

НАУКА – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

в свете выступления
Президента Республики Таджикистан
уважаемого Эмомали Рахмона
на встрече с учеными страны
18 марта 2020 года

Предисловие

Лидер нации, Основатель мира и национального единства, Президент страны, уважаемый Эмомали Рахмон в своих ежегодных Посланиях Маджлиси Оли Республики Таджикистан, научных трудах, выступлениях и в ходе постоянных встреч с населением, общественностью, учеными, представителями интеллигенции, студентами и учащимися общеобразовательных школ отмечает, что обществом может руководить и развивать его только профессионал, ученый, образованный и просвещенный человек.

Глава государства имеет в виду формирование подтверждённого практикой научного мышления, которое анализирует и исследует законы природы, общества и мышления в единстве с действительностью и использует его во благо общества.

Другими словами, только знание в состоянии с осознанием истинного положения (происходящего) решать проблемы и является средством устранения причин, создающих препятствия для существования общества[1].

Как мы уже знаем, высшим созданием природы является человек, только он обладает способностью мыслить широкими умственными возможностями (потенциалом).

Основу развития личности составляют изучение и осознание результатов научно-исследовательского материала.

Как отмечал устод (учитель) Садриддин Айни, лучшим качеством человека является его способность к суждению и размышлению.

Просвещенный человек осознает, анализирует и оценивает сущность природы, принимает равноценное действительности решение.

Без изучения науки человек теряет способность самостоятельного решения, оказывается под давлением нездоровых убеждений и взглядов, начинает проявлять склонность и стремление к предрассудкам и экстремизму.

Такие люди не в состоянии духовно подпитывать свой ум зрительным восприятием глаз, то есть, путём чтения книг, и в результате постепенно такая способность, являющейся внутренней генетической закономерностью человека, накладывается на слуховые органы («уши»).

Человек в итоге теряет способность к рассуждению и размышлению.

В таком состоянии процесс получения знаний превращается только в простую форму получения информации и для него аксиомой становится сказанное другими. Такие люди постепенно попадают под влияние чужих высказываний, зачастую становясь фанатиками ложной идеологии отдельных лиц (в большинстве своем мулл-недоучок). Такими, далекими от науки людьми, их «хозяева» управляют и направляют по своему усмотрению.

Конечно, эти идеологи больше всего заинтересованы в том, чтобы народ был безграмотным и далеким от науки и просвещения. Ибо это положение вещей становится для них не только источником обогащения, но, прежде всего, механизмом для управления обществом.

Общеизвестно, что какая-то группа (часть) современной молодежи, оказалась оторванной от изучения наук, из-за безграмотности попадает под влияние экстремистских религиозных течений, вступает в их ряды, подвергая опасности себя и жизни других людей.

В связи с этим, Глава государства создал все условия для развития образования. И в своем очередном Послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан выдвинул грандиозные задачи по повышению уровня образования и воспитания подрастающего поколения.

С осознанием еще большей ответственности Лидер нации поставил перед структурами образования, науки и другими ответственными органами следующие задачи:

«Необходимо усилить контроль над усвоением современных знаний, стимулируя подростков и молодежь к чтению художественной и научной литературы, укреплять их творческий потенциал и нацелить их внимание на изучение естественных, точных и математических предметов»[2].

Поэтому 18 марта 2020 года на встрече с учеными страны Лидер нации с конкретными выводами выразил свое мнение, раскрыв различные аспекты данной проблемы и пути их решения, поставил перед всеми государственными и негосударственными структурами конкретные, взятые под строгий контроль, задачи.

Таким образом, целью данной публикации является попытка изучения, анализа и рассмотрения важнейших аспектов выступления Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенцией страны 18 марта 2020 года по вопросам науки, образования и воспитания личности.

НАУКА И ОБЩЕСТВО

От знаний в сердце вспыхнет яркий свет,
Они для тела - как броня от бед[3].

Величайшие представители истории и литературы называли науку основой гордости, осознанием бытия, главным источником развития общества, уважения и почитания личностей.

Эти слова, полные глубокого смысла, прозвучали в содержательном выступлении Основателя мира и национального единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с учеными страны 18 марта 2020 года во Дворце Борбада[4].

Глава государства во время своих встреч, выступлений на научных и культурных мероприятиях всегда отмечает достойный вклад всемирно известных ученых и мыслителей таджикского народа, богатое древнее творческое, литературное и историческое наследие цивилизованной таджикской нации, ставя их место, положение и роль в один ряд с величайшими учеными мира.

Сущность науки в обществе и системе государственности способствует развитию и процветанию всех сфер жизни, играет ключевую роль в формировании личности, открытий и изобретений и налаживания новаторства. Именно развитие науки и ее процветание в обществе способствуют решению политических и экономических проблем, становлению полезной для общества личности. Яркий пример тому – опыт государственности в ряде развитых стран мира.

Наука это исторически сложившаяся, непрерывно развивающаяся система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления и о способах их планомерного воздействия на окружающий мир[5].

Наука – это деятельность человека, целью и содержанием которой является просвещение мира как единой системы на основе логического мышления и опыта[6].

Одно из древнейших и близких толкований, используемое и в настоящее время, принадлежит Аристотелю, который считает научные знания совокупностью заслуживающих избранных познаний, достойных разъяснения с точки зрения логики и разума[7].

В сфере человеческой деятельности наука — область, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа. На этой основе выполняется синтез новых знаний или обобщения, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления и указывают на причинно-следственные связи, что позволяет осуществить прогнозирование их развития.

Кроме того, под словом “наука” зачастую подразумевается сложная система знаний и научное видение составляющего мира. Для отражения

научной профессиональной деятельности используются исследовательские или аналитические термины[8]. Еще с давних времен наши предки уделяли особое внимание проблемам обучения, воспитания, формирования научного мировоззрения и всеобщего просвещения.

Наши предки также очень почитали знание и мудрость. Согласно историческому источнику “Авеста” у науки и мудрости был свой бог. Они молились Богу, чтобы он даровал им грамотных и мудрых детей. Ахура-Мазда был источником мудрости и знания, Ахриман – источником невежества и глупости.

Соответственно, сторонники Ахура-Мазды были за науку и знание. И потому сторонники Ахура-Мазды были обязаны помогать каждому, кто стремился к знаниям. Согласно “Авесте” знание было двух типов. Первый – наследственный, второй – приобретенный. Представители иранской расы воспевали оба типа.

Главной целью философии воспитания было то, чтобы мальчиков воспитывали как настоящих и полезных членов общества. Об этом говорится в Ясна (почитание) – первой части “Авесты”: «О, Ахура-Мазда, даруй мне ребенка, способного исполнять свой долг по отношению к моему дому, моему городу и моей стране и помогать моему справедливому царю». Или в “Авесте” упоминается: “...О, Ахура-Мазда, даруй мне ребенка, чтобы вырос он мудрым и умным, стал достойным членом общества и относился ответственно к своим обязанностям – праведного, храброго и уважаемого, помогающего другим, даруй сына, способного стремиться к успехам, счастьем своей семьи, своего города и своей страны”.

А также в “Авесте” есть обращение к зороастрийцам, дабы они ответственно относились к изучению наук, исполнению своих обязанностей, воздержанию от необдуманных и поспешных поступков и деяний.

Развитие науки и высшего образования нашими предками берет свое начало с Сасанидской эпохи начала III века нашей эры. В этот период среди знати и духовенства было традиционным получение высшего и религиозного образования, изучение философских наук, естествознания и медицины.

В конце правления династии Ашконидов и начале правления Сасанидов на данной территории распространились греческая и индийская наука и просвещение. Особенно в эпоху Хусрава Сосони (531-579 гг.н.э.) научные и художественные книги были переведены с греческого и индийского языков на персидско-таджикский язык.

В этот период особой популярностью среди представителей иранской расы пользовалась Академия Гунди Шапура, основу которой положил Шапур Первый. Это высшее учебное заведение было открыто в 550 году н.э. Здесь проводились научно-исследовательские работы по философии и медицинской науке. Анушервон постоянно думал о расширении Академии, и с этой целью отправил своего личного врача Барзую в Индию для изучения медицинской науки. Барзую привез из Индии медицинские и

художественные книги, в том числе книгу “Калила и Димна”, шахматы и индийских врачей. В этот период в Академию Гунди Шапура на постоянную работу прибыла группа греческих ученых.

Привлечение персидских, греческих и индийских ученых оказало большое влияние на процесс преподавания и перевода книг на персидско-таджикский язык. В медицинской академии Гунди Шапура велось преподавание литературы, основ права, экономики, истории, математики, астрономии, логики, медицины, фармацевтики, теологии, растениеводства, музыки, зоологии и др. Библиотека академии была укомплектована научной и художественной литературой. В учебном заведении проводились научные собрания и экзамены. Анушервон лично сам принимал участие на собраниях и экзаменах. Даже после захвата арабами в течение нескольких веков оказывала добрую услугу представителям иранской расы. В данном учебном заведении медицинскую науку изучали не только иранцы, но и арабы, индусы и греки.[9].

Богатое наследие наших предков, имеющее всемирное образовательное и воспитательное значение, затрагивало и проблемы изучения науки, воспитания и этики. Яркие примеры сказанного выше даны в этико-дидактическом произведении “Кабус-наме” Унсурулмаали Кайкавуса, в котором отдельная глава посвящена астрологии и геометрии. В данной главе говорится, что “о сын, знай и помни, ято если ты будешь астрономом, стремись много трудиться над математической наукой, ибо наука о научных предсказаниях обширна...”[10]. «..эй писар, бидон ва огоҳ бош, ки агар муначчим бошӣ, чаҳд кун, то бештар ранчи хеш дар илми риёзӣ бари

Один из из известных таджикско-персидских мыслителей *Мавлана Джалал ад-Дин Мухаммад Балхи* так говорил о значении и роли науки:

Коль желаешь быть веселым и счастливым,
Куда б ни шел – был дорогим и чтимым,
Будь чист, живи ты праведно, науки изучай,
Короной будь, потомкам мудрость передай.

В действительности, изучение наук не только дает человеку профессию и должность, делает его известным, почитаемым и благородным, а также дарует сердцу и сущности человека свет, новые силы, тонкий вкус и хорошее настроение.

Лидер нации на встрече с интеллигенцией страны отметил, что «Таджикский народ испокон веков с особым уважением относился к науке, образованию и воспитанию и подарил миру за всю историю человечества немало выдающихся личностей и гениев, внесших огромный вклад в развитие мировой науки. Особенно в эпоху правления Саманидов, наравне с литературой и ремеслами, развитие получило и естествознание, а наследие известных таджикских ученых и в последующие века пользовались всемирной известностью”.

Наука – вот он смысл жизни,
Ты в знаниях сокровища найдешь.
А без науки слаб твой дух и тело,
Лишь мудростью преграды разобьёшь.
Знания и науки свидетельства глубокого ума,
Несметно знаний ты плодов насоберёшь[11].

Относительно социальной значимости науки немецкий философ Иммануил Кант отмечал, что «...наука изнутри обладает настоящей внутренней ценностью, как часть мудрости. Но и в таком одеянии наука очень необходима мудрости (благоразумию)»[12].

На самом деле, в обществе, где большое число благоразумных, грамотных и всесторонне развитых личностей, трудовая деятельность, жизнь и существование людей принимают соответствующий социальный вид и привлекательность. Вне всякого сомнения, культурные и образованные люди пользуются уважением и почтением, привлекают всеобщее внимание.

