в органах внутренних дел, к сожалению, проделанная работа не полностью соответствует научным и психометрическим требованиям. Таким образом, исследование и научно обоснованные мероприятия по определению профпригодности в органах внутренних дел Республики Таджикистан являются актуальными, и научно обоснованные результаты, полученные в результате исследования, могут быть использованы для дальнейшего улучшения профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы страны.

Степень исследования темы. Хотя изучение и исследование профессионально-психологической пригодности личности имеет античную историю, его научные исследования имеют относительно не- долгую историю, поскольку первоначально определение профессионально-психологическая пригодность проводилось с использованием интуитивного метода. Термин «профессиональный отбор» как научный оборот впервые ввел Г.Б. Мюнстерберг еще в начале двадцатого века. На основании проведенного исследования он пришел к выводу, что для эффективной деятельности человек должен обладать комплексом развитых свойств. Несомненно, Гальтон основал научно обоснованное исследование для определения профессионально- психологической пригодности личности.

Необходимо отметить, что основной сущностью профессионально-психологической пригодности является сама «профессия», и ряд исследователей, таких как А.К. Маркова, К.М. Гуревич, М.А. Басов, В.А. Бодров, Е.А. Климов, Ш. Липман, провели исследования в этом направлении, и в этой связи исследования А.К. Марковой по профессиональной психологии привлекают особое внимание. Она охарактеризовала профессионализм как особенность человека.

Исследования по этой проблеме занимают особое место в области профессионально - психологической пригодности, и в этом направлении работу К.М. Гуревича можно расценивать как мотивирующую. Он, исследуя важность определения уровня и развития профессиональной пригодности, отмечает: «Любой человек может овладеть любой профессией, но речь идет о том, сколько времени это займет. Этапы профессиональной активности в жизни человека ограничены, а неэффективная и скучная деятельность являются не только личными трагедиями, но и в конечном итоге влияют на общество. В связи с этим предвидение профессиональной пригодности и способы ее формирования никогда не потеряют своей актуальности». Результаты исследований по профессионально-психологической пригодности личности отражены в трудах В.А. Толчека, Е.А. Климова, А.Я. Анспова, А.И. Шипилова, Л. Супера, М.А. Медьведя, Н.Ю. Парачева, Ф. Тейлора, Ф. Парсонса, У.Д. Скотта, В.М. Бехтерова и других. В этом контексте научные труды Ф. Парсонса имеют особое значение, потому что он является одним из первых ученых, работавших над психологической пригодностью личности, и разработавших трехмерную модель «хочу», «могу» и «должен».

Проблема профессионально-психологического отбора была изучена и рассмотрена с разных сторон в научных трудах Б.Г. Ананева, Б.Ф. Ломова, СЛ. Рубинштейна, А.Д. Глоточкина, Л.А. Кандибовича, А.Ф. Шикуна, А.В. Барабанщикова, Н.Ф. Феденко, В.П. Давыдова, М.И. Дяченко, К.К. Платонова, Э.С. Чугунова, В.Д. Шадрикова, В.А. Ядова, П.М. Якобсона, Л.С. Нерсесяна, В.Н. Пушкина, В.А. Моляко, М.Л. Смулсона и других психологов. Данные исследователи подчеркнули важность этих аспектов в

своих трудах по общим вопросам профессионально - психологического отбора, принципам разработки системы профессионального и психологического отбора, а также по вопросам улучшения контроля и оценки личностных качеств они ставили задачи и выявляли сущность этих аспектов.

В части использования тестов как метода психологического тестирования для определения профессионально - психологической пригодности, труды известных ученых, таких как Г. Айзенк, Р. Амтхауэр, А. Анастази, Д. Векслер, М. Лющер, Р. Кэттелл, Дж. Равен, С. Розенсвейг, Л. Сонди, Дж. Тейлор и других заслужили мировую известность.

Из вышеизложенного следует, что проблема профессионально-психологической пригодности и профессионально-психологического отбора в целом была исследована на научно-методологическом уровне. Однако, учитывая тот факт, что каждая профессия имеет свою профессиограмму и психограмму, можно сказать, что профессионально- психологическая пригодность в органах внутренних дел имеет свою специфику. Хотя вопрос профпригодности личности в органах внутренних дел был в определенной степени исследования, из-за проблемы отраслевого характера не все научные результаты доступны. Следует отметить, что проблема профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел имеет три аспекта: правовой, педагогический и психологический. О правовых аспектах этого вопроса зарубежные ученые В.Л.Васильев, В.В.Аврамцев, Ю.Е.Аврутин, В.М.Атмажитов, И.И.Басетский, В.Г. Бобров, В.Т. Вербовой, С.И. Винокуров, К.К.Горяинов, А.В.Губин, В.А.Данилов, С.В.Игнатов, В.А.Ильичев, И.А. Климов, А.С.Коноплев, О.Г.Ковалев, А.П.Ковачев, В.В. Лисицин, В.А.Лукашов, И.В.Михалева, Е.А.Пономарева, Е.Г.Самовичев, Г.К. Синилов, В.И.Филиппенко, М.И.Сиганенко, В.В.Шувалов и другие и отечественные ученые Р.Х.Рахимзода, Х.Ш.Шарипов, З.Дж.Маджидзода, К.Х. Солиев, Мирализода А.М., Давлатшоева А.М. и другие проводили исследовательскую работу.

Психологические аспекты пригодности личности изучены и исследованы в следующих областях:

- диагностике пригодности сотрудников в органах внутренних дел (Ф. Баумгартен, А.И. Адаев, А.Н. Глушко, В.Н. Большев, В.В. Ипатов, Н.И. Мягкий, Г.В. Шутко, А.Г. Маклаков и др.). Следует отметить, что концепция, принципы, требования и технология профессионально-психологического отбора кандидатов на службу в органах внутренних дел широко изучены в исследованиях Н.И.Мягкого;

- профессионально-психологическом отборе в органах внутренних дел (В.А. Бодров, К.М. Гуревич, О.Г. Невраев, Бовина, А.Д. Сафронова, К.К. Платонов, И.Ч. Шушкевич, С.В. Ефимкин, Н.И. Мягкий и другие);

- критериях определения “группы риска” при отборе кандидатов на службу в органы внутренних дел (Н.И. Мягкий, Г.В. Шутко, С.А. Ларионова, И.Н. Озеров);

- важные психолого-профессиональные качества сотрудников оперативно-розыскной деятельности и отбор кандидатов по данному направлению (В.М. Богданов, О.И. Бродченко, П.В. Акентьев, Ю.Е. Скалин, Ю.В. Чуфаровский).

Следует отметить, что, хотя определение профессионально-психологической пригодности личности при отборе кандидатов в органы внутренних дел Республики Таджикистан насчитывает более 40 лет, в этой области отечественными исследователями не проводилось никаких научных исследований. Поэтому данное исследование имеет практическое значение и послужит хорошей основой для выявления проблем в этой области и способов их решения.

Теоретические и методологические основы исследования представляют собой комплекс общенаучных и отраслевых методов, а также принципов систематического анализа психических явлений, междисциплинарных исследований в области науки о человеке и открытия комплексного изучения психических явлений. Практическая часть исследования основана на принципе комплексной диагностики социально-психологических характеристик, психофизиологических качеств и индивидуальных особенностей. В исследовании использованы общетеоретические методы (анализ литературы, анализ результата труда), эмпирические (наблюдение, анализ документов, беседа), диагностика (тестирование), что обеспечивало единство психологической диагностики. В ходе исследования использованы методы многомерного исследования личности (MMPI), тест Равена, методы диагностики психофизиологических особенностей.

