

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ  
«ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХУЧАНД БА НОМИ  
АКАДЕМИК БОБОЧОН ҒАФУРОВ»**

**ВБД: 87**

*Бо ҳуқуқи дастнавис*

**МАМАДЧОНОВА МУҲАББАТ ДАДОЧОНОВНА**

**НАҚШИ НИҲОДИ ОИЛА ДАР ТАШАККУЛИ АРЗИШҲОИ  
ИҶТИМОИИ ҶОМЕАИ ТОҶИКИСТОНӢ ДАР ДАВРОНИ МУОСИР  
(ТАҲЛИЛИ ИҶТИМОӢ-ФАЛСАФӢ)**

**АВТОРЕФЕРАТИ**

**диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои  
фалсафа аз рӯи ихтисоси 09.00.11 - Фалсафаи иҷтимоӣ  
(илмҳои фалсафӣ)**

**Душанбе – 2024**

Диссертатсия дар кафедраи умумидонишгоҳии фалсафаи Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” омода гаштааст.

**Рохбари илмӣ:** **Ҳодибоев Фаридун Абдуалиевич** – номзади илмҳои фалсафа, дотсент, сардори маркази иттилоот ва таҳлили Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров”

**Муқарризи расмӣ:** **Мумин Назар** - доктори илмҳои фалсафа, дотсент, ходими калони илмии Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон

**Саидзода Далер Муҳибулло** – доктори фалсафа (PhD) аз рӯйи ихтисоси фалсафа, муаллими калони кафедраи таърихи фалсафа ва фалсафаи иҷтимоии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

**Муассисаи пешбар:** Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни

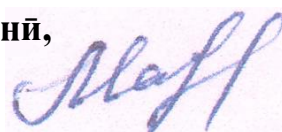
Ҳимояи диссертатсия рӯзи “14” марти соли 2024, соати 14:00 дар чаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOA-029 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17) баргузор мегардад.

Бо диссертатсия ва автореферати он дар китобхонаи илмии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон бо нишони 734025, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 17 ва тавассути сомонаи [www.tnu.tj](http://www.tnu.tj) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат “\_\_\_” \_\_\_\_\_ соли 2024 фиристода шуд.

**Котиби илмии Шурои диссертатсионӣ,**

**доктори илмҳои фалсафа:**



**Муминов А.И.**

## МУҚАДДИМА

**Мубрамии мавзуи таҳқиқот.** Дар марҳилаи муосири рушди худ ниҳоди оила дар ҷомеаи тоҷикистонӣ тағйиротҳое муҳимро аз сар мегузаронад, вале он то имрӯз ҳам ба ҳайси умумияти таърихӣ, ки ба тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷамъиятӣ таъсир мерасонад, ҳамчун муҳимтарин ниҳоди иҷтимоишавии шахсият, интиқолдиҳандаи таърихӣ арзишҳои иҷтимоӣ, фарҳангӣ, этникӣ ва ахлоқӣ мақоми худро аз даст надодааст. Бо ҳамин сабабҳо, дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ таваччуҳи зиёд ба масъалаҳои муҳаббат, издивоҷ, оила дар ҳама синну сол боқӣ монда, тарбияи аввалини инсон ҳамчун мавҷуди иҷтимоӣ ва ташаккули арзишҳои иҷтимоӣ дар ӯ маҳз дар оила сурат мегирад. Аммо равандҳое, ки имрӯз дар ин ниҳоди муҳимми иҷтимоӣ бар асари ҷаҳонишавӣ мушоҳида мешаванд, ба оилаҳои Тоҷикистон низ бетаъсир набуда, онҳо ба таҳаввулоти назаррас мувочҷех шуда истодаанд, ки, ба ақидаи аксари муҳаққиқони соҳа, фалокатбору харобиовар буда мегардонад. Аз ин рӯ, таҳқиқи масъалаи нақши оила дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ дар даврони муосир ва мақоми он дар ташаккули арзишҳои иҷтимоии аъзои ҷомеа, махсусан наврасону ҷавонон, диди навро аз нигоҳи илми муосир бо мақсади ошкор сохтани тағйироти дар моҳияти он бавучудомада ва паёмадҳои онро барои ҷомеаи муосири мо, ки то ҳол нишонаҳои асосии ҷомеаи анъанавиро нигоҳ доштааст, мубрам мегардонад.

Аз ин хотир, инсон бояд ҳамаҷониба омодаи зиндагии комил дар оила бошад ва баҳри расидан ба мақсадҳои неки зиндагӣ, ҳам аз ҷиҳати руҳонӣ ва ҳам аз ҷиҳати иқтисодию ҷисмонӣ худро омода созад. Ин нуқтаро Сарвари давлат муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар соли 2015 зимни ироаи Паёми солонашон ба Маҷлиси Олӣ таъкид карда буданд, ки “ҷомеаи солим аз оилаи солим ва насли солим ташаккул меёбад. Вобаста ба ин

пешниҳод менамоям, ки соли 2015 дар кишвар “Соли оила” эълон карда шавад”<sup>1</sup>.

Солимии ҷисмонӣ, иҷтимоӣ ва ахлоқии насли наврасу ҷавонон солимии тамоми миллат аст. Аз ин рӯ, омӯзиши ниҳоди оила, мавқеъ ва нақши он дар ҳаёти шахс ва ҷомеа дар даврони муосир бо сабабҳои зерин муҳим мегардад: таърихи рушди инсоният нишон медиҳад, ки то ҳол ягон ҷомеа бе оила ҳамчун танзимгари тартиботи мушаххаси иҷтимоии ҷомеа амал карда наметавонист ва наметавонад; оила ягона ниҳоди иҷтимоии беназир дар “такрористехсолкунӣ” ва тарбияи инсон буда, ҳамчун интиқолдиҳандаи иттилооти иҷтимоӣ, фарҳангӣ, этникӣ баромад мекунад ва дар оянда низ бо вучуди тағйироти куллӣ ин вазифаҳои худро аз даст намедиҳад; ба монанди оила ягон ниҳоди дигари ҷамъиятӣ, давлатӣ, иҷтимоӣ имрӯз масъалаи танҳои равонии одами муосирро пурра ҳал карда наметавонад.

Ҳамзамон, дар шароити муосир мушкилоте чун рафторҳои девиантӣ вучуд доранд, ки имрӯз дар ҷомеа мушоҳида шуда, сар задани онҳо, аз ҷумла, ба вазъи ногувори қисме аз оилаҳо вобаста аст. Пешгирӣ ва бартарарф намудани чунин душвориҳо танҳо бо бунёд сохтани ниҳоди комилхуқуқ ва муосири оила, ки ба арзишҳои зарурии иҷтимоӣ таъяс мекунад, имконпазир мегардад. Аз ин рӯ, таҳқиқи масъалаи мазкур вазифаи амалию ҳаётан муҳим барои ҷомеаи тоҷикистонӣ буда, баррасии амиқи илмӣ ва иҷтимоӣ-фалсафии ниҳоди оиларо дар давраи муосир ва нақши онро дар ташаккул ва рушди арзишҳои иҷтимоӣ тақозо менамояд.

**Дарачаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ.** Оила аз замонҳои қадим мавриди тавачҷуҳи файласуфон, муаррихон, демографҳо ва дигар ҷомеашиносон қарор дошт. Дар таърихи афкори фалсафӣ мутафаккирон оид ба ниҳоди оила нуқтаи назари гуногун доштанд. Дар таълимоти онҳо оила ҳамчун падидаи иҷтимоию фарҳангӣ ва омили асосии иҷтимоигардонии ҷомеа

---

<sup>1</sup>Паёми Президенти Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 23.01.2015 шаҳри Душанбе [Манобеи электронӣ]. – Низоми дастрас: <http://president.tj/node/8136> (санаи муроҷиат ба сайт 12.01.2021)

дониста мешавад. Файласуфони гузашта, монанди Афлотун, Арасту, Конфутсий, Ф. Бэкон, М. Бубер, Т. Гоббс, Г.Гегел, И. Кант, К.Маркс, Ф.Энгелс, В. Соловьев, В.В.Розанов, Н.А.Бердяев, П.Флоренский, Г.Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, П. А. Сорокин, И.Бахофен, Л. Морган, Д. МакЛеннан, Э. Вестермарк ва дигарон оид ба ин масъала таълимот ва ақидаҳои ҷолиб баён сохтаанд.

Тағйирпазирии ниҳоди оила дар давоми қарни XX асосан аз ҷониби ҷомеашиносон, файласуфон ва демографҳо мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст. Дар байни муҳаққиқони Россия метавон С.Г. Громан, Л.П. Карсавин, П. Сорокин, С.Я. Вольфсон, С.Я. Никольский, А.Г. Вишневский, С. Голод, М. Ковалевский, Е.П. Скрынник, А.Г. Харчев, А.Б. Синельников<sup>2</sup> ва дигаронро номбар кард, ки омилҳои вайрон шудани устувории оиларо қайд карда, онро пеш аз ҳама бо муносибатҳои нави иҷтимоӣ иқтисодии ҷомеа алоқаманд донистаанд.

Дар нимаи дуюми қарни XX муҳаққиқон масъалаҳои ниҳоди оиларо, аз нигоҳи нав баррасӣ намуда, бештар аз пештар қайд менамоянд, ки оилаи патриархалӣ мактаби хонагӣ буда, мушкилоти иҷтимоӣ ва шахсиятро комилан ҳал мекард. Аммо масъалаи зӯрварии оилавӣ ҷанбаи манфии оилаи патриархалиро ташкил медиҳад. Дар ин самт муҳаққиқи рус Н.В. Тулин дар асараш «Оила ва ҷомеа: аз низоъ то ҳамоҳангӣ», А.И. Савинов

---

<sup>2</sup> Громан, С.Г. Всебрачие будущего [Текст]: Пантагамия: Предсказание / С.Г. Громан. – СПб.: Мечта и жизнь, 1908. – 95 с.; Карсавин, Л.П. Путь православия [Текст] / Л.П. Карсавин. – М., 2003. – 557 с.; Сорокин, П. Кризис современной семьи [Текст] / П. Сорокин // Ежемесячный журнал. – 1916. – №2-3.; Вишневский, А.Г. Развитие человека и демографические процессы в России [Текст] / А.Г. Вишневский // Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. – М., 1999. – С.66-81.; Вольфсон, С.Я. Семья и брак в их историческом развитии [Текст] / С.Я. Вольфсон. – М., 1937. – 244 с.; Голод, С.И. Будущая семья: какова она? [Текст] / С.И. Голод. – М., 1990. – 64.; Ковалевский, М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности [Текст] / М. Ковалевский. – 2-е изд. – М., 2007. – 149 с.; Скрынник, Е.П. Развитие и трансформация функций семьи [Текст] / Е.П. Скрынник // Социально-политическое развитие России проблемы, поиски, решения. – Ижевск, 1996. – С.98-105.; Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР [Текст] / А.Г. Харчев. – М., 1979. – 367 с.; Борисов, Ю., Синельников, А.В. Семья и демографические тенденции [Текст] / Ю. Борисов, А.В. Синельников // Социальная защита населения: Обзор, информ. Сер.: Соц. помощь семье и детям. – М., 1995. – Вып.2. – С.1-113.

дар асараш “Оила ва чомеа: таърих, имрӯз ва нигоҳ ба оянда”<sup>3</sup> таҳқиқот бурдаанд.

Дар байни таълифоти муҳаққиқони ватанӣ пеш аз ҳама таҳқиқоти Раҳимзода Х., Шоисматуллоев Ш., Хушқадамова Ҳ., Калонов А. Г., Абилова Г.С., Тайғуншоева Ҷ.С., Назархудоева Л.Т., Маҳмудов М.А., Баҳромбеков А., Ҳакимова З.А., Мирон Ф.С., Ҳодибоев Ф.А., Дадобоева Н.Н., Насурова Б., Бобохонова Н., Шоихтиёрон Х., Исломов С.<sup>4</sup> ва дигарон қобили тавваҷуҳи хосса мебошанд.

---

<sup>3</sup> Тулин, Н.В. Семья и общество [Текст]: от конфликта к гармонии / Н.В. Тулин. – М., 1994. – 80 с.; Савинов, Л.И. Семья и общество, история, современность и взгляд в будущее [Текст] / Л.И. Савинов. – Саранск: Морд, ун-та, 1992. – 144 с.

<sup>4</sup> Раҳимзода, Х. Влияние социальных институт воспитания на нравственную подготовку старшеклассников к семейной жизни [Текст]: дисс... д-ра. пед. наук / Раҳимзода Хуррам. – Душанбе, 1999. – 356 с.; Раҳимов, Х. Прогрессивные традиции таджикского народа как средство подготовки старшеклассников к семейной жизни [Текст]: автореф. дисс... канд. пед. наук / Раҳимов, Хуррам. – Алма-Ата, 1990. – 18 с.; Шоисматуллоев, Ш. Насилие в отношении женщин [Текст]: прошлое и настоящее / Ш. Шоисматуллоев. – Душанбе, 2005. – 248 с.; Шоисматуллоев, Ш. Таджикистан в зеркале преемственности и смены поколений [Текст] / Ш. Шоисматуллоев. – Душанбе: Ирфон, 2008. – 320 с.; Хушқадамова, Х.О. Социальный статус женщины в современном таджикском обществе [Текст]: дисс... д-ра. социо. наук / Хушқадамова Халимаҳон Отамбековна. – М., 2013. – 315 с.; Маҳмудов, М.А. Правовые проблемы сохранения и укрепления семьи в Таджикистане [Текст]: автореф. дисс... д-ра. юрид. наук / Маҳмудов Маҳкам Азамович. – Душанбе, 1998. – 57 с.; Калонов, А.Г. Роль семьи в формировании жизненных ориентации молодежи [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Калонов Аскаршо Гозиевич. – Душанбе, 2000. – 150 с.; Абилова, Г.С. Духовно – нравственные основы семьи (на примере Республики Таджикистан) [Текст]: автореф. дисс... канд. филос. наук / Абилова Гуландом Сардорона. – Душанбе, 2011. – 27 с.; Ҳакимова, З.А. Культурно-антропологические концепции семьи в практической философии восточных перипатетиков [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Ҳакимова Зумрадхон Абдуҳафизовна. – Душанбе, 2012. – 147 с.; Ҳакимова, З. Масъалаҳои оила ва оиладорӣ дар фалсафаи асримиёнагии тоҷик [Матн] / З. Ҳакимов. – Душанбе: Нури маърифат, 2010. – 204 с.; Баҳромбеков, Д.А. Кори иҷтимоӣ бо оила [Матн] / Д.А. Баҳромбеков, Ҷ.Д. Ҷӯраев, Х. Зеваров, Ф. Мирон, К. Шоев. – Душанбе: Истеъдод, 2012. – 288 с.; Тайғуншоева, Дж.С. Семейный этикет в системе традиционной и современной культуры таджиков [Текст]: дисс... канд. пед. наук / Тайғуншоева Джаҳонгул Саодатшоевна. – Душанбе, 2015. – 187 с.; Назархудоева, Л.Т. Современная семья в Таджикистане: Состояние и проблемы функционирования и развития (социально-философский анализ) [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Назархудоева Лола Тошбековна. – Душанбе, 2016. – 153 с.; Ҳодибоев, Ф.А. Чавонон ва оиладорӣ. Пешвои миллат ва таҳқиқи муаммоҳои иҷтимоӣ [Матн] / Ф.А. Ҳодибоев. – Хучанд: Нури маърифат, 2020. – 212 с.; Ҳодибоев, Ф.А. Хонавода ва мушкилоти оиладорӣ [Матн] / Ф.А. Ҳодибоев. – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – 84 с.; Дадабоева, Н.Н., Дадабоев, Н. Ташаккули муносибатҳои оилавӣ ва анъанаҳои оилаи тоҷик [Матн]: дастури таълимӣ / Н.Н. Дадабоев, Н. Дадабоев. – Хучанд, 2014. – 164 с.; Исломов, С.И. Семья и быт [Текст] / С.И. Исломов. – Душанбе: Ирфон, 1988. – 176 с.; Давлатов, М., Муминона, С. Психологияи зӯрварӣ дар оила [Матн] / М. Давлатов, С. Муминона. – Душанбе: Матбуот, 2006. – 60 с.; Аминҷонон, А.Х. Хусусиятҳои ташаккул ва инкишофи институтҳои асосии оилавӣ-хуқуқӣ дар таърихи хуқуқи халқи тоҷик: давраи хуқуқи зардуштӣ ва мусулмонӣ [Матн]: автореф. дисс... номзади илмҳои хуқуқшиносӣ / Аминҷонон Абдураззок Худойшуқурович. – Душанбе, 2018. – 30 с.; Насурова, Б.А. Социальные проблемы формирования молодежи в трансформирующемся таджикском обществе: социально-философский анализ [Текст]: автореф. дисс... канд.

Аз ҷумла, академик Х. Раҳимзода дар таҳқиқоти илмии худ проблемаҳои мустаҳкам намудани оила,<sup>5</sup> Назархудоева Л.Т. оилаи муосир, инчунин раванди муҳочират ва таъсири он ба мустаҳкамии оила<sup>6</sup>, Тайғуншоева Ҷ.С. масъалаҳои этикети оилавӣ дар системаи анъанавӣ ва муосири маданияти тоҷик<sup>7</sup>, Ҳақимова З.А. ба масоили оилаю оиладорӣ дар фалсафаи асримиёнагии тоҷик<sup>8</sup>, Ҳодибоев Ф.А. ба мавзуи хонавода ва мушкилоти оиладорӣ<sup>9</sup>, Махмудов М.А. проблемаҳои ҳуқуқии нигоҳдорӣ ва мустаҳкамкунии оила<sup>10</sup> ва Абилова Г.С. асосҳои маънавию ахлоқии оиларо дар мисоли Тоҷикистон<sup>11</sup> таҳқиқ кардаанд.