Необходимо отметить, что таджики являются древнейшим народом мира, они получили всемирную известность своей богатейшей историей и литературным наследием. На протяжении истории сотни представителей таджикского народа внесли достойный вклад в развитие мировой науки, просвещения, культуры и образования, своим богатым наследием оставили потомкам сокровищницу знаний и науки.

В IX-X века в эпоху Саманидов завершился процесс становления таджикской нации. Согласно сведениям, этнический состав таджиков состоял из согдийцев, бактрийцев, тахорейцев, ферганцев, хорасанцев и сакских племен.

Именно в династии Саманидов, являющейся эпохой развития самопознания таджикской нации, великий таджикский поэт Абуабдулло Рудаки появился на литературном и политическом небосклоне как социальное явление. У него были прочные связи при дворе Исмаила Самани и Ахмеда ибн Исмаила, а при дворе Насра ибн Ахмеда Самани (914-943) он удостоился высокого чина «надима» - приближенного и фаворита[13]. Сам Рудаки говорит об этом:

И тот кто был величием одарен,
Оли Сомон принёс величие сие!

В IX-X века широкое развитие получили наука и культура народов Средней Азии. Развитию науки и культуры Средиземноморья и Хорасана в основном способствовал таджикский (дари) язык. На данном языке стала совершенствоваться поэзия, нашедшая свое воплощение в творчестве основоположника таджикско-персидской классической литературы Абуабдулло Джафара Рудаки, гениального поэта Абулкасыма Фирдоуси и др.

В наших сердцах бессмертен Рудаки,
Сегодняшний поэт лелеет все его стихи.
Учитель всех поэтов мира – Рудаки,
Его стихи всем людям дороги.
Не зря твердят, что творчество его,
Исток стихотворения реки[14].

Другой сокровищницей науки и литературы наших предков, снискавшей мировую известность, является бессмертная поэма «Шахнаме» А.Фирдоуси. В данном произведении воспеты вопросы знания, науки, мудрости, мужества и другие высшие человеческие ценности:

Мучения души и тела перенося с терпением
Путь к знаниям всегда лежал сквозь тернии[15].

В этот исторический период получили развитие математика, астрономия, география, химия, медицина, история, литературоведение, известными представителями которых являются ученые-энциклопедисты Абунасер Фараби, Авиценна, Абумахмуд Худжанди, Абурайхан Беруни и др.

Главные города Средней Азии – Бухара, Самарканд, Балх, Мерв, Нишапур, Худжанд, Бунджикат и другие превратились в основные культурные центры.. В столицу государства город Бухара съехались ученые, поэты, художники и другие представители культуры со всех стран Востока.

Бухара стала одним из культурных центров Востока. В городе была создана богатая библиотека, получившая популярность под названием «Савон ульххикмат». Там были собраны и хранились редкие книги, ценное наследие местных и зарубежных ученых по различным сферам науки. Там же на книжном базаре можно было приобрести уникальные научные труды.

Более того, необходимо отметить, что наука – это сфера человеческой деятельности, направленная на подготовку и упорядочение объективных знаний о действительности.

Об этом отмечал Аристотель: «Государство принадлежит тому, кто существует в природе и человек является политическим явлением». То есть здоровая личность, невзирая на ее положение и политический статус, считается явлением, которое не может быть вне политики. Вся сущность человека политична. Но представители научного материализма не устают утверждать: «Неграмотный человек находится вне политики.. Изначально его надо учить азбуке. Без грамоты он не сможет иметь политики. Без знания, грамоты существуют слухи, сплетни, бредни и предрассудки, а не политика»[16].

Президент страны в своей речи отметил, что научные открытия и достижения Мухаммада Хорезми, Ахмада Фергани, Закария Рази, Аунастра Фараби, Абумахмуда Худжанд, Абурайхана Бируни, Абӯали ибн Сино, Носыра Хусрава Кубадияни и других на протяжении многих столетий широко использовались учеными Европы и других стран мира.

Здесь мы считаем уместным привести сведения о деятельности и положении ряда столпов науки и просвещения того времени.

Абуабдулло Мухаммад ибн Мусо аль-Хорезми родился в конце VIII века примерно в 783 году в Хиве (ныне Хорезм) и умер 850 году в городе Багдад. Он являлся великим таджикско-персидским математиком, астрономом и географом, в основном занимался изучением математики, практической и теоретической астрономии, географии и истории. Географический трактат Аль-Хорезми “Книга изображения земли” стал первым географическим достижением на арабском языке.

Среди современников Аль-Хорезми, проживающих тогда в Багдаде, можно назвать других великих ученых, таких известных астрономов как Абулаббас Ахмад Ал-Фергани и Ахмад ибн Абдулло Аль-Марвази (известный под именем Хабаш Аль-хасиб).

До наших дней дошли такие его книги, как: «Книга об индийском вычислении», «Краткая книга сравнительной алгебры», «Астрологическая таблица», «Книга изображения земли», «Книга астрологического строения», «Книга астрологических начинаний»; «Книга солнечных часов», «Трактат о составлении еврейских праздников и традиций», «Книга истории»[17].

Абул Аббас Ахмад ибн Мухаммад-аль-Фергани родился примерно в 798 году и умер в 861 году. Ахмад аль-Фаргани являлся одним из выдающихся ученых Средней Азии IX века, сыграв огромную роль в области астрологии, математики и географии. Совместно с группой ученых сделал большое количество открытий, среди которых: расчет величины земного меридиана, вычисление окружности Земли, составление зижды (таблицы звездного неба), содержащие точные координаты и описание тысяч небесных тел.[18].

Абубакр Мухаммад Закария ибн Яхья Ар-Рази (865-925). Родился 28 августа 865 года в городе Рай Ирана.

Абубакр Мухаммад ибн Закария ибн Яхья ар-Рози, великий таджикско-персидский ученый–энциклопедист, философ, врач, педагог, математик, химик, естествовед VIII-IX веков наряду с Абуали Сино и Абурайханом Беруни, оставивший после себя богатейшее наследие по медицине, химии, биологии, философии и ряду других отраслей науки. Являлся автором 272 книг, среди которых 22 книги по химии. Рази первый ученый-медик, тесно связавший теорию с практикой. Трактаты «Об изготовлении лекарств», «О лекарствах», «Об искусственных лекарствах», «О слабительных средствах» и др. посвящены вопросам лекарствоведения. Большими энциклопедическими книгами являются «Китоб аль-Хави» и

«Китоб-ат-тиб аль-Мансури» («Медицинская книга, посвященная Мансуру»).

Ар-Рази ввел следующие новшества для медицины:

1. Впервые, при написании истории болезни стал отмечать имя, возраст, профессию, место жительства больного.

2. Впервые использовал метод вариоляции[19] (или прививки) для предупреждения оспы.

3. Изобрел инструмент для извлечения инородного тела из гортани.

4. Впервые использовал в медицине вату и кетгут.

5. Ввел в медицину специализацию «Один врач не может лечить все болезни».

6. Впервые создал руководство для малообеспеченной части населения «Медицина, посвященная тем, у кого нет личного врача».

7. Написал о значении свойств местности для постройки больниц.

8. Создал первое систематизированное руководство по греко-персидской медицине (Ал-Ховияни).

9. Впервые использовал в медицине ртутные мази.

10. Инструменты, созданные им для фармацевтики, использовались в Европейской медицине вплоть до 18 века.

Закария ар-Рази умер 25 октября 925 года[20].

Абунаср Мухаммад ибн Мухаммад ибн Тархон ибн Узлаги **Фараби**, философ, математик, музыковед и ученый, признанный одним из величайших представителей средневековой восточной философии. Родился в 870 году в Фарабе Хорасана. Будучи молодым он отправился для получения образования в Багдад и учился у Матто ибн Юнуса логике и философии.

За короткое время Аль Фараби стал известен как философ и ученый. В 941 году перебрался в Дамаск, где провёл оставшуюся часть жизни, занимаясь научной работой. В Дамаске Фараби завершает начатый ранее «Трактат о добродетельном городе». Фараби умер в Дамаске 950-951 году в возрасте 80 лет. Из его книг становится ясно, что он обладал огромным талантом в изучении филологии, математики, химии, астрономии, военной науки, музыки, естествознания, богословия, культурологии, мусульманского законовещения, логики и философии. В суннах исламской философии Фараби был прозван «Вторым Учителем» после Аристотеля, имеющего прозвание «Первый Учитель».[21].

Аль-Фараби имел возможность очень рано познакомиться в подлинниках с произведениями Аристотеля, Платона и других древнегреческих философов, став одним из основоположников восточного перипатетизма, в связи с чем, он получил прозвание «Второй Учитель» после Аристотеля. Он оставил после себя богатое научное наследие – около 200 трактатов, которые охватывают самые различные отрасли знаний. Фараби прокомментировал «Категорию», «Герменевтику», «Топику», «Категории», «Аналитику» (1-ю и 2-ю), «Софистику», «Риторику», «Логику» и «Поэтику» Аристотеля, а также «Введение в философию» Порфирия и других древнегреческих

мыслителей. Из оригинальных работ Фараби наиболее известны трактат “Жемчужины премудрости”, “Трактат о взглядах жителей добродетельного города”, “Философские трактаты” и “Большая книга о музыке”, которые принесли ему известность в Средневековой Европе.

Абу Махмуд Хамид ибн ал-Хизр-ал-Ходжанди родился примерно в 940 году в Худжанде и умер 1000 году. Он был известным математиком и астрологом, сделав выдающиеся открытия в данных областях науки. В «Книге о прошедших часах ночи» ал-Ходжанди доказал теорему синусов для сферического треугольника, позволившую упростить решения ряда задач сферической астрономии[22].

Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни – родился 4 октября 973 года в городе Кят (ныне Хорезм), умер 9 декабря 1048 года в городе Ганза (ныне Афганистан).

Он был величайшим ученым в областях истории, географии, филологии, астрономии, математики, механики, геодезии, минералогии, фармакологии, геологии и др. Бируни написал свыше 100 научных работ и трактатов на арабском и персидском языках. Сочинения Аль-Бируни посвящены математике, астрономии, физике, ботанике, географии, общей геологии, минералогии, этнографии, истории и хронологии.

В своем трактате “Хронология или памятники минувших поколений” Бируни собрал и детально описал все известные в его время системы календаря и составил хронологическую таблицу всех эпох. Аль Бируни написал 45 научных трактатов по астрономии, одним из самых известных является книга «Канон Масуда по астрономии и звездам»[23].

Хусайн ибн Абдаллах ибн Хасан ибн Али ибн Сина известный как **Абуали ибн Сина (Авиценна) родился 16 августа 980 года в селе Афшана близ Бухары в таджикской семье, умер 18 июня 1037 года в городе Хамадан Ирана.**

Он признан одним величайших ученых и врачей средневековья, а также как астроном, химик, теоретик музыки, геолог, палеонтолог, математик, физик, психолог, философ, поэт, учитель и великий таджикско-персидский литератор.

Абу Али ибн Сина написал свыше 450 научных трактатов, из которых до наших дней сохранились только 240. Из них 150 посвящены философской науке и свыше 40 остальных медицинской науке. Самыми известными его трудами являются «Китабу-ш-Шифо» - «Книга исцеления» и "Китабу-ль-Конун фит-Тибб» - «Канон врачебной науки», признанные величайшими научными и философскими энциклопедиями мира.