Источники исследования. Основными источниками для реализации данного исследования являются учения известных теорий на эту тему: личные подходы (К.К. Платонов), теория адаптации (Ю.А. Александровский, Ф.Б. Березин, А.А. Нальчаджян, Г. Селье), принципы психологической диагностики (К.М. Гуревич, В.А. Бодров, Л.Ф. Бурлаучук, Б.В. Кулагин, Л.Н. Собчик), теоретические основы юридической психологии (В.А. Васильев, И.Т. Иваницкий, А.И. Китов, Н.И. Мягкий, А.М. Столяренко, Ю.А. Шаранов, А.Г. Шестаков).

Также источниками выступают нормативно-правовые акты, регулирующие диагностику профессионально-психологическую пригодность личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан и другая научная литература.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с программой (проектом) научной тематики. Диссертационная работа подготовлена и выполнена в рамках научно-исследовательских работ кафедры психологии Таджикского национального университета, направлена на

изучение психологических аспектов социального развития в условиях глобализации.

Объект исследования - диагностика профессионально- психологической пригодности личности.

Предметом исследования является процесс диагностики профессионально-психологической пригодности личности во время приёма на работу в органы внутренних дел.

Гипотеза исследования. В процессе диагностики профессионально-психологической пригодности сотрудников органов внутренних дел необходимо принять во внимание научно обоснованные критерии и надежные методы их оценки, которые позволяют дифференцировать и оценивать пригодность и уровень развития наиболее важных профессиональных качеств человека. Для доказательства этой гипотезы изложены следующие частные гипотезы:

1. Если средства диагностики будут организованы с учетом специфики оперативно-розыскной деятельности, тогда вероятность появления преград в процессе диагностики исчезает, наряду с этим появляется возможность эффективного качества выполнения оперативно-розыскных задач.

2. В случае выявления концепций, технологий и требований диагностики профессионально-психологической пригодности личности в ЦПД МВД Республики Таджикистан психологическая диагностика будет проведена в кратчайшие сроки и её объективность будет выше.

3. Если будут определены основные направления деятельности органов внутренних дел, особенно по оперативно-розыскной деятельности, тогда будет составлена психограмма (профессионально- психологические критерии к личности оперативно-розыскного сотрудника) и профессиограмма (критерии к кандидату) специалисты, обладающие профессиональными качествами, будут отобраны, таким образом уровень преступности понизится, высокая степень раскрываемости преступлений будет заметной.

4. В случае конкретизации и обоснованности «группы риска» определятся необходимые качества сотрудника, таким образом, количество нерекомендуемых в ЦПД уменьшится.

5. Особенности профессионально-психологической пригодности сотрудников органов внутренних дел по оперативно-розыскной деятельности вытекают из психографических требований этой деятельности, которые включают как общие личностно- психологические характеристики (общий уровень интеллектуального развития, эмоциональную устойчивость) и специальные качества (уровень профессионализма, самоконтроль в чрезвычайных ситуациях и т. д.).

6.Определение психологических свойств личности играет центральную роль в диагностике профессиональной и психологической пригодности сотрудников милиции.

Цель и задачи исследования. Целью исследования является разработка теоретического и научного обоснования концепций и научных подходов, новых технологий, критериев и методов профессионально-психологической диагностики личности в органах внутренних дел с учетом специфики оперативно-розыскной деятельности. Для реализации поставленной цели перед исследованием были поставлены следующие задачи:

-определение основных понятий и аспектов организации и проведения профессиональной и психологической пригодности органов внутренних дел на основе анализа научной литературы;

-обоснование концепций, технологий и требований профессионально-психологической пригодности личности в ЦПД МВД республики Таджикистан;

-выявление текущего состояния диагностики профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан;

-пересмотр средств (материалов) диагностики (эксперимент) с учетом специфики оперативно-розыскной деятельности и их разработка;

-использование и разработка тестов посредством новых (инновационных) технологий (использование компьютерных тестов);

-профессиографическое описание основных направлений деятельности органов внутренних дел, особенно в оперативно-розыскной деятельности;

-обоснование психолого-психофизиологических критериев диагностики профессионально-психологической пригодности личности при отборе кандидатов на работу в оперативно-розыскной деятельности и его периоды;

-определение обоснованного комплекса методов психологической диагностики для оценки по профессионально-психологической пригодности кандидатов для работы по оперативно-розыскной деятельности;

-обоснование критериев определения «группы риска» в оперативно-розыскной деятельности.

Методы исследования. Для решения задачи и проверки эффективности гипотезы, использовались MMPI (многофакторная методика диагностики личности), тест Равена и методика диагностики психофизиологических свойств личности.

Периоды исследования. Исследование проводилось с 2016 по 2019 года (три этапа):

Первый этап (2016-2017 гг.) - психологический анализ “Раняя диагностика” кандидатов по оперативному направлению.

Второй этап (2017-2018 гг.) - психологическое обследование 283 кандидатов по оперативному направлению.

Третий этап (2018-2019 гг.) - дифференциальный анализ результатов «Раней диагностики» с результатами «Непосредственной диагностики».

Экспериментальное исследование проводилось с привлечением 283 кандидатов для обследования на базе Центра психологической диагностики Центральной военно-врачебной комиссии МВД Республики Таджикистан (ЦПД ЦВВК МВД).

Достоверность полученных результатов обеспечена: -использованием методологической и теоретической базы исследования; -расположением комплекса теоретических и практических методов исследования, которые актуальны и соответствуют теме и целям исследования; -анализом условий и результатов экспериментальной деятельности; -подтверждением правил, выдвинутых в гипотезе и идей исследования; -практический опыт профессиональной деятельности автора диссертации.

Научная новизна исследования заключается в изучении профессиональной и психологической пригодности личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан, а в результате:

-впервые в рамках методологических возможностей была предпринята попытка исследовать диагностику профессионально-психологическую пригодность личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан;

-сущность профессионально-психологической пригодности личности анализируется с позиций теории, концепций и различных научных подходов, и впервые история его изучения разделена на периоды;

-роль психологической диагностики в определении профессионально-психологической пригодности личности рассматривается и обосновывается, и устанавливаются конкретные психологические и психофизиологические критерии для оценки пригодности личности;

-в целом конкретизированы критерии определения понятия «группы риска» для органов внутренних дел и «особой группы риска» для оперативной деятельности

-проанализирована психография оперативно-розыскной деятельности и выявлены профессионально-психологические требования к личности оперуполномоченных;

-с помощью методов психологической диагностики выявлены личностные изменения у сотрудников оперативно-розыскной деятельности.

Теоретическая и практическая значимость диссертации заключается в том, что она носит межотраслевой характер и что результаты, полученные в ходе работы, могут быть использованы при дальнейшем исследовании темы в других науках. Полученные автором результаты могут быть использованы в процессе выявления профессионально-психологической пригодности в органах внутренних дел Республики Таджикистан, а также при разработке учебных курсов и написания учебных пособий и учебников по данной теме, при подготовке лекций и специальных курсов по исследованиям и преподавании психологических дисциплин и пр.

На защиту выносятся следующие основные положения:

1. Диагностика профессионально-психологической пригодности личности как эффективного элемента кадрового обеспечения органов внутренних дел Республики Таджикистан является междисциплинарной деятельностью, направленной на выявление основных психологических и психофизиологических качеств и качеств эффективной деятельности в этой области. Технология психологической диагностики является важным инструментом профессионального отбора для работы в органах внутренних дел, исходя из их структурной и личностной оценки психологических и психофизиологических характеристик, а также выявления «факторов риска» и в выборе профессии.