Дар маҷмӯъ, новобаста аз омӯзиши васеи масоили номбаршуда дар адабиёти илмӣ, қайд кардан зарур аст, ки хусусиятҳои асосии мавзӯ то ҳол дар илми ватанӣ ба қадри зарурӣ предмети таҳқиқи иҷтимоӣ-фалсафӣ қарор нагирифтааст. Аз ин рӯ, муаллиф бо тақия ба адабиёт ва сарчашмаҳои мавҷуда кӯшиш ба харҷ додааст, ки ба мантиқи ботинии он, ки дар муносибатҳои ниҳоди оила ва муносибатҳои оилавӣ рӯй медиҳанд, ворид шуда, таҳаввули муносибатҳои оилавино дар давоми даҳсолаҳои охир таҳлил ва пайгирӣ намояд, нақши ниҳоди оиларо дар раванди эъмори

---

филос. наук / Насурова Бехру Асадуллоевна. – Душанбе, 2012. – 28 с.; Бобохонова, Н.З. Эволюция социальных функций образования в Республике Таджикистан в период независимости [Текст]: дисс... канд. социо. наук / Бобохонова Нилуфар Зиёратшоевна. – Душанбе, 2022. – 154 с.; Шоихтиёров, Х. Понятие семьи (дома), её необходимость и функции по Насириддину Туси [Текст] / Х. Шоихтиёров // Сборник: Научные работы преподавателей ТГУК. – Душанбе: Ирфон, 2007. – С.206-212 ва ғайра.

<sup>5</sup> Раҳимзода, Х. Влияние социальных институт воспитания на нравственную подготовку старшеклассников к семейной жизни [Текст]: дисс... д-ра. пед. наук / Раҳимзода Хуррам. – Душанбе, 1999. – С.1-2.

<sup>6</sup> Назархудоева, Л.Т. Современная семья в Таджикистане: Состояние и проблемы функционирования и развития (социально-философский анализ) [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Назархудоева Лола Тошбековна. – Душанбе, 2016. – 153 с.

<sup>7</sup> Тайғуншоева, Дж.С. Семейный этикет в системе традиционной и современной культуры таджиков [Текст]: дисс... канд. пед. наук / Тайғуншоева Джаҳонгул Саодатшоевна. – Душанбе, 2015. – 187 с.

<sup>8</sup> Ҳақимова, З. Масъалаҳои оила ва оиладорӣ дар фалсафаи асримиёнагии тоҷик [Матн] / З. Ҳақимов. – Душанбе: Нури маърифат, 2010. – 204 с.

<sup>9</sup> Ҳодибоев, Ф.А. Ҷавонӣ ва оиладорӣ. Пешвои миллат ва таҳқиқи муаммоҳои иҷтимоӣ [Матн] / Ф.А. Ҳодибоев. – Хучанд: Нури маърифат, 2020. – 212 с.; Ҳодибоев, Ф.А. Хонавода ва мушкилоти оиладорӣ [Матн] / Ф.А. Ҳодибоев. – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – 84 с.

<sup>10</sup> Махмудов, М.А. Правовые проблемы сохранения и укрепления семьи в Таджикистане [Текст]: автореф. дисс... д-ра. юрид. наук / Махмудов Маҳкам Азамович. – Душанбе, 1998. – 57 с.

<sup>11</sup> Калонов, А.Г. Роль семьи в формировании жизненных ориентации молодежи [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Калонов Аскаршо Гозиевич. – Душанбе, 2000. – 150 с.

давлат ва ҷомеаи солим нишон диҳад. Ҳамаи инро ба назар гирифта, самти таҳқиқ муайян ва мавзуи он таҳти унвони «Нақши ниҳоди оила дар ташаккули арзишҳои иҷтимоии ҷомеаи тоҷикистонӣ дар даврони муосир (таҳлили иҷтимоӣ-фалсафӣ)» муқаррар карда шуд.

**Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо (лоихаҳо), мавзӯҳои илмӣ.** Диссертатсия дар доираи Нақшаи корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи умумидонишгоҳии фалсафаи Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи Бобочон Ғафуров” ва «Самтҳои афзалиятноки таҳқиқоти илмӣ ва илмӣ-техникӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2021-2025”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ гардидааст, иҷро шудааст.

### **ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ**

**Мақсади таҳқиқот.** Мақсади таҳқиқот муайянсозии нақши ниҳоди оила дар ташаккул ва рушди арзишҳои иҷтимоии ҷомеаи тоҷикистонӣ, аз ҷумла фарҳанги оиладорӣ дар даврони муосир ва таҳти таъсири раванди ҷаҳонишавӣ мебошад. Расидан ба мақсади мазкур ҳалли **вазифаҳои** зеринро талаб менамояд:

- муайян сохтани мафҳум, моҳияти ниҳоди оила ва нақши он дар ҷомеа, мушаххас сохтани роҳи таърихӣ инкишофи институти никоҳ ва оила дар заминаи равиши иҷтимоӣ-фалсафӣ;

- равшан сохтани моҳияти арзишҳои иҷтимоӣ, оилавӣ ва муносибатҳои оилавӣ ҳамчун микроҷамъият;

- муайян кардани мавқеи ниҳоди оила дар бунёд, ҳифз, такрористеҳсолкунӣ ва рушди арзишҳои иҷтимоӣ;

- ошкор сохтани хусусиятҳои ниҳоди оилаи муосири тоҷикистонӣ дар даврони муосир, таъсири мутақобилаи дигаргуниҳое, ки дар оилаи муосири тоҷикистонӣ ба амал меоянд ва намудҳои рафтори харобиовар, девиантӣ, ки дар ҷомеаи муосири тоҷик мушоҳида мешаванд;

- мушаххас намудани таъсири муносибатҳои нави иқтисодӣ, тамоюлҳои демографӣ ба моҳият ва сохтори муносибатҳои оилавӣ ва



арзишҳои иҷтимоӣ дар Тоҷикистони муосир ва дурнамои рушди оила дар он;

- муайян намудани арзишҳои нави иҷтимоӣ, оилавӣ ва шаклҳои ҳозиразамони ташкили оила ва никоҳ дар ҷомеаи тоҷикистонӣ ва муносибатҳои ахлоқии издивоҷи гурӯҳи ҷавонон, муносибати онҳо ба арзишҳои оилавӣ, ки шартҳои пешгӯии намудҳои рафтори издивоҷ мебошад;

- омӯзиши самтгирии арзишӣ, нишондодҳои меъёрӣ ва намунавии наврасону ҷавонон нисбат ба никоҳ ва бунёди сохтани оила.

**Объекти таҳқиқот:** ниҳоди оила, арзишҳои оилавӣ ва таъсири онҳо ба асосҳои аксиологии инкишофи ҷомеа.

**Предмети таҳқиқот:** табиат ва хусусиятҳои хоси ниҳоди оила дар ҷомеаи тоҷикистонӣ дар даври муосир ва нақши онҳо дар ташаккули арзишҳои иҷтимоӣ.

**Марҳила, макон ва даври таҳқиқот (доираи таърихии таҳқиқот).** Диссертатсия таҳқиқи моҳияти оиларо аз даври қадим то имрӯз ва нақши ниҳоди оиларо дар ташаккули арзишҳои иҷтимоӣ дар даври муосир фаро мегирад.

**Асосҳои назариявӣ методологии таҳқиқот.** Хусусияти хоси мавзӯи илмӣ, предмет, мақсад ва вазифаҳои диссертатсия тақозо менамояд, ки нисбати таҳқиқи ин масъала равиши байниилмӣ, ки асосанро шакл ва усулҳои назариявии дараҷаҳои маърифат ташкил медиҳанд, истифода карда шавад. Инчунин, дар таҳқиқот таҳлили бонизом, усулҳои таҳлил ва таҷриба, таҳлили муқоисавӣ, умумиятдиҳӣ, принсипи таърихият, методи диалектикӣ, равишҳои институтсионалӣ ва синергетикӣ истифода шудаанд. Ба сифати асоси методологии таҳқиқот ғояҳо ва ҳулосаҳои файласуфони ватанӣ хориҷӣ, сиёсатшиносон, ҷомеашиносон, диншиносон ва равишшиносон оид ба ниҳоди оила ва вазифаҳои он истифода шудаанд.

**Асосҳои эмпирики таҳқиқотро** натиҷаҳои таҳқиқотҳои сотсиологӣ, далелҳои мансуб ба адабиёти илмӣ соҳа ва маълумоти омӯри ташкил медиҳанд.

**Пойгоҳи меъёрӣ-эмперикии** таҳқиқотро меъёрҳои дар методологияи таҳқиқоти илмӣ муайянгардида, аз қабилӣ таҳлили ратсионалӣ, баррасии воқеъбинонаи далелҳои муътамаду асоснок ташкил додаанд.

**Навгонии илмӣ таҳқиқот** дар нуктаҳои зерин таҷассум ёфтааст:

– фаҳмиши муаллифии ниҳоди оила коркард ва пешниҳод шудааст, ки тибқи он оила яке аз навҳои танзими самарабахши иҷтимоӣ, нишондиҳандаи устуворӣ ва пойдории низоми муносибатҳои муосири иҷтимоӣ, асоси ягонагии иҷтимоии ҷомеа муайян шудааст;

– хусусияти дугонаи танзими иҷтимоии оила - институтсионалӣ ва ғайриинститутсионалӣ муқаррар шудааст, ки дар натиҷаи онҳо дар ҳар як организми мушаххаси иҷтимоӣ иерархияи арзишҳои оилавӣ ва арзишҳои ҳуди оила ва ҷомеа ба вуҷуд меояд;

– хусусиятҳои дигаргуншавии оила ҳамчун арзиши иҷтимоӣ дар ҷомеаи муосири Тоҷикистонӣ муайян карда шудааст, ки дар натиҷаи алоқамандӣ бо тафаккури суннатӣ, хусусияти зиддиятноки арзишҳои нав, ки мазмуни онҳо ҳамчун маҳсули эклектикии номутобикати дохилии тамоюлҳои барқароркунӣ, навсозӣ ва устувории оила дар шароити ҷаҳоншавии олам ташаккул меёбад, ба вуҷуд меоянд;

– бори аввал кӯшиш ба ҳарч дода шудааст, ки заминаҳо ва омилҳои, ки садди роҳи рушди ниҳоди оила дар Тоҷикистон мегарданд, мавриди таҳлили илмӣ қарор гирифта, таъсири манфии онҳо ба сохтори иҷтимоии ҷомеа нишон дода шавад;

– дурнамо, хатар ва таҳдидҳои мавҷуда дар ростои ниҳоди оила ва роҳҳои маҳдуд намудани он дар шароити Тоҷикистони муосир аз нигоҳи илмӣ муайян карда шудаанд.

**Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:**

1. Оила гурӯҳи одамон ва ниҳоди иҷтимоӣ аст, ки дар асоси никоҳ ва алоқаҳои ҳешутаборӣ, ба таври озоду ихтиёрӣ ташкил шуда, баробарҳуқуқии аъзои худро нигоҳ медорад, хоҷагидорӣ умумиро ба роҳ

мемонад, муҳимтарин ҷузъи ҷамъияту давлат мебошад ва таҳти ҳимояти онҳо қарор дошта, аъзои худро тарбия мекунад ва арзишхоро аз як насл ба насли дигар интиқол медиҳад. Дар чунин шакл пешниҳод намудани таърифи ниҳоди оила, албатта, то ҳол ҳам комил нест, вале он имкон медиҳад, ки на танҳо мафҳум, моҳият ва нақши он дар гузашта ва дар ҷомеаи муосир каме муфассалтар фаро гирифта шаванд, балки ба масъалаи таъсири оила ва арзишҳои оилавӣ ба рушди ҷомеа низ равшанӣ андохта шавад.

2. Арзиш дар маҷмӯъ он падидаҳои дар бар мегирад, ки барои шахс, гуруҳ ё ҷомеаи алоҳида ё худ, тамоми инсоният ғоидовар буда, на танҳо аллақай вучуд доранд, балки баъдан дастрас қарда мешаванд ё ба ҳайси ҳадафу идеал баромад менамоянд. Арзишҳои иҷтимоӣ бошад, ҳамчун омиле, ки барои ҷомеа ва аъзои он ҳатман ба ягон натиҷаи иҷтимоӣ меоваранд ва арзишҳои оилавӣ ҳамчун арзишҳои иҷтимоӣ, ки ба оила ворид шуда, дар он ҳаёт ва мазмунӣ нав пайдо мекунад, дар қатори дигар арзишҳои мавҷуда ва ташаккулёбанда, ба асосҳои аксиологии рушди ҷомеаи муосир, махсусан, дар даврони муосир таъсири бевосита мерасонанд.

3. Дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ, ки дар шароити дигар қарор дорад, масъалаи вазифаҳои иҷтимоӣ оила ҳамчун омиле, ки дар пешгирӣ ва ислоҳи намудҳои харобиовари рафтори девиантӣ нақши муҳим мебозанд, ба дигаргуниҳои таҳти таъсири раванди ҷаҳонишавӣ суратгирифта нигоҳ нақарда, муҳим арзёбӣ мешавад.

4. Оила дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ яке аз арзишҳои афзалиятноки шахсӣ боқӣ монда, дар даврони муосир дорои хусусиятҳои зерини иҷтимоӣ ва сохторӣ мебошад: оилаи нуклеарӣ, хурд, оилаи анъанавӣ бо унсурҳои падаршоҳӣ. Тамоюли рушди минбаъдаи оила асосан бо шароити дар сатҳи макросотсиалӣ мавҷудбуда муайян қарда мешавад.

5. Ба равандҳои тағйирпазирии оила ва муносибатҳои оилавӣ равандҳои манфии иҷтимоӣ идеологӣ, сиёсӣ, иҷтимоӣ-иқтисодӣ дар

ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ, инчунин тамоюлҳои умумичаҳони тағйир ёфтани самтгирии арзишҳои оилавӣ ва шахсӣ таъсири ҳалқунанда доранд.

6. Ҳадафҳои сиёсати оилавӣ бояд ба ҳалли вазифаҳои зерин равона карда шаванд: баланд бардоштани нуфузи ниҳоди оила ва арзишҳои оилавӣ дар шуури омма; ба эътидол овардани институти никоҳ ва оила; муҳайё намудани шароити иҷтимоӣ раванӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ барои бомуваффақият аз тарафи ниҳоди оила иҷро намудани ҳамаи вазифаҳо, ки шахсият ва ҷомеа дар маҷмӯъ ба он ниёз доранд.

7. Модели идеализатсияшудаи оилаи ояндаи наврасон дар зери таъсири оилаи асли, баъзе намунаҳои омӯхташудаи муҳити иҷтимоӣ, инчунин сохторҳои амиқи арзишҳои шахсиятро ташаккул дода, он аз самтҳои арзишмандии оилаи воқеӣ аз рӯи муносибатҳои гуногун фарқ мекунад.

**Аҳамияти назариявӣ ва илмию амалии таҳқиқот.** Арзиши назариявии диссертатсия аз он иборат аст, ки мавод ва хулосаҳои умумии он фаҳмиши навро оид ба дарки ниҳоди оила ва нақши он дар ташаккули арзишҳои иҷтимоӣ дода, натиҷаҳои ба дастмадаи таҳлилӣ барои бунёд ва рушди ғояҳои илмӣ-назариявии ниҳоди оила ва дар ин замина таҳкими пояҳои давлати миллӣ мусоидат менамоянд. Арзиши амалии диссертатсия дар он аст, ки мазмуни асосӣ ва хулосаҳои диссертатсияро дар таҳияи концепсияи рушди оила, татбиқи амалии тадбирҳо оид ба таъмини устувории он, омода намудани курси лексияҳо, курсҳои махсус ва семинарҳо оид ба фанҳои фалсафаи иҷтимоӣ, сотсиология ва ғ. истифода бурдан имкон дорад.

**Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот.** Эътимоднокӣ ва боварибахш будани натиҷаҳои илмӣ ба дастмада бо заминаи омӯзиши ҳамаҷонибаи шумораи зиёди манбаъҳои илмӣ, истифода аз маҷмуи методҳои умумиилмӣ ва соҳавӣ ва далелҳои аз ҷиҳати илмӣ асоснокшуда муайян мегардад.

**Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ.** Мавзуи таҳқиқот ба шиносномаи ихтисоси 09.00.11 – Фалсафаи иҷтимоӣ (илмҳои фалсафӣ) мувофиқат менамояд.

**Саҳми шахсии доктараби дарёфти дарачаи илмӣ дар таҳқиқот.** Дар чараёни таҳқиқоти илмӣ муаллифи диссертатсия асосҳои назариявии ниҳоди оиларо дар доираи фалсафаи иҷтимоӣ мустақилона таҳқиқ кардааст. Дар доираи омӯзиши назарияҳои фалсафӣ, сотсиологӣ, сиёсӣ, фарҳангӣ, инчунин манбаъҳо, адабиёти илмӣ, ҳуҷҷатҳо ва ғайра муаллиф таърифи нави ниҳоди оиларо пешниҳод карда, навҳои оила, омилҳои пошхӯрии оила ва роҳҳои пешгирии онҳоро нишон додааст.