«Канон врачебной науки» — медицинская энциклопедия в 5 частях переиздавался на латинском языке около 30 раз и много веков был обязательным руководством в Европе и в странах Востока, переводился на многие европейские языки[24].

В предисловии книги «Ибн Сина. Избранные философские произведения», напечатанной московским издательством «Наука» в восьмидесятые годы прошлого столетия, говорится: «Имя Абу Али ибн

Сина (Авиценна), рожденного в Бухаре, вошло в историю мировой культуры. И это не случайно. Он признан одним из величайших ученых-энциклопедистов средневековья. Его научное наследие очень обширно и охватывает различные сферы: философию, медицину, математику, астрономию, ботанику, геологию, филологию, поэзию и музыку»[25].

Сам Абу Али ибн Сина разделял теоретические науки на три группы: «Первая – наука высшей категории или первичная наука, ее также называют наукой, которая существует вне природы. Вторая – средняя наука, математика. Третья – наука о природе...». В продолжение к сказанному Абу Али ибн Сина подчеркивает: «Из всех наук самым понятным, близким для людей является наука о природе, но в ней существует много непонятного»[26].

Абу Муин Хамид ад-Дин Насир ибн Хусрав родился 28 августа 1004 года в Кубадияне (Хатлонская область). Умер в 1088 провинции Юмган Афганистана.

Насир Хусрав прославился в 30-х годах XI века как выдающийся поэт и ученый. Какое-то время служил в казначействе при дворе Султана Махмуда Гезневи. Собрания сочинений Носира Хусрава состоят из религиозных, философских и социальных од (панегирик), газелей, рубаи и китъа и составляют 11000 бейтов. Его маснави «Рушнаи -наме» - «Книга просветления» состоит из 592 бейтов и «Саодат-наме» - «Книга счастья» - из 300 бейтов, в которых отражены вопросы этики, философии, поучительных назиданий, взаимоотношений между людьми, о труде и тружениках, провидцах и святых, ученых и мыслителей[27].

Начало становления науки и знаний у таджиков и персов относят к сасанидской эпохе и даже до периода арабского халифата. В то время, как мы уже отмечали, Академия Гунди Шапура получила всемирную известность. Ученые этого научного центра составили энциклопедию в трех томах, достигнув огромных достижений в областях медицины, химии и других наук.

Только благодаря безжалостному, но справедливому натиску науки все явления природы, общества и мышления теряют свою загадочную суть, проявляются и подчиняются Адаму - Человеку. Служат ему. Как показывает мировой опыт, другой такой силы и опоры не существует. В данном случае Гегель конкретно отмечает: «В скрытой и загадочной сути мира нет силы, способной устоять под натиском науки: она должна открыться перед наукой и выставить разнообразие своих глубин и представить возможность его использования»[28].

Наука и знание развивались и расцветали в Сасанидской эпохе наравне с другими сферами, в том числе литературы. И в каждой сфере были свои ученые. Величайший Ибн Кутайба в сфере истории и литературоведения, известнейший астролог Абумуашшар Джафар ибн Мухаммад Балхи, Абубакр Наршахи – один из известных историков саманидского периода, Абунасер Фараби, Абу Али ибн Сина в сфере поэзии и медицины.

В эпоху СССР наука в недавно образованном Таджикистане развивалась как советская. Начальная стадия развития науки в Таджикистане совпала с бурным периодом революционных преобразований, охватывающих 1917-1924 годы. Для будущего расширения и развития научной деятельности огромную роль сыграло образование Государственного университета Средней Азии.

На втором этапе (1924-1932 годы) был организован ряд научных экспедиций, целью которых было исследование производственного потенциала республики. Данные экспедиции сыграли очень важную роль в развитии науки Таджикистана.

Третий этап (1932-1941годы) охватывает период создания в Таджикистане филиала Академии наук СССР .

В период до начала Великой Отечественной войны были решены проблемы разработки грамматики и школьных учебников сначала на основе латинской графики, а позже на кириллице, перехода к новому алфавиту.

Качественно новый четвертый этап в истории науки Таджикистана ознаменовал собой преобразование в 1941 году таджикского филиала Академии наук СССР в Академию наук Таджикской ССР, при которой было учреждено три института естествознания (геологии, ботаники, зоологии) и один гуманитарный институт (истории, языка и литературы). Невзирая на трудности военного времени, уделялось огромное внимание совершенствованию научных учреждений и их соответствию требованиям народного хозяйства республики. В 1944 году при филиале Академии наук СССР была открыта аспирантура, которая приступила к подготовке научных кадров.

В 1948 году был открыт Таджикский государственный университет, внесший огромный вклад в подготовку научно-педагогических кадров.

Пятый этап связан с Академией наук Республики Таджикистан, образованной 14 апреля 1951 года, первым президентом которой был Садриддин Айни.

Садриддин Айни (Садриддин Сайидмуродзода Айни) – основоположник современной советской таджикской литературы, писатель, ученый, академик и первый Президент Академии наук Республики Таджикистан (1951—1954), Заслуженный деятель науки Таджикской Советской Социалистической Республики, почетный академик Академии наук Узбекской Советской Социалистической Республики, Герой Таджикистана (1997)[29].

Устод Айни - прогрессивный интеллигент, посвятивший всю свою жизнь и многогранную деятельность служению своей нации. С первых дней образования Республики Таджикистан он связал с ней свою судьбу и внес неоценимый вклад для развития языка и литературы, науки, образования и культуры таджикского народа.

Мирзо Турсунзаде, вспоминая ту судьбоносную пору, написал следующее:

И стал учитель пламенем и светом,
Стал светочем народа своего[30].

Герой Таджикистана, устод Садриддин Айни прожил всю свою жизнь самоотверженно и беззаветно. Его жизнь прошла в бесконечной борьбе и схватках на пути возрождения бытия, истории, культуры и цивилизации таджикского народа.

Звание алломы (ученого наставника) в отношении устода Айни впервые использовал известный мыслитель Саид Нафиси после знакомства с его книгой *Намунаи адабиёти тоҷик* («Образцы таджикской литературы»). Он писал: «Составитель этой книги является современный аллома Садриддин Айни из числа благородных и известных деятелей литературы нашего края и образцом гордости за наш язык в Туркестане»[31].

Поистине огромна роль великого ученого, поэта, писателя и мыслителя в формировании и развитии современного таджикского языка, литературы и таджикской государственности.

Жизнь и литературное наследие С. Айни широко и всесторонне изучены и исследованы отечественными и зарубежными учеными. В связи с этим, уместно напомнить, что его произведения переведены на 12 языков мира.

Независимо от того, что жизнь и научно-социальная деятельность Садриддина Айни изучена исследователями, о нем опубликовано множество книг, монографий и статей, его произведения переведены на многие языки мира, можно отметить, что по сегодняшний день остается множество неизвестных фактов его жизни и деятельности, которые могут заинтересовать ученых. Его творческое наследие огромно и многое еще предстоит рассказать об этом великом и мудром человеке[32].

С образованием Академии наук в республике было уделено особое внимание основанию и развитию республиканского научного фонда. После основания Академии наук Таджикистан получили развитие научные исследования в научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях. При Академии наук были созданы новые научные учреждения, наподобие института сейсмологии, института почвоведения, мелиорации и ирригации.

Нужно отметить значительный вклад и роль алломы **Бободжона Гафурова** в учреждении Таджикского государственного университета (1948), Академии наук Таджикистана (1951).

При действенной поддержке Б. Гафурова группа авторов впервые подготовила историю таджикского народа в трех томах и пяти книгах, и в 1963-1965 годах их напечатали в издательстве «Наука» Москвы. Академик Бободжон Гафуров является автором почти 400 произведений и статей по истории таджикского народа и всемирной истории, которые были напечатаны в разных издательствах мира. Одно из его произведений

- книга «Таджики», имеющее важное научное и историческое значение, стала представителем таджикской нации.

В своем Послании Маджлиси Оли Республики Таджикистан Лидер нации, Президент Республики Таджикистан уважаемый Эмомали Рахмон, отметив важность книги «Таджики» в национальном самосознании, поручил Правительству республики с целью глубокого изучения славной истории таджикского народа напечатать выдающееся произведение Бободжона Гафурова «Таджики» за счет Фонда Президента страны и до 30-летия Государственной независимости страны подарить каждой семье от имени Главы государства.[33].

Достоинно гордости и поддержки то, что в соответствии с пунктом 1 Распоряжения Президента Республики Таджикистан за № АП-1347 от 6 февраля 2020 года до 30-летия Государственной независимости Таджикистана книга Бободжона Гафурова «Таджики» будет издаваться поэтапно и преподнесена в дар каждой семье от имени Президента страны.[34].

Изучение и написание богатой истории нации находятся под пристальным вниманием Лидера нации, и во всех выступлениях и речах высказывает свои научно обоснованные взгляды и предложения. В то же время, направляет ученых страны на правильное познание истории, пропаганду духовного наследия и народных традиций и обычаев, сохранившихся в течение столетий в исторической памяти таджикского народа.

Несомненно, книга является самым дорогим духовным достоянием, ибо все образованные люди мира считают книгу драгоценной жемчужиной, источником знаний, средством обучения и воспитания, передаваемым от поколения к поколению наследством. Мировое сообщество с глубокой древности знает таджикский народ благодаря его науке, литературе и искусству, которые удалось сохранить и донести до наших дней именно благодаря книге, письменности. Иначе говоря, знание – это дверца для приближения, вхождения в суть и действительность. А ключ от него находится в книге, знаниях, школе, что в целом зависит сначала от воли и желания получающего знания, учащегося, а потом от профессионализма и ответственности педагога.[35].

Прежде всего книга – это великая сила. Это величайшее чудо, созданное человеком, впитавшее в себя все знания о жизни и мире, всю историю становления человеческого ума, все тяготы и перипетии истории и опыт народов всего мира. Книга является самым мощным средством дальнейшего развития интеллектуального потенциала человечества.

До распада СССР, общественно-политического и социально-экономического кризиса, наступившего в связи с событиями начала 90-х годов, наука в Таджикистане находилась на сравнительно высоком уровне. В институтах Академии наук, других научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях республики была создана крепкая материально-техническая база для ведения научных

исследований, подготовлены научные кадры по многим направлениям науки, сформированы высшие учебные заведения. Исследования велись во взаимодействии с институтами Академии наук СССР и другими научными центрами.

После приобретения Государственной независимости было проделано очень многое для защиты и поддержки научного потенциала, реформы науки и нацеливания науки на решение важных насущных проблем республики.

В 1992 году, несмотря на политический, экономический и социальный кризис, разум возобладал над чувствами эмоциями, и на XVI Сессии Верховного Совета Республики Таджикистан в городе Худжанд Эмомали Рахмон был избран Главой государства. Этот достойный сын таджикского народа спас от разрушения и раскола судьбоносный корабль таджикской нации. С первых дней своей деятельности он объявил сферу просвещения, обучения и воспитания главным стратегическим направлением, назвав ее важнейшим фактором упрочения государства и спасения нации, не позволил развалиться просвещению – этому великому достоянию и богатству цивилизованной нации. “Благодаря именно этому достоянию и благу независимости, несмотря на сильный экономический кризис, возникший еще в начале 90-х годов, нам удалось не допустить полного паралича сферы образования и распада научных и культурных центров”[36].

Реформа науки продолжается и на современном этапе. Научно-исследовательские учреждения постепенно, поэтапно переходят на деятельность в новых условиях. Государство считает одним из стратегических целей поддержку и укрепление научного потенциала для успешного и устойчивого развития страны.

