



**Политика исследований
Таджикского национального
университета
на 2021-2025 гг.**

Принято решением Ученого совета ТНУ
от 26 февраля 2021г., протокол №8

Душанбе-2021

ВВЕДЕНИЕ

Миссия. Таджикский национальный университет как ведущий образовательный и научный центр Республики Таджикистан способствует развитию образования, исследований и технологий. Миссия университета состоит в формировании и развитии национального человеческого капитала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, и в содействии в достижении стратегических целей национальной экономики путем передачи и приумножения знаний.

Видение. Сохранение и укрепление роли и позиции ведущего образовательного и научного центра Республики Таджикистан. Укрепить позиции университета в ТОП-5 университетов региона Центральной Азии. Войти в число ТОП-300 ведущих университетов мира.

Цель. Трансформация классического университета в исследовательский университет.

Целевые ориентиры развития ТНУ:

Повышение эффективности научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Республике Таджикистан.

Стратегия развития ТНУ на период 2021-2025 гг. отражает основные тенденции развития высшего образования в мире и в стране, отвечает требованиям социально-экономического развития Республики Таджикистан, «Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года», инновационного реформирования образования и науки в контексте «Национальной концепции образования в Республике Таджикистан», «Концепции развития профессионального образования в Республике Таджикистан», «Стратегии Республики Таджикистан в сфере науки, технологий и инноваций на период до 2030 года», Плана мероприятий на 2020-2025 годы по реализации объявления 2020-2040 годов «Двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических предметов в сфере науки и образования» и др.

Для реализации поставленных целей в области научных исследований предполагается решение следующих **задач**:

- ✓ развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- ✓ опережающее обновление оборудования и приборной базы исследовательских лабораторий механико-математического, физического, химического, биологического, геологического,

фармацевтического и медицинского факультетов, а также Научно-исследовательского института;

- ✓ расширение международного научного сотрудничества;
- ✓ увеличение финансирования научных исследований;
- ✓ стимулирование большей коммерциализации научных исследований.

I. Университет сегодня

ТНУ в XXI веке укрепил свое лидерство в системе высшего образования Республики Таджикистан, формирует имидж университетского образования республики, реализует систему непрерывного профессионального образования, расширяет образовательные программы специалитета и бакалавриата, внедряет образовательные программы магистратуры и докторантуры PhD, ведет подготовку специалистов для многих отраслей национальной экономики, а также для стран Центральной Азии, СНГ и ШОС. В ТНУ внедрена кредитная система обучения, соответствующая Балонской системе по следующим образовательным программам:

- бакалавриата – 120
- специалитета – 5
- магистратуры – 84
- докторантуры PhD – 103.

Научно-исследовательская деятельность университета по приоритетным направлениям налажена на 19 факультетах: механико-математический, физический, химический, биологический, геологический, фармацевтический, медицинский, исторический, юридический, экономики и управления, учета и цифровой экономики, финансово-экономический, филологический, журналистики, русской филологии, языков Азии и Европы, философский, международных отношений и совместный факультет ТНУ и вузов Республики Беларусь, которые объединяют 118 кафедр, в т.ч. 111 специализированных кафедр и 7 общеуниверситетских.

При ТНУ также функционируют научно-исследовательские и опытно-конструкторские подразделения:

- ✓ Научно-исследовательский институт;
- ✓ Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений Республики Таджикистан;
- ✓ Технологический парк.

ТНУ также располагает:

- ✓ Научной библиотекой (более 1 млн. экземпляров книг, журналов и газет, из них более 910 тыс. книг, в т.ч. 1672 древних

- рукописей);
- ✓ 14 научно-исследовательских лабораторий;
- ✓ Центр биотехнологии;
- ✓ Центр издания, печати и перевода;
- ✓ Центр социологических исследований и мониторинга;

Своим успехам ТНУ обязан высококвалифицированному профессорско-преподавательскому составу, которыми по праву гордится. Научно-педагогический потенциал ТНУ представлен 1 625 преподавателями, в т.ч. 1 310 штатных преподавателя, из них:

- ✓ 12 академиков Национальной Академии наук Республики Таджикистан
- ✓ 13 членов-корреспондентов Национальной Академии наук Республики Таджикистан
- ✓ 178 докторов наук
- ✓ 545 кандидатов наук.

Из общего количества штатного ППС более 55,0% - имеют ученую степень, в т.ч. 13,6% – степень доктора наук. За последние 3 года (2018-2020 гг.) преподавателями и сотрудниками университета защищено 377 кандидатских и 47 докторских диссертаций, т.е. ежегодно преподаватели университета защищают в среднем 125 кандидатских и 15 докторских диссертаций.