**Тасвир ва амалисозии натиҷаҳои диссертатсия.** Диссертатсия дар кафедраи умумидонишгоҳии фалсафаи Муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии Хуҷанд ба номи академик Бобоҷон Ғафуров” иҷро гардида, дастовардҳо ва натиҷаҳои илмии муаллиф дар ҷаласаи васеи кафедраи номбурда муҳокима гардидаанд (протоколи №4 аз 27-уми октябри соли 2023). Натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ дар конференсияҳои ҳарсолаи донишгоҳии устодону профессорон, инчунин дар конференсияҳои ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ дар шакли маъруза баён шудаанд.

**Интишорот аз рӯи мавзуи диссертатсия.** Натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар 8 мақолаи илмӣ инъикос ёфтаанд, ки аз онҳо 5 мақола дар маҷаллаҳои илмии тақризшаванда, ки аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон эътироф шудаанд, нашр гардидаанд.

**Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия.** Диссертатсия аз муқаддима, ду боби фарогири шаш зербоб, хулоса ва рӯйхати адабиёти истифодашуда аз 203 номгӯй иборат буда, матни диссертатсия дар ҳаҷми 192 саҳифаи компютерӣ дарҷ гардидааст.

## ҚИСМҲОИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ

Дар қисмати муқаддимагии рисолаи диссертатсионӣ мубрам будани мавзуи таҳқиқотӣ асоснок карда шуда ва дараҷаи омӯзиши мавзуи интихобшуда таҳлилу баррасӣ гардида, робитаи таҳқиқот бо мавзӯҳои илмӣ нишон дода шудааст. Инчунин, дар он объект ва мавзуи таҳқиқот, мақсади таҳқиқот, вазифаҳои таҳқиқот, асосҳои назариявӣ ва амалии таҳқиқот, асосҳои методологии таҳқиқот, пойгоҳи таҳқиқот, наwgонии илмии таҳқиқот, нуктаҳои асосии ба ҳимоя пешниҳодшаванда, мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ, саҳми шахсии докталаб, тасвиб ва амалисозии натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ, сохтор ва ҳаҷми диссертатсия нишон дода шудаанд.

Боби якуми рисола **“Асосҳои назариявӣ-методологии таҳқиқи иҷтимоӣ-фалсафии ниҳоди оила ва арзишҳои иҷтимоӣ”** унвон гирифта, аз се зербоб иборат аст.

Дар зербоби якум - **“Ниҳоди оила: мафҳум, моҳият ва нақши он дар гузашта ва дар ҷомеаи муосир”** унвонҷӯ оиларо аз куҳантарин шаклҳои умумияти инсонӣ маҳсуб доништа, мафҳуми “оила”-ро шарҳу тавзеҳ додааст. Аз ҷумла, дар луғатномаи сотсиологии Collins мафҳуми «оила»-ро ҳамчун гурӯҳи одамон тавсиф додаанд, ки бо якдигар алоқаи ҳешутаборӣ дошта ва калонсолон масъулиятро бар дӯш гирифта, ба тарбияи фарзандон машғуланд. Дар консепсияи рушди оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон қайд мешавад, ки оила ҳамчун ниҳоди иҷтимоӣ дар ҷомеа мавқеи махсуси ҳудро дошта, вазифаҳои муайянро иҷро мекунад. Иҷрои самараноки вазифаҳои он, ки унусурҳои тарбиявӣ, фарҳангӣ ва маърифатӣ, таъмини нуфузи аҳолӣ, робитаи наслҳо ва иҷтимоикунониро фаро мегиранд, ба раванди рушди ҷомеа таъсири бевосита мерасонад.

Унвонҷӯ дар хулосаи ин зербоб, дар асоси таърифҳои зиёди оила, ки дар ин фасли диссертатсия мавриди таҳлил қарор гирифтанд, нишон медиҳад, ки дар мушаххасозии мафҳуми оила асосан ба чунин унсурҳо ва хусусиятҳои ин ниҳод тавачҷуҳи махсус зоҳир мешавад: 1) оила пеш аз ҳама

мачмуи одамон аст - гурӯҳи одамон; гурӯҳи хурди иҷтимоии чамъият; ташкилоти махсус, ки гурӯҳи хурди иҷтимоӣ мебошад; чамъияти одамон; иттифоқи зану шавҳарӣ ва алоқаи хешовандӣ ва ғ.; 2) дар оила алоқаҳои хешутаборӣ вучуд дорад – миёни зану шавҳар, волидону фарзандон, бародарону хоҳарон ва дигар хешовандон; миёни зан, шавҳар ва кӯдакон; алоқаи хешутаборӣ дар умум ва ғ.; 3) оила ба робитаҳои иқтисодӣ алоқаманд аст - хоҷагии умумӣ; хоҷагидорӣ умумӣ ва ғ.; 4) никоҳ асос ва оғози оила аст; 5) оила озодона ташкил мешавад - ҳамзистии муназзами зан, шавҳар ва кӯдакон; иттифоқи озод, ихтиёрӣ ва баробарҳуқуқи одамон ва ғ.; 6) оила бо ҷомеа ва давлат алоқаманд аст - оила аввалин таҳкурсии ва нури давлат аст; муҳимтарин ячйкаи чамъияту давлат мебошад; институти чамъиятӣ аст; таҳти муҳофизати давлат қарор дорад ва ғ.; 7) оила масъулияти тарбияи аъзои худро дошта, арзишҳоро аз насл ба насл интиқол медиҳад ва амсоли он.

Дар асоси унсурҳои асосии номбурда, мафҳуми оила ба таври муфассал таъриф дода шудааст: оила гурӯҳи одамон ва ниҳоди иҷтимоӣ аст, ки дар асоси никоҳ ва алоқаҳои хешутаборӣ, ба таври озоду ихтиёрӣ ташкил шуда, баробарҳуқуқии аъзои худро нигоҳ медорад, хоҷагидорӣ умумиро ба роҳ мемонад, муҳимтарин ҷузъи чамъияту давлат мебошад ва таҳти ҳимояти онҳо қарор дошта, аъзои худро тарбия мекунад ва арзишҳоро аз як насл ба насли дигар интиқол медиҳад. Дар чунин шакл пешниҳод намудани таърифи ниҳоди оила, албатта, то ҳол ҳам комил нест, вале он имкон медиҳад, ки на танҳо мафҳум, моҳият ва нақши он дар гузашта ва дар ҷомеаи муосир каме муфассалтар фаро гирифта шаванд, балки барои муайян намудани таъсири оила ба рушди ҷомеа низ каме равшанӣ андохта шавад.

Зербоби дуум “**Арзишҳои иҷтимоӣ, оилавӣ ва таъсири онҳо ба асосҳои аксиологии рушди ҷомеаи муосир**” номгузорӣ шудааст. Дар зербоби мазкур таъкид мегардад, ки раванди рушди ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ бо арзиҳои системаи арзишҳо алоқаманд аст. Бо ҳамин сабаб масъалаҳои

арзиш ва асосҳои аксиологии рушди ҷомеаи муосир дар пажӯҳишҳои олимони ватанӣ ва хориҷӣ дар солҳои охир яке аз ҷойҳои аввалинро ишғол мекунанд. Сабаби дигар дар он аст, ки арзишҳо инъикоси воқеияти мавҷуда мебошанд ва аз ин рӯ, моҳияти арзишҳои ҷомеаро омӯхта, моҳияти равандҳои дар низоми муайяни иҷтимоӣ, ҷомеа ё гурӯҳ ҷойдоштаро дарк кардан имкон дорад. Арзишҳо ҳамеша намудҳои муайяни муносибатҳои байни одамонро инъикос мекунанд ва одамонро дар ҷомеа муттаҳид месозанд. Аз рӯи системаи тамоюлҳои арзишноки ҷамъият характери инкишофи муносибатҳои ҷамъиятӣ, дурнамои тараққиёти ҷамъият ва фарҳангро баҳо додан мумкин аст.

Дар диссертатсия моҳияти арзишҳои иҷтимоӣ, аз ҷумла фарҳангӣ бо дастрасӣ ба ифшои мундариҷаи мафҳуми арзишҳои оилавӣ ва таъсири онҳо ба асосҳои аксиологии рушди ҷомеаи муосир тавзеҳ ёфтааст. Таълимоти фалсафӣ оид ба арзишҳо ва табиати онҳоро аксиология ё арзишшиносӣ меноманд. Дар фалсафаи даврони қадим ва баъдан, дар афкори фалсафии асримиёнагӣ арзишҳо бо ҳуди ҳастӣ айният дода шуда, ба мафҳуми он сифатҳои арзишӣ дохил карда шудаанд. Аз ин рӯ, арзишҳоро аз ҳастӣ ҷудо надониста, балки онҳоро дар ҳуди ҳастӣ меҷустанд.

Унвонҷӯ таъкид мекорад, ки субъекти арзишҳои иҷтимоӣ аз рӯи табиати худ ҳам шахс ва ҳам оила, ҷомеа, давлат, миллат ва ғайра буда метавонанд. Аз ин рӯ, оила метавонад на танҳо ҳамчун барандаи арзишҳои иҷтимоӣ баромад кунад, балки вазифаи интиқоли онҳоро дар ҷомеа низ иҷро намояд. Бо ҳамин сабаб, арзишҳои оилавӣ низ вучуд доранд, ки чунин арзишҳои иҷтимоие мебошанд, ки ба оила дохил карда мешаванд ва дар муҳити оила ҳаёти нав ва мазмуни нав пайдо мекунанд. Дар ин ҷо арзишҳои иҷтимоӣ танҳо дар дохили як оила вучуд дошта, дохилшавии шахсро ба фазои оила муайян мекунанд. Шиддати ҷалби шахс ба низоми арзишҳои оилавӣ метавонад гуногун бошад: аз мансубияти расмӣ то қабули пурраи арзишҳо ва меъёрҳои оилавӣ. Дар доираи оила арзишҳои иҷтимоӣ хусусият ва аҳаммияти арзишҳои оилавиرو пайдо мекунанд.



Ҳамзамон, арзишҳои оилавӣ аз ҷиҳати генетикӣ аз арзишҳои иҷтимоӣ бармеоянд. Ба арзишҳои оилавӣ таваллуд ва тарбияи фарзандон, эътибори волидайн, ташкили ҳаёти оилавӣ, интиқоли таҷриба, дониш, анъанаҳо, фазои ахлоқии оила, тартибот, муошират, истироҳати оилавӣ ва ғайра дохил мешаванд.

Дар маҷмӯъ, арзишҳои оилавӣ ва арзишҳои иҷтимоӣ дар қатори дигар арзишҳои мавҷуда ва ташаккулёбанда, ба асосҳои аксиологии рушди ҷомеаи муосир, аз ҷумла дар Тоҷикистон таъсири назаррас мерасонанд.

Зербоби сеюми боби якум **“Мавқеи ниҳоди оила дар бунёд, ҳифз, такрористехсолкунӣ ва рушди арзишҳои иҷтимоӣ”** унвон гирифтааст. Дар ин зербоб зикр гаштааст, ки арзиши оила аз он иборат аст, ки қонеъ гардонидани талаботи маънавии шахс, «истехсол ва такрористехсолкунии» ҳаёт, тарбияи фарзандон, инчунин ба онҳо интиқол додани малақаҳои меҳнатӣ, анъана ва меъёрҳо дар алоқамандӣ бо ин ниҳод, пеш аз ҳама, дар муҳити он сурат мегиранд.

Барои муайян кардани мавқеи оила дар раванди бунёд, такрористехсолкунӣ ва ҳифзи арзишҳои иҷтимоии шахсият ва ҷомеа фаҳмиши дақиқи категорияи «оила» ва вазифаҳои он зарур аст. Аз мавқеи умумӣ, оила ҳамчун иттиҳодияи одамон дар асоси издивоҷ ё ҳешутаборӣ муайян карда мешавад, ки бо ҳаёти умумӣ ва масъулияти тарафайн алоқаманд аст.

Диссертант таъкид мекунад, ки оғози оила бо издивоҷ алоқаманд аст. Инсон нахуст зиндагии худро дар оилае, ки волидайн бунёд кардаанд, оғоз мекунад ва маҷбур аст, ки онро бо тамоми меъёру анъана ва арзишҳои қабул кунанд. Никоҳро бо оила муқоиса намуда, ба таври возеҳ мушоҳида кардан имкон дорад, ки никоҳ дар моҳияти худ аз интиҳоб ва қарор ба миён меояд, вале инсон оила (падару модар)-ро интиҳоб намекунад. Аз ин рӯ, ба интиҳоби оилае, ки дар он таваллуд шудааст, инсон ягон таъсир расонида наметавонад.

Пушида нест, ки оила метавонад дар тинати фард як қатор сифатҳои арзишии дорои характери иҷтимоиро парвариш кунад. Инсон бо ташаббуси худ роҳи ҳаёташро интихоб карда, дар айни замон ба принципи иҷтимоии ёрии байниҳамдигарӣ баҳои баланд медиҳад ва онро риоя мекунад, зеро оила бояд ҳаёти худро маҳз бо ташаббуси шахсӣ ташкил кунад, ки ягонагии мустақил ва таҷассуми ҳақиқии ёрии байниҳамдигарии иҷтимоӣ мебошад.

Ҳамин тавр, яке аз муҳимтарин вазифаҳои иҷтимоӣ ва маънавии оила ин тавлид ва тарбияи наслҳо бо роҳи фаҳмиш, муҳаббат, сабру тоқат, ёрии байниҳамдигарӣ бо мақсади интиқол додани таҷрибаи иҷтимоӣ фарҳангӣ ва арзишӣ мебошад. Аз ҷониби дигар, вазифаи муҳимтарини оила ҳифзи арзишҳои оилавӣ ва такрористеҳсолкунии онҳо барои наслҳои оянда мебошад. Вазифаи асосии оила на танҳо фарзанддорӣ, балки эҷод ва интиқоли арзишҳои маънавӣ аст, ки аз тарбияи ахлоқию меҳнатӣ, ташаккул додани ҳисси муҳаббат ва эҳтиром ба ватан, зодгоҳ ва ғайра иборат буда, бо ҳамин сабаб оила дар тарбияи ҷамъиятии насли наврас нақши бузург мебозад.

Дар ин зербоб дар асоси таҳлилҳо хулоса шудааст, ки оила асоси ташаккули арзишҳои оилавӣ буда, ҷамъияти одамонест, ки онҳоро муносибатҳои издивоҷ, хешутаборӣ бо ҳам мепайвандад, он бо маҷмуи муайяни арзишҳои оилавӣ тавсиф мешавад, ки ба сатҳи рушди фарҳангӣ мувофиқат мекунад ва аз насл ба насл интиқол меёбанд. Бо тағйир ёфтани шароити иҷтимоӣ фарҳангӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ ва дигар шароити ҷомеа дар оила барои зиндагии бороҳати оила арзишҳои нави иҷтимоӣ ба вуҷуд овардан мумкин аст. Ҳама арзишҳои иҷтимоӣ, ки дар доираи муносибатҳои оилавӣ ва никоҳ ба амал меоянд, хусусияти инфиродӣ пайдо карда, доираи ҳаёти маҳрамонаи оилавино ташкил медиҳанд. Дар оила ҳифз ва такрористеҳсолкунии арзишҳои, ки ба никоҳ алоқаманданд, арзишҳои, ки ба падару модарӣ, хешутаборӣ, инчунин арзишҳои, ки ба

муносибати оила ба муҳит, ҷомеа алоқаманданд ва баръакс, арзишҳое, ки ба муносибати ҷомеа, давлат бо оила алоқманданд, муҳим мебошанд.

Боби дуюми рисола **“Тағйирёбии вазифаҳои ташаккул ва нигоҳдории арзишҳои иҷтимоӣ дар оилаи муосири тоҷикистонӣ”** ном дорад. Зербоби аввали боби дуюм **“Ниҳоди оилаи тоҷикистонӣ дар даврони муосир ва дар шароити ҷомеаи ҷаҳонии тағйирёбанда”** унвон гирифта, дар он диссертант дар муқоиса бо дигар ниҳодҳои ҷомеа қайд менамояд, ки оила имрӯз, сарфи назар аз мушкилоти муайян, ки дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ низ ба назар мерасанд, дар раванди шиносоии кӯдакон бо арзишҳо ва нақшҳои иҷтимоӣ имкониятҳои ҳадди аксар дорад. Самаранокии вазифаи тарбиявии оила дар ин самт асосан бо омилҳои зерин муайян карда мешавад:

- микроклими ахлоқию равонӣ дар оила;

- вазъи моддию иҷтимоии оила;

- дараҷаи бартараф намудани ихтилофи манфиату эҳтиёҷоти оила, аз як тараф ва фаъолияти истехсолии падару модарон, хусусан модарон, аз тарафи дигар;

- нақши падар дар муошират бо фарзандон ва ғайра.

Падидаҳои харобиоваре, ки дар кишварҳои аз ҷиҳати иқтисодӣ пешрафта мушоҳида мешаванд, дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ низ васеъ паҳн шуда истодаанд. Аз ин рӯ, ҳузури онҳоро танҳо бо таҳаввулоти бухронии иқтисодиву иҷтимоии солҳои охир шарҳ додан хатост. Шубҳае нест, ки бухронро тамоми ҷомеаи ҷаҳонӣ аз сар мегузаронад, ки бо тағйирот дар самтҳои арзишии инсон алоқаманд аст, зеро дар натиҷаи ин мазмуни маънавии ҳаёт бо ҷустуҷӯи сарватҳои моддӣ, дастовардҳо ва лаззатҳо иваз мешавад.

