

**АКАДЕМИЯИ ВАЗОРАТИ КОРҲОИ ДОХИЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

Бо ҳуқуқи дастнавис

УДК 008:34 (575.3)

ББК 67.9+85

Р – 47

РАҶАБЗОДА РАВШАН МУҲИТДИН

**ФАРҲАНГИ ҲУҚУҚИИ КАСБИИ КОРМАНДОНИ
МАҚМОТИ КОРҲОИ ДОХИЛИИ ҶУМҲУРИИ
ТОҶИКИСТОН: ТАҲҚИҚОТИ НАЗАРИЯВӢ-ҲУҚУҚӢ
ВА МЕТОДОЛОГӢ**

АВТОРЕФЕРАТИ

**диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои
ҳуқуқшиносӣ аз рӯи ихтисоси 12.00.01 – Назария ва таърихи ҳуқуқ
ва давлат; таърихи таълимот дар бораи ҳуқуқ ва давлат**

ДУШАНБЕ – 2022

Диссертатсия дар кафедраи фанҳои давлатӣ-ҳуқуқии факултети № 2 Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон иҷро гардидааст.

Мушовири илмӣ: **Шарофзода Рустам Шароф** – доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор, профессори кафедраи назарияи давлат ва ҳуқуқи факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Муқарризони расмӣ: **Ғафурзода Абдухалил Давлаталӣ** – доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор, ректори Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Бобочонзода Исрофил Ҳусейн – доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, дотсент, мудирӣ шӯбаи масоили назариявии давлат ва ҳуқуқи муосирӣ Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳовидиновӣ Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон

Диноршоҳ Азиз Мусо – доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор, муовини якум, муовини директори иҷроия оид ба илм, инноватсия ва ҳамкорӣ байналмилалӣ филиали Донишгоҳи давлатии Москва ба номи М.В. Ломоносов дар шаҳри Душанбе

Муассисаи пешбар: Донишгоҳи давлатии тичорати Тоҷикистон

Ҳимояи диссертатсия «___» _____ соли 2022, соати _____ дар ҷаласаи Шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-018 назди ДМТ (734025, ш. Душанбе, Буни Ҳисорак, толори Шӯрои диссертатсионӣ факултети ҳуқуқшиносӣ) баргузор мегардад.

Бо мухтавои диссертатсия тавассути сомонаи www.tnu.tj ва дар китобхонаи марказии ДМТ (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17) метавон шинос шуд.

Автореферат «___» _____ соли 2022 тавзеъ шудааст.

Котиби илмӣ Шӯрои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои ҳуқуқшиносӣ, дотсент



Назаров А. К.

МУҚАДДИМА

Мубрамии мавзӯи таҳқиқот. Ҳифз, риоя ва таъмини ҳуқуку озодихоӣ инсон ва шаҳрванд, қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ, сулҳу суботи ҷомеа ва рушди устувори он, амнияти давлат, ҷомеа ва шаҳрвандон ба фаъолияти касбии қормандони мақомоти ҳифзи ҳуқук, аз ҷумла, мақомоти қорҳои дохилӣ (минбаъд МКД), вобастагӣ дорад. Қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ бо мақсади ҳалли вазифаҳое, ки дар назди мақомоти қорҳои дохилӣ меистанд, салоҳияти хизматиӣ ҳокимиятӣ доранд. Салоҳияти маҳсуси хизматиӣ қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ зимни пешгири ва мубориза бо ҷиноятқорӣ, аз он ҷумла, экстремизм ва терроризм, гузаронидани амалиёти зиддитеррористӣ ва дигари маҳсус дар шароити фавқулода бо мақсади ҳимояи тартиботи ҷамъиятӣ, объектҳои дорой аҳаммияти давлатӣ, таъмини беҳатарии нақлиёти автомобилӣ, роҳи оҳан, ҳавой, фаъолияти муътадили объектҳои инфрасохтори иҷтимоӣ, пешгирии низои иҷтимоӣ ва дар соҳаҳои дигар амалӣ гардида, истифодаи силоҳи оташфишон ва воситаҳои маҳсусро тақозо менамояд.

Бинобар ин, ба қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ, бо назардошти хусусиятҳои салоҳияти маҳсуси хизматӣ ва вазъи ҳуқуқияшон, талаботи маҳсуси таҳассусӣ, аз ҷумла, назариявӣ, равонӣ, ҷисмонӣ, ахлоқӣ ва ғайра пешниҳод мешавад. Бо ин мақсад дар муассисаҳои таҳсилотӣ, ки ба низоми Вазорати қорҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон (минбаъд ВҚД Ҷумҳурии Тоҷикистон) ворид мешаванд, тайёрии маҳсуси таълимӣ, ҷисмонӣ, ҷангӣ ва равонии қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ ба роҳ монда мешавад. Талаботи мазкур дар ҷараёни фаъолияти хизматӣ дар мақомоти қорҳои дохилӣ ба инобат гирифта мешавад.

Фаъолияти хизматиӣ қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ аз сатҳи шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии онҳо вобастагӣ дорад. Дониши назариявӣ, омодагии касбии ҷисмонӣ, ҷангӣ, равонӣ, аз он ҷумла, сифатҳои баланди ахлоқии қормандони МКД унсурҳои таркибии шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбӣ мебошанд. Тибқи фармонҳои ВҚД Ҷумҳурии Тоҷикистон, қормандони МКД бояд сифатҳои баланди ахлоқӣ, маънавӣ ва равонӣ дошта бошанд. Сифатҳои шахсии ахлоқӣ ва равонӣ аз ҷумлаи талаботи таҳассусӣ мебошанд, ки дар қонун муайян шуда, ба қормандони МКД пешниҳод мешаванд.

Фармонҳои ВҚД Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 1-уми январӣ соли 2006, № 1 «Дар бораи хушмуомилагӣ ва муносибати бодикқати қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ ва хизматичиёни ҳарбии қушунҳои дохилӣ бо шаҳрвандон», аз 1-уми январӣ соли 2008, № 1 «Дар бораи ба роҳ мондани системаи ягонаи қорҳои тарбиявӣ бо ҳайати шахсии сохторҳои мақомоти қорҳои дохилӣ ва муқаммал намудани он», аз 16-уми мартӣ соли 2009, № 178 «Дар бораи ҷораҳои бетаъҳири таҳкими

қонуният ва интизоми меҳнатӣ дар мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон», супоришҳои Вазорати корҳои дохилӣ доир ба пешгирии ҷинояткорӣ, шиканҷа, қонуншиканӣ дар байни ҳаёти шахсии МКД, риояи қатъии талаботи қонунгузори ҷиноятӣ, муҳофизати ҷиноятӣ, муҳофизати маъмури барои тақмили шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони мақомоти корҳои дохилӣ аҳамияти аввалиндараҷа доранд.

Қормандони МКД бояд сатҳи баланди фарҳанги ҳуқуқии касбӣ, маҳорати касбӣ ва одоби хизматӣ дошта бошанд. Айни замон фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони МКД бо назардошти фаъолияти касбӣ, салоҳияти хизматӣ, ҳуқуқ ва уҳдадорихои онҳо ташаққул ёфта, хусусиятҳои худро дорад.

Таҳқиқоти унсурҳои таркибии фарҳанги ҳуқуқии қормандони МКД (дониши назариявӣ, маҳорати касбӣ, салоҳияти хизматӣ, қарорҳои қабулшаванда ва ғайра) имқоният медиҳад, ки онд ба сатҳи шуури ҳуқуқии касбии ҳар як қорманд ва шуури ҳуқуқии касбии қоллективӣ дар воҳидҳои зерсоҳтори МКД, хусусиятҳои маҳсус, аз қумла, равонӣ, мартаботӣ ва меҳнатии ташаққули фарҳанги ҳуқуқии қормандони МКД маълумоти дақиқ қамъ ва таҳлил қарда шаванд. Маълумоти мақзур зимни тақмили раванди таълим дар муассисаҳои таҳсилотӣ, тақмили ихтисоси қормандони МКД, аттестатсия ва пешравии хизматии онҳо метавонанд, истифода шаванд.

Фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони МКД дар заминаи донишҳои ҳуқуқии касбӣ, дар қараёни фаъолияти хизматӣ, дар робита бо маҳорати касбӣ ташаққул меёбад. Ҳуқумати Тоҷикистон ба таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ дар донишгоҳҳои қумҳурий, аз қумла, дар Академияи ВҚД эътибори қиддӣ медиҳад. Тақмили донишҳои ҳуқуқии касбӣ ва маҳорати касбии қормандони МКД дар Стратегияи ислоҳоти милитсия барои солҳои 2013-2020 ва Барномаи рушди милитсия барои солҳои 2014-2020 пешбинӣ мешавад. Давоми мантиқии ин ҳуҷқати расмии раванди ислоҳоти милитсия дар диғар барномаи соҳа тақассуми худро ёфтааст¹.

Фасли алоҳидаи Стратегияи ислоҳоти милитсия барои солҳои 2013-2020, ки бо Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 19-уми марти соли 2013, № 1438 тақдиқ шудааст, ба тақмили маҳорати касбӣ дар қори милитсия, қорҳои қадрий, аз қумла, интиҳоб, омодақозӣ, қабул ба қор ва пешрафт дар хизмати қормандони милитсия бахшида мешавад².

¹ Ниг.: Барномаи рушди милитсия барои солҳои 2021-2025 бо қарори Ҳуқумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 1-уми июли соли 2021, № 211 тақдиқ шудааст.

² Ниг.: Стратегияи ислоҳоти милитсия барои солҳои 2013-2020. Бо Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 19-уми марти соли 2013, № 1438 тақдиқ шудааст: [манбаи электронӣ]: речаи дақтрақӣ: <http://www.adlia.tj/base/> (қанаи муқочиақ: 19.11.2020).

Кормандони МКД субъекти фаъоли сиёсати ҳуқуқии давлат буда, дар пешгириву мубориза бо ҷинояткорӣ ва намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ, таҳкими қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ фаъолона иштирок мекунанд. Онҳо иштирокчиҳои фаъоли ҳаёти давлатӣ, сиёсӣ ва ҷамъиятӣ буда, дар роҳандозии тадбирҳои давлатӣ, ҳангоми баргузориҳои чорабиниҳои оммавии фарҳангӣ, дар маъракаи раёйпурсӣ, интиҳобот ва тарғибу ташвиқоти ҳуқуқӣ бевосита ширкат меварзанд. Кормандони МКД барои хизмати садоқатмандона аз тарафи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон борҳо қадршиносӣ гардиданд. Ҳамаи ин аз сатҳи баланди фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дарак медиҳад.

Тавре Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон дар баромади худ бахшида ба Рӯзи милитсияи тоҷик таъкид намуданд: «Таъмини тартиботи ҷамъиятӣ ва мубориза бо ҷинояткорӣ аз сатҳи омодагии касбӣ ва сифатҳои шахсии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ вобастагии калон дорад»³.

Айни замон дар байни кормандони алоҳидаи МКД сатҳи нокифояи омодагии касбӣ, бемасъулиятӣ, муносибати бепарвоёна ба фаъолияти касбӣ, ҳолатҳои коррупсионӣ мушоҳида мешавад, ки далел ба сатҳи паст ё нокифояи фарҳанги ҳуқуқии онҳо мебошад.

Тавре дар Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 26-уми декабри соли 2018 таъкид гардид: «Ҷамои кормандони мақомоти судӣ, прокуратура, МКД, амният, агентҳои назорати маводи нашъаовар, назорати давлатии молиявӣ ва мубориза бо коррупсия бо мақсади таъмин намудани тартиботи ҷамъиятӣ, суботу оромии ҷомеа, пешгири ва сари вақт ошкор кардани ҷиноятҳо, муайян ва бартарафсозии сабабу омилҳои содиршавии онҳо бояд чораҳои ҷиддӣ андешанд. Барои расидан ба ин ҳадафҳо кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ бояд, пеш аз ҳама, худашон талаботи қонунҳоро дар қору фаъолияти ҳеш қатъиян риоя намојанд ва дар иҷрои вазифаҳои хизматӣ намунаи ибрат бошанд»⁴.

Солҳои 2017-2018 дар мамлакат 160 ҷинояти содирнамудаи кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ба қайд гирифта шуда, аз онҳо 113 ҳолатро ҷиноятҳои коррупсионӣ ташкил медиҳанд. Аз ин хотир, дар баромади Пешвои миллат вазифаҳо дар самти бехтар намудани қор бо

³ Суханронии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон бахшида ба Рӯзи милитсияи тоҷик 10-уми ноябри соли 2018: [манбаи электронӣ]: речаи дастрасӣ: <https://mvd.tj/index.php/ru/novosti-arkhiv/2-uncategorised/11240> (санаи мурочиат: 07.02.2020).

⁴ Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 26-уми декабри соли 2018: [манбаи электронӣ]: речаи дастрасӣ: <http://www.president.tj/ru/node/19089#kushoniyon> (санаи мурочиат: 21.11.2020).

кадрҳои мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, аз ҷумла, бо назардошти маҳорати касбӣ, таҳсили онҳо, садоқат ба Ватан, сифатҳои шахсӣ, тарбияи ахлоқӣ ба миён гузошта мешаванд⁵.

Тибқи маълумоти Раёсати кадрҳо ва кор ба ҳайати шахсии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар 12 моҳи соли 2020 дар мақомоти корҳои дохилии Тоҷикистон 2633 ҳолати вайрон намудани интизоми хизматӣ ва қонуният ба қайд гирифта шудааст. Аз ин шумора 2231 ҳолати вайрон намудани интизоми хизматӣ (беаҳаммияти дар иҷрои вазифаҳои хизматӣ, натиҷаҳои пасти фаъолияти хизматӣ ва ғайра) ва 402 ҳолати вайрон намудани қонуният (риоя накардани муқаррароти қонунгузорӣ, баромадан аз ҳадди ваколат ва амсоли инҳо) ба қайд гирифта шудааст.

Тарбияи кадрҳо яке аз роҳҳои самараноки ташаккул ва рушди фарҳанги ҳуқуқии қормандони МКД маҳсуб мешавад. Дар Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26-уми декабри соли 2019, ба масъалаи интиҳоби дуруст ва ҷо ба ҷо гузоштани кадрҳо дар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, тарбияи онҳо дар рӯҳияи поквичдонӣ ва муносибати эҳтиромона ба шаҳрвандон таваҷҷуҳи махсус дода мешавад⁶.

Дар мулоқоти Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон бо қормандони роҳбарикунандаи мақомоти қудратӣ ва ҳифзи ҳуқуқ, мақомоти тартиботи ҳуқуқӣ, ки 9-уми феввали соли 2020 доир гардид, вазифаҳо дар самти баланд бардоштани сифати таълим ва тарбияи кадрҳои мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, сатҳи дониш ва маҳорати касбии онҳо гузошта шуданд. Тавре дар суҳанронии Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон таъкид гардид, ҳар як амали ғайрикасбӣ, бесифат ва бемасъулиягии қормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ обрӯву нуфӯзи давлатро паст мекунад⁷.

Дар Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26-уми январӣ соли 2021, роҳбарони Вазорати маориф ва илм, муассисаҳои таҳсилоти олии

⁵ Ниг.: Суҳанронии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон бахшида ба Рӯзи милитсияи тоҷик 10-уми ноябри соли 2018: [манбаи электронӣ]: речаи дастрасӣ: <https://mvd.tj/index.php/ru/novosti-arkhiv/2-uncategorised/11240> (санаи мурочиат: 07.02.2020).

⁶ Ниг.: Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, 26-уми декабри соли 2019: [манбаи электронӣ]: речаи дастрасӣ: <https://mfa.tj/ru/main/archive/2019-12-26> (санаи мурочиат: 07.02.2020).

⁷ Ниг.: Вохӯрии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон бо ҳайати роҳбарикунандаи сохтори қудратӣ ва ҳифзи ҳуқуқ, мақомоти тартиботи ҳуқуқӣ, ки 9-уми феввали соли 2020 доир гардид: [манбаи электронӣ]: речаи дастрасӣ: <http://prokuratura.tj/ru/news/338> (санаи мурочиат: 7.02.2020).

касбӣ вазифадор карда мешаванд, ки ба тарбияи кадрҳо, пеш аз ҳама, ба сифат эътибори аввалиндараҷа диҳанд. Ҳамчунин, вазифаҳои мушаххаси роҳбарони вазорату сохторҳои низомӣ ва мақомоти ҳифзи ҳуқуқ дар соҳаи муҳайё кардани шароити мусоиди хизмат ва зиндагӣ, мунтазам баланд бардоштани сатҳи касбияти кормандон, тарбияи онҳо, риояи қатъии интизоми хизматӣ, мубориза бо ҳама гуна ҳуқуқвайронкуниҳо, махсусан, кирдорҳои коррупсионӣ, интиҳобу ҷобачогузориҳои дурусти кадрҳо муайян карда мешаванд⁸.

Дар паёмҳо ва суханронии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон борҳо ба камбудҳои дар фаъолияти мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва роҳҳои таъмини қонуният дар фаъолияти онҳо, баланд бардоштани сатҳи омодагии касбии кормандони ҳифзи ҳуқуқ таваҷҷуҳ зоҳир мешавад.

Дар байни омилҳои таъминкунандаи самаранокии фаъолияти мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ҷойи муҳим ва ҳалкунандаро фарҳанги ҳуқуқии кормандони МКД чун ҷузъи таркибии системаи мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ишғол мекунад. Ҳама гуна ҷораҳои ташкилӣ, ҳуқуқӣ, молиявӣ, моддӣ ва ғайра дар ҳолати паст будани сатҳи фарҳанги ҳуқуқии кормандони МКД нақши худро иҷро карда наметавонанд. Аз ин нуктаи назар, баланд бардоштани сатҳи фарҳанги ҳуқуқии кормандони МКД масъалаи мубрам ва ҳаётан муҳими илмӣ ва амалӣ мебошад. Мубрам будани ин масъалаи муҳими илмӣ бо он муайян мегардад, ки дар илми назариявии ҳуқуқшиносӣ фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар маркази таваҷҷуҳи олимони соҳаи тӯлонӣ қарор дошта, оид ба паҳлуҳои гуногуни он андешаҳои зиёд баён шудаанд. Аз нигоҳи амалӣ, фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД барои таъмини самаранокии фаъолияти кормандони МКД ва ҳам мақомоти дигари ҳифзи ҳуқуқ аҳаммияти аввалиндараҷа дорад.

Аҳаммияти амалии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар он ифода меёбад, ки МКД дар сафи пеши мубориза бо ҷинояткорӣ ва намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ қарор дошта, вазифаҳои ҳаётан муҳими дар соҳаи таъмини ҳуқуқи озодиҳои инсон ва шаҳрванд, тартиботи ҷамъиятӣ, қонуният, амнияти давлат ва ҷомеа ба дӯшдоранд. Аз самаранокии фаъолияти МКД самаранокии низомии ҳифзи ҳуқуқӣ вобастагӣ дорад. Барои ҳамин, сатҳи баланди фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД барои таъмини самаранокии фаъолияти ҳифзи ҳуқуқӣ ва низомии ҳифзи ҳуқуқӣ аҳаммияти аввалиндараҷа дорад.

Дарачаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ. Дар илми ҳуқуқшиносӣ ҳанӯз соҳаи 1970-1980-ум ба таҳқиқоти паҳлуҳои гуногуни фарҳанги

⁸ Ниг.: Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26-уми январи соли 2021: [манбаи электронӣ]: речаи дастрасӣ: <http://www.president.tj> (санаи мурочиат: 07.02.2020).

ҳуқуқӣ тавачҷуҳи бештар зохир мегардад. Аз ҷумла, С.С. Алексеев, Н.Н. Вопленко, Е.А. Лукашева, В.П. Салников, Н.С. Соколова ва дигарон масъалҳои методологии фарҳанги ҳуқуқиро ғаёлона таҳқиқ менамоянд⁹.

Минбаъд таҳқиқоти илмии асосҳои назариявӣ ва методологии фарҳанги ҳуқуқӣ идома меёбад. Аз ҷумла, асосҳои методологии фарҳанги ҳуқуқӣ дар асарҳои Л.Б. Кертман, В.П. Салников, Н.Н. Вопленко ва дигарон таҳқиқ карда мешаванд¹⁰.

Охириҳои солҳои 90-ум ва ибтидои солҳои 2000-ум усулҳои гуногуни таҳқиқи фарҳанги ҳуқуқӣ истифода мешаванд. Ҷунонҷӣ, таҳқиқоти аксиологии (арзишии) фарҳанги ҳуқуқӣ дар асарҳои В.К. Бабаев, В.М. Баранов, Н. Витрук, В.В. Русских, В.А. Толстик ва дигарон анҷом дода мешаванд¹¹.

Ба ғайр аз таҳқиқоти аксиологӣ, ки аҳамияти калон дорад, инчунин таҳлили таркибӣ-низоми, функционалӣ, таърихӣ-ҳуқуқии фарҳанги ҳуқуқӣ ба роҳ монда мешавад. Ҷанбаҳои амалӣ, таърихӣ, функционалии фарҳанги ҳуқуқӣ дар асарҳои В.И. Каминская, А.Р. Ратинов, А.П., В.М. Корельский, В.Д. Перевалов ва дигарон таҳқиқ карда мешаванд¹².

Якҷоя бо таҳлилҳои дар боло зикршуда таҳқиқи унсурҳои таркибии фарҳанги ҳуқуқӣ, ки барои муайян намудани мазмун ва моҳияти

⁹ Ниг.: Алексеев С.С. Общая теории права : в 2 т. Т.1. – М., 1981. – С. 213; Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. – Волгоград, 2000; Графский В.Г. О своеобразии советской правовой культуры // Труды Института государства и права РАН. – 2011. – № 4. – С. 130-152; Лукашева Е.А. Социалистическая законность и правосознание. – М., 1973; Сальников В.П. Правовая культура: теоретико-методологический аспект : автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – Л., 1990; Соколова Н.С. Правовая культура и правовое воспитание // Общая теория права и государства : учебник для вузов / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2004.

¹⁰ Ниг.: Кертман Л.Б. К методологии изучения культуры и критике ее идеологических концепций // Новая и новейшая история. – 1973. – № 3; Сальников В.П. Социалистическая правовая культура. Методологические проблемы. – Саратов, 1989; Правовая культура в России на рубеже столетий : материалы Всероссийской научно-теоретической конференции / под ред. Н.Н. Вопленко. – Волгоград, 2001.

¹¹ Ниг.: Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях. – М., 1998. – С. 63; Баранов П., Витрук Н. Правосознание работников милиции: мифы, деформация, стереотипы // Право и жизнь. – 1992. – № 2. – С. 12-38; Баранов П.П., Русских В.В. Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания : учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 1999.

¹² Ниг.: Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания. – М., 1974; Теория государства и права / под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. – М., 2002 ва диг.

фарҳанги ҳуқуқӣ ахамбияти калон дорад, анҷом дода мешавад. Яқоя бо унсурҳои таркибӣ инчунин функцияҳои фарҳанги ҳуқуқӣ таҳлил карда мешаванд. Унсурҳои таркибӣ ва функцияҳои фарҳанги ҳуқуқӣ дар асарҳои В.Н. Карташов, М.Г. Баумова, Т.Н. Радко ва дигарон таҳқиқ карда мешавад¹³.

Навъҳои фарҳанги ҳуқуқиро А.Н. Бабенко, Ю.А. Головин, М.Е. Горячева, И.Д. Невважаев, Э.С. Насриддинзода, В.П. Салников, А.А. Сафронов ва дигарон муфассал таҳқиқ мекунад¹⁴.

Мафҳум ва хусусиятҳои фарҳанги ҳуқуқии касбӣ дар асарҳои А.Э. Жалинский, В.К. Спитснадел, Н.Я. Соколов ва дигарон таҳқиқ мешавад¹⁵.

Шури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ дар асарҳои П.П. Баранов, Н.В. Витрук, Н.Л. Гранат, В.П. Салников, Л.К. Суворов ва дигарон ҳаматарафа таҳқиқ мешавад¹⁶.

Тарбияи ҳуқуқӣ, омодагии касбӣ ва таҳсилоти махсуси касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ дар асарҳои П.П. Баранов, В.В.

¹³ Ниг.: Баумова М.Г. Функции правовой культуры. – Н. Новгород, 2005; Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структуры, функции. – Ярославль, 2008; Радко Т.Н. Основные функции права. – Волгоград, 1970 ва диг.

¹⁴ Ниг.: Бабенко А.Н. Типология правовой культуры в современной России // Актуальные проблемы общественной безопасности. – Иркутск, 1996; Головин Ю.А., Горячева М.Е. Правовая культура в России // Правовые культуры: история, эволюция, тенденции развития : материалы Межвузовской научной конференции / отв. ред. Г.И. Муромцев. – М., 2003. – С. 124; Невважай И.Д. Типы правовой культуры и формы правосознания // Правоведение. 2000. – № 2. – С. 23-31; Насурдинов Э.С. Правовая культура : монография / отв. ред. Ф.Т. Таширов. – М. : Норма, 2014. – 352 с.; Сальников В.П. Правовая культура // Общая теория права : курс лекций / под ред. В.К. Бабаева. – М., 1993; Сафронов А.А. Правовая культура личности в механизме устойчивого развития российского государства (Теоретико-методологический анализ) : дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2005.

¹⁵ Ниг.: Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность : учебное пособие. – М.: Изд-во БЕК, 1997; Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. – М., 1988; Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность : монография. «Проспект». – 126 с.; Спицнадел В.Б. Правовая культура руководителя пенитенциарного учреждения: сущность, структура и влияние на профессиональную деятельность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 1996.

¹⁶ Ниг.: Баранов П., Витрук Н. Правосознание работников милиции: мифы, деформация, стереотипы // Право и жизнь. – 1992. – № 2; Гранат Н.Л. Профессиональное сознание и социалистическая законность в деятельности органов внутренних дел. – М., 1984; Сальников В.П. Уважение к праву в деятельности органов внутренних дел. – Л., 1986; Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. – Л., 1988; Суворов Л.К. Правовая культура работников органов внутренних дел. – М., 1991.

Русских, Л.Е. Бапин, В.М. Шамаров ва дигарон мавриди таҳқиқи ҳамаҷониба қарор дода мешавад¹⁷.

Пахлуҳои худогонаи фарҳанги ҳуқуқӣ, аз ҷумла, шуури ҳуқуқӣ, тарбияи ҳуқуқӣ, сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ ва таҳсилоти дар асарҳои профессор Шарофзода Р.Ш. (Сотиволдиев Р.Ш.) ҳаматарафа таҳқиқ шудаанд¹⁸. Профессор Шарофзода Р.Ш. мафҳуми «фарҳанги ҳуқуқӣ»-ро бо истифода аз усули амалӣ-ҳуқуқӣ ва таркибӣ-функционалӣ таҳқиқ мекунад¹⁹.

Таҳқиқоти пурсамари фарҳанги ҳуқуқӣ, аз он ҷумла, унсурҳои миллии он бори аввал дар илми ҳуқуқшиносии Тоҷикистон дар диссертатсияи докторӣ ва асарҳои профессор Насриддинзода Э.С.

¹⁷ Ниг.: Баранов П.П., Русских В.В. Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания : учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 1999. – С. 51; Бапин Л.Е. Правовое воспитание и предупреждение правонарушений органами внутренних дел. – Ташкент : Ташкентская высшая школа МВД СССР, 1977. – 79 с.; Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : учебник / под общ. ред. докт. пед.наук, докт. юрид. наук, проф. В.Я. Кикотя. – М. : ЦОКР МВД РФ, 2009. – С. 191; Шамаров В.М., Лойт Х.Х. Воспитательная работа с личным составом органов внутренних дел : пособие / под ред. А.А. Прошина. – М. : УВР ГУК и КП МВД России; Академия управления МВД России, 2000. – 128 с.

¹⁸ Ниг.: Сативалдыев Р.Ш. Правосознание как фактор эффективности правовой политики Республики Таджикистан // Типы правовопонимания и меняющиеся вызовы современного мира : сб. науч. ст. по результатам Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 23-24 сентября 2016 г.). – СПб. : Астерион, 2016. – С. 448-458; Сативалдыев Р.Ш. Правовое воспитание и образование как интегративное направление правовой политики: опыт Таджикистана и стран СНГ // Евразийский юридический журнал. – 2016. – № 1 (92). – С. 359-364; Сативалдыев Р.Ш. Модернизация государственной политики Республики Таджикистан в сфере правового воспитания и образования в свете Послания Основателя мира и национального согласия – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан 26 декабря 2018 года // Государствование и права человека. – 2018. – № 4 (12). – С. 6-15; Сативалдыев Р.Ш. Правосознание населения как объект воздействия глобализационных процессов // Правовая жизнь. – 2019. – № 4 (28). – С. 6-14; Сативалдыев Р.Ш. Формирование профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2020. – № 2 (46). – С. 70-80; Шарофзода Р.Ш. Особенности профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел // Труды Академии МВД РТ. – 2021. – № 1(49). – С. 44-52; Шарофзода Р.Ш. Формирование профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан в процессе юридического образования // Юридическая наука: история и современность. – СПб., 2021. – № 4. – С. 172-181.

¹⁹ Ниг.: Сотиволдиев Р.Ш. Проблемаҳои назарияи давлат ва ҳуқуқ. Китоби дарсӣ. Ҷилди 2. – Душанбе, 2010 – 654 с.; Сотиволдиев Р.Ш. Назарияи давлат ва ҳуқуқ. Китоби дарсӣ. – Душанбе, 2018. – 720 с.

(Насурдинов Э.С.) гузаронида шудааст²⁰. Солҳои охир профессор Насриддинзода Э.С. фарҳанги ҳуқуқиро дар доираи маърифати нави ҳуқуқӣ, ҳуқуқҳои ҷудонопазири инсон, озодии иқтисодӣ, эҷодӣ, илмӣ ва намуди дигари фаъолият, ҳуқуқ ва адолат таҳқиқ мекунад²¹.

Унсурҳои ҷудоғонаи фарҳанги ҳуқуқӣ дар робита бо масъалаҳои дигари илмӣ дар асарҳои Ф.Т. Тоҳиров, М.А. Маҳмудзода, А.Р. Нема-тов ва дигарон таҳлил карда мешавад. Масъалаҳои шуури ҳуқуқӣ ва фарҳанги ҳуқуқӣ дар робита бо рушди илми ҳуқуқшиносии Тоҷикистон, инкишофи низоми ҳуқуқӣ ва таҳкими соҳибистиклолии давлати Тоҷикистон дар асарҳои академик Ф.Т. Тоҳиров таҳқиқ карда шудаанд²².

Пахлуҳои ҷудоғонаи фарҳанги ҳуқуқӣ дар асарҳои олимони дигари Тоҷикистон – Г.С. Азизкулова, Э.Б. Буризода (И.Б. Буриев), Зоир

²⁰ Ниг.: Насурдинов Э.С. Правовое воспитание как одно из направлений правовой политики и некоторые его теоретические аспекты // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. Ч. 1. – Душанбе, 2015. – № 3/5 (173). – С. 120-123; Насурдинов Э.С. Роль государства в реализации правовой политики в сфере правового воспитания и образования // Права человека в международном и национальном праве : сб. науч. ст. / под ред. канд. юрид. наук Е.М. Павленко. – М., 2015. – С. 215-227; Насурдинов Э.С. Правовая культура в общекультурном контексте // Вестник Конституционного суда Республики Таджикистан. – 2015. – № 2. – С. 13-19; Насурдинов Э.С. Предпосылки становления и перспективы развития правовоспитательной политики в Таджикистане // Правовая жизнь. – 2015. – № 2 (10). – С. 20-30.

²¹ Ниг.: Насриддинзода Э.С. Фарҳанги ҳуқуқӣ. – Душанбе : Эр - граф, 2016. – 313 с.; Насриддинзода Э.С. Сохтори фарҳанги ҳуқуқӣ // Давлатшиносӣ. – 2017. – № 2. – С. 5-18; Насриддинзода Э.С. Баъзе аз ақидаҳои назариявӣ оид ба фарҳанги ҳуқуқӣ // Давлатшиносӣ. – 2017. – № 3. – С. 18-32; Насриддинзода Э.С. Конституционная культура и конституционное правосознание как научные категории и явления общественной жизни // Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – 2017. – Т.1. – № 4 (60). – С. 21-27.

²² Ниг.: Тоҳиров Ф.Т. Илми ҳуқуқ бояд пешқадам бошад // Масоили мубрами инкишофи ҳуқуқ, давлат ва омода намудани мутахассисони соҳаи ҳуқуқ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2011. – С. 5-15; Тоҳиров Ф.Т. Давлати соҳибистиклол ва рушди қонунгузории миллӣ // Истиклолият ва ташаққули давлати ҳуқуқӣ. – Душанбе, 2011. – С. 8-12; Тоҳиров Ф.Т. Мустаҳкам намудани илми академии ҳуқуқ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон // 60-солагии Академияи илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон : маҷмуи мақолаҳо. – Душанбе, 2011. – С. 34-47; Таҳиров Ф.Т. Особенности формирования и основные тенденции развития правовой системы Таджикистана // Академический юридический журнал. – Душанбе, 2012. – № 3. – С. 3-17; Таҳиров Ф.Т. Современное национальное государство таджикского народа и проблемы его развития // Академический юридический журнал. – Душанбе, 2014. – № 3. – С. 25-37; Таҳиров Ф.Т. Правовая культура и формирование правового государства // Таҳиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе : Дониш, 2009. – С. 86-87 ва диг.

Ҷ.М. (Зоиров Ҷ.М.), Б.А. Сафаров (Б.А. Сафарзода), Ф.Т. Тохиров, Р.Х. Раҳимзода, А.Ф. Холиқзода ва дигарон таҳқиқ мешаванд²³.

Масъалаи тарбияи кадрҳо барои МКД дар маркази тавачҷуҳи У.А. Азимова, М.О. Қудратов, Н.Б. Муҳаммадзода, А.Ш. Одиназода, Ф.Р. Шарифзода ва дигарон қарор дорад²⁴.

²³ Ниг.: Азизкулова Г.С. Правовое воспитание в Таджикистане (история вопроса) // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему: «Ответственность родителей в обучении и воспитании детей». – Душанбе, 2012. – С. 62-65; Азизкулова Г.С. Некоторые мысли о проекте Кодекса поведения судьи в Республике Таджикистан // Правовая жизнь. – Душанбе, 2014. – № 2 (60). – С. 5-13; Азизкулова Г.С. Правовые ценности в условиях углубления культурно-цивилизационных различий // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему: «Развитие государственно-правовой системы независимого Таджикистана в условиях новых глобальных вызовов и угроз. Душанбе, 15 мая 2019 г. – Душанбе, 2019. – С. 42-45; Буриев И.Б. Таърихи давлат ва ҳуқуқи Тоҷикистон. – Душанбе, 2000. – Ҷ.1. – 114 с.; Сафаров Б.А. Роль либертарной концепции права в развитии прав человека // Вестник Университета (РТСУ) : Научный журнал. – 2014. – № 1 (44). – С. 37-43; Сафаров Б.А. Формирование идей о правах человека в правовой истории Таджикистана (древний период) // Правовая политика и правовая жизнь : Международный академический и вузовский научный юридический журнал. – Саратов – Москва, 2015. – № 1 (58). – С. 31-36; Раҳимзода Р.Х. Ҳадафҳои стратегии миллӣ – асоси амнияти иқтисодӣ : монография. – Душанбе : ЭР – граф, 2020. – 176 с.; Тахиров Ф.Т., Халиков А.Г. Декларация Великого Кира как исторический источник о правах и свободах человека // Тахиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе : Дониш, 2009. – С. 235-247; Тахиров Ф.Т. Демократизация и проблемы формирования правовой культуры // Тахиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе : Дониш, 2009. – С. 94-97; Тахиров Ф.Т. Правовая культура и формирование правового государства // Тахиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе : Дониш, 2009. – С. 86-87; Холиков, А.Ф. Андешаи давлати миллӣ. – Душанбе, 2013. – 684 с.

²⁴ Ниг.: Азимова У.А. Развитие правового воспитания в органах внутренних дел Таджикистана // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – 2019. – № 5, ч. 1. – С. 271-278; Қудратов М.О. Правовое регулирование, организация подготовки кадров и прохождения службы в органах внутренних дел Республики Таджикистан : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2013; Қудратов М.О. Прохождение службы и подготовка кадров МВД Таджикистана и МВД России / М.О. Қудратов, А.Д. Сафронов, Р.О. Иванов. – М. : ГУУ, 2013; Қудратов М.О. Законодательное регулирование, организация подготовки кадров и прохождения службы в органах внутренних дел Республики Таджикистан : монография. – Душанбе : Андалеб - Р, 2015; Одиназода А.Ш., Муҳаммадиев Н.Б. Унсурҳои таркибии тарбияи ҳуқуқӣ ва маҷмуи ақидаҳои ҳуқуқӣ дар ташаккули насли наврас // Маҷмуи мақолаҳои ҳайати профессору омӯзгорон дар конференсияи байнидонишгоҳӣ бахшида ба

Пахлуҳои гуногуни таҳсилоти касбии кормандони МКД, фаъолияти илмӣ-педагогӣ дар муассисаҳои таҳсилоти Академияи Вазорати қорҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асарҳои Раҳмадҷонзода Р.Р. (Юлдошев Р.Р.), Розикзода А.Ш., Раҳимзода Р.Х., Зоир Ҷ.М. (Зоиров Ҷ.М.), Мансурзода А.М., Шарифзода Ф.Р. ва дигарон мавриди таҳқиқ қарор дода мешавад²⁵.

Ҳамин тариқ, фарҳанги ҳуқуқӣ чун проблемаи илмию амалии мубрам ва ҳаётан муҳим дар маркази таваҷҷуҳи олимони зиёд қарор дорад. Оид ба пахлуҳои гуногуни фарҳанги ҳуқуқи умумӣ ва фарҳанги ҳуқуқи касбӣ асарҳои зиёди илмӣ эҷод шудаанд.

Аммо таҳқиқоти махсуси комплекси фарҳанги ҳуқуқи касбии кормандони МКД дар илми ҳуқуқшиносии Тоҷикистон то ба ҳол анҷом дода нашудааст.

Бо назардошти гуфтаҳои боло, мавзӯи диссертатсияи мазкур интихоб шуда, дар он мафҳум, хусусиятҳо, унсурҳои таркибӣ ва

истикболи 30-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 75-солагии Ғалаба дар Ҷанги Бузурги Ватанӣ дар мавзӯи «Ҷанбаҳои иҷтимоӣ-равонӣ ва ҳуқуқи қарағори чавонон дар ҷомеаи тағйирёбандаи Тоҷикистон ва масъалаҳои он» / дар зери таҳрири А.Ш. Одиназода. – Хучанд, 2020. – С. 8-21; Муҳаммадиев Н.Б. Основы профессиональной подготовки, повышения уровня культуры и правосознания сотрудников органов внутренних дел // Маҷмуаи мақолаҳои ҳайати профессору омӯзгорон дар конференсияи вилояти бахшида ба «Солҳои 2019-2021 солҳои рушди дехот, сайёҳӣ ва хунароҳои мардумӣ» ва ба истикболи 30-солагии Истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мавзӯи «Масоили илмӣ-назариявии ташаккул ва инкишофи низоми қонунгузорӣ дар Тоҷикистони муосир» (25-26 апрели соли 2019, ш. Хучанд). – Хучанд, 2019. – С.112-117; Шарифзода Ф.Р., Одиназода А.Ш. Проблемы профессионально-нравственного воспитания будущих сотрудников органов внутренних дел // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – Душанбе : Типография МВД Республики Таджикистан, 2019. – № 3(43). – С. 8-16.

²⁵ Ниг.: Мансурзода А.М. Илми ҳуқуқшиносӣ дар Тоҷикистон: инкишоф ва дурнамои он // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи: «Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва низоми ҳуқуқи миллий: заминаҳои рушд ва дурнамои илми ҳуқуқшиносӣ», бахшида ба 25-солагии қабули Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 70-солагии факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон // зери таҳрири н.и.х., дотсент Раҳмон Д.С. – Душанбе, 2019. – С. 24-29; Раҳимзода Р.Х., Зоир Дж.М., Шарифзода Ф.Р. О вкладе выдающихся российских юристов Виктора Петровича Сальникова и Сергея Ивановича Захарцева в оперативно-розыскную науку // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. 2020. – № 2 (46). – С. 6-15; Зоиров, Д.М. Теория государства и права [Текст] : учебник. Т. 2 / Д.М. Зоиров. – СПб., 2010. – 342 с.; Розикзода А.Ш. Илм чанд пахлу як проблема // Ҷумҳурия. – 2020. – 13 апрел. – № 72; Раҳмадҷонзода Р.Р. (Юлдошев Р.Р.). История и современность юридической науки Таджикистана // Актуальные вопросы современной науки : мат-лы междунард. науч.-практ. онлайн-конф. / отв. ред. канд. юрид наук, доцент А.Д. Дарменов. – Караганда : Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б.Бейсенова, 2020. – С. 46-48.