2. Определение профессионально-психологической пригодности личности в современных условиях представляет собой многоэтапную диагностику психофизиологических, психологических, социальных качеств и их соответствия важным профессиональным качествам, выявляющую степень соответствия требованиям психограммы и вводимую в виде стандартизированного оценочно-диагностического комплекса.

3. Диагностика профессионально-психологической пригодности личности играет центральную роль в оценке личностных особенностей, поскольку эти характеристики часто используются как в тех случаях, когда они не рекомендуются для работы, так и при определении «группы риска» эти качества и во время трудовой деятельности выявляются с большой вероятностью.

4. Критерии определения профессионально-психологической пригодности личности сотрудников уголовного розыска имеют свою специфику, вытекающую из психографических и психометрических требований.

Личный вклад диссертанта. Личный вклад диссертанта заключается в определении цели, задач, объекта и предмета исследования, решении текущих проблем исследования и анализе полученных данных. Теоретический и методологический анализ, практическое исследование и проверка поставленной гипотезы, обработка предложений и выводов, составляющих содержание диссертации, являются самостоятельными результатами диссертанта. Кроме того, критерии профессионально-психологического отбора сотрудников для органов внутренних дел Республики Таджикистан в целом и кандидатов для работы по оперативно-розыскной деятельности разработаны и представлены отдельно.

Информация об использовании результатов диссертации.

Результаты исследования были использованно в следующих выступлениях:

- международные и республиканские научные конференции, семинары по вопросам исследований;

- регулярные доклады и обсуждения на научно-методических обсуждениях и семинарах Таджикского национального университета;

- выступления на ежегодных научно-практических конференциях профессоров и преподавателей ТНУ.

Апробация исследования. Основные материалы и диссертационные работы в 23 статьях, 10 из которых были опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Министерство науки и образования Российской Федерации, опубликованы в одном учебном пособии, а также содержатся в ряде докладов на республиканских конференциях.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, 5 параграфов, заключения и библиографического списка литературы приложений. Текст содержит 7 таблиц и 16 диаграмм.

ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении анализируется актуальность темы, уровень ее научного исследования, выявляются объект и основная проблема, гипотеза исследования, её основные цели и задачи, дается описание научно-методологической базы, использованные источники, ценность научно-практической диссертационной работы, а также основная суть, представленная к защите.

Первая глава диссертации - **«Теоретико-методологические основы определения профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел»** разделена на три параграфа и посвящена теоретическому анализу профессионально-психологической пригодности в органах внутренних дел.

Параграф 1.1. **«Суть профессионально-психологической пригодности личности и истории её изучения»** посвящена сущности выявления раскрытия профессионально-психологической пригодности и истории ее изучения. Согласно психологическим теориям, профессионально-психологическая пригодность - это совокупность психофизиологических качеств человека в сочетании с профессиональными знаниями, навыками и необходимыми способностями, которые позволяют успешно выполнять ту или иную деятельность (Маркова А.К., Лазурский А.Ф., Гуревич К.М., Тулечок В.А., Климов Е.А., Ансипов А.А., Шипилов А.И., Медведь М.А., Парачев Н.Ю. и др).

Элементы профессиональной пригодности не являются врожденным, приобретаются в процессе учебной деятельности и в практической деятельности достигаются своей кульминацией, но способ, которым эти качества приобретают, во многом зависит от естественной основы личностных способностей. Поэтому эту проблему следует рассматривать как единую систему подготовки личности к трудовой деятельности. Критерии определения профессиональной пригодности личности определяются в зависимости от вида деятельности и психограммы деятельности. В

зависимости от вида деятельности критерии профессиональной пригодности также могут быть изменены.

Основными целями и задачами определения профессионально-психологической пригодности личности являются:

1.Психологическое изучение профессии с целью разработки требований к кандидатам. Профессиографическое описание (психограмма и профессиография) профессии.

2.Выбор батарея профессиональных методов и профессиональных тестов для определения и оценки особенности психологической пригодности личности.

3.Психологическое прогнозирование на основе сопоставления «психологического профиля личности» с «психологическим профилем профессии».

Следует также отметить, что в жизни психологические характеристики личности не всегда соответствуют требованию деятельности, и эти несоответствие могут быть вызваны следующими психологическими факторами: несоответствием между профессионализмом и социальной адаптацией; несоответствием между индивидуальными качествами и общепрофессиональной системой; несоответствием между личными установками и профессиональными требованиями; отсутствием баланса между саморазвитием и самообладанием.

Анализы показывают, что с античных времен проблеме профессиональной и психологической пригодности личности уделялось внимание, и в разные исторические периоды в разных странах использовались разные методы и нормы (Анастази А., Богданов В.М., Бурлаук М.Ф., Морозов С.М., Маклаков А.Г., Бовина Б.Г., Мягкий Н.И., Сафронова А.Д., Ростунов А.Т., Шушкевич И.С., Ефимкин С.В.). Анализ истории изучения профессионально-психологической пригодности личности позволяет нам выделить исторические периоды: донаучный, научный и современный.

В параграфе 1.2. **«Современное состояние исследования профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан»** было изучено и выявлено, что в органах внутренних дел страны диагностика профессионально-психологической пригодности проводится в Центре психологической диагностики (далее – ЦПД) медицинского управления МВД Республики Таджикистан, начиная с 1978 года.

Для проведения медико-психологической диагностики кандидатов (сотрудников) на службу, учебу или перевод на другие правоохранительные должности МВД Республики Таджикистан в ЦПД основанием являются следующие документы: направление кадровой службы Министерства внутренних дел и внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Таджикистан для проведения медико-психологического обследования, запрос

кадровой службы аппарата Министерства внутренних дел и внутренних войск Министерства внутренних дел Республики Таджикистан для проведения повторного медико-психологического обследования после прохождения стажировки.

Психофизическая диагностика личности в ЦПД МВД Республики Таджикистан проводится после медицинского обследования, перед психиатрической диагностикой. В данном центре эксперт-психолог проводит два вида диагностики: психологическое и психофизиологическое. Следует отметить, что результаты психологической диагностики носят вспомогательный характер, и их значимость определяется путем сравнения результатов клинического обследования. Разработанные критерии профессиональной и психологической пригодности личности также основаны на выявлении и анализе факторов «группы риска». Комплексный подход к выявлению и оценке критериев «группы риска» включает в себя конституционные, социальные, психологические и биологические факторы, которые влияют на профессиональную адаптацию кандидата, и используются не только при выборе профессии, но и при сопровождении личного состава. «Группа риска» - включает в себе категорию кандидатов с генетическими факторами, условиями развития и воспитания, личностными и функциональными характеристиками, которые увеличивают вероятность дезадаптационного состояния, и это дезадаптационное состояние в свою очередь, приводит к развитию неврологических расстройств, психосоматическому, асоциальному, аутоагрессивному поведению, которые приводят к снижению эффективности служебной работы (Березин Ф.Б., Бечтольд Х.П., Митина О.В., Мягкий Н.И., Шутко Г.В., Ларионова С.А., Бовина Б.Г., Сафронова А.Д., Ростунов А.Т. и др.). Кандидат, относящийся к «группе риска», как правило, «рекомендован» для работы в силовых структурах, ставится под сомнение и отправляется на рассмотрение специалистов.