ТНУ имеет партнерские договоры с более 100 предприятиями и организациями, а также государственными учреждениями Республики Таджикистан, в т.ч. Генеральная Прокуратура Республики Таджикистан, Верховный Суд Республики Таджикистан, МВД Республики Таджикистан, Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Национальная Академия наук Республики Таджикистан и ее институты, Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, АО «Таджикская алюминиевая компания», ОАО «Нафту газ», ОАО «Комбинати шири Душанбе», ОАО «Ширин», ГСБ РТ «Амонатбонк», ОАО «Ориёнбонк», ГУ «Республиканский медицинский комплекс «Истиклол», НИАТ «Ховар» и др., в которых студенты проходят производственные и преддипломные практики, а в последующем трудоустраиваются.

Наука

ТНУ является ведущей научной организацией Республики Таджикистан. В ТНУ в рамках научно-исследовательских тем ведутся активные научно-исследовательские работы. В 2010 году академик Нусрат Раджабов - профессор механико-математического факультета стал лауреатом

межгосударственной премии стран СНГ «Звезды Содружества». В 2004, 2005, 2007 гг. решением коллегии Американского биографического института Н. Раджабову было присвоено звание «Человек года».

С 2014 по 2019 годы ученые-женщины университета завоевывают золотые медали на ежегодных международных выставках и форумах женщин-изобретателей, проходящих в Южной Корее.

В период с 2010 по 2020 гг. более 30 молодых ученых университета, достигших высоких результатов в области науки и техники, были удостоены государственной премии имени Исмоила Сомони.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава университета увеличилась в 1,9 раз, с 2 579 публикаций в 2011 г. до 4 828 публикаций в 2020 г., в т.ч. в 5 раз увеличилась публикационная активность в научных журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus и Web of Science.

Ученые университета в рамках международных проектов проводят совместные исследования с партнерами из Университета Бергена (Норвегия), Института химии Макса Планка (Германия) и др. Для подготовки высококвалифицированных кадров университет сотрудничает с ведущими научными центрами Российской Федерации, Китая, Белоруссии и других стран.

За период с 2010 по 2019 гг. олимпийская команда ТНУ неизменно занимала первое место в студенческих олимпиадах Республики Таджикистан. Высок уровень участия в международных конкурсах и олимпиадах: первые места на международных математических олимпиадах в городах Могилев (Белоруссия), Хорезм (Узбекистан).

Объем финансирования научных исследований вырос в несколько раз. На приобретение измерительных приборов, химических реактивов, биологически активных веществ и проведение научных исследований израсходовано около 8,6 млн. сомони. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых в Научно-исследовательском институте ТНУ вырос в 2 раза – с 46,9 тыс. сомони 2011 году до 91,7 тыс. сомони. в 2019 г. на 1 НИР.

Количество диссертационных советов увеличилось с 7 до 21. Важным достижением университета в подготовке научных и научно-педагогических кадров является сохранение диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций ВАК РФ. В целом, на декабрь 2020 года при ТНУ функционировал 21 диссертационный совет по 43 специальностям. Принятые усилия послужили двукратному увеличению защиты кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах

– с 68 (в т.ч. 8 докторских диссертаций) в 2016 г. до 131 (в т.ч. 15 докторских диссертаций) в 2020 году. В целом, в период с 2016 по 2020 годы в диссертационных советах ТНУ было защищено 64 докторских и 487 кандидатских диссертаций.

Эффективность аспирантуры увеличилась в 2,5 раза (с 19% в 2010 году до 46,9% в 2020 г.).

ТНУ занимает ведущие позиции среди вузов и научных учреждений Республики Таджикистан, которые проявляют наибольшую активность в патентовании результатов своей интеллектуальной работы.

Большим достижением является создание типографии и налаживание издательской деятельности. Сегодня при издательском центре функционирует 4 серии научного журнала «Вестник ТНУ», 2 серии научного журнала «Наука и инновация», научные журналы «Правовая жизнь», «Государствоведение» и «Таджикистан: экономика и управление». Все статьи научного журнала «Вестник ТНУ» (всех четырех серий) с 2009 года по настоящее время оцифрованы и размещены на сайте www.vestnik-tnu.coma также в www.e-library.ru и др.