функсияҳои фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳқиқ карда мешавад.

Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо ва ё мавзӯҳои илмӣ. Диссертатсия мутобиқи мавзӯҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи фанҳои давлатӣ-ҳуқуқии факултети № 2 Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон – «Ислоҳоти милитсия дар Тоҷикистон: назария ва дурномаи он» (солҳои 2016-2020)» ва «Шуури ҳуқуқӣ ва маданияти ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон: масъалаҳои мубрами назария ва амалия (солҳои 2021-2025)» омода карда шудааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Мақсади таҳқиқот. Мақсади таҳқиқоти диссертатсиониро таҳқиқи умуминазариявӣ ва методологии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Вазифаҳои таҳқиқот. Бо назардошти ҳадафи зикршуда дар таҳқиқоти диссертатсионӣ **вазифаҳои зерин** гузошта мешаванд:

– таҳлили этимологӣ, илмӣ ва методологии фарҳанги ҳуқуқӣ бо мақсади таҳлили хусусиятҳои фарҳанги ҳуқуқии касбӣ;

– таҳқиқи фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон, хусусиятҳои умумӣ ва намудҳои он;

– таҳқиқи мафҳум ва хусусиятҳои умумии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ;

– таҳқиқи мафҳуми умумии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД;

– таҳлили мафҳум ва аҳамияти амали ҳуқуқӣ чун унсури таркибии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД;

– омӯзиши шаклҳои зоҳиршавии ҳалалдор гардидани фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД ва роҳҳои пешгирии он;

– таҳлили илмии мафҳуми «шуури ҳуқуқии касбӣ» чун унсури асосии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД;

– муайян намудани хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД;

– муайян намудани роҳҳои тақмили шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонии фарҳангиву тамаддунӣ;

– таҳлили мафҳум ва ҳадафҳои умумии сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқӣ;

– таҳқиқи мафҳум, ҳадафҳо, шаклу воситаҳои тарбияи ҳуқуқии кормандони МКД чун заминаи ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбӣ;

– омӯзиши мафҳум, унсурҳо ва хусусиятҳои таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ чун заминаи ташаккул ва тақмили шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД.

Объекти таҳқиқот. Объекти таҳқиқотро муносибатҳои ҷамъиятӣ, ки дар соҳаи ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД ҷой доранд, ташкил медиҳад.

Предмети таҳқиқот. Предмети таҳқиқотро мафҳум, хусусиятҳо, унсурҳои таркибӣ, функсияҳо, шаклҳои зоҳиршавӣ ва роҳҳои тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД ташкил медиҳад.

Асосҳои назариявии таҳқиқот. Асосҳои назариявии таҳқиқотро асарҳои илмӣ С.С. Алексеев, Н.Л. Гранат, И.Ф. Рябко, В.П. Салников, А.П. Семитко, Н.М. Кейзеров, А.В. Митскевич, Е.А. Лукашева, Л.Б. Кертман, Н.Н. Вопленко, В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстик ва дигарон, ки дар онҳо масъалаҳои умумии фарҳанги ҳуқуқӣ таҳқиқ шудаанд, ҳамчунин, асарҳои В.И. Каминская, А.Р. Ратинов, А.П. Семитко, Л.И. Петручак ва дигарон оид ба ҷанбаҳои амалӣ, таърихӣ, функционалии фарҳанги ҳуқуқӣ ташкил медиҳанд. Бо мақсади таҳқиқи мазмуни дохилӣ, унсурҳо ва функсияҳои фарҳанги ҳуқуқӣ асарҳои В.Н. Карташов, М.Г. Баумова, Т.Н. Радко ва дигарон истифода мешаванд.

Заминаи илмӣ таҳқиқоти фарҳанги ҳуқуқии касбӣ, пеш аз ҳама, фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД-ро асарҳои А.Э. Жалинский, Н.Я. Соколов, В.К. Спитснадел, П.П. Баранов, Н.В. Витрук, Н.Л. Гранат, В.П. Салников, Л.К. Суворов, В.В. Русских, Л.Е. Бапин, В.М. Шамаров ва дигарон ташкил медиҳанд.

Зимни таҳқиқи хусусиятҳои фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД Тоҷикистон, раванди таҳсилоти касбӣ ва тарбияи кадрҳо дар мақомоти корҳои дохилӣ асарҳои Р.Ш. Шарофзода (Р.Ш. Сотиволдиев), Э.С. Насриддинзода, (Э.С. Насриддинов), Э.Б. Буризода (И.Б. Буриев), Б.А. Сафаров (Б.А. Сафарзода), Ф.Т. Тохиров, Р.Ҷ. Раҳимзода, А.Ф. Холиқзода, У.А. Азимова, М.О. Қудратов, Н.Б. Муҳаммадзода, А.Ш. Одиназода, Ф.Р. Шарифзода, Р.Р. Раҳмадҷонзода (Р.Р. Юлдосhev), А.Ш. Розикзода, Ҷ.М. Зоир (Ҷ.М. Зоиров), А.М. Мансурзода ва дигарон истифода мешаванд.

Асосҳои методологияи таҳқиқот. Асосҳои методологияи таҳқиқотро усулҳои умумиилмӣ фалсафӣ ва махсуси ҳуқуқӣ ташкил медиҳанд. Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ бо истифода аз усулҳои умумиилмӣ диалектикӣ ва материалистӣ ҷараёни ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқӣ, таъсири омилҳои объективӣ ва субъективӣ ба фарҳанги ҳуқуқӣ, робитаи фарҳанги ҳуқуқӣ бо шароити моддӣ ҳаёти ҷомеа таҳқиқ карда мешаванд.

Бо истифода аз усулҳои умумиилмӣ системавӣ, таркибӣ ва функционалӣ мафҳуми умумии фарҳанги ҳуқуқӣ, низомии унсурҳои таркибии фарҳанги ҳуқуқӣ, алоқаи дохилинизомӣ ва функционалии байни унсурҳои фарҳанги ҳуқуқӣ, функсияҳои фарҳанги ҳуқуқӣ омӯхта мешаванд. Усулҳои зикршуда имкон доданд, ки унсурҳои таркибӣ ва

функсияҳои фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД муайян ва таҳлил карда шаванд.

Дар заминаи усулҳои илмии мантикӣ, таърихӣ, сотсиологӣ робитаи мантикии байни унсурҳои таркибии фарҳанги ҳуқуқӣ, низоми муташаққилонаи мантикии функсияҳои фарҳанги ҳуқуқӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ, таъсири шароити таърихӣ ба мазмун ва моҳияти фарҳанги ҳуқуқӣ, аз ҷумла, дар давраи шӯравӣ ва ҳаёти имрӯза, алоқамандии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ бо падидаҳои гуногуни ҳаёти ҷомеа, омилҳои объективӣ ва субъективӣ муайян ва таҳлил карда мешавад.

Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ бо истифода аз усулҳои махсуси илмии оморӣ ва сотсиологӣ сатҳи шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД, аз ҷумла, ҳиссаи донишҳои ҳуқуқии назариявӣ ва амалӣ дар фаъолияти касбии онҳо, унсурҳои маънавии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД муайян карда мешаванд.

Дар ҷараёни таҳқиқоти диссертатсионӣ бо мақсади муайян намудани сатҳи шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД бо истифода аз усулҳои мушаххаси сотсиологӣ, аз ҷумла, пурсишнома дар байни кормандони МКД гузаронида мешавад. Дар натиҷа зарурат ва аҳаммияти донишҳои назариявӣ дар фаъолияти касбии кормандони МКД, сатҳи истифодаи донишҳои назариявӣ дар фаъолияти хизматӣ, таносуби донишҳои назариявӣ ва амалӣ муайян карда мешавад.

Дар заминаи усулҳои махсуси ҳуқуқии шакли меъёрӣ, муқоисавӣ-ҳуқуқӣ, таърихӣ-ҳуқуқӣ дар диссертатсия шароити таърихии инкишофи фарҳанги ҳуқуқӣ, унсурҳои идеологӣ ва сиёсии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, таносуби фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон, фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ муайян ва таҳқиқ карда мешаванд.

Заминаҳои эмпирикии таҳқиқот. Асоси эмпирикии таҳқиқотро маводи аз ҷониби муаллиф мураттабгашта оид ба ҳолати воқеии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, натиҷаи пурсиши сотсиологии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ оид ба сатҳи назариявии фарҳанги ҳуқуқии онҳо, таҷрибаи кории мақомоти корҳои дохилӣ ва муассисаҳои таҳсилоти Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбияи ҳуқуқӣ, таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ ва баланд бардоштани сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбӣ, таҷрибаи шахсии фаъолияти касбии муаллиф дар Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Маҷлиси намоёндагони Маҷлиси олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳанд.

Дар ҷараёни таҳқиқот Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, қонунҳо ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз ҷумла, дар соҳаи танзими фаъолияти Вазорати корҳои дохилии

Ҷумҳурии Тоҷикистон, МКД, муассисаҳои таҳсилоти ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон истифода шудаанд.

Бо мақсади таҳқиқоти хусусиятҳо ва унсурҳои таркибии фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД Тоҷикистон фармонҳои ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон, низомномаҳо, оинномаҳо, Кодекси одоби корманди МКД истифода мешаванд.

Зимни таҳқиқоти сиёсати ҳуқукии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ, сиёсати кадрӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон, сиёсати ҳифзи ҳуқукии Ҷумҳурии Тоҷикистон, паёмҳо, баромадҳо ва суҳанрониҳои Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон, ҳуҷҷатҳои стратегӣ ва барномавӣ, аз ҷумла, дар соҳаи милитсия истифода мешаванд.

Навгонҳои илмӣ таҳқиқот. Навгонҳои илмӣ таҳқиқотро нуктаҳои илмӣ, хулосаҳо ва тақлифҳои муаллиф, ки дар натиҷаи таҳлили илмӣ фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД Ҷумҳурии Тоҷикистон ба даст омадаанд, муайян мекунанд. Таҳқиқоти диссертсионӣ яке аз нахустин таҳқиқоти фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД Ҷумҳурии Тоҷикистон дар илми ҳуқуқшиносии ватанӣ ба шумор меравад.

Дар диссертатсия бо истифода аз натиҷаҳои илмӣ пазируфташуда ва усулҳои нави таҳқиқоти илмӣ, бо назардошти таҷрибаи нави ҳуқуқӣ таҳлили этимологӣ, илмӣ, методологӣ фарҳанги ҳуқуқӣ гузаронида мешавад. Таносуби фарҳанги ҳуқукии касбии ҳуқуқшиносон, фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД муайян карда мешавад.

Шаклҳои ҳалалдоршавии фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД (инфантилизм, нигилизм ва ғайра) дар мисоли таҷрибаи фаолияти МКД Тоҷикистон таҳлил карда шуда, роҳҳои пешгирии он муайян карда мешаванд. Хусусиятҳои шуури ҳуқукии касбии кормандони МКД муайян гардида, роҳҳои тақмили он дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонӣ фарҳангиву тамаддунӣ таҳқиқ карда мешаванд.

Ҳадафҳо ва афзалиятҳои сиёсати ҳуқукии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқӣ, аз он ҷумла, дар соҳаи тарбияи кадрҳои МКД, шакли воситаҳои тарбияи ҳуқукии кормандони МКД, хусусиятҳои таҳсилоти ҳуқукии касбӣ дар муассисаҳои таҳсилоти Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳлил карда мешаванд.

Нуктаҳои илмӣ ба ҳимоя пешниҳодшаванда. Навгонии илмӣ таҳқиқот бо **нуктаҳои илмӣ зерин**, ки ба ҳимоя пешниҳод мешаванд, собит мегардад:

1. Фарҳанги ҳуқукии касбӣ дар заминаи донишҳои ҳуқукии касбӣ, дар ҷараёни фаолияти ҳуқукии касбӣ, дар робита бо маҳорати касбӣ ташаккул ёфта, дар таъмини қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ нақши ҳалкунанда дорад ва аз омилҳои зерин вобастагӣ дорад: таҳсилоти махсуси ҳуқукии касбӣ, донишҳои ҳуқуқӣ, фаолияти ҳуқукии касбӣ,

таҷрибаи корӣ дар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, маҳорат ва истеъдоди касбӣ. Айни замон тафовути фарҳанги ҳуқуқии касбии доираҳои чудогонаи ҳуқуқшиносони амалӣ ҷой дорад. Фарҳанги ҳуқуқии касбии судяҳо, кормандони мақомоти прокуратура, МКД ва дигар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ аз ҳамдигар фарқ дорад.

2. Фаъолияти касбии ҳуқуқӣ унсурҳои марказии таркибии фарҳанги ҳуқуқии касбӣ мебошад. Фаъолияти касбии ҳуқуқӣ намуди мустақили фаъолияти касбӣ буда, хусусиятҳои худро дорад, ки дар робита бо омилҳои зерин муайян карда мешаванд: донишҳои махсуси касбии ҳуқуқӣ; вазифаҳои хизматӣ; вазъи махсуси хизмати ҳифзи ҳуқуқӣ; санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, татбиқ ва тафсири ҳуқуқ; салоҳияти истифодаи ҷораҳои ҳифзи ҳуқуқӣ; масъулияти ҳуқуқии касбӣ.

Фаъолияти хизмати ҳифзи ҳуқуқӣ ҳамчун намуди фаъолияти касбии ҳуқуқӣ хусусиятҳои зерин дорад: танзими аниқ ва пурра дар қонун; фаъолияти ғайримаъёрии хизматӣ, вақти кам барои истироҳат ва барқарор намудани қувваи меҳнати сарфашуда, ки ба ҳолати ҷисмонӣ ва равоии кормандон таъсир мерасонад; иҷрои вазифаҳои хизматӣ дар ҳолатҳои хатарнок барои ҳаёт ва саломатии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ; робитаи мунтазам бо намоёндагони сохторҳои криминалӣ дар ҷараёни фаъолияти хизматӣ, ки боиси таъсири тарзи ҳаёт, муошират, лаҳҷаҳо ва гуфтугузори криминалӣ ба шуурҳои ҳуқуқӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандон мегардад.

3. Бо мақсади муайян намудани сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон истифодаи нишондиҳандаҳои зерин мувофиқи мақсад аст: сатҳи донишомӯзии ҳуқуқшиносон (сифати таълим); сифати татбиқи донишҳои ҳуқуқӣ дар фаъолияти касбӣ (тафтишоти пешакӣ, қабули санадҳои татбиқи ҳуқуқ ва ғайра); ҳаҷм ва сифати иттилооти ҳуқуқии ҳуқуқшиносони касбӣ; иттилооти ҳуқуқии гуманитарии ҳуқуқшиносони касбӣ оид ба ҳуқуқҳои инсон, арзишҳои ахлоқӣ-ҳуқуқӣ, талаботи фитрӣ-ҳуқуқӣ; муносибати ҳуқуқшиносони касбӣ ба фаъолияти касбӣ; донишҳои ҳуқуқии касбии байналмилалӣ; сифати (натичаҳои) фаъолияти касбӣ; сифати санадҳои татбиқи ҳуқуқ (судӣ, прокурорӣ, тафтишотӣ ва ғайра); муносибати ҳуқуқшиносони касбӣ ба амалишавии стратегияҳо, барномаҳо ва концепсияҳои давлатӣ, паёмҳо, суҳанронҳои, супоришҳои Сарвари давлат, иқдомҳои Ҳукумат ва умуман сиёсати давлат.

4. Ба шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ду гурӯҳи омилҳо таъсир мерасонанд: шароити умумии ҷамъиятӣ ва шароити дохилии мақомоти дахлдори ҳифзи ҳуқуқ. Робитаи мунтазами кормандони ин мақомот, аз он ҷумла, милитсия бо намоёндагони субфарҳанги криминалӣ ба шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии онҳо таъсир мерасонад. Ҳаёти фаъолияти намоёндагони субфарҳанги криминалӣ (лаҳҷаҳои криминалӣ, услуби либос, тарзҳои рафтор ва ғайра) ба фарҳанги ҳуқуқии кормандони МКД таъсир мера-

сонад. Ба ташаккули фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ фазои муайяни психологӣ, ташкилӣ, корӣ, робитаҳои дохилиидоравӣ, муносибатҳои байни кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ, байни кормандони қаторӣ ва роҳбарони ин мақомот, вазъи криминогенӣ, сатҳи ҷинояткорӣ ва намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ, робита бо аҳоли, бо мақомоти давлатӣ, таҷрибаи корӣ, маҳорати касбӣ, қобилияти роҳбарӣ ва идоракунии, истеъдоди ҳалли баҳсҳои ҳуқуқӣ ва тафтиши парвандаҳо таъсир мерасонанд.

5. *Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД маҷмӯи донишҳои назариявии касбӣ, арзишҳои фарҳангии маънавӣ-ахлоқӣ, истеъдод, қобилият, маҳорати касбии кормандон мебошад, ки дар раванди таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ ва фаъолияти касбӣ ташаккул ёфта, заминаи қонуният, тартиботи ҳуқуқӣ, амнияти давлат, ҷомеа, шахс ва пойдорӣ ҳаёти ҳуқуқӣ мебошад.*

Хусусиятҳои фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД бо омилҳои зерин муайян карда мешаванд: намудҳо ва хусусиятҳои фаъолияти касбии (хизмати) кормандони МКД; доираи салоҳияти кормандони МКД; вазъи ҳуқукии МКД дар механизми давлат; фазои корӣ дар мақомоти корҳои дохилӣ; низоми мустақили таҳсилоти ҳуқукии касбии кормандони МКД; санадҳои меърии ҳуқукии махсус, ки ба ташаккули фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД таъсир мерасонанд; талаботи таҳассуси шахс ба кадрҳои МКД; режими махсуси фаъолияти касбӣ.

6. Ба ташаккули фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД омилҳои равонӣ, идеологӣ, ахлоқӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ, молиявӣ ва иттилоотӣ таъсир мерасонанд. Дар ҷараёни фаъолияти касбӣ фарҳанги ҳуқукии умумии назариявӣ ба фарҳанги ҳуқукии касбӣ ва сипас, ба фарҳанги ҳуқукии касбии фардӣ табдил меёбад. Фардигардии фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД дар ҷараёни фаъолияти касбӣ сурат мегирад. Хусусиятҳои шуури ҳуқукии фардӣ дар ташаккули фарҳанги ҳуқукии касбии фардӣ кормандони ҷудогонаи МКД нақши асосиро мебозанд. Шуури ҳуқукии фардӣ, ки дар робита бо сифатҳои шахсии фард ташаккул меёбад, минбаъд дар ташаккули фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД нақши ҳалқунанда мебозад.

7. Мустақилияти фарҳанги ҳуқукии касбии кормандони МКД дар муқоиса бо фарҳанги ҳуқукии умумӣ ва дар тафовут аз намудҳои ҷудогонаи фарҳанги ҳуқукии касбии ҳуқуқшиносон бо омилҳои зерин муайян карда мешавад: хусусиятҳои фаъолияти хизматӣ (муҳити корӣ, фазои равонӣ, муносибатҳои мартаботии байни кормандон); салоҳияти кормандони МКД, ки аз салоҳияти кормандони мақомоти дигари хифзи ҳуқуқ фарқ дорад; ҳолати махсуси равонии кормандони МКД, ки дар ҷараёни мубориза бо ҷинояткорӣ, фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, Ҳимояи тартиботи ҷамъиятӣ, амният дар соҳаи нақлиёт, ам-

нияти иқтисодӣ, иттилоотӣ, биологӣ ва дигар ташаккул меёбад; салоҳияти махсус, ки бо истифодаи силоҳи оташфишон ва воситаҳои махсус робита дорад; хусусиятҳои фаъолияти хизматӣ дар ҳолати ҷавулода, сар задани низоъҳои иҷтимоӣ, сиёсӣ, ҷангӣ, хангоми гузаронидани амалиёти зиддитеррористӣ ва ғайра; робитаи мунтазам бо доираҳои криминалӣ бино ба фаъолияти хизматӣ; хусусиятҳои фаъолияти хизматӣ дар соҳаи ҷамъу таҳлили иттилоот, ҳаҷм, мазмун ва таъсири ҳамдигарии иттилооти хизматӣ ва иҷтимоӣ; сифатҳои шахсии кормандон, ки дар доираи стандартҳои махсуси зехнӣ, ҷисмонӣ, равонӣ, ахлоқӣ, маънавӣ муайян карда мешаванд.

8. Шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар таносуб бо шуури ҳуқуқии гурӯҳҳои дигари аҳоли хусусиятҳои зерин дорад: намуни мустақили шуури ҳуқуқии касбӣ мебошад; дар ҷараёни таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ ва фаъолияти касбӣ дар МКД ташаккул меёбад; ба ташаккули шахсияти кормандони МКД, тарбия ва омодагии касбии онҳо муносибат менамояд; дар робита бо таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ ва фаъолияти касбӣ дар ин мақомот хусусиятҳои муайян пайдо мекунад; дар ҷараёни амалӣ намудани салоҳияти махсуси кормандони МКД дар соҳаи фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, таъмини қоидаҳои ҳаракат дар роҳ, тартиботи ҷамъиятӣ, амнияти шаҳрвандон ва ғайра ташаккул меёбад; аз маҷмӯи донишҳои махсуси ҳуқуқӣ, маҳорат, истеъдод, қобилияти ташкилотчиӣ, роҳбарӣ ва идоракунӣ, инчунин таҷрибаи қорни касбӣ иборат аст; дар робита бо сифатҳои шахсӣ, талаботи таҳассусӣ, фазои равонии дохилийдоравӣ ташаккул меёбад.

9. Амали ҳуқуқии кормандони МКД аз амали ҳуқуқии шаҳрвандон бо субъект, объект, тарафи субъективӣ ва тарафи объективӣ фарқ дорад. Амали ҳуқуқии кормандони МКД хусусиятҳои зерин дорад: қаророти принсипи қонунӣ мебошад; дар раванди амалӣ гардидани меъёрҳои вазифадоркунанда ва манъкунанда ба иҷро мерасад; истифодаи бештар усули императивӣ, тарзи танзими мартаботиро дар назар дорад; иҷрои салоҳияти хизматӣ, вазифаҳои мушаххаси хизматиро пешбинӣ мекунад; бо иҷрои доираи муайяни амали ҳуқуқӣ, ки қонун манъ накардааст, робита дорад; амалисозии меъёрҳои ваколатдоркунандаро дар ҳолатҳои амалӣ намудани ҳуқуқҳои кормандони МКД пешбинӣ мекунад.

Амали ҳуқуқии кормандони МКД зери назорати мунтазам ва доимии роҳбарияти ин мақомот қарор дошта, бо назардошти муносибатҳои мартаботӣ дар МКД, зимни риояи на танҳо қонун, балки меъёрҳои оинномавӣ (хизмати дохилӣ) ва бо мақсади татбиқи амру супоришҳо, фармонҳои дохилӣ (Вазорати қорҳои дохилӣ, зерсохторҳои он ва ғайра) ба сомон мерасад.

10. Халалдоршавии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар шаклҳои зерин мушоҳида мешавад: ивазшавии тасаввурот оид ба падидаҳои ҳуқуқӣ; ноустувории равонӣ, сатҳи нокифояи шуури ҳуқуқӣ,

нобоварӣ ба натиҷаҳои фаъолият ва ғайра; дарки нодуруст, яктарафа, барғалати истиҳолоти ҳуқуқӣ («айбдоршаванда», «гумонбаршуда», «чинояткор» ва ғайра); сатҳи пасти эътиқоди ҳуқуқӣ, ки боиси амали зиддиҳуқуқӣ, ғайриинтизомӣ, зиддиахлоқӣ мегардад; тағйири ҳисси масъулияти ҳуқуқӣ, эҳсоси хатари чиноят, амали коррупсионӣ бо сабабҳои раваниву мафкуравӣ.

Сабабҳои ҳалалдоршавии шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД бо маҷмӯи омилҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ-маънавӣ, раванӣ, иттилоотӣ ва дигари иҷтимоӣ робита доранд. Сабабҳои ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД инҳо мебошанд: амалҳои коррупсионӣ, суиистеъмоли аз вазифа, баромадан аз ҳадди ваколати хизматӣ; сатҳи нокифояи шуури ҳуқуқӣ, сатҳи нокифояи омодагии касбӣ (маҳорати пасти касбӣ, риоя накардани муҳлатҳои баррасии аризаҳо, парвандаҳои ҳуқуқӣ, самарайи пасти амалиёти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, тафтишотӣ, бепарвой ба такмили маҳорати касбӣ, худдорӣ аз бозомӯзии касбӣ ва ғайра); таҷрибаи нокифояи касбӣ; пурра ташаккул наёфтани эътиқоди ҳуқуқӣ, ҳиссиёт ва эҳсосоти ҳуқуқӣ; номукамал будани услуби корӣ (даҳолати беандоза ба фаъолияти касбии кормандони тобеъ, муносибати дағалона бо кормандон, ба зиммаи кормандони тобеъ гузоштани вазифаҳо, ки бо фаъолияти касбӣ робита надоранд, амру супоришҳои ғайрикасбӣ); истифодаи нокифояи технологияҳои иттилоотӣ (таҳлили яктарафайи иттилооти ҳуқуқӣ, иҷтимоӣ, иқтисодӣ, робитаи сусти коммуникатсионӣ бо шаҳрвандон ва ғайра); номукамал будани донишҳои умумии ҳуқуқии назариявӣ; ба инобат нагирифтани ҳадафҳо, вазифаҳо, афзалиятҳои идеологияи давлатӣ (давлатдорӣ миллий, афзалияти манфиатҳои миллий ва дигар); дарки яктарафайи стратегияҳо, консепсияҳо, барномаҳои давлатӣ; сатҳи нокифояи ташаккули сифатҳои шахсии раванӣ-маънавӣ, бемасъулиятӣ, бепарвой зимни иҷрои вазифаҳои касбӣ, сатҳи пасти худназоратӣ, бепарвой нисбат ба тақомули шахсӣ.

Шаклҳои асосии зухуроти нигилизми ҳуқуқӣ дар фаъолияти кормандони МКД инҳо мебошанд: бепарвой нисбат ба қонун, риоя ва иҷрои он; нобоварӣ ба нақши ҳалқунандаи қонунҳо ва дигар санадҳои меъриии ҳуқуқии татбиқшаванда; беэҳтиромӣ нисбат ба ҳуқуқу озодиҳои инсон ва шаҳрванд; беэътиной нисбат ба салоҳият ва вазифаҳои хизматӣ; беамалӣ зимни фаъолияти касбӣ; амали ҳуқуқии зоҳирӣ; боло гузоштани манфиатҳои шахсӣ аз манфиатҳои давлатӣ.

11. Унсурҳои зерини таркибии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД муайян карда мешаванд: донишҳои назариявӣ касбӣ; қобилияти истифодаи донишҳои назариявӣ касбӣ дар фаъолияти касбӣ; маҳорати касбӣ; эътиқоди устувори ҳуқуқӣ; ақидаҳо, ғояҳои устувори ҳуқуқӣ; донишҳои назариявӣ илмӣ дар фаъолияти кормандони МКД, ки бо фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ машғуланд; мафкураи ҳуқуқӣ, ки бо

сиёсати ҳифзи ҳуқуқӣ, сиёсати оперативӣ-чустучӯӣ, сиёсати ҳуқуқии ҷиноятӣ, сиёсати ҳуқуқии зиддикоррупсионӣ, сиёсати ҳуқуқии зиддинашъамандӣ робита дорад; ҳиссиёт ва эҳсосоти ҳуқуқии касбӣ (эҳсоси масъулияти ҳуқуқӣ, ҳисси ногузирии мубориза бо ҷинояткорӣ ва ғайра); омилҳои раванӣ, ки дар робита бо сифатҳои шахсии корманди МКД, дар коллективи кормандони МКД, дар фаъолияти касбӣ, дар робита бо шароити махсуси кор ташаккул меёбанд; анъанаҳои фаъолияти касбӣ; ҷаҳонбинии ҳуқуқии касбӣ; арзишҳои ахлоқӣ, сиёсӣ, маънавӣ ва ғайра.

Унсурҳои таркибии шуури ҳуқуқӣ дар шароити вусъати ҷаҳонишавии иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ, иттилоотӣ, фарҳангӣ ва ҳуқуқӣ метавонанд тағйир ёбанд. Таъмини устувории унсурҳои шуури ҳуқуқӣ, пеш аз ҳама, ҳимояи унсурҳои миллии шуури ҳуқуқӣ (анъанаҳои давлатдорӣ миллиӣ, арзишҳои ҳуқуқи миллиӣ, фарҳанги ҳуқуқии миллиӣ) роҳи асосии муқовимат ба ҷаҳонишавӣ махсуб мешавад.

12. Донишҳои назариявии касбӣ унсури ҳатмии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД буда, хусусиятҳои зерин доранд: дар ҷараёни таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ ташаккул меёбанд; зимни дарки назариявии падидаҳои ҳуқуқӣ, ки бо фаъолияти касбии онҳо робита доранд, аз ҷумла, оид ба ҷиноят, ҳуқуқвайронкунии маъмурӣ, фаъолияти оперативӣ-чустучӯӣ ва ғайра тақмил меёбанд; ба ташаккули эътиқоди ҳуқуқӣ, аҳамияти амали ҳуқуқӣ, ногузирии масъулияти ҳуқуқӣ, дигар арзишҳои раванӣ муфкуравӣ мусоидат мекунанд; ба ташаккули қобилияти касбӣ оид ба ҷамъу таҳлили фактҳои ҳуқуқӣ, тафтиши ҷиноятҳо, ҷамъу таҳлили маълумоти оперативӣ, таҳлили иттилоот ва ғайра мусоидат менамоянд.

13. Одатҳо ва анъанаҳои ҳуқуқӣ унсури таркибии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД буда, ба фардӣ ва коллективӣ (идоравӣ) ҷудо мешаванд. Одатҳои ҳуқуқии фардӣ дар робита бо муфкура ва психологияи ҳуқуқии шахсӣ ташаккул меёбанд, дар фаъолияти шахсии касбӣ маъмулан, ба таври муқаррарӣ, дар як қатор ҳолатҳо бе дарку эҳсос истифода мешаванд. Одатҳои анъанаҳои коллективӣ ё идоравӣ дар дохили МКД, дар муносибатҳои байни мақомоти болоӣ ва поёнӣ ташаккул меёбанд. Онҳо бо тадбирҳои гуногуни иҷтимоӣ, ҳавасмандгардонии моддиву маънавии кормандон, кӯмаки иҷтимоӣ, моддӣ, молиявӣ ба кормандони МКД ва аъзои оилаи онҳо, дастгирии иҷтимоии аъзои оилаи кормандоне, ки зимни иҷрои вазифаҳои хизматӣ қурбон шудаанд, робита доранд. Одатҳои анъанаҳои ҳуқуқӣ кормандонро ба амали муфиди ҳуқуқӣ водор мекунанд, дар тарбияи ҳуқуқӣ, робитаи арзишҳои ҳуқуқӣ ва ахлоқӣ нақши ҳалқунанда доранд.

14. *Шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД – маҷмӯи дониш, муфҳумҳо, ақидаҳо, принципҳо, ҳиссиёт, эҳсосоти ҳуқуқӣ мешавад, ки дар ҷараёни таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ ва фаъолияти касбӣ ташаккул*

ёфта, заминаи дарки воқеъбинонаи падидаҳо ва равандҳои ҳаёти ҷомеа, воқеияти давлативу ҳуқуқӣ, таҳкими қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ мебошад. Шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД сатҳи фардӣ ва коллективӣ дорад. Шуури ҳуқуқии фардӣ дар заминаи сифатҳои шахсӣ ташаккул ёфта, дар робита бо шахсияти кормандон шаклҳои гуногуни зухурот дорад, тағйирёбанда мебошад. Шуури ҳуқуқии коллективӣ дар коллективи кормандони МКД ташаккул ёфта, устувор мебошад, хусусиятҳои шуури ҳуқуқии гурӯҳиро дорад, заминаи ташаккули субфарҳанги ҳуқуқӣ дар МКД маҳсуб мешавад.

Дар ҳолатҳои муайян ихтилофоти байни шуури ҳуқуқии шахсӣ ва коллективӣ метавонад зоҳир гардад. Чунин ҳолатҳо асосан дар натиҷаи норасоии донишҳои касбии ҳуқуқӣ, устувории одатҳои кӯҳна, ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбӣ сар мезананд. Сифатҳои шахсӣ, аз ҷумла, синну сол, таҷрибаи корӣ, таҷрибаи ҳаётӣ, таҷрибаи роҳбарӣ ва идоракунии ба дарки воқеият таъсир мерасонанд. Дарки воқеият аз ҷониби кормандони ҷавон ва кормандони таҷрибадори МКД фарқ дорад.

15. Инкишофи ҷомеаи иттилоотӣ, иттилоотонии ҷомеа, технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ ба сатҳи шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД таъсир мерасонад. Иттилоотонии МКД ба мазмун ва сифати таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ, тарбияи ҳуқуқӣ, омодагии касбӣ, фаъолияти мунтазами касбии кормандони МКД таъсир мерасонад. Технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар унсурҳои мафкуравӣ ва равонии шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД нақши муайян мегузоранд, ҳадафҳо ва мазмуни фаъолияти иттилоотӣ, робитаи коммуникатсионии кормандонро ба аҳоли ва унсурҳои ҷомеаи шахрвандӣ тағйир медиҳанд, дар назди мақомоти мазкур вазифаҳои навро дар иртибот бо хатарҳо ва таҳдидҳои ҷаҳонии иттилоотӣ мегузоранд. Муқовимат ба ҳамлаҳои иттилоотӣ, ҷинояткории киберӣ, терроризми киберӣ, ҳифзи амнияти иттилоотии ҷумҳурӣ ҳоло вазифаи аввалиндараҷаи МКД маҳсуб мешавад.

16. Ҳимояи арзишҳои ҳуқуқӣ ва таъмини устувории онҳо, пеш аз ҳама, арзишҳои ҳуқуқие, ки бо манфиатҳои миллӣ робита доранд, дар шароити вусъати ихтилофоти фарҳангӣ-тамаддунии ҷаҳонӣ аҳаммияти аввалиндараҷа дорад. Арзишҳои ҳуқуқӣ, ки бо арзишҳои ахлоқӣ, маънавӣ, сиёсӣ, оилавӣ, анъанавӣ, фарҳангӣ, тамаддунӣ, эстетикӣ алоқаи тарафайн доранд, дар ташаккули шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД саҳми муҳим доранд. Дар фаъолияти касбии кормандони МКД маҷмӯи арзишҳои ҳуқуқӣ-иҷтимоӣ, аз ҷумла, адолат, поквичдонӣ, маъсулиятшиносӣ, касбият, маҳорати касбӣ, воқеъбинӣ, хирадмандӣ, ватандӯстӣ, худшиносии миллӣ, зиракии сиёсӣ, афзалияти манфиатҳои давлатӣ нисбат ба шахсӣ, эҳтироми одамон, эҳтироми ҳуқуқи инсон ва шахрванд, часурӣ, садоқат ба Ватан, ҷонфидоӣ ва ғайра ташаккул меёбанд. Ин арзишҳои ҳуқуқӣ-иҷтимоӣ

хусусияти касбӣ дошта, сатҳи баланди фаъолияти касбӣ, маҳорати касбии кормандони МКД-ро таъмин мекунанд.

17. Бо мақсади амалӣ намудани сиёсати ҳуқуқӣ дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти кадрҳои МКД намунаи Концепсияи илмӣ сиёсати ҳуқуқӣ дар соҳаи тарбияи ҳуқуқӣ ва таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД пешниҳод карда мешавад. Концепсияи мазкур ҳадафҳо, вазифаҳо, афзалиятҳо, самтҳо, тарзҳо, воситаҳо ва шаклҳои таҳсилоти ҳуқуқии касбиро дар муассисаҳои таҳсилотии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити афзоиши таҳдиду хатарҳои нави ҷаҳонӣ пешбинӣ мекунанд. *Сиёсати ҳуқуқӣ-тарбиявӣ дар МКД – самти мустақили сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ-таҳсилотӣ мебошад, ки бо иштироки доираи муайяни субъектони босалоҳият, бо истифода аз тарзҳо, воситаҳо ва шаклҳои махсуси тарбиявӣ ва таҳсилотӣ, дар заминаи маҷмӯи ҷораҳои махсуси таъкили, ҳуқуқӣ, молиявӣ, иқтисодӣ, иттилоотӣ, кадрӣ, бо мақсади ташаккул ва тақмили мунтазами шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД амалӣ карда мешавад.*

18. Тарбияи ҳуқуқӣ дар МКД ду самти асосӣ дорад: а) тарбияи ҳуқуқӣ дар коллективи кормандони МКД; б) тарбияи ҳуқуқии шахрвандон бо иштироки кормандони МКД. Тарбияи ҳуқуқӣ дар байни кормандони МКД бо мақсади ташаккули сифатҳои шахсӣ ва касбии кормандон, тибқи стандартҳои фаъолияти касбии хизматӣ ба роҳ монда мешавад. Ин стандартҳо бо назардошти хусусиятҳои фаъолияти касбӣ, салоҳияти хизматӣ муқаррар карда шуда, маҷмӯи талаботи ҳуқуқӣ, ахлоқӣ, фарҳангӣ-маънавӣ, равониро дар бар мегиранд. Тарбияи ҳуқуқӣ яке аз самтҳои афзалиятноки ислоҳоти милитсияи Тоҷикистон буда, бахшҳои зеринро дар бар мегирад: қори инфиродӣ бо ҳар як корманди милитсия; қори тарбиявӣ дар байни кормандони МКД; тақвияти руҳӣ, маънавии кормандон; омодагии педагогии роҳбарони воҳидҳои сохтори МКД; тақими интизоми хизматӣ; фароҳам овардани муҳити солими равонӣ дар коллектив.

19. Одоби касбии корманди милитсия маҷмӯи арзишҳои фарҳангӣ-иҷтимоӣ мебошад, ки дар робита бо хусусиятҳои фаъолияти касбӣ, бо мақсади таъмини самаранокии фаъолияти касбӣ, ташаккули шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии корманди милитсия ташаккул меёбад. Одоби касбии корманди милитсия қоидаҳои рафтори хизматӣ ва ғайрихизматиро дар бар гирифта, танҳо бо фаъолияти касбии хизматӣ маҳдуд намешавад. Риояи одоби касбии корманди милитсия ҳадафҳои зерин дорад: а) баланд бардоштани обрӯ ва эътибори корманди милитсия; б) тақвияти боварии шахрвандон ба МКД Ҷумҳурии Тоҷикистон; в) таъмини меъёрҳои ягонаи рафтори корманди МКД, яъне одоби ягонаи касбӣ.

20. Тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқӣ дар муассисаҳои таҳсилотии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо назардошти самтҳои

нави ислоҳоти МКД ба роҳ монда мешавад. Таъмини фарҳанги тартиботи ҳуқуқӣ яке аз ҳадафҳои стратегии ислоҳоти мақомоти корҳои дохилӣ маҳсуб мешавад. Мафҳуми «фарҳанги тартиботи ҳуқуқӣ» аз унсурҳои таркибии зерин иборат аст: 1) арзишҳои бартариатдошта; 2) муносибат (робита, муошират); 3) симои коллективии милитсия; 4) фаъолияти касбӣ; 5) ахлоқи кормандони милитсия. Фарҳанги тартиботи ҳуқуқӣ робитаи мутақобилаи кормандони мақомоти корҳои дохилӣ ва аҳолиро дар назар дошта, дар заминаи иштироки аҳли ҷомеа дар фаъолияти милитсия таъмин карда мешавад.

21. Ташаккули фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД бо назардошти ҳадафҳо ва самтҳои нави ислоҳоти МКД сурат мегирад. Табдил додани милитсия ба ҳадамоти хизматрасонии шабонарӯзии мунтазам бо истифода аз доираи васеи намудҳои хизмати иҷтимоӣ самти нави ислоҳоти милитсияи Тоҷикистон маҳсуб мешавад. Дар равиши ҳалли ин вазифа доираи васеи масъалаҳои зерин, ки бо фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД робита доранд, ҳалли худро меёбад: хизмати иҷтимоӣ ба аҳоли; кӯмаки таъҷилии тиббӣ ва психологӣ; ҷустуҷӯи одамони гумшуда; кӯмак ба ронандагоне, ки дар роҳ дар вазъияти душвор мондаанд; наҷот додани ҳайвонот; ёрии ҳуқуқӣ, раванӣ ва педагогӣ; ҳалли низоъҳои оилавӣ ва маишӣ; таъмини амнияти экологӣ; муоширати фаъолона бо аҳли ҷомеа; баррасии масъалаҳои оид ба иҷрои уҳдадорҳои падару модар, беназоратии кӯдакон, вайронкунии меъёрҳои ахлоқӣ бо аҳолии маҳаллаҳо, кӯчаҳо, биноҳои истиқоматии бисёрхонадор; ҳамкории мутақобила бо аҳли ҷомеа таваҷҷути таъсиси Шӯрои ҷамъиятӣ.

22. Таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД бо назардошти хусусиятҳои тайёрии касбӣ, аз ҷумла, ҷисмонӣ, ҷангӣ, техникӣ, раванӣ ва ғайра, ҳадафҳо ва вазифаҳои тайёрии касбии кадрҳо барои МКД, хусусиятҳои фаъолияти касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ ба роҳ монда мешавад. Низомии тайёрии касбии кормандони МКД хусусиятҳои зерин дорад: аз муассисаҳои таҳсилоти махсуси идоравӣ иборат аст; идоракунии ин муассисаҳои таълимӣ аз тарафи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монда мешавад; мустақил буда, бо назардошти ҳадафҳо, вазифаҳо ва хусусиятҳои таълими касбии кормандони МКД инкишоф меёбад; низомии муташаккил буда, дар заминаи асосҳои ҳуқуқӣ, ташкилӣ (молиявӣ, моддӣ-техникӣ, иҷтимоӣ ва ғайра), методӣ, иттилоотӣ тақвир меёбад; хусусияти мартаботӣ дошта, дар заминаи идоракунии дараҷавии зерин ба роҳ монда мешавад: роҳбарӣ ва идоракунии умумии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон; роҳбарӣ ва идоракунии роҳбарияти муассисаҳои таълимӣ; идоракунии курсантон ва шунавандагон. Муассисаҳои таълими Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон объекти назорат ва идоракунии махсуси давлатӣ маҳсуб мешаванд, ҷунки низомии тайёрии кадрҳо барои МКД истифодаи

аслиҳаи ҳарбӣ, техника ва лавозимоти махсус, тайёрии ҳарбӣ, машқҳои ҷисмонӣ, омодагии равониро талаб мекунад. Ташаккули фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД ва дигар мақомоти хифзи ҳуқуқ мақсади ниҳони таълими касбии ҳуқуқӣ дар муассисаҳои таълимии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Натиҷаҳои таҳқиқот заминаи илмӣ-методологии таҳқиқоти минбаъдаи фарҳанги ҳуқуқии ҷомеа, фарҳанги ҳуқуқии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ (судяҳо, прокурорҳо, кормандони гумрук ва дигар), шуури ҳуқуқии шаҳрвандон, шуури ҳуқуқии касбӣ, тарбияи ҳуқуқӣ ва таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ шуда метавонад.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ дар чараёни ҳуқуқҷодкунӣ, аз ҷумла, зимни таҳия ва қабули қонунҳо, таҳия ва қабули санадҳои меъёрии ҳуқуқии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон метавонанд, истифода шаванд. Онҳо заминаи илмӣ тақмили минбаъдаи ҳуҷҷатҳои стратегӣ ва барномавӣ, аз ҷумла, Стратегияи ислоҳоти милитсия барои солҳои 2013-2020, Барномаи рушди милитсия дар солҳои 2021-2025 шуда метавонанд.

Ҳулосаҳо ва тақлифҳои муаллифи диссертатсия дар чараёни таълим дар Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар муассисаҳои таҳсилоти дохилидоравӣ бо мақсади тақмили раванди таълим, таъмини омодагии назариявӣ, ахлоқӣ, равонии курсантҳо ва шунавандагони муассисаҳои таҳсилоти метавонанд, истифода шаванд.

Натиҷаи таҳқиқоти диссертатсионӣ аҳаммияти фарҳангӣ дошта, метавонад дар чараёни тарбияи ҳуқуқии кормандони МКД ва ташаккули сифатҳои ахлоқӣ-маънавии онҳо, истифода шаванд.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот. Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ба таҳлили воқеъбинона ва ҳамаҷарафаи таҳқиқоти ҷойдоштаи назариявӣ ва методологии паҳлуҳои гуногуни мавзӯи диссертатсия, мураттабсозӣ ва таҳлили натиҷаҳои дар илм пазируфташуда, мафҳумҳо, ақидаҳо ва тавсияҳои назариявӣю амалии муаллиф, нуктаҳои илмӣ таҳқиқот ва навгониҳои онҳо дар муқоиса бо натиҷаҳои дар илм ҷойдошта, таҳқиқи ҳолати кунунӣ ва роҳҳои тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, қонуниятҳо ва самтҳои рушди фарҳанги ҳуқуқӣ, тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ, ҷамъу таҳлили маълумоти амалӣ оид ба сатҳи воқеии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ асос меёбад.

Мутобикати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ тасдиқнамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 12.00.01 – Назария ва таърихи ҳуқуқ ва давлат; таърихи таълимот дар бораи ҳуқуқ ва давлат мутобикат дорад.

Саҳми шахсии довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот. Саҳми шахсии муаллифи диссертатсия бо сатҳи навгонии илмӣ диссертатсия, нуктаҳои илмӣ ва ҳулосаҳои илман асоснокгашта, интишороти илмӣ, ки бо саҳми бевоситаи ӯ омода карда шудаанд, бо маърузаҳо дар семинарҳо ва конференсияҳои гуногун тасдиқ карда мешавад.

Тасвиб ва амалисозии натиҷаҳои таҳқиқот. Диссертатсия дар кафедраи фанҳои давлатӣ-ҳуқуқии факултети № 2 Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон омода шуда, дар кафедраи назария ва таърихи давлат ва ҳуқуқи факултети ҳуқуқшиносии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон аз ташҳиси муқаддамотӣ гузашта, ба химоя тавсия шудааст. Диссертатсия дар семинари илмӣ-назариявии Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон 25 январӣ соли 2022 бо иштироки аъзоёни Шурои олимон ва муқарризонии ҳолис муҳокима шудааст.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар конференсияҳои илмӣ-амалии сатҳи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ, мизҳои мудаввар ва дигар ҳамоишҳои зерин дар шакли маърузаи илмӣ мавриди баррасӣ қарор гирифтаанд:

– конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Мавқеи Тоҷикистон дар тартиботи нави байналмилалӣ» (ш. Душанбе, соли 1997);

– конференсияи байналмилалӣ дар мавзӯи «Низомии миллии ҳуқуқии кишварҳои ИДМ дар шароити ҷаҳонишавӣ ва ҳамгироии минтақавӣ» (ш. Душанбе, 20-уми ноябри соли 2007);

– конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Конститутсияи Ҷумҳурии Қазоқистон: 15 сол» (ш. Караганда, 10-уми июни соли 2010);

– конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ бахшида ба Ваҳдати миллии дар мавзӯи «Нақши Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мустаҳкам намудани давлатдорӣ миллии» (ш. Душанбе, 4-уми ноябри соли 2015);

– конференсияи илмӣ-назариявии ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон» поягузори давлати ҳуқуқбунёд» бахшида ба 23-юмин солгарди Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон (ш. Душанбе, 2-юми ноябри соли 2017);

– конференсияи ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи «Нақши парламенти касбӣ дар рушди қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон» (ш. Душанбе, 5-уми апрели соли 2018);

– мизи мудаввари илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Рушди қонунгузори мурофиавии граждани дар замони Истиклолият» бахшида ба 30-солагии Истиклолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон (ш. Душанбе, 11-уми декабри соли 2019);

– конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ бахшида ба 30-юмин солгарди истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар мавзӯи

«Масъалаҳои мубрами иқтисод ва ҳуқуқ дар шароити ҷаҳонишавӣ» (ш. Душанбе, 29-юми майи соли 2021);

– конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ бахшида ба Ваҳдати миллӣ дар мавзӯи «Созишномаи истиқлоли сулҳ ва ризоияти миллӣ заминаи рушди устувори Ҷумҳурии Тоҷикистон» (ш. Душанбе, 18-уми июни соли 2021);

– конференсияи ҷумҳуриявии илмию назариявӣ дар мавзӯи «Асосҳои таҳкими истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити афзоиши таҳдидҳо ва хатарҳои иттилоотӣ» бо маърузаи илмӣ «Такмили шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ дар шароити вусъати ҷаҳони фарҳангӣ ва тамаддунӣ» (ш. Душанбе, 9-уми март соли 2022).

Ингиширот аз рӯйи мавзӯи диссертатсия. Оид ба мухтавои диссертатсия 6 монография, 1 дастури таълимӣ, 45 мақолаи илмӣ, аз ҷумла, 18 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандаи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 27 мақолаҳои илмӣ дар нашрияҳои дигар ва 20 адад корҳои таълимӣ-методӣ чоп шудаанд.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия. Таҳқиқоти диссертатсионӣ аз муқаддима, чор боб, дувоздаҳ зербоб, хулоса ва рӯйхати адабиёти истифодашуда иборат аст. Ҳаҷми умумии диссертатсия 348 саҳифаро ташкил медиҳад.

ҚИСМҲОИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ (ФИШУРДА)

Дар муқаддима мубрамияти мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ асоснок гардида, сатҳи таҳқиқи мавзӯ, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ, объект, асосҳои методологӣ, назариявӣ ва меъёрӣ-ҳуқуқии таҳқиқот, навгонии илмӣ, аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот мушаххас карда шудааст. Инчунин, дар муқаддима натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ, саҳми шахсии довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ, соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия муайян карда шудааст.

Боби якуми диссертатсия **Мафҳуми «фарҳанги ҳуқуқии касбӣ»: таҳқиқоти назариявӣ-методологӣ** ном дошта, аз се зербоб иборат мебошад. Дар зербоби якуми боби якум – **Мафҳуми «фарҳанги ҳуқуқӣ» аз нигоҳи таҳлили этимологӣ, илмӣ ва методологӣ** нуктаҳои назари илмӣ ва заминаҳои методологӣ оид ба мафҳуми фарҳанги ҳуқуқӣ таҳқиқ карда мешавад. Қайд мегардад, ки ҳамаи нуктаҳои назар оид ба умуман фарҳанг ва алаҳхусус роҷеъ ба фарҳанги ҳуқуқӣ дар назарияҳои антроплогӣ, сотсиологӣ ва фалсафӣ муттаҳид карда мешаванд. Дар таҳқиқоти илмии мазкур падидаи фарҳанги ҳуқуқӣ бо назардошти на танҳо назарияҳои дар боло зикршуда, балки нуктаҳои назари дигар низ, ки ҳоло ҷой доранд, таҳқиқ карда мешавад.

Зимни истифодаи усули амалӣ диққати асосӣ ба намудҳои фаъолияти ҳуқуқӣ дода мешавад. Тибқи нуқтаи назари сотсиологӣ фарҳанг ба маънои омилӣ ташаккул ва ташкили ҳаёти ҷомеа дарк гардида, арзишҳои фарҳангӣ чун натиҷаи фаъолияти эҷодии гурӯҳҳои муайяни одамони зидӣ, ки барои рушди муташаккилонаи ҷомеа мусоидат менамоянд, тавсиф мешавад. Тибқи нуқтаи назари фалсафӣ фарҳанги ҳуқуқӣ чун падидаи маънавӣ, ҷузъи ҳаёти маънавии умуман ҷомеа тавсиф мегардад.

Дар диссертатсия нуқтаи назари арзишӣ (аксиологӣ) афзалияти бештар дорад. Аҳаммияти нуқтаи назари мазкур бо он собит мегардад, ки ба соҳаи фарҳанг на ҳамаи фаъолияти инсон ва натиҷаҳои ин фаъолият, балки неъматҳоеро, ки барои инсон ва ҷомеа арзиши муайян доранд, дохил мекунад. Арзишҳои фарҳангӣ ба маънои неъматҳои тавсиф мешаванд, ки барои инсон ва ҷомеа аҳаммият доранд, заминаи рушди инсониро ташкил медиҳанд. Арзишҳои фарҳангӣ ҷузъи фарҳанги халқ ва миллатҳои муайян буда, мазмуни миллии доранд.

Фарҳанги ҳуқуқиро дар робита бо нуқтаи назари суммативӣ низ таҳқиқ мекунад. Аслан ин нуқтаи назар бо нуқтаи назари аксиологӣ наздик буда, дар доираи он фарҳанги ҳуқуқӣ ба маънои маҷмӯи ҳамаи арзишҳои ҳуқуқӣ, ки дар таърихи башарият чамъ шудаанд, баҳогузори мешавад.

Фарҳанги ҳуқуқӣ аз лиҳози аксиологӣ падидаи мусбӣи ҳаёти ҷомеа, маҷмӯи неъматҳо, арзишҳои барои инсон ва ҷомеа муфиди фарҳангӣ мебошад. Ҷинояткорӣ, ҳуқуқвайронкунӣ, амалҳои коррупсионӣ, амали маргиналӣ ва дигар падидаҳои манфӣ (беэҳтиромӣ ба қонун, сарфи назар намудани талаботи қонун, паст намудани нақши қонун ва ғайра) мафҳуми фарҳанги ҳуқуқиро ташкил намедиҳанд. Бо мафҳуми «аксулфарҳанг» падидаҳои манфӣи ҳаёти фарҳангиро, ки дар шуур (андешаҳои зиддиҳуқуқӣ, мақсадҳои ғаразнок, ҳадафҳои ҷиноятпеша ва ғ.) ва амали зиддиҳуқуқӣ (ҳуқуқвайронкунӣ, ҷиноят, амали коррупсионӣ ва ғ.) зоҳир мегардад, ифода карда мешаванд. Инфантилизми ҳуқуқӣ, дилетанизми ҳуқуқӣ, демагогияи ҳуқуқӣ, нигилизми ҳуқуқӣ шаклҳои ифодаи аксулфарҳанги зиддиҳуқуқӣ мебошанд.

Бо истифода аз нуқтаи назари фарҳангшиносӣ заминаҳои ташаккулу инкишофи фарҳанги ҳуқуқӣ дар марҳилаҳои гуногуни инкишофи таърихӣ, дар тамаддунҳои гуногун дар робита бо анъанаҳои фарҳанги ҳуқуқии миллии ва мероси таърихӣ таҳқиқ карда мешаванд. Нуқтаҳои назари дигар, ба мисли фалсафӣ-антропологӣ, фалсафӣ-таърихӣ, сотсиологӣ низ истифода мешаванд. Мебояд зикр намуд, ки дарки иттилоотии фарҳанги ҳуқуқӣ дар ҷомеаи иттилоотӣ аҳаммияти калон дорад. Барои дарки фарҳанг нуқтаи назари лингвистӣ низ истифода мешавад. Таҳқиқи фарҳанги ҳуқуқӣ истифодаи нуқтаи назари психологиро низ талаб мекунад.

Дар диссертатсия мафхуми фарҳанги ҳуқуқӣ бо истифода аз усули интегралӣ муайян карда мешавад. Бо истифода аз ин усул унсурҳои фарҳанги ҳуқуқӣ ҷудо карда мешаванд. Дар диссертатсия функсияҳои зерини фарҳанги ҳуқуқӣ таҳқиқ карда мешаванд: танзимкунӣ, иттилоотӣ-коммуникативӣ, тарбиявӣ-таҳсилотӣ, маърифатӣ, ҳифзи мероси фарҳанги ҳуқуқии миллӣ. Дар диссертатсия маҳакҳои гуногуни таснифи намудҳои фарҳанги ҳуқуқӣ таҳқиқ гардида, мавқеи муаллиф оид ба субфарҳанги криминалӣ ва ақсулфарҳанг муайян карда мешавад.

Дар зербоби дуюми боби якум – «**Фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон**» мафхуми «фарҳанги ҳуқуқии касбӣ» чун фарҳанги доираи муайяни шахсоне, ки дорои донишҳои ҳуқуқии касбӣ буда, фаъолияти ҳуқуқии касбиро пеш мебаранд, баррасӣ гардида, аломатҳои махсуси он асоснок карда мешавад. Қайд мегардад, ки баърои фарҳанги ҳуқуқии касбӣ як қатор хусусиятҳои махсус, ба мисли таҳсилоти махсуси касбии ҳуқуқӣ, сатҳи кофӣ ва зарурии донишҳои ҳуқуқии касбӣ, фаъолияти ҳуқуқии касбӣ хос мебошанд, ки он аз намудҳои дигари фарҳанги ҳуқуқии гурӯҳӣ, аз қабилӣ фарҳанги ҳуқуқии занон, ҷавонон, нафақахӯрон ва дигарон фарқ мекунад.

Дар диссертатсия қайд мешавад, ки фаъолияти ҳуқуқии касбиро доираи васеи ҳуқуқшиносон, аз ҷумла, судяҳо, кормандони мақомоти прокуратура, МКД, гумрук, андоз ва дигар ба сомон мерасонанд. Фаъолияти касбии судяҳо, кормандони мақомоти прокуратура, МКД, гумрук ва дигар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ фарқ дорад. Ҳамзамон, муаллифи диссертатсия андеша дорад, ки фаъолияти касбии ҳуқуқӣ танҳо бо мақомоти ҳифзи ҳуқуқ маҳдуд намешавад. Фаъолияти касбии ҳуқуқиро адвокатҳо, ҳуқуқшиносони корхонаву муассисаҳо, кормандони мақомоти марказӣ ва соҳавии ҳокимияти давлатӣ (парламент, мақомоти ҳокимияти иҷроия), мақомоти маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, худидоракунии маҳаллӣ низ ба роҳ мемонанд. Табиист, ки фаъолияти касбии ин гурӯҳи ҳуқуқшиносон аз фаъолияти касбии кормандони ҳифзи ҳуқуқ фарқ дорад.

Ба андешаи муаллиф фарҳанги ҳуқуқии касбӣ аз як тараф, хусусиятҳои умумӣ дошта, аз тарафи дигар, хусусиятҳои ҷузъӣ дорад. Дар натиҷаи таҳқиқоти онҳо натиҷаҳои зерин асоснок карда мешаванд: а) фарҳанги ҳуқуқии касбӣ фарҳанги ҳуқуқшиносони амалӣ мебошад, ки фаъолияти касбии ҳуқуқиро анҷом медиҳанд; б) фарҳанги ҳуқуқии касбӣ хусусиятҳои умумӣ дошта, бо онҳо аз намудҳои дигари фарҳанги ҳуқуқии гурӯҳҳои алоҳидаи аҳоли фарқ мекунад; в) дар таркиби фарҳанги ҳуқуқии касбӣ бо назардошти хусусиятҳои ҷузъӣ тафовути фарҳанги ҳуқуқии касбии доираҳои ҷудогонаи ҳуқуқшиносони амалӣ зоҳир мешаванд; г) фарҳанги ҳуқуқии касбии судяҳо, кормандони мақомоти прокуратура, МКД ва дигар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, инчунин кормандони мақомоти давлатӣ, корхонаҳо, муассисаҳо, ташкилотҳо аз ҳамдигар фарқ дорад.

Ба ақидаи муаллиф омӯзиши алоҳидаи фарҳанги ҳуқуқии касбии судяҳо, кормандони мақомоти прокуратура, МКД ва мақомоти дигари хифзи ҳуқуқ, ҳуқуқшиносони касбӣ, ки дар мақомоти дигари давлатӣ, корхонаҳо, муассисаҳо, ташкилотҳо фаъолияти касбии ҳуқуқиро ба роҳ мемонанд, аз лиҳози илмӣ-методологӣ ва амалӣ қобили қабул аст. Ин имкон медиҳад, ки хусусиятҳои фарҳанги ҳуқуқии касбии доираҳои ҷудогонаи ҳуқуқшиносони амалӣ муайян карда шаванд.

Ақида пешниҳод мешавад, ки шаклҳои фаъолияти касбии ҳуқуқшиносон ифодаи берунаи фаъолияти касбӣ буда, бо назардошти фаъолияти касбӣ ба намудҳои зерин ҷудо карда мешаванд: фаъолияти қонунгузорӣ; фаъолияти ҳуқуқҷодкунӣ; фаъолияти амалисозии ҳуқуқ; фаъолияти татбиқи ҳуқуқӣ; фаъолияти тафсирий-ҳуқуқӣ; фаъолияти мураттабсозӣ. Фаъолияти касбии ҳуқуқӣ – намууди фаъолияти касбӣ мебошад, ки бо истифодаи донишҳои ҳуқуқии касбӣ ва тачрибаи фаъолияти касбӣ бо мақсади мусоидат ба танзими муносибатҳои ҳуқуқӣ, таъмини қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ ба сомон мерасад.

Собит мегардад, ки фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон намууди мустақили фарҳанги ҳуқуқӣ буда, бо назардошти шароити муайяни инкишофи ҷомеа, талаботи ҷомеа, дар раванди таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ, амалияи касбии ҳуқуқӣ ташаккул ва инкишоф меёбад. Дар заминаи таҳлили андешаҳои муҳаққиқон нуктаҳои зерини илмӣ оид ба мустақилияти фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон асоснок карда мешаванд: 1) ҳуқуқшиносони касбӣ гурӯҳи алоҳидаи иҷтимоии аҳолиро ташкил медиҳанд; 2) онҳо донишҳои махсуси касбии ҳуқуқӣ буда, маҳорати касбии ҳешро дар фаъолияти касбӣ тақмил медиҳанд; 3) ҳуқуқшиносони касбӣ донишҳои ҳуқуқии назариявиро дар фаъолияти касбӣ бо назардошти ҳолатҳои қор, дар доираи салоҳияти ҳокимияти ва дигари хизматӣ, бо мақсади таъмини қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ, мусоидат ба танзими муносибатҳои ҷамъиятӣ татбиқ мекунанд; 4) шуури ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносони амалӣ унсурҳои ба онҳо хоси идеологӣ ва психологӣ дорад, ки дар ҷараёни таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ, фаъолияти касбии ҳуқуқӣ ташаккул ва тақмил меёбад; 5) ҳуқуқшиносони амалӣ фарҳанги ҳуқуқии худро доранд, ки дар заминаи шуури ҳуқуқии касбӣ ва фаъолияти касбӣ ташаккул меёбад; 6) фаъолияти ҳуқуқшиносони касбӣ намууди алоҳидаи хизмати давлатӣ – хизмати ҳуқуқии касбӣ мебошад.

Дар зербоби сеюми боби якум – **«Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ»** хусусиятҳо ва дар заминаи онҳо мафҳуми умумии ин навъи фарҳанги ҳуқуқӣ муайян карда мешавад. Шароит ва омилҳои таъсиргузор ба шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ баррасӣ гардида, таъсири онҳо ба ташаккули шуури ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ муайян карда мешаванд.

Ҳуқуқшиносони амалӣ, ки фаъолияти касбиро ба сомон мерасонанд, гурӯҳи мустақили касбии аҳоли буда, доираи васеи ҳуқуқшиносон, аз ҷумла, судяҳо, кормандони мақомоти прокуратура, МКД, гумрук, андоз, Агентии назорати давлатии молиявӣ ва мубориза бо коррупсия, Агентии мубориза бо маводи нашъадор, ҳуқуқшиносони корхонаҳо, муассисаҳо, ташкилотҳо, аз он ҷумла, корхонаҳои хусусӣ, ширкатҳо, адвокатҳоро фаро мегирад. Айни замон шуури ҳуқуқии касбӣ чун унсури асосии таркибии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ таҳлил гардида, хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбӣ ин кормандон дар иртибот бо хусусиятҳои фаъолияти касбии онҳо муайян карда мешаванд.

Дар диссертатсияи шароити таъсиргузор ба шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, аз ҷумла, шароити умумии ҷамъиятӣ (иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ, молиявӣ ва ғайра), шароити дохилии мақомоти дахлдори ҳифзи ҳуқуқ (шароити кор, таъминоти моддӣ ва техникаии мақомот, вазъи ҳуқуқии кормандон, маҳорати касбӣ, ҳолати равонии фардӣ, ҳолати равонии коллективӣ, услуби фаъолияти корманд ва ғайра) муайян карда мешавад. Ҳамчунин, омилҳои, ки ба ташаккули шуури ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ таъсир мерасонанд, муайян ва таҳқиқ карда мешаванд.

Қайд карда мешавад, ки тарбияи ахлоқӣ ва ҳуқуқӣ яке аз самтҳои сиёсати ҳуқуқӣ буда, баланд бардоштани сатҳи шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад. Барои исботи ин ақида паёмҳо ва суҳанронҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ва дигар ҳуҷҷатҳои сиёсӣ истифода мешаванд.

Хулоса пешниҳод мешавад, ки фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ дар муқоиса бо фарҳанги ҳуқуқии гурӯҳҳои гуногуни аҳоли (доншӯёгон, нафақахӯрон ва дигарон) хусусиятҳои худро дорад. Хусусиятҳои зерини фарқкунандаи фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ дар робита бо омилҳои таъсиргузор ба он муайян карда мешаванд: 1) фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ба доираи муайяни ҳуқуқшиносони касбӣ, ки дар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ фаъолияти хизматии ҳифзи ҳуқуқиро адо мекунанд, тааллуқ дорад; 2) фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ бо назардошти шароити муайяни дохилӣ ва беруна, ки дар дохили мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва берун аз он ҷой дорад, ташаккул меёбад; 3) шароити дохилиро фазои муайяни психологӣ, ташкилӣ, корӣ, робитаҳои дохилидоравӣ, муносибатҳои байни кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, байни кормандони қаторӣ ва роҳбарони ин мақомот ташкил медиҳанд; 4) фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ бо

таъсири шароити махсуси беруна, ки бо фаъолияти мақомоти хифзи ҳуқуқ робита дорад, аз ҷумла, муҳити ҷиноятӣ, сатҳи ҷинояткорӣ ва намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ, робита бо аҳоли, бо мақомоти давлатӣ ва ғайра ташаккул меёбад; 5) унсурҳои фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ дар робита бо шуури ҳуқуқии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ, ки хусусиятҳои худро дорад, ташаккул меёбад; 6) ба ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ донишҳои ҳуқуқӣ, ки дар фаъолияти хифзи ҳуқуқӣ амалӣ мешаванд, таъсир мерасонанд; 7) фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ дар иртибот бо таҷрибаи қорӣ дар мақомоти хифзи ҳуқуқ, маҳорати касбӣ, қобилияти роҳбарӣ ва идоракунии, истеъдоди ҳалли баҳсҳои ҳуқуқӣ ва тафтиши парвандаҳо ташаккул меёбад.

Боби дуюми диссертатсия «**Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ**» ном дошта, аз се зербоб иборат мебошад. Дар зербоби якуми боби дуом – **Мафҳуми умумии «фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ»** нуқтаҳои назари илмӣ ва заминаҳои методологӣ оид ба мафҳуми «фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ» таҳқиқ карда мешаванд. Қайд мегардад, ки дар ҳаёти имрӯза дар робита бо афзоиши сатҳи ҷинояткорӣ, намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ, алалхусус, бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ, вусъати ҳатарҳо ва таҳдидҳои нави ҷаҳонӣ (терроризми байналмилалӣ, экстремизм, ҷинояткории фаромилӣ ва ғайра) талабот ба таъмини сифат ва самаранокии фаъолияти хифзи ҳуқуқӣ меафзояд.

Мубрамияти ин масъалаи муҳими илмӣ бо он муайян мегардад, ки дар илми назариявии ҳуқуқшиносӣ фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар маркази таваҷҷуҳи олимони соҳаи тӯлонӣ қарор дошта, оид ба паҳлуҳои гуногуни он андешаҳои гуногун баён шудаанд. Аз нигоҳи амалӣ фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД барои таъмини самаранокии фаъолияти ҳам мақомоти зикршуда ва ҳам мақомоти дигари хифзи ҳуқуқ аҳаммияти аввалиндарача дорад.

Дар диссертатсия хусусиятҳои фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД муайян ва таҳлил карда мешаванд. Ин хусусиятҳо дар заминаи талаботи умумии илмӣ-методологӣ, ки дар диссертатсия муфассал таҳлил мегарданд, муайян карда мешаванд. Илова бар ин, омилҳои ташаккули фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД, ба монанди омилҳои раванӣ, идеологӣ, ахлоқӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ, сиёсӣ, молиявӣ, иттилоотӣ таҳлил гардида, қайд карда мешавад, ки дар байни онҳо нақши омилҳои ахлоқӣ муҳим аст.

Сатҳи назариявӣ ва амалии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД таҳқиқ карда мешавад. Муайян карда мешавад, ки фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар раванди фаъолияти касбӣ хусусиятҳои навро пайдо мекунад. Яке аз ин хусусиятҳо бо он

муайян мегардад, ки татбиқи ҳуқуқ самти асосии фаъолияти касбии кормандони зикршуда махсуб мебошад. Ҳамаи самтҳои фаъолияти МКД (фаъолияти оперативӣ-чустучӯӣ, таҳқиқ, тафтиши пешақӣ, химояи тартиботи ҳуқуқӣ ва ғайра) бо татбиқи қонунҳо ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ алоқаманд аст. Айни замон кормандони МКД дар чараёни татбиқи ҳуқуқ, амалисозӣ ва тафсири ҳуқуқӣ, тарғиб ва ташвиқоти ҳуқуқӣ бевосита ширкат меварзанд. Маҳз дар ҳамин ҳолатҳо сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мазкур муайян карда мешавад.

Хулоса пешниҳод мегардад, ки фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД намуди мустақили фарҳанги ҳуқуқӣ буда, хусусиятҳои худро дорад. Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД мутааллиқ ба кормандони мақомоти номбурда буда, дар дохили мақомоти мазкур, дар чараёни фаъолияти касбӣ, дар муҳити муайяни равониву қорӣ ташаккул меёбад.

Дар натиҷаи таҳқиқоти гузаронидашуда мафҳуми фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар робита бо унсурҳои зерини он муайян карда мешавад: маҷмӯи донишҳои назариявии касбӣ; арзишҳои фарҳангии маънавӣ-ахлоқӣ; истеъдод, қобилият, маҳорати касбии кормандон; раванди таҳсилоти касбии ҳуқуқӣ ва фаъолияти касбӣ; ҳадафҳои асосӣ (таъмини тартиботи ҳуқуқӣ, амнияти давлат, ҷомеа, шахс, пойдорӣи ҳаёти ҳуқуқӣ).

Дар зербоби дууми боби дуум – **«Амали ҳуқуқӣ ҳамчун унсури таркибии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ»** аҳамияти амали ҳуқуқӣ дар таъмини қонуният, волияти қонун, химояи ҳуқуқ ва озодиҳои инсон ва шаҳрванд муайян карда мешавад. Қайд карда мешавад, ки кормандони МКД салоҳияти васеъ ва махсусро дар самтҳои муҳими фаъолияти давлатӣ, аз ҷумла, химояи тартиботи ҳуқуқӣ, амнияти давлат, ҷомеа ва шахс, таъмини қонуният, пешгирии ҷиноятқорӣ, мубориза бо ҷиноятқорӣ ва ҳуқуқвайронқунӣ, таъмини беҳатарии ҳаракати нақлиёт, дахлнопазирӣи речаи объектҳои давлатӣ ва ғайра амалӣ мекунанд. Салоҳияти кормандони мазкур бо истифодаи чораҳои маҷбурсозии ҳуқуқӣ (дастгир намудан, ҳабс намудан, кофтуков ва ғайра), татбиқи чораҳои оперативӣ-чустучӯӣ, истифодаи силоҳ ва воситаҳои махсус алоқаманд аст. Барои ҳамин, амали ҳуқуқии кормандони МКД хусусиятҳои худро дорад.

Ба ақидаи муаллиф амали ҳуқуқӣ мутобиқи талаботи на танҳо қонун, балки санадҳои меъёрии зерқонунӣ, талаботи фитрӣ-ҳуқуқӣ, аз ҷумла, ҳуқуқҳои инсон, нишондоди шартномаҳои меъёрӣ ва ғайра ба роҳ монда мешавад. Дар ин замина тафовути мафҳумҳои амали қонунӣ ва амали ҳуқуқӣ муайян карда мешавад. Хулоса пешкаш мешавад, ки амали ҳуқуқии кормандони МКД намуди мустақили амали ҳуқуқӣ буда, аз амали ҳуқуқии шаҳрвандон, шахсони мансабдор ва мақомоти

давлатӣ бо вазъи ҳуқуқӣ, вазифаҳо, салоҳияти кормандони МКД фарқ мекунад. Аз ҷумла, таъкид мегардад, ки амали ҳуқуқии кормандони МКД бо ҳимояи манфиатҳои шахсӣ ва хусусӣ робита надошта, бо мақсади ҳимояи манфиатҳои давлатӣ анҷом дода мешавад.

Мафҳум ва хусусиятҳои амали ҳуқуқии кормандони МКД дар робита бо тартиботи ҳуқуқӣ, муносибатҳои муҳофизавӣ, салоҳият муайян карда мешаванд. Мохияти иҷтимоии амали ҳуқуқии кормандони МКД дар робита бо нишонаҳои зерини он муайян карда мешавад: амали ба ҷомеа муфид; амали иродавӣ ва бошуурона, ки бо дарки масъулияти иҷтимоӣ анҷом дода мешавад; амале, ки ҷавобгӯии манфиатҳои давлат ва ҷомеа буда, бо назардошти ҳуқуқ ва манфиатҳои шаҳрвандон, манфиатҳои халқ ба сомон мерасад; амале, ки бо назардошти арзишҳои ахлоқӣ ва маънавий, осори фарҳанги маънавий, анъанаҳои миллӣ ба роҳ монда мешавад.

Амали ҳуқуқии фаъоли кормандони МКД чун унсурҳои ҷудонашавандаи фаъолияти татбиқи ҳуқуқ арзёбӣ мегардад. Маҳз дар ҷараёни татбиқи ҳуқуқ сатҳи дониши ҳуқуқӣ ва маҳорати касбии кормандони МКД бештар аён мегардад. Ба ақидаи муаллиф амали ҳуқуқии кормандони МКД бо фарҳанги ҳуқуқии онҳо робитаи устувор дошта, ин робита дар шаклҳои зерин зоҳир мешавад: 1) амали ҳуқуқӣ, ки тибқи талаботи ҳуқуқ ва муқаррароти қонун ба роҳ монда мешавад, танҳо дар заминаи сатҳи қофӣи шуури ҳуқуқии касбӣ, донишҳои ҳуқуқӣ, маҷмӯи сифатҳои шахсӣ, унсурҳои иттилоотӣ, арзишӣ, амалӣ имконпазир мегардад; 2) ҳамаи унсурҳои фарҳанги ҳуқуқии кормандони МКД (дониши ҳуқуқӣ, фаъолияти касбӣ, маҳорати касбӣ, татбиқи ҳуқуқ, санадҳои татбиқи ҳуқуқ ва ғайра) заминаи амали ҳуқуқии кормандони МКД мебошанд; 3) ҳамагуна амали зиддихуқуқӣ, алалҳусус, ҷиноят, амали коррупсионӣ, ҳуқуқвайронқунӣ нишондихандаи сатҳи пасти фарҳанги ҳуқуқӣ буда, ба манфиатҳои давлат, ҷомеа ва шаҳрвандон зарари ҷиддӣ мерасонад; 4) амали ҳуқуқии кормандони МКД дар шакли амали фаъолона, тибқи ирода ва шуури кормандони мазкур, бо дарки масъулият, дар заминаи дарки афзалиятҳо ва ҳадафҳои сиёсати давлат, манфиатҳои миллӣ, амнияти давлат, ҷомеа ва шаҳрвандон ба роҳ монда мешавад.

Дар зербоби сеюми боби дуюм – «**Халалдор гардидани фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ ва роҳҳои пешгирии он**» оид ба мафҳум, хусусият, мазмун, унсурҳои таркибӣ, шакл ва намунаҳои халалдоршавии фарҳанги ҳуқуқӣ ва роҳҳои пешгирии он маълумоти муфассал дода мешавад. Қайд мегардад, ки масъалаи халалдоргардиди шуури ҳуқуқии касбӣ дар адабиёти илмӣ пас аз солҳои 1970-ум, дар натиҷаи таҳқиқоти психологӣ фаъолияти кормандони оперативӣ, муфаттишон, судяҳо, прокурорҳо, сабабҳои халалдоргардиди шуури ҳуқуқии кормандони адлия оғоз мешавад. Минбаъд таҳқиқоти халалдоргардиди шуури ҳуқуқии шахс дар назарияи давлат

ва ҳуқук, инчунин дар мақомоти қорҳои дохилӣ идома ёфта, ҳалалдоргардии шуури ҳуқуқии касбӣ асосан чун падидаи манфӣ, натиҷаи шаклдиғаркунии шуури ҳуқуқии касбӣ дар натиҷаи меҳнати бештар зехнӣ (фикрӣ), шароити номусоиди қор тавсиф дода мешавад.

Пешниҳод мешавад, ки ҳангоми таҳлили ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбӣ ба хусусиятҳои ҳалалдоршавӣ таъя бояд қард, чунки бо ин хусусиятҳо ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии қормандони мақомоти давлатӣ, аз ҷумла, мақомоти қорҳои дохилӣ аз ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии шахрвандон фарқ дорад. Омилҳои зерин, ки бо фаъолияти касбии қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ робитаи бевосита дошта, ба ҳалалдоршавии фарҳанги ҳуқуқии касбии онҳо шароит муҳайё қарда метавонанд, муайян қарда мешаванд: 1) омилҳои ҳуқуқӣ: сатҳи ноқифоии заминаи меъёрӣ-ҳуқуқии амали ҳуқуқӣ, ихтилофоти ҳуқуқӣ ва ғайра; 2) сатҳи ноқифоии шуури ҳуқуқӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ; 3) сатҳи ноқифоии омодагии касбии қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ: маҳорати пасти касбӣ, бепарвой ба тақмили маҳорати касбӣ, худдорӣ аз бозомӯзии касбӣ ва ғайра; 4) номуқаммалии таҷрибаи қорӣ: таҷрибаи ноқифоии касбӣ, ки боиси қурра ташаққул наёфтани маҳорати касбӣ меқардад; 5) омилҳои психологӣ: қурра ташаққул наёфтани эътиқоди ҳуқуқӣ, ноустувории ҳолати равонӣ ва ғайра; 6) номуқаммал будани услуби қорӣ: услуби авторитарии роҳбарӣ, амру супоришҳои ғайриқасбӣ ва ғайра; 7) омилҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ: сатҳи пасти дастгирии иҷтимоии қормандон; мушқилоти иқтисодии шахсӣ, оилавӣ, ваъи душвори иҷтимоӣ ва ғайра; 8) омилҳои сиёсӣ: сатҳи ноқифоии шуури сиёсӣ, сатҳи ноқифоии донишҳои сиёсӣ, нобоварӣ ба сиёсати давлат, ба тадбирҳои сиёсӣ ва ғайра; 9) ниғилизми ҳуқуқӣ: нобоварӣ ба аҳаммият ва нақши қонун, ба санадҳои меъёрии ҳуқуқии таъбиқшаванда, бемасъулияти зимни иҷроии вазиғаҳои хизмати ва ғайра; 10) омилҳои фарҳангӣ-маънавӣ: қурра ташаққул наёфтани фарҳанги ҳуқуқӣ, бепарвой нисбат ба арзишҳои фарҳанги миллӣ ва ғайра; 11) омилҳои иттилоотӣ-қоммуникасионӣ: истиқодаи ноқифоии технологияҳои иттилоотӣ, таҳлили яқтарафҳои иттилооти ҳуқуқӣ, иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва ғайра; 12) омилҳои маққуравӣ: номуқаммал будани донишҳои умумии ҳуқуқии назариявӣ, маҳдуд будани ҷаҳонбинии ҳуқуқӣ, дарқи яқтарафа ва ноқурраи воқеияти ҳуқуқӣ; 13) омилҳои шахсӣ: сатҳи ноқифоии ташаққули сифатҳои шахсии психологӣ-маънавӣ, бемасъулияти, бепарвой зимни иҷроии вазиғаҳои касбӣ; 14) омилҳои таъсирқузори қоричӣ: дарқи яқтарафҳои равандҳои нави қомеаи ҷаҳонӣ ва ғайра.

Ҳулоса пешниҳод мешавад, ки шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони МҚД танҳо дар робита бо шуур ва фарҳанги қамъияти, аз ҷумла, фарҳанги миллӣ омилҳои асосии пешгирии ҳалалдоршавии шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони МҚД шуда метавонад.