В конце указанного периода эксперт-психолог ЦПД дает заключение под названием «Психофизиологические характеристики». Заключение заканчивается кратким изложением типа или характера патофизиологических особенностей, выявленных в ходе исследования. Психологические рекомендации по профпригодности бывают таких видов:

-рекомендуется в первую очередь (полностью соответствует предлагаемой должности);

-рекомендуется (фактически соответствует требованиям деятельности);

-условно рекомендован (минимально соответствует требованиям профессии, рекомендуется при отсутствии кандидатов);

-не рекомендуется (не соответствует требованиям профессии).

Делая необходимые выводы, учитывается принцип гуманности и принцип формирования личности.

В параграфе 1.3. **«Психографическое описание оперативно-розыскной деятельности и профессионально-психологических требований к личности кандидатов по оперативно-розыскной деятельности»** отмечается, что хотя в медицинском управлении Министерства внутренних дел Республики Таджикистан в зависимости от профессиональных требований разделены на четыре группы предназначении, но, к сожалению, эти группы предназначения не были классифицированы в соответствии с психограммой и профессиограммой, то есть психологические аспекты не были приняты во внимание этими группами предназначения.

Для выявления этих проблем была изучена специфика деятельности, согласно профессиограмме каждого ключевого направления деятельности органов внутренних Республики Таджикистан, проведен психологический анализ, по ключевым функциям разделены на похожие группы, и на их основе по данной психограмме определены критерии профессиональной пригодности для 4 групп предназначения:

-экстремальная деятельность - отряд специального назначения милиции, специальная группа быстрого реагирования, специальная рота быстрого реагирования милиции, пожарные;

-оперативная деятельность - управление уголовного розыска, управление по борьбе с организованной преступностью, управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, управление внутренней безопасности;

-кабинетная деятельность - центральный аппарат, паспортно-регистрационная служба, финансово-экономическое управление, медицинское управление, преподаватели Академии МВД;

-профилактическая деятельность - службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, инспекторы группы государственного пожарного контроля, инспекторы по защите общественного порядка.

По психограмме оперативно-розыскной деятельности было выявлено, что эти сотрудники всегда находятся в экстремальном состоянии вызовов и опасности и должны двигаться только вперед для уничтожения преступных групп. Кандидаты, желающие поступить на эту работу, должны всегда иметь хорошую физическую и психологическую подготовку и быть готовыми к любым стрессовым и боевым ситуациям (Берштейн М.С., Адлаев А.И., Березин Ф.Б., Васильев В.Л., Скалин Ю.Е., Шушкевич И.С., Ефимкин С.В. и др.).

В ходе оперативно-розыскных мероприятий возникают различные факторы, влияющие на психологическую устойчивость оперативных сотрудников. Эти факторы условно можно разделить на следующие виды:

- отсутствие необходимых технических и коммуникационных средств или их низкий уровень качества;
- отсутствие хорошей профессиональной подготовки;

- социальные и бытовые проблемы;
- неудовлетворённость материальным положением и низкие управленческие навыки руководителя;
- нервно-психические нагрузки;
- ненормированное рабочее время.

При проведении оперативно-розыскных мероприятий наблюдается реакция оперативных сотрудников в виде стресса и неуравновешенности. Во время вызовов и угроз, различных физических и интеллектуальных нагрузок возникает вопрос принятия незамедлительного решения (Бродченко О.И., Акентьев П.В., Васильев В.Л., Мягкий Н.И., Чуфаровский Ю.В. и др.).

Вторая глава диссертации озаглавлена **«Эмпирическое исследование профессионально-психологической пригодности личности, как составляющая часть кадрового обеспечения органов внутренних дел Республики Таджикистан»**, состоит из двух параграфов.

В параграфе 2.1. **«Организация исследования и описание методов диагностики профпригодности личности»** представлены и обоснованы на выбор методов исследования и описание группы выборки для достижения поставленной цели.

Предметом практической части исследования является определение профессионально-психологической пригодности личности, как фактор, обеспечивающий эффективность работы сотрудников по оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Республики Таджикистан.

Целью практической части исследования является выявление способов, средств и механизмов диагностики профессионально-психологической пригодности личности в Министерстве внутренних дел Республики Таджикистан, выявление влияния личного опыта на изменение особенности личности сотрудников оперативно-розыскной деятельности.

Также приводится описание основных методов диагностики профессионально-психологической пригодности личности, включая многофакторное исследование личности (MMPI) Миннесота, тест Равена, методы диагностики психофизиологических характеристик и не тестовые методы изучения личности (анализ документов, беседа, анкета, наблюдение и автобиография) и описание порядка, характера и критериев их использования в диагностике профессионально-психологической пригодности.

Практическая часть исследования проводилась на базе ЦПД МВД Республики Таджикистан. Запланированное исследование включает в себя изучение психологических особенностей кандидатов в подразделениях МВД. В качестве исследуемых были отобраны 283 кандидаты по оперативно-розыскной деятельности. Исследованием охвачены лица от 25 до 58 лет, а их стаж работы – составляет от 1-го года до 15 лет.

Эмпирическое исследование проводилось в три этапа: изучение результатов предыдущего психологического обследования (при приеме на

работу) на основе изучения архивных документов, непосредственное обследование (диагностика с использованием методов психологической диагностики) и интерпретация полученных результатов.

Параграф 2.2. **«Анализ и интерпретация данных, полученных по профессионально- психологической пригодности личности»**, основан на анализе результатов, полученных в результате эмпирического исследования, и состоит из трех подразделов.

Параграф 2.2.1. **«Анализ данных, полученных в результате анализа документации (предварительная диагностика)»**, анализируются результаты предыдущего анализа и отмечается, что он в основном основан на методе анализа документов для выявления показателей более ранних психологических и психофизиологических показателей. Чтобы выявить влияние опыта работы на изменения личностных качеств, испытуемые были сгруппированы в три группы: опыт работы до 5 лет, опыт работы от 6 до 10 лет и опыт работы от 11 до 15 лет.

Следующие данные, полученные посредством методики MMPI показали следующее:

Таблица 1. Результаты предварительного обследования по показателям методики MMPI[1].

Стаж работы	Кол-во испытуемых	1-й регистр		2-й регистр		3-й регистр		4-й регистр		5-й регистр	
		Количество	%	Количество	с %	Количество	%	Количество	с %	Количество	с %
до 5 ле	61	6	9,8	13	21,4	22	36	4	6,6	16	26,2
6-10 ле	122	30	24,5	24	19,7	32	26,3	20	16,4	16	13,1
11-15 лет	100	41	41	19	19	18	18	22	22	0	0
Всего	**283**	**77**	**27,2**	**56**	**19,8**	**72**	**25,4**	**46**	**16,3**	**32**	**11,3**

Представители «сильного» регистра (27,2%), которые условно обозначены как первый реестр, включают активных лиц. Первая категория лиц относится к

[1] *Примечание: 1-й регистр – шкалы "сильного" регистра, которые отражают стенические особенности личности, 4, 6 и 9 шкалы; 2-й регистр – шкалы "слабого" регистра, которые отражают гипостенические особенности личности: 2 и 7 шкал; 3-й регистр – шкалы "смешного" регистра, показатели 1 и 2 шкалы; 4--ый регистр акцентуатция показателей "сильной" шкалы: выше 70-Т\б 4, 6 и 9 шкалы; 5-й регистр - акцентуатция показателей "слабой" шкалы: выше 70-Т\б 2 и 7 шкала.*