Имрӯз нақши пештараи анъанавии никоҳ ва оила дар сохтори тамоюлҳои ахлоқӣ-маънавии фард низ аз байн рафта, тамоюлҳои наво, ки проблемаҳои солимии ҷисмонӣ, руҳӣ ва маънавии инсонро бомуваффақият бояд ҳал кунанд, ҳанӯз пайдо нашудаанд. Ҳеҷ кадоме аз ниҳодҳои маъруфи давлатӣ ва ҷамъиятӣ он вазифаҳоро, ки то ибтидои асри XX оила иҷро

мекард, ичро карда наметавонанд. Танҳо оила метавонад устувори инсонро дар чаҳони зудтағйирёбанда ва ноустувор кафолат диҳад.

Дар маҷмуъ, дар ин зербоб диссертант баён медорад, ки аз сабаби набудани сохтори ба таври дақиқ муайяншудаи иҷтимоии ҷомеаи тоҷикистонӣ, инчунин марзҳои ин воқеияти иҷтимоӣ ва беқурб шудани қолабҳои пештараи ҳаммонандкунӣ ва айниятдиҳӣ, падидаи «худшиносии оммавӣ»-ро ташаккул доданд. Ба ин падида як қатор хусусиятҳои мушаххас хос аст, ки дар байни онҳо муҳимтаринаш инҳоянд: мавҷуд набудани маҷмуи ягонаи арзишҳои иҷтимоӣ, ки боиси тағйирёбии амиқ ва тезу тунд шудани зиддиятҳо дар низоми арзишҳои оилавии шахсият гардид; мураккаб шудани низоми иҷтимоии ҷамъият; васеъ намудани сарҳадҳои ҳамкориҳои иҷтимоӣ; гуногунии фарҳангӣ; дигаргунсозии сохторҳои сиёсӣ ва иқтисодӣ.

Зербоби дуюми боби дуюм **“Таъсири муносибатҳои нави иқтисодӣ ба моҳият ва сохтори муносибатҳои оилавӣ ва арзишҳои иҷтимоӣ дар Тоҷикистони муосир”** ном дошта, дар он зикр шудааст, ки дар шароити имрӯза яке аз проблемаҳои муҳимтарини илми муосир таҳлили таъсири арзишҳои иқтисодии бозорӣ ба моҳият ва мазмуни муносибатҳои никоҳӣ-оилавӣ дар шароити дигаргуншавии ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ мебошад.

Муносибатҳои бозорӣ моҳияти либерализми иқтисодӣ, муносибатҳои «хариду фурӯш»-ро ташкил медиҳанд, ки бо роҳи рақобати солим амалӣ мегарданд ва ҳадафи асосии он гирифтани фоида мебошад. Ин равандҳо ба тамоюлотии арзишии инсон таъсир мерасонанд. Онҳо аз як тараф, бешубҳа, ташаббус, фаъолият, қувваи одамро бедор мекунанд ва имкониятҳои инкишофи қобилиятҳои эҷодии шахсро васеъ мекунанд. Аз тарафи дигар, ба таъсири арзишҳои бозорӣ ба ташаккули арзишҳои шахсӣ низ диққат додан зарур аст, зеро инкишофи либерализми иқтисодӣ ва рақобат метавонад ба чунин натиҷаҳо, монанди ахлоқи духӯра, бегонагии умумӣ, ноумедии руҳӣ, неврозҳо ва ғайра оварда расонад. Метавон гуфт, ки

арзишҳои шахси зерин таъсири арзишҳои бозорӣ тағйир ёфта, худ хусусияти арзишҳои бозориро пайдо мекунанд. На танҳо ҳаёти моддӣ, балки ҳаёти маънавии ҷамъият ва шахси низ аз рӯи қонунҳои муносибатҳои бозаргонӣ ва мубодилаи иқтисодӣ сохта мешаванд. Илова бар ин, оила дар баробари мушкилоти маънавӣ, иҷтимоӣ ва иқтисодӣ дар шароити муносибатҳои бозорӣ ихтилоли равонӣ ва ноумедии равониро аз сар мегузаронад.

Дар бораи ҷомеаи муосир сухан ронда, муаллиф таъкид мекунанд, ки раванди инкишофи либерализми иқтисодӣ ва рақобат ва таъсири амиқи онро ба шахсият дар шароити Тоҷикистон таҳлил кардан зарур аст. Муҳаққиқони соҳа душвориҳоеро, ки бо мутобиқшавии иҷтимоӣ алоқаманд аст, бо номутобиқатии меъёрҳои фарҳангӣ, ки боиси ихтилоли равонӣ мегардад, рабт додаанд. Таъкид кардан бамаврид аст, ки яке аз сабабҳои асосии неврозҳо, ин нотавон будани шахс дар ҷомеаи мушаххас бо системаи арзишҳои хос мебошад, ки бо системаи арзишҳои фард муҳолиф аст. Дар баробари ин, вобаста ба фарҳанг, аз ҷумла, чунин принципҳои либерализми иқтисодиро дар назар доштан ба маврид мебошад: яъне муносибатҳои бозорӣ, рақобат, воситаҳои бойгардонидани шахс аз ҷиҳати моддӣ ва ғайра.

Аз ин рӯ, ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ дар марҳилаи мутобиқшавӣ ба принципҳо ва арзишҳои иқтисоди бозорӣ қарор дорад. Аммо, мутаассифона, на ҳама қишрҳои ҷомеаи тоҷикистонӣ ин арзишҳоро қабул доранд. Дар зерин таъсири ин принципҳо тамоми муносибатҳои ҷамъиятӣ дигаргун мешаванд, ки ин ба соҳаи оила ва никоҳ пурра таъсир мерасонад. Ин ҳама оилаи тоҷикистониро, ки яке аз субъектҳои муносибатҳои иҷтимоӣ иқтисодӣ ва барандаи арзишҳои миллӣ буда, дар инкишофи ҷомеаи мо нақши назаррас дорад, дигаргун месозад.

Дар зерин сеюми боби дуум, ки **“Арзишҳои нави иҷтимоӣ, оилавӣ ва шаклҳои ҳозиразамони ташкили оила ва никоҳ дар ҷомеаи тоҷикистонӣ”** унвон гирифтааст, қайд гардидааст, ки дигаргунҳои иҷтимоӣ сиёсӣ ва иқтисодӣ дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ, ки дар натиҷаи равандҳои

тахаввулот ба амал омадаанд, ба тамоми соҳаҳои ҳаёти ҷамъият, аз ҷумла ба ниҳоди оила ҳам таъсир расонданд. Дар айни замон институти чандинасраи оила дар ҳолати аз асосҳои анъанавӣ ба навсозӣ гузаштан мебошад: шаклҳои пештараи оила номутаҷаҳил мешаванд; роҳ додан ба имконоти навсозии оила ва издивоҷ зарур мешавад.

Вақте ки унвонҷӯ оиларо аз нуқтаи назари муносибати систематикӣ меомӯзад, меёрҳои зерини оиларо ҳамчун система ҷудо мекунад, ки ба оилаи муосири тоҷикистонӣ низ хосанд: шакли ташкили система; унсурҳои система; намудҳои муносибатҳо дар дохили система; нави пайвандҳои беруна ё ҳамкориҳои байнисистемавӣ; хусусияти равандҳои дохилисистемавӣ; диалектикаи худтаҷаҳилдиҳӣ ва инкишоф дар система.

Масъалаи муҳиме, ки дар таҳқиқоти диссертант мавриди баррасӣ қарор гирифтааст, ин масъалаи сабабҳои вайроншавии оилаҳои ҷавон ва оқибатҳои иҷтимоии он мебошад. Зимни пурсишҳои сотсиологӣ омилҳои асосии ҷудошавии оилаҳои ҷавон маълум карда шудаанд.

Пош хӯрдани оилаҳои ҷавон имрӯз ҷомеаи тоҷикистониро ба ташвиш овардааст. Ба ақидаи мутахассисон зарари маънавию равонӣ, ки баъд аз ҷудошавии оила аъзоёни он аз сар мегузаронанд, баробар ба аз даст додани шахси наздик аст. Шахсони ҷудошуда худро ҳамчун одамоне нодаркор ҳис карда, вазъи моддии кӯдакон низ хеле бад мешавад, зеро дар баъзе мавридҳо падар бо онҳо робитаро қанда, кӯдакон дар нигоҳубини модар мемонанд.

Тибқи талаботи Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон" ҷавонон ҳангоми оиладоршавӣ нахуст бояд аз қайди давлатӣ (никоҳи расмӣ) гузаранд ва сипас никоҳи шариятиро анҷом диҳанд. Таҳқиқот нишон медиҳад, ки 59,7% ҷавонон аввал никоҳи динӣ ва баъдан никоҳи расмӣ давлатиро анҷом додаанд. Танҳо 31,6%-и ҷавонон дар аввал аз никоҳи расмӣ давлатӣ гузаштаанд. Аз зумраи иштирокчиён 5,5% ҷавонон танҳо никоҳи динӣ доранд. Қобили зикр аст, ки бастанӣ

никоҳи расмӣ давлатӣ барои занон аҳамияти махсус дорад, зеро танҳо дар ин ҳолат онҳо ҳуқуқи озодиҳои оилавӣ худро ҳифз карда метавонанд. Хушбахтона, пас аз қабули Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон" зиёда аз 90% ҷавонон ҳатман никоҳи расмӣ давлатӣ баста истодаанд, ки ин як падидаи хуби иҷтимоӣ мебошад. Бо боварӣ гуфтан мумкин аст, ки давлат дар танзими муносибатҳои оилавӣ ва никоҳ ба муваффақияти назаррас ноил гардида, минбаъд низ мақоми ҳуқуқии аъзоёни оиларо хело боло мебардорад.

## **ХУЛОСАҲО**

### **I. Натиҷаҳои асосии илмӣ таҳқиқот**

Дар диссертатсия таҳлили иҷтимоӣ-фалсафии масъалаҳои нақши ниҳоди оила дар ташаккули арзишҳои иҷтимоӣ ҷомеаи тоҷикистонӣ дар даврони муосир анҷом дода шуда, оид ба асосҳои назариявӣ-методологии таҳқиқи иҷтимоӣ-фалсафии ниҳоди оила ва арзишҳои иҷтимоӣ, тағйирёбии вазифаҳои ташаккул ва нигоҳдории арзишҳои иҷтимоӣ дар оилаи муосири тоҷикистонӣ хулосаҳои ҷамъбасти пешниҳод гардидаанд:

1. Оила ҳамчун ниҳоди иҷтимоӣ мебошад, ки дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ дар асоси никоҳ ба таври озоду ихтиёрӣ ташкил шуда, баробарҳуқуқии аъзои худро нигоҳ медорад, таҳти ҳимояти давлат қарор дошта, аъзои худро тарбия мекунад ва арзишҳоро аз як насл ба насли дигар интиқол медиҳад. Чунин шакли оила моҳият ва нақши онро дар гузашта ва дар ҷомеаи муосир нигоҳ дошта, таъсири мутақобилаи он ба ҷомеа рушди ҷомеаро таъмин месозад [1-М].

2. Арзишҳои иҷтимоӣ, оилавӣ ва таъсири онҳоро ба асосҳои аксиологии рушди ҷомеаи муосир таҳлил намуда, таъкид намудан мумкин аст, ки арзишҳои иҷтимоӣ яке аз асосҳои ҳаёти иҷтимоӣ дар ҷомеаи тоҷикистонӣ мебошанд. Онҳо дар раванди инкишофи фарҳангии ҷомеа ва иҷтимоишавӣ дар алоқамандӣ бо дигар намудҳои фарҳанг аз насл ба насл мегузаранд. Дар маҷмӯъ, ба сифати арзиш он падидаҳои хизмат мекунанд,

ки барои шахс, гуруҳ ё ҷомеаи алоҳида ё худ, тамоми инсоният ғоидаовар буда, ба ҳайси ҳадафу идеал баромад менамоянд. Арзишҳои иҷтимоӣ бошад, омиле мебошанд, ки барои ҷомеа ва аъзои он ҳатман ба ягон натиҷаи иҷтимоӣ меоваранд. Дар таҳти мафҳуми арзишҳои оилавӣ чунин арзишҳои иҷтимоӣ фаҳмида мешаванд, ки ба оила ворид шуда, дар он ҳаёт ва мазмуни нав пайдо мекунанд. Маҳз чунин арзишҳо, яъне арзишҳои иҷтимоӣ ва оилавӣ, дар катори дигар арзишҳои мавҷуда ва ташаккулёбанда, ба асосҳои аксиологии рушди ҷомеаи муосир дар Тоҷикистон таъсир мерасонанд [2-М; 5-М].

3. Мавқеи ниҳоди оиларо дар бунёд, ҳифз, тақрористехсолкунӣ ва рушди арзишҳои иҷтимоӣ баррасӣ намуда, қайд кардан зарур аст, ки оила ниҳоди беназирест, ки на танҳо дар ҷомеа нигоҳ доштани анъанаҳо, балки қобилияти ба шароити тағйирёбандаи таърихӣ, ба тарзи зиндагӣ ва сохти иҷтимоӣ ғайбона мутобиқ шуданро таъмин менамояд. Бо тағйир ёфтани шароити иҷтимоӣ фарҳангӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ ва дигар шароити ҷомеа дар оила барои зиндагии бороҳати оила арзишҳои нави иҷтимоӣ ба вуҷуд меоянд [1-М].

4. Таҳлили масъалаи ниҳоди оилаи тоҷикистонӣ дар даврони муосир ва дар шароити ҷомеаи ҷаҳонӣ тағйирёбанда нишон медиҳад, ки дигаргуншавии босуръати ҷомеаи моро тағйир ёфтани сохти иҷтимоӣ ва муносибатҳои иҷтимоӣ, тезу тунд шудани проблемаҳои иҷтимоӣ ҳаётӣ, зуҳури шаклҳои гуногуни рафтори девиантӣ ҳамроҳӣ мекунанд. Ин падидаҳо ба ташаккули фарҳанги фард таъсири аввалиндараҷа доранд, ки он дар навбати худ афзалиятҳои мушаххаси шахсиятро муайян мекунанд. Вобаста ба ин масъалаи худмуайянкунии шахс дар соҳаи муносибатҳои никоҳӣ-оилавӣ ба миён меояд, ки дар зери таъсири моделҳои нави рафтори иҷтимоӣ, сиёсӣ ва иқтисодӣ мемонад [4-М].

5. Бо баррасии масъалаи таъсири муносибатҳои нави иқтисодӣ ба моҳият ва сохтори муносибатҳои оилавӣ ва арзишҳои иҷтимоӣ дар Тоҷикистони муосир ба чунин ҳулоса расидан мумкин аст, ки ҷомеаи мо



дар марҳилаи мутобиқшавӣ ба принципҳо ва арзишҳои иқтисоди бозорӣ қарор дорад. Аммо на ҳама қишрҳои ҷомеаи тоҷикистонӣ ин арзишҳоро қабул доранд. Дар зери таъсири ин принципҳо тамоми муносибатҳои ҷамъиятӣ дигаргун мешаванд, ки ин ба соҳаи оила ва никоҳ пурра таъсир мерасонад. Дар баробари ин, раванди инкишофи арзишҳои либералӣ ба ташаккули системаи нави арзишҳои иҷтимоӣ, ки ба меъёрҳои ахлоқӣ асос ёфтаанд, таъсири ногувор расонидааст. Дар чунин вазъ вазифаи психоневрологии оила боло рафта, арзишҳои иқтисоди либералӣ дар ҳаёти оилавӣ ҳамчун шарт зарурии татбиқи озодӣ ва ташаббусҳои шахс дар ин доира зиёд мегарданд. Таҷрибаи баъзе кишварҳои шарқӣ имкони ҳамзистии пурсамари арзишҳои иқтисоди бозаргониро дар ҷомеаи анъанавӣ нишон додааст, ки ин метавонад барои ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ низ ҳамчун намунаи ҳамкории оила ва давлат дар самти иқтисодӣ хизмат кунад. Имрӯз таъсири омилҳои иқтисодӣ ба тафаккури аъзои оила хеле баланд арзёбӣ мегардад. Бо ҳамин сабабҳо арзишҳои нави иҷтимоӣ ва оилавӣ шаклҳои ҳозиразамони ташкили оила ва никоҳро дар ҷомеаи тоҷикистонӣ ба вуҷуд оварданд [2-М; 3-М].

6. Шаклҳои ҳозиразамони ташкили оила ва никоҳ дар ҷомеаи тоҷикистонӣ бо тақия ба арзишҳои нави иҷтимоӣ, оилавӣ ва тағйирёбии сохтори иҷтимоӣ ва арзишҳои фарҳангӣ боиси тағйири вазифаҳои ташаккул ва ҳифзи арзишҳои оилавӣ гардиданд, зеро маҳз дар оила арзишҳои иҷтимоӣ хусусияти оилавӣ пайдо мекунанд. Раванди табдили арзишҳои анъанавии оилавӣ яке аз марҳилаҳои давраи модернизатсияи тамаддуни ҷомеаи муосири мо мебошад. Бинобар ин, айни замон дар оила он арзишҳои иҷтимоӣ ташаккул меёбанд, ки талабот доранд ва бо манфиатҳои ҷомеаи муосир мувофиқанд. Вобаста ба ин, оиларо аз нуқтаи назари муносибати систематикӣ омӯхта, метавон меъёрҳои мушаххаси онро ҳамчун система ҷудо намуд, ки ба оилаи муосири тоҷикистонӣ низ хосанд. Шакли оила метавонад ҳамчун зинапоя барои модели навбатии муносибатҳои оилавӣ ва издивоҷ хизмат кунад, аммо он шакле, ки дар

ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ асосан имконпазир аст, ин оилаи анъанавӣ мебошад. Ин шакли оила дар даҳсолаҳои охир дар ҷомеаи тоҷикистонӣ тағйир пазируфта, кам гаштани шумораи миёнаи аъзоёни оила ба назар мерасад [3-М; 4-М].