Боби сеюми диссертатсия «**Шуури ҳуқуқии касбӣ ҳамчун унсӯри таркибӣ ва заминаи ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ**» ном дошта, аз се зербоб иборат мебошад. Дар зербоби якуми боби сеюм – **Мафҳуми «шуури ҳуқуқии касбӣ»** аҳаммияти шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар бо-лоравии сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии онҳо бо омилҳои зерин со-бит мегардад: 1) шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД унсӯри марказии фарҳанги ҳуқуқии касбии онҳо мебошад; 2) таҳсилоти кас-бии ҳуқуқӣ ва фаъолияти минбаъдаи касбӣ нишондиҳандаи асосии сатҳу сифати воқеии фарҳанги ҳуқуқии касбӣ мебошад; 3) аз сатҳи шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД самаранокии ҳамаи самтҳои фаъолияти касбӣ (оперативӣ-чустучӯӣ, тафтишотӣ, пешги-рии ҷинояткорӣ ва ғайра) вобастагӣ дорад; 4) сатҳи шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД ифодаи бевоситаи худро дар санадҳои татбиқи ҳуқуқӣ, ки дар фаъолияти касбӣ қабул мешаванд, меёбад; 5) ҳолатҳои ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД (сатҳи пасти донишҳои ҳуқуқӣ, нигилизми ҳуқуқӣ, даст задан ба ҷиноят ва амалҳои коррупсионӣ ва ғайра) ба фарҳанги ҳуқуқии касбӣ таъсири манфӣ мерасонанд; 6) унсӯрҳои маънавӣ, тамаддунӣ, ахлоқии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД (эътиқод ба анъанаҳои миллӣ, ватандӯстӣ, садоқат ба Ватан, худшиносии миллӣ, судогоҳӣ, эҳтироми қадр ва ҳуқуқҳои инсон, поквичдонӣ, меҳнати софдилона ва ғайра) омилҳои асосии ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар шароити афзалияти музаффариятҳои истиқлолияти давлатӣ ва манфиатҳои миллӣ махсуб мебошанд.

Мустақилияти шуури ҳуқуқӣ ва робитаи он бо шаклҳои дигари шуури ҷамъиятӣ бо далелҳои зерин собит мегардад: 1) шуури ҳуқуқӣ намуди мустақили шуури ҷамъиятӣ буда, соҳаи алоҳидаи ҳаёти ҷомеаро, ки бо ҳуқуқ ва падидаҳои ҳуқуқӣ робита дорад, танзим ва идора мекунад; 2) шуури ҳуқуқӣ бо воқеияти ҳуқуқӣ, ҳаёти давлатӣ ва ҳуқуқӣ робита дорад, зимни дарки ин воқеият ташаккул меёбад; 3) шуури ҳуқуқӣ дар соҳаи ҳаёти давлатӣ ва ҳуқуқӣ, дар фаъолияти ҳуқуқэҷодкунӣ, амалисозӣ, татбиқ, тафсири ҳуқуқ, зимни намудҳои ди-гари фаъолияти ҳуқуқӣ (адвокатӣ, нотариалӣ ва ғайра) зоҳир ва амалӣ карда мешавад; 4) шаклҳои шуури ҷамъиятӣ (ахлоқӣ, эстетикӣ, сиёсӣ ва ғайра) дар соҳаҳои гуногуни ҳаёти ҷомеа зоҳир мешаванд; 5) шаклҳои шуури ҷамъиятӣ бо ҳамдигар робитаи устувор доранд, чунки дар алоқамандӣ зоҳир мешаванд; 6) шуури ҳуқуқӣ бо ҳамаи шаклҳои шуури ҷамъиятӣ (ахлоқӣ, сиёсӣ ва ғайра) робитаи зич дорад, чунки ташаккули шуури ҳуқуқӣ яқоя бо арзишҳои ахлоқӣ, меъёрҳои сиёсӣ, эстетикӣ ва дигари иҷтимоӣ сураат мегирад.

Дар диссертатсия функсияҳои зерини шуури ҳуқуқӣ таҳқиқ карда мешаванд: функсияҳои ташаккули ҳуқуқ, маърифатӣ, баҳогузорӣ,

танзимӣ, идеологӣ, иттилоотӣ, коммуникативӣ, аксиологӣ, тарбиявӣ ва пешгӯӣ.

Дар заминаи таҳқиқоти гузаронидашудаи зербоби мазкур, муаллифи диссертатсия хулосаи зерини умумиро пешниҳод менамояд:

1. Шуури ҳуқуқӣ – маҷмӯи унсурҳои мафкуравӣ, назариявӣ ва психологӣ мебошад, ки дар ҷараёни дарки воқеияти ҳуқуқиву давлатӣ ташаккул ёфта, дар фаъолияти ҳамарӯза дар робита бо инкишофи ҳаёти давлатӣ ва ҳуқуқӣ такмил меёбад.
2. Шуури ҳуқуқӣ зимни дарки воқеияти давлатӣ ва ҳуқуқӣ ташаккул меёбад.
3. Шуури ҳуқуқӣ дар алоқамандӣ бо арзишҳои ахлоқӣ, маънавӣ, сиёсӣ, эстетикӣ ва дигари иҷтимоӣ ташаккул меёбад.
4. Дар таркиби шуури ҳуқуқӣ унсурҳои мафкуравӣ, назариявӣ ва психологӣ ҷудо карда мешаванд.
5. Дар ҳаёти имрӯза мафкураи ҳуқуқӣ бо назардошти вусъати ҷаҳонишавӣ, хатарҳо ва таҳдидҳои ҷаҳонӣ бо сиёсати давлат, манфиатҳои миллӣ, идеологияи давлатӣ робитаи устувор дорад, зимни таҳияи стратегияҳо, консепсияҳо, барномаҳои давлатӣ ба инобат гирифта мешавад.
6. Сатҳи баланди донишҳои назариявӣ ва касбӣ ва илмӣ кафолати сатҳи баланди шуури ҳуқуқӣ мебошад.
7. Ҳолати равонии шахс, гурӯҳҳои иҷтимоӣ аҳоли, мушкилоти иҷтимоӣ-иқтисодӣ, рушди иҷтимоӣ-иқтисодӣ ба ташаккули унсурҳои психологияи шуури ҳуқуқӣ таъсиргуздор мебошанд.
8. Таъмини устувории унсурҳои шуури ҳуқуқӣ, пеш аз ҳама Ҳимояи унсурҳои миллии шуури ҳуқуқӣ (анъанаҳои давлатдорӣ миллии, арзишҳои ҳуқуқи миллии, фарҳанги ҳуқуқи миллии) роҳи асосии муқовимат ба ҷаҳонишавӣ махсуб мешавад.
9. Функсияи иттилоотии шуури ҳуқуқӣ дар шароити хатарҳо ва таҳдидҳои ҷаҳонӣ иттилоотӣ аҳаммияти аввалиндараҷа дорад.

Зербоби дуоми боби сеюм – «**Хусусиятҳои шуури ҳуқуқи касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ**» ном дошта, дар он нуктаҳои зерини илмӣ-методологияи таҳқиқоти шуури ҳуқуқи кормандони МКД муайян карда мешаванд:

1. Шуури ҳуқуқи кормандони МКД дар алоқамандӣ бо арзишҳои ахлоқӣ, шуури сиёсӣ ташаккул меёбад.
2. Шуури ҳуқуқи кормандони МКД аз шуури ҳуқуқи гурӯҳҳои иҷтимоӣ аҳоли бо хусусиятҳои фарқ мекунад.
3. Шуури ҳуқуқи кормандони МКД дар муқоиса бо шуури ҳуқуқи адвокатҳо, судяҳо, прокурорҳо, ҳуқуқшиносони қорхонаҳо ва муассисаҳо хусусиятҳои худро дорад.
4. Унсурҳои шуури ҳуқуқи кормандони МКД дар ҷараёни таҳсилоти махсуси касбии ҳуқуқӣ дар муассисаҳои таълимӣ ВҚД Ҷумҳурии Тоҷикистон ташаккул меёбанд.
5. Хусусиятҳои шуури ҳуқуқи кормандони МКД дар ҷараёни фаъолияти касбии онҳо зохир мешаванд.
6. Шароити махсуси қор (мубориза бо ҷинояткорӣ, терроризм ва экстремизм, иштирок дар таъмини тартиботи ҷамъиятӣ ва ғайра) хусусиятҳои шуури ҳуқуқи кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ муайян мекунад.

Унсурҳои зерини таркибии шуури ҳуқуқи кормандони МКД, ки хусусияти онро муайян мекунанд, таҳқиқ карда мешаванд: 1) донишҳои назариявӣ, мафҳумҳо, ақидаҳо, назарияҳои ҳуқуқӣ, ки аз донишҳои назариявии умумӣ ва донишҳои назариявии касбӣ иборатанд; 2) қобилияти истифодаи донишҳои назариявии касбӣ дар фаъолияти касбӣ, дар ҳолатҳои гуногуни ҳаёти, зимни баррасии бахшҳои ҳуқуқӣ, ҳамчун ва таҳлили фактҳои ҳуқуқӣ ва ғайра; 3) маҳорати касбӣ, ки дар ҷараёни фаъолияти касбии кормандони МКД ташаккул ёфта, мунтазам тақвият меёбад; 4) эътиқоди ҳуқуқӣ, донишҳои устувори касбии ҳуқуқӣ, тағйирнопазирии онҳо дар ҳолатҳои гуногуни ҳаёти, боварӣ ба афзалиятҳои рушди ҳуқуқӣ, ба натиҷаҳои ислоҳоти ҳуқуқӣ, аз ҷумла, ислоҳоти низомии ҳифзи ҳуқуқӣ; 5) ақидаҳо, ғояҳои устувори ҳуқуқӣ («давлати миллӣ», «низомии ҳуқуқи миллӣ», «қонуният» ва ғайра), ки дар заминаи онҳо фаъолияти касбии кормандони МКД ба роҳ монда мешавад; 6) донишҳои назариявии илмӣ дар фаъолияти кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, ки фаъолияти илмӣ-таҳқиқотиро ба роҳ мебаранд; 7) мафҳумҳои ҳуқуқӣ: арзишҳои устувори ҳуқуқӣ, ки бо арзишҳои ахлоқӣ ва сиёсӣ, ҳадафҳо, афзалиятҳо, вазифаҳои сиёсати ҳуқуқи Ҷумҳурии Тоҷикистон, аз ҷумла, сиёсати ҳифзи ҳуқуқӣ, сиёсати оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, сиёсати ҳуқуқи ҷиноятӣ, сиёсати ҳуқуқи зиддикоррупсионӣ, сиёсати ҳуқуқи зиддинашъамандӣ робитаи зич доранд; 8) ҳиссиёт ва эҳсосоти ҳуқуқӣ (эҳсоси афзалиятҳои сиёсати ҳуқуқӣ, ҳисси масъулияти ҳуқуқӣ ва ғайра); 9) омилҳои психологӣ, ки дар робита бо сифатҳои шахсии корманди МКД (садоқат ба Ватан, ҳисси ифтихори миллӣ, худшиносии миллӣ, меҳнати софдилона, покҷидонӣ ва ғайра) ташаккул меёбад; 10) омилҳои психологӣ, ки дар робита бо фазои раванӣ дар коллективи кормандони МКД, зимни муносибати байни роҳбарон ва кормандони тобеъ, муносибатҳои мартаботии низомӣ ташаккул меёбад; 11) омилҳои психологӣ, ки дар фаъолияти касбӣ, дар робита бо шароити махсуси кор, аз ҷумла, хатар ба ҳаёту саломатӣ зимни муқовимат ба ҷинояткорӣ, гурӯҳҳои террористӣ ва экстремистӣ, иштирок дар низомиҳои иҷтимоӣ, аз он ҷумла, ҷарбӣ ташаккул меёбад; 12) омилҳои психологӣ ва мафҳумҳои ҳуқуқӣ, ки дар ҷараёни фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, тафтишотӣ, зимни таъмини тартиботи ҷамъиятӣ, беҳатарии ҳаракати нақлиёт, дар раванди муошират бо аҳоли, бо ҷинояткорон, аъзоҳои гурӯҳҳои ҷиноятпеша ва ғайра ташаккул меёбад; 13) одатҳо, анъанаҳои ҳуқуқӣ, аз он ҷумла, анъанаҳои қори касбӣ, ки дар фаъолияти касбӣ ташаккул меёбад; 14) ҷаҳонбинии ҳуқуқӣ, ки дар алоқамандӣ бо ҷаҳонбинии фалсафӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ ва ғайра ташаккул меёбад; 15) унсурҳои фарҳангӣ: фарҳанги моддӣ ва маънавӣ, осори фарҳанги миллӣ, ки дар ҳифзи онҳо кормандони МКД бевосита иштирок мекунанд, унсурҳои ҷудогонаи фарҳанги ҷамъиятӣ (ахлоқӣ, сиёсӣ, маънавӣ ва ғайра), ки ба шуури ҳуқуқи кормандони МКД таъсиргузор мебошанд.

Дар натиҷаи таҳқиқоти гузаронидашудаи зербоби мазкур, муаллифи диссертатсия хулосаҳои зеринро пешниҳод менамояд: 1. Хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар робита бо маҷмӯи омилҳои шахсӣ, касбӣ, мафкуравӣ, психологӣ, маърифатӣ муайян карда мешаванд. 2. Ба ташаккули шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД омилҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ таъсир мерасонанд. 3. Омӯзиши фанҳои махсуси ҳуқуқӣ, омодагии касбии кормандони МКД, тадбирҳои сиёсӣ, ахлоқӣ, варзишӣ, ҳарбӣ ва ғайра, ки дар муассисаҳои таҳсилоти ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон роҳандозӣ мешаванд, хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД-ро муайян мекунанд. 4. Дар ҷараёни фаъолияти касбӣ унсурҳои нави шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД, аз ҷумла, қобилият, маҳорат, истеъдоди касбӣ, таҷрибаи корӣ ташаккул меёбанд. 5. Шаклҳои шуури ҷамъиятӣ ба фаъолияти касбии кормандони МКД зимни фаъолияти касбӣ, дар ҷараёни муносибатҳои гуногун бо аҳоли, мақомот ва муассисаҳо таъсир мерасонанд. 6. Ҳар як корманди МКД донишҳои ҳуқуқии касбиро дар робита бо сифатҳои шахсӣ, сатҳи тафаккур ва ҷаҳонбинӣ, сатҳи устувории меъёрҳо ва арзишҳои ахлоқӣ, фарҳангӣ, маънавӣ, сиёсӣ амалӣ мекунанд.

Хусусиятҳо ва унсурҳои донишҳои назариявии касбии кормандони МКД, инчунин омилҳои ба онҳо таъсиргузор муайян ва таҳқиқ карда мешаванд. Дар ҷараёни таҳқиқоти сотсиологӣ (пурсишномаи) кормандони МКД бо мақсади муайян намудани сатҳи донишҳои назариявӣ ва касбӣ-амалии онҳо маълум мегардад, ки 74 фоизи кормандони МКД дар фаъолияти ҳеш доимо, 18 фоизи кормандон мунтазам ва 5 фоизи кормандон дар ҳолатҳои ҷудогона ба донишҳои назариявӣ таъя доранд. Илова бар ин, 12 фоизи кормандони МКД аҳаммияти дониши назариявӣ, 69 фоиз аҳаммияти таҷрибаи амалӣ ва 14 фоиз аҳаммияти ҳам назария ва ҳам таҷрибаро зарур мешуморанд, 83 фоизи кормандони МКД ба ин назаранд, ки донишҳои назариявӣ ва амалияи касбӣ бе ҳамдигар вучуд надоранд.

Муайян карда мешавад, ки дарки падидаҳои ҳаёти ҷомеа дар фаъолияти кормандони МКД хусусиятҳои зерин дорад: 1. Кормандони МКД падидаҳои ҳаёти ҷомеаро бо назардошти тафаккури сиёсӣ, фалсафӣ, ҳуқуқӣ, ахлоқӣ, маънавӣ, дар заминаи тасаввуроти шахсӣ оид ба меъёрҳои ахлоқӣ, динӣ, сиёсӣ ва дигар дарк мекунанд. 2. Ҳар як корманди МКД падидаҳои ҳаёти ҷомеаро бо назардошти тафаккури шахсӣ дарк мекунанд. 3. Дарки воқеият дар заминаи тафаккур ва ҷаҳонбинии касбии коллективӣ (гурӯҳӣ) дар дохили мақомоти корҳои дохилӣ сурат мегирад. 4. Дарки субъективии воқеият дар ҳолатҳои муайян (норасоии донишҳои касбии ҳуқуқӣ, ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбӣ) мегавонад боиси ихтилофоти байни дарки шахсӣ ва дарки касбии ҳуқуқӣ гардад. 5. Сифатҳои шахсӣ (тақомули зехнӣ, ахлоқӣ, бархӯрдорӣ аз одату анъанаҳои миллӣ, қобилият, истеъдод ва

гайра) ба дарки воқеият таъсир мерасонанд. 6. Сифатҳои физиологӣ, аз ҷумла, синну сол, таҷрибаи қорӣ, таҷрибаи ҳаёти, таҷрибаи роҳбарӣ, таҷрибаи идоракунии ба дарки воқеият таъсир мерасонанд.

Дар доираи зербоби сеюми боби сеюм – «**Такмили шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонии фарҳангиву тамаддунӣ**» зарурати такмили шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД бо омилҳои зерин муайян карда мешавад: 1) пешгирии ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД, ки дар рафти фаъолияти касбӣ бо таъсири омилҳои субъективӣ (сатҳи пасти донишҳои ҳуқуқии касбӣ, ноустувории арзишҳои ҳуқуқӣ ва ахлоқӣ, безътиной ба такмили мунтазами маҳорати касбӣ ва ғайра) ва объективӣ (шароити вазнини қор, сатҳи баланди ҷиноятқорӣ, афзоиши таҳлиди терроризм ва ғайра) ба миён меояд; 2) пешгирии қирдорҳои интизомӣ, ҷиноят, амалҳои коррупсионӣ дар фаъолияти кормандони МКД; 3) баланд бардоштани сатҳи донишҳои ҳуқуқии касбӣ дар раванди бозомӯзӣ, такмили ихтисос, амалишавии донишҳои касбӣ, дар рафти фаъолияти татбиқи ҳуқуқ ва ғайра; 4) баланд бардоштани сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД; 5) таъмини самаранокии фаъолияти касбӣ, натиҷаҳои босамари фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, тафтишотӣ ва ғайра; 6) такмили маҳорати касбӣ, қобилияти роҳбарӣ, истеъдод, ташаббусқорӣ, амали фаъоли ҳуқуқӣ; 7) таъмини сифати таъминоти кадрӣ МКД; 8) таъмини самаранокии муқовимат ба ҷиноятқорӣ ва намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ; 9) таъмини ҷораҳои пешгиркунии ҷиноятқорӣ ва ҳуқуқвайронкунӣ; 10) таъмини робитаи устувор ва тарафайни шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД ва шаклҳои шуури ҷамъиятӣ, баланд бардоштани обрӯву нуфузи мақомот ва кормандони он дар ҷомеа.

Дар натиҷаи таҳқиқоти гузаронидашудаи зербоби мазкур ҳулосаҳои зерин пешниҳод карда мешаванд: 1. Ду гурӯҳи арзишҳои ҳуқуқӣ ҷудо карда мешаванд: а) неъматҳои иҷтимоӣ (қадри инсон, шаъну шарафаи инсон, ҳаёт ва саломатии инсон ва ғайра) ва паҳлуи мусбии падидаҳои ҳаёти давлативу ҳуқуқӣ (давлат, давлати ҳуқуқбунёд, давлати иҷтимоӣ, таҷзияи ҳокимият, қонун, волияти қонун, тартиботи ҳуқуқӣ, тартиботи ҷамъиятӣ ва ғайра). 2. Арзишҳои ҳуқуқӣ бо арзишҳои ахлоқӣ, маънавӣ, сиёсӣ, оилавӣ, анъанавӣ, тамаддунӣ, эстетикӣ ва дигар алоқаи тарафайн доранд. 3. Арзишҳои иҷтимоӣ, аз он ҷумла, ҳуқуқӣ дар сарзамини аҷдоии тоҷикон дар шароити муайяни таърихӣ ташаккул ёфта, хусусиятҳои психология, ҳуввият (менталитет), анъанаҳои миллии тоҷиконро инъикос мекунад. 4. Ихтилофоти фарҳангӣ-тамаддунӣ ба дарку эҳсоси арзишҳои иҷтимоӣ, аз он ҷумла, ҳуқуқӣ таъсир мерасонанд. 5. Арзишҳои ҳуқуқӣ бо роҳҳои гуногун, аз ҷумла, тавассути назарияҳои нави ҳуқуқ, ақидаҳо ва мафҳумҳои ҳуқуқӣ, тарғиботи ҳуқуқӣ, технологияҳои иттилоотӣ паҳн карда мешаванд. 6. Дарк ва риояи арзишҳои ҳуқуқӣ аз сифатҳои

шахсӣ, ахлоқӣ, ҷаҳонбинӣ ва тафаккури инсон вобастагӣ дорад. 7. Ба ташаккули арзишҳои ҳуқуқии касбӣ ин ё он намуди фаъолияти касбӣ, салоҳияти касбӣ, хизмати давлатӣ, маъмури, ҳарбӣ, манфиатҳои корпоративӣ, шароити қор ва ғайра мусоидат менамояд. 8. Дар фаъолияти касбии қормандони МКД маҷмӯи арзишҳои ҳуқуқӣ, аз ҷумла, адолат, покҷиддонӣ, масъулиятшиносӣ, касбият, маҳорати касбӣ, ватандӯстӣ, худшиносии миллӣ, зиракии сиёсӣ, тобеъ намудани манфиатҳои шахсӣ ба манфиатҳои давлатӣ, эҳтироми одамон, эҳтироми ҳуқуқҳои инсон, часурӣ, садоқат ба Ватан, қонфидой ва ғайра ташаккул меёбанд. 9. Арзишҳои ҳуқуқии касбӣ бо арзишҳои ахлоқӣ, ки ҷузъи фарҳанги миллӣ буда, дар алоқамандӣ бо анъанаҳои миллии тоҷикон ташаккул ёфта, ҳоло дар санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ ифода карда мешаванд, робитаи устувор доранд. 10. Арзишҳои ҳуқуқӣ бо ҳамаи унсурҳои фарҳанги ҳуқуқӣ (ҳуқуқҷодкунӣ, қонунгузорӣ, татбиқи ҳуқуқ, тафсири ҳуқуқ, қонуният, тартиботи ҳуқуқӣ ва ғайра) робитаи устувор дошта, барои ташаккули фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони МКД мусоидат менамоянд.

Боби қоруми диссертатсия «**Тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ ҳамчун заминаи болоравии сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ**» ном дошта, аз се зерқоб иборат мебошад. Дар зерқоби якуми боби қорум – «**Сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқӣ**» аҳаммиати сиёсати ҳуқуқӣ дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқӣ барои баланд бардоштани сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони МКД бо омилҳои зерин муайян карда мешавад: 1. Дар раванди тарбия ва таълими ҳуқуқии касбии қормандони МКД ҳадафҳо ва вазифаҳои умумии сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ ва таълимӣ мушаххас қардонда мешаванд. 2. Тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқии касбии қормандони МКД самти мустақили сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ ва таълимӣ буда, бо назардошти хусусиятҳои шуури ҳуқуқӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии қормандони МКД ба роҳ монда мешавад. 3. Тарбия ва таълими ҳуқуқии касбии қормандони МКД дар заминаи сиёсати ҳуқуқии мазқур ба роҳ монда шуда, айни замон хусусиятҳои худро дорад.

Маҷмӯи омилҳои, ки нақши сиёсати ҳуқуқиро дар ташаккул ва тақмили мунтазами фарҳанги ҳуқуқӣ собит менамоянд, аниқ ва таҳлил қарда мешавад. Сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ му таҳсилотӣ ҳамчун самти афзалиятҳои сиёсати ҳуқуқӣ бо далелҳои илмӣ исбот қарда мешавад. Лоихаи қонсепсияи сиёсати ҳуқуқӣ дар соҳаи тарбияи ҳуқуқӣ ва таҳсилоти ҳуқуқии касбии қормандони МКД пешниҳод қарда мешавад. Маҷмӯи омилҳои, ки зарурати тарҳрезии сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ-таҳсилотӣ навро муайян меқунанд, муфассал таҳқиқ қарда мешавад. Ҳадафҳо, вазифаҳо, самтҳо, асосҳои меъёри, барномавӣ, сиёсӣ-ҳуқуқӣ, ташқилӣ, илмӣ сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ-таҳсилотӣ, робитаи он бо сиёсати ҳуқуқҷодкунӣ таҳлил қарда мешаванд.

Сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ-таҳсилотӣ дар мақомоти корҳои дохилӣ самти мустақили сиёсати ҳуқуқии тарбиявӣ-таҳсилотӣ буда, хусусиятҳои зерин дорад: дар муассисаҳои таҳсилоти Вазорати корҳои дохилӣ, дар мақомоти корҳои дохилӣ амалӣ карда мешавад; бо иштироки доираи муайяни субъектони босалоҳият, аз ҷумла, омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон, бевосита кормандони ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон, мақомоти корҳои дохилӣ роҳандозӣ мешавад; бо истифодаи тарзу воситаҳо ва шаклҳои махсуси тарбиявӣ ва таҳсилотӣ амалӣ карда мешавад; мақсади онро ташаккули шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД ташкил медиҳад; бо назардошти хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД амалӣ карда мешавад; дар робита бо салоҳияти хизматии кормандони МКД, намудҳои алоҳидаи фаъолияти касбӣ (оперативӣ-чустучӯӣ, тафтишотӣ, ҳимояи тартиботи ҷамъиятӣ, таъмини бехатарии ҳаракати нақлиёт ва пиёдагардон, ҳимояи объектҳои давлатӣ, таъминоти ҳуқуқии равондиди шахрвандон ва ғайра амалӣ мешавад); ба амали ҳуқуқии фаъолонаи кормандони МКД, таҳкими қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ мусоидат мекунад; дар ҳаёти имрӯза бо назардошти вусъати ҷаҳонишавӣ, афзоиши таҳдидҳо ва хатарҳои нави ҷаҳонӣ (терроризм, экстремизм, ҷинояткориҳои муташаккилонаи фаромиллӣ, ҷиноятҳои киберӣ ва ғайра) амалӣ карда шуда, ба тарбия, таҳсилоти махсуси ҳуқуқии касбӣ ва омодагии касбии кадрҳои МКД мусоидат менамояд.

Зербоби дуюми боби чорум – «**Тарбияи ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ ҳамчун заминаи ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбӣ**» ном дошта, дар он аҳаммият ва зарурати тарбияи ҳуқуқии кормандони МКД чун ҷузъи сиёсати кадрӣ таҳқиқ карда мешавад. Ақида пешниҳод мешавад, ки тарбияи ҳуқуқӣ дар мақомоти корҳои дохилӣ ду самти асосӣ дорад: а) дар байни кормандони МКД дар ҷараёни таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ; б) бо иштироки бевосита ва фаъолонаи кормандони мақомоти корҳои дохилӣ дар доираи салоҳияти ҳокимиятӣ ва иҷроӣ вазифаҳои хизматӣ. Тарбияи ҳуқуқӣ дар байни кормандони МКД бо мақсади ташаккули сифатҳои шахсӣ ва касбии кормандон, дар робита бо стандартҳои муайяни фаъолияти касбии хизматӣ барои кормандони МКД ба роҳ монда мешавад. Фаъолияти тарбиявии ҳуқуқии кормандони МКД бо роҳи ташкили робитаи коммуникатсионӣ бо аҳолии сураи мегирад. Ислоҳоти милитсия дар Тоҷикистон ба ташаккули симои иҷтимоии қуллан нави корманди милитсияе, ки аз амалҳои коррупсионӣ ҳолӣ аст ва ҳадафаш мусоидат намудан ба шахрвандон аст, равона мешавад. Унсурҳои зерини мафҳуми «фарҳанги тартиботи ҳуқуқӣ» таҳқиқ карда мешаванд: 1) арзишҳои бартариятдошта; 2) муносибат; 3) симои коллективии милитсия; 4) фаъолияти касбӣ; 5) ахлоқи кормандони милитсия.

Яке аз самтҳои ислоҳоти милитсияи Тоҷикистон ташаккули арзишҳо ва меъёрҳои ахлоқӣ дар шуур ва ҷаҳолияти касбии кормандони мақомоти қорҳои дохилӣ махсуб мешавад. Дар робита бо ин масъала хусусиятҳои зерини одоби қорманди милитсия муайян қарда мешаванд: 1. Одоби қорманди милитсия хусусияти қасбӣ дошта, дар робита бо хусусиятҳои ҷаҳолияти қасбӣ, баҳри таъмини самаранокии ҷаҳолияти қасбӣ, бо мақсади ташаккули шуури ҳуқуқии қасбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии қасбии қорманди милитсия таъмин қарда мешавад. 2. Одоби қасбии қорманди милитсия маҷмӯи қоидаҳои иҷтимоии рафтори қорманди милитсия (меъёрҳо, принципҳо ва арзишҳои ахлоқӣ, фарҳангӣ-маънавӣ) мебошад. 3. Одоби қасбии қорманди милитсия қоидаҳои рафтори хизматӣ ва ғайрихизматии қорманди милитсияро дар бар мегирад. 4. Риояи одоби қасби қорманди милитсия ҳадафҳои зерин дорад: а) баланд бардоштани обрӯ ва эътибори қорманди милитсия; б) тақвияти боварии шаҳрвандон ба мақомоти қорҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон; в) таъмини меъёрҳои яғонаи рафтори қорманди милитсия, яъне одоби яғонаи қасбӣ.

Тарбияи васеи фарҳангӣ, аз он қумла, тарбияи ҳуқуқӣ яке аз самтҳои афзалиятноки ислоҳоти милитсияи Тоҷикистон буда, бахшҳои зеринро дар бар мегирад: қори инфиродӣ бо ҳар як қорманди милитсия; қори тарбиявӣ дар байни қормандони милитсия; тақвияти руҳӣ, маънавии қормандон; омодагии педагогии роҳбарони воҳидҳои сохтори мақомот; таҳкими интизоми хизматӣ; фароҳам овардани муҳити солими равонӣ дар қоллектив.

Тарбияи ҳуқуқӣ дар мақомоти қорҳои дохилӣ хусусиятҳои зерин дорад: 1. Он қузъи низоми умумии тарбияи иҷтимоӣ-фарҳангӣ буда, дар робита бо тарбияи ахлоқӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ-маънавӣ ба роҳ монда мешавад. 2. Бо мақсади ташаккул ва тақмили мунтазами арзишҳои ҳуқуқӣ, ахлоқӣ, маънавӣ, сиёсӣ ва дигари иҷтимоӣ ба роҳ монда мешавад. 3. Бо назардошти хусусияти хизматии қасбӣ, аз қумла, муносибатҳои мартаботӣ, роҳбарияту тобеъият, интизоми қатъии хизматӣ, ҳатмӣ будани амру супоришҳои қормандони роҳбарикунанда сурат мегирад. 4. Роҳбарони воҳидҳои сохтори МКД, ки субъекти ҷаҳоли тарбияи ҳуқуқӣ ва иҷтимоӣ мебошанд, бояд маҳорати баланди педагогӣ дошта бошанд, қобилияти таъсиррасонии педагогӣ ва тарбиявиро ба шууру амали қормандон бо мақсади ташаккули арзишҳои ҳуқуқӣ ва фарҳангӣ истифода баранд. 5. Тарбияи ҳуқуқӣ дар мақомоти қорҳои дохилӣ шакли таъсиррасонии равонӣ ба шууру амали мунтазам ва доимии қасбии қормандон мебошад. 6. Самаранокии тарбияи ҳуқуқӣ дар мақомоти қорҳои дохилӣ маҳорати баланди педагогӣ, тафакқури солими созанда, ҷаҳонбинии сиёсӣ, фарҳанги баланди қасбӣ, қобилияти роҳбарӣ ва идоракунӣ, истеъдоди таъсиррасонии равонӣ ва ташаккули шароити солими қориро дар қоллектив талаб мекунад.

Дар натиҷаи таҳқиқоти гузаронидашуда, аз ҷониби муаллифи диссертатсияи хулосаҳо ва тақлифҳои зерин пешниҳод мешаванд: 1. Тарбияи ҳуқуқӣ дар МКД бо назардошти ҳадафҳо, вазифаҳо ва хусусиятҳои фаъолияти касбии хизматӣ, бо мақсади ташаккули шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ ба роҳ монда мешавад. 2. Он фаъолияти муташаккилона, мунтазам, танзимшудаи кормандони роҳбарикунанда, воҳидҳои сохтори таълимӣ, тарбиявӣ ва кадрӣ МКД, сохторҳои ҷамъиятии назди мақомоти номбурда мебошад. 3. Яке аз самтҳои тайёрии касбии кормандони МКД буда, яқоя бо самтҳои дигари омодагии касбӣ (интизомӣ, таълимӣ, ҳарбӣ, раванӣ, ахлоқӣ), бо назардошти хусусиятҳои фаъолияти касбии хизматӣ ва бо мақсади ташаккули сифатҳои касбӣ, хизматӣ, шахсии кормандони МКД сурат мегирад. 4. Тарбияи ҳуқуқӣ дар МКД яқоя бо тарбияи ахлоқӣ, фарҳангӣ-маънавӣ, раванӣ, бо мақсади ташаккули сифатҳои касбӣ, ахлоқӣ, маънавӣ, ватандӯстӣ, раванӣ, баланд бардоштани фарҳанги кормандон ба роҳ монда мешавад. 5. Тарбияи ҳуқуқӣ дар ин мақомот хусусияти касбӣ дорад. 6. Ҳолати тарбияи ҳуқуқӣ дар МКД ҳангоми баҳогузорӣ ба фаъолияти ин мақомот ҳамчун нишондиҳандаи самаранокии фаъолияти мақомоти корҳои дохилӣ бояд ба инобат гирифта шавад. 7. Дар санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ, ки фаъолияти МКД-ро танзим мекунанд, инчунин дар ҳуҷҷатҳои барномавии давлатӣ дар ҷараёни тақмили онҳо бобҳо ё зербобҳо, меъёрҳо ва бандҳои махсус бахшида ба тарбияи ҳуқуқӣ дар МКД бояд пешбинӣ шаванд.

Дар доираи зербоби сеюми боби чорум – «**Таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ ҳамчун заминаи ташаккул ва тақмили шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ**» нақши ҳалкунандаи таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ дар ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ бо омилҳои зерин собит мегардад: 1) фарҳанги ҳуқуқии касбӣ дар заминаи донишҳои касбии ҳуқуқӣ, мафҳумҳои ҳуқуқӣ, принсипҳои дарки воқеияти давлатӣ ва ҳуқуқӣ ташаккул меёбад; 2) таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ тавассути барномаи махсуси таълимии касбӣ, дар заминаи стандартҳои махсуси таҳсилоти касбӣ ба роҳ монда шуда, дар ташаккули шуури ҳуқуқии касбӣ саҳми ҳалкунанда дорад; 3) таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ ба ташаккули истеъдод, қобилият, малакаи истифодаи донишҳои ҳуқуқии касбӣ дар амалияи ҳуқуқӣ (оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, тафтишотӣ ва ғайра), ки унсури таркибии фарҳанги ҳуқуқии касбӣ мебошад, мусоидат менамояд; 4) донишҳои ҳуқуқии назариявӣ-таърихӣ, ки иттилооти мукамалро оид ба фарҳанги таърихӣ, мероси ҳуқуқии таърихӣ, анъанаҳои ҳуқуқӣ, анъанаҳои давлатдорӣ миллий дар бар мегиранд, дар ташаккули фарҳанги ҳуқуқии миллий нақши ҳалкунанда доранд.

Хусусиятҳои зерини низоми тайёрии касбии кормандони МКД муайян карда мешаванд: аз муассисаҳои таҳсилотии махсуси идоравӣ

иборат аст; Идоракунии ин муассисаҳои таълимӣ аз тарафи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба роҳ монда мешавад; мустақил буда, бо назардошти ҳадафҳо, вазифаҳо ва хусусиятҳои таълими касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ инкишоф меёбад; низоми муташаққил буда, дар заминаи асосҳои ҳуқуқӣ, ташкилӣ (молиявӣ, моддӣ-техникӣ, иҷтимоӣ ва ғайра), методӣ, иттилоотӣ амал мекунад; хусусияти мартаботӣ дошта, дар заминаи идоракунии мартаботии зерин амал мекунад: роҳбарӣ ва идоракунии умумии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон; роҳбарӣ ва идоракунии роҳбарияти муассисаҳои таълимӣ; идоракунии курсантон ва шунавандгон.

Тайёрии касбии кормандони МКД хусусиятҳои зерин дорад: зинаҳои муайяни таҳсилро фаро мегирад; тайёрии махсуси ҷангию ҷисмонӣ, тафтиши мунтазами корманд барои коршоямӣ ба амалиёт дар шароити вобаста бо истифодаи қувваи ҷисмонӣ, воситаҳои махсус, силоҳи оташфишонро дар бар мегирад; вазъи махсуси ҳуқуқии муҳассилини муассисаҳои таълимӣ, омӯзгорони ин муассисаҳои таълимӣ. Тайёр намудани кадрҳо дар низоми ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон ба иҷрои вазифаҳои зерин равона карда мешавад: тарбияи ватандӯстонаи кормандони МКД; ташаккули малакаи худомӯзӣ ва худфаъолияти шахс; ташаккули ҷаҳонбинии илмии курсантон ва шунавандгон; инкишофи фарҳанги таҳаммулпазирӣ бо дигар халқҳо; ҷамоҳанг намудани фаъолияти муассисаҳои гуногуни таълимӣ: Академияи ВКД-и ҚТ, Маркази таълимии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон, Маркази таълимии Сарраёсати Хадамоти давлатии оташнишонии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон, Маркази таълимии Раёсати Қушунҳои дохилии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон, Коллеҷи милитсияи ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон, Коллеҷи оташнишонии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон, Курсҳои олии академӣ ва Такмили ихтисоси кормандони МКД (дар таъғиҳи Академияи ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон); таъмини таҳсил ва бозомӯзӣ дар кишварҳои ИДМ ва хориҷи кишвар.

Дар низоми таҳсилоти касбии кормандони МКД ҷойи марказиро Академияи Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон соҳиб аст. Танҳо дар замони истиқлолият аз ҷониби ҳайати профессорону омӯзгорони Академияи ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон зиёда аз 12 ҳазор мутахассисон барои мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, хусусан мақомоти корҳои дохилӣ, тайёр карда шуда, 4500 маводи илмӣ ва таълимӣ ба нашр расиданд. Академияи ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон мутахассисонро дар самтҳои зерин тайёр мекунад: идоракунӣ дар соҳаи тартиботи ҳуқуқӣ; оперативӣ-ҷустуҷӯӣ; маъмурий-ҳуқуқӣ; тафтишотӣ-криминалистӣ; муҳандисӣ-техникӣ; ҳолатҳои фавқулода; фармондеҳӣ. Айни замон дар Академияи ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон 6 факултет ва 24 кафедра фаъолият мекунанд. Айни ҳол дар Академияи ВКД-и Ҷумҳурии

Тоҷикистон 8 доктори илм, 35 номзади илм ва 8 дотсентон фаъолият доранд.

Дар натиҷаи таҳқиқоти гузаронидашуда ҳулосаҳои зерин пешниҳод карда мешаванд: 1. Таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД бо мақсади тарбияи кадрҳои баландихтисос дар рӯҳияи ватандӯстӣ, худшиносии миллӣ, ҳудогоҳии миллӣ, дорои фарҳанги баланди ҳуқуқӣ ба роҳ монда мешавад. 2. Таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД бо назардошти хусусиятҳои тайёрии касбии (ҷисмонӣ, ҷангӣ, техникӣ, раванӣ ва дигари) кормандони мазкур, ҳадафҳо ва вазифаҳои тайёрии касбии кадрҳо барои мақомоти корҳои дохилӣ, хусусиятҳои фаъолияти касбии онҳо ба роҳ монда мешавад. 3. Муассисаҳои таҳсилотии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон гуногунсоҳа буда, барои ҳам МКД ва ҳам мақомоти дигари ҳифзи ҳуқуқ кадрҳои баландихтисос омода мекунад. 4. Низоми таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар муқоиса бо низоми таҳсилотии муассисаҳои дигари таълимӣ хусусиятҳои зерин дорад: ягонагӣ, муташаккилӣ, мартаботӣ, идоракунии муттамарказ. 5. Мазмуни таълими ҳуқуқӣ дар муассисаҳои таҳсилотии махсуси идоравии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон хусусиятҳои худро дорад. 6. Муассисаҳои таълимии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон объекти назорат ва идоракунии махсуси давлатӣ маҳсуб мешаванд, чунки низоми тайёрии кадрҳо барои мақомоти корҳои дохилӣ истифодаи аслиҳои ҳарбӣ, техника ва лавозимоти махсус, тайёрии ҳарбӣ, машқҳои ҷисмонӣ, омодагии равониро талаб мекунад. 7. Таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ дар муассисаҳои таҳсилотии ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади тарбияи ҳуқуқӣ, ахлоқӣ, сиёсӣ, ташаккули сифатҳои шахсӣ ва касбӣ, аз ҷумла, ахлоқӣ, фарҳангӣ-маънавӣ ба роҳ монда мешавад.