Правительством Таджикистана был принят ряд законов и постановлений, определивших государственную политику в сфере науки и направленных на поддержку научного потенциала.

В период Государственной независимости в свете принятой Президентом страны уважаемым Эмомали Рахмоном политики для развития сферы науки были подготовлены и приняты следующие нормативные правовые акты: Закон Республики Таджикистан “О науке и научно-технической политике” (1998); Закон Республики Таджикистан “Об Академии наук Республики Таджикистан” (2002); постановление Правительства Республики Таджикистан от 18 июля 1996 года, № 331 «О Совете по координации научно-исследовательской деятельности в области естественных, технических, медицинских, гуманитарных и общественных наук»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 сентября 1997 года, № 395 «Об образовании Аттестационной комиссии Республики Таджикистан по аттестации научных и научно-педагогических кадров высшего образования» ; постановление Правительства Республики Таджикистан от 15 марта 1999 года, № 87 «О Концепции государственной научно-технической политики Республики Таджикистан»; постановление Правительства Республики

Таджикистан от 3 февраля 2000 года, № 54 «О порядке государственной аккредитации научных организаций»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 декабря 2002 года, № 482 "Об Академии педагогических наук при Министерстве образования Республики Таджикистан"; постановление Правительства Республики Таджикистан от 29 декабря 2003 года, № 571 «Об утверждении Программы развития точных наук в Республике Таджикистан на 2005-2008 годы»; постановление Правительства Республики Таджикистан от 7 октября 2004 года, № 385 «О деятельности Академии наук Республики Таджикистан».

Стратегия Таджикистана в области науки и технологий на 2007-2015 годы была подготовлена на основе вышеуказанных законов и постановлений Правительства страны.

Лидер нации постоянно напоминает о том, что члены общества независимо от возраста, женщины наравне с мужчинами должны овладевать современными науками, осваивать различные профессии и ремесла. Просвещенность, ум и начитанность являются одним из величайших человеческих качеств, ибо наука, практика и знания это средства, посредством которых личность покоряет высокие вершины поставленной цели.

На встрече с учеными страны Глава государства, говоря роли и миссии исторических личностей, находящихся в числе основоположников арийской науки и культуры, истории и литературы, отметил: «В исторических источниках и наследии известных мыслителей и исследователей зафиксировано, что одно время арийские таджики находились у истоков интеллектуальных преобразований человеческой цивилизации. Они внесли неоценимый вклад в создание сплоченных и могущественных государств, создание первоначальных культурных ценностей, справедливой правовой системы, этического и нравственного наследия, изложения научных трактатов».

Из Арийского мы рода, есть культура и язык,
Знание языка откроет земли предков и владык.

Знания, наука, мудрость – все от знанья языка,
И осыпан мудрецами наших личностей ветник[37].

Обретение государственной независимости создало условия для возведения надежной основы развития различных современных наук. Благодаря созидательным инициативам и предложениям Основателя мира и Национального единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона за период независимости в целях повышения уровня интеллектуального потенциала, развития науки была проделана значительная работа во всех сферах жизни. Образование учебных заведений, институтов и университетов, исследовательских учреждений, колледжей, лицеев свидетельствуют о том, что цивилизованная таджикская нация продолжает традиции своих

предков, которая вносила - и продолжает вносить свой вклад в древнюю и современную мировую историю.

Необходимо напомнить, что Лидер нации, как выдающаяся личность и эрудированный ученый, в своих посланиях последних лет уделяет особое внимание вопросам образования, получения и освоения знаний, культуры и духовности, изучения опыта передовых государств, дает указания и поручения по развитию современных наук и повышению уровня обучения и воспитания.

На встрече с работниками науки и образования и творческой интеллигенцией страны Лидер нации отметил, что XXI век - это эпоха беспрецедентного прогресса новой науки, техники и современных технологий. В таких условиях дальнейшее развитие и прогресс страны всецело зависит от поддержки и внедрения в производство научных достижений.

Следует отметить, что великий Лидер нации уважаемый Эмомали Рахмон еще с первых дней управления государством, невзирая на неблагоприятную политическую обстановку, в условиях отсутствия надежды населения страны на стабильность государства и нации, при нулевом состоянии бюджета республики, создал основы обеспечения безопасности и политической стабильности, всеобщего единства общества, и достижения поставленных стратегических целей государства, которые сегодня приносят плодотворные результаты и целенаправленно прилагает колоссальные усилия для их успешной реализации.

Конечно, практическая реализация указанных целей наравне с обеспечением достойной жизни населения страны, роста национальной экономики и на этой основе повышения авторитета и влияния страны на международной арене, создадут реальную базу для развития различных отраслей науки в стране и внедрения в производстве научных достижений. В свою очередь, развитие всех сфер жизни общества, достижение стратегических целей государства и в целом укрепление оборонного потенциала страны также имеют неразрывную связь с уровнем и качеством научных достижений, анализом и изучением состояния науки, также с дальнейшим повышением статуса ученых и исследователей, в целом прослойки интеллигенции страны. Не секрет, что программирование, анализ и изучение, прогнозирование и выполнение требований уровня и качества стратегических целей Правительства страны зависят от научного мировоззрения, в особенности, от развития естественных, технических и математических наук. Наглядным примером вышесказанного можно считать «Ускоренную индустриализацию страны». Такая необходимость существует, и потому великий Лидер нации с первых дней создания нашей национальной государственности таджиков по настоящее время ставит в центр своей созидательной политики приоритет науки страны, особенно фундаментальных наук, наравне с другими сферами общественной жизни,

Необходимо отметить, что сегодня невозможно представить развитие сфер общественной жизни, особенно промышленности и экономики без

опытных специалистов и передовых технологий. И поэтому ежегодно на развитие и процветание сферы образования и науки из государственного бюджета выделяются значительные средства на создание благоприятных условий и возможностей для профессионального обучения и повышения уровня и качества знаний.

С первых дней независимости Президент страны, считая сферу образования одним из ключевых направлений государственности, на первое место ставит развитие науки и образования, изучение современной техники и технологий, укрепление интеллектуального потенциала, формирование языка науки.

В то же время, придавая первостепенное значение воспитанию кадров и усилению интеллектуального потенциала, регулярно пересматривает финансирование сферы науки, направленное на выполнение стратегических целей государства.

В речи Лидера нации было отмечено, что согласно статистическим данным 1985 года в структуре Академии наук было 656 кандидатов наук, однако в настоящее время в этом учреждении числится всего 360, что меньше почти на 300 человек по сравнению с 1985 годом.

В настоящее время в Академии наук работают свыше 2000 сотрудников, из них 32 академика 52 член-корреспондента, 190 докторов наук и 360 кандидатов наук. В магистратуре и докторантуре Академии наук охвачены обучением 1500 молодых ученых, в том числе 650 человек или 43 процента по естественным, техническим и математическим наукам, и свыше 100 молодых исследователей работают в Академии наук после завершения учебы в зарубежных научных учреждениях.

С первых дней создания Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан по настоящее время в стране образовано 56 диссертационных советов, 15 экспертных советов. В течение трех лет в данное учреждение представлена 651 диссертация. Из них утверждены 415 диссертаций, 30 человек получили степень докторов наук, 379 – степень кандидатов наук.

В случае привлечения этой могучей силы и интеллектуального потенциала на развитие и процветание сфер жизни, особенно экономики и промышленности, можно добиться значительного прогресса.

В действительности, изучение наук, открытия и правильное осознание закономерностей природы требуют колоссального труда и усилий. На этом поприще можно добиться успехов только в том случае, когда ежедневно занимаешься самосовершенствованием, чтением книг, исследованием, изучением теории и ее реализации на практике.

Акцентируясь на этом, Лидер нации верно отметил, что дорога к науке не бывает легкой и без трудностей. Те, кто выбрал науку своей профессией, выполнение обязанностей, далеких от выбранной научной темы, создает препятствия для получения научных достижений. Люди должны правильно осознать философию науки, ее сущность и место в современном обществе.

Относительно проблемы плагиата Президент страны заявил, что сегодня в социальных сетях публикуется множество диссертаций и некоторые соискатели, списывая их, хотят легким путем получить ученую степень.

Свыше 40 ученых, уличенных в плагиате на портале «Диссернет»*, являются те, кто защитили свои диссертации на Диссертационных советах по экономическим и общественным наукам, в том числе, политологии, правоведению и педагогике.

Известно, что некоторые таджикские соискатели, выбрав легкий и проторенный научный путь, широко использовали научные диссертации ученых зарубежных стран.

Конечно, такая практика становится причиной упадка таджикской науки и не позволяет проводить фундаментальные исследования по важным вопросам общественной жизни.

Философия науки выражается множеством истинных и ошибочных концепций, которые предлагают те или иные образцы просветительской деятельности и развития науки. Она направлена на определение роли, значения и специфики науки и различает ее от других видов просветительской деятельности.

Философия науки, независимо от того, что направлена на изучение естественных или социально-гуманитарных наук, имеет статус социально-культурных исторических знаний.

Руководство государства на самом деле осознает то, что в течение последних лет естественным наукам, без которых невозможно экономическое и социальное развитие общества, не уделяется равнозначное внимание в соответствии с современными и перспективными социальными нуждами и запросами.

Действительно, долгое время таджикский народ считали склонным к изучению только гуманитарных наук (*“Баски коми тоҷиконро бо сухан бардоштаанд...” (Таджики привержены к слову)*). Даже известные ученые, избранной специальностью которых были физика и математика, позднее поменяли направление своих исследований на гуманитарные науки. Защитили в данных областях диссертации. Полностью отстранились, дистанцировались от своей специальности. Такое явление не естественно и не соответствует социальным нуждам, являющимся основой требований определения направлений научных исследований. Необходимо положить конец данному положению на уровне принятия кардинальных решений. *“Каждый создан для дела определенного” (Джалалиддин Руми)*. *“Невозможно научить писать стихи” (Л.Н. Толстой)*. Специалистов в области точных наук можно посчитать по пальцам. Их необходимо выбирать, беречь и воспитывать[38].

Философию науки делают интересной научные исследования, алгоритм открытия, динамика развития научных знаний и методы исследования.

Если главной целью науки является получение истины, то философия науки является для человека одной из важнейших сфер применения

интеллекта и его сознания, восприятия, в рамках которых полемика (дискуссия) о путях достижения истины.

Необходимо отметить, что каждому человеку присущи три главных типа мышления – научный, фантастический и религиозный, но научное мышление, частью которого является техническое мышление, имеет непосредственное отношение к социальной и материальной жизни людей. И потому, развитие этого нового типа мышления имеет первостепенное значение для человека, в особенности для подростков и молодежи[39].

Было отмечено, что в настоящих условиях, то есть в период, когда созданы условия для развития науки, необходимо обеспечить все разумные средства и способы для свободной конкуренции науки.

Одним из видов занятий, который способствует повышению уровня знаний и просвещения, мастерства красноречия, общения и отношения, является чтение книг. Одним из величайших высказываний, которое можно встретить в научной и художественной литературе таджикской нации, является обращение “Лучший способ приобщения к сокровищнице культуры - через чтение книг”.

Просветительское мышление Лидера нации, почитание науки, образования, получения мастерства и профессии, труда представителей интеллигенции, постоянное и повсеместное акцентирование внимания на пропаганду стремления к знаниям и получения профессии и мастерства нуждаются в отдельном исследовании. В деятельности Главы государства этот вопрос имеет и теоретическое, и практическое, и политическое свойства.[40].