7. Арзиши оила ва муносибатҳои оилавӣ барои инсон ҳамчун яке аз арзишҳои муҳимтарин боқӣ мемонад. Аммо тамоюлҳои зиддиятнок имрӯз на танҳо ҳолат ва дурнамои зиндагии шахсро дар оила, балки саломатии ҷомеа, давлат ва тамоми миллатро муайян мекунанд. Ҳамаи ин ба якҷанд хусусиятҳои мушаххаси ниҳоди оила, аз ҷумла вобастагии доимии аъзои он иртибот дорад, ки дар натиҷаи он дилхоҳ тағйирёбии рафтори яке аз аъзоён боиси тағйирёбии рафтори дигарон мегардад, сохтори оила худро бо ҳудуди муайян маҳдуд карда, имкон медиҳад, ки ба ҷомеа бо тарзи беҳтарин мутобиқ шавад ва инчунин вазифаҳои муайяноро ҳам барои қонеъ гардонидани талаботи шахсии оила ва ҳам вазифаҳои берунӣ иҷро намояд [5-М].

Дар маҷмуъ, метавон таъкид намуд, ки пойдорӣ ва устувории оиларо имрӯз низ чун дар гузашта муҳаббати самимӣ ташкил медиҳад. Агар дар оила муҳаббат бошад, зану шавҳар ба хоҳири он аз баъзе талаботҳои худ гузашт карда, ҳамдигарро ба ҳубӣ дарк мекунанд ва мушкilotи дар оила ба вуҷуд омадаро ба осонӣ ҳал менамоянд.

## **II. Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқот**

Дар раванди таҳқиқоти илмии мавзӯи мувофиқи ҳадафҳои гузошташуда, асосҳои назариявӣ ва тамоюлҳои тағйирёбии арзиши иҷтимоии ниҳоди оила асоснок ва консепсияҳои илмии мавҷудаи ниҳоди оила таҳлилу баррасӣ шуда, дар асоси онҳо чунин тавсияҳо пешниҳод мегарданд :

1. Ниҳоди оила ҷузъи ибтидоии робитаи мутақобилаи функционалӣ ва арзишию иҷтимоӣ, муҳимтарин шакли иҷтимоисозии инсон мебошад, ки моҳияти он ташаккул, ҳифз ва интиқоли арзишҳои баланди фарҳангию ахлоқӣ мебошад, ки вижагии таърихию қавмии ҷомеаро инъикос мекунанд.

Оила шакли муҳимми муносибатҳои байнишахсӣ, воҳиди иҷтимоии ғаёл, худидорақунанда ва худинкишофёбанда буда, қодир аст, ки стратегияи зиндагии оиларо таҳия ва амалӣ сохта, рушди иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва маънавии шахсиятро таъмин намояд. Аз ин рӯ, ҳадафҳои сиёсати оилавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бояд ба ҳалли вазифаҳо дар самти баланд бардоштани нуфузи ниҳоди оила ва арзишҳои оилавӣ дар шуури омма, ба эътидол овардани институти никоҳ ва оила, муҳайё намудани шароити иҷтимоӣ равоӣ, сиёсӣ, иқтисодӣ барои бомуваффақият аз тарафи ниҳоди оила иҷро намудани ҳамаи вазифаҳо, ки шахсият ва ҷомеа дар маҷмӯъ ба он ниёз доранд, равона қарда шаванд.

2. Дар раванди тараққиёти иҷтимоӣ иқтисодии ҷомеа, на танҳо шакли аз ҷиҳати таърихӣ муайяншудаи оила, балки ҳуди шахсияти инсон ҳамчун мавҷудоти иҷтимоӣ, ки дар оила зиндагӣ қарда метавонад, ташаккул ёфт. Намудҳои асосии намунаҳои назариявии оила дар шароити рушди таърихии ҷомеа натуралистӣ (тотаърихӣ), фарҳангӣ (таърихӣ-фарҳангӣ-этникӣ) ва глокалистӣ буда, ҳар кадоми онҳо ба иерархияи арзишҳои мушаххас нигаронида шудаанд. Дар ҷомеаи тоҷикистони муосир ва дар замони дигаргунсозии иҷтимоӣ бояд тамоми аъзои ҷомеа бо дастгирии давлатӣ тамоми ғаёлияти худро барои ҳифзи шакли анъанавии оила ва ворид сохтани тағйироти зарурӣ ба он тибқи талаботи замон равона созанд.

3. Дар раванди тағйирёбии иҷтимоӣ-иқтисодӣ, ки бо саноатикунонӣ алоқаманд аст, афзоиши ҷойивазкунии иҷтимоӣ ва тағйирёбии нақши иҷтимоии занон ба яке аз парадигмаҳои иҷтимоӣ-арзишии ниҳоди оила табдил ёфтааст. Яке аз хусусиятҳои парадигмаи анъанавии ниҳоди оила тавсифи он ҳамчун воҳиди иқтисодии бузург буда, ба он муносибатҳои дохили оилавӣ бо иерархияи муайян, тобеияти шахсӣ, вобастагии иқтисодӣ хос аст. Дар иртибот ба ин, дастгирии иқтисодии ниҳоди оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бояд ба як қисми асосии сиёсати давлатӣ дар соҳаи иҷтимоӣ ва ба яке аз самтҳои афзалиятноки он табдил дода шавад.

4. Хусусиятҳои табилии оила ҳамчун арзиши иҷтимоӣ дар ҷомеаи тоҷикистонӣ, алоқамандии он бо ақидаҳои анъанавӣ, табиати зиддиятноки арзишҳои нав, ки мундариҷаи онҳо ҳамчун натиҷаи бенизому номутобиқатии дохилии тамоюлҳои барқарорсозӣ ташаккул ёфтааст, дар раванди навсозӣ ва ба эътидол овардани оила дар шароити ҷаҳонишавӣ мубрам ҳисобида мешаванд. Дар асоси ин дар ҷомеаи тоҷикистонию муосир солҳои охир ҳолати ҷудошавии оилаҳои ҷавон зиёд шудааст, ки маълумотҳои оморӣ исботи ин гуфтаҳо мебошанд. Аз ин рӯ, омӯзиши мунтазами вазъи оилаҳои ҷавон аз ҷониби мутахассисони соҳаи фалсафаи иҷтимоӣ, сотсиологҳо ва намоёндагони илмҳои дигар, таҳия кардани маводҳои таълимию методӣ дар шакли роҳнамоҳо барои кӯмак ба оилаҳои ҷавон ва амсоли он дар илмҳои иҷтимоӣ, аз ҷумла педагогика, бояд ба рӯйхати самтҳои афзалиятноки таҳқиқоти илмӣ ва илмӣ-техникӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраҳои минбаъда ворид карда шавад.

### **ИНТИШОРОТИ ДОВТАЛАБИ ДАРЁФТИ ДАРАҶАИ ИЛМӢ АЗ РӢӢИ МАВЗУИ ДИССЕРТАТСИЯ**

[1-М] Мамадҷонова, М.Д. Таъсири ҷаҳонишавӣ ба фарҳанги оиладорӣ ҷавонон [Матн] / М.Д. Мамадҷонова [Матн] // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №8. – С.193-197. ISSN 2074-1847.

[2-М] Мамадҷонова, М.Д. Фарҳанги хонаводагӣ [Матн]: заминаҳо ва марҳилаҳои аслии танзими он дар Тоҷикистон / М.Д.Мамадҷонова [Матн] // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №9. – С.202-208. ISSN 2074-1847.

[3-М] Мамадҷонова, М.Д. Таъсири зиддиятҳои иҷтимоӣ дар солҳои 90-ум ба оилаҳои ҷавон [Матн] / М.Д. Мамадҷонова [Матн] // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни. – Душанбе, 2021. – №3. – С.131-138. ISSN 2710-4672.

[4-М] Мамадҷонова, М.Д. Таъсири анъанаҳои фарҳанги оиладорӣ ба оилаҳои ҷавон дар давраи гузариш аз сотсиализм ба иқтисодиёти

бозоргонӣ (Дар мисоли омодакунии хӯрокҳои суннатӣ) [Матн] / М.Д. Мамадҷонова [Матн] // Ахбори Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – Душанбе, 2022. – №1. – С.48-54. ISSN 2076-2569.

[5-М] Ҳодибоев Ф. А., Мамадҷонова М.Д. Ифротгарой: шеваҳои муосир ва муфиди мубориза [Матн] / Ф.А.Ҳодибоев, М.Д.Мамадҷонова [Матн] // Ахбори Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – Душанбе: “Дониш”. 2023. № 1 (270). –С. 73-78. ISSN 2791 – 2639.

### **МАЪРӮЗА ДАР КОНФРОНСҲОИ ИЛМӢ :**

[6-М] Ҳодибоев Ф. А., Мамадҷонова М. Д. Доштани касбу ҳунар омили мустаҳкамии оила [Матн] / Ф.А.Ҳодибоев, М.Д.Мамадҷонова [Матн] // Тоҷикистон кишвари биҳиштсимо (маҷмӯи мақолаҳо). – Хучанд: “Нури маърифат”. 2019. –С.41-48.

[7-М] Мамадҷонова М. Д. Таҳкими ваҳдати миллий дар таъмини суботи оилаҳои ҷавони Тоҷикистон // Маърӯза дар Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ таҳти унвони “Таҷрибаи сулҳи тоҷикон ва таъмини суботи сиёсӣ дар ҷаҳони муосир” бахшида ба 25-солагии Ваҳдати миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон (шаҳри Хучанд, 22-юми июни соли 2022).

[8-М] Мамадҷонова М. Д. Заминаҳои бартараф намудани мушкилоти иҷтимоии оилаҳои ҷавон дар суҳанрониҳои Пешвои миллат // Маърӯза дар Конференсияи илмӣ-амалии “Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва нақши Эмомалӣ Раҳмон дар бунёди давлатдорӣ миллий” бахшида ба 30-солагии Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (шаҳри Хучанд, 12-14-уми ноябри соли 2022).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХУДЖАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА БОБОДЖОНА ГАФУРОВА»**

**УДК : 87**

*На правах рукописи*

**МАМАДЖОНОВА МУХАББАТ ДАДАДЖАНОВНА**

**РОЛЬ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ ТАДЖИКИСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА В  
СОВРЕМЕННОСТИ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени кандидата философских  
наук по специальности 09.00.11 – социальная философия  
(философские науки)**

**Душанбе – 2024**

Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре философии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова».

<b>Научный руководитель:</b>	<b>Ходибоев Фаридун Абдуалиевич</b> – кандидат философских наук, доцент, начальник информационного и аналитического центра Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова»
<b>Официальные оппоненты:</b>	<b>Мумин Назар</b> – доктор философских наук, доцент, старший научный сотрудник Института философии, политологии и права имени А. Баховаддинова национальной Академии наук Таджикистана
	<b>Саидзода Далер Мухибулло</b> – доктор философии (PhD) по специальности философии, старший преподаватель кафедры истории философии и социальной философии Таджикского национального Университета
<b>Ведущая организация:</b>	Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни

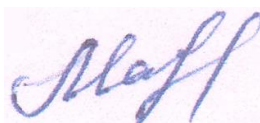
Защита диссертации состоится «14» марта 2024 года в 14:<sup>00</sup> часов на заседании Диссертационного совета 6D.KOA-029 при Таджикском национальном университете (734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 17).

С диссертацией можно ознакомиться на сайте [www.tnu.tj](http://www.tnu.tj) и в научной библиотеке Таджикского национального университета.

Автореферат разослан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года.

**Учёный секретарь**

**Диссертационного совета,  
доктор философских наук**



**Муминов А.И.**

## Введение

**Актуальность темы исследования.** На современном этапе своего развития институт семьи в таджикистанском обществе претерпевает важные изменения, но несмотря на это семья и поныне как историческая общность, влияющая все стороны общественной жизни, не теряет свою роль как значимый институт в деле социализации личности, как исторический передатчик социальных, культурных, этических и национальных ценностей. По этим причинам, в современном таджикистанском обществе уделяется большое внимание вопросам любви, брака, семьи во всех возрастах, а первичное воспитание человека как социального существа и формирования социальных ценностей проходит именно в семье. Однако процессы, наблюдаемые в этом важном социальном институте вследствие глобализации не остались без влияния и на семьи Таджикистана, которые столкнулись с ощутимыми трансформациями, что, по мнению большинства исследователей, могут быть катастрофическими и разрушительными. Поэтому исследование вопроса роли семьи в современном таджикистанском обществе на нынешнем этапе его развития и ее места в формировании социальных ценностей членов общества, в особенности подростков и молодежи, требует нового видения с точки зрения современной науки в целях выявления изменений, произошедших в ней, и делает актуальным определение его последствий для нашего современного общества, которое сохранило множество признаков традиционного общества.

По вышеуказанным причинам человек должен быть полностью готовым жить в семье и для достижения добрых целей в жизни готовить себя и с духовной и с экономической и физической точек зрения. Об этом Главой государства уважаемым Эмомали Рахмоном был отмечен в 2015 г. в его Послании Маджлиси Оли, что “здоровое общество формируется из здоровой



семьи и здорового поколения. В связи с этим предлагаю 2015 г. в стране объявить “Годом семьи”<sup>1</sup>.

Физическое, социальное и нравственное здоровье подростков и молодежи является здоровьем всей нации. Поэтому изучение института семьи, ее места и роли в личной жизни, в жизни общества становится актуальным в наше время исходя из таких причин: развитие человеческого рода свидетельствует, что без семьи в качестве регулятора определенного общественного порядка поныне не могло существовать ни одно общество и не может существовать и в дальнейшем; семья, как известно, является единственным, уникальным социальным институтом в «воспроизводстве» и воспитание людей, она, несмотря на существенные изменения, выступает как передатчик культурной, социальной и национальной информации и в дальнейшем также не будет терять эти свои задачи; вопросы психического одиночества современного человека сегодня не может решать ни один другой институт - ни общественный, ни государственный, ни социальный, кроме семьи.

Одновременно, в современных условиях происходят такие проблемы, как девиантные поведения, которые сегодня наблюдаются в обществе, и их появление связано, в том числе, с неблагополучием в семьях. Предупреждение и устранение подобных трудностей будет возможным только путем создания равноправного и современного института семьи, которая опирается на социальные ценности. Поэтому исследование данного вопроса, являясь практической и жизненно важной задачей для таджикского общества, требует глубокого научного и социально-философского анализа института семьи в современном периоде и его роли в формировании и развитии социальных ценностей.

**Степень разработанности научной темы.** Семья с древнейших времен была предметом внимания философов, историков, демографов и других обществоведческих дисциплин. В истории философской мысли ученые имели

---

<sup>1</sup>Паёми Президенти Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 23.01.2015 шаҳри Душанбе [Манобеи электронӣ]. – Низоми дастрас: <http://president.tj/node/8136> (санаи муроҷиат ба сайт 12.01.2021)

разные взгляды об институте семьи. В их учениях семья считалась как социально-культурный феномен и фактор социализации общества. Философы прошлого, такие как Платон, Аристотель, Конфуций, Ф. Бэкон, М. Бубер, Т. Гоббс, Г.Гегель, И. Кант, К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Соловьев, В.В.Розанов, Н.А.Бердяев, П.Флоренский Г.Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, П. А. Сорокин, И.Бахофен, Л. Морган, Д. МакЛеннан, Э. Вестермар и другие представили привлекательные учения и взгляды по данному вопросу.

Изменения института семьи в течение XX в. в основном стали предметом исследования со стороны обществоведов, философов и демографов. Среди российских исследователей можно перечислить С.Г. Громана, Л.П. Карсавина, П. Сорокина, С.Я. Вольфсона, С.Я. Никольского, А.Г. Вишневого, С. Голода, М. Ковалевского, Е.П. Скрынника, А.Г. Харчева, А.Б. Синельникова<sup>2</sup> и др., отмечавшие факторы разрушения устойчивости семьи, прежде всего, в связи с новыми социальными и экономическими отношениями.

Рассматривая вопросы института семьи с нового видения, во второй половине XX в. исследователи больше чем прежде утверждают, что патриархальная семья была домашней школой, полностью решающей социальные и личностные проблемы. Однако негативную сторону патриархальной семьи составляет семейное насилие. В этом направлении были проведены исследования российским исследователем Н.В. Тулиным в его произведении «Семья и общество: от конфликта к гармонии», А.И. Савиновым

---

<sup>2</sup> Громан, С.Г. Всебрачие будущего [Текст]: Пантагамия: Предсказание / С.Г. Громан. – СПб.: Мечта и жизнь, 1908. – 95 с.; Карсавин, Л.П. Путь православия [Текст] / Л.П. Карсавин. – М., 2003. – 557 с.; Сорокин, П. Кризис современной семьи [Текст] / П. Сорокин // Ежемесячный журнал. – 1916. – №2-3.; Вишневский, А.Г. Развитие человека и демографические процессы в России [Текст] / А.Г. Вишневский // Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. – М., 1999. – С.66-81.; Вольфсон, С.Я. Семья и брак в их историческом развитии [Текст] / С.Я. Вольфсон. – М., 1937. – 244 с.; Голод, С.И. Будущая семья: какова она? [Текст] / С.И. Голод. – М., 1990. – 64.; Ковалевский, М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности [Текст] / М. Ковалевский. – 2-е изд. – М., 2007. – 149 с.; Скрынник, Е.П. Развитие и трансформация функций семьи [Текст] / Е.П. Скрынник // Социально-политическое развитие России проблемы, поиски, решения. – Ижевск, 1996. – С.98-105.; Харчев, А.Г. Брак и семья в СССР [Текст] / А.Г. Харчев. – М., 1979. – 367 с.; Борисов, Ю., Синельников, А.В. Семья и демографические тенденции [Текст] / Ю. Борисов, А.В. Синельников // Социальная защита населения: Обзор, информ. Сер.: Соц. помощь семье и детям. – М., 1995. – Вып.2. – С.1-113.