ХУЛОСА

Мафҳуми фарҳанги ҳуқуқӣ дар доираи назарияҳои антроплогӣ, сотсиологӣ ва фалсафӣ, бо истифода аз усулҳои аксиологӣ, амалӣ ва функционалӣ таҳқиқ карда мешавад [13-М]. Унсурҳои фарҳанги ҳуқуқӣ тибқи усули интегративӣ муайян карда мешаванд. Функсияҳои иттилоотӣ-коммуникативӣ, тарбиявӣ-таҳсилотӣ, маърифатӣ, арзишӣ, ҳифзи мероси фарҳанги ҳуқуқии миллӣ ҷудо карда мешаванд.

Дар таркиби фарҳанги ҳуқуқии касбӣ фарҳанги ҳуқуқии касбии доираҳои ҷудогонаи ҳуқуқшиносони амалӣ, аз ҷумла, судяҳо, кормандони мақомоти прокуратура, МКД ва дигар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, инчунин кормандони мақомоти давлатӣ, корхонаҳо, муассисаҳо, ташкилотҳо ҷудо карда мешавад. Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД чун субфарҳанги ҳуқуқии касбӣ таҳқиқ карда мешавад [14-М]. Мустақилияти фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар муқоиса бо фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти дигари

ҳифзи ҳуқуқ дар робита бо муҳити корӣ, фазои равонӣ, муносибатҳои мартаботии байни кормандон, салоҳияти кормандони МКД, ҳолати психологгии онҳо, шароити кор, сифатҳои шахсии кормандон муайян карда мешавад. Бо ин мақсад хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД ва амали ҳуқуқии ин кормандон муайян карда мешаванд [21-М], [24-М].

Хусусиятҳои тарбияи ҳуқуқии кормандони МКД муайян карда мешаванд. Унсурҳои таркибии ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД, аз ҷумла, дарки нодуруст, яктарафа, барғалати истилоҳоти ҳуқуқӣ, сатҳи пасти эътиқоди ҳуқуқӣ, номукамаллии ҳиссиёти ва эҳсосоти ҳуқуқӣ муайян карда мешаванд. Ду гуруҳи сабабҳо ва омилҳои ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбӣ таҳқиқ карда мешаванд: умумиичтимоӣ ва касбӣ.

Унсурҳои таркибии шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, аз ҷумла, дониш, мафҳумҳо, ақидаҳо, назарияҳои ҳуқуқӣ, маҳорати касбӣ, эътиқоди ҳуқуқӣ, мафкураи ҳуқуқӣ, ҳиссиёт ва эҳсосоти ҳуқуқӣ, одатҳо ва анъанаҳои ҳуқуқӣ, ҷаҳонбинии ҳуқуқӣ таҳқиқ карда мешаванд [15-М]. Роҳҳои тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони МКД дар шароити тафовути фарҳангиву тамаддунӣ муайян карда мешаванд. Мазмун ва хусусиятҳои таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД таҳқиқ карда мешаванд.

ТАВСИЯҲО

Тавсияҳои зерини илмӣ-методологӣ зимни таҳқиқи фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ: 1) он ба доираи муайяни ҳуқуқшиносони касбӣ тааллуқ дорад; 2) бо назардошти шароити муайяни дохилӣ ва беруна ташаккул меёбад; 3) шароити дохилро фазои муайяни психологӣ, ташкилӣ, корӣ, робитаҳои дохилидоравӣ, муносибатҳои байни кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, байни кормандони қаторӣ ва роҳбарони ин мақомот ташкил медиҳанд; 4) бо таъсири шароити махсуси беруна, аз ҷумла, муҳити ҷинойтӣ, сатҳи ҷинойткорӣ ва намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ, робитаҳо бо аҳоли, бо мақомоти давлатӣ ва ғайра ташаккул меёбад; 5) унсурҳои он дар робита бо шуури ҳуқуқии кормандон ташаккул меёбад; 6) ба ташаккул ва тақмили он донишҳои ҳуқуқӣ, ки дар фаъолияти ҳифзи ҳуқуқӣ амалӣ мешаванд, таъсир мерасонанд; 7) дар иртибот бо таҷрибаи корӣ дар мақомоти ҳифзи ҳуқуқ, маҳорати касбӣ, қобилияти роҳбарӣ ва идоракунии, истеъдоди ҳалли баҳсҳои ҳуқуқӣ ва тафтиши парвандаҳо ташаккул меёбад.

Дар ҷараёни роҳандозии тадбирҳои муассир бобати тақмили шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД омилҳои зеринро мебарояд ба инобат гирифт: 1) пешгирии ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбии кормандони МКД, ки бо таъсири омилҳои субъективӣ ва объективӣ

ба миён меояд; 2) пешгирии кирдорҳои интизомӣ, ҷиноят, амалҳои коррупсионӣ; 3) баланд бардоштани сатҳи донишҳои ҳуқуқии касбӣ дар раванди бозомӯзӣ, тақмили ихтисос, татбиқи ҳуқуқ; 4) баланд бардоштани сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбӣ; 5) таъмини самаранокии фаъолияти касбӣ, натиҷаҳои босамари фаъолияти оперативӣ-ҷустуҷӯӣ, тафтишотӣ ва ғайра; 6) тақмили маҳорати касбӣ, қобилияти роҳбари, истеъдод, ташаббускорӣ, амали фаъоли ҳуқуқӣ; 7) таъмини сифатии таъминоти кадрӣ МКД; 8) таъмини самаранокии муқовимат ба ҷинояткорӣ ва намудҳои дигари ҳуқуқвайронкунӣ; 9) таъмини чораҳои пешгиркунии ҷинояткорӣ ва ҳуқуқвайронкунӣ; 10) баланд бардоштани обрӯву нуфузи мақомот ва кормандони он дар ҷомеа.

Зимни таҳқиқоти минбаъдаи шуури ҳуқуқии кормандони МКД нуктаҳои зерини илмӣ-методологиро мебояд ба инобат гирифт: 1) шуури ҳуқуқии кормандони МКД бо шаклҳои шуури ҷамъиятӣ (ахлоқӣ, сиёсӣ ва ғайра) робитаи устувор дорад; 2) шуури ҳуқуқии кормандони МКД аз шуури ҳуқуқии гурӯҳҳои иҷтимоии аҳоли бо хусусиятҳои фарқ мекунад; 3) дар муқоиса бо шуури ҳуқуқии адвокатҳо, судяҳо, прокурорҳо, ҳуқуқшиносони корхонаҳо ва муассисаҳо хусусиятҳои худро дорад; 4) унсурҳои таркибии он дар ҷараёни таҳсилоти махсуси касбии ҳуқуқӣ ташаккул меёбад; 5) хусусиятҳои он дар ҷараёни фаъолияти касбии ин кормандон дар мақомоти корҳои дохилӣ зоҳир мешаванд; 6) дар робита бо кор дар мақомоти корҳои дохилӣ ташаккул меёбад; 7) дар ташаккули фарҳанги ҳуқуқии касбӣ нақши ҳалқунанда дорад.

Зимни таҳлили ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбӣ нуктаҳои зеринро мебояд ба инобат гирифт: 1) ҳалалдоршавии шуури ҳуқуқии касбӣ маънои тағйири мазмун ва унсурҳои таркибии шуури ҳуқуқиро дорад; 2) тағйири дарки падидаҳои ҳуқуқӣ, арзишҳои ҳуқуқӣ; 3) маънои тағйирёбии шакли шуури ҳуқуқии касбиро дорад; 4) ба фаъолияти касбӣ таъсири манфӣ мерасонад.

Тақлиф пешниҳод мегардад, ки Консепсияи сиёсати ҳуқуқӣ дар соҳаи тарбияи ҳуқуқӣ ва таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД таҳия ва қабул карда шавад. Консепсияи мазкур бахшҳои зеринро меваронад дар бар гирад: ҳадафҳо, вазифаҳо, афзалиятҳо, самтҳои сиёсати ҳуқуқӣ дар соҳаи тарбияи ҳуқуқӣ ва таҳсилоти ҳуқуқии касбии кормандони МКД; тарзҳо, воситаҳо ва шаклҳои тарбияи ҳуқуқӣ дар муассисаҳои таҳсилоти ВКД-и Ҷумҳурии Тоҷикистон; шаклҳои таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ; тарбияи ҳуқуқӣ дар МКД; тақмили ихтисоси кормандони МКД; ташкили захираҳои иттилоотӣ ҳуқуқӣ; таъминоти кадрӣ муассисаҳои таҳсилотӣ ва МКД; чораҳои ташкилӣ, ҳуқуқӣ, молиявӣ, моддӣ, фарҳангӣ, иттилоотӣ.

Дар натиҷаи таҳқиқоти тарбияи ҳуқуқӣ дар мақомоти корҳои дохилӣ тақлифҳои зерин пешниҳод мешаванд: 1) ҳолати тарбияи

ҳуқуқӣ ҳангоми таҳлили умумии ғаёлияти мақомоти номбурда, баҳогузори ба ғаёлияти ин мақомот бояд ба инобат гирифта шавад; 2) дар санадҳои меъёрии ҳуқуқии марбута ба ғаёлияти МКД ва ҳуҷҷатҳои барномавии давлатӣ дар чараёни тақмили онҳо бобҳо ё зербобҳо, меъёрҳо ва бандҳои махсус баҳшида ба тарбияи ҳуқуқӣ дар мақомоти корҳои дохилӣ бояд пешбинӣ шаванд.

Тақлиф пешниҳод мешавад, ки зимни тақмили минбаъда ё таҳияи Стратегияи нави ислоҳоти милитсия таносуби арзишҳои умумибашарӣ ва миллӣ бо назардошти вусъати ихтилофоти фарҳангӣ-тамаддунӣ, ҷаҳонишавӣ, таъсири давлатҳои абарқудрат ва ширкатҳои молиявӣ иқтисодии фаромиллӣ ба инобат гирифта шавад. Арзишҳои фарҳанги ҳуқуқии миллӣ бояд чун ҷузъи мафҳуми «фарҳанги тартиботи ҷамъиятӣ» эътироф карда шаванд. Ба ҳимояи соҳибхитиёрии давлат, арзишҳои миллӣ, муқовимат ба воридшавии фарҳанги бегона таваҷҷуҳи аввалиндараҷа мебошад зоҳир намуд.

ФЕХРИСТИ ИНТИШОРОТИ МУАЛЛИФ ДОИР БА МАВЗӢИ ДИССЕРТАТСИЯ

а) Монографияҳо, дастурҳои таълимӣ:

[1-М]. Раджабов, Р.М. Проблемы формирования правовой системы Республики Таджикистан [Текст] : монография / Р.М. Раджабов. – Душанбе, 2001. – 198 с.

[2-М]. Раҷабов, Р.М. Милитсия – ҳомии тартибот. Баҳшида ба 85-солагии милитсияи тоҷик [Матн] : монография / Р.М. Раҷабов (дар ҳаммуаллифӣ). – Душанбе, 2010. – 280 с.

[3-М]. Раҷабов, Р.М. Вазорати корҳои дохилӣ – тақягоҳи бозъити-моди Истиклолият. [Министерство внутренних дел – надежная опора Независимости] [Матн] : монография / Р.М. Раҷабов (дар ҳаммуаллифӣ). – Душанбе, 2011. – 228 с.

[4-М]. Раджабов, Р.М., Мирзоев, С.Б. Становление и развитие конституционного правосудия в Республике Таджикистан [Текст] : монография / Р.М. Раджабов, С.Б. Мирзоев. – Душанбе, 2014. – 146 с.

[5-М]. Раҷабзода, Р.М. Фарҳанги ҳуқуқии касбӣ [Матн] : монография / Р.М. Раҷабзода / Зери таҳрири профессор Шарофзода Р.Ш. – Душанбе, 2020. – 224 с.

[6-М]. Раҷабзода, Р.М. Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон: [Матн] : монография / Р.М. Раҷабзода / Зери таҳрири профессор Шарофзода Р.Ш. – Душанбе, 2021 – 352 с.

[7-М]. Раҷабов, Р.М. Тавсияҳо оид ба мукамалгардонии маҷмӯии як қатор назарҳои ҳуқуқӣ дар самти муқовимат ба савдои одамон [Матн] / Р.М. Раҷабов (дар ҳаммуаллифӣ). – Душанбе, 2017. – 80 с.

**б) Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои илмӣ тақризшавандаи
Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии
Тоҷикистон ҷоп шудаанд:**

[8-М]. Раҷабов, Р.М. Самтҳои асосии ғайолияти мақомоти давлатӣ дар мубориза бар зидди экстремизм ва терроризм [Матн] / Р.М. Раҷабов // Қонунгузорӣ. – 2018. – № 2 (30). – С. 79-84.

[9-М]. Раджабов, Р.М. Роль субъекта права и правосознания как основных элементов правовой системы в формировании правового государства в Таджикистане [Текст] / Р.М. Раджабов // Правовая жизнь. – 2018. – № 2 (21). – С. 20-33.

[10-М]. Раҷабзода, Р.М. Мафҳум ва мазмуни фарҳанги ҳуқуқӣ ва шуури ҳуқуқӣ [Матн] / Раҷабзода Р.М. // Маҷаллаи Академии ҳуқуқ. – 2020. – № 2 (34). – С. 73-76.

[11-М]. Раҷабзода, Р.М. Аҳамияти фарҳанги ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ дар таъмини ҳуқуқ ва озодиҳои инсон ва шаҳрванд [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2020. – № 2 (46). – С. 64-69.

[12-М]. Раҷабзода, Р.М. Таҳаввулоту мафҳуми «фарҳанги ҳуқуқӣ» [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2020. – № 3 (31). – С. 66-75.

[13-М]. Раҷабзода, Р.М. Мафҳуми фарҳанги ҳуқуқӣ ва вазъи муосири он [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 1 (49). – С. 35-43.

[14-М]. Раҷабзода, Р.М. Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ: хусусиятҳо ва омилҳои таъсирбахш [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷаллаи илмӣ). Силсилаи илмҳои ҳуқуқшиносӣ. – 2021. – № 3 – С. 136-142.

[15-М]. Раҷабзода, Р.М. Мафҳуми шуури ҳуқуқии касбӣ: аҳамият ва омилҳои болоравии сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2021. – № 3 (31). – С. 60-81.

[16-М]. Раҷабзода, Р.М. Сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Раҷабзода Р.М. // Маҷаллаи Академии ҳуқуқ. – 2021. – № 1 (37). – С. 49-57.

[17-М]. Раҷабзода, Р.М. Таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ заминаи ташаккул ва тақмили шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон. Маҷаллаи илмӣ-амалӣ. – 2021. – № 1 (21). – С. 49-65.

[18-М]. Раҷабзода, Р.М. Тарбияи ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ заминаи ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбӣ [Матн] / Раҷабзода Р.М. // Маҷаллаи Академии ҳуқуқ. – 2021. – № 2 (38). – С. 85-91.

[19-М]. Раҷабзода, Р.М., Мансурзода, А.М. Стратегияи ислохоти милитсия ва тарбияи ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 2 (50). – С. 38-48.

[20-М]. Раҷабзода, Р.М. Шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонии фарҳангиву тамаддунӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2021. – № 2 (34). – С. 26-41.

[21-М]. Раҷабзода, Р.М. Шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ: хусусият ва унсурҳои таркибии он [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 2 (50). – С. 49-62.

[22-М]. Раҷабзода, Р.М. Нақши Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ташаққул ва такмили шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 3 (51). – С. 69-76.

[23-М]. Раҷабзода, Р.М., Шарофзода, Р.Ш. Халалдор гардидани фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ ва роҳҳои пешгирии он [Матн] / Р.М. Раҷабзода, Р.Ш. Шарофзода // Маҷаллаи Академияи ҳуқуқ. – 2021. – № 4 (40). – С. 79-85.

[24-М]. Раҷабзода, Р.М., Шарофзода, Р.Ш. Амали ҳуқуқӣ унсури фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода, Р.Ш. Шарофзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 4 (52). – С. 69-79.

[25-М]. Раҷабзода, Р.М., Шарофзода, Р.Ш. Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ: мафҳум ва хусусиятҳои он [Матн] / Р.М. Раҷабзода, Р.Ш. Шарофзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, ДМТ, 2022. – № 1. – С. 153-158.

в) Мақолаҳои илмие, ки дар нашрияҳои дигар ҷоп шудаанд:

[26-М]. Раджабов, Р.М. Проблема соотношения законов с подзаконными нормативными актами [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2003. – № 6. – С. 25-30.

[27-М]. Раджабов, Р.М. Проблемы формирования правовой системы Республики Таджикистан [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2004. – Вып. I. – С. 114-121.

[28-М]. Раҷабов, Р.М. Хусусиятҳои ҳоси Конститутсияи соли 1994 Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Р.М. Раҷабов (дар ҳаммуаллифӣ) // Ҳаёт ва Қонун. – 2005. – № 1. – С. 55-68.

[29-М]. Раджабов, Р.М. Значение Конституции для формирования правового государства в Таджикистане [Текст] / Р.М. Раджабов //

Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2005. – Вып. 8. – С. 97-101.

[30-М]. Раджабов, Р.М. Законодательная техника и ее значение для совершенствования законодательства [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2005. – Вып. 8. – С. 102-113.

[31-М]. Раджабов, Р.М. Воззрения Аль-Фараби о гражданском обществе [Текст] / Р.М. Раджабов (в соавторстве) // Паёми Донишкадаи соҳибқорӣ ва хизмат. – 2006. – № 15. – С. 170-175.

[32-М]. Раджабов, Р.М. Развитие правовой системы Таджикистана в условиях глобализации: проблемы и перспективы [Текст] / Р.М. Раджабов // Национальные правовые системы стран СНГ в условиях глобализации и региональной интеграции : материалы Международной конференции (г. Душанбе, Таджикистан, 19-20 ноября 2007 г.). – Душанбе, 2007. – С. 279-288.

[33-М]. Раджабов, Р.М. Основные тенденции развития правовой системы постсоветских стран в условиях глобализации [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2007. – № 10. – С. 48-51.

[34-М]. Раджабов, Р.М. Роль юридической науки в формировании правовой системы [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2009. – № 12. – С. 33-40.

[35-М]. Раджабов, Р.М. Роль субъекта права и правосознания в формировании правовой системы [Текст] // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2010. – № 13 (1). – С. 61-67.

[36-М]. Раджабов, Р.М. Основные источники и проблемы формирования правовой системы Республики Таджикистан [Текст] / Р.М. Раджабов // Материалы международной научно-практической конференции «Конституция Республики Казахстан: 15 лет» (г. Караганда, 10 июня 2010 г.). – Караганда : Карагандинский юридический институт, 2010. – С. 226-230.

[37-М]. Раджабов, Р.М. Методикаи баамалбарории назорати педагогӣ ва аҳамияти он дар раванди таълим [Матн] / Р.М. Раджабов // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2010. – № 2 (14). – С. 132-135.

[38-М]. Раджабов, Р.М. Об опыте преподавания спецкурса МГП в Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан и сотрудничестве с Миссией МККК в Республике Таджикистан [Текст] / Р.М. Раджабов (в соавторстве) // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2011. – № 1 (15). – С. 129-132.

[39-М]. Раджабов, Р.М. Правовые принципы организации и деятельности милиции как одной из систем правоохранительных органов Таджикистана [Текст] / Р.М. Раджабов (в соавторстве) // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2012. – № 1 (17). – С. 47-52.

[40-М]. Раҷабов, Р.М. Таърихи пайдоиш ва инкишофи Конституция [Матн] / Р.М. Раҷабов // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2012. – № 2 (18). – С. 71-76.

[41-М]. Раҷабов, Р.М. Преемственность и отрицание в формировании правовой системы [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2013. – № 1 (20). – С. 12-17.

[42-М]. Раҷабов, Р.М. Некоторые особенности осуществления задач и функций конституционного контроля в Таджикистане [Текст] / Р.М. Раҷабов (в соавторстве) // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2014. – № 1 (21). – С. 24-29.

[43-М]. Раҷабов, Р.М. Муҳаққиқ ва тарбиятгар: баҳшида ба 75-солагии академик Фозил Тоҳиров [Матн] / Р.М. Раҷабов // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2014. – № 2 (22). – С. 135-137.

[44-М]. Раҷабов, Р.М. О деформации правосознания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2015. – № 4 (28). – С. 15-22.

[45-М]. Раҷабов, Р.М. Теоретические проблемы правового воспитания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2015. – № 4 (28). – С. 23-27.

[46-М]. Раҷабов, Р.М. Лидер нации – возродитель национальных ценностей [Текст] / Р.М. Раҷабов // Типография Издательский дом журнала «Элита» – 2016. – С. 58-63.

[47-М]. Раҷабов, Р.М. Оптимизация Закона Республики Таджикистан «О противодействии торговле людьми и оказании помощи жертвам торговли людьми» [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2017. – № 3 (35). – С. 55-62.

[48-М]. Раҷабзода, Р.М. Дастовардҳои Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон даъвати панҷум дар рушди конунгузорӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Нақши парламенти касбӣ дар рушди конунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон (маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ, ш. Душанбе, 5 апрели соли 2018). – Душанбе, 2018. – С. 51 –57.

[49-М]. Раҷабзода, Р.М. Фаъолияти мақомоти давлатӣ дар мубориза бар зидди экстремизм ва терроризм [Матн] / Р.М. Раҷабзода (дар ҳаммуаллифӣ) // Мубориза бо идеологияи терроризм ва экстремизм дар ҷаҳони муосир : маҷмӯаи мақолаҳои Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2019. – С. 34-43.

[50-М]. Раҷабзода, Р.М. Такмили шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонии фарҳангиву тамаддунӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Масъалаҳои мубрами иқтисод ва ҳуқуқ дар шароити ҷаҳонишавӣ : маводҳои конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ баҳшида ба 30-юмин солгарди

Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, 29 майи соли 2021. – Душанбе, 2021. – С. 189-209.

[51-М]. Раҷабзода, Р.М. Ваҳдати миллӣ асос барои рушди қонунгузории мамлакат [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Созишномаи истиқлоли сулҳ ва ризоияти миллӣ заминаи рушди устувори Ҷумҳурии Тоҷикистон : маводҳои Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ бахшида ба Ваҳдати миллӣ: маҷмӯаи мақолаҳои Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2021. – С. 30-38.

[52-М]. Раҷабзода, Р.М. Заминаҳои ҳуқуқи сиёсати иҷтимоии давлат дар фаъолияти парламенти касбӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода (дар ҳаммуаллифӣ) // Мақоми олии қонунгузори Тоҷикистон дар даврони Истиқлолияти давлатӣ. – Душанбе, 2021. – С. 195-217.

АННОТАТСИЯ

ба диссертатсияи Рачабзода Равшан Муҳитдин дар мавзӯи: «Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳқиқоти назариявӣ-ҳуқуқӣ ва методологӣ»

Калимаҳои калидӣ: ҳуқуқ, шуури ҳуқуқӣ, шуури ҳуқуқии касбӣ, фарҳанг, фарҳанги ҳуқуқӣ, фарҳанги умумӣ, ҳаёти ҳуқуқӣ, амали ҳуқуқӣ, муносибатҳои ҳуқуқӣ, ҳуқуқэҷодкунӣ, татбиқи ҳуқуқ, тафсири ҳуқуқ, низоми ҳуқуқӣ, тарбия, тарбияи ҳуқуқӣ, таҳсилоти ҳуқуқӣ, сиёсати ҳуқуқӣ, давлати ҳуқуқбунёд, қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ.

Ҳадафи таҳқиқоти диссертатсиониро таҳқиқи умуминазариявӣ ва методологии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Навгони илми таҳқиқоти диссертатсиониро нуктаҳои илмӣ, ҳулосаҳо ва тақлифҳои муаллиф, ки дар натиҷаи таҳлили илмии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба даст омадаанд, муайян мекунанд. Таҳқиқоти диссертатсионӣ яке аз нахустин таҳқиқоти фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар илми ҳуқуқшиносии ватанӣ ба шумор меравад. Дар диссертатсия бо истифода аз натиҷаҳои илмии пазируфташуда ва усулҳои нави таҳқиқоти илмӣ, бо назардошти таҷрибаи нави ҳуқуқӣ таҳлили этимологӣ, илмӣ, методологии фарҳанги ҳуқуқӣ гузаронида мешавад. Таносуби фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон, фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ муайян карда мешавад.

Шаклҳои ҳалалдоршавии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ (инфантилизм, нигилизм ва ғайра) дар мисоли таҷрибаи фаолияти мақомоти корҳои дохилии Тоҷикистон таҳлил карда шуда, роҳҳои пешгирии он муайян карда мешаванд. Хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ муайян гардида, роҳҳои тақмили он дар шароити вусъати ихтилофоти ҳаҷонии фарҳангиву тамаддунӣ муайян карда мешаванд.

Ҳадафҳо ва афзалиятҳои сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқӣ, аз он ҷумла, дар соҳаи тарбияи кадрҳои мақомоти корҳои дохилӣ, шаклу воситаҳои тарбияи ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, хусусиятҳои таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ дар муассисаҳои таҳсилотии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳқиқ карда мешаванд.

АННОТАЦИЯ

на диссертацию Раджабзода Равшана Мухитдина на тему: «Профессиональная правовая культура сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан: теоретическо-правовое и методологическое исследование»

Ключевые слова: право, правосознание, профессиональное правосознание, культура, правовая культура, общая культура, правовая жизнь, правомерное поведение, правовые отношения, правотворчество, применение права, толкование права, правовая система, воспитание, правовое воспитание, правовое образование, правовая политика, правовое государство, законность и правопорядок.

Целью диссертационного исследования является общетеоретическое и методологическое исследование профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан.

Научную новизну диссертации определяют научные положения, выводы и предложения автора, полученные в результате научного анализа профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан. Диссертационное исследование представляет первое в отечественном юридической науке научное исследование профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан. В диссертации на основе общепризнанных научных достижений и новейших методов научного познания, с учетом новой юридической практики осуществлен этимологический, научный и методологический анализ правовой культуры. Выявлено соотношение профессиональной правовой культуры юристов, профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов и профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел.

Анализируются формы деформации профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел (инфантилизм, нигилизм и др.) на примере практики деятельности органов внутренних дел Таджикистана, предложены пути их преодоления. Раскрыты особенности профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел, а также пути его совершенствования в условиях усиления глобальных культурно-цивилизационного раздичий.

Исследуются цели и приоритеты правовой политики Республики Таджикистан в сфере правового воспитания и образования, в том числе в сфере воспитания кадров органов внутренних дел, формы и способы правового воспитания сотрудников органов внутренних дел, особенности профессионального юридического образования в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Республики Таджикистан.

ANNOTATION

to the dissertation of Rajabzoda Ravshan Muhitdin on the subject of «Legal professional culture of the employees of internal affairs bodies of the Republic of Tajikistan: theoretical, legal and methodological research»

Keywords: law, legal awareness, professional legal awareness, culture, legal culture, general culture, legal life, lawful behavior, legal relations, lawmaking, application of law, interpretation of law, legal system, education, legal education, legal education, legal policy, rule of law, legality and the rule of law.

The main purpose of the dissertation is general theoretical and methodological study of professional legal culture of internal affairs bodies employees of the Republic of Tajikistan.

The scientific novelty of the dissertation is determined by points of view, conclusions and proposals of the author, obtained as a result of the scientific analysis of professional legal culture of employees of internal affairs bodies of the Republic of Tajikistan. This scientific research is one of the first studies of professional legal culture of employees of internal affairs of the Republic of Tajikistan in domestic law (legal science). Etymological, scientific and methodological analysis of legal culture is carried out using approved scientific results and new methods of scientific research and taking into account the new legal practice. Professional legal culture of lawyers, professional legal culture of law enforcement officers and professional legal culture of employees of internal affairs bodies are identified.

Forms of violation of professional legal culture of employees of internal affairs bodies (infantilism, nihilism and others) are analyzed by the example of practice of activities of internal affairs of Tajikistan, the ways to prevent them are determined. The features of professional legal consciousness of employees of internal affairs bodies are identified, as well as ways to improve them in the context of enhancement of world cultural and civilization contradictions.

The objectives and priorities of legal policy of the Republic of Tajikistan in the field of legal education and training are studied, including in the field of education of personnel of internal affairs bodies, forms and ways of legal education of employees of internal affairs bodies, features of professional legal education in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Tajikistan.

**АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

На правах рукописи

УДК 008:34 (575.3)

ББК 67.9+85

Р – 47

РАДЖАБЗОДА РАВШАН МУХИТДИН

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЕ
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

АВТОРЕФЕРАТ

**диссертации на соискание учёной степени доктора юридических
наук по специальности 12.00.01 – Теория и история права и
государства; история учения о праве и государстве**

ДУШАНБЕ – 2022

Диссертация подготовлена на кафедре государственно-правовых дисциплин факультета № 2 Академии МВД Республики Таджикистан.

Научный консультант: **Шарофзода Рустам Шароф** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права юридического факультета Таджикского национального университета

Официальные рецензенты: **Гафурзода Абдухалил Давлатали** – доктор юридических наук, профессор, ректор Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан

Бободжонзода Исрофил Хусейн – доктор юридических наук, доцент, заведующий отделом теоретических проблем государства и современного права Института философии, политологии и права им. А. Баховиддинова Национальной академии наук Таджикистана

Диноршоҳ Азиз Мусо – доктор юридических наук, профессор, первый заместитель, заместитель исполнительного директора по науке, инновациям и международного сотрудничества филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе

Ведущая организация: Таджикский государственный университет коммерции.

Защита диссертации состоится « ____ » _____ 2022 г., в на заседании Диссертационного совета 6D.KOA-018 при ТНУ (734025, г. Душанбе, Буни Хисорак, зал Диссертационного совета юридического факультета).

С диссертацией можно ознакомиться на сайте www.tnu.tj и в Центральной библиотеке Таджикского национального университета по адресу: 734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17.

Автореферат разослан « ____ » _____ 2022 года.

**Учёный секретарь диссертационного совета,
доктор юридических наук, доцент**



Назаров А. К.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Защита, соблюдение и обеспечение прав и свобод человека и гражданина, законность и правопорядок, мир и стабильность общества и его устойчивое развитие, безопасность государства, общества и граждан зависят от профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел (далее ОВД). Сотрудники ОВД обладают служебными властными полномочиями для выполнения задач, возложенных на органы внутренних дел. Специальные служебные полномочия сотрудников ОВД, которые требуют использования огнестрельного оружия и специального оборудования, осуществляются при профилактике и борьбе с преступностью, в том числе экстремизмом и терроризмом, проведении антитеррористических и других специальных операций в чрезвычайных ситуациях по охране общественного порядка, объектов государственного значения, обеспечению безопасности автотранспорта, железных дорог, воздушного движения, нормальной эксплуатации объектов социальной инфраструктуры, предотвращению социальных конфликтов и в других сферах.

Поэтому к сотрудникам ОВД с учетом особенностей их служебной компетенции и правового статуса предъявляются особые квалификационные требования, в том числе теоретические, психологические, физические, моральные и т. д. Для этого в образовательных учреждениях, входящих в систему Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, (далее МВД Республики Таджикистан) проводится специальная образовательная, физическая, боевая и психологическая подготовка сотрудников ОВД. Эти требования должны учитываться при служебной деятельности в ОВД.

Служебная деятельность сотрудников ОВД зависит от уровня их профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры. Теоретические знания, профессиональная физическая, боевая и психологическая подготовка, а также высокие моральные качества сотрудников ОВД являются неотъемлемыми элементами профессиональной правовой культуры. Согласно приказам МВД Республики Таджикистан, сотрудники ОВД должны обладать высокими моральными, духовными и психологическими качествами. Личные этические и психологические качества входят в число квалификационных требований, определенных законом и рекомендуемых сотрудникам ОВД.

Приказы МВД Республики Таджикистан от 1 января 2006 г. № 1 «Об участивости и внимательном обращении с сотрудниками милиции и военнослужащими внутренних войск», от 1 января 2008 г. № 1 «О создании единой системы воспитательной работы с сотрудниками правоохранительных органов и ее совершенствовании», от 16 марта 2009 г., № 178 «О неотложных мерах по укреплению законности и трудовой дисциплины в органах внутренних дел Республики Таджикистан», поручения Министерства внут-

ренных дел по предотвращению преступности, пыток, нарушению законов среди сотрудников ОВД, неукоснительному соблюдению требований уголовного законодательства, уголовно-процессуального, административного производства по повышению профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры имеют первостепенное значение.

Сотрудники ОВД должны обладать высоким уровнем профессиональной правовой культуры, квалификацией и профессиональной этикой. В настоящее время профессиональная правовая культура сотрудников ОВД сформирована и имеет свои особенности с учетом их профессиональной деятельности, должностных полномочий, прав и обязанностей.

Исследование элементов правовой культуры сотрудников ОВД (теоретические знания, профессиональные навыки, служебная компетенция, принимаемые решения и др.) позволяет определить уровень профессионального правосознания каждого сотрудника и коллективного правосознания в подразделениях ОВД, в частности, с целью сбора и анализа достоверных данных о психологическом, карьерном и трудовом формировании правовой культуры сотрудников ОВД. Эта информация может быть использована для улучшения учебного процесса в учебных заведениях, повышения квалификации сотрудников ОВД, их аттестации и продвижения по службе.

Профессиональная правовая культура сотрудников ОВД формируется на основе профессиональных юридических знаний в процессе служебной деятельности в сочетании с профессиональными навыками. Правительство Таджикистана придаёт большое значение профессиональному юридическому образованию в университетах страны, в том числе в Академии МВД. Повышение юридических знаний и профессиональных навыков сотрудников ОВД предусмотрено Стратегией реформирования милиции на 2013-2020 годы и Программой развития милиции на 2014-2020 годы. Логическое продолжение этого официального документа о процессе реформирования милиции отражена в другой программе в этой области²⁶.

Отдельный раздел Стратегии реформирования милиции на 2013-2020 годы, утверждённой Указом Президента Республики Таджикистан от 19 марта 2013 года № 1438, посвящен совершенствованию профессиональных навыков сотрудников милиции, кадровой работе, в частности, отбору, обучению, расстановке и продвижению по службе в милиции²⁷.

Сотрудники ОВД являются активными субъектами государственной правовой политики и принимают активное участие в предотвращении и

²⁶ См.: Программа развития милиции на 2021-2025 годы утверждена Постановлением Республики Таджикистан от 1 июля 2021 года № 211.

²⁷ См.: Стратегия реформирования милиции на 2013-2020 годы. Утверждено Указом Президента Республики Таджикистан от 19 марта 2013 года № 1438: [электронный источник]: режим доступа: <http://www.adlia.tj/base/> (дата обращения: 19.11.2020).

борьбе с преступностью и другими видами правонарушений, укреплении законности и правопорядка. Они являются активными участниками государственной, политической и общественной жизни и принимают непосредственное участие в проведении государственных, общественно-культурных мероприятий, референдумов, выборов и правовой агитации. За самоотверженную службу сотрудники ОВД неоднократно были отмечены Основателем мира и национального единства – Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном. Все это свидетельствует о высоком уровне профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

Как отметил, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон в своем выступлении в честь празднования Дня таджикской: «Обеспечение общественного порядка и борьба с преступностью зависят от уровня профессиональной подготовки и личных качеств сотрудников органов внутренних дел»²⁸.

В то же время ныне наблюдается недостаток профессиональной подготовки, безответственность, халатное отношение к профессиональной деятельности, коррупция среди отдельных сотрудников ОВД, что свидетельствует о низком или недостаточном уровне их правовой культуры.

Как было подчеркнуто в Послании Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан 26 декабря 2018 года: «Все сотрудники судебных органов, прокуратуры, ОВД, безопасности, агентства по борьбе с наркотиками, государственного финансового контроля и противодействия коррупции в целях обеспечения общественного порядка, стабильности и спокойствия в обществе, предотвращения и своевременного раскрытия преступлений, выявления и устранения причин их совершения, обязаны принять необходимые меры. Для достижения этих целей сотрудники правоохранительных органов должны, прежде всего, строго следовать требованиям закона в своей работе и подавать пример в исполнении своих служебных обязанностей»²⁹.

В 2017–2018 годах в стране было зарегистрировано 160 преступлений, совершенных сотрудниками правоохранительных органов, из них 113 случаев были преступления коррупционного характера. В связи с этим, Лидер нации в своем выступлении поставил задачи по совершенствованию работы с сотрудниками правоохранительных органов, в том числе с учетом их

²⁸ Выступление Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на Торжественном собрании, посвященном Дню таджикской полиции 10 ноября 2018 г.: [Электронный ресурс]: режим доступа: <https://mvd.tj/index.php/ru/novosti-arkhiv/2-uncategorised/11240/11240> (дата обращения: 07.02.2020).

²⁹ Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан 26 декабря 2018 г.: [Электронный ресурс]: график доступа: <http://www.president.tj/ru/node/19089#kushoniyon> (дата обращения: 21.11.2020).

профессиональных навыков, образования, преданности Родине, личных качеств, нравственного воспитания³⁰.

По данным Управления кадров и по работе с личным составом Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, за 12 месяцев 2020 года в органах внутренних дел Таджикистана зарегистрировано 2633 случая нарушений служебной дисциплины и законности. Из них зарегистрированы 2231 случай нарушения служебной дисциплины (халатность при исполнении служебных обязанностей, ненадлежащее исполнение обязанностей т.д.) и 402 случая нарушения законности (несоблюдение положений законодательства, превышение пределов полномочий и т.п.).

Обучение персонала – один из наиболее эффективных способов формирования и развития правовой культуры сотрудников ОВД. В послании Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26 декабря 2019 года особое внимание было уделено вопросу правильного подбора и расстановки кадров в правоохранительных органах, их воспитания в духе честности и уважительного отношения к гражданам³¹.

На встрече с руководящим составом правоохранительных и силовых структур, органов правопорядка, 9 февраля 2020 года Президентом Республики Таджикистан Эмомали Рахмоном были поставлены задачи по повышению качества обучения и подготовки сотрудников правоохранительных органов, уровня их знаний и профессиональных навыков. Как было отмечено в выступлении Лидера нации Эмомали Рахмона, любые непрофессиональные, некачественные и безответственные действия сотрудников правоохранительных органов подрывают имидж государства³².

В Послании Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26 января 2021 года руководителям Министерства образования и науки, высших учебных заведений дано указание уделять первоочередное внимание воспитанию кадров, прежде всего, качеству образования. Также перед руководителями соответствующих мини-

³⁰ См.: Выступление Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона на торжественном собрании, посвященном Дню таджикской полиции 10 ноября 2018 г.: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mvd.tj/index.php/ru/novosti-arkhiv/2-uncategorised/11240> (дата обращения: 07.02.2020).

³¹ См.: Послание Президента Республики Таджикистан Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 26 декабря 2019 г.: [электронный ресурс]: режим доступа: <https://mfa.tj/ru/main/archive/2019-12-26> (дата обращения: 07.02.2020).

³² См.: Встреча Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона с руководящим составом правоохранительных и силовых структур и органов правопорядка, 9 февраля 2020 года: [электронный ресурс]: режим доступа: <http://prokuratura.tj/ru/news/338> (дата обращения: 07.02.2020).

стерств и силовых структур, правоохранительных органов были поставлены конкретные задачи в области создания благоприятных условий для службы и жизни, по постоянному повышению профессионализма кадров, их обучению, неукоснительному соблюдению служебной дисциплины, борьбе со всевозможными нарушениями, в частности, с коррупцией, правильному подбору и расстановке кадров³³.

В посланиях и выступлениях Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона неоднократно обращалось внимание на недостатки в деятельности правоохранительных органов и способы обеспечения верховенства закона в их деятельности, повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и неоднократно предлагались действенные меры по совершенствованию деятельности правоохранительных органов.

Среди факторов, обеспечивающих эффективность деятельности правоохранительных органов, важное и решающее место занимает правовая культура сотрудников ОВД как составная часть правоохранительной системы. Никакие организационные, правовые, финансовые, материальные и другие меры не могут сыграть своей роли при низком уровне правовой культуры сотрудников ОВД. С этой точки зрения, повышение уровня правовой культуры сотрудников ОВД является актуальной и жизненно важной научно-практической проблемой. Актуальность этого важного научного вопроса определяется тем, что в теоретической правовой науке профессиональная правовая культура сотрудников ОВД уже много лет находится в центре внимания, и по различным ее аспектам высказывается множество суждений. С практической точки зрения, профессиональная правовая культура сотрудников ОВД имеет первостепенное значение для обеспечения эффективной деятельности сотрудников ОВД, так и других правоохранительных органов.