стеническому, ригидному и гипертимному типу личности, что может дать значительные результаты в раскрытии преступников в деле борьбы с преступностью. Представители второго регистра (19,8%), как следует из названия шкалы, показывают гипостенический характер, и если обратить внимание на гипостеническую интерпретацию, то это в просторечии называется малой активностью. Они характеризуются обидчивостью, неуверенностью в себе, склонностью к самоанализу и анализу поведения других, ограниченным кругом общения, чувствительностью, застенчивостью, дисбалансом. Представителям этого типа также рекомендуется работать в соответствии с принятыми стандартами, но только после представителей первого регистра. Представители «смешанного» регистра (25,4%), который включает в себя первую и третью шкалу, содержат в себе общую усталость, беспокойство, глубокие переживания, во время социального давления, дисбаланса наблюдается потребность к адаптации и поддержке окружающих. Представители данного типа не соответствуют требованиям экстремальной деятельности и не рекомендуются или условно рекомендуются на экстремальную и оперативную деятельность в органах внутренних дел. Согласно показателям психологических тестов, особенно по этой методике, есть испытуемые активностью выше нормы, входящие в 4-ый регистр и испытуемые, пассивность которых превышает нормы, и они входят в 5-й регистр акцентуационной ступени. В результате анализа документов выявлено, что 16,3% испытуемых входит в 4-ый, а 11,3% в 5-ый регистр. Согласно психографическим требованиям, представители четвертого регистра рекомендуются для работы в оперативно-розыскной деятельности, но представители пятого регистра не могут быть рекомендованы.

Согласно анализу документов, т.е. «предварительной диагностике», результаты теста Равена показывают, что из 283 испытуемых, тех, кто уже работает в милиции и имеет опыт работы от 1 до 15 лет, всего лишь у 3 сотрудников (1,06%) показатели ниже установленных норм.

Анализ показывает, что психофизиологические особенности в значительной степени несовместимы с критериями эмоциональной устойчивости и оперативной памяти. Из общего числа испытуемых у 3 испытуемых (1,06%) была обнаружена несовместимость оперативной памяти, а у 8 (2,8%) - эмоциональная несовместимость. То есть у 11 испытуемых (3,9%) при предварительной диагностике было выявлено несоответствие установленным критериям по психофизиологическим характеристикам.

К сожалению, несмотря на то, что по результатам диагностики 40 испытуемых (13,3%) были «не рекомендованы», они были приняты на работу в органы внутренних дел. Это связано с тем, что у 6-ти из них выявлено несоответствие по двум показателям.

Параграф 2.2.2. **«Анализ данных, полученных с помощью психологического обследования (непосредственная диагностика)»**, включает анализ результатов непосредственно психологических и психофизиологических обследований с теми, кто был протестирован.

Согласно полученным результатам, степень рекомендации испытуемых на работу по оперативно-розыскной деятельности выглядит следующим образом:

• «Рекомендуется в первую очередь» - 46,6% (132 человека);
• «Рекомендуется» - 32,8% (93 человека);
• «Условно рекомендуется» - 10,2% (29 человек);
• «Не рекомендуется» - 10,3% (29 человек).

Следует отметить, что по показателям методики MMPI в общее количество испытуемых, которые «не рекомендуются», входят те испытуемые, стаж работы которых составляет до 5 лет.

На этом этапе исследования уровень интеллектуального развития испытуемых оценивался по тесту Равена.

Анализ показал, что 4 из общего числа испытуемых были классифицированы как «не рекомендованные» по уровню интеллектуального развития, 1,4% от общего числа. Это те же сотрудники, имеющие опыт работы до 5 лет.

Психофизиологический анализ показывает, что у 2 испытуемых (0,7%) критерии оперативной памяти не соответствуют для оперативной деятельности. Количество испытуемых, не соответствующих критериям эмоциональной устойчивости, составило 8 человек (2,8%).

Таким образом, по результатам «непосредственного обследования» 38 человек (13,4%) входят в категорию «нерекомендуемых».

Анализ показывает, что основную часть категории «не рекомендуемых» (26 испытуемых – 68,4%) составляют те, кто не соответствует критериям личностных качеств (по методике MMPI). На втором месте психофизиологические особенности, которые составляют 9 испытуемых, или 23,6%.

К сожалению, на третьем месте находятся те, кто не соответствует нормативным требованиям по 2 или 3 показателям (5 испытуемых - 18,4%). Из общего числа испытуемых по «непосредственному обследованию» 13,4% относятся к категории «не рекомендуемых».

В параграфе 2.2.3. **«Сравнительный анализ данных, полученных в результате «предварительного обследования» и «непосредственное обследование»** с целью выявления изменений личностных качеств с течением времени и влияния профессиональной деятельности на изменение психологических характеристик личности был проведен сравнительный анализ.

В первую очередь сравнительному анализу были подвержены данные, полученные по методике MMPI.

Результаты, полученные этим методом, представляем в диаграмме.

Диаграмма 1. Данные “предварительное обследование” и “непосредственное обследование” по показателям методики MMPI

Из анализа данных мы видим, что происходит значительное изменение психологических особенностей личности. Если в «предварительном обследовании» представители 1-ого регистра, включенные в категорию «рекомендуемые в первую очередь», составляет 27,2%, то в «непосредственном обследовании» этот показатель составляет 46,6%, то есть переход из других регистров на первый регистр значительный. Такое положение означает, что улучшение (адаптация к требованиям психограммы) личностных качеств наблюдается по истечении времени. Наблюдается также увеличение числа четвертых регистров, с периода «предварительного обследования» до периода «непосредственного обследования» с 16,3% до 20,5%. Учитывая, что в 5-ом регистре не было внесено никаких существенных изменений, можно сказать, что увеличение количества лиц в «четвертом» регистре в «непосредственном обследовании» из числа представителей регистров 1, 2 и 3 означает, что стремится на акцентуацию сильного регистра, то есть акцентуации качеств личности. В регистрах 2 и 3 в количестве испытуемых наблюдалось уменьшение с «предварительного обследования» до «непосредственного обследования».

Согласно показателям теста Равена, у 4 (1,4%) испытуемых результаты показали невысокий уровень интеллектуального развития, что на 1 испытуемого больше, чем критерии «предварительного обследования». Эти четверо испытуемых входят в ту группу, стаж работы которых составляет до 5 лет. В других группах испытуемых невысокий уровень интеллектуальное развитие не выявлено.

Следует отметить, что из 3 испытуемых, определенных в «предварительном обследовании» как испытуемые с невысоким уровнем интеллектуального развития, у 2 испытуемых нормативные критерии остались неизменными, у 1 испытуемого выявлено увеличение интеллектуального развития и его соответствие критериям. В то же время, из общего количества испытуемых, соответствующих интеллектуальному развитию, снижение уровня интеллектуального развития выявлено у 2 испытуемых. В целом, анализ результатов, полученных с помощью теста Равена, показывает, что нет никаких существенных изменений в интеллектуальном развитии испытуемых.

Статистическая корреляция эмоциональной устойчивости также не изменилась, так как в обоих обследованиях было выявлено 8 испытуемых, которые по этому показателю не соответствовали психографическим требованиям оперативно-розыскной деятельности, то есть 2,8%.

Тем не менее, качественный анализ показывает, что есть изменение, так как 8 из них в «предварительном обследовании» не соответствовали критериям эмоциональной устойчивости, и что остальные 8 испытуемых показали положительные изменения, и наоборот. В общей сложности, у 16 испытуемых наблюдаются изменения в эмоциональной устойчивости, то есть соотношение положительных и отрицательных тенденций равнозначны.