в его произведении «Семья и общество, история, современность и взгляд в будущее»<sup>3</sup>.

Из исследований отечественных исследователей привлекают внимания, прежде всего, работы Рахимзоды Х., Шоисматуллоева Ш., Хушкадамовой Х., Калонова А. Г., Абиловой Г.С., Тайгуншоевой Дж.С., Назархудоевой Л.Т., Махмудова М.А., Бахромбекова А., Хакимовой З.А., Мирова Ф.С., Ходибоева Ф.А., Дадобоевой Н.Н., Насуровой Б., Бобохоновой Н., Шоихтиёрова Х., Исломова С.<sup>4</sup> и др.

---

<sup>3</sup> Тулин, Н.В. Семья и общество [Текст]: от конфликта к гармонии / Н.В. Тулин. – М., 1994. – 80 с.; Савинов, Л.И. Семья и общество, история, современность и взгляд в будущее [Текст] / Л.И. Савинов. – Саранск: Морд, ун-та, 1992. – 144 с.

<sup>4</sup> Рахимзода, Х. Влияние социальных институт воспитания на нравственную подготовку старшеклассников к семейной жизни [Текст]: дисс... д-ра. пед. наук / Рахимзода Хуррам. – Душанбе, 1999. – 356 с.; Рахимов, Х. Прогрессивные традиции таджикского народа как средство подготовки старшеклассников к семейной жизни [Текст]: автореф. дисс... канд. пед. наук / Рахимов, Хурам. – Алма-Ата, 1990. – 18 с.; Шоисматуллоев, Ш. Насилие в отношении женщин [Текст]: прошлое и настоящее / Ш. Шоисматуллоев. – Душанбе, 2005. – 248 с.; Шоисматуллоев, Ш. Таджикистан в зеркале преемственности и смены поколений [Текст] / Ш. Шоисматуллоев. – Душанбе: Ирфон, 2008. – 320 с.; Хушкадамова, Х.О. Социальный статус женщины в современном таджикском обществе [Текст]: дисс... д-ра. социо. наук / Хушкадамова Халимахон Отамбековна. – М., 2013. – 315 с.; Махмудов, М.А. Правовые проблемы сохранения и укрепления семьи в Таджикистане [Текст]: автореф. дисс... д-ра. юрид. наук / Махмудов Махкам Азамович. – Душанбе, 1998. – 57 с.; Калонов, А.Г. Роль семьи в формировании жизненных ориентации молодежи [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Калонов Аскаршо Гозиевич. – Душанбе, 2000. – 150 с.; Абилова, Г.С. Духовно – нравственные основы семьи (на примере Республики Таджикистан) [Текст]: автореф. дисс... канд. филос. наук / Абилова Гуландом Сардоревна. – Душанбе, 2011. – 27 с.; Хакимова, З.А. Культурно-антропологические концепции семьи в практической философии восточных перипатетиков [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Хакимова Зумрадхон Абдухафизовна. – Душанбе, 2012. – 147 с.; Хакимова, З. Масъалаҳои оила ва оиладорӣ дар фалсафаи асримиёнагии тоҷик [Матн] / З. Хакимов. – Душанбе: Нури маърифат, 2010. – 204 с.; Бахромбеков, Д.А. Кори иҷтимоӣ бо оила [Матн] / Д.А. Бахромбеков, Ҷ.Д. Ҷӯраев, Х. Зеваров, Ф. Мирон, К. Шоев. – Душанбе: Истеъдод, 2012. – 288 с.; Тайгуншоева, Дж.С. Семейный этикет в системе традиционной и современной культуры таджиков [Текст]: дисс... канд. пед. наук / Тайгуншоева Джахонгул Саодатшоевна. – Душанбе, 2015. – 187 с.; Назархудоева, Л.Т. Современная семья в Таджикистане: Состояние и проблемы функционирования и развития (социально-философский анализ) [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Назархудоева Лола Тошбековна. – Душанбе, 2016. – 153 с.; Ҳодибоев, Ф.А. Ҷавонон ва оиладорӣ. Пешвои миллат ва таҳқиқи муаммоҳои иҷтимоӣ [Матн] / Ф.А. Ҳодибоев. – Хучанд: Нури маърифат, 2020. – 212 с.; Ҳодибоев, Ф.А. Хонавода ва мушкилоти оиладорӣ [Матн] / Ф.А. Ҳодибоев. – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – 84 с.; Дадабоева, Н.Н., Дадабоев, Н. Ташаккули муносибатҳои оилавӣ ва анъанаҳои оилаи тоҷик [Матн]: дастури таълимӣ / Н.Н. Дадабоев, Н. Дадабоев. – Хучанд, 2014. – 164 с.; Исломов, С.И. Семья и быт [Текст] / С.И. Исломов. – Душанбе: Ирфон, 1988. – 176 с.; Давлатов, М., Муминова, С. Психологияи зӯрварӣ дар оила [Матн] / М. Давлатов, С. Муминов. – Душанбе: Матбуот, 2006. – 60 с.; Аминҷонов, А.Х. Хусусиятҳои ташаккул ва инкишофи институтҳои асосии оилавӣ-хуқуқӣ дар таърихи хуқуқи халқи тоҷик: давраи хуқуқи зардуштӣ ва мусулмонӣ [Матн]: автореф. дисс... номзоди илмҳои хуқуқшиносӣ / Аминҷонов Абдураззок Худойшукурович. – Душанбе, 2018. – 30 с.; Насурова, Б.А. Социальные проблемы формирования молодежи в трансформирующемся таджикском обществе: социально-философский анализ [Текст]: автореф. дисс.. канд.

В том числе, академик Х. Рахимзода в своих научных исследованиях разрабатывает проблемы устойчивости семьи<sup>5</sup>, Назархудоева Л.Т. вопросы современной семьи, а также процесса миграции и его влияния на устойчивости семьи<sup>6</sup>, Тайгуншоева Дж.С. вопросы семейного этикета в традиционной и современной системе таджикской культуры<sup>7</sup>, Хакимова З.А. вопросы семьи и домоводства в средневековой таджикской философии<sup>8</sup>, Ходибоев Ф.А. тему семейства и проблемы семьи<sup>9</sup>, Махмудов М.А. правовые проблемы сохранения и упрочения семьи<sup>10</sup> и Абилова Г.С. вопросы духовных и нравственных основ семьи на примере Таджикистана<sup>11</sup>.

В целом, несмотря на широкое освещение перечисленных вопросов в научной литературе, необходимо отметить, что основные особенности темы до сих пор в отечественной литературе не стали предметом социально-философского исследования на должном уровне. Поэтому автор, опираясь на существующую литературу и первоисточники, старалась вникнуть во внутреннюю логику того, что происходит в отношениях института семьи и в самых семейных отношениях, проанализировать и проследить трансформацию семейных отношений в последние десятилетия, показать роль института семьи

---

филос. наук / Насурова Бехру Асадуллоевна. – Душанбе, 2012. – 28 с.; Бобохонова, Н.З. Эволюция социальных функций образования в Республике Таджикистан в период независимости [Текст]: дисс... канд. социо. наук / Бобохонова Нилуфар Зиёратшоевна. – Душанбе, 2022. – 154 с.; Шоиштиёров, Х. Понятие семьи (дома), её необходимость и функции по Насириддину Туси [Текст] / Х. Шоиштиёров // Сборник: Научные работы преподавателей ТГУК. – Душанбе: Ирфон, 2007. – С.206-212 и др.

<sup>5</sup> Рахимзода, Х. Влияние социальных институт воспитания на нравственную подготовку старшеклассников к семейной жизни [Текст]: дисс... д-ра. пед. наук / Рахимзода Хуррам. – Душанбе, 1999. – С.1-2.

<sup>6</sup> Назархудоева, Л.Т. Современная семья в Таджикистане: Состояние и проблемы функционирования и развития (социально-философский анализ) [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Назархудоева Лола Тошбековна. – Душанбе, 2016. – 153 с.

<sup>7</sup> Тайгуншоева, Дж.С. Семейный этикет в системе традиционной и современной культуры таджиков [Текст]: дисс... канд. пед. наук / Тайгуншоева Джахонгул Саодатшоевна. – Душанбе, 2015. – 187 с.

<sup>8</sup> Хакимова, З. Масъалаҳои оила ва оиладорӣ дар фалсафаи асримиёнагии тоҷик [Матн] / З. Хакимов. – Душанбе: Нури маърифат, 2010. – 204 с.

<sup>9</sup> Ходибоев, Ф.А. Чавонон ва оиладорӣ. Пешвои миллат ва таҳқиқи муаммоҳои иҷтимоӣ [Матн] / Ф.А. Ходибоев. – Хучанд: Нури маърифат, 2020. – 212 с.; Ходибоев, Ф.А. Хонавода ва мушкилоти оиладорӣ [Матн] / Ф.А. Ходибоев. – Хучанд: Меъроҷ, 2015. – 84 с.

<sup>10</sup> Махмудов, М.А. Правовые проблемы сохранения и укрепления семьи в Таджикистане [Текст]: автореф. дисс... д-ра. юрид. наук / Махмудов Махкам Азамович. – Душанбе, 1998. – 57 с.

<sup>11</sup> Калонов, А.Г. Роль семьи в формировании жизненных ориентации молодежи [Текст]: дисс... канд. филос. наук / Калонов Аскаршо Гозиевич. – Душанбе, 2000. – 150 с.

в процессе строительства государства и здорового общества. Учитывая все это, было определено направление исследования и его тема установлена как “Роль института семьи в формировании социальных ценностей таджикского общества в современности (социально-философский анализ)”.

**Связь исследования с программами (проектами) или научными темами.** Диссертация выполнена в рамках реализации Плана научно-исследовательских работ общеуниверситетской кафедры философии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова» и «Приоритетные направления научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на 2021-2025 гг.» (утверждены постановлением Правительства страны).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Цель исследования.** Целью исследования является определение роли института семьи, включая культуру семейной жизни, в формирование и развитие социальных ценностей таджикского общества в современности и под влиянием глобализационного процесса. Достижение данной цели требует решения следующих задач:

- определить понятие и сущность института семьи и ее общественную роль, путем социально-философского подхода конкретизировать исторические периоды формирования и развития институтов брака и семьи;
- показать сущность социальных, семейных ценностей, а также семейных отношений как в ней как в обществе на микроуровне;
- определить место и роль института семьи в формирование, хранение, воспроизводстве и развитие социальных ценностей;
- выявить особенности современного таджикского института семьи, взаимное влияние изменений, которые происходят в современной таджикской семье и разрушительных, девиантных типов поведения, которые наблюдаются в современном обществе Таджикистана;

- конкретизировать влияние вновь формирующихся экономических отношений и демографических тенденций на сущность и структуру отношений в семье и социальных ценностей современного Таджикистана и перспективу развития семьи в нем;

- определить новые социальные, семейные ценности и современные формы создания семьи в таджикском обществе и нравственное отношение молодежных групп к браку, их отношение к семейным ценностям, которые являются условиями прогнозирования семейного поведения;

- изучить ценностные ориентации подростков и молодежи, нормативные и образцовые показатели их отношения к браку и созданию семьи.

**Объект исследования:** институт семьи, семейные ценности и их влияние на аксиологические основы развития общества.

**Предмет исследования:** природа и специфические особенности семьи в таджикском обществе в современности и их роль в формировании социальных ценностей.

**Периоды, место и этапы исследования (хронологические рамки исследования).** Диссертация охватывает исследование сущности семьи с древних времен до сегодняшнего дня и роль семьи в формировании социальных ценностей в современности.

**Теоретические и методологические основы исследования.** Особенность присущая темы работы, объект и предмет, цели и задачи диссертации требовали, чтобы в изучении данного вопроса были использованы междисциплинарные методы и методология, в основе которых лежат теоретические формы, способы и уровни научного познания. Наряду с этим, в работе использованы такие формы анализа как систематический, сравнительный, синтез, обобщение, такие принципы как историзм, метод диалектический, а также такие подходы как институциональный и синергетический. Методологической основой исследования служили взгляды, выводы национальных и зарубежных специалистов в области философии,

политологии, обществоведения, религиоведения и психологии об институте семьи и ее функциях.

**Эмпирическую базу исследования** составляют результаты социологических исследований, факты из отраслевой научной литературы и статистические данные.

**Базу исследования** составляют нормы, определенные методологией научного исследования, такие как рациональный анализ, объективное рассмотрение достоверных и обоснованных фактов.

**Научная новизна исследования** отражена в следующих положениях:

– разработано и предложено авторское понимание института семьи, согласно которой семья определяется как самый эффективный тип регулирования социальных отношений, показатель устойчивости и стабильности системы современных социальных отношений, основа социального единства в обществе;

– показана двойственная особенность выполнения семьей роли социального регулирования – это ее институциональная и неинституциональная сущность, по причине которой в любом конкретном социальном организме возникает иерархия семейных ценностей: ценности самой семьи и общественные ценности;

– конкретизированы особенности изменения семьи в современном таджикистанском обществе как социальной ценности, появившиеся в результате их связи с мышлением традиционным, с противоречивым характером новых ценностей, содержание которых формируется как эклективный продукт внутреннего несоответствия тенденций восстановления, модернизации и устойчивости семьи в условиях всеобщей глобализации;

– впервые предпринята попытка проанализировать основы и факторы, которые становятся преградой на пути развития института семьи в Таджикистане, и показать их негативное влияние на социальную структуру общества;

– с научной точки зрения определены перспектива, существующие вызовы и угрозы институту семьи и пути их ограничения в условиях современного Таджикистана.

### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Семья является группой людей и социальным институтом, которая появляется на основе брака и родственных связей, организуется свободным и добровольным образом, сохраняет равноправие своих членов, организует общее хозяйство, является важнейшей ячейкой общества и государства и находится под их защитой, воспитывает своих членов и передает ценности из одного поколения другому. Представление определения семьи в такой форме, конечно, до сих пор не является полным, однако оно дает возможность не только охватывать его понятие, сущность и роль в прошлом и в современном обществе, но и внести ясность в вопросы влияния семьи и семейных ценностей на развитие общества.

2. Ценность в целом, охватывая те явления, которые полезны личности, группе или отдельной общности, не только уже существуют, но и достигаются в дальнейшем или выступают в качестве цели или идеала. Что касается социальных ценностей, то они как фактор, который обязательно приведут общество и его членов к какому-либо социальному результату, а семейные ценности как социальные ценности, которые войдя в семью, в ней приобретают новую жизнь и новое содержание, наряду с другими существующими или формирующими ценностями, непосредственно влияют на аксиологические основы развития общества, в особенности, на современном этапе.

3. В современном таджикостанском обществе, находящееся в совсем иных условиях, вопросы о социальных функциях семьи как фактор, играющий важную роль в предупреждение и исправление разрушительных девиантных типов поведения, несмотря на изменения, произошедшие под влиянием глобализационного процесса, остается актуальным.

4. Оставаясь как одна из приоритетных личностных ценностей, семья в современном таджикостанском обществе обладает следующими социальными



и структурными особенностями: нуклеарная, маленькая, традиционная семья с элементами патриархальности. Тенденции дальнейшего развития семьи в основном определяются условиями макросоциального уровня.

5. Весомым влиянием на процессы изменения семьи и семейных отношений имеют негативные процессы в социально-идеологической, политической, социально-экономической сферах, происходящие в современном обществе Таджикистана, а также общемировая тенденция ориентации людей на семейные и личные ценности.

6. Задачи семейной политики должны быть направлены на выполнение следующих мер: повышение авторитета института семьи и семейных ценностей в сознании населения; нормализация состояния институтов семьи и брака; создание условий в социально-психологической, политической, экономической сферах для успешного выполнения институтом семьи всех своих задач, в которых нуждаются и личность и общество в целом.

7. Для молодежи модель будущей идеализированной семьи под влиянием сегодняшней семьи и некоторых изученных образцов социальной среды, а также глубинных структур, формировавших личность, отличается от ценных ориентиров реальной семьи по различным отношениям.

#### **Теоретическая и практическая значимость исследования.**

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что ее материалы и общие выводы дают новое понимание и восприятие семьи и ее роли в формировании социальных ценностей, полученные аналитические результаты способствуют созданию и развитию научно-теоретических идей об институте семьи, и на этой основе, упрочению фундаментов национального государства. Практическая значимость диссертации состоит в том, что основное ее содержание и выводы можно использовать при подготовке концепции развития семьи, практической реализации мер по обеспечению ее прочности, подготовке курсов лекций, спецкурсов и спецсеминаров по социальной философии, социологии и др.

**Степень достоверности результатов исследования.** Достоверность полученных результатов исследования определяется базой всестороннего изучения научных источников, использованием общенаучных и отраслевых методов, научно обоснованными фактами.

**Соответствие диссертации паспорту научной специальности.** Тема диссертационной работы соответствует паспорту специальности 09.00.11 – социальная философия из цикла философских наук.

**Личный вклад соискателя ученой степени в исследовании.** В процессе научного исследования автор диссертации самостоятельно исследовала теоретические основы института семьи в рамках социальной философии. В рамках изучения философских, социологических, политических, культурологических теорий, а также источников, научной литературы, документов и т.д. автором предложено новое определение семьи, показаны типы семьи, факторы распада семей и пути их предотвращения.