Практическая значимость исследования профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД выражается в том, что ОВД находятся на переднем крае борьбы с преступностью и другими видами правонарушений, выполняют жизненно важные обязанности в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, общественного порядка, верховенства закона, государственной и общественной безопасности. Эффективность правоохранительных органов зависит от эффективной деятельности ОВД. Поэтому высокий уровень профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД имеет первостепенное значение для обеспечения эффективности правоохранительной деятельности и правоохранительной системы.

Степень изученности научной темы. В юридической науке 1970-1980-х годов больше внимания уделялось изучению различных аспектов

³³ Послание Президента Республики Таджикистан Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26 января 2021 года: [электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.president.tj> (дата обращения: 07.02.2020).

правовой культуры. Так, С.С. Алексеев, Н.Н. Вопленко, Е.А. Лукашева, В.П. Сальников, Н.С. Соколов и другие активно исследовали методологические вопросы правовой культуры³⁴.

В дальнейшем было продолжено научное исследование теоретических и методологических основ правовой культуры. Так, методологические основы правовой культуры были анализированы Л.Б. Кертманом, В.П. Сальниковым, Н.Н. Вопленко и др.³⁵.

В конце 1990-х – начале 2000-х годов использовались разные методы изучения правовой культуры. Например, аксиологическое (ценностное) исследование правовой культуры проводилось в работах В.К. Бабаева, В.М. Баранова, Н. Витрука, В.В. Русских, В.А. Толстика и др.³⁶.

Помимо аксиологического исследования, имеющего большое значение, осуществляется также системно-структурный, функциональный, историко-правовой анализ правовой культуры. Практические, исторические, функциональные аспекты правовой культуры отражены в трудах В.И. Каминского, А.Р. Ратинова, В.М. Корельского, В.Д. Первалова и др.³⁷.

В сочетании с упомянутыми выше исследованиями проводится исследование структурных элементов правовой культуры, представляющее большое значение для раскрытия содержания и особенностей правовой культуры. Наряду с элементами анализируются также функции правовой культуры. Структурные элементы и функции правовой культуры отражены в работах В.Н. Карташова, М.Г. Баумовой, Т.Н. Радко и др.³⁸.

³⁴ См.: Алексеев С.С. Общая теории права: в 2 т. Т.1. – М., 1981. – С. 213; Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. – Волгоград, 2000; Графский В.Г. О своеобразии советской правовой культуры // Труды Института государства и права РАН. – 2011. – № 4. – С. 130-152; Лукашева Е.А. Социалистическая законность и правосознание. – М., 1973; Сальников В.П. Правовая культура: теоретико-методологический аспект : автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – Л., 1990; Соколова Н.С. Правовая культура и правовое воспитание // Общая теория права и государства : учебник для вузов / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2004.

³⁵ См.: Кертман Л.Б. К методологии изучения культуры и критике ее идеологических концепций // Новая и новейшая история. – 1973. – № 3; Сальников В.П. Социалистическая правовая культура. Методологические проблемы. – Саратов, 1989; Правовая культура в России на рубеже столетий : материалы Всероссийской научно-теоретической конференции / под ред. Н.Н. Вопленко. – Волгоград, 2001.

³⁶ См.: Бабаев В.К., Баранов В.М., Толстик В.А. Теория права и государства в схемах и определениях. – М., 1998. – С. 63.

³⁷ См.: Каминская В. И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания. – М., 1974; Теория государства и права / под ред. В.М. Корельского и В.Д. Первалова. – М., 2002 и др.

³⁸ См.: Баумова М. Г. Функции правовой культуры. – Н. Новгород, 2005; Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структуры, функции. – Ярославль, 2008; Радко Т.Н. Основные функции права. – Волгоград, 1970 и др.

Типы правовой культуры были всесторонне исследовали А.Н. Бабенко, Ю.А. Головин, М.Е. Горячева, И.Д. Невважаев, Э.С. Насриддинзода, В.П. Сальников, А.А. Сафронов другие.³⁹

Понятие и особенности профессиональной правовой культуры исследованы в трудах А.Е. Жалинского, В.К. Спицнаделя, Н.Я. Соколова, и др.⁴⁰.

Профессиональное правосознание и профессиональная правовая культура сотрудников ОВД всесторонне исследованы в трудах П.П. Баранова, В.В. Витрука, Н.Л. Граната, В.П. Сальникова, Л.К. Суворова⁴¹.

Юридическое воспитание, профессиональная подготовка и специальное профессиональное образование сотрудников ОВД глубоко исследованы в трудах П.П. Баранова, В.В. Русских, Л.Е. Бапина, В.М. Шамарова и других⁴².

³⁹ См.: Бабенко А. Н. Типология правовой культуры в современной России // Актуальные проблемы общественной безопасности. – Иркутск, 1996; Головин Ю. А., Горячева М. Е. Правовая культура в России // Правовые культуры: история, эволюция, тенденции развития: материалы Межвузовской научной конференции / отв. ред. Г. И. Муромцев. – М., 2003. – С. 124; Невважай И.Д. Типы правовой культуры и формы правосознания // Правоведение. 2000. – № 2. – С. 23-31; Насурдинов Э.С. Правовая культура: монография / отв. ред. Ф.Т. Тахиров. – М.: Норма, 2014. – 352 с.; Сальников В. П. Правовая культура // Общая теория права: курс лекций / под ред. В. К. Бабаева. – М., 1993; Сафронов А.А. Правовая культура личности в механизме устойчивого развития российского государства (Теоретико-методологический анализ) : дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2005.

⁴⁰ См.: Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность : учебное пособие. – М.: Изд-во БЕК, 1997; Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. – М., 1988; Спицнадель В.Б. Правовая культура руководителя пенитенциарного учреждения: сущность, структура и влияние на профессиональную деятельность: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 1996. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность : монография. «Проспект». – 126 с.;

⁴¹ См.: Баранов П., Витрук Н. Правосознание работников милиции: мифы, деформация, стереотипы // Право и жизнь. – 1992. – № 2; Гранат Н.Л. Профессиональное сознание и социалистическая законность в деятельности органов внутренних дел. – М., 1984; Сальников В.П. Уважение к праву в деятельности органов внутренних дел. – Л., 1986; Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. – Л., 1988; Суворов Л.К. Правовая культура работников органов внутренних дел. – М., 1991.

⁴² См.: Баранов П. П., Русских В. В. Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 1999. – С. 51; Бапин Л.Е. Правовое воспитание и предупреждение правонарушений органами внутренних дел. – Ташкент : Ташкентская высшая школа МВД СССР, 1977. – 79 с.; Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : учебник / под общ. ред. докт. пед. наук, докт. юрид. наук, проф. В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД РФ, 2009. – С. 191; Шамаров В.М., Лойт Х.Х. Воспитательная работа с личным составом органов внутренних дел : пособие / под ред. А.А. Прошина. – М.: УВР ГУК и КП МВД России; Академия управления МВД России, 2000. – 128 с.

Отдельные аспекты правовой культуры, в частности, правосознание, правовое воспитание, правовоспитательная и правообразовательная политика исследованы в трудах профессора Шарофзода Р.Ш. (Сотиволдиев Р.Ш.)⁴³. Профессор Шарофзода Р.Ш. правовую культуру исследует в рамках деятельно-правового и структурно-функционального метода⁴⁴.

Плодотворное исследование правовой культуры, включая ее национальные элементы, впервые в юридической науке Таджикистана анализированы в докторской диссертации и трудах профессора Насриддинзода Э.С. (Насурдинов Э.С.)⁴⁵. В последние годы профессор Насриддинзода Э.С. исследует правовую культуру в контексте нового правового мышления, неотъемлемых прав человека, экономической, творческой, научной свободы и иной деятельности, права и справедливости⁴⁶.

Отдельные аспекты правовой культуры в контексте иных научных проблем анализируются в трудах Ф.Т. Тахирова, М.А. Махмудзода, А.Р. Нематова и др. Вопросы правосознания и правовой культуры в связи с развитием юридической науки в Таджикистане, развитием правовой системы и укреплением независимости государства Таджикистан были исследованы в трудах академика Ф.Т. Тахирова⁴⁷.

⁴³ См.: Сотиволдиев Р.Ш. Проблемаҳои назарияи давлат ва ҳуқуқ. Китоби дарсӣ. Ҷилди 2. – Душанбе, 2010 – 654 с.; Сотиволдиев Р.Ш. Назарияи давлат ва ҳуқуқ. Китоби дарсӣ. – Душанбе, 2018. – 720 с.

⁴⁴ См.: Сотиволдиев Р.Ш. Проблемы теории государства и права. Учебник. Том 2. – Душанбе, 2010 г. - 654 с. (на тадж. яз.); Сотиволдиев Р.Ш. Теория государства и права. Учебник. – Душанбе, 2018. – 720 с. (на тадж. яз.).

⁴⁵ См.: Насурдинов Э.С. Правовое воспитание как одно из направлений правовой политики и некоторые его теоретические аспекты // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. Ч. 1. – Душанбе, 2015. – № 3/5 (173). – С. 120-123; Насурдинов Э.С. Роль государства в реализации правовой политики в сфере правового воспитания и образования // Права человека в международном и национальном праве : сб. науч. ст. / под ред. канд. юрид. наук Е.М. Павленко. – М., 2015. – С. 215-227; Насурдинов Э.С. Правовая культура в общекультурном контексте // Вестник Конституционного суда Республики Таджикистан. – 2015. – № 2. – С. 13-19; Насурдинов Э.С. Предпосылки становления и перспективы развития правовоспитательной политики в Таджикистане // Правовая жизнь. – 2015. – № 2 (10). – С. 20-30.

⁴⁶ См.: Насриддинзода Э.С. Правовая культура. – Душанбе: Эр-граф, 2016. – 313 с. (на тадж. яз.); Насриддинзода Э.С. Структура правовой культуры // Государствоведение. – 2017. – № 2. – С. 5-18 (на тадж. яз.); Насриддинзода Э.С. Некоторые теоретические размышления о правовой культуре // Государствоведение. – 2017. – № 3. – С. 18-32 (на тадж. яз.); Насриддинзода Э.С. Конституционная культура и конституционное правосознание как научные категории и явления общественной жизни // Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – 2017. – Т.1. – № 4 (60). – С. 21-27.

⁴⁷ См.: Тахиров Ф.Т. Юридическая наука должна развиваться // Актуальные вопросы развития права, состояния и подготовки юристов в Республике Таджики-

Некоторые аспекты правовой культуры отражены в трудах других таджикских ученых – Г.С. Азизкулова, Э.Б. Буризова (И.Б. Буриев), Зоир Дж.М. (Зоиров Дж.М.), Б.А. Сафарзода (Б.А. Сафаров), Ф.Т. Тахиров, Р.Х. Рахимзода, А.Г. Холикзода и др.⁴⁸.

стан. – Душанбе, 2011. – С. 5-15; Тахиров Ф.Т. Суверенитет и развитие национального законодательства // Независимость и верховенство закона. – Душанбе, 2011. – С. 8-12; Тахиров Ф.Т. Укрепление академического права в Республике Таджикистан // 60 лет Академии наук Республики Таджикистан: сборник статей. – Душанбе, 2011. – С. 34-47; Тахиров Ф.Т. Особенности формирования и основные тенденции развития правовой системы Таджикистана // Академический юридический журнал. – Душанбе, 2012. – № 3. – С. 3-17; Тахиров Ф.Т. Современное национальное государство таджикского народа и проблемы его развития // Академический юридический журнал. – Душанбе, 2014. – № 3. – С. 25-37; Тахиров Ф.Т. Правовая культура и формирование правового государства // Тахиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе: Дониш, 2009. – С. 86-87 и др.

⁴⁸См.: Азизкулова Г.С. Правовое воспитание в Таджикистане (история вопроса) // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему: «Ответственность родителей в обучении и воспитании детей». – Душанбе, 2012. – С. 62-65; Азизкулова Г.С. Некоторые мысли о проекте Кодекса поведения судьи в Республике Таджикистан // Правовая жизнь. – Душанбе, 2014. – № 2 (60). – С. 5-13; Азизкулова Г.С. Правовые ценности в условиях углубления культурно-цивилизационных различий // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему: «Развитие государственно-правовой системы независимого Таджикистана в условиях новых глобальных вызовов и угроз. – Душанбе, 15 мая 2019 г. – Душанбе, 2019. – С. 42-45; Буриев И.Б. История государства и права Таджикистана. – Душанбе, 2000. – Часть 1. – 114 с.; Сафаров Б.А. Роль либертарной концепции права в развитии прав человека // Вестник Университета (РТСУ): Научный журнал. – 2014. – № 1 (44). – С. 37-43; Сафаров Б.А. Формирование идей о правах человека в правовой истории Таджикистана (древний период) // Правовая политика и правовая жизнь : Международный академический и вузовский научный юридический журнал. – Саратов – Москва, 2015. – № 1 (58). – С. 31-36.; Рахимзода Р.Х. Национальные стратегические цели – основа экономической безопасности: монография. – Душанбе: Эр-граф, 2020. – 176 с.; Тахиров Ф.Т., Халиков А.Г. Декларация Великого Кира как исторический источник о правах и свободах человека // Тахиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе: Дониш, 2009. – С. 235-247; Тахиров Ф.Т. Демократизация и проблемы формирования правовой культуры // Тахиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе: Дониш, 2009. – С. 94-97; Тахиров Ф.Т. Правовая культура и формирование правового государства // Тахиров Ф.Т. Актуальные проблемы истории и теории государства и права в условиях государственной независимости Республики Таджикистан. – Душанбе: Дониш, 2009. – С. 86-87; Холиков, А.Ф. Андешаи давлати миллӣ. – Душанбе, 2013. – 684 с.

Вопрос подготовки кадров для ОВД находится в центре внимания таких учёных, как У.А. Азимова, М.О. Кудратов, Н.Б. Мухаммадзода, А.Ш. Одиназода, Ф.Р. Шарифзода⁴⁹.

Различные аспекты профессионального образования сотрудников ОВД, научно-педагогическая деятельность в учебных заведениях Академии МВД Республики Таджикистан исследуются в трудах Рахмаджонзода Р.Р. (Юлдошев Р.Р.), Розикзода А.Ш., Рахимзода Р.Х., Зоир Дж.М. (Зоиров Дж.М.), Мансурзода А.М., Шарифзода Ф.Р. и др.⁵⁰.

⁴⁹См.: Азимова У. А. Развитие правового воспитания в органах внутренних дел Таджикистана // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – 2019. – № 5, ч. 1. – С. 271-278; Кудратов М.О. Правовое регулирование, организация подготовки кадров и прохождения службы в органах внутренних дел Республики Таджикистан: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2013; Кудратов М.О. Прохождение службы и подготовка кадров МВД Таджикистана и МВД России / М.О. Кудратов, А. Д. Сафронов, Р. О. Иванов. – М.: ГУУ, 2013; Кудратов М.О. Законодательное регулирование, организация подготовки кадров и прохождения службы в органах внутренних дел Республики Таджикистан: монография. – Душанбе: Андалеб - Р, 2015; Одиназода А.Ш., Мухаммадиев Н.Б. Составляющие правового воспитания и совокупность правовых идей в формировании подрастающего поколения // Сборник статей на межвузовской конференции, посвященной 30-летию Государственной независимости Республики Таджикистан и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на тему: «Социально-психологические и правовые аспекты девиации молодежи в меняющемся обществе Таджикистана и его проблемы» / под редакцией А.Ш. Одиназода. – Худжанд: Издательство, 2020. – С. 8-21; Мухаммадиев Н.Б. Основы профессиональной подготовки, повышения уровня культуры и правосознания сотрудников органов внутренних дел // Сборник статей профессорского и учительского состава на региональной конференции, посвященной «2019-2021 годы - годы развития села, туризма и народных промыслов» и по случаю 30-летия Независимости Республики Таджикистан на тему «Научно-теоретические вопросы становления и развития законодательной системы в современном Таджикистане» (25-26 апреля 2019 г., Худжанд). – Худжанд, 2019. – С. 112-117.; Шарифзода Ф.Р., Одиназода А.Ш. Проблемы профессионально-нравственного воспитания будущих сотрудников органов внутренних дел // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – Душанбе: Типография МВД Республики Таджикистан, 2019. – № 3(43). – С. 8-16.

⁵⁰ Ниг.: Мансурзода А.М. Илми ҳуқуқшиносӣ дар Тоҷикистон: инкишоф ва дурнамои он // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи: «Конститусияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва низоми ҳуқуқи миллий: заминаҳои рушд ва дурнамои илми ҳуқуқшиносӣ», бахшида ба 25-солагии қабули Конститусияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 70-солагии факултети ҳуқуқшиносӣ Донишгоҳи миллии Тоҷикистон // зери таҳрири н.и.х., дотсент Раҳмон Д.С. – Душанбе, 2019. – С. 24-29; Рахимзода Р.Х., Зоир Дж.М., Шарифзода Ф.Р. О вкладе выдающихся российских юристов Виктора Петровича Сальникова и Сергея Ивановича Захарцева в оперативно-розыскную науку // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. 2020. – № 2 (46). – С. 6-15; Розикзода А.Ш. Илмчанд пахлуи як проблема // Ҷумҳурият. – 2020. – 13 апрел. – № 72; Рахмаджонзо-

Таким образом, правовая культура как актуальная и жизненно важная научно-практическая проблема находится в центре внимания многих ученых. Написано много научных работ по различным аспектам общей правовой культуры и профессиональной правовой культуры.

Однако специальное комплексное исследование профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД в юридической науке Таджикистана не проведено.

В связи с вышеизложенным, выбрана тема диссертации, в которой исследуются понятия, особенности, элементы и функции профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД Республики Таджикистан.

Связь исследований с научными программами или темами. Диссертация подготовлена в рамках научно-исследовательских тем кафедры государственно-правовых дисциплин факультета № 2 Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан «Реформа милиции в Таджикистане: теория и перспективы (2016-2020 гг.)» и «Правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан: актуальные проблемы теории и практики (2021-2025 гг.)».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования. Целью исследования является общетеоретическое и методологическое исследование профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД Республики Таджикистан.

Задачи исследования. С учетом этого в диссертационном исследовании поставлены следующие задачи:

- этимологический, научный и методологический анализ правовой культуры с целью раскрытия особенностей профессиональной правовой культуры;
- исследование профессиональной правовой культуры юристов, их общих особенностей и видов;
- исследование понятия и общих особенностей профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов;
- раскрытие понятия профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД;
- анализ понятия и значения правомерного поведения как неотъемлемой части профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД;
- исследование форм проявления деформации профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД и способов их преодоления;

да Р.Р. (Юлдошев Р.Р.). История и современность юридической науки Таджикистана // Актуальные вопросы современной науки : мат-лы междунаро. науч.-практ. онлайн-конф. / отв. ред. канд. юрид наук, доцент А.Д. Дарменов. – Караганда : Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б.Бейсенова, 2020. – С. 46-48.

– научный анализ понятия «профессиональное правосознание» как ключевого элемента профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД;

– выявление особенностей профессионального правосознания сотрудников ОВД;

– выявление путей совершенствования профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД в условиях углубления глобального культурно-цивилизационного конфликта;

– анализ понятия и общих целей правовой политики Республики Таджикистан в сфере правового воспитания и юридического образования;

– исследование понятия, целей, форм и средств правового воспитания сотрудников ОВД как условия формирования и повышения профессиональной правовой культуры;

– изучение понятия, элементов и особенностей профессионального юридического образования как основы формирования и повышения уровня профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

Объект исследования. Объектом исследования являются общественные отношения в сфере формирования и совершенствования профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

Предмет исследования. Предметом исследования являются понятие, особенности, элементы, функции, формы проявления и пути повышения уровня профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

Теоретические основы исследования. Теоретической основой исследования являются научные труды С.С. Алексеева, Н.Л. Граната, И.Ф. Рябко, В.П. Сальникова, А.П. Семитко, Н.М. Кейзерова, А.В. Мицкевича, Е.А. Лукашева, Л.Б. Кертмана, Н.Н. Вопленко, В.К. Бабаева, В.М. Баранова, В.А. Толстика и др., в которых изучались общие вопросы правовой культуры, а также труды В. И. Каминской, А.Р. Ратинова, А. П. Семитко, Л.И. Петручка и др. по практическим, историческим, функциональным аспектам правовой культуры. Работы В.Н. Карташова, М.Г. Баумовой, Т.Н. Радько используются для изучения внутреннего содержания, элементов и функций правовой культуры.

Научная база изучения профессиональной правовой культуры, прежде всего, профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД, базируется на трудах А.Е. Жалинского, Н.Я. Соколова, В.К. Спицнаделя, П.П. Баранова, Н.В. Витрука, Н.Л. Граната, В.П. Сальникова, Л.К. Суворова, В.В. Русских, Л.Е. Бапина, В.М. Шамарова и др.

При исследовании особенностей профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД Таджикистана, процесса профессионального обучения и подготовки кадров в ОВД используются труды Р.Ш. Шарофзода (Р.Ш. Сотиволдиев), Э.С. Насриддинзода, (Э.С. Насриддинов), Э.Б. Буризода (И.Б. Буриев), Б.А. Сафарзода (Б.А. Сафарова), Ф.Т. Тахирова, Р.Х. Рахим-

зода, А.Г. Холикзода, У.А. Азимовой, М.О. Кудратова, Н.Б. Мухаммадзода, А.Ш. Одиназода, Ф.Р. Шарифзода, Р.Р. Рахмаджонзода (Р.Р. Юлдошев), А.Ш. Розикзода, Дж.М. Зоира (Дж.М. Зоиров), А.М. Мансурзода и др.

Методологические основы исследования. Методологическую основу исследования составляют общеправовые и частноправовые методы. В диссертации с использованием общенаучных диалектических и материалистических методов исследуется процесс формирования и совершенствования правовой культуры, влияние объективных и субъективных факторов на правовую культуру, взаимосвязь правовой культуры с материальными условиями жизни общества.

В контексте общенаучного системного, структурного и функционального методов раскрывается общее понятие правовой культуры, система структурных элементов правовой культуры, внутрисистемные и функциональные связи между элементами правовой культуры, функции правовой культуры. Эти методы позволили выявить и проанализировать компоненты и функции профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

На основе логического, исторического, социологического методов раскрыта логическая взаимосвязь структурных элементов правовой культуры, выявлена логическая взаимосвязь функций правовой культуры и функций профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов, определено влияние исторических условий на содержание и сущность правовой культуры, в том числе в советский и в постсоветский периоды, взаимовлияние профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов и явлений общественной жизни, воздействие объективных и субъективных факторов.

В процессе диссертационного исследования в рамках применения специальных статистических и социологических методов выявляется реальный уровень профессионального правосознания сотрудников ОВД, в частности, степень применения теоретических и практических правовых знаний в их профессиональной деятельности, сформированности нравственных элементов профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

В ходе диссертационного исследования проведено исследование с целью определения уровня профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД с использованием специальных социологических методов, в том числе анкетирования сотрудников ОВД. В результате выявлены степень значимости теоретических знаний в профессиональной деятельности сотрудников ОВД, применения теоретических знаний в профессиональной службе, соотношение теоретических и практических знаний.

В рамках формально-юридического, сравнительно-правового, историко-правового методов специального научного познания выявлены и изучены исторические условия развития правовой культуры, элементы профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД, взаимосвязь профессио-

нальной правовой культурой юристов, и профессиональной правовой культурой сотрудников правоохранительных органов и профессиональной правовой культурой сотрудников ОВД.

Эмпирическая база исследования. Эмпирическую базу исследования составляют систематизированный автором материал о фактическом состоянии профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел, результаты социологического опроса сотрудников органов внутренних дел о теоретическом уровне их правовой культуры, опыт работы органов внутренних дел и образовательных учреждений МВД Республики Таджикистан в сфере правового воспитания, профессионального юридического образования и повышения уровня профессиональной правовой культуры, личный опыт профессиональной деятельности автора в Академии МВД Республики Таджикистан и Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан.

В процессе исследования использованы Конституция Республики Таджикистан, законы и другие нормативные правовые акты Республики Таджикистан, в том числе в сфере регулирования деятельности МВД Республики Таджикистан, ОВД, учебных заведений МВД Республики Таджикистан.

С целью исследования особенностей и структурных элементов профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД Таджикистана использованы приказы МВД Республики Таджикистан, положения, уставы, Кодекс этики сотрудника ОВД.

Послания, выступления Лидера Нации Эмомали Рахмона, стратегические и программные документы, в том числе в сфере милиции, применены при исследовании правовой политики Республики Таджикистан в области правового воспитания и профессионального юридического образования, кадровой политики Республики Таджикистан, правоохранительной политики Республики Таджикистан.

Научные новизны исследования. Научная новизна исследования обосновывается научными положениями, выводами и предложениями автора, полученными в результате научного анализа профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД Республики Таджикистан. Диссертация является одним из первых исследований профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД Республики Таджикистан в отечественной юридической науке.

В диссертации в контексте общепризнанных научных результатов, новых методов научного познания, формирующейся юридической практики осуществлен этимологический, научный, методологический анализ правовой культуры. Определено соотношение профессиональной правовой культуры юристов, профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

На примере опыта деятельности ОВД Таджикистана раскрыты формы проявления деформации профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД (инфантилизм, нигилизм и др.), выявлены пути ее преодоления. Раскрыты особенности профессионального правосознания сотрудников ОВД, определены пути его повышения в условиях усиления глобальных культурно-цивилизационных различий.

Анализируются цели и приоритеты правовой политики Республики Таджикистан в сфере правового воспитания и образования, в частности, в сфере подготовки кадров ОВД, а также форм и средства правового воспитания сотрудников ОВД, особенности профессионального юридического образования в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Республики Таджикистан.

Научные высказывание выносимые на защиту. Научная новизна исследования подтверждается следующими **научными положениями**, выносимыми на защиту:

1. Профессиональная правовая культура формируется на основе профессиональных юридических знаний, в процессе профессиональной юридической деятельности, в связи с профессиональными навыками, играет ключевую роль в обеспечении законности и правопорядка, зависит от следующих факторов: специальное профессиональное юридическое образование, юридические знания, профессиональная юридическая деятельность, опыт работы в правоохранительных органах, профессиональные навыки и способности. В то же время существует определенная степень различия на уровне профессиональной правовой культуры определенных групп юристов-практиков. Профессиональная правовая культура судей, сотрудников органов прокуратуры, ОВД и иных правоохранительных органов имеет отличительные особенности.

2. Профессиональная юридическая деятельность является основополагающим структурным компонентом профессиональной правовой культуры. Юридическая профессиональная деятельность, будучи самостоятельной разновидностью профессиональной деятельности, имеет свои особенности, обусловленные следующими факторами: специальные юридические знания; служебные обязанности; особый статус правоохранительной службы; нормативные правовые, правоприменительные и интерпретационные акты; полномочия по применению правоохранительных мер; профессиональная социальная ответственность.

Правоохранительная служебная деятельность, будучи разновидностью профессиональной юридической деятельности, имеет следующие особенности: четкая и всеохватывающая регламентация законом; ненормированная служебная деятельность, ограниченное время для отдыха и восстановления затраченного труда, сказывающееся на физическом и психологическом состоянии сотрудников; выполнение служебных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов в условиях, несущих угрозу их жизни

и здоровью; постоянные контакты с представителями криминальных структур в процессе служебной деятельности, обуславливающие влияние образа жизни, общения, криминальных жаргонов на профессиональное правосознание и правовую культуру сотрудников.

3. С целью определения уровня профессиональной правовой культуры юристов целесообразно руководствоваться следующими индикаторами: уровень теоретической подготовки юристов (качество образования); качество применения юридических знаний в профессиональной деятельности (предварительное следствие, принятие правоприменительных актов и др.); объем и качество правовой информации профессиональных юристов; гуманитарная правовая информация профессиональных юристов-практиков о правах человека, моральных и правовых ценностях, естественно-правовых требованиях; отношение профессиональных юристов к своей профессиональной деятельности; профессиональные международно-правовые знания; качество (результаты) профессиональной деятельности; качество правоприменительных актов (судебные, прокурорские, следственные и др.); отношение профессиональных юристов к реализации государственных стратегий, программ и концепций, посланий, выступлений, поручений Главы государства, мер Правительства и государственной политики в целом.

4. На профессиональное правосознание и правовую культуру сотрудников правоохранительных органов оказывают влияние две группы факторов: общие социальные условия и внутренние условия соответствующих правоохранительных. Постоянный контакт сотрудников данных органов, в том числе милиции, с представителями криминальной субкультуры влияет на их сознание и профессиональную правовую культуру. Жизнь и деятельность криминальных субкультур (криминальные жаргоны, стиль одежды, манеры поведения и др.) влияют на правовую культуру сотрудников ОВД. На формирование профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов влияют психологическая, организационная, рабочая атмосфера, внутриведомственные отношения, взаимоотношения между сотрудниками правоохранительных органов, между рядовыми сотрудниками и руководителями этих органов, криминогенная ситуация, уровень преступности и иных правонарушений, взаимоотношения с общественностью, государственными органами, опыт работы, профессиональные навыки, лидерские и управленческие навыки, умение разрешать юридические споры и расследования юридических дел.

5. *Профессиональная правовая культура сотрудников ОВД – это совокупность теоретических профессиональных знаний, морально-нравственных культурных ценностей, умения, навыков, профессионализма сотрудников, которые формируются в процессе профессионального юридического образования и профессиональной деятельности, являются основой законности, правопорядка, безопасности государства, общества и личности, устойчивости правовой жизни.*

Особенности профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД определяются следующими факторами: виды и особенности профессиональной (служебной) деятельности сотрудников ОВД; сфера полномочий сотрудников ОВД; правовой статус ОВД в механизме государства; рабочая среда в органах внутренних дел; самостоятельная система профессионального юридического образования сотрудников ОВД; специальные нормативные правовые акты, влияющие на формирование профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД; квалификационные личные требования к кадровому персоналу ОВД; специальный режим профессиональной деятельности.

6. Психологические, идеологические, моральные, экономические, социальные, политические, финансовые и информационные факторы влияют на формирование профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД. В процессе профессиональной деятельности общетеоретическая правовая культура перерождается в профессиональную правовую культуру, затем, в индивидуальную профессиональную правовую культуру. Индивидуализация профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД происходит в процессе их профессиональной деятельности. Особенности индивидуального правосознания играют ключевую роль в формировании индивидуальной профессиональной правовой культуры отдельных сотрудников ОВД. Индивидуальное правосознание, которое формируется в связи с личностными качествами, в дальнейшем играет решающую роль в формировании профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

7. Самостоятельность профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД в сравнение с общей правовой культурой и разновидностями профессиональной правовой культуры юристов определяется следующими факторами: особенности служебной деятельности (рабочая среда, психологическая атмосфера, субординационные взаимоотношения между сотрудниками); полномочия сотрудников ОВД, отличающиеся от полномочий сотрудников иных правоохранительных органов; особое психологическое состояние сотрудников ОВД, которое формируется в процессе борьбы с преступностью, оперативно-розыскной деятельности, охраны общественного порядка, обеспечения безопасности на транспорте, экономической, информационной, биологической и иной безопасности; особые полномочия, связанные с применением огнестрельного оружия и специальных средств; особенности служебной деятельности при чрезвычайных ситуациях, возникновении социальных, политических, военных конфликтов, при проведении антитеррористических операций и др.; постоянные контакты с криминальными кругами по роду службы; особенности служебной деятельности в сфере сбора и анализа информации, объем, содержание и взаимовлияние служебной и социальной информации; личные качества сотрудников, определяемые в рамках специальных интеллектуальных, физических, психологических, моральных, духовных стандартов.

8. Профессиональное правосознание сотрудников ОВД в соотношении с правосознанием иных категорий населения имеет следующие особенности: является самостоятельным видом профессионального правосознания; формируется в процессе профессионального юридического образования и профессиональной деятельности в ОВД; способствует формированию личности сотрудников ОВД, их воспитанию и профессиональной подготовке; приобретает определенные особенности в рамках профессионального юридического образования и профессиональной деятельности в данных органах; формируется в рамках реализации особых служебных полномочий сотрудников ОВД в сфере оперативно-розыскной деятельности, обеспечения правил дорожного движения, охраны общественного порядка, безопасности граждан и др.; включает комплекс специальных юридических знаний, навыков, умения, организационных, лидерских и управленческих способностей, а также опыт профессиональной деятельности; формируется в контексте личных качеств, квалификационных требований, внутриведомственной психологической атмосферы.

9. Правомерное поведение сотрудников ОВД отличается от правомерного поведения граждан по таким свойствам, как субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Правомерное поведение сотрудников ОВД имеет следующие особенности: является гарантией принципа законности; осуществляется в процессе выполнения обязывающих и запретительных норм; предполагает использование в большей мере императивного метода, субординационных средств правового регулирования; связано с выполнением служебных полномочий, конкретных служебных обязанностей; предполагает осуществление определенного круга не запрещённых законом юридических действий; обеспечивает реализацию уполномочивающих норм в случае реализации сотрудниками ОВД своих прав.

Правомерное поведение сотрудников ОВД находится под систематическим и постоянным контролем руководства данных органов, осуществляется с учётом субординационных отношений в ОВД, с соблюдением не только закона, но и уставных норм (внутренняя служба) и с целью выполнения распоряжений, поручений, внутренних приказов (Министерства внутренних дел, его подразделения и др.).

10. Деформация профессионального правосознания сотрудников ОВД проявляется в следующих формах: изменение представлений о правовых институтах; психологическая неустойчивость, недостаточный уровень правосознания, недоверие к результатам деятельности и др.; неадекватное, одностороннее, неверное восприятие юридической терминологии («обвиняемый», «подозреваемый», «преступник» и т.д.); низкий уровень правовых убеждений, что приводит к неправомерному, недисциплинированному, неэтичному поведению; изменение чувства юридической ответственности, чувства опасности преступления, коррупции в силу психологических и идеологических издержек.

Причины деформации профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников ОВД связаны с комплексом социально-экономических, политических, культурно-духовных, психологических, информационных и иных социальных факторов. Причинами деформации профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников ОВД являются: коррупция, злоупотребление служебным положением, превышение служебных полномочий; недостаточный уровень правосознания; недостаточный уровень профессиональной подготовки (низкий уровень профессионализма, несоблюдение сроков рассмотрения заявлений, разрешения юридических дел, неэффективные оперативно-розыскные, следственные мероприятия, пренебрежение повышением квалификации, воздержание от профессиональной переподготовки и т.д.); недостаточный профессиональный опыт; не в полной мере сформовавшиеся правовые убеждения, чувства и эмоции; несовершенство методов профессиональной деятельности (чрезмерное вмешательство в профессиональную деятельность подчинённых сотрудников, грубое обращение с сотрудниками, выполнение непрофессиональных задач, непроведение профессиональных поручения); недостаточное использование информационных технологий (односторонний анализ правовой, социальной, экономической информации, слабая коммуникационная связь с гражданами и т.д.); неполнота общетеоретических юридических знаний; недостаточное восприятие целей, задач, приоритетов государственной идеологии (национальная государственность, приоритет национальных интересов и др.); одностороннее понимание стратегий, концепций, государственных программ; недостаточный уровень формирования психологических и духовных качеств личности, безответственность, равнодушие к выполнению профессиональных обязанностей, низкий уровень самоконтроля, безразличие к личностному совершенствованию.

Основными формами проявления правового нигилизма в деятельности сотрудников ОВД являются: безразличие к закону, его соблюдению и исполнению; недоверие к решающей роли законов и иных применяющихся нормативных правовых актов; неуважение к правам и свободам человека и гражданина; пренебрежение служебными полномочиями и обязанностями; бездействие в процессе профессиональной деятельности; фиктивное правомерное поведение; превалирование личных интересов над интересами государства.

11. Выделены следующие структурные элементы профессионального правосознания сотрудников ОВД: профессиональные теоретические знания; умение применять теоретические профессиональные знания в профессиональной деятельности; профессиональные навыки; устойчивые правовые убеждения; устойчивые правовые взгляды и идеи; теоретические научные знания в деятельности сотрудников ОВД, занимающихся исследовательской деятельностью; правовая идеология, которая связана с

правоохранительной, оперативно-розыскной, уголовно-правовой, антикоррупционной, антинаркотической правовой политикой; профессиональные правовые чувства и эмоции (чувство юридической ответственности, чувство противодействия преступности и др.); психологические факторы, которые формируются в связи с личными качествами сотрудника ОВД, в коллективах ОВД, в профессиональной деятельности, в связи с особыми условиями труда; традиции профессиональной деятельности; профессиональное юридическое мировоззрение; моральные, политические, духовные и другие ценности.

В условиях расширяющейся экономической, социальной, политической, информационной, культурной и правовой глобализации структурные элементы правосознания подвержены изменению. Обеспечение устойчивости элементов правосознания, в первую очередь, защита национальных элементов профессионального правосознания (традиции национальной государственности, национальные духовно-правовые ценности, национальная правовая культура) является основным способом противодействия глобализации.

12. Теоретические профессиональные знания, будучи неотъемлемым элементом профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД, обладают следующими свойствами: формируются в процессе профессионального юридического образования; совершенствуются в процессе теоретического восприятия правовых явлений, связанных с их профессиональной деятельностью, в частности, касающихся преступления, административных правонарушений, оперативно-розыскной деятельности и др.; способствуют формированию правовых убеждений, чувства значимости правомерного поведения, неотвратимости юридической ответственности, иных психологических и идеологических установок; способствуют формированию профессиональных навыков в сфере сбора и анализа юридических фактов, расследования преступлений, сбора и анализа оперативной информации, анализа информации и т.д.

13. Правовые обычаи и традиции, будучи неотъемлемой частью профессионального правосознания сотрудников ОВД, подразделяются на индивидуальные и коллективные (ведомственные). Индивидуальные правовые обычаи формируются в контексте личной правовой идеологии и психологии, применяются в личной профессиональной деятельности в силу привычки, иногда вне чувств и эмоций. Коллективные или внутриведомственные обычаи и традиции формируются в пределах ОВД, во взаимоотношениях между высшими и низшими органами. Они связаны с различными социальными мерами, материальным и моральным поощрением сотрудников, социальной, материальной, финансовой помощью сотрудникам ОВД и их семьям, социальной поддержкой членов семей сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей. Правовые обычаи и традиции побуждают сотрудников совершать социально значимое правомерное поведение.

ние, играют ключевую роль в правовом воспитании, взаимосвязи правовых и моральных ценностей.

14. *Профессиональное правосознание сотрудников ОВД – это совокупность правовых знаний, понятий, представлений, принципов, чувств и эмоций, формирующихся в процессе профессионального юридического образования и профессиональной деятельности, являющихся основой адекватного восприятия явлений и процессов общественной жизни, государственно-правовой действительности, упрочения законности и правопорядка.* Профессиональное правосознание сотрудников ОВД имеет индивидуальный и коллективный уровень. Индивидуальное правовое сознание формируется на основе личностных качеств, в контексте личности сотрудников имеет различные формы проявления, подвержено изменению. Коллективное профессиональное правосознание формируется в коллективе сотрудников ОВД, является более устойчивой, обладает свойствами группового правосознания, служит основой формирования субкультуры в ОВД.

В определенных случаях возможны противоречия между компонентами индивидуального и коллективного профессионального правосознания. Это связано с недостаточностью профессиональных юридических знаний, устойчивостью старых привычек, деформацией профессионального правосознания. Качества личности, в частности, возраст, опыт профессиональной деятельности, жизненный опыт, практика руководства и управления влияют на восприятие реальности. Восприятие действительности отличается у молодых и опытных сотрудников ОВД.

15. Развитие информационного общества, информация общества, информационно-коммуникационные технологии влияют на уровень профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников ОВД. Информатизация ОВД оказывает воздействие на содержание и качество профессионального юридического образования, правового воспитания, профессиональной подготовки, повседневной профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Информационно-коммуникационные технологии отражаются на соответствующих идеологических и психологических компонентах профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников ОВД, изменяют цели и содержание информационной деятельности, коммуникационные контакты сотрудников с населением и элементами гражданского общества, перед указанными органами ставят новые задачи в контексте глобальных информационных вызовов и угроз. Противодействие кибератакам, киберпреступности, кибертерроризму, защита информационной безопасности республики являются ныне первостепенными задачами ОВД.