Таким образом, результаты «предварительного обследования» и «непосредственного обследования» анализируются и сравниваются со следующими выводами:

1.Согласно методике MMPI, у 127 испытуемых были выявлены изменения в психологических особенностях, что составляет 44,8% испытуемых. Из этого числа у 92 испытуемых (72,4%) наблюдается положительное изменение личностных качеств, а отрицательное изменение наблюдалось у 35 (27,6%). Анализ показывает, что соотношение количества испытуемых варьируется в зависимости от изменений психологических свойств личности, в зависимости от опыта работы. В частности, у 37,7% испытуемых с опытом работы до 5 лет, у 44,3% испытуемых с опытом работы от 6 до 10 лет и 50% с опытом работы от 11 до 15 лет не наблюдались характерные психологические изменения личности.

2.Анализ показателей метода MMPI показывает, что положительные и отрицательные изменения личностных качеств отличаются от опыта работы. С увеличением опыта работы положительные изменения личностных качеств также увеличиваются, а отрицательные изменения уменьшаются. Распространенность неблагоприятных изменений личностных качеств в качестве положительных изменений была обнаружена в группе испытуемых с опытом работы до 5 лет. В этой группе у 23 испытуемых (37,7%) были изменения личностных качеств. В частности, положительные изменения у 6 испытуемых и отрицательные у 17 испытуемых, то есть преобладают отрицательные изменения. У испытуемых, стаж работы которых был более

чем 5 лет, в личностных качествах выявлено его отрицательное изменение. Из этого следует, что в первые годы в оперативной деятельности негативные изменения личности были более частыми, что свидетельствует о том, что меры по адаптации сотрудников к трудовой деятельности не были удовлетворительными.

3.Независимо от опыта работы испытуемых, существенных изменений в уровне интеллектуального развития не выявлено. Это открытие согласуется с сущностью объяснительных теорий развития интеллекта, поскольку в возрасте до 20 лет скорость развития интеллекта значительно снижается. И возраст испытуемых, которых мы обследовали, был старше 25 лет.

4.Согласно полученным данным, никаких существенных изменений в оперативной памяти испытуемых не выявлено. Обнаружены незначительные изменения (у 1,8% испытуемых) в той же группе испытуемых, которые, как было установлено, имеют опыт работы до 5 лет.

5.Хотя количественных изменений эмоциональной устойчивости не было, качественные изменения были выявлены у 16 испытуемых (5,6%). Следует отметить, что соотношение положительных и отрицательных изменений по этому показателю примерно одинаково, в основном для первой группы испытуемых (опыт работы до 5 лет).

6.Если изменения уровня интеллектуального развития и психофизиологических характеристик обнаруживаются только в первой группе (5 лет опыта работы), изменения личностных качеств личности (на основе результатов метода MMPI) можно наблюдать во всех испытуемых. Кроме того, с увеличением опыта работы, изменения личностных качеств также будут увеличиваться.

7. Полученные данные показывают, что в обоих обследованиях в среднем 13,8% испытуемых по показателям методики MMPI, тестом Равена и психофизиологическими характеристиками не соответствуют психографическим требованиям оперативно-розыскной деятельности входят в группу «не рекомендуется». Основную часть этой группы 67,9% составляют те, кто не соответствует по показателям методики MMPI.

8. В «непосредственном обследовании» общего количества испытуемых в категории «не рекомендуется» (38 человек) - стаж работы составляет до 5 лет. Эти испытуемые часто не рекомендуются из-за несоответствия личностных качеств- 68,4% и психофизиологических особенностей - 23,6%. Есть также испытуемые, которые не соответствуют 2 или 3 критериям (5 человек - 18,4%). Анализ результатов обоих обследований показывает, что из 38 человек 19 из них (50%) были включены в категорию «не рекомендуется», а остальные показатели были выявлены только в «непосредственная обследования». Отсюда следует, что, к сожалению, существуют случаи игнорирования психологических и психофизиологических заключений при приеме на работу.

9. По результатам «предварительного обследования» в первой группе испытуемых (опыт работы до 5 лет) 16 испытуемых не соответствовали по показателям методу MMPI, тогда как в «непосредственном обследовании» этот показатель составлял 29, и такие изменения также наблюдаются у тех, кто имеет 1 или 2-летний опыт работы. Учитывая, что личностные качества не меняются внезапно, это требует дальнейшего изучения.

Приведенные выше выводы подтверждают гипотезу исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

Поставленная работа по определению профессиональной пригодности личности с целью обеспечения структур органов внутренних дел Республики Таджикистан кадрами, соответствующими личным и профессиональным качествами для выполнения на высоком уровне служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, способствует своевременному устранению правонарушений и преступности, поддержанию мира и спокойствия.

Профессиональной пригодностью называют совокупность психофизиологических и психологических качеств личности в сочетании с его знаниями и профессиональными навыками, которые позволяют успешно выполнять определенную деятельность. Определение профессионально-психологической пригодности - это оценка соответствия психофизиологических и психологических характеристик личности требованиям психографии и психограмм конкретной деятельности. Критерии для определения профессиональной пригодности личности определяются в зависимости от вида деятельности и психограммы, и основное внимание уделяется личности и её психологическому строению. Другими словами, профессионально-психологическая пригодность - это соответствие «профиля личности» с «профилем профессии».

Проблема определения профессионально-психологической пригодности находилась в центре внимания с древних времен, в разные исторические периоды были представлены разные критерии и использовались разные методы. Изучение истории определения профессионально-психологической пригодности личности позволяет разделить ее на три периода в зависимости от критериев и методов диагностики: донаучные - с древних времен до конца XIX века (отсутствие научно обоснованных методов и использование ненаучных методов, которые были обоснованы на интуитивных методах), научный - конец XIX века и начало XX века (создание первых лабораторий и научных центров, разработка стандартизированных профессиональных методик, разработка первых психограмм), современная - со второй половины XX века до наших дней (разработка и использование активных методов тестирования, широкое распространение мероприятий для определения

профессионально-психологической пригодности, появление «теории качества»).

В органах внутренних дел Республики Таджикистан с 1978 года организованы мероприятия по определению профессионально-психологической пригодности кандидатов и сотрудников, которые проводятся ЦПД медицинского управления МВД Республики Таджикистан. Диагностика профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан на основании заключений о приеме на работу состоит из нескольких этапов или, другими словами, нескольких периодов. Каждый этап в свою очередь независим, и из этого можно сделать необходимые выводы. Обследование психофизиологических и психологических характеристик кандидатов проходит на третьем этапе.

Основание для обследования профессионально-психологической пригодности, процедура, порядок, условия и сроки проведения обследования, случаи повторного обследования определяются нормативными правовыми актами.

Во время проведения обследования также будет определена «группа риска». В период внесения кандидата или работника в «группу риска» им даётся заключение «рекомендуется условно», и после прохождения стажировки в обязательной форме они должны пройти повторное обследование.

Повышение качества и эффективности в оперативно-розыскных деятельности зависит от психологических особенностей оперативника и его профессиональной подготовки. Необходимо отметить, что научно обоснованные выводы о профессионально-психологической пригодности сотрудников могут быть достигнуты только с помощью качественной и правильной психологической диагностики, то есть с использованием психометрических методов.