Глава государства на всех встречах постоянно напоминает о книге и чтении книг, концентрируя внимание на то, чтобы все слои общества, в особенности подростки и молодежь обязательно читали книги, расширяли свой кругозор и знали иностранные языки.

Сила и мощь человеческого ума зависят от количества прочитанных им книг. Один из величайших философов и драматургов мира Дени Дидро (1713-1784) говорил: “Человек перестает мыслить, если перестает читать книги”[41].

Богатств несметных есть источник – книга,
Ты окунуться в мир познания поспеши!
На все вопросы есть ответы и не пройдет и мига,
Как ты достигнешь всех желаний собственной души.
Эй Нихони, ведь это пища для ума,
Ведь книга революцию в культуре совершит![42]

Ученым, историкам и литературоведам было поручено собрать письменные памятники о литературе, истории и культуре таджиков на разных языках, прежде всего на древнеарийских, хинди, греческом, армянском, арабском, китайском и русском. Перевести их на таджикский язык и сделать достоянием читателей.

Во всех своих выступлениях и речах, независимо от различных аспектов науки, Великий лидер нации опирается на ученых и мыслителей прошлого, с целью сохранения и почитания их памяти и заслуг проводятся праздничные мероприятия, их именами называются улицы, проспекты, парки, научные и культурные учреждения. За последние 10-15 лет было проведено десятки научных и литературных мероприятий международного и республиканского уровня. Это есть дань уважения почитания Президентом страны всемирно известной таджикской истории и литературе.

Лидер нации в том числе отметил, что за последние годы в столице стало доброй и дальновидной традицией, когда дети и родственники умерших ученых, поэтов и писателей дарят их книги Национальной библиотеке, которые хранятся там в отдельно отведённых стеллажах, названных их именами, и читатели могут свободно пользоваться книгами. Так книги удастся уберечь от исчезновения, а с другой стороны, это позволит увековечить имена и память этих ученых и литераторов. В данном аспекте он обратился к почтенным ученым, детям известных ученых и представителям интеллигенции, чтобы они сдавали свои книги в Национальную библиотеку, чтобы ими могли пользоваться другие, получали пользу и духовную пищу.

Хорошее знание истории, традиций и обрядов, культуры и литературы дается благодаря усиленному чтению. Было отмечено, что язык, культура, традиции и национальная культура ношения одежды являются ментальными ценностями, благодаря которым мировое сообщество узнает и признает самобытность таджиков.

Обращаясь к ученым – обществоведам, Лидер нации отметил, что они должны стоять в авангарде по изучению, исследованию и пропаганде основ и идей всемирно признанной древней таджикской культуры и литературы, национальных ценностей, являющихся сутью и фундаментом национальной светской государственности, защищать их с чувством патриотизма и достоинства, быть примером для подрастающего поколения и молодежи в упрочении, становлении и расширении национального и исторического самосознания.

Архитектор и строитель будущего – молодежь,
Более достойных для страны мы не найдем.
Знанием и денями в жизни прорубают путь,
К процветанию стремятся, все преграды нипочём.[43].

К сожалению, нежелание некоторой части подростков и молодежи получать знания и образование и их безграмотность привели к тому, что они из-за невежества совершают незаконные действия и преступления, ломают свою жизнь. А также они попадают в сети экстремистских движений и группировок, создавая проблемы для себя и своих близких.

Великий лидер нации уважаемый Эмомали Рахмон в своей речи отметил, что: «... предрассудки, экстремизм и религиозный радикализм

являются одними из угрожающими мирному будущему нашего народа явлениями. Большинство людей не оценивают жизнь и настоящее с ракурса логики, науки и научного мировоззрения. С нашей точки зрения, одна из причин заостренности их мышления в этом.

В настоящее время мы становимся свидетелями ожесточенного столкновения процессов глобализации и течений возрождения национальных ценностей, которые используя все элементы цивилизации, игнорируют все, кроме своих интересов. Естественно, на этом попроще выражаются и используются различные нежелательные явления, в том числе невежество и предрассудки, препятствующие прогрессу и стабильности национальных государств и служащие как средство в реализации корыстных целей заинтересованных групп»[44].

В связи с этим, каждый член общества должен осознать и разъяснить молодому поколению, что Таджикистан один раз уже увидел воочию и пережил страшную трагедию Сирии, Ирака, Туниса, Йемена, Арабской Республики Египет, Ливии и Афганистана. Последствия той разрушительной братоубийственной войны до сих пор не преодолены ни в материальном и ни в духовном отношении. Стране потребуются десятилетия для исправления этой исторической ошибки, корни которой находились внутри страны и крылись в антинациональном поведении представителей этой же нации, подначальных и преклоняющихся перед чужестранцами. И это ветвистое развесистое дерево анчар, самостоятельно получало влагу и процветало, подпитываясь из-за рубежа, не засохло до сих пор полностью, и его ослабшее эхо, напоминающее неприятное карканье вороны и по сей день иногда дает знать о себе. Небольшие группы их террористов время от времени подвергаются до сих пор обезвреживанию и задержанию.

Одно бесспорно, что ни одна из внешних сил, если не найдет внутри государства предателей, не станет финансировать их в корыстных целях, не поддержит сотрудничеством, не сможет дестабилизировать государство и нарушить мирную жизнь граждан.

Государство и нация должны быть едины, цельны и солидарны в духовном, образовательном, самосознательном отношении до такой степени, чтобы их исторические судьбы никогда не могли зависеть от внешних факторов. Для национальных государств угрозы постоянны, вечны и бесконечны. Они возникают в форме различных сил, опасностей мировоззрений, лозунгов и обещаний[45].

За время своего существования и по настоящее время, человечество всегда старалось создать благоприятные условия для своей жизнедеятельности, свободной от предрассудков, фанатизма и в целом от невежества. Однако, несмотря на эти усилия и стремления, существуют заинтересованные круги и недалёковидные лица - враги науки и просвещения, которые препятствуют прогрессу и развитию общества.

В Толковом словаре таджикского языка слово «джахолат» (невежество, отсталость) истолковано как невежество, неведение, некультурность, темнота, дикость, варварство, глупость. В этом

отношении слово «*чаҳолатпараст*» также заслуживает внимания, которое имеет следующее значение: невежда, тёмный человек, мракобес, обскурант, непросвещенный, враг культуры и др.[46].

Слово «таассуб» в указанном словаре истолковано в трех значениях – полная поддержка или вражда по отношению к лицу, защита и сторонник чего-то, воздержание от чего-то, приверженность религиозным взглядам и старым национальным обычаям, фанатизм и мстительность[47].

Как стало известно, понятия «хурофот» (предрассудки), «чаҳолат» (невежество) и «таассуб» (фанатизм) во всех смысловых значениях приобретая отрицательный оттенок, препятствуют нормальному процессу развития общества, особенно научному мировоззрению.

Безусловно, фанатизм и предрассудки также оказали свое отрицательное влияние на мировоззрение и развитие человеческого общества, особенно периода европейского средневековья. Однако, реалии жизни доказали, что только путем устранения суеверия, религиозного догматизма и использования практических знаний смогли сохранить общественное мировоззрение от отрицательного влияния, обеспечить реальную связь науки с производством.

Таджики как представители арийской цивилизации, обладатели созидательной и гуманистической культуры подарили миру лучшие духовно-нравственные ценности. Тем не менее, при наличии такого культурно-духовного богатства, привлекавшего к себе внимание и интерес мировой общественности, еще существуют корыстолюбивые, фанатичные и невежественные лица, далекие от сущности религии, которые любыми путями и средствами, в том числе путем неверного толкования высших религиозных ценностей и тонкостей вероисповедания, ведут общество назад к невежеству. Ярким примером вышесказанного могут служить трагические события 90-ых годов прошлого века на нашей любимой Родине - в Таджикистане. Именно в эти годы из-за интриг и корыстных целей внутренних и внешних господ (хозяев), таджикостанское общество было ввергнуто в водоворот гражданской войны, которая одновременно с людскими потерями, моральным и материальным ущербом, также приостановила развитие науки, довела невежество и фанатизм до беспрецедентного уровня. Привела к сложной политической обстановке, также подвергла угрозе безопасность интеллигенции страны, деятелей науки и культуры, тем самым поставила науку в тяжелом положении.

Недоброжелательные и враждебные народу и государству люди, ставшие марионетками в руках своих зарубежных хозяев, с целью дестабилизации политической обстановки, особенно для дискриминации правительства, спланировали уничтожение известных лиц нации и страны, в особенности ученых, и организовали покушение на жизнь и убили нескольких выдающихся ученых нации, в том числе президента Академии наук Таджикистана Мухаммада Осими, а также двух столпов таджикской медицинской науки, профессоров Юсуфа Исхоки и Минходжа Гуломова. Кроме того, за этот период, ряд известных деятелей,

такие как Сафарали Кенджаев, Нурулло Хувайдуллоев, Моёншо Назаршоев, Муродулло Шерализода, Отахон Латифи, Сайф Рахимзод, Мухиддин Олимпур, Карим Юлдашев, Хушбахт Хайдаршо, Давлатали Рахмонали и десятки других были убиты.

Гражданская война, которая постепенно принимала трагические масштабы уничтожения нации, имела тяжкие последствия, повлекла многочисленные людские потери, нанесла неисчислимый моральный и материальный ущерб: были убиты десятки тысяч сыновей Отечества, свыше 1 миллиона стали беженцами и вынужденными мигрантами. Общий материальный ущерб составил более 7 миллиардов американских долларов[48].

Нужно отметить, что без научных знаний невозможно обеспечить национальную безопасность. Без них (научных знаний) можно с легкостью поддаться и стать приверженцем слухов, надуманных, безосновательных, корыстных высказываний, опасных и безосновательных обвинений и предрассудков. Но не обеспечения национальной безопасности[49].

История человеческого мировоззрения и мысли свидетельствует, что наука и знание никогда не были врагами религии и веры, напротив, они были противниками предрассудков, реакционизма, выдумок невежественных и полуграмотных религиозных деятелей. Ни один настоящий мыслитель и мудрец прошлого и современности не выступал против религии, напротив, подвергал критике предрассудки, невежество и фанатизм[50].

Завистники нации и государства, одураченные корыстными идеями заинтересованных групп, не знающих о том, что многострадальный таджикский народ, несмотря на то, что многократно подвергался эксплуатации, геноциду и убийствам, также приданию огню его сокровищниц культуры и научно-литературных хранилищ, смог сохранить по настоящее время свой врожденный патриотизм, духовно-нравственные ценности и опыт государственного управления.

Опыт истории свидетельствует о том, что все иноземные захватчики стремились уничтожить богатейшие духовные ценности таджикско-персидской культуры. Одним из исторических периодов, нанесших сильный урон нашим духовным ценностям, стало нападение Александра Македонского. В этот исторический период «...города Балх, Бухара, Самарканд, Мерв, Гират и многие другие были превращены в руины. Грабители уносили, прежде всего, богатые сокровища культуры и просвещения народов Средней Азии и Ирана. Оказали отрицательное влияние на развитие науки и образования народов Согда, Бактрии, Парфии и Хорезма. По велению Александра была сожжена дотла богатая историческая сокровищница иранцев «Авеста», чем был причинён огромный духовный урон народам Средней Азии[51].

Согласно сведениям Диодора (XVIII, 7) и Курция (II, 16, 9) Александр Македонский забрал из казны Тахти Джамшеда 120000 талантов = 3840 тонны золота и серебра[52].