**Апробация и практическая реализация результатов диссертации.** Диссертация выполнена на общеуниверситетской кафедре философии Государственного образовательного учреждения «Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова», достижения и результаты ее автора обсуждены на расширенном заседании указанной кафедры (протокол №4 от 27 октября 2023 г.). Результаты научного исследования изложены в виде докладов на ежегодных университетских конференциях профессорско-преподавательского состава, на республиканских и международных конференциях, научных мероприятиях.

**Публикации по теме диссертации.** Основные результаты исследования отражены в 8 научных статьях, 5 из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, признанных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация включает введения, двух глав с 6 параграфами, заключения и списка использованной литературы (с 203 наименованием), текст диссертации состоит из 192 страниц.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Вводная часть** диссертационной работы включает обоснование актуальность исследуемой темы, в ней проанализирована и изучена степень разработки выбранной темы, показана связь исследования с научными темами. Наряду с этим, в ней даны объект и предмет исследования, его цель и задачи, теоретические, практические и методологические основы, база и научная новизна исследования, основные положения, которые выносятся на защиту, соответствие диссертационного исследования паспорту научной специальности, личный вклад соискателя ученой степени, апробация результатов исследования, структура и объем диссертационного исследования.

Глава первая диссертации называется **“Теоретико-методологические основы социально-философского анализа института семьи и социальных ценностей”** и состоит из трех параграфов.

В первом параграфе - **“Институт семьи: понятие, сущность и ее роль в прошлом и современном обществе”** соискатель считает семью как один из древнейших человеческих общностей и дает разъяснение понятия “семьи”. В том числе, в социологическом словаре Collins понятие “семья” описывается как группа людей, имеющих между собой родственные связи, где взрослые берут на себя ответственность и занимаются воспитанием детей. В концепции развития семьи в Республике Таджикистан отмечено, что семья как социальный институт имеет в обществе свой особый статус и выполняет определенные функции. Эффективное выполнение ее функций, которые включают воспитательные, культурные и просветительские элементы, обеспечения количества населения, связи поколений и социализацию, непосредственно влияет на развитие общества.

Соискатель в данном параграфе на основе многочисленных определений семьи, которые в данной части диссертации стали предметом анализа, показывает, что в конкретизации понятия семьи особое внимание обращается на следующие элементы и особенности данного института: 1) семья, прежде всего, является объединением людей – группа людей; маленькая социальная

группа в обществе; специальное образование, которое является маленькой социальной группой; общества людей; союз жены и мужа и родственные связи и т.д.; 2) в семье существуют родственные связи – между женой и мужем, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками; между женой, мужем и детьми; родственные связи в целом и др.; 3) семья связана экономическими отношениями – общее хозяйство; общее хозяйствование и т.д.; 4) брак является основой и началом семьи; 5) семья создается свободно – упорядоченное сосуществование жены, мужа и детей; свободное, добровольное и равноправное объединение и др.; 6) семья связана с обществом и государством – семья является первичной базой и силой государства; является важнейшей ячейкой общества и государства; является социальным институтом; находится под защитой государства и т.д.; 7) семья несет ответственность за воспитание своих членов и транслирует ценности из поколения в поколение и др.

На основе вышеперечисленных элементов понятие семьи определено подробным образом: семья является группой людей и социальным институтом, который организуется на основе брака и родственных отношений свободным и добровольным образом, хранить равноправие своих членов, организует общее хозяйство, является важнейшей частью общества и государства и, находясь под их защитой, воспитывает своих членов и транслирует ценности из одного поколения в другое. Представление определения семьи в данной форме, конечно, до сих пор не является совершенным, однако оно дает возможность не только более подробно охватить ее понятие, сущность и роль в прошлом и современном обществе, но и в некоторой степени осветить его влияние на развитие общества.

Второй параграф назван “Социальные, семейные ценности и их влияние на аксиологические основы развития современного общества”. В данном параграфе отмечается, что процесс развития таджикского общества в современности связан с оценкой системы ценностей. Поэтому вопросы ценностей, а также аксиологических основ развития общества в современности

занимают одно из первых мест в исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Следующей причиной является то, что ценности являются отражением существующей действительности, поэтому, изучая ценности общества, можно проникнуть в сущность процессов, существующих в определенной социальной системе, в обществе или в группах. Ценности всегда отражают определенные типы отношений между людьми и объединяют людей в обществе. На основе системы ценностных тенденций в обществе можно оценивать характер развития общественных отношений, перспективу развития общества и его культуры.

В работе сущность социальных ценностей, в том числе культурных ценностей, разъяснено через вскрытия содержания понятия семейных ценностей и их влияние на аксиологические основы развития современного общества через вскрытия содержания понятия семейных ценностей и их влияние на аксиологические основы развития современного общества. Отмечая, что аксиология является философским учением о ценностях, указано, что в философии древнего мира ценности отождествлялись с самым бытием, а в дальнейшем в средневековой философии ценности тоже отождествлялись с самым бытием, а в их понятие были введены ценностные характеристики и признаки. Поэтому ценности не считались оторванными от бытия, их необходимо искали в нем самом.

Соискатель отмечает, что, что акторами социальных ценностей являются индивид, семья, общество, государство и другие. При этом семья не только является носителем социальных ценностей, но и может выполнять задачу их передачи в обществе. На этой основе существуют семейные ценности. Семейные ценности - это такие социальные типы ценностей, которые, будучи привнесенными в семью, приобретают новое содержание и существование в семейной среде. Социальные ценности здесь - это те, которые существуют только в определенных семейных рамках и определяют вхождение личности в семейное пространство. Степень вовлеченности человека в систему семейных ценностей варьируется от официальной принадлежности до полного принятия

семейных ценностей и норм. В семье социальные ценности приобретают характер и значение семейных ценностей. Более того, семейные ценности являются генетически производными от социальных ценностей. К таким ценностям относятся рождение и воспитание детей, авторитет родителей, организация семейной жизни, передача опыта, знаний, традиций, нравственное пространство семьи, семейный порядок, общение и досуг.

Социальные и семейные ценности в целом, наряду с другими существующими и формирующимися ценностями, существенно влияют на аксиологический фундамент развития любого современного общества, в том числе в таджикском обществе.

Параграф третий данной главы назван **“Место семьи в создании, сохранение, воспроизводстве и развитие социальных ценностей”**. Важность семьи, отмечается в нем, проявляется в том, что семья удовлетворяет духовные потребности человека, "производит и воспроизводит" жизнь, воспитывает детей и передает им трудовые навыки, традиции и нормы, связанные с этим социальным институтом.

В целях определения роли семьи в создании, воспроизводстве и сохранение личностных и общественных социальных ценностей необходимо четкое понимание понятия “семьи” и ее функций. С общей точки зрения, семья как объединение людей определяется на основе брака или родственных связей, члены которого связаны общей жизнью и двухсторонней ответственностью.

Диссертантом указано, что семья начинается с брака. Любой человек живет в семье, созданная родителями и в силу необходимости принимает ее и все нормы, традиции и ценности, существующие в ней. Сравнение брака и семьи, воочию убеждает, что брак заключается по сути в результате выбора, вследствие принятия решения, однако человек не может выбирать семью (родителей). Поэтому человек никак не может повлиять на выбор семьи, где он родился.

Очевидно, что семья может формировать в природе индивида ряд ценностных качеств, имеющих социальный характер. Человек по своей

инициативе выбирает свой жизненный путь и одновременно высоко оценивает социальный принцип взаимопомощи, соблюдает его, так как семья должна именно по личной инициативе организовывать свою жизнь, которая является независимым единством и воплощением социальной взаимопомощи.

Таким образом, наиболее важными социальными и духовными функциями семьи являются «производство» и воспитание поколений в духе взаимопонимания, терпения, любви и взаимопомощи в целях передачи социального, культурного опыта и ценностей. С другой стороны, важнейшей функцией семьи является сохранение семейных ценностей и их воспроизводство для будущих поколений. Главной функцией семьи является не только рождение детей, но и создание и трансляция духовных ценностей, которые предполагают трудовое и нравственное воспитание, формирование чувства любви и уважения к родине и т.д., и по этой причине семья играет большую роль в общественном воспитании нового поколения.

В данном параграфе на основе проведенного анализа заключено, что семья является базой формирования семейных ценностей, объединением людей, которых связывают друг с другом брачные узы, родственные связи. Семье присущ определенный комплекс своих ценностей, соответствующие уровню развития культуры и передающиеся из одного поколения другому. Меняющиеся социальные, культурные, политические, экономические и другие условия жизни семьи порождают новые социальные ценности, которые способствуют комфорту семейной жизни. В то же время все социальные ценности, возникающие в рамках семейных уз и брака, приобретают индивидуальный характер и определяют рамки семейной жизни в интимном плане. В семье важны сохранение и воспроизводство ценностей, которые связаны с браком, с родительством, с родственными отношениями, а также с отношениями семьи к среде, обществу и наоборот, ценности, которые связаны с отношением среды, общества к семье.

Вторая глава диссертации называется **“Изменение задач формирования и сохранения социальных ценностей в современной таджикостанской**

семье”. Первый параграф второй главы называется **“Таджикистанский институт семьи в современном периоде и в условиях мирового изменяющегося сообщества”**, и в нем диссертант отмечает, что сегодня семья, в отличие от других общественных институтов, вопреки определенным трудностям, которые наблюдаются и в современном таджикском обществе, в процессе ознакомления детей с ценностями и их социальной роли имеет максимальные возможности. Эффективность выполнения семьей своих воспитательных функций определяется, главным образом, на основе следующих факторов:

- моральный и психологический климат на микроуровне внутри семьи;
- материально-социальное состояние семьи;
- с одной стороны, уровень устранения конфликта между интересами и потребностями семьи, а с другой стороны, занятость родителей, особенно, занятость матерей;
- степень общения отца с детьми и т.д.

Разрушительные явления, которые наблюдаются в странах развитых в экономическом плане, широко распространены также и в современном обществе Таджикистана. Однако является ошибочным объяснять существование подобных явлений только наличием кризисных экономических и социальных преобразований. Подобный кризис, несомненно, присущ всему мировому сообществу, он связан с изменившимися ценностными ориентациями людей, ибо вследствие этого явления место поиска духовного смысла жизни заменяет поиск приобретения материальных ценностей, а также наслаждений.

На данном этапе теряется традиционная роль брака и семьи, существовавшей прежде в структуре нравственно-духовных стремлений человека, однако еще не появились новые тенденции, с помощью которых можно было бы успешно решать вопросы физического, психического и духовного здоровья индивида. Задачи, которые до начала XX в. исполняла семья, не может выполнять никакой известный государственный или



социальный институт. Лишь семья в условиях быстро изменяющегося и неустойчивого мира выступает гарантом стабильности личности.

В целом, в данном параграфе диссертантом заявлено, что по причине отсутствия точно определенной социальной структуры таджикистанского общества, а также границ этой социальной действительности и обесценивания прежних моделей сравнения и отождествления с другими, сформировалось явление “массового самопознания”. Данный феномен характеризуется несколькими определенными свойствами, среди которых наиболее важными являются: отсутствует унифицированный комплекс общественных ценностей, ставший фактором обострения конфликтов внутри системы ценностей семьи и присущей индивиду; усложняется социальная система внутри самого общества; расширяются пределы социальных взаимодействий; появляются разнообразия в культуре; изменяется политическая и экономическая структура общества.

Параграф второй этой главы называется "Влияние новых экономических отношений на характер и структуру семейных отношений и социальных ценностей в современном Таджикистане". В данном параграфе отмечено, что в условиях современности и изменений, происходящем в сегодняшнем обществе Таджикистана для науки наиболее важной проблемой считается исследование влияний ценностей, появившихся вследствие формирования рыночной экономики, на сущность и содержание брачно-семейных уз.

Рыночные отношения, составляющие суть либерализма в экономике, "продажа и покупка" реализуются в условиях здоровой конкуренции и направлены на получение прибыли. Эти процессы влияют на все тенденции человеческих ценностей. С одной стороны, такие отношения, безусловно, формируют человеческую инициативу, активность и природные силы, способствуя расширению индивидуальных возможностей и творческих способностей. Однако, с другой стороны, следует обратить внимание на влияние рыночной экономики и формирование личностных ценностей людей. Ведь развитие либерализма в сфере экономических и конкурентных отношений может привести к размыванию нравственных ценностей, всеобщему

отчуждению, духовному разочарованию и неврозу. Ценности, заложенные в личности, меняются под влиянием ценностей рыночной экономики и приобретают черты рыночных ценностей. Материальная и духовная жизнь общества и отдельных людей также строится по правилам рыночных отношений и экономического обмена. Более того, в условиях рыночных отношений семья наряду с духовными, социальными и экономическими проблемами подвергается психологическому разрушению и психологической безысходности.

Касаясь современного общества, автор указал на необходимость анализа процесса развития либерализма в экономических и конкурентных отношениях и их важного влияния на личность в особых условиях Таджикистана. Со стороны исследователей данной сферы трудности, возникшие в результате социальной адаптации, связываются с несоответствием норм культуры, ставшие фактором психического разрушения личности. Следует указать, что основными причинами невроза личности считаются беспомощность, бессилие человека в определенном обществе, которое имеет особые ценности, противоречащие системе ценностей отдельной личности. Кроме того, по отношению к культуре необходимо иметь в виду и такие принципы либерализма в сфере экономики, включающие отношения согласно требованиям рынка, конкурентные отношения, а также способы материального обогащения людей и т.д.

По этой причине современное общество Таджикистана проходит через этап адаптации к принципам и ценностям экономики, основанной на рыночных отношениях. Но, к сожалению, не все слои населения в таджикостанском обществе готовы принимать подобные ценности. Влияние вышеуказанных принципов приводит к изменению всех форм общественных отношений, существенно влияющие и на сферу семьи и брачных уз. Всё вышеперечисленное становится причиной изменения семьи в Таджикистане, являющаяся одним из главных субъектов социальных и экономических

взаимоотношений, а также главным носителем национальных ценностей, которая имеет существенную роль в развитие нашего общества.

В третьем параграфе второй главы "Новые общественные и семейные ценности и современные формы организации семьи и брака в таджикском обществе" описывается, как социально-политические и экономические изменения в современном таджикском обществе, являющиеся результатом процесса трансформации, затрагивают все стороны жизни этого общества, в том числе семейные институты и брачные отношения. В современном периоде институт семьи, имеющий вековую историю находится в положение перехода от традиционных основ к модернизации: прежние типы семьи становятся неорганизованными; возникает необходимость допускания возможности модернизации семьи и брака.

Изучая семью, при этом используя системный подход, диссертант выделяет такие нормы этой системы, которые также присущи современной таджикской семье: формы организации системы; элементы системы; типы отношений внутри нее; виды внешних связей или сотрудничества между разными системами; особенность внутрисистемных процессов; диалектика самоорганизации и развития в системе.

Важным вопросом, ставшим предметом рассмотрения в исследовании диссертанта, является вопрос о причинах разрушения молодых семей. Во время социологических опросов были выявлены основные факторы развода в молодых семьях.

Разрушение молодых семей сегодня волнует таджикское общество. По мнению специалистов, духовный и психологический ущерб, которого претерпевают члены семьи после развода, приравнивается к потере близкого человека. Разводившиеся чувствуют себя как ненужные люди, ухудшается и материальное положение детей, так как в некоторых случаях отец прерывает с ними связи, дети остаются под присмотром матери.

Согласно требованиям Кодекса семьи Республики Таджикистан и Закона Республики Таджикистан «О регулировании традиций и церемоний в

Республике Таджикистан» молодые люди при заключении брака должны сперва пройти государственную регистрацию (официальный брак), а потом совершать бракосочетание согласно шариату. Исследования показывают, что 59,7% молодежи совершили сперва религиозный брак, а затем прошли официальный брак. Только 31,6% молодежи сперва осуществили официальный государственный брак. Из числа опрошенных 5,5% молодежи имеют только религиозный брак. Необходимо отметить, что заключение официального государственного брака имеет особенную значимость для женщин, так как именно в таком случае они могут защитить свои семейные права и свободу. К счастью, после принятия Закона Республики Таджикистан «О регулировании традиций и церемоний в Республике Таджикистан» 90% молодежи в обязательном порядке проходят официальное государственное бракосочетание, что является хорошим социальным явлением. Можно с уверенностью отметить, что государство в регулировании семейных отношений достигло существенных успехов и в дальнейшем также будет повышать правовой статус членов семьи.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **I. Основные научные результаты диссертации**

В диссертации представлен социально-философский анализ проблемы роли семейной системы в формировании социальных ценностей в таджикском обществе на современном этапе и даны обобщенные выводы по социально-философскому исследованию семейной системы и социальных ценностей, а также меняющихся задач формирования, защиты и сохранения социальных ценностей в таджикской семье на современном этапе:

1. Семья является социальным институтом, который в современном таджикском обществе организуется на основе брака свободным и добровольным образом, сохраняет равноправие своих членов, находится под защитой государства, воспитывает своих членов и транслирует ценности из одного поколения в другое. Этот тип семьи сохранил ее сущность и роль как в

прошлом, так и в современном обществе и ее взаимовлияние с обществом обеспечивает развитие общества [1-М].