Для определения профессионально-психологической пригодности результаты психологического обследования сравниваются с профессиональным требованием, предложенным кандидату, и если результаты обследования соответствуют профессиональным требованиям, то кандидат будет рекомендован на должность оперативника, если не соответствует, тогда не рекомендуется по оперативному направлению.

Следует отметить, что каждый из основных видов деятельности внутренних дел, в свою очередь, выполняет определенную задачу и отличается от других своей ключевой работой. Существуют также различия в условиях работы, требованиях к профессиональной подготовке и психографических требованиях. Следовательно, основные виды правоохранительной деятельности, связанные с их ключевой работой, должны быть сгруппированы для определения соответствия психологических особенностей с психографическими требованиями.

На основе теоретического анализа и практического исследования проблемы профессионально-психологической пригодности личности органов внутренних дел Республики Таджикистан был выявлен ряд особенностей этих мероприятий и психологической диагностики, и для улучшения работы в этой области считаем необходимым учитывать следующие вопросы:

1.Определение профессионально-психологической пригодности представляет собой сложный комплексный пошаговый процесс, который включает медицинские, психофизиологические, психологические и профессиональные аспекты и направлено на выявление соответствия медицинским и психофизиологическим качествам личности с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

2.Психологическое обследование является одной из мер по определению профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел, и отдел кадров должен в обязательном порядке принять во внимание психологическое заключение. В целях экономии времени и рабочих ресурсов целесообразно проводить психологическое обследование после психиатрического обследования.

3.В зависимости от направления деятельности в органах внутренних дел Республики Таджикистан для каждого вида деятельности должны быть определены критерии психологической и психофизиологической совместимости и включены в психографию этой деятельности.

4.В рамках психологической диагностики профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел особое внимание следует уделять диагностике психологических особенностей личности, поскольку личностные качества занимают доминирующее положение и часто именно эти показатели выявляют «группу риска» и не рекомендуются на работу.

5.Из анализа психологических теорий и результатов исследования можно изложить, что психологические особенности личности изменяются с течением времени. Поэтому повторное обследование профессионально-психологической пригодности сотрудников органов внутренних дел по завершении определенного периода работы (5 лет) должно проводиться как неотъемлемая часть повышения уровня профессиональной пригодности личного состава.

Все это можно обобщить следующим образом: проблема определения профессионально-психологической пригодности подобна монете, на одной стороне которой отражены профессиональные качества личности, а на другой стороне профессиональные требования.

Рекомендации по практическому использованию результатов

Полученные автором результаты могут быть использованы в процессе выявления профессионально-психологической пригодности в органах

внутренних дел Республики Таджикистан, а также при разработке учебных курсов и написании учебников и учебных пособий по данной теме, при подготовке лекций и специальных курсов по исследованиям во время преподавания психологических наук и пр.

Содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора:

Статьи, опубликованные в редакционных журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерво образования и науки Российсуой Федерации:

[1-А] Латифзода С.З. Основные методы профессионально-психологического отбора в органах Министерства внутренних дел Республики Таджикистан //Вестник Таджикского национального университета. - 2017.- № 3\1. -S.225-231. ISSN 2074-1847

[2-А] Латифзода С.З. Сущность и необходимость использования психологических знаний в Министерстве внутренних дел Республики Таджикистан //Вестник Таджикского национального университета. - 2017.-№ 3 \ 2. -S.219-224. ISSN 2074-1847

[3-А] Латифзода С.З. Современное состояние профессиональной психологической пригодности в Министерстве внутренних дел Республики Таджикистан: проблемы и перспективы //Вестник Таджикского национального университета. - 2017.-№ 3/7. Раздел 2. –С.215–219. ISSN 2074-1847 (в соавторстве)

[4-А] Латифзода С.З. Нормативные требования к психологическим тестам и их пользователям // Вестник Таджикского национального университета. - 2018. № 1. –С.233-239. ISSN 2074-1847 (в соавторстве)

[5-А] Латифзода С.З. Психологическая дезадаптация - одна из причин суицида // Вестник Таджикского Национального Университета. - 2018. № 4. – С.237-242. ISSN 2074-1847 (в соавторстве).

[6-А] Латифзода С.З., Расулов С.Х. Психологические критерии определения “группы риска” при принятии кандидатов на работу (на примере Органов внутренних дел Республики Таджикистан) / С.З. Латифзода, С.Х. Расулов [Текст] //Вестник Таджикского национального университета. - 2019. №7. -С.220-224. ISSN 2074-1847.

[7-А] Латифзода С.З., Расулов С.Х. Использование психологических методов и механизмов в получении оперативной информации / С.З.Латифзода, С.Х. Расулов [Текст] //Вестник Таджикского национального университета. - 2019. №8. -С.248-253. ISSN 2074-1847.

[8-А] Латифзода С.З. Диагностика профессионально-психологической пригодности в системе МВД Республики Таджикистан: проблемы и перспективы /С.З. Латифзода [Текст] //Вестник Таджикского национального университета. - 2020.№9. -С.248-251. ISSN 2074-1847.

[9-А] Латифзода С.З. Профессионально-психологическая пригодность и ее проблемы в силовых структурах Республики Таджикистан /С.З. Латифзода [Текст] //Вестник педагогического университета. - 2020.№3. -С.240-243. ISSN 2074-1847.

[10-А] Юнусова Н.М., Латифзода С.З. Профессиографическое описание основных выдов деятельности МВД Республики Таджикистана (психологический анализ) / Н.М. Юнусова, С.З. Латифзода [Текст] //Вестник Института развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистана.- 2020.№3. -С.228-231. ISSN 2074-1847.

[11-А] Латифзода С.З. Актуальные вопросы профессионально-психологической пригодности в системе МВД Республики Таджикистан /С.З. Латифзода [Текст]// Журнал педагогика и психология - 2020.№4. -С.114-118. ISSN 2074-1847.

Материалы опубликованные в других изданиях:

[1-М] Латифзода С.З., Касымов Ф.М. Психограммическое описание оперативно-розыскной деятельности /С.З. Латифзода, Ф.М. Касымов [Текст]// Государственное управление. Научно-политический журнал Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. -3 (35). Июль-сентябрь 2017 года.

[2-М] Латифзода С.З. Исторические концепции изучения проблемы определения профессионально-психологической пригодности //Вестник Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан. - 2017. № 1 (33). С.112-117. ISSN 978-99947-738-0-0 (в соавторстве)

[3-М] Латифзода С.З. Профессионально-психологическая пригодность в зарубежных правоохранительных органах // Вестник Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан. - 2017.-№ 3 \ 2. С.105-108. ISSN 978-99947-738-0-0

[4-М] Рузиев С.З. (Латифзода С.З.) Из истории использования психологических знаний в силовых структурах и правоохранительных органах // Вестник Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан.- 2015.-№2 (26). С.113-119. ISSN 978-99947-738-0-0 (в соавторстве)

[5-М] Рузиев С.З. (Латифзода С.З.)_Профессионально-психологические критерии отбора сотрудников органов внутренних дел в Республике Таджикистан // Актуальные психологические проблемы в современном обществе Таджикистана. Сборник научных статей. - Душанбе 2014 г. – С.135-165.

[6-М] Латифзода С.З. Профессионально-психологические критерии приема кандидатов в органы внутренних дел и их психологическое сопровождение. Учебное пособие /С.З. Латифзода. – Душанбе, 2015.-187с.

[7-М] Латифзода С.З. Практикум по психологии (для сотрудников правоохранительних органов). Учебно-методическое пособие /С.З. Латифзода [Текст]-Душанбе, 2017.-280с.