Александр Македонский ради умаления величия Ахеменидов и выставления своей силы и победы ограбил, а затем сжег дотла город Персепол [53].

Такая ситуация существовала во все периоды чужеземных захватов и набегов, в том числе во времена нашествия арабов, и турецко-монгольского правления, которые нанесли смертельный, уничтожающий удар развитию науки, формированию выдающихся личностей таджикского народа, которые блистали, как ярчайшие звезды в мире науки и литературы. Унесли с собой наше научное, культурное и духовное материальное наследие, а позже уже представляли от своего имени.

В связи с этим, Президент страны, обращаясь к ученым-политологам, философам и обществоведам, счел необходимым, чтобы они всестороннее изучили и проанализировали причины и факторы проявления фанатизма, обострения религиозного экстремизма и их последствия, предложил пути устранения невежества и отсталости, определения внутренних и внешних причин и факторов возникновения гражданской войны в стране.

Одно из известнейших изданий Великобритании опубликовало словарь под названием «The Penguin dictionary of Proverbs» (1999), который включает в себя свыше 6000 дидактических слов и терминов. Часть фактов в отношении знаний начинается от «Doubt is the key of knowledge» («Сомнение – ключ к знаниям»). Принадлежность данного термина отнесли к нашему народу. Эти слова не нуждаются в комментарии. Однако, в любом случае, данное высказывание выступает против слепого отношения к любому событию, мировоззрению, идее, позиционированию, в том числе экстремистского и фанатичного мышления. Безусловно, сущность науки составляет знание материальных корней причин и вопросов “Для чего?” и “Почему?”. Книга дает конкретные ответы на все эти вопросы[54].

В период навязанной гражданской войны, которая возникла по вине предателей таджикской нации, в том числе террористической и экстремистской партии исламского возрождения, лучшие ученые и специалисты вынуждены были покинуть родину, что стало дополнением к тому ущербу и разрушениям, нанесенным всем сферам жизни государства и населения. Науке и образованию также был причинен огромный ущерб. Сегодня народ должен знать причины той разрушительной войны, чтобы не повторять ужасающих по своим последствиям ошибок прошлого.

В условиях глобализации, усиления геополитической конкуренции, увеличения опасного проявления экстремизма, терроризма и других глобальных проблем, всестороннее исследование философско-правовой, социально-политической и духовно-нравственной мысли является требованием времени, изучение материальной и нематериальной культуры народа должно быть приоритетным направлением научных исследований.

Стремления Лидера нации направлены на то, чтобы таджикская наука вышла на мировой уровень. Поэтому все ученые и мыслители должны направить свой интеллектуальный потенциал на научно-

технические инновации. Должны нововведениями и свежими открытиями вносить свой вклад в развитие значимых сфер жизнедеятельности общества, в том числе в экономику и промышленность.

Культура – сущность существования нации была и осталась,
И в каждом уголке ученье светом знаний должен быть.
Образование, наука, мудрость развиваться должны,
А коль бездействуют наука, считай ее массой холодной.

Одновременно было подчеркнуто, что Академия образования должна обращать первостепенное внимание вопросам прогнозирования развития образования и представить конкретные рекомендации и предложения по роли и месту современной школы, уровню и качеству учебников, внесению идей национальной государственности и государственного управления, ценности и ментальности народа в учебниках по гуманитарным предметам и обществоведению, совершенствовании учебного процесса, оптимизация учебных часов, введение активных методов обучения, эффективных путей изучения естественных математических и точных наук, формированию интеллекта учащихся и студентов.

Его Превосходительство, уделяя внимание подбору и воспитанию способных и талантливых детей, отметил, что этот процесс должен начинаться с дошкольных учреждений, для чего необходимо внедрение их целевого и перспективного обучения.

В рамках всесторонней поддержки Лидером нации науки и образования, забота о будущем нации для охвата талантливых подростков обучением во всех областях и больших городах были созданы Президентские школы. Продолжением этой инициативы является основание в структуре Академии наук интеллектуальных школ, а затем создание в Президентских лицеях целевых групп за счет учащихся старших классов по изучению точных, математических и естественных наук, уделяется серьезное внимание уровню и качеству усвоения знаний, что является важным шагом в развитии науки и образования.

Философию, политику, алгебру, астрономию,
Ты все науки мира изучи до богословия и математики[55].

В целях изучения передового опыта развитых стран в области науки, а также приобщения нашей молодежи к усвоению знаний в известных международных учреждениях Глава государства создал условия для основания в Таджикистане филиалов авторитетных университетов передовых стран.

Одновременно было подчеркнуто, что для развития сферы энергетики были предприняты конкретные меры, в высших профессиональных учебных заведениях страны будут образованы специальности, связанные с возобновляемыми источниками энергии, то есть “зеленой энергии”, “зеленой экономики” и “цифровой экономики”. В

будущем роль и место высших профессиональных учебных заведений должна быть оценена и определена не по количеству выпускников, а по количеству выпускников, обеспеченных рабочими местами и научными достижениями, внедренными в производство.

Глава государства ежегодно уделяет особое значение поощрению школьников и студентов образовательных учреждений, установив для отличников привилегии и Президентские стипендии. На различных встречах, беседах, когда молодежь и подростки обращаются к Лидеру нации по вопросам учебы, это положительно воспринимается Лидером нации, и он всегда протягивает руку помощи для их последующего обучения в учебных учреждениях. Он всегда отмечает, что радуется, когда молодежь обращается к нему с просьбой о продолжении учебы, тогда как несколько лет назад эти обращения были в основном о жизненных или материальных трудностях.

Лидер нации искренне стремится к тому, чтобы таджикский народ стал высокообразованным и высокопрофессиональным. Считает молодежь настоящими и будущими нации и государства.

На встрече этого года Лидер нации дал поручение с 1 января 2021 года довести количество номинантов Президентской стипендии Республики Таджикистан, обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях и показывающих высокие результаты по естественным, математическим и точным предметам от 400 до 3000 человек и установить его сумму в 500 сомони.

Увеличить количество получателей Президентской стипендии в высших профессиональных учебных учреждениях от 100 до 500 человек и аспирантов высших заведений и научных учреждений от 15 до 50 человек. Из общего количества Президентских стипендий 70% направить на естественные, точные и математические науки.

Также, не остались вне поле зрения Лидера нации профессорско-преподавательский состав научных и образовательных учреждений и те, кто вносят достойный вклад в обучение и воспитание учащихся. Было отмечено, что необходимо обсудить и решить вопрос увеличения с 1 сентября 2021 года заработной платы преподавателей естественных, точных и математических предметов общеобразовательных учреждений, особенно, молодых педагогов.

Лидер нации дал указания и поручения соответствующим структурам относительно роста развития сельскохозяйственной отрасли, повышения урожайности культур и сохранения посевных площадей, садов и виноградников.

Академия сельскохозяйственных наук, внося достойный вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны, добилась значительных результатов в области развития инноваций, реализации международных программ и разработанных проектов в рамках изучения современных методов селекции, технологий выращивания сельскохозяйственных культур и животноводства, возведения интенсивных садов, методов борьбы с болезнями и вредителями сельхозкультур и животных с

использованием средств из Президентского фонда фундаментальных исследований. Подчеркивая рациональное и научно обоснованное использование богатой природы Таджикистана, Президент страны отметил, что геология и минералогия находятся в числе наук, развитие которых требует сама природа Таджикистана, и в этом направлении имеется благоприятная база для исследований, открытий и нововведений. Отечественные предприниматели ежегодно затрачивают свыше 20 млн. долларов для ввоза в страну природных декоративных камней и развитие указанных выше научных отраслей позволит наладить в дальнейшем производство таких камней внутри республики.

Пути развития науки и улучшение качества научных исследований были конкретно, просто и ярко разъяснены Лидером нации и по его мнению Академия наук республики с приданием ей статуса “национальная” будет достойно представлять таджикскую науку на международной арене.

Стимулирование и поощрение ученых и научных исследователей, такие как пересмотр размеров должностных окладов работников Национальной академии наук, учреждение государственных премий для ученых и педагогов естественных, точных и математических наук, ежегодное присуждение премий 15 ученым за научные исследования, всесторонняя поддержка молодых преподавателей и педагогов, ученики которых занимают призовые места на республиканских, региональных и мировых конкурсах и имеют научные и педагогические достижения, являются факторами, предложенными Президентом страны в результате реального и дальновидного анализа.

А также, образование Совета по науке, образованию и инновациям при Президенте Республики Таджикистан, проверка деятельности научно-исследовательских центров и учреждений и изучение положения кафедр высших профессиональных образовательных учреждений способствуют прогрессу и развитию науки и образования.

Создание телевизионного канала “Наука и природа” является одним из важных источников развития науки в Таджикистане, с началом функционирования которого молодежь, подростки и в целом население Таджикистана приобщатся к инновациям в науке, одновременно это будет способствовать повышению духовности, нравственности и расширению кругозора.

Необходимо отметить, что Президент страны, уделяя в своем выступлении серьезное внимание также языку науки, предложил, дать приоритет тем диссертациям, которые написаны на таджикском, то есть на государственном языке. Вместе с тем, признал необходимым знание иностранных языков учеными и мыслителями для дальнейшего развития и прогресса таджикской науки.

Место таджикского языка в политике занимает определяющую позицию. Он объявлен национальным менталитетом, истинным фактором достижения государственной независимости, главной основой национального самосознания и самопознания[56].

В целях исправления имеющихся недостатков и улучшения качества научных исследований во всех научных академических институтах и центрах Великий Лидер нации внес конкретные предложения и рекомендации по своевременному решению указанных проблем и для будущего развития науки в рамках 14 пунктов:

Первое. Министерству образования и науки, Академии наук Таджикистана, отраслевым академиям и научным частям высших профессиональных образовательных учреждений необходимо с учетом перспектив развития отечественной науки и новых общественных отношений еще раз пересмотреть заказные темы, привести свою структуру в соответствие с современными условиями.

Второе. Академии наук, отраслевым академиям и научным частям высших профессиональных образовательных учреждений внедрить современный порядок “програмного финансирования”, “финансирование государственного заказа” и “финансирование путем привлечения иностранного капитала”.

Третье. Исследовательским учреждениям всех научных структур организовать сотрудничество с государственными институтами, физическими и юридическими лицами по вопросу внедрения в производство своих открытий и представлять предложения по реализации своих научных заказов для финансирования в эти ведомства и компании.

Четвертое. Правительству республики принять меры по реорганизации структуры Академии сельскохозяйственных наук и в течении одного месяца представить свои предложения Главе государства.

Пятое. Министерства промышленности и новых технологий, сельского хозяйства, здравоохранения и социальной защиты населения, энергетики и водных ресурсов, промышленные предприятия, независимо от организационно-правовой формы и вида собственности, производственные предприниматели, местные органы государственной власти областей, городов и районов обязуются принять меры по реализации достижений таджикских ученых и представлять отчеты по их результатам каждые 6 месяцев в Совет по науке, образованию и инновациям при Президенте Республики Таджикистан.

Министерству экономического развития и торговли при оценке состояния реального сектора национальной экономики, разработать и внедрить в качестве индекса показателей использование отечественными производителями научных достижений таджикских ученых и инновационных достижений, реализованных на практике и по их результатам ежегодно представлять сведения в Правительство страны.