Развитие кадрового потенциала

Формирование и развитие современного кадрового потенциала - одна из ключевых задач университета. Остепененность научно-педагогических работников за последние 5 лет увеличилась с 50,1% в 2016 году до 55,2% в 2020 году, процент докторов наук, работающих в университете, вырос с 10,9% до 13,6%. За указанный период 9 профессоров университета были избраны в академики и члены-корреспонденты Национальной Академии наук Республики Таджикистан. Политика университета в направлении омоложения научных и научно-педагогических кадров даёт свои плоды – средний возраст докторов наук снизился с 69 лет в 2016 году до 58 лет в 2020 году, средний возраст кандидатов наук, соответственно, с 55 лет до 48 лет.

ТНУ остаётся ведущим центром подготовки научных кадров для других вузов и научных учреждений Таджикистана и стран региона. За последние 5 лет (2016-2020 гг.) прошли аспирантуру, докторантуру PhD, занимались исследованиями в качестве соискателя, а в последующем защитили диссертации 39 человек, в т.ч. 14 граждан Афганистана и 25 граждан Ирана.

II. Анализ внешней среды

Приоритеты развития системы высшего образования и науки Республики Таджикистан, обозначенные в «Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года», а также в

«Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года», объявление «Двадцатилетия изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования, 2020-2040 гг.» уточняют цели развития, формируют дополнительные ориентиры и ставят новые задачи перед высшим образованием и наукой в контексте новой стратегической задачи государства – переход из аграрно-индустриального к индустриально-аграрному типу развития.

Перед высшим образованием ставится задача модернизации национального потенциала научных исследований и разработок, развитие национальных научных школ, их ориентация на выполнение приоритетных направлений научных исследований в Республике Таджикистан, содействие в обеспечении инновационного и технологического прорыва республики. Реформа в системе высшего профессионального образования Республики Таджикистан коснулась, в основном, учебного процесса, значительно преобразовав ее. Однако преобразования в политике исследований, финансирование науки, коммерциализация научных достижений все еще отстают от требований времени.

НСР-2030 главным фактором инновационного развития страны определяет человеческий капитал и его системообразующие компоненты – образование и науку, как важнейшие условия обеспечения национальной безопасности и повышения конкурентоспособности национальной экономики. Предполагается усиление роли государства в выборе и поддержке приоритетных направлений науки и техники. Важнейшей составляющей обеспечения социально-ориентированного инновационного развития республики выступает укрепление кадрового и научного потенциала страны.

За годы независимости значительно уменьшилась академическая мобильность научно-педагогических работников. Вузы слабо пользуются условиями внутриреспубликанской академической мобильности научно-педагогических работников, что требует разработки механизмов её активизации. Мало финансируется академическая мобильность научно-педагогических работников в зарубежные университеты и научные центры.

III. Анализ внутренней среды

Таджикский национальный университет в качестве учреждения высшего профессионального образования Республики Таджикистан, имеющий особый – «национальный» - статус, остается флагманом высшего профессионального образования республики и одним из ведущих университетов Центральной Азии. Наряду с множеством достижений и

успехов в университете имеется ряд проблем, решение которых даст новый импульс его развитию. Траектория развития в ближайшей перспективе предполагает дальнейшее реформирование и структурную трансформацию университета в направлении его интернационализации.

Ареал научных школ университета, таких как дифференциальные уравнения, механика, физика полимеров, теоретическая физика, химия аминокислот и пептидов, координационная химия, биохимия, ботаника, минералогия, инженерная геология, история таджикского народа, таджикского языкознания и литературоведения, арабского языкознания, индологии, современной персидской литературы, региональной экономики, бухгалтерский учет, экономика сельского хозяйства и устойчивое развитие экономики, гражданского права, уголовного права охватывают не только масштаб республики, но и вышли за ее пределы.

IV. Анализ внешней и внутренней среды на основе SWOT-анализа, проведенного рабочей группой в период с декабря 2020 по январь 2021 года. Анализ проведен на основе изучения решений Ученого совета ТНУ за период с 2010 по 2020 годы, ежегодных отчетов ректора университета «О результатах деятельности университета и планах на будущее» за указанный период.

На основе проведенного анализа можно выделить следующие сильные стороны научно-инновационной деятельности университета:
наличие научных школ по ряду направлений;

- ↓ наличие научных и учебно-исследовательских центров;
- ↓ наличие таджикских и российских диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по ключевым направлениям научных специальностей;
- ↓ подготовка высококвалифицированных специалистов по 103 образовательным программам докторантуры PhD;
- ↓ наличие Научной библиотеки с более чем 1 млн. экземпляров книг и периодических изданий;
- ↓ тесное сотрудничество с ведущими научно-исследовательскими институтами (НИИ) Национальной Академии наук РТ;
- ↓ сотрудничество с рядом ведущих университетов и научных центров зарубежных стран;
- ↓ высокий потенциал выполнения НИОКР по заказу предприятий;
- ↓ опыт оценки ресурсного потенциала регионов республики и разработки программ развития регионов.

Также необходимо отметить слабые стороны научно-инновационной деятельности университета, которые требуют особого внимания и выработки соответствующих решений:

- ✚ низкие объёмы выполнения НИОКР по заказу предприятий;
- ✚ устаревшая лабораторно-техническая база по ряду научных направлений;
- ✚ низкий уровень коммерциализации результатов НИР ученых университета;
- ✚ неразвитость научных школ по новым направлениям естественных наук;
- ✚ слабая публикационная активность ППС в журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus и Web of Science;
- ✚ низкая эффективность докторантуры PhD (аспирантуры);
- ✚ слабая цифровизация библиотечных ресурсов, отсутствие мощной электронной библиотеки, доступной всему ППС и студентам, в т.ч. с доступом через интернет;
- ✚ недостаточное пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и научной литературой, в т.ч. на государственном языке.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность опирается, прежде всего, на кадровый потенциал университета. Опираясь на проведенный анализ сильными сторонами кадрового обеспечения научно-инновационной деятельности университета можно обозначить следующее:

- ✚ наличие высококвалифицированного ППС;
- ✚ высокий уровень формирования кадрового резерва;
- ✚ перспектива карьерного роста не только в рамках университета, но и в других вузах и научных центрах республики, а также в органах государственной власти;
- ✚ высокий конкурс на замещение вакантных должностей университета и др.

Проведенный анализ выявил следующие слабые стороны кадрового обеспечения университета, которые сдерживают научно-исследовательскую деятельность университета:

- ✚ доминирующая вовлеченность ППС в учебный процесс по сравнению с научной и инновационной деятельностью;
- ✚ текучесть научных и научно-педагогических кадров;
- ✚ недостаточность мотивации за творческий труд;

↓ демографический дисбаланс остепенённых ППС в сторону возрастных групп;

↓ относительно низкая заработная плата ППС;

↓ нехватка квалифицированных специалистов по программированию, информационным системам и цифровым технологиям и др.

Анализ внешней среды позволяет определить следующие возможности реализации научно-исследовательского потенциала университета:

↓ участие студентов, исследователей и ППС в научных конкурсах и грантах;

↓ увеличение рынка научно-технических разработок, социологических исследований, консалтинговых и информационных услуг;

↓ реализация государственной стратегии по ускоренной индустриализации экономики;

↓ привлечение крупных и средних отечественных компаний в разработку наукоемких технологий, продуктов и услуг;

↓ разработать и вести в эксплуатацию единую цифровую платформу научного и научно-технического взаимодействия, организация и проведение совместных исследований в удаленном доступе, в том числе с участием зарубежных ученых.

Следует также не упустить из внимания следующие угрозы внешней среды, которые могут отрицательно влиять на развитие научно-инновационной деятельности университета:

↓ повышение конкуренции на рынке инновационных услуг и выход зарубежных исследовательских центров на таджикский рынок;

↓ слабое финансирование заказных бюджетных тем НИР в НИИ ТНУ.

Опираясь на содержание плана приоритетных направлений развития науки и техники в Республике Таджикистан, учитывая внутренние ресурсы и потенциал университета, требований рынка выделяем следующие приоритетные направления:

↓ увеличение объемов и перечня научно-исследовательских работ, выполняемых в интересах отраслей, предприятий и регионов республики;

↓ внедрение электронной системы приёма научных статей во все серии журнала «Вестник ТНУ»;

↓ организация и проведение международной студенческой олимпиады по физике (каждые два года);

✚ реализация Государственной программы «Изучение и развитие естественных, точных и математических дисциплин в сфере науки и образования, 2020-2040 гг.»;

✚ разработка и составление многоязычных терминологических отраслевых словарей;

✚ открытие новых диссертационных советов;

✚ вхождение научного журнала «Вестник ТНУ» в перечень журналов, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus и Web of Science;

✚ активизация продвижения научных, инновационных, консультационных, социологических и образовательных услуг на таджикский и региональный рынок;

✚ активизация деятельности технопарка в направлении реализации научно-исследовательских работ ППС;

✚ реализация совместных образовательных программ докторантуры PhD с ведущими университетами мира;

✚ привлечение большего количества грантов, участие в международных коллаборациях, в т.ч. участие ППС в региональных и глобальных проектах по климату, зеленой экономике, борьбы с терроризмом и другими современными угрозами;

✚ организация и проведение международных симпозиумов, конференций, семинаров и круглых столов по наиболее актуальным вопросам развития высшего образования, национальной экономики, а также региональной проблематики;

✚ переподготовка и повышение квалификации ППС за рубежом;

✚ создание совместных лабораторий с научными и образовательными учреждениями республики, ведущими компаниями, а также создание совместных инновационных структур с бизнес-сообществом;

✚ реализация «Проекта оснащения и обеспечения научных и учебных лабораторий ТНУ оборудованием и реактивами на 2021-2025 гг.»;

✚ расширение межвузовских связей: реализация совместных проектов, использование возможностей научной кооперации и др.

V. Стратегические приоритеты ТНУ по развитию науки и инноваций

Стратегическая задача: повысить эффективность научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Республике Таджикистан

Приоритеты развития

1. Укрепление позиции Таджикского национального университета как ведущего научного центра в стране и регионе.

2. Увеличение доли профессорско-преподавательского состава, докторантов и магистров, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных научных исследований.

3. Создание условий для привлечения инвестиций в научную деятельность университета. Увеличение количества финансируемых научных проектов и программ, путем диверсификации доходной части бюджета, в т.ч. за счет развития хоздоговоров на оказание технических услуг, проведения социологических и маркетинговых исследований, оказания экспертных и консультационных услуг, тем самым, увеличить объемы НИР и ОКР.

4. Стимулирование развития приоритетных научных направлений, определенных Правительством Республики Таджикистан, Ученым советом университета, включая работы по материально-техническому и организационному обеспечению научных исследований.

5. Увеличение количества авторских свидетельств, патентов и научных публикаций в международных изданиях с импакт-фактором, входящих в международные наукометрические базы, тем самым, укрепление международного научного авторитета университета.

6. Эффективное внедрение результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс в целях повышения качества образования.

7. Развитие системы трансфера технологий.

8. Координация и сопровождение научно-исследовательских и изобретательных работ ученых Таджикского национального университета.

9. Развитие междисциплинарных научных исследований и организация конкурсной поддержки междисциплинарных научных проектов.

10. Сопровождение выполнения фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники.

11. Организация научной экспертизы для проведения и участия во внутривузовских и республиканских конкурсах.

12. Реорганизация структуры научной части Таджикского национального университета с целью более эффективного осуществления инновационной активности ученых университета.

Дорожная карта реализации ключевых мероприятий стратегического развития ТНУ

№ р/р	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Показатели эффективности и ожидаемые результаты
1.	Интенсификация научно-исследовательской и инновационной деятельности			
1.1.	Поддержка существующих и развитие новых научных школ (направлений)	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества публикаций в журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus и Web of Science; -увеличение количества и объема хоздоговорных НИР; -развитие исследований в области нанотехнологий, создание соответствующих лабораторий; -развитие исследований в области молекулярной биологии; -развитие климатологии, в частности изменение климата горных территорий (экосистем), изучение ледников и водного режима Центрально-азиатского региона; -развитие исследований в области зеленой экономики; -возрождение школы изучения древних языков и письменностей (санскрит, пахлави и т.п.)
1.2.	Увеличение объемов и перечня научно-исследовательских работ, выполняемых по заказу ассоциаций товаропроизводителей, конкретных предприятий, отдельных регионов республики	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение объемов и перечня научно-исследовательских работ, выполняемых по хоздоговорам на 10%; -участие студентов и аспирантов в научно-исследовательских и конструкторских работах, социологических опросах
1.3.	Повышение активности в продвижении научных, инновационных, консультационных	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям, проректор по международным	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение эффективности участия в выставках и конференциях; - активная пропаганда науки, широкое

	и образовательных услуг на внутреннем и международном рынках		связям	рекламирование результатов образовательного и научно-исследовательского процесса
1.4.	Расширение межвузовских связей, использование возможностей научной кооперации	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям, проректор по международным связям	-укрепление сотрудничества с институтами и научными центрами Национальной Академии наук Республики Таджикистан; -реализация совместных проектов в рамках ЕАУ, ААУ, МАПП, а также в рамках соглашений с иными ведущими иностранными образовательными учреждениями и научными центрами.
1.5.	Создание совместных с иностранными компаниями инновационных структур, технопарков	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям, проректор по международным связям, деканы факультетов	- создание технопарков и инновационных парков; - создание бизнес-инкубаторов; - создание лабораторий совместно с иностранными компаниями.
1