[8-М] “Сборник проективно-психологичсеких методик” (соавтор) Учебно-методическое пособие. [Текст]-Душанбе, 2021.-220с.

[9-М] Латифзода С.З. Психологические аспекты оперативно-розыскной деятельности // Молодежная наука: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение».- 2020.- С. 188-190. (РИНЦ)

[10-М] Латифзода С.З. Интернет-зависимость как деструктивный феномен экстремизма в молодежной среде // Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 24 ноября 2020 года [Электронное издание] / под общ. ред. К.Г. Дедюхина; Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Ижевск: Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. (РИНЦ).

[11-М] Латифзода С.З. Профессиографическое описание оперативно-розыскной деятельности. XIX Международный научно-исследовательский конкурс «Научные достижения и открытия 2021» (15 апреля 2021 года, г. Пенза, ул. Кирова 49). 179-182.

[12-М] Латифзода С.З. «Профессионально-важные качества субъектов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность». Всероссийская конференция на тему «Обеспечение экономической безопасности России в современных условиях» 8 ноября 2020 г., г. Петрозаводск.

АННОТАТСИЯ

ба автореферати диссертатсияи Латифзода Сомон Зариф дар мавзӯи «Ташхиси коршоямии касбӣ-психологии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон (дар мисоли довталабони самти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа PhD, доктор аз рӯйи ихтисоси 6D050300 – Психология

Калидвожаҳо: шахс, коршоямии касбӣ-психологӣ, интихоби касбӣ-психологӣ, назарияҳо, консепсияҳо, хусусиятҳои шахс, дараҷаи инкишофи зеҳнӣ, хусусиятҳои психофизиологӣ, фаъолият, мақомоти корҳои дохилӣ, ташхиси психологӣ, тест, методика, фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, довталабони самти оперативӣ, корманди оперативӣ, озмудашавандаҳо.

Дар автореферат мубрамияти мавзӯъ, сатҳи пажӯҳиши илмии он, объекту масъалаи асосӣ, фарзияи тадқиқот, мақсаду вазифаҳои асосии он муайян гардида, тавсифи асосҳои илмиву методологӣ, заминаи сарчашмашиносӣ оварда шуда, шарҳу тавзеҳи арзиши илмиву амалии кори диссертатсионӣ, баёни навгонии илмӣ, инчунин мӯҳтавои асосии ба дифоъ пешниҳодшаванда инъикос ёфтаанд.

Диссертант дар рисолаи илмии хеш бо истифода аз адабиёти илмии соҳавӣ ҷанбаҳои назариявии масъалаи коршоямии касбӣ-психологии шахсро мавриди омӯзиш қарор дода, таърихи омӯзиши коршоямии шахсро аз умқи таърих мавриди таҳлил қарор дода, таърихи омӯзиши масъалаи мазкурро даврабандӣ намуда, онро ба се давраи илмӣ ҷудо намудааст: тоилмӣ, илмӣ ва муосир. Бо ибораи дигар масъалаи омӯзиши коршоямии касбӣ-психологии шахс аз давраи қадим то ба замони муосир мавриди баррасӣ қарор дода шудааст. Илова бар ин, вазъи кунунии ташхиси коршоямии шахс дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дарҷи мушкилоти ҷойдошта ва роҳҳои ҳалли илмии он оварда шудааст.

Тадқиқи назариявию методологии коршоямии шахс ва ҷанбахои эмпирикии он пурра мавриди таҳлили илмӣ қарор дода шуда, бо истифода аз методҳои касби-психологии оламшумул, ки дар давлатҳои пешрафтаи ҷаҳонӣ методҳои мазкур низ маҳз барои ташхиси коршоямии кабӣ-психологии шахс истифода мешаванд, дар қисмати амалии диссертатсия мазкур мавриди истифода карор дода шудааст. Ҳар як давраи тадқиқот бо ҷадвалҳо ва диаграммаҳо тасвир ёфтаанд. Дар баробари ин, мавриди кайд аст, ки фарзияи гузошташуда тасдиқи худро ёфтаст.

Дар хулоса натиҷаҳои асосии илмии кори тадқиқотӣ, тавсияҳои оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо арзёбӣ гардидаанд.

АННОТАЦИЯ

на автореферат диссертации Латифзода Сомона Зарифа на тему: «Диагностика профессионально-психологической пригодности личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан (на примере кандидатов по оперативно-розыскной деятельности) на соискание учёной степени доктора философии PhD, доктора по специальности 6D050300 – Психология

Ключевые слова: личность, профессионально-психологическая пригодность, профессионально-психологический отбор, теории, концепции, личностные качества, степень интеллектуального развития, психофизиологические особенности, деятельность, органы внутренних дел, психологическая диагностика, тестирование, методика, оперативно-розыскная деятельность, оперативный работник, испытуемые.

В автореферате определяется актуальность темы, уровень ее научного исследования, основной объект и задачи, гипотеза исследования, основные цели и задачи, дается описание научно-методологических основ, источников диссертации, научно- практическая значимость, научная новизна, а также основную суть, предлагаемую для защиты диссертации.

Диссертант в своей научной диссертации с использованием отраслевой литературы анализирует историю изучения профессионально-психологической пригодности личности из глубоких времен, историю изучения проблемы делит на три научных периода: донаучный, научный и современный. Иными словами, изучение проблемы профессионально-психологической пригодности личности с древних времен до современности являлось предметом научного рассмотрения. Кроме того, дано текущее состояние диагностики пригодности личности в органах внутренних дел Республики Таджикистан, а также текущие проблемы и пути их решения.

Теоретическое и методологическое изучение пригодности личности и его эмпирические аспекты полностью подвергнуты научному анализу с использованием всемирно признанных профессионально-психологических методов, которые используются на практике в развитиях странах, использованы в практической части данной диссертации. Каждый период исследования иллюстрируется таблицами и диаграммами. В то же время следует отметить, что предложенная гипотеза была подтверждена.

В выводах были рассмотрены основные результаты исследования и рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

ANNOTATION

to the abstract of thesis of Latifzoda Somon Zarif on the subject "Expertise of professional and psychological suitability of the person in the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Tajikistan (in the case of operational and exploratory applicants)" for the degree of Doctor of Philosophy, PhD in 6D050300

Keywords: personality, professional-psychological competence, professional-psychological choice, theories, concepts, personal characteristics, degree of intellectual development, psychophysiological features, activity, internal affairs, psychological diagnostics, testing, methodology, operational-investigative activity, operational investigator.

The abstract defines the relevance of the topic, its level of scientific research, its main object and objectives, the hypothesis of research, its main goals and objectives, provides a description of the scientific and methodological bases, the sources of the thesis, the scientific and practical value of the thesis. the proposed defense.

The dissertation explores the theoretical aspects of the professional-psychological suitability of the person in his scientific thesis using sectorial literature, analyzes the history of the study of the person's suitability, and rounds the history of the study of the issue and divides it into three scientific periods. : Scientific, modern and scientific. In other words, the study of the professional and psychological competence of a person from ancient times to modern times has been under consideration. In addition, the current status of a person's expertise in internal affairs agencies of the Republic of Tajikistan and the current problems and ways of their solution are given.

The theoretical and methodological study of the competence of the person and his empirical aspects are fully scientific, and using the world-famous professional and psychological methods, these methods are also used in the practical cost of this thesis into operation. Each period of the survey is illustrated with tables and charts. At the same time, it is of record that the proposed hypothesis has been confirmed.

The main results of the research were evaluated and recommendations for practical use of the results.