Шестое. Министерством финансов, экономического развития и торговли обеспечить финансирование Президентского фонда фундаментальных исследований за счет государственного бюджета в размере 3% от общего объема финансирования сферы науки.

Академии наук пересмотреть систему финансирования научных тем, направить средства на решение вопросов, имеющих первостепенное значение для социально-экономических сфер.

Седьмое. Придать Академии наук Республики Таджикистан национальный статус, в дальнейшем называть её “Национальная академия наук Таджикистана”.

В связи с этим Национальная Академия наук Таджикистана обязана в течение трех месяцев полностью пересмотреть свою структуру, разработать соответствующие нормативно-правовые акты, связанные с получением статуса “национальный” и в установленном порядке представить Правительству страны.

Восьмое. В целях поддержки ученых и развития науки, после полного пересмотра структуры Академии наук, поручить Правительству страны и Министерству финансов до конца текущего года принять меры по пересмотру размеров должностных окладов сотрудников Национальной Академии наук.

Девятое. В целях регулярного изучения реального состояния науки и образования, процесса выполнения и мониторинга отраслевых программ и реализации нововведений отечественной науки на практике предлагается создать при Президенте Республики Таджикистан Совет по науке, образованию и инновациям.

Совет должен быть созван не менее двух раз в год и на нем должны быть обсуждены актуальные проблемы науки и образования.

Десятое. Исполнительному аппарату Президента Республики Таджикистан с привлечением специалистов и экспертов создать компетентную комиссию, проверить деятельность всех научных центров и исследовательских учреждений за последние 5 лет и по результатам подготовить отчет Главе государства.

Исполнительному аппарату Президента Республики Таджикистан также создать специальную комиссию по проверке состояния кафедр высших профессиональных образовательных учреждений и отделов научных институтов сферы естествознания, точных и математических наук, провести аттестацию профессорско-преподавательского состава и о результатах доложить Главе государства.

Поручить Исполнительному аппарату Президента создать совместную группу за счет сотрудников Исполнительного аппарата, министерств образования и науки, здравоохранения и социальной защиты, промышленности и новых технологий, труда, миграции и занятости населения, и в течение 4 месяцев изучить состояние учебных кабинетов средних, начальных и средне-префессиональных общеобразовательных учреждений, лабораторий и учебных центров высших общеобразовательных учреждений и научно-исследовательских институтов академий и представить Президенту страны развернутые сведения.

Одиннадцатое. Правительству страны учредить специальную государственную премию для ученых и преподавателей естественных, точных и математических наук, и удостоивать ежегодно этой премией 15 человек.

Двенадцатое. Руководство исполнительных органов государственной власти областей, городов и районов в рамках постановления

Правительства Республики Таджикистан от 3 мая 2006 года “Об установлении льгот молодым педагогам” обязуются поддерживать и поощрять в материальном и моральном отношении молодых педагогов и преподавателей, ученики которых занимают достойные места на республиканских, региональных и международных конкурсах, а также имеют научные и педагогические достижения.

Тринадцатое. Учащиеся, закончившие средние общеобразовательные учреждения с Президентской стипендией принимаются на естественные, точные и математические специальности высших профессиональных образовательных учреждений без сдачи экзаменов в Национальном центре тестирования.

Четырнадцатое. Обязать Комитет по телевидению и радиовещанию в течении 6 месяцев создать новый телевизионный канал под названием “Наука и природа”, через этот канал и канал “Бахористон” организовать обучение естественных, точных, математических и технических предметов и современных технологий, привлекать для этих целей опытных преподавателей и специалистов отрасли, и в ежедневных программах знакомить с достижениями отечественной и мировой науки и инновационными открытиями[57].

В связи с указанными проблемами Глава государства дал соответствующим министерствам и ведомствам, научным учреждениям конкретные, полезные поручения и указания по своевременному исправлению недостатков и перспективам развития научной сферы страны. Безусловно, предложения и рекомендации, высказанные Великим Лидером нации являются ключевым фактором решения проблем и недостатков отрасли, воодушевляет соответствующие структуры и в целом интеллигенцию страны направить весь свой интеллектуальный потенциал на совершенствование таджикской науки.

В своем выступлении Лидер нации объективно отметил три действенных фактора развития науки и образования в республике:

Первое, признание интеллектуальные способности. Несомненно, поддержка интеллектуальных способностей, свойственных каждому в разной степени, позволяет индивиду полностью использовать свой потенциал для развития науки и общества. Признание интеллектуального потенциала может способствовать рождению новых лиц в научной сфере.

Второе, создание здоровой и свободной научной конкуренции. Здоровая и свободная научная конкуренция является важной частью научной сферы, и именно в результате научного спора рождается абсолютная истина.

Третье, наличие ответственных принципов и честности. Данные принципы являются одним из важных факторов развития жизни общества, для каждого исследователя они должны быть основным источником их научной деятельности. Ибо каждый человек, прежде всего интеллигенция, сознавая свою ответственность перед прошлым, настоящим и будущим, должны стремиться к сохранению без изменения, сбережению и оставлению научного наследия.

В дополнение к этому он озвучил три наносящих вред субъективных фактора:

Первое, непризнание настоящего таланта. Непризнание настоящего таланта в научной жизни порождает интеллектуальный кризис, становится причиной исчезновения новых способностей.

Второе, абсолютная самоуверенность и непризнание своих ошибок. Самоуверенность и непризнание своих ошибок – есть отмирание науки. Наука существует там, где есть спор. Только результаты споров и дискуссий, спокойное принятие противоположных мнений и высказываний, признание ошибок и их исправление являются важным шагом на пути развития науки.

Третье, внедрение корыстных интересов в науку и научные отношения. Такой фактор, рождая враждебность, ненависть и противоречия среди ученых, может служить появлению в науке безосновательных и ошибочных установок и привести к ошибкам. Это наносит разрушающий удар развитию науки.

В связи с этим, Лидер нации еще раз подчеркнул, что другими словами, свободная конкуренция, объективная критика и любовь к творческой работе являются сущностью настоящей науки. Также мы, высказывая наши мысли и мнения не должны бояться критики.

Было бы правильным, если эти факторы соблюдались теми, кто связывают свое будущее с наукой, реально от всего сердца желают стать учеными и мыслителями, и использовали эти факторы в своей научной деятельности и, и самое важное, сделают их девизом жизни.

Соблюдение вышеуказанных факторов и принятие “Национальной стратегии развития естественных, точных и математических наук на 2021-2030 годы” и “Государственной программы выявления и развития талантов на 2021-2025 годы в Республике Таджикистан” безусловно внесут достойный вклад в развитие, прогресс и процветание таджикской науки.

Каждая встреча и беседа Основоположника мира и национального единства, Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона с интеллигенцией, представителями науки и культуры, истории и литературы, отраслей промышленности и экономики, силовых структур и правоохранительных органов являются свидетельством неустанной заботы о судьбе государства, нации и населения
Таджикистана.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По проведенным анализам можно сделать заключение о том, что наука является комплексом человеческих знаний о природе, обществе и мышлении.

Таджики как цивилизованная нация, за весь период своего существования смогли воспитать целую плеяду ярких звезд мировой науки и культуры, создать свои научно-исследовательские центры, центры культуры, известные библиотеки и культурные области.

Единственной целью науки с древних времен по настоящее время является практическая реализация и систематизация действительно истинных знаний.

Государство и Правительство, в особенности Великий Лидер нации уважаемый Эмомали Рахмон, определив с первых дней независимости Таджикистана научную сферу приоритетным направлением развития общества и государства, принимали конкретные меры по практической реализации основных задач, и в данном направлении достигнуты значительные успехи.

Принятие государственных программ и стратегий, нормативно-правовых актов, создание научно-исследовательских центров, отраслевых академий и развитие научного потенциала Национальной Академии наук Таджикистана, а в целом, анализ и рассмотрение возможностей конкурентоспособности научной сферы в стране также направлены именно на реализацию требований научных задач.

А также развитие сферы образования, воспитание научных кадров, укрепление чувств патриотизма, самосознания и самопознания, почитание общечеловеческих и национальных ценностей, укрепление общественного мышления в осознании сути современных тенденций, познание реалий религии и веры, борьба с идеологией терроризма и экстремизма, предохранение общественного мышления от угроз фанатизма и предрассудков и представления на этой основе достижений Таджикистана на международной арене, вклад Таджикистана в решение экологических проблем планеты и другие важные факторы, относящиеся к развитию науки, входят в круг вопросов, направленных с целью практической реализации задач научной сферы.

В то же время, традиционные встречи и беседы Великого Лидера нации с учеными, мыслителями, в целом интеллигенцией страны являются важнейшим фактором, дающим импульс к развитию науки, образования и интеллектуальных способностей страны.

Очередная встреча Великого Лидера нации уважаемого Эмомали Рахмона с учеными страны, которая состоялась 18 марта 2020 года, является ярким свидетельством внимания Великого Лидера нации к научной сфере.

Действительно, на данной встрече были проанализированы и рассмотрены все стороны научной отрасли страны, особенно фундаментальных наук, определены перспективы развития научной сферы страны,

связанной с ее конкурентоспособностью в процессе ускоренного развития науки и инноваций.

Важными вопросами, которые были рассмотрены на данной встрече, были определение места и роли науки, повышение устойчивой роли науки в обществе, особенно придание статуса национальной Академии наук республики. Безусловно на указанной встрече была подвергнута анализу деятельность отраслевых академий, установлена необходимость их существования и их позиции в процессе координирования науки и производства, запланированы перспективы их дальнейшей деятельности.

Еще одним важным вопросом, считающимся актуальным в период скоротечного развития общественных отношений, считается развитие науки, укрепление технического мышления, привлечение молодежи к естественным, точным и математическим наукам. Данный вопрос станет ключевым в ходе объявления 2020-2040 годов двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических наук. Ибо именно естественные, точные и математические науки являются важной основой светского мировоззрения и самым действенным средством воспитания прозорливой и мудрой, свободомыслящей личности.

Другой аспект встречи Великого Лидера нации с учеными страны, являющийся определяющей программой прогнозирования развития научной сферы и индивидуальной деятельности каждого ученого, составляет связь науки с производством и подготовка отвечающих современным требованиям кадров. Ибо на этой встрече были комплексно анализированы и рассмотрены позиция и потенциал деятельности научных учреждений страны в связи с современным общественным спросом, определены перспективы их развития.