2. Анализируя социальные, семейные ценности и их влияние на аксиологические основы общества, можно отметить, что социальные ценности являются одной из основ социальной жизни в таджикском обществе. Они в процессе культурного развития общества и социализации во взаимодействии с другими типами культуры передаются из одного поколения в другое. В целом, в качестве ценности служат те явления, которые полезны для личности, группы или отдельного общества, или всего человечества, и служат в качестве цели и идеала. Что касается социальных ценностей, то они являются фактором, который обязательно приводит общества и его членов к социальному результату. Под семейными ценностями подразумеваются такие социальные ценности, которые войдя в семью, приобретают в ней новую жизнь и смысл. Именно такие ценности, т.е. социальные и семейные ценности наряду с другими существующими и формирующимися ценностями влияют на аксиологические основы развития современного общества в Таджикистане [2-М; 5-М].

3. Учитывая положение семьи как социального института в создании, сохранении, воспроизводстве и развитии общественных ценностей, семья рассматривается как уникальный институт, который не только обеспечивает сохранение традиций в существующих обществах, но и может активно адаптироваться к меняющимся историческим условиям, образу жизни и социальным структурам. Вследствие изменения социальных, культурных, политических, экономических и других условий в обществе, в целях обеспечения комфортной жизни в семье возникают новые ценности социального плана [1-М].

4. Анализ вопроса института таджикской семьи в современности и в условиях изменяющегося мира доказывает, что с изменениями нашего общества, которые происходят в ускоренном темпе, происходят и изменения в социальной структуре и социальных отношениях, они сопровождаются

обострением социальных и жизненных проблем, проявлением разных форм девиантских поведений. Эти явления имеют первостепенное влияние на формирование культуры личности, которая, в свою очередь, определяет приоритеты конкретной личности. В связи с этим встает вопрос о самоопределении личности в сфере брака и семейных отношений под влиянием новых моделей поведения социального, политического и экономического характера [4-М].

5. Исследуя проблему, связанной с влиянием новых рыночно ориентированных экономических отношений на сущность и структуру отношений в семье и на социальных ценностей в современном Таджикистане, можно прийти к выводу, что наше общество проходит через этап приспособления к экономическим принципам и ценностям вышеуказанной формы экономики. Однако ни всеми слоями населения нашего общества эти ценности воспринимаются. Влияние этих принципов приводит к изменению всех форм общественных отношений, которое всесторонне влияет и на семейную сферу и на брак. Наряду с этим, процесс развития либеральных ценностей негативно влияет на формирование новой системы социальных ценностей, которые основываются на нравственные нормы. В таком состоянии повышается психоневрологическая функция семьи, увеличиваются либеральные экономические ценности в семейной жизни как необходимое условие реализации свободы личности и ее инициатив в данном круге. Практика некоторых восточных стран показала возможность эффективного сосуществования ценностей рыночной экономики в традиционном обществе, которая может служить и для современного таджикостанского общества как образец сотрудничества семьи и государства в экономическом направлении. Сегодня влияние экономических факторов на мышление членов общества оценивается очень высоко. По этим причинам новые социальные и семейные ценности стали причиной появления современных форм организации семьи и брака в таджикостанском обществе [2-М; 3-М].

6. Современные формы организации семьи и брака в таджикистанском обществе с опорой на новые социальные, семейные ценности и изменения, которые происходят в социальной структуре и в культурных ценностях, стали фактором изменения задач по формированию, защите, сохранению семейных ценностей, ибо только в семье вышеуказанные ценности наделяются семейными свойствами. Изменения, происходящие в традиционных семейных ценностях являются совершенно новым периодом цивилизационной модернизации в нашем обществе в современности. По этой причине в данном периоде формируются те социальные семейные ценности, которые необходимы для современного общества и соответствуют его интересам. Изучая в связи с этим семью на основе системного подхода, необходимо конкретизировать ее нормы, представляющие семью как систему, нормы, которые присущи и современной таджикистанской семье. Тип семьи может служить как ступень для очередной модели семейных отношений и брака, однако тот тип, который возможен в современном таджикистанском обществе является традиционной семьей. Этот тип семьи в последнем десятилетии в таджикистанском обществе видоизменился, и наблюдается уменьшение среднего количества членов семьи [3-М; 4-М].

7. Семья и семейные отношения для человека остаются как важнейшая ценность. Однако тенденции, происходящие сегодня, противоречиво определяют характер и будущее социальной жизни индивидов и здоровье общества в целом, включая государство и население в целом. Это связано с определенными особенностями института семьи. Эта особенность заключается в том, что члены семьи зависят друг от друга, и, как следствие, изменение поведения одного члена семьи влечет за собой изменение поведения других членов семьи. Ограничивая себя определенными рамками, семья способна максимально адаптироваться к обществу, чтобы удовлетворить потребности человека и семьи и выполнить внешние задачи семьи, чтобы эти конкретные задачи были решены. [5-М].

В целом, можно отметить, что основу устойчивости и стабильности семьи сегодня как и раньше составляет чистосердечная любовь. Если в семье будет любовь, то жена и муж ради нее готовы уступить некоторыми своими амбициями, будут понимать друг друга лучше и решать возникшие проблемы в семье без трудностей.

## **II. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования**

В ходе исследования в соответствии с поставленными задачами в работе были обоснованы научно-теоретические основы, а также тенденции преобразования социальных ценностей, существующей в семье, рассмотрены и проанализированы концепции, существующие об институте семьи, и на этой базе предлагаются рекомендации следующего характера:

1. Семья как институт является началом функционального, ценностного и социального взаимодействия людей, важной структурой в социализации личности, сущность которой заключается в формировании, защите, сохранении и передаче культурных и нравственных ценностей высокого уровня, отражающих исторические и национальные особенности общества. Являясь важной формой взаимоотношений между людьми и социальной ячейкой с активным, автономным и саморазвивающимся характером, семья способна разрабатывать и реализовывать стратегии жизнедеятельности своих членов, содействовать индивидуальному и общественному развитию в экономической, социальной и духовной сферах. Поэтому семейная политика в Республике Таджикистан должна основываться на решении проблем повышения роли семейной системы и семейных ценностей в общественном сознании, формировании социальных, психологических, политических и экономических условий для успешного выполнения семейной системой всех необходимых задач для человека и общества в целом.

2. В ходе социального и экономического развития общества формировался не только тип семьи, который определился историей, но также и сама человеческая личность, которая способен жить внутри семьи. Важнейшими



видами и образцами семьи, доказанных теоретически в ходе исторического развития человечества считаются натуральный (доисторический) тип семьи, культурный (исторический-культурный-этнический) и глокалистический типы семьи, которые способны на создание иерархии определенных ценностей семьи. В эпоху социальных изменений в современном таджикском обществе требуется, чтобы с помощью государства все члены общества ориентировали всю свою деятельность на защиту, сохранение традиционного типа семьи, на введение в семью необходимых корректировок в соответствии с требованиями настоящего времени.

3. В ходе социальных и экономических изменений, связанных с ускоренной индустриализацией, с повышением социального местозамещения и с изменением общественной роли женщины все это преобразовывается в одну из социально ценностных парадигм в понимании сущности института семьи. Одной из особенностей традиционно существующих парадигм в понимании сущности института семьи является его описание как большую экономическую единицу, которой присущи внутрисемейные отношения с определенной иерархией, личная подчиненность, экономическая зависимость. В связи с этим в Республике Таджикистан экономическая поддержка института семьи должна превращаться в одну из главных основ государственной политики в социальной сфере и в одно из приоритетных ее направлений.

4. Особенности, которые наблюдаются в изменении семьи как социальной ценности в обществе Таджикистана, связь этих изменений со взглядами, основанными на традиции, с противоречивостью природы вновь возникших ценностей, суть которых является результатом внутренней безсистемности и несоответствия считаются актуальными в ходе восстановления и нормализации института семьи в условиях глобализации. На этой основе в современном таджикском обществе последние годы случаи разводов молодых семей увеличились, что доказывается статистическими данными. Поэтому, постоянное изучение состояния молодых семей со стороны специалистов социальной философии, социологов и представителей других наук, разработка

учебно-методических материалов в виде инструкций для помощи молодым семьям и др. в социальных науках, включая педагогику, необходимо ввести в список приоритетных направлений научных и научно-технических исследований в Республике Таджикистан на последующие периоды.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ**

[1-М] Мамадҷонова, М.Д. Таъсири ҷаҳонишавӣ ба фарҳанги оиладорӣ ҷавонон [Матн] / М.Д. Мамадҷонова [Матн] // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №8. – С.193-197. ISSN 2074-1847.

[2-М] Мамадҷонова, М.Д. Фарҳанги хонаводагӣ [Матн]: заминаҳо ва марҳилаҳои аслии танзими он дар Тоҷикистон / М.Д.Мамадҷонова [Матн] // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2020. – №9. – С.202-208. ISSN 2074-1847.

[3-М] Мамадҷонова, М.Д. Таъсири зиддиятҳои иҷтимоӣ дар солҳои 90-ум ба оилаҳои ҷавон [Матн] / М.Д. Мамадҷонова [Матн] // Паёми Донишгоҳи омӯзгории Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни. – Душанбе, 2021. – №3. – С.131-138. ISSN 2710-4672.

[4-М] Мамадҷонова, М.Д. Таъсири анъанаҳои фарҳанги оиладорӣ ба оилаҳои ҷавон дар давраи гузариш аз сотсиализм ба иқтисодиёти бозоргонӣ (Дар мисоли омодакунии хӯрокҳои суннатӣ) [Матн] / М.Д. Мамадҷонова [Матн] // Ахбори Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – Душанбе, 2022. – №1. – С.48-54. ISSN 2076-2569.

[5-М] Ҳодибоев Ф. А., Мамадҷонова М.Д. Ифротгарой: шеваҳои муосир ва муфиди мубориза [Матн] / Ф.А.Ҳодибоев, М.Д.Мамадҷонова [Матн] // Ахбори Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон. – Душанбе: “Дониш”. 2023. № 1 (270). –С. 73-78. ISSN 2791 – 2639.

### **ДОКЛАДЫ НА НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ**

[6-М] Ҳодибоев Ф. А., Мамадҷонова М. Д. Доштани касбу ҳунар омили мустақамии оила [Матн] / Ф.А.Ҳодибоев, М.Д.Мамадҷонова [Матн] // Тоҷикистон кишвари бихиштсимо (маҷмӯи мақолаҳо). – Хучанд: “Нури

маърифат”. 2019. –С.41-48.

[7-М] Мамадҷонова М. Д. Таҳкими ваҳдати миллӣ дар таъмини суботи оилаҳои ҷавони Тоҷикистон // Маъруза дар Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ таҳти унвони “Таҷрибаи сулҳи тоҷикон ва таъмини суботи сиёсӣ дар ҷаҳони муосир” баҳшида ба 25-солагии Ваҳдати миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон (шаҳри Хучанд, 22-юми июни соли 2022).

[8-М] Мамадҷонова М. Д. Заминаҳои бартараф намудани мушкилоти иҷтимоии оилаҳои ҷавон дар суҳанронҳои Пешвои миллат // Маъруза дар Конференсияи илмӣ-амалии “Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва нақши Эмомалӣ Раҳмон дар бунёди давлатдорӣ миллӣ” баҳшида ба 30-солагии Иҷлосияи XVI Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (шаҳри Хучанд, 12-14-уми ноябри соли 2022).

## Аннотатсия

**ба диссертатсияи Мамадҷонова Муҳаббат Дадҷонова «Нақши ниҳоди оила дар ташаккули арзишҳои иҷтимоии ҷомеаи тоҷикистонӣ дар давраи муосир (таҳлили иҷтимоӣ-фалсафӣ)» барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои фалсафа аз рӯи ихтисоси 09.00.11 - Фалсафаи иҷтимоӣ (илмҳои фалсафӣ)**

**Калидвожаҳо:** оила, ниҳоди оила, никоҳ, талоқ, арзишҳои иҷтимоӣ, арзишҳои оилавӣ, такрористеҳсолкунӣ, иқтисод, рафтори девиантӣ, ҷомеаи муосир.

Мақсади таҳқиқот аз муайянсозии нақши ниҳоди оила дар ташаккул ва рушди арзишҳои иҷтимоӣ, аз ҷумла фарҳанги оиладорӣ дар даврони муосир ва таҳти таъсири раванди ҷаҳонишавӣ буда, барои расидан ба ин мақсад равишҳои байниилмӣ, институтсионалӣ ва синергетикӣ, таҳлили муқоисавӣ, принсипи таърихият, методи диалектикӣ ва амсоли он истифода шудаанд. Навгонии таҳқиқот, қабл аз ҳама, аз он иборат мебошад, ки дар он нақши оила дар ташаккул ва рушди арзишҳои иҷтимоӣ дар ҷомеаи тоҷикистонӣ, хатар ва таҳдидҳои мавҷуда дар ростои ниҳоди оила ва роҳҳои маҳдуд намудани он дар шароити Тоҷикистони муосир бори аввал аз нигоҳи фалсафаи иҷтимоӣ муайян карда шудаанд.

Дар боби якум муҳимтарин нуқоти назариявӣ ва методологии ниҳоди оила ва арзишҳои иҷтимоӣ мавриди пажӯҳиш қарор дода шуда, мафҳуми оила, ниҳоди оила ва нақши он дар гузаштаву ҷомеаи муосир, ҳамзамон, арзишҳои иҷтимоӣ, оилавӣ ва таъсири онҳо ба асосҳои аксиологии ҷомеа шарҳу тавзеҳ дода шудаанд.

Дар боби дуюми диссертатсия тағйирёбии вазифаҳои ташаккул ва нигоҳдории арзишҳои иҷтимоӣ дар оилаи муосири тоҷикистонӣ омӯхта шуда, зикр мегардад, ки ҳеҷ кадоме аз ниҳодҳои маъруфи давлатӣ ва ҷамъиятӣ он вазифаҳоеро, ки оила бар зимма дорад, иҷро карда наметавонанд. Танҳо оила метавонад устувории инсонро дар ҷаҳони зудтағйирёбанда ва ноустувор кафолат диҳад.

Дар натиҷаи гузаронидани таҳқиқоти илмӣ асосҳои назариявӣ ва тамоюлҳои тағйирёбии арзиши иҷтимоии ниҳоди оила асоснок ва концепсияҳои илмии мавҷудаи ниҳоди оила таҳлилу баррасӣ шуда, дар асоси онҳо тавсияҳои зарурӣ барои амалисозии сиёсати давлатӣ дар соҳаи иҷтимоӣ ва кор бо оила манзур гардидаанд.

## **Аннотация**

**на диссертацию Мамаджоновой Мухаббат Дададжановны «Роль института семьи в формирование социальных ценностей таджикского общества в современности (социально-философский анализ)», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия (философские науки)**

**Ключевые слова:** семья, институт семьи, брак, развод, социальные ценности, семейные ценности, воспроизводство, экономика, девиантное поведение, современное общество.

Целью исследования является определение роли института семьи, включая культуру семейной жизни, в формирование и развитие социальных ценностей таджикского общества в современности и под влиянием глобализационного процесса, и для достижения данной цели были использованы междисциплинарные, институциональные и синергетические подходы, сравнительный анализ, принципы историзма, диалектический метод и т.д. Научная новизна исследования, прежде всего, состоит в том, что роль института семьи в формирование и развитие социальных ценностей таджикского общества, существующие вызовы и угрозы институту семьи и пути их ограничения в условиях современного Таджикистана впервые определены с социально-философской точки зрения.

В первой главе предметом исследования стали важнейшие теоретические и методологические положения института семьи и социальных ценностей, разъяснены понятие семьи, института семьи и ее роль в прошлом и современном обществе, а также социальные, семейные ценности и их влияние на аксиологические основы общества.

Во второй главе диссертации проведено исследование изменения задач формирования и сохранения социальных ценностей в современной таджикской семье, и отмечается, что никакой другой известный государственный или общественный институт не может выполнять те функции, которые возложены на семью. Только семья может гарантировать устойчивость человека в быстро меняющемся и нестабильном мире.

В результате проведенного научного исследования обоснованы теоретические основы и тенденции изменения социальной ценности семьи, исследованы и проанализированы существующие концепции института семьи, и на их основе предложены необходимые рекомендации для реализации государственной политики в социальной сфере и работе с семьей.

## **Abstract**

**to Mamajonova Muhabbat Dadajanovna`s dissertational work on the topic entitled as “The Role of Family Institution in Social Values Formation of Tajik Society in Modern Times (socio-philosophical analysis)” claiming for the academic degree of candidate of philosophical sciences on the specialty of 09.00.11 – Social Philosophy (philosophical sciences)**

**Key words:** family, family institution, marriage, divorce, social values, family values, reproduction, economics, deviant behavior, modern society.

The purpose of the research is to determine the role of family institution, including the culture of family life, in social values formation and development of Tajik society in contemporary and under the influence of the globalization process, and to achieve the relevant goal, interdisciplinary, institutional and synergetic approaches, comparative analysis, principles of historicism, dialectical method, etc. The scientific novelty of the research, first of all, lies in the role of the family institution in social values formation and development of Tajik society, existing challenges and threats to the family institution and ways to limit them under the conditions of modern Tajikistan are defined from a socio-philosophical point of view, for the first time.

In the first chapter, the subject of the study was the most important theoretico-methodological provisions of family institution and social values, the notion of family, family institution and its role in the past and modern society, into the bargain, social, family values and their influence on the axiological foundations of society were explained.

In the second chapter of the dissertation, a study is conducted of the changing tasks of forming and maintaining social values in the modern Tajik family, and it is noted that no other known state or public institution can perform the functions that are assigned to the family. Only a family can guarantee a person’s stability in a rapidly changing and unstable world.

As a result of the scientific research, theoretical foundations and trends in changes in the social value of the family were substantiated, existing notions of family institution were canvassed and analyzed, and on their basis, the necessary recommendations were proposed for the implementation of state policy in the social sphere and work with family.