16. Защита правовых ценностей, обеспечение их устойчивости, в первую очередь, правовых ценностей, связанных с национальными интересами, на фоне расширения глобальных культурно-цивилизационных противо-

речий имеет первостепенное значение. Правовые ценности, которые взаимосвязаны с моральными, духовными, политическими, семейными, традиционными, культурными, цивилизационными, эстетическими ценностями, играют ключевую роль в формировании профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников ОВД. В профессиональной деятельности сотрудников ОВД формируется комплекс социально-правовых ценностей, в том числе, справедливость, добросовестность, ответственность, профессионализм, объективность, разумность, патриотизм, национальное самосознание, политическая осведомленность, превалирование государственных интересов над личными, уважение к людям, уважение к правам человека и гражданина, отвага, преданность Родине, самопожертвование и др. Указанные социально-правовые ценности имеют профессиональный особенный характер, обеспечивают высокий уровень профессионализма, эффективность профессиональной деятельности, профессиональные навыки сотрудников ОВД.

17. С целью реализации правовой политики в сфере воспитания и образования кадров ОВД представлена модель Концепции правовой политики в области правового воспитания и профессионального образования сотрудников ОВД. Данная концепция предусматривает цели, задачи, приоритеты, направления, методы, инструменты и формы профессионального правового образования в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Республики Таджикистан в условиях нарастания новых глобальных угроз и вызовов. *Правовоспитательная политика в ОВД – это самостоятельное направление правовой воспитательно-образовательной политики, которая осуществляется с участием определенного круга уполномоченных субъектов, с применением специальных средств, методов, формы обучения и воспитания, на основе комплекса специальных организационных, правовых, финансовых, экономических, информационных и кадровых мер в целях формирования и неуклонного повышения профессионального правового сознания и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.*

18. Правовое воспитание в ОВД имеет два основных направления: а) правовое воспитание в коллективе сотрудников ОВД; б) правовое воспитание граждан с участием сотрудников ОВД. Правовое воспитание сотрудников ОВД осуществляется в соответствии со стандартами профессиональной деятельности с целью развития их личностных и профессиональных качеств. Эти стандарты устанавливаются с учетом особенностей профессиональной деятельности, служебной компетенции, включают комплекс правовых, моральных, культурно-духовных и психологических требований. Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений реформы милиции в Таджикистане и включает следующие разделы: индивидуальная работа с каждым сотрудником милиции; воспитательная работа среди сотрудников ОВД; повышение морального духа сотрудников; педагогическая

подготовка руководителей структурных подразделений ОВД; укрепление служебной дисциплины; создание здоровой психологической атмосферы в коллективе.

19. Профессиональная этика сотрудника милиции включает социально-культурные ценности и формируется в контексте специфики профессиональной деятельности в целях обеспечения эффективности профессиональной деятельности, развития профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудника милиции. Профессиональная этика сотрудника милиции включает правила служебного и неофициального поведения сотрудника, и не ограничивается его служебной профессиональной деятельностью. Соблюдение профессиональной этики сотрудника милиции преследует следующие цели: а) повышение репутации сотрудника милиции; б) укрепление доверия граждан к ОВД Республики Таджикистан; в) обеспечение единых стандартов поведения сотрудников ОВД, то есть единой профессиональной этики.

20. Правовое воспитание и обучение в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Республики Таджикистан осуществляется с учетом новых направлений реформирования ОВД. Обеспечение культуры правопорядка является одной из стратегических целей реформы милиции. Понятие «культура правопорядка» состоит из следующих элементов: 1) доминирующие ценности; 2) отношения (связи, общение); 3) имидж коллектива милиции; 4) профессиональная деятельность; 5) мораль сотрудников милиции.

21. Формирование профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД происходит в рамках новых целей и направлений реформирования ОВД. Преобразование милиции в службу круглосуточной непрерывной социальной услуги с использованием широкого спектра социальных услуг является новым направлением реформирования милиции в Таджикистане. Это предполагает решение комплекса задач, тесно связанных с профессиональной правовой культурой сотрудников ОВД: предоставление социальных услуг; неотложная медицинская и психологическая помощь; розыск пропавших людей; помощь водителям, застрявшим на дороге в сложной ситуации; спасение животных; правовая, психологическая и педагогическая помощь; разрешение семейных и бытовых конфликтов; обеспечение экологической безопасности; активные контакты с общественностью; обсуждение вопросов, связанных с исполнением родительских обязанностей, безнадзорностью детей, нарушением моральных норм с населением микрорайонов, улиц, многоквартирных домов; взаимодействие с общественностью посредством создания Общественного совета.

22. Профессиональное юридическое образование сотрудников ОВД осуществляется с учетом специфики профессиональной подготовки, в частности, физической, боевой, технической, психологической и иной

подготовки, целей и задач подготовки кадров для ОВД. Система профессиональной подготовки сотрудников ОВД обладает следующими свойствами: состоит из специальных ведомственных образовательных учреждений; управление данными образовательными учреждениями осуществляется Министерством внутренних дел Республики Таджикистан; обладает самостоятельностью, развивается с учетом целей, задач и особенностей профессионального обучения сотрудников ОВД; обладает высокой степенью организованности, совершенствуется на основе правовых, организационных (финансовых, материально-технических, социальных и др.), методических, информационных мер; имеет иерархический характер и основывается на следующих уровнях субординационного управления: общее руководство и управление со стороны Министерства внутренних дел Республики Таджикистан; руководство и управление со стороны руководства образовательных учреждений; управление курсантами и слушателями. Образовательные учреждения Министерства внутренних дел Республики Таджикистан являются объектом пристального государственного контроля и управления, поскольку система подготовки кадров для ОВД требует применения огнестрельного оружия, специальной техники и снаряжения, организации боевой, физической, психологической подготовки. Формирование профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД и других правоохранительных органов является конечной целью профессионального правового образования в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Республики Таджикистан.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Результаты исследования могут послужить научно-методологической базой для дальнейшего исследования правовой культуры общества, правовой культуры сотрудников правоохранительных органов (судей, прокуроров, таможенников и др.), правосознания граждан, профессионального правосознания, правового образования и профессиональной подготовки.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в законодательном процессе, в том числе при разработке и принятии законов, разработке и принятии правовых актов Министерства внутренних дел Республики Таджикистан. Они могут служить научной основой для дальнейшего совершенствования стратегических и программных документов, включая Стратегию реформирования милиции на 2013-2020 годы, Программу развития милиции на 2021-2025 годы.

Выводы и предложения автора диссертации могут быть использованы в учебном процессе в Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан и других ведомственных учебных заведениях с целью совершенствования учебного процесса, обеспечения теоретической, нравственной, психологической подготовки курсантов и слушателей.

Результаты диссертационного исследования имеют культурное значение и могут быть использованы в процессе правового воспитания сотрудников ОВД, формирования их духовно-нравственных качеств.

Степень достоверности результатов исследования. Достоверность результатов диссертационного исследования подтверждается объективным и всесторонним анализом проводимых теоретико-методологических исследований различных аспектов темы диссертации, систематизацией и анализом общепризнанных научных результатов, авторскими понятиями, идеями и научно-практическими рекомендациями, научными положениями исследования и их новизной в сравнение с существующими научными достижениями, анализом реального состояния и путей совершенствования профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел, закономерностей и тенденций развития правовой культуры, правового воспитания и юридического профессионального образования, сбором и анализом фактических данных о реальном уровне профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертация соответствует паспорту научной специальности, утвержденная Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учения о праве и государстве.

Личный вклад соискателя ученой степени в исследовании. Личный вклад автора диссертации подтверждается научной новизной диссертации, научными положениями, научно обоснованными выводами, научными публикациями, подготовленными с его непосредственным участием, докладами на различных семинарах и конференциях.

Утверждение и реализация результатов исследований. Диссертация подготовлена на кафедре государственно-правовых дисциплин факультета № 2 Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, прошла предварительную экспертизу и рекомендована к защите на кафедре теории и истории государства и права юридического факультета Таджикского национального университета. Диссертация обсуждена на научно-теоретическом семинаре Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан 25 января 2022 года с участием членов Ученого совета и независимых рецензентов.

Основные результаты диссертационного исследования докладывались на следующих международных и республиканских научно-практических конференциях, круглых столах, научных форумах:

– международная научно-практическая конференция «Место Таджикистана в новом международном порядке» (Душанбе, 1997 г.);

– международная конференция «Национальная правовая система СНГ в условиях глобализации и региональной интеграции» (Душанбе, 20 ноября 2007 г.);

– международная научно-практическая конференция «Конституции Республики Казахстан: 15 лет» (Караганда, 10 июня 2010 г.);

– республиканская научно-практическая конференция, посвященная национальному единству на тему «Роль Конституции Республики Таджикистан в укреплении национальной государственности» (Душанбе, 4 ноября 2015 г.);

– республиканская научно-теоретическая конференция на тему «Конституция Республики Таджикистан – фундамент правового государства», посвященная 23-летию Конституции Республики Таджикистан (Душанбе, 2 ноября 2017 г.);

– республиканская конференция «Роль профессионального парламента в развитии законодательства Республики Таджикистан» (Душанбе, 5 апреля 2018 г.);

– научно-практический круглый стол на тему «Развитие гражданского процессуального законодательства в период независимости», посвященный 30-летию Государственной независимости Республики Таджикистан (Душанбе, 11 декабря 2019 г.);

– республиканская научно-практическая конференция, посвященная 30-летию государственной независимости Республики Таджикистан на тему «Актуальные вопросы экономики и права в условиях глобализации» (Душанбе, 29 мая 2021 г.);

– республиканская научно-практическая конференция, посвященная национальному единству на тему «Соглашение о мире и национальном согласии как основа устойчивого развития Республики Таджикистан» (Душанбе, 18 июня 2021 г.);

– республиканская научно-теоретическая конференция на тему «Основы укрепления государственной независимости Республики Таджикистан в условиях нарастания угроз и информационных опасности» с научным докладом на тему «Повышение профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел в условиях развития культурно-цивилизованного мира»» (Душанбе, 9 марта 2022 г.).

Публикации по теме диссертации. По теме диссертации опубликовано 6 монографий, одно учебное пособие, 45 научные статьи, в том числе 18 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, 27 статей в других изданиях, а также 20 научно-методических работ.

Структура и объем диссертации. Диссертационное исследование состоит из введения, четырёх глав, двенадцати параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации включает 348 страниц.

ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ (АННОТАЦИЯ)

Во **введении** обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, определяется степень разработанности темы исследования, цели и задачи диссертационного исследования, объект, методологическая, теоретическая и нормативная база исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Также во введении определены основные результаты диссертационного исследования, авторский вклад соискателя ученой степени, структура и объем диссертации.

Первая глава диссертации озаглавлена **«Понятие профессиональной правовой культуры: теоретико-методологического исследования»** и состоит из трех параграфов. В первом параграфе первой главы – **«Понятие правовой культуры с точки зрения этимологического, научного и методологического анализа»** рассматриваются научные перспективы и методологические основы концепции правовой культуры. Отмечается, что все существующие подходы на правовую культуру интегрированы в антропологические, социологические и философские теории. В исследовании рассматривается институт правовой культуры с учетом не только вышеперечисленных теорий, но и других существующих до сих пор точек зрения.

При применении практического метода особое внимание уделяется видам юридической деятельности. С социологической точки зрения культура понимается как фактор формирования и организации общества, а культурные ценности описываются как результат творческой деятельности определенных групп интеллигенций, вносящих свой вклад в организованное развитие общества. С философской точки зрения, правовая культура характеризуется как духовное явление, неотъемлемая часть духовной жизни общества в целом.

В диссертации ценностная (аксиологическая) точка зрения имеет большее преимущество. Важность этой точки зрения подтверждается тем, что сфера культуры включает не все виды деятельности человека и результаты этой деятельности, а те блага, которые имеют определенную ценность для человека и общества. Культурные ценности определяются с точки зрения преимуществ, которые важны для человека и общества и составляют основу человеческого развития. Культурные ценности являются частью культуры определенных народов и наций и имеют национальное значение.

Правовая культура также исследуется с точки зрения суммативности. По сути, эта точка зрения близка к аксиологической точке зрения, в которой правовая культура оценивается в смысле совокупности всех правовых ценностей, накопленных в истории человечества.

Правовая культура с аксиологической точки зрения – это положительное явление в жизни общества, совокупность благ, культурно полезных ценностей для человека и общества. Преступность, правонарушение, коррупционные и маргинальные действия и другие негативные явления (не-

уважение к закону, игнорирование требований закона, снижение роли закона и т.п.) не составляют понятие правовой культуры. Термин «антикультура» относится к негативным явлениям культурной жизни, которые проявляются в сознании (противоправные мысли, корыстные цели, преступные мотивы и т.п.) и противоправные действия (правонарушения, преступления, коррупционные действия и т.п.). Правовой инфантилизм, правовой дилетантизм, правовая демагогия, правовой нигилизм – это формы выражения антиправовой антикультуры.

С позиций культурологии изучаются основы формирования и развития правовой культуры на разных этапах исторического развития, в разных цивилизациях применительно к традициям национальной правовой культуры и исторического наследия. Используются и другие точки зрения: философско-антропологическая, философско-историческая, социологическая. Следует отметить, что информационное восприятие правовой культуры в информационном обществе имеет большое значение. Для познания культуры также используется лингвистический подход. Изучение правовой культуры также требует использования психологической точки зрения.

В диссертации понятие правовой культуры определяется интегральным методом. С помощью этого метода выделяются элементы правовой культуры. В диссертации исследуются следующие функции правовой культуры: регулятивная, информационно-коммуникационная, воспитательно-образовательная, познавательная, защита наследия национальной правовой культуры. В диссертации исследуются различные критерии классификации типов правовой культуры, и определяется позиция автора по субкультуре преступности и антикультуре.

Во втором параграфе первой главы – **«Профессиональная правовая культура юристов»** рассматривается понятие «профессиональная правовая культура» как культура определенного круга лиц, обладающих профессиональными юридическими знаниями и осуществляющих профессиональную юридическую деятельность, и обосновываются ее характерные особенности. Отмечается, что для профессиональной правовой культуры характерен ряд особенностей, таких как специальное профессиональное правовое образование, достаточный и необходимый уровень профессиональных правовых знаний, профессиональной правовой деятельности, чем и отличается от иных видов групповой правовой культуры, таких как правовая культура молодежи, женщин, пенсионеров и т.п.

В диссертации отмечается, что профессиональная правовая деятельность осуществляется широким кругом юристов, в том числе судьями, сотрудниками органов прокуратуры, ОВД, таможенных, налоговых и другими. Профессиональная деятельность судей, сотрудников органов прокуратуры, ОВД, таможенный и других правоохранительных органов различается. При этом автор диссертации считает, что профессиональная правовая деятельность не ограничивается правоохранительными органами. Профес-

сиональную правовую деятельность также осуществляют адвокаты, юристы предприятий и учреждений, сотрудники центральных и отраслевых органов государственной власти (парламента, исполнительных органов власти), органов местной государственной власти, местного самоуправления. Естественно, что профессиональная деятельность этой группы юристов отличается от профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Автор отмечает, что профессиональная правовая культура имеет как общие так и специфические особенности. Обосновываются следующие результаты: а) профессиональная правовая культура это культура юристов–практиков осуществляющие профессиональную правовую деятельность; б) профессиональная правовая культура имеет общие особенности и этим отличается от других видов правовой культуры отдельных групп населения; в) с учетом особенностей, в структуре профессиональной правовой культуры можно выделить, есть различия в профессиональной правовой культуре различных кругов практических юристов; г) профессиональная правовая культура судей, сотрудников органов прокуратуры, ОВД и других правоохранительных органов, а также сотрудников государственных органов, предприятий, учреждений и организаций отличается друг от друга.

По мнению автора, отдельное исследование профессиональной правовой культуры судей, сотрудников органов прокуратуры, ОВД и других правоохранительных органов, профессиональных юристов, осуществляющих профессиональную юридическую деятельность в других государственных органах, предприятиях, учреждениях, организациях, допустимо с научной, методической и практической точек зрения. Это позволяет выявить особенности профессиональной правовой культуры определенных кругов юристов–практиков.

Выдвигается идея о том, что формы профессиональной деятельности юристов являются внешним выражением профессиональной деятельности и с учетом их профессиональной деятельности делятся на следующие виды: законодательная деятельность; законотворческая деятельность; право-реализационная деятельность; правоприменительная деятельность; толковательно-юридическая деятельность; систематизационная деятельность. Профессиональная правовая деятельность – это вид профессиональной деятельности, которая осуществляется с использованием профессиональных правовых знаний и опыта профессиональной деятельности с целью содействия регулирования правоотношений, обеспечения законности и правопорядка.

Доказывается, что профессиональная правовая культура юристов является самостоятельным видом правовой культуры, которая формируется и развивается с учетом определенных условий развития и потребностей общества, в процессе профессионального правового образования, профессиональной правовой практики. На основе анализа мнений исследователей,

обоснованы следующие научные взгляды на независимость профессиональной правовой культуры юристов: 1) профессиональные юристы образуют отдельную социальную группу населения; 2) они имеют специализированные профессиональные правовые знания и улучшают свои профессиональные навыки в профессиональной деятельности; 3) профессиональные юристы применяют теоретические правовые знания в своей профессиональной деятельности с учетом обстоятельств дела, в пределах своих властных полномочий и других служебных полномочий, с целью обеспечения законности и правопорядка, содействия регулированию общественных отношений; 4) профессиональное правосознание юристов-практиков имеет свои идеологические и психологические элементы, которые формируются и развиваются в процессе профессионального юридического образования и профессиональной юридической деятельности; 5) практические юристы имеют свою собственную правовую культуру, которая формируется на основе профессионального правосознания и профессиональной деятельности; 6) деятельность профессиональных юристов является самостоятельным видом государственной службы – профессиональной юридической службы.

Третий параграф первой главы – **«Профессиональная правовая культура сотрудников правоохранительных органов»** определяет особенности и на их основе общее понятие этого типа правовой культуры. Рассматриваются условия и факторы, влияющие на сознание и профессиональную правовую культуру сотрудников правоохранительных органов, выявляется их влияние на формирование профессионального сознания и правовой культуры сотрудников правоохранительных органов.

Практические юристы, практикующие свою профессию, представляют собой независимую профессиональную группу населения и охватывают широкий круг юристов, в том числе судей, органов прокуратуры, ОВД, таможенных, налоговых органов, Агентства государственного финансового контроля и борьбы с коррупцией, Агентства по контролю за наркотиками, юристов предприятий, учреждений, организаций, в том числе частных предприятий, компаний, адвокатов. В настоящее время профессиональное правосознание проанализировано как ключевой элемент профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов, определены особенности профессионального правосознания этих сотрудников применительно к специфике их профессиональной деятельности.

В диссертации определены условия, влияющие на сознание и профессиональную правовую культуру сотрудников правоохранительных органов, в том числе общественные условия (экономические, социальные, политические, культурные, финансовые и т.д.), внутренние условия соответствующих правоохранительных органов (условия труда, материально-техническое обеспечение органов, правовой статус сотрудников, профессиональные навыки, индивидуальное психическое состояние, коллективное

психическое состояние, стиль работы сотрудника и т.д.). Также будут выявлены и исследованы факторы, влияющие на формирование профессионального сознания и профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов.

Отмечается, что нравственно-правовое воспитание является одним из направлений правовой политики, а повышение уровня профессиональной правосознания сотрудников правоохранительных органов главный приоритет правовой политики Республики Таджикистан. В подтверждение этого мнения используются послания и выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона и другие политические документы.

Выдвигаются выводы о том, что профессиональная правовая культура сотрудников правоохранительных органов имеет свои особенности, по сравнению с правовой культурой различных групп населения (студентов, пенсионеров и др.). Выявлены следующие отличительные особенности профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов в связи с факторами, влияющими на нее: 1) профессиональная правовая культура сотрудников правоохранительных органов принадлежит определенному кругу профессиональных юристов, работающих в правоохранительных органах; 2) профессиональная правовая культура сотрудников правоохранительных органов формируется с учетом определенных внутренних и внешних условий, существующих внутри и вне правоохранительных органов; 3) внутренние условия представляют собой определенную психологическую, организационную, рабочую среду, внутренние отношения, отношения между сотрудниками правоохранительных органов, между рядовыми сотрудниками и руководителями этих органов; 4) профессиональная правовая культура сотрудников правоохранительных органов формируется под влиянием особых внешних условий, связанных с деятельностью правоохранительных органов, в том числе криминальной средой, уровнем преступности и другими видами правонарушений, связями с общественностью, государственными органами и т.п.; 5) элементы профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов формируются применительно к правосознанию сотрудников правоохранительных органов, имеющему свои особенности; 6) правовые знания, применяемые в правоохранительной деятельности, воздействуют формированию и повышению профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов; 7) профессиональная правовая культура сотрудников правоохранительных органов формируется в связи с опытом работы в правоохранительных органах, профессиональными навыками, лидерскими и управленческими способностями, умением разрешать юридические споры и расследовать дела.

Вторая глава диссертации озаглавлена «**Профессиональная правовая культура сотрудников органов внутренних дел**» и состоит из трех пара-

графов. В первом параграфе второй главы – «**Общее понятие профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел**» исследуются научные взгляды и методологические основы понятия «профессиональная правовая культура сотрудников органов внутренних дел». Отмечается, что в сегодняшней жизни в связи с ростом преступности и других видов правонарушений, в частности, использованием информационных технологий, распространением новых глобальных угроз и вызовов (международный терроризм, экстремизм, транснациональная преступность и др.), необходимость обеспечения качественной и действенной правовой защиты возрастает.

Актуальность этого важного научного вопроса определяется тем, что в теоретической науке о юриспруденции профессиональная правовая культура сотрудников ОВД уже много лет находится в центре внимания ученых, и по различным ее аспектам высказываются разные точки зрения. С практической точки зрения, профессиональная правовая культура сотрудников ОВД имеет первостепенное значение для обеспечения эффективности вышеназванных органов и других правоохранительных органов.

В диссертации выявлены и проанализированы особенности профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД. Эти особенности определены на основе общенаучных и методических требований, которые подробно анализируются в диссертации. Кроме того, анализируются факторы формирования профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД, такие как психологические, идеологические, моральные, экономические, социальные, политические, финансовые, информационные факторы и отмечается важная роль среди них морального фактора.

Исследован теоретический и практический уровень формирования профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД. Определено, что профессиональная правовая культура сотрудников ОВД приобретает новые черты в процессе профессиональной деятельности. Одна из этих особенностей обусловлена тем, что правоприменительная деятельность является основным направлением профессиональной деятельности этих сотрудников. Все направления деятельности ОВД (оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие, охрана правопорядка и т.д.) связаны с применением законов и других нормативных правовых актов. В настоящее время сотрудники ОВД принимают непосредственное участие в применении права, реализации и толкования права, агитации и правовой пропаганде. Именно в этих случаях определяется уровень профессиональной правовой культуры этих сотрудников.

В заключение высказывается предположение, что профессиональная правовая культура сотрудников ОВД является самостоятельным видом правовой культуры и имеет свои особенности. Профессиональная правовая культура сотрудников ОВД принадлежит сотрудникам этих органов и фор-

мируется внутри этих органов в процессе их профессиональной деятельности, в определенной психологической и рабочей среде.

В результате исследования определено понятие профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД по следующим элементам: совокупность теоретических профессиональных знаний; духовно-нравственные культурные ценности; талант, умение, профессионализм сотрудников; процесс профессионального юридического образования и профессиональной деятельности; основные цели (обеспечение правопорядка, безопасности государства, общества, личности, стабильности правовой жизни).

Второй параграф второй главы – **«Правомерное поведение как составной элемент профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел»** определяет важность правомерного поведения в обеспечении законности, верховенства закона, защиты прав и свобод человека и гражданина. Отмечается, что сотрудники ОВД обладают широкими и особыми полномочиями в важных сферах государственной деятельности, включая правоохранительную деятельность, безопасность государства, общества и личности, обеспечение законности, предотвращение преступности, борьбу с преступностью и правонарушением, обеспечение безопасность дорожного движения, неприкосновенность режима государственных объектов и так далее. Компетенция этих сотрудников связана с использованием мер правового принуждения (задержание, арест, обыск и др.), применением оперативно-розыскных мер, использованием оружия и специальной техники. В связи с этим, правомерное поведение сотрудников ОВД имеет свои особенности.

По мнению автора, правомерное поведение осуществляется в соответствии с требованиями не только закона, но и подзаконных нормативных правовых актов, естественных и правовых требований, в том числе прав человека, нормативных соглашений и так далее. В этом контексте определяется различие между юридическим и правомерным поведением. Предлагается вывод, что правомерное поведение сотрудников ОВД является самостоятельным видом правового поведения и отличается от правомерного поведения граждан, должностных лиц и государственных органов правовым статусом, задачами и полномочиями сотрудников ОВД. В частности, подчёркивается, что правомерное поведение сотрудников ОВД не связано с защитой личных и частных интересов, а осуществляется с целью защиты государственных интересов.

Определены понятие и особенности правомерного поведения сотрудников ОВД в отношении правопорядка, охранных отношений, компетенций. Социальная значимость правомерного поведения сотрудников ОВД определяется следующими признаками: поведение, приносящее пользу обществу; добровольное и сознательное поведение, совершаемое с чувством социальной ответственности; поведение, отвечающее интересам госу-

дарства и общества, с учетом прав и интересов граждан, интересов народа; поведение, учитывающее моральные и духовные ценности, наследие духовной культуры, национальные традиции.

Активное, правомерное поведение сотрудников ОВД считается неотъемлемой частью правоприменительной деятельности. Именно в процессе правоприменения уровень правовых знаний и профессионализма сотрудников ОВД становится более очевидным. По мнению автора, правомерное поведение сотрудников ОВД тесно связано с их правовой культурой, и эта взаимосвязь проявляется в следующих формах: 1) правомерное поведение, осуществляемое в соответствии с требованиями закона и положениями закона возможно только на основе достаточного уровня профессионального правосознания, юридических знаний, набора личностных качеств, информационных, ценностных и практических элементов; 2) все элементы правовой культуры сотрудников ОВД (юридические знания, профессиональная деятельность, профессиональные навыки, применение права, акт применения права и др.) являются основой для правомерного поведения сотрудников ОВД; 3) любые противоправные действия, в частности преступления, коррупционные действия, правонарушения, являются показателем низкого уровня правовой культуры и наносят серьезный ущерб интересам государства, общества и граждан; 4) правомерное поведение сотрудников ОВД должно осуществляться в форме активных действий, в соответствии с волей и совестью этих сотрудников, с чувством ответственности, основанными на понимании приоритетов и целей государственной политики, национальных интересов, безопасности государства, общества и граждан.

В третьем параграфе второй главы – **«Деформация профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел и способы их предотвращения»** - представлена подробная информация о понятии, особенности, содержании, элементах, формах и видах деформации правовой культуры и способах их предотвращения. Отмечается, что проблема деформация профессионального правосознания в научной литературе возникла после 1970-х годов в результате психологических исследований деятельности оперативных сотрудников, следователей, судей, прокуроров, причин деформация правосознания работников юстиции. С тех пор продолжались исследования деформации правосознания личности в теории государства и права, а также в органах внутренних дел и деформации профессионального правосознания в основном описывается как негативное явление, результат деформации профессионального правосознания в большой степени в результате интеллектуального труда, неблагоприятных условий труда.

Предлагается, что анализ деформации профессионального правосознания основывается на особенностях деформации, поскольку этими признаками деформации правосознания работников государственных органов,

в том числе ОВД, отличается от деформации правосознания граждан. Выделены следующие факторы, которые напрямую связаны с профессиональной деятельностью сотрудников ОВД и могут создавать условия для деформации их профессиональной правовой культуры: 1) правовые факторы: недостаточный уровень нормативно-правовой базы правомерного поведения, правовые противоречия и др.; 2) недостаточный уровень правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД; 3) недостаточный уровень профессиональной подготовки сотрудников ОВД: низкая профессиональная квалификация, халатность в повышении квалификации, воздержаться от профессиональной переподготовки и др.; 4) несовершенство стажа работы: недостаточный профессиональный опыт, что приводит к неполному развитию профессиональных навыков; 5) психологические факторы: неполное развитие юридических убеждений, психическая нестабильность и др.; 6) несовершенство методов работы: авторитарные методы управления, непрофессиональные приказы и поручения и др.; 7) социально-экономические факторы: низкий уровень социальной поддержки сотрудников; личные и семейные экономические проблемы, тяжёлое социальное положение и др.; 8) политические факторы: недостаточный уровень политического сознания, недостаточный уровень политических знаний, недоверие к государственной политике, политическим мероприятиям и др.; 9) правовой нигилизм: недоверие к значению и роли закона, применимых правовых актов, безответственность при исполнении служебных обязанностей и др.; 10) культурно-духовные факторы: неполное формирование правовой культуры, безразличие к ценностям национальной культуры и др.; 11) информационно-коммуникационные факторы: ненадлежащее использование информационных технологий, односторонний анализ правовой, социальной, экономической и иной информации; 12) идеологические факторы: несовершенство общетеоретических юридических знаний, ограниченное правовое мировоззрение, одностороннее и неполное понимание правовой действительности; 13) личностные факторы: недостаточный уровень сформированности психологических и моральных качеств личности, безответственность, невнимательность при исполнении профессиональных обязанностей; 14) влияющие внешние факторы: одностороннее понимание новых процессов в мировом сообществе и др.

Представляется вывод о том, что профессиональное правовое сознание и профессиональная правовая культура сотрудников ОВД во взаимосвязи с общественным сознанием и культурой, в том числе национальной может быть только основным фактором предотвращения деформации профессионального сознания и правовой культуры сотрудников ОВД.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Профессиональное правосознание как составной элемент и основа формирования и повышения профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел»** и состоит из трех параграфов. В первом параграфе третьей главы

– **«Понятие профессионального правосознания»** важность профессионального правосознания сотрудников ОВД в повышении уровня их профессиональной правовой культуры подтверждается следующими факторами: 1) профессиональное правовое сознание сотрудников ОВД является центральным элементом их профессиональной правовой культуры; 2) профессиональное юридическое образование и дальнейшая профессиональная деятельность являются основными показателями актуального уровня и качества профессиональной правовой культуры. 3) эффективность всех сфер профессиональной деятельности (оперативно-розыскные, следственные, профилактика преступности и др.) зависит от уровня профессиональной правовой сознания сотрудников ОВД; 4) уровень профессиональной правовой сознания сотрудников ОВД напрямую отражается в принимаемых правоприменительных актах в их профессиональной деятельности; 5) случаи деформации профессионального правосознания сотрудников ОВД (низкий уровень правовых знаний, правовой нигилизм, совершение преступлений и коррупционных действий и др.) негативно сказываются на профессиональной правовой культуре; 6) духовные, цивилизованные, нравственные элементы профессионального правосознания сотрудников ОВД (вера в национальные традиции, патриотизм, преданность Родине, национальное самосознание, самосознание, уважение человеческого достоинства и прав, честность, добросовестный труд и др.) являются основным фактором формирования и повышения профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД в контексте достижения государственной независимости и национальных интересов.

Независимость правосознания и его связь с другими формами общественного сознания подтверждается следующими фактами: 1) правосознание является самостоятельным видом общественного сознания, регулирует и управляет определенными сферами общественной жизни, связанными с правами и правовыми институтами; 2) правосознание связано с правовой реальностью, государством и правовой жизнью и формируется в восприятии этой реальности; 3) правосознание проявляется и реализуется в сфере государственно-правовой жизни, в правотворчестве, реализации, применении, толковании права и в других видах юридической деятельности (адвокатская, нотариальная и др.); 4) формы общественного сознания (нравственные, эстетические, политические и др.) проявляются в различных сферах жизни общества; 5) формы общественного сознания неразрывно связаны друг с другом, потому что проявляются во взаимосвязи; 6) правосознание тесно связано со всеми формами общественного сознания (нравственным, политическим и др.), поскольку формирование правосознания сопровождается моральными ценностями, политическими, эстетическими и другими социальными нормами.

В диссертации исследуются следующие функции правосознания: правообразовательная, познавательная, оценочная, регулирующая, идеологиче-

ская, информационная, коммуникативная, аксиологическая, воспитательная и прогностическая.

На основании исследования данного параграфа автор диссертации предлагает следующие общие выводы: 1. Правосознание – это совокупность идеологических, теоретических и психологических элементов, которые формируются в процессе осмысления правовой и государственной действительности и в повседневной деятельности, связанных с развитием государственно-правовой жизни. 2. Правосознание формируется в понимании государственно-правовой действительности. 3. Правосознание формируется в связи с нравственными, духовными, политическими, эстетическими и другими социальными ценностями. 4. В структуре правосознания выделяются идейные, теоретические и психологические элементы. 5. В сегодняшней жизни правовая идеология с учетом расширения глобализации, глобальных угроз и вызовов неразрывно связана с государственной политикой, национальными интересами, государственной идеологией, и учитывается при разработке стратегий, концепций, государственных программ. 6. Высокий уровень профессиональных, теоретических и научных знаний является гарантией высокого уровня правосознания. 7. Психологическое состояние человека, социальные группы населения, социально-экономические проблемы, социально-экономическое развитие влияют на формирование психологических элементов правосознания. 8. Обеспечение устойчивости элементов правосознания, в первую очередь, защита национальных элементов правосознания (традиций национальной государственности, национальных правовых ценностей, национальной правовой культуры) является основным способом противодействия глобализации. 9. Информационная функция правосознания в контексте глобальных информационных угроз имеет первостепенное значение.

Второй параграф третьей главы озаглавлен **«Особенности профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел»**, в котором определены следующие научно-методические аспекты исследования правосознания сотрудников ОВД: 1. Правосознание сотрудников ОВД формируется в связи с моральными ценностями, политическим сознанием. 2. Правосознание сотрудников ОВД по своим особенностям отличается от правосознания социальных групп. 3. Правосознание сотрудников ОВД имеет свои особенности, по сравнению с правосознанием адвокатов, судей, прокуроров, юристов предприятий и учреждений. 4. Элементы правосознания сотрудников ОВД формируются в процессе прохождения специального профессионального правового образования в образовательных учреждениях МВД Республики Таджикистан. 5. Особенности правосознания сотрудников ОВД отражаются в процессе их профессиональной деятельности. 6. Особые условия работы (борьба с преступностью, терроризмом и экстремизмом, участие в обеспечении обществен-

ного порядка и др.) определяют особенности правосознания сотрудников органов внутренних дел.

Исследуется следующие элементы правосознания сотрудников ОВД, определяющие его особенность: 1) теоретические знания, понятия, идеи, правовые теории, состоящие из общетеоретических знаний и профессиональных теоретических знаний; 2) способность применять теоретические профессиональные знания в профессиональной деятельности, в различных жизненных ситуациях, при рассмотрении юридических споров, сборе и анализе юридических фактов и т.д.; 3) профессиональные навыки, которые формируются и постоянно совершенствуются в процессе профессиональной деятельности ОВД; 4) правовые убеждения, устойчивые профессиональные правовые знания, их неуклонность в различных жизненных ситуациях, уверенность в приоритетах правового развития, результатах правовых реформ, в том числе реформы правоохранительной системы; 5) идеи, устойчивые правовые представления («национальное государство», «национальная правовая система», «законность» и др.), на основе которых осуществляется профессиональная деятельность сотрудников ОВД; 6) теоретические научные знания в деятельности сотрудников ОВД, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность; 7) правовая идеология: устойчивые правовые ценности, связанные с моральными и политическими ценностями, целями, приоритетами, задачами правовой политики Республики Таджикистан, включая правоохранительную политику, оперативно-розыскную политику, уголовно-правовую политику, антикоррупционную правовую политику, правовую политику по борьбе с наркотиками; 8) правовые чувства и эмоции (чувство приоритетов правовой политики, чувство юридической ответственности и др.); 9) психологические факторы, которые формируются в связи с личными качествами сотрудника ОВД (верность Родине, чувство национальной гордости, национальное самосознание, добросовестный труд, честность и др.); 10) психологические факторы, которые формируются в связи с психологической атмосферой в коллективе сотрудников ОВД, во взаимоотношениях руководителей и подчиненных, соотношении воинских званий; 11) психологические факторы, которые формируются в профессиональной деятельности в связи с особыми условиями труда, в том числе угроза жизни и здоровью при борьбе с преступностью, террористическими и экстремистскими группами, участием в социальных конфликтах, в том числе военных; 12) психологические и идеологические факторы, которые формируются в ходе оперативно-розыскной деятельности, следственных, при обеспечении общественного порядка, безопасности дорожного движения, в процессе общения с общественностью, с преступниками, членами преступных групп и т.п.; 13) обычаи, правовые традиции, в том числе традиции профессионального труда, сложившиеся в профессиональной деятельности; 14) правовое мировоззрение, которое формируется в связи с философским, политическим, экономическим и другим ми-

ровоззрением; 15) культурные элементы: материальная и духовная культура, национальное культурное наследие, в защите которых непосредственно участвуют сотрудники ОВД, отдельные элементы общественной культуры (нравственные, политические, духовные и др.), влияющие на правовое сознание сотрудников ОВД.

В результате исследования, проведенного в рамках этого параграфа, автор диссертации предлагает следующие выводы: 1. Особенности профессионального правосознания сотрудников ОВД определяются в связи с комплексом личностных, профессиональных, идеологических, психологических и познавательных факторов. 2. Социальные, экономические, политические и культурные факторы влияют на формирование профессионального правосознания сотрудников ОВД. 3. Изучение специальных юридических дисциплин, профессиональная подготовка сотрудников ОВД, политические, нравственные, спортивные, военные и другие мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях МВД Республики Таджикистан, определяют особенности профессионального правосознания сотрудников ОВД. 4. В процессе профессиональной деятельности формируются новые элементы профессионального правосознания сотрудников ОВД, в том числе их способности, навыки, профессиональные таланты и опыт работы. 5. Формы общественного сознания влияют на профессиональную деятельность сотрудников ОВД в процессе их профессиональной деятельности, в ходе различных взаимоотношений с населением, органами и учреждениями. 6. Каждый сотрудник ОВД реализует профессиональные юридические знания с точки зрения личных качеств, уровня мышления и мировоззрения, уровня стабильности норм и ценностей морального, культурного, духовного, политического.

Выявлены и исследованы особенности и элементы теоретических и профессиональных знаний сотрудников ОВД, а также факторы, влияющие на них. В ходе социологического опроса сотрудников ОВД с целью определения уровня их теоретических и профессиональных знаний было установлено, что 74 процентов сотрудников ОВД всегда, 18 процентов сотрудников регулярно, а 5 процентов сотрудников в некоторых случаях полагаются на теоретические знания. Кроме того, 12 процентов сотрудников ОВД подчеркивают важность теоретических знаний, 69 процентов считают важным практический опыт и 14 процентов указывают на важности, как теории, так и практики, 83 процентов сотрудников ОВД считают, что теоретические и профессиональные знания не исключают друг друга.

Установлено, что восприятие явлений общественной жизни в деятельности сотрудников ОВД имеет следующие особенности: 1. Сотрудники ОВД понимают явления общественной жизни с точки зрения политического, философского, правового, этического, духовного мышления на основе личного восприятия моральных, религиозных, политических и других норм. 2. Каждый сотрудник ОВД разбирается в явлениях общественной

жизни с учетом своего личного мышления. 3. Восприятие действительности происходит на основе коллективного (группового) профессионального мышления и мировоззрения в органах внутренних дел. 4. Субъективное восприятие действительности в определенных ситуациях (отсутствие профессиональных юридических знаний, деформация профессионального правосознания) может привести к конфликту между личным восприятием и профессиональным правовым восприятием. 5. Личностные качества (интеллектуальное развитие, нравственность, получение наслаждения от национальных обычаев и традиции, способности, таланты и др.) влияют на восприятие действительности. 6. Физиологические качества, включая возраст, опыт работы, жизненный опыт, опыт руководства, опыт управления, влияют на восприятие реальности.

В рамках третьего параграфа третьей главы – **«Повышение профессиональное правосознание сотрудников органов внутренних дел в условиях нарастания мировых культурных и цивилизационных противоречий»** – необходимостью повышения правосознания сотрудников ОВД определяется следующими факторами: 1) предотвращением деформации профессионального правосознания сотрудников ОВД, которое происходит в процессе профессиональной деятельности под влиянием как субъективных факторов (низкий уровень профессиональных юридических знаний, нестабильность правовых и моральных ценностей, пренебрежение постоянным повышением квалификации и др.), так и объективных (тяжелые условия труда, высокий уровень преступности, повышенная угроза терроризма и др.); 2) предотвращением дисциплинарных взысканий, преступлений и коррупционных действий в деятельности сотрудников ОВД; 3) повышением уровня профессиональных юридических знаний в процессе переподготовки, повышения квалификации, реализации профессиональных знаний, в ходе правоприменительной деятельности и др.; 4) повышением уровня профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД; 5) обеспечением результативности профессиональной деятельности, эффективных результатов оперативно-розыскной деятельности, следственных мероприятий и др.; 6) повышением профессиональных навыков, лидерства, таланта, инициативы и активных юридических действий; 7) обеспечением качества кадрового обеспечения ОВД; 8) обеспечением эффективности борьбы с преступностью и другими видами правонарушений; 9) обеспечением мер по предотвращению преступлений и правонарушений; 10) обеспечением устойчивого и взаимовыгодного правосознания сотрудников ОВД и форм общественно-государственного сознания, повышением авторитета органов и ее сотрудников в обществе.

В результате исследования данного параграфа сделаны следующие выводы: 1. Существуют две группы правовых ценностей: а) социальные блага (человеческое уважение, человеческое достоинство, жизнь и здоровье человека и т.д.) и положительная сторона явлений государственной и правовой жизни (государство, правовое государство, социальное государство, разде-

ление властей, закон, верховенства закона, правопорядок, общественный порядок и т.д.). 2. Правовые ценности взаимосвязаны с моральными, духовными, политическими, семейными, традиционными, цивилизованными, эстетическими и другими ценностями. 3. Социальные ценности, в том числе правовые, на исконной земле таджиков формируются в определенных исторических условиях и отражают особенности психологии, менталитета, национальных традиций таджиков. 4. Культурные и цивилизационные противоречия влияют на восприятие социальных ценностей, в том числе правовых. 5. Правовые ценности распространяются различными способами, в том числе с помощью новых правовых теорий, правовых идей и понятий, правовой пропаганды, правовой защиты и информационных технологий. 6. Понимание и соблюдение правовых ценностей зависит от личного, морального, мировоззренческого мышления. 7. Способствует формированию профессиональных правовых ценностей того или иного вида профессиональной деятельности, профессиональной компетентности, государственной, административной, военной службы, корпоративных интересов, условий труда и т.д. 8. В профессиональной деятельности сотрудников ОВД совокупность правовых ценностей, включая справедливость, честность, ответственность, профессионализм, профессиональные навыки, патриотизм, национальное самосознание, политическая бдительность, подчинение личных интересов интересам государства, уважение к людям, уважение к правам человека, мужество, преданность Родине, самопожертвование и т. д. 9. Профессионально-правовые ценности неразрывно связаны с моральными ценностями, которые являются частью национальной культуры, сформированы в связи с национальными традициями таджиков и отражены в нормативных правовых актах. 10. Правовые ценности неразрывно связаны со всеми элементами правовой культуры (правотворчество, законотворчество, правоприменение, толкование права, законность, правопорядок и др.) и способствуют формированию профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД.

Четвертая глава диссертации озаглавлена **«Воспитание и профессиональное правовое образование как основа повышения уровня профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел»** и состоит из трех параграфов. В первом параграфе четвертой главы – **«Правовая политика Республики Таджикистан в области правового воспитания и образования»** определяется важность правового воспитания и образования для формирования и повышения профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД с учетом следующих факторов: 1. Должны быть определены общие цели и задачи политики правового воспитания и образования сотрудников ОВД. 2. Правовое воспитание и образование сотрудников ОВД должно учитывать специфику правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД. 3. Профессиональное правовое воспитание и образование сотрудни-

ков ОВД осуществляется на основе данной правовой политики и в то же время имеет свои особенности.

Выявлен и проанализирован совокупность факторов, подтверждающих роль правовой политики в формировании и постоянном совершенствовании правовой культуры. Правовая воспитательная и образовательная политика является приоритетом правовой политики с научными доказательствами. В этой связи представлен проект концепции правовой политики в области правового воспитания и профессионального правового образования сотрудников ОВД. Подробно изучен совокупность факторов, определяющих необходимость разработки новой правовой воспитательно-образовательной политики. Анализируются цели, задачи, направления, нормативная основа, программная, политико-правовая, организационная, научные основы правовой воспитательно-образовательной политики, ее связь с правотворческой политикой.

Правовая воспитательно-образовательная политика в органах внутренних дел является самостоятельным направлением правовой воспитательно-образовательной политики и имеет следующие особенности: реализуется в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел, в органах внутренних дел; с участием определенного круга компетентных лиц, в том числе преподавателей образовательных учреждений МВД Республики Таджикистан, непосредственно сотрудников МВД Республики Таджикистан; с применением специальных образовательных средств, методов и форм; ее цель – формирование профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД; осуществляется с учетом особенностей профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД; в связи со служебной компетенцией ОВД, по отдельным видам профессиональной деятельности (оперативно-розыскные, следственные, охрана общественного порядка, безопасность дорожного движения и пешеходов, охрана государственных объектов, правовое обеспечение виз граждан и т.д.); способствует активным правовым действиям сотрудников ОВД, укреплению законности и правопорядка; в современном мире, принимая во внимание расширение глобализации, рост новых глобальных угроз и вызовов (терроризм, экстремизм, транснациональная организованная преступность, киберпреступность и т.д.), она способствует воспитанию, специальному правовому образованию и профессиональной подготовке сотрудников ОВД.

Во втором параграфе четвертой главы – **«Правовое воспитание сотрудников органов внутренних дел как основа для формирования и совершенствования профессиональной правовой культуры»** - исследуется необходимость и важность правовой подготовки сотрудников ОВД в рамках кадровой политики. Выражается мнение, что правовое воспитание в органах внутренних имеет два основных направления: а) среди сотрудников ОВД в процессе профессионального правового образования; б) при непо-

средственном и активном участии сотрудников ОВД в пределах своих властных полномочий и исполнения служебных обязанностей. Правовое воспитание проводится среди сотрудников ОВД с целью развития личных и профессиональных качеств сотрудников в соответствии с определенными стандартами профессиональной службы сотрудников ОВД. Правовая воспитательская деятельность сотрудников ОВД осуществляется путём установления связи с общественностью. Реформа милиции в Таджикистане направлена на создание радикально нового социального имиджа милицейского, свободного от коррупции и нацеленного на продвижение граждан. В рамках этого исследованы следующие элементы понятия «культуры правопорядка»: 1) приоритетные ценности; 2) отношения; 3) репутация милицейского коллектива; 4) профессиональная деятельность; 5) этика сотрудников милиции.

Одним из направлений реформирования милиции в Таджикистане является формирование ценностей и этических норм в сознании и профессиональной деятельности сотрудников ОВД. В связи с этим вопросом, должны быть определены следующие особенности милицейской этики: 1. Этика сотрудника милиции носит профессиональный характер и связана со спецификой профессиональной деятельности в целях обеспечения эффективности профессиональной деятельности, развития профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудника милиции. 2. Профессиональная этика сотрудника милиции – это совокупность социальных правил поведения сотрудника милиции (нормы, принципы и моральные, культурные и духовные ценности). 3. Профессиональная этика милицейского включает правила служебного и внеслужебного поведения милицейского. 4. Соблюдение профессиональной этики сотрудника милиции преследует следующие цели: а) повышение репутации сотрудника милиции; б) укрепление доверия граждан к органам внутренних дел Республики Таджикистан; в) обеспечение единых стандартов поведения сотрудников милиции, т. е. единой профессиональной этики.

Широкое культурное воспитание, в том числе правовое, является одним из приоритетных направлений реформы милиции в Таджикистане и включает в себя следующие области: индивидуальная работа среды сотрудников милиции; воспитательная работа среди сотрудников милиции; укрепление морального духа сотрудников; педагогическая подготовка руководителей структурных подразделений; укрепление служебной дисциплины; создание психически здоровой атмосферы в коллективе.

Правовое воспитание в органах внутренних дел имеет следующие особенности: 1. Оно является частью общей системы социокультурного воспитания и осуществляется в связи с нравственным, политическим, культурным и духовным воспитанием. 2. Осуществляется в целях формирования и постоянного совершенствования правовых, нравственных, духовных, политических и других социальных ценностей. 3. Осуществляется с учетом

характера профессиональной службы, включая соотношение званий, руководства и подчинённости, строгую служебную дисциплину, обязательность приказов и указаний руководителей. 4. Руководители структурных подразделений ОВД, являющиеся активными субъектами правового и социального образования, должны иметь высокие педагогические навыки, уметь влиять на педагогическую и воспитательную деятельность сотрудников с целью формирования правовых и культурных ценностей. 5. Правовое воспитание в органах внутренних дел – это форма психологического воздействия на регулярную и постоянную профессиональную деятельность сотрудников. 6. Эффективность правового воспитания в органах внутренних дел требует высоких педагогических навыков, здорового творческого мышления, политического мировоззрения, высокой профессиональной культуры, лидерских и управленческих навыков, умения влиять и создавать здоровую рабочую среду в коллективе.

В результате проведённого исследования автором диссертации, представлены следующие выводы и предложения: 1. Правовое воспитание в органах внутренних дел осуществляется с учетом целей, задач и особенностей профессиональной служебной деятельности, в целях формирования профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД. 2. Это организованная, регулярная, регламентированная деятельность руководящих, воспитательных, образовательных и кадровых структурных подразделений, ОВД, общественных структур, входящих в вышеназванные органы. 3. Является одним из направлений профессиональной подготовки сотрудников ОВД наряду с другими направлениями профессиональной подготовки (дисциплинарной, образовательной, военной, психологической, моральной) с учетом специфики профессиональной служебной деятельности и в целях развития профессиональных, служебных, личностных качеств сотрудников ОВД. 4. Правовое воспитание в ОВД осуществляется параллельно с нравственным, культурным, духовным и психологическим воспитанием в целях развития профессиональных, нравственных, духовных, патриотических и психологических качеств сотрудников. 5. Правовое воспитание в этих органах носит профессиональный характер. 6. Состояние правового воспитания в органах внутренних дел учитывается при оценке деятельности этих органов как показатель эффективности ОВД. 7. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ОВД, а также государственные программные документы в процессе их совершенствования должны включать в себя главы или подразделы, нормы и специальные пункты, посвященные правовому воспитанию в ОВД.

В третьем параграфе четвертой главы – **«Профессиональное правовое образование как основа формирования и повышения профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел»** – доказана решающая роль профессионального правового образования в формировании правовой культуры

следующими факторами: 1) профессиональная правовая культура формируется на основе профессиональных правовых образований, правовых понятий, принципов понимания государства и правовой действительности; 2) профессионально-правовое образование осуществляется по программе специального профессионального образования на основе специальных стандартов профессионального образования и играет определяющую роль в формировании профессионального правосознания; 3) профессиональное правовое образование способствует формированию талантов, умений, навыков применения профессиональных юридических знаний в юридической практике (оперативно-розыскные, следственные, и др.), что является неотъемлемой частью профессиональной правовой культуры; 4) теоретико-исторические правовые знания, включающие исчерпывающую информацию об исторической культуре, историко-правовом наследии, правовых традициях, традициях национальной государственности, играют решающую роль в формировании национальной правовой культуры.

Определены следующие особенности системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД: состоит из специальных ведомственных учебных заведений; Управление этими учебными заведениями осуществляется Министерством внутренних дел Республики Таджикистан; является самостоятельным и развивается с учетом целей, задач и особенностей профессиональной подготовки сотрудников ОВД; представляет собой организованную систему и действует на основе правовых, организационных (финансовых, материально-технических, социальных и др.), методологических, информационных баз; имеет иерархический характер и действует на основе следующего иерархического управления: руководство и общее руководство Министерства внутренних дел Республики Таджикистан; руководство и управление образовательными учреждениями; управление курсантами и слушателями.

Профессиональная подготовка сотрудников ОВД имеет следующие особенности: охватывает определенные уровни образования; включает специальную боевую и физическую подготовку, регулярную проверку работника на пригодность к работе в условиях, связанных с применением физической силы, специальной техники, огнестрельного оружия; студенты и преподаватели образовательных учреждений имеют особый правовой статус. Подготовка кадров в системе МВД Республики Таджикистан направлена на решение следующих задач: патриотическое воспитание сотрудников ОВД; развитие навыков самообучения и самостоятельности личности; формирование научного мировоззрения курсантов и слушателей; развитие культуры толерантности к другим народам; координация деятельности различных учебных заведений: Академия МВД РТ, Учебный центр МВД Республики Таджикистан, Учебный центр Главного Управления противопожарной службы МВД Республики Таджикистан, Учебный центр Управления внутренних войск МВД Республики Таджикистан, Колледж милиции МВД Республики Таджикистан,

Пожарный колледж МВД Республики Таджикистан, Высшие академические курсы и повышение квалификации сотрудников МВД (на базе Академии МВД Республики Таджикистан); обеспечение образования и переподготовки в странах СНГ и дальнего зарубежья.

Академия МВД Республики Таджикистан занимает центральное место в системе профессионального обучения сотрудников ОВД. Только за время независимости профессорско-преподавательским составом Академии МВД Республики Таджикистан подготовлено более 12 тысяч специалистов для правоохранительных органов, особенно для органов внутренних дел, издано 4500 научных и учебных материалов. Академия МВД Республики Таджикистан готовит специалистов по следующим направлениям: управление в сфере правопорядка; оперативно-розыскная; административно-правовая; следственно-криминалистическая; инженерно-техническая; чрезвычайные ситуации; командование. В настоящее время в Академии МВД Республики Таджикистан действует 6 факультетов и 24 кафедры. В настоящее время в Академии МВД Республики Таджикистан работают 8 докторов наук, 35 кандидатов наук и 8 доцентов.

В результате проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1. Целью профессионального правового образования сотрудников ОВД является подготовка высококвалифицированных сотрудников в духе национального самопознания национального самосознания, патриотизма, высокой правовой культуры.
2. Профессиональное правовое образование сотрудников ОВД проводится с учетом особенностей профессиональной подготовки (физической, боевой, технической, психологической и иной) этих сотрудников, целей и задач, специфики их профессиональной деятельности.
3. Учебные заведения МВД Республики Таджикистан являются многопрофильными и готовят высококвалифицированные кадры, как для ОВД, так и для других правоохранительных органов.
4. Система профессионального правового образования сотрудников ОВД по сравнению с образовательной системой других образовательных учреждений имеет следующие особенности: единство, организованность, подчиненность, централизованное управление.
5. Содержание правового образования в специальных административных учебных заведениях МВД Республики Таджикистан имеет свои особенности.
6. Учебные заведения МВД дел Республики Таджикистан являются объектом особого государственного контроля и управления, так как система подготовки правоохранительных органов требует применения боевого оружия, специальной техники и снаряжения, военной, физической и психологической подготовки.
7. Правовое профессиональное образование в образовательных учреждениях МВД Республики Таджикистан организуется с целью правового, нравственного, политического воспитания, формирования личностных и профессиональных качеств, в том числе нравственных, культурных и духовных.

ВЫВОДЫ

Понятия правовой культуры исследуется в контексте антропологических, социологических и философских теорий с использованием аксиологических, практических и функциональных методов [13-М]. Элементы правовой культуры выявляются посредством интегративного метода. Выделены информационно-коммуникативная, воспитательно-образовательная, просветительская, ценностная функции, защита наследия национальной правовой культуры.

Профессиональная правовая культура включает профессиональную правовую культуру различных кругов практикующих юристов, включая судей, сотрудников прокуратуры, сотрудников ОВД и других сотрудников правоохранительных органов, а также работников государственных органов, предприятий, учреждений и организаций. Профессиональная правовая культура сотрудников ОВД исследуется как профессиональная правовая субкультура [14-М]. Независимость профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД, по сравнению с профессиональной правовой культурой сотрудников других правоохранительных органов, определяется по отношению к рабочей среде, психологической среде, взаимоотношениями между сотрудниками, компетенцией сотрудников ОВД, их психологическим состоянием, условиями труда, личными качествами сотрудников. Для этой цели, определяются особенности профессионального правосознания сотрудников ОВД и их правомерное действие [21-М], [24-М].

Определены особенности правового воспитания сотрудников ОВД. Определены составляющие деформации профессионального правосознания сотрудников ОВД, в том числе непонимание, односторонность, непонимание правовой терминологии, низкое правовое убеждение, несовершенство правовых чувств и эмоций. Исследуются две группы причин и факторов деформации правосознания и профессиональной правовой культуры: общесоциальные и профессиональные.

Исследуются элементы профессионального правосознания сотрудников ОВД, включая знания, понятия, идеи, правовые теории, профессиональные навыки, правовые убеждения, правовые идеологии, правовые чувства и эмоции, правовые обычаи и традиции, правовое мировоззрение [15-М]. Пути повышения профессиональной правовой культуры сотрудников ОВД будут определены в контексте культурных и цивилизационных противоречий. Будет исследовано содержание и особенности профессионального правового образования сотрудников ОВД.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Следующие научно-методические рекомендации при изучении профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов: 1) она относится к определенному кругу профессиональных юристов; 2) формируется с учетом определенных внутренних и внешних условий; 3)

внутренние условия представляют собой определенную психологическую, организационную, рабочую среду, внутренние отношения, отношения между сотрудниками правоохранительных органов, между рядовыми сотрудниками и руководителями этих органов; 4) формируется под влиянием особых внешних условий, в том числе криминальной среды, уровня преступности и других видов правонарушений, отношений с населением, с государственными органами и т.д.; 5) её элементы формируются применительно к правосознанию работников; 6) влияет на формирование и совершенствование правовых знаний, осуществляемых в правоохранительной деятельности; 7) формируется в связи с опытом работы в правоохранительных органах, профессиональными навыками, лидерскими и управленческими способностями, умением разрешать правовые споры и расследовать дела.

При реализации эффективных мер по повышению профессионального правосознания сотрудников ОВД необходимо учитывать следующие факторы: 1) предотвращение деформации профессионального правосознания сотрудников ОВД, вызванного субъективными и объективными факторами; 2) предотвращение дисциплинарных деяний, преступлений и коррупционных действий; 3) повышение уровня профессиональных правовых знаний в процессе переподготовки, повышения квалификации и правоприменение; 4) повышение уровня профессиональной правовой культуры; 5) обеспечение эффективности профессиональной деятельности, результативности оперативно-розыскных, следственных и др.; 6) повышение профессиональных навыков, лидерских качеств, талантов, инициативности и активных правовых действий; 7) обеспечение качества кадрового состава ОВД; 8) обеспечение эффективности борьбы с преступностью и другими видами правонарушений; 9) обеспечение мер по предотвращению преступности и правонарушений; 10) повышение авторитета органов и его сотрудников в обществе.

При дальнейшем изучении правосознания сотрудников ОВД необходимо учитывать следующие научные и методические моменты: 1) правосознание сотрудников ОВД имеет прочную связь с формами общественного сознания (моральным, политическим и т.д.); 2) правосознание сотрудников ОВД отличается от правосознания социальных групп населения своими особенностями; 3) имеет свои особенности по сравнению с правосознанием адвокатов, судей, прокуроров, юристов предприятий и учреждений; 4) его составные элементы формируются в процессе специального профессионального правового образования; 5) его особенности отражаются в ходе профессиональной деятельности этих сотрудников в органах внутренних дел; 6) образуется в связи с работой в органах внутренних дел; 7) играет решающую роль в формировании профессиональной правовой культуры.

При анализе деформации профессионального правосознания необходимо учитывать следующие моменты: 1) деформация профессионального правосознания означает изменение содержания и элементов правосознания;

2) изменение понимания правовых институтов, правовых ценностей; 3) означает изменение формы профессионального правосознания; 4) отрицательно сказывается на профессиональной деятельности.

Предлагается разработать и принять Концепцию правовой политики в области правового воспитания и правового профессионального образования сотрудников ОВД. В данную Концепцию могут входить следующие разделы: цели, задачи, приоритеты, направления правовой политики в области правового воспитания и правового профессионального образования сотрудников ОВД; методы, средства и формы правового воспитания в образовательных учреждениях МВД Республики Таджикистан; формы профессионального правового образования; правовое воспитание в ОВД; повышение квалификации сотрудников ОВД; создание правовых информационных ресурсов; кадровое обеспечение учебных заведений и ОВД; организационные, правовые, финансовые, материальные, культурные, информационные мероприятия.

По результатам исследования правового воспитания в органах внутренних дел выдвигаются следующие предложения: 1) состояние правового воспитания должно быть учтено при общем анализе деятельности этих органов и оценке их деятельности; 2) в нормативных правовых актах, касающихся деятельности ОВД, и государственных программных документах в процессе их совершенствования должны быть предусмотрены главы или подразделы, нормы и специальные пункты, посвященные правовому воспитанию в органах внутренних дел.

Предлагается учитывать баланс общечеловеческих и национальных ценностей при дальнейшей разработке или разработке новой Стратегии реформирования милиции, принимая во внимание нарастающие культурные и цивилизационные противоречия, глобализацию, влияние сверхдержав и транснациональных финансово-экономических компаний. Ценности национальной правовой культуры следует признать частью понятия «культуры общественного порядка». Приоритет следует отдавать защите государственного суверенитета, национальных ценностей, сопротивлению притоку чужих культур.

ПЕРЕЧЕНЬ АВТОРСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

а) Монографии, учебные пособия:

[1-М]. Раджабов, Р.М. Проблемы формирования правовой системы Республики Таджикистан [Текст] : монография / Р.М. Раджабов. – Душанбе, 2001. – 198 с.

[2-М]. Раҷабов, Р.М. Милитсия – ҳомии тартибот. Бахшида ба 85-солагии милитсияи тоҷик [Матн] : монография / Р.М. Раҷабов (дар ҳаммуаллифӣ). – Душанбе, 2010. – 280 с.

[3-М]. Раҷабов, Р.М. Вазорати қорҳои дохилӣ – таъягоҳи бозъти-моди Истиқлолият. [Министерство внутренних дел – надежная опора Независимости] [Матн] : монография / Р.М. Раҷабов (дар ҳаммуаллифӣ). – Душанбе, 2011. – 228 с.

[4-М]. Раджабов, Р.М., Мирзоев, С.Б. Становление и развитие конституционного правосудия в Республике Таджикистан [Текст] : монография / Р.М. Раджабов, С.Б. Мирзоев. – Душанбе, 2014. – 146 с.

[5-М]. Раҷабзода, Р.М. Фарҳанги ҳуқуқи касбӣ [Матн] : монография / Р.М. Раҷабзода; дар зери таҳрири проф. Шарофзода Р.Ш. – Душанбе, 2020. – 224 с.

[6-М]. Раҷабзода, Р.М. Фарҳанги ҳуқуқи касбии қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ Қумҳурии Тоҷикистон: [Матн] : монография / Р.М. Раҷабзода; дар зери таҳрири проф. Шарофзода Р.Ш. – Душанбе, 2021 – 352 с.

[7-М]. Раҷабов, Р.М. Тавсияҳо оид ба муқаммалқордонии маҷмуи як қатор назарҳои ҳуқуқӣ дар самти муқовимат ба савдои одамон [Матн] / Р.М. Раҷабов (дар ҳаммуаллифӣ). – Душанбе, 2017. – 80 с.

б) Научные статьи, опубликованные в журналах, рецензируемых изданиях Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан:

[8-М]. Раҷабов, Р.М. Самтҳои асосии ғайбӣ мақомоти давлатӣ дар муқориза бар зидди экстремизм ва терроризм [Матн] / Р.М. Раҷабов // Қонунгузорӣ. – 2018. – № 2 (30). – С. 79-84.

[9-М]. Раджабов, Р.М. Роль субъекта права и правосознания как основных элементов правовой системы в формировании правового государства в Таджикистане [Текст] / Р.М. Раджабов // Правовая жизнь. – 2018. – № 2 (21). – С. 20-33.

[10-М]. Раҷабзода, Р.М. Мафҳум ва мазмуни фарҳанги ҳуқуқӣ ва шуури ҳуқуқӣ [Матн] / Раҷабзода Р.М. // Маҷаллаи Академии ҳуқуқ. – 2020. – № 2 (34). – С. 73-76.

[11-М]. Раҷабзода, Р.М. Аҳамияти фарҳанги ҳуқуқи қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ дар таъмини ҳуқуқ ва озодиҳои инсон ва шаҳрванд [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВҚД Қумҳурии Тоҷикистон. – 2020. – № 2 (46). – С. 64-69.

[12-М]. Раҷабзода, Р.М. Таҳаввулотии мафҳуми «фарҳанги ҳуқуқӣ» [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2020. – № 3 (31). – С. 66-75.

[13-М]. Раҷабзода, Р.М. Мафҳуми фарҳанги ҳуқуқӣ ва вазъи муносири он [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВҚД Қумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 1 (49). – С. 35-43.

[14-М]. Раҷабзода, Р.М. Фарҳанги ҳуқуқи касбии қормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ: ҳусусиятҳо ва омилҳои таъсирбахш [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Силсилаи илмҳои ҳуқуқшиносӣ. – 2021. – № 3 – С. 136-142.

[15-М]. Раҷабзода, Р.М. Мафҳуми шуури ҳуқуқии касбӣ: аҳамият ва омилҳои болоравии сатҳи фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2021. – № 3 (31). – С. 60-81.

[16-М]. Раҷабзода, Р.М. Сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Раҷабзода Р.М. // Маҷаллаи Академии ҳуқуқ. – 2021. – № 1 (37). – С. 49-57.

[17-М]. Раҷабзода, Р.М. Таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ заминаи ташаккул ва тақмили шуури ҳуқуқии касбӣ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Давлатшиносӣ ва ҳуқуқи инсон. Маҷаллаи илмӣ-амалӣ. – 2021. – № 1 (21). – С. 49-65.

[18-М]. Раҷабзода, Р.М. Тарбияи ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ заминаи ташаккул ва тақмили фарҳанги ҳуқуқии касбӣ [Матн] / Раҷабзода Р.М. // Маҷаллаи Академии ҳуқуқ. – 2021. – № 2 (38). – С. 85-91.

[19-М]. Раҷабзода, Р.М., Мансурзода, А.М. Стратегияи ислоҳоти милитсия ва тарбияи ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 2 (50). – С. 38-48.

[20-М]. Раҷабзода, Р.М. Шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонии фарҳангиву тамаддунӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Ҳаёти ҳуқуқӣ. – 2021. – № 2 (34). – С. 26-41.

[21-М]. Раҷабзода, Р.М. Шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ: хусусият ва унсурҳои таркибии он [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 2 (50). – С. 49-62.

[22-М]. Раҷабзода, Р.М. Нақши Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ташаккул ва тақмили шуур ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 3 (51). – С. 69-76.

[23-М]. Раҷабзода, Р.М., Шарофзода, Р.Ш. Халалдор гардидани фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ ва роҳҳои пешгирии он [Матн] / Р.М. Раҷабзода, Р.Ш. Шарофзода // Маҷаллаи Академии ҳуқуқ. – 2021. – № 4 (40). – С. 79-85.

[24-М]. Раҷабзода, Р.М., Шарофзода, Р.Ш. Амали ҳуқуқӣ унсурҳои фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода, Р.Ш. Шарофзода // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2021. – № 4 (52). – С. 69-79.

[25-М]. Раҷабзода, Р.М., Шарофзода, Р.Ш. Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ: мафҳум ва хусусиятҳои

он [Матн] / Р.М. Рачабзода, Р.Ш. Шарофзода // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, ДМТ, 2022. – № 1. – С. 153-158.

в) Научные статьи, опубликованные в иных научных изданиях:

[26-М]. Раджабов, Р.М. Проблема соотношения законов с подзаконными нормативными актами [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2003. – № 6. – С. 25-30.

[27-М]. Раджабов, Р.М. Проблемы формирования правовой системы Республики Таджикистан [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2004. – Вып. I. – С. 114-121.

[28-М]. Рачабов, Р.М. Хусусиятҳои хоסי Конститутсияи соли 1994 Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Р.М. Рачабов (дар ҳаммуаллифӣ) // Ҳаёт ва Қонун. – 2005. – № 1. – С. 55-68.

[29-М]. Раджабов, Р.М. Значение Конституции для формирования правового государства в Таджикистане [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2005. – Вып. 8. – С. 97-101.

[30-М]. Раджабов, Р.М. Законодательная техника и ее значение для совершенствования законодательства [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2005. – Вып. 8. – С. 102-113.

[31-М]. Раджабов, Р.М. Воззрения Аль-Фараби о гражданском обществе [Текст] / Р.М. Раджабов (в соавторстве) // Паёми Донишқадаи соҳибқорӣ ва хизмат. – 2006. – № 15. – С. 170-175.

[32-М]. Раджабов, Р.М. Развитие правовой системы Таджикистана в условиях глобализации: проблемы и перспективы [Текст] / Р.М. Раджабов // Национальные правовые системы стран СНГ в условиях глобализации и региональной интеграции : материалы Международной конференции (г. Душанбе, Таджикистан, 19-20 ноября 2007 г.). – Душанбе, 2007. – С. 279-288.

[33-М]. Раджабов, Р.М. Основные тенденции развития правовой системы постсоветских стран в условиях глобализации [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2007. – № 10. – С. 48-51.

[34-М]. Раджабов, Р.М. Роль юридической науки в формировании правовой системы [Текст] / Р.М. Раджабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2009. – № 12. – С. 33-40.

[35-М]. Раджабов, Р.М. Роль субъекта права и правосознания в формировании правовой системы [Текст] // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2010. – № 13 (1). – С. 61-67.

[36-М]. Раджабов, Р.М. Основные источники и проблемы формирования правовой системы Республики Таджикистан [Текст] / Р.М. Раджабов // Материалы международной научно-практической конфе-

ренции «Конституция Республики Казахстан: 15 лет» (г. Караганда, 10 июня 2010 г.). – Караганда : Карагандинский юридический институт, 2010. – С. 226-230.

[37-М]. Раҷабов, Р.М. Методикаи баамалбарории назорати педагогӣ ва аҳаммияти он дар раванди таълим [Матн] / Р.М. Раҷабов // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2010. – № 2 (14). – С. 132-135.

[38-М]. Раҷабов, Р.М. Об опыте преподавания спецкурса МГП в Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан и сотрудничестве с Миссией МККК в Республике Таджикистан [Текст] / Р.М. Раҷабов (в соавторстве) // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2011. – № 1 (15). – С. 129-132.

[39-М]. Раҷабов, Р.М. Правовые принципы организации и деятельности милиции как одной из систем правоохранительных органов Таджикистана [Текст] / Р.М. Раҷабов (в соавторстве) // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2012. – № 1 (17). – С. 47-52.

[40-М]. Раҷабов, Р.М. Таърихи пайдоиш ва инкишофи Конституция [Матн] / Р.М. Раҷабов // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2012. – № 2 (18). – С. 71-76.

[41-М]. Раҷабов, Р.М. Преемственность и отрицание в формировании правовой системы [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2013. – № 1 (20). – С. 12-17.

[42-М]. Раҷабов, Р.М. Некоторые особенности осуществления задач и функций конституционного контроля в Таджикистане [Текст] / Р.М. Раҷабов (в соавторстве) // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2014. – № 1 (21). – С. 24-29.

[43-М]. Раҷабов, Р.М. Муҳакқик ва тарбиятгар: бахшида ба 75-солагии академик Фозил Тоҳиров [Матн] / Р.М. Раҷабов // Осори Академияи ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон. – 2014. – № 2 (22). – С. 135-137.

[44-М]. Раҷабов, Р.М. О деформации правосознания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2015. – № 4 (28). – С. 15-22.

[45-М]. Раҷабов, Р.М. Теоретические проблемы правового воспитания сотрудников органов внутренних дел [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2015. – № 4 (28). – С. 23-27.

[46-М]. Раҷабов, Р.М. Лидер нации – возродитель национальных ценностей [Текст] / Р.М. Раҷабов // Типография Издательский дом журнала «Элита» – 2016. – С. 58-63.

[47-М]. Раҷабов, Р.М. Оптимизация Закона Республики Таджикистан «О противодействии торговле людьми и оказании помощи жертвам торговли людьми» [Текст] / Р.М. Раҷабов // Труды Академии МВД Республики Таджикистан. – 2017. – № 3 (35). – С. 55-62.

[48-М]. Раҷабзода, Р.М. Дастовардҳои Маҷлиси намоёндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон даъвати панҷум дар рушди қонунгузорӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Нақши парламенти касбӣ дар рушди қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон (маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ, ш. Душанбе, 5 апрели соли 2018). – Душанбе, 2018. – С. 51–57.

[49-М]. Раҷабзода, Р.М. Фаъолияти мақомоти давлатӣ дар мубориза бар зидди экстремизм ва терроризм [Матн] / Р.М. Раҷабзода (дар ҳаммуаллифӣ) // Мубориза бо идеологияи терроризм ва экстремизм дар ҷаҳони муосир : маҷмӯаи мақолаҳои Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2019. – С. 34-43.

[50-М]. Раҷабзода, Р.М. Тақмили шуури ҳуқуқии касбии қормандони мақомоти қорҳои дохилӣ дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонии фарҳангиву тамаддунӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Масъалаҳои мубрами иқтисод ва ҳуқуқ дар шароити ҷаҳонишавӣ : маводҳои конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ бахшида ба 30-юмин солгарди Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, 29 майи соли 2021. – Душанбе, 2021. – С. 189-209.

[51-М]. Раҷабзода, Р.М. Ваҳдати миллӣ асос барои рушди қонунгузори мамлакат [Матн] / Р.М. Раҷабзода // Созишномаи истиқлоли сулҳ ва ризоияти миллӣ заминаи рушди устувори Ҷумҳурии Тоҷикистон : маводҳои Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ бахшида ба Ваҳдати миллӣ: маҷмӯаи мақолаҳои Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2021. – С. 30-38.

[52-М]. Раҷабзода, Р.М. Заминаҳои ҳуқуқии сиёсати иҷтимоии давлат дар фаъолияти парламенти касбӣ [Матн] / Р.М. Раҷабзода (дар ҳаммуаллифӣ) // Мақоми олии қонунгузори Тоҷикистон дар даврони Истиқлолияти давлатӣ. – Душанбе, 2021. – С. 195-217.

АННОТАТСИЯ

ба диссертатсияи Рачабзода Равшан Муҳитдин дар мавзӯи: «Фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳқиқоти назариявӣ-ҳуқуқӣ ва методологӣ»

Калимаҳои калидӣ: ҳуқуқ, шуури ҳуқуқӣ, шуури ҳуқуқии касбӣ, фарҳанг, фарҳанги ҳуқуқӣ, фарҳанги умумӣ, ҳаёти ҳуқуқӣ, амали ҳуқуқӣ, муносибатҳои ҳуқуқӣ, ҳуқуқэҷодкунӣ, татбиқи ҳуқуқ, тафсири ҳуқуқ, низоми ҳуқуқӣ, тарбия, тарбияи ҳуқуқӣ, таҳсилоти ҳуқуқӣ, сиёсати ҳуқуқӣ, давлати ҳуқуқбунёд, қонуният ва тартиботи ҳуқуқӣ.

Ҳадафи таҳқиқоти диссертатсиониро таҳқиқи умуминазариявӣ ва методологии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳад.

Навгони илмии таҳқиқоти диссертатсиониро нуктаҳои илмӣ, ҳулосаҳо ва тақлифҳои муаллиф, ки дар натиҷаи таҳлили илмии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба даст омадаанд, муайян мекунанд. Таҳқиқоти диссертатсионӣ яке аз нахустин таҳқиқоти фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар илми ҳуқуқшиносии ватанӣ ба шумор меравад. Дар диссертатсия бо истифода аз натиҷаҳои илмии пазируфташуда ва усулҳои нави таҳқиқоти илмӣ, бо назардошти таҷрибаи нави ҳуқуқӣ таҳлили этимологӣ, илмӣ, методологии фарҳанги ҳуқуқӣ гузаронида мешавад. Таносуби фарҳанги ҳуқуқии касбии ҳуқуқшиносон, фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ муайян карда мешавад.

Шаклҳои ҳалалдоршавии фарҳанги ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ (инфантилизм, нигилизм ва ғайра) дар мисоли таҷрибаи фаолияти мақомоти корҳои дохилии Тоҷикистон таҳлил карда шуда, роҳҳои пешгирии он муайян карда мешаванд. Хусусиятҳои шуури ҳуқуқии касбии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ муайян гардида, роҳҳои тақмили он дар шароити вусъати ихтилофоти ҷаҳонӣ фарҳангиву тамаддунӣ муайян карда мешаванд.

Ҳадафҳо ва афзалиятҳои сиёсати ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи тарбия ва таҳсилоти ҳуқуқӣ, аз он ҷумла, дар соҳаи тарбияи кадрҳои мақомоти корҳои дохилӣ, шаклу воситаҳои тарбияи ҳуқуқии кормандони мақомоти корҳои дохилӣ, хусусиятҳои таҳсилоти ҳуқуқии касбӣ дар муассисаҳои таҳсилотии Вазорати корҳои дохилии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳқиқ карда мешаванд.

АННОТАЦИЯ

на диссертацию Раджабзода Равшана Мухитдина на тему: «Профессиональная правовая культура сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан: теоретическо-правовое и методологическое исследование»

Ключевые слова: право, правосознание, профессиональное правосознание, культура, правовая культура, общая культура, правовая жизнь, правомерное поведение, правовые отношения, правотворчество, применение права, толкование права, правовая система, воспитание, правовое воспитание, правовое образование, правовая политика, правовое государство, законность и правопорядок.

Целью диссертационного исследования является общетеоретическое и методологическое исследование профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан.

Научную новизну диссертации определяют научные положения, выводы и предложения автора, полученные в результате научного анализа профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан. Диссертационное исследование представляет первое в отечественном юридической науке научное исследование профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел Республики Таджикистан. В диссертации на основе общепризнанных научных достижений и новейших методов научного познания, с учетом новой юридической практики осуществлен этимологический, научный и методологический анализ правовой культуры. Выявлено соотношение профессиональной правовой культуры юристов, профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов и профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел.

Анализируются формы деформации профессиональной правовой культуры сотрудников органов внутренних дел (инфантилизм, нигилизм и др.) на примере практики деятельности органов внутренних дел Таджикистана, предложены пути их преодоления. Раскрыты особенности профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел, а также пути его совершенствования в условиях усиления глобальных культурно-цивилизационного раздичий.

Исследуются цели и приоритеты правовой политики Республики Таджикистан в сфере правового воспитания и образования, в том числе в сфере воспитания кадров органов внутренних дел, формы и способы правового воспитания сотрудников органов внутренних дел, особенности профессионального юридического образования в образовательных учреждениях Министерства внутренних дел Республики Таджикистан.

ANNOTATION

to the dissertation of Rajabzoda Ravshan Muhitdin on the subject of «Legal professional culture of the employees of internal affairs bodies of the Republic of Tajikistan: theoretical, legal and methodological research»

Keywords: law, legal awareness, professional legal awareness, culture, legal culture, general culture, legal life, lawful behavior, legal relations, lawmaking, application of law, interpretation of law, legal system, education, legal education, legal education, legal policy, rule of law, legality and the rule of law.

The main purpose of the dissertation is general theoretical and methodological study of professional legal culture of internal affairs bodies employees of the Republic of Tajikistan.

The scientific novelty of the dissertation is determined by points of view, conclusions and proposals of the author, obtained as a result of the scientific analysis of professional legal culture of employees of internal affairs bodies of the Republic of Tajikistan. This scientific research is one of the first studies of professional legal culture of employees of internal affairs of the Republic of Tajikistan in domestic law (legal science). Etymological, scientific and methodological analysis of legal culture is carried out using approved scientific results and new methods of scientific research and taking into account the new legal practice. Professional legal culture of lawyers, professional legal culture of law enforcement officers and professional legal culture of employees of internal affairs bodies are identified.

Forms of violation of professional legal culture of employees of internal affairs bodies (infantilism, nihilism and others) are analyzed by the example of practice of activities of internal affairs of Tajikistan, the ways to prevent them are determined. The features of professional legal consciousness of employees of internal affairs bodies are identified, as well as ways to improve them in the context of enhancement of world cultural and civilization contradictions.

The objectives and priorities of legal policy of the Republic of Tajikistan in the field of legal education and training are studied, including in the field of education of personnel of internal affairs bodies, forms and ways of legal education of employees of internal affairs bodies, features of professional legal education in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Tajikistan.

Ба чоп 04.04.2022 ичозат дода шуд. Андозаи 60x84^{1/16}.
Коғази офсет. Чопи офсет. Гарнитураи Times New Roman Tj.
Чузъи чопии шартӣ 7,25.

Теъдоди нашр 100 нусха. Супориши № 62.

ЧДММ “ЭР-граф”.
734036, ш. Душанбе, кӯчаи Р. Набиев, 218.
Тел: (+992 37) 227-39-92. E-mail: rgraph.tj@gmail.com