Уместно подчеркнуть, что все указания и поручения великого Лидера нации высказанные на встрече с учеными страны, были восприняты учеными и представителями интеллигенции с большим воодушевлением и готовностью к их практической реализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- I. 1.Абу Махмуд Хамид ибн ал-Хизр-ал-Ходжанди / Донишномаи озод. Эл.почта: https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу_Махмуд_аль-Ходжанди.
- II. 2.Абуабдулло Рудаки. Ашъор. Душанбе: 2003 с.
- III. 3.Абуабдулло Мухаммад ибн Мусо ал-Хорезми / Донишномаи озод. Эл.почта: https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад_ибн_Мӯсо_Хоразми.
- IV. 4.Абул Афсор Али Мухаммад Балхи. Шуарои Балх. Балх. 1413 лунного календаря.
- V. 5.Абулкасим Фирдоуси. Шахнамэ, том 1.- Душанбе, 2007.
- VI. 6.Абунаср Фараби. Адиби бузурги асри IX / Маориф ва маданият. 1972-16 ноября.
- VII. 7.Азимов Шукур. Государство и право Саманидов. Душанбе. «Ирфон», 1999.
- VIII. 8.Ахадова М.А. Книги знания Ибн Сины. 1964 г.
- IX. 9.Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т.3. – М.: Мысль, 1977.
- X. 10.Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. Душанбе. 1985.
- XI. 11.Закария Рази. Мунтахаби асар. Душанбе: Адиб. 1989.
- XII. 12.Кант И. Трактаты и письма. –М. Наука, 1980.
- XIII. 13.Комилов Д.Р., Забиоров Д.Х. Шинохти ифротгарой дар чомаи чахонӣ. Душанбе. 2020 .
- XIV. 14.Матвеевская Г.П. Учение о числе на средневековом, Ближнем, Среднем Востоке. Ташкент, 1967 г.
- XV. 15.Мирбобоев Р. И др. Рушди маориф ва илм дар даврони Истиклолияти давлатӣ. Душанбе. Маориф, 2016.
- XVI. 16.Мухаммадикбол Садриддин. Суханварони Балх. Душанбе, 2010.
- XVII. 17.Мухторов М., Рахматуллоев А. Таърихи халқи тоҷик. Том I. М. 2002.
- XVIII. 18.Назариёв Р.З., Самиев Б.Д. Фалсафаи илм. Душанбе, 2015.
- XIX. 19.Нихони. Парчами нанг. Душанбе, ЭР-граф, 2018 .
- XX. 20.Олимов К., Султонов У. Таърихи фалсафаи исломӣ. Часть первая. Худжанд, 2018.
- XXI. 21.Рожанская М.М. О реконструкции полного текста трактата Ал-Беруни об удельных весах. Историко-астрономические исследования №7.
- XXII. 22.Садриддин Айни / Донишномаи озод. Эл.почта: https://tg.wikipedia.org/wiki/Садриддин_Айни
- XXIII. 23.Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26.12.2019. Ирфон 2020.
- XXIV. 24.Унсуролмаоли Кайкавус. Кабуснаме. Душанбе, 2007 .
- XXV. 25.Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Ҷилди 1. Душанбе. 2001.
- XXVI. 26.Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Душанбе. 2008 с.
- XXVII. 27.Эмомали Раҳмон. Чехраҳои мондагори. Душанбе «ЭР-граф», 2016 с.
- XXVIII. 28.Эмомали Раҳмон. Нигоҳе ба таърих ва тамаддуни ориёӣ. Душанбе. 2008.
- XXIX. 29.Эмомали Раҳмонов. Истиклолияти Тоҷикистон ва эҳёи миллат. Том 6. – Душанбе: «Ирфон», 2006.
- XXX. 30.Ятимов С.С. Унсурмаолии Кайковус дар бораи хирад. Душанбе. 2015.
- XXXI. 31.Послание Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маҷлиси Оли Республика Таджикистан от 26 декабря 2019 года // Эл.почта: <http://www.president.tj/node/21975>
- XXXII. 32.Устод Айни намунаи зиндаи адабиёти тоҷик буданд / Садои мардум. № 48 (4154) 16.04.2020.
- XXXIII. 33.Речь Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенции страны / Джумхурият. 19.03.2020 №:57.

- XXXIV. 34. Заслуга Садриддина Айни в становлении нового государства таджиков / Народная газета. Электронная почта: http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04
- XXXV. 35. Илм / Донишномаи озод. Суроғаи электронӣ: <https://tg.wikipedia.org/wiki/>
- XXXVI. 36. Таълиму тарбия дар давраи ғуломдорӣ (дар давлатҳои Бохтар, Порт, Ҳахоманишо, Ашкониён ва Сосониён) / Эл. почта: <://www.maorif.tj/tarih/talimu-tarbiya-dar-davrai-ulomdor-dar-davlatoi-bohtar-port-ahomanisho-ashkoniyon-va-sosoniyon>

Рахимзода Рамазон Хамро – Министр внутренних дел Республики Таджикистан, генерал-полковник милиции, доктор юридических наук, доцент, лауреат Премии Мухаммада Осими в области общественных наук, действительный член Всемирной академии наук по коллективной безопасности

[1] Ятимов С. Паёми миллат ва масъалаҳои рушди маориф / Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26.12.2019. Ирфон, 2020. С. 85.

[2] Там же. - С. 72.

[3] Абӯабдулло Рӯдакӣ. Ашъор. Душанбе: 2003. С. 329.

[4] Выступление Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенцией страны / Джумхурият. 19.03.2020 №: 57.

[5] Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Ҷилди 1. Душанбе. 2001. С. 542.

[6] Назариев Р.З., Самиев Б.Д. Фалсафаи илм. – Душанбе: 2015. - С. 8

[7] ارسطو/ (Арасту), ca. 4th century BCE "[[اخلاقنيكوماخوسى]] (Ахлоқи Никомах)]] Book VI, and [[Metaphysics (Aristotle)|Metaphysics]]". — Aristot. Met. 1.981

[8] Илм / Донишномаи озод. Суроғаи электронӣ: <https://tg.wikipedia.org/wiki/>

[9] Таълиму тарбия дар давраи ғуломдорӣ (дар давлатҳои Бохтар, Порт, Ҳахоманишо, Ашкониён ва Сосониён) / Электронный адрес: <https://www.maorif.tj/tarih/talimu-tarbiya-dar-davrai-ulomdor-dar-davlatoi-bohtar-port-ahomanisho-ashkoniyon-va-sosoniyon>

[10] Унсрулмаоли Кайковус. Кабуснаме. Душанбе, 2007. - С. 132.

[11] Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. – С. 232.

[12] Кант И. Трактаты и письма. М. Наука, 1980. – С. 712.

[13] Азимов Шукур. Государство и право Саманидов. – Душанбе: «Ирфон», 1999. – С. 53.

[14] Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф, 2018. С. 278.

[15] Абулқосим Фирдавси. Шахнома. Том I. - Душанбе: 2007. - С. 29.

[16] С. Ятимов. Паёми Пешвои миллат ва масъалаҳои рушди маърифат / Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26-уми декабри соли 2019-ум. – Душанбе: « Ирфон». 2020. – С. 71.

[17] Абуабдулло Мухаммад ибни Мусо Аль-Хорезми/ Электронный адрес: https://tg.wikipedia.org/wiki/Мухаммад_ибн_Мусо_Хорезми.

- [18] Матвеевская Г.П. Учение о числе на средневековом, ближнем, среднем Востоке. Ташкент. 1967.
- [19] В древности в Китае, Индии, Африке применялся метод вариоляции: здоровому человеку подкожно (или на слизистую оболочку носа) вводили содержимое оспенных пузырьков и гнойничков (или высушенный оспенный гной), возникало заболевание, обычно лёгкой формой оспы, после чего приобретался иммунитет. Этот метод был впервые использован в Китае и на Ближнем Востоке, прежде чем он был введен в Англии и Северной Америке в 1720.
- [20] Закария Рози. Мунтахаби асар. Душанбе: Адиб. 1989.
- [21] Таърихи фалсафаи исломӣ. Қисми аввал. Хучанд. 2018; Олимов К., Султонов У. Абунастри Форобӣ. Адиби бузурги асри IX / Маориф ва маданият. 1972. 16 ноября.
- [22] Абу Махмуд Хамид ибн аль-Хизр-аль-Ходжанди / Донишномаи озод. https://ru.wikipedia.org/wiki/Абу_Махмуд_аль-Ходжанди.
- [23] Рожанская М.М. О реконструкции полного текста трактата Ал Беруни об удельных весах. Историко-астрономические исследования №7.
- [24] Ахадова М.А. Книга знания Ибн Сины. 1964; Диноршоев М. Натурфилософия Ибн Сины. Душанбе. 1985.
- [25] Ятимов С. Там же. – С. 72.
- [26] Там же. – С. 72-73.
- [27] Абул Афсор Али Мухаммад Балхи. Шуарои Балх. Балх, 1413 лунного исчисления; Мухаммадикбол Садриддин. Суханварони Балх. Душанбе. 2010.
- [28] Г.В.Ф. Гегель. Энциклопедия философских наук. Т.3. – М.: Мысль, 1977.- С. 243.
- [29] Садриддин Айни / Донишномаи озод. Электронный адрес: https://tg.wikipedia.org/wiki/Садриддин_Айни.
- [30] Эмомали Рахмон. Чехраҳои мондагор. – Душанбе «ЭР-граф», 2016. – С.311.
- [31] Устод Айни намунаи зиндаи адабиёти тоҷик буданд / Садои мардум. № 48 (4154) 16.04.2020.
- [32] Заслуга Садриддина Айни в становлении нового государства таджиков / Народная газета. Электронный адрес http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=11203:2020-04-23-04.
- [33] Послание Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 26 декабря 2019 года // Электронный адрес: <http://www.president.tj/node/21975>.
- [34] Распоряжение Президента Республики Таджикистан// Садои мардум, №18 (4124) 08.02.2020.
- [35] Ятимов С. Там же. – С. 71-72.
- [36] Мирбобоев Р. и др. Рушди маориф ва илм дар даврони Истиқлолияти давлатӣ. Душанбе: Маориф, 2016. - С. 120.
- [37] Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С.121.
- * Диссернет (полное название Вольное сетевое сообщество «Диссернет») — организованное на добровольных началах сетевое сообщество, в состав которого входят профессиональные учёные, работающие в различных областях науки как в России, так и за рубежом, а также журналисты, гражданские активисты, волонтеры. Деятельность сообщества в основном заключается в проведении общественных экспертиз кандидатских и докторских диссертаций, защищённых в российских научных и образовательных учреждениях России.
- [38] Ятимов С. Там же. – С. 79.
- [39] Хуршед Зиёи. Рушди тафаккури техникӣ ҳамчун омили муҳими бадастории ҳадафҳои миллии стратегӣ // Тафсири Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ: моҳият ва самтҳои асосии он аз 26-уми декабри соли 2019-ум. – Душанбе: «Ирфон», 2020. – С. 125-126.
- [40] Ятимов С. Там же. – С. 84.
- [41] Ятимов С. Там же. – С. 86.
- [42] Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С. 234.
- [43] Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С. 238.
- [44] Речь Президента Республiки Таджикистан, Лидера нации уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с учеными страны от 18.03.2020 // Эл. адрес: <http://www.president.tj/>
- [45] Ятимов С. Там же. – С. 88.
- [46] Фарҳанги тафсирии забони тоҷикӣ. Душанбе. - 2008. - С. 58.

- [47] Там же. - С. 283
- [48] Рахмонов Эмомали. Истиқлолияти Тоҷикистон ва эҳёи миллат. Том шестой. – Душанбе: «Ирфон». 2006. - С. 397.
- [49] Ятимов С. Илм ва амният. Душанбе: 2019. - С.22.
- [50] Комилов Д.Р., Забиров Д.Х. Шиноҳти ифротгарой дар ҷомеаи ҷаҳонӣ. Душанбе. 2020. - С. 39.
- [51] Мухторов М., Раҳматуллоев А. Таърихи халқи тоҷик. Том I. М.; 2002. - С.52.
- [52] Эмомали Раҳмон. Нигоҳе ба таърих ва тамаддуни ориёӣ. Душанбе. 2008. - С.143.
- [53] Там же. - С. 151.
- [54] Ятимов С. Там же. - С. 86.
- [55] Нихони. Парчами нанг. Душанбе: ЭР-граф. 2018. С. 235.
- [56] Ятимов С. Там же. – С. 83.
- [57] Речь Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона на встрече с интеллигенцией страны. 19.03.2020, №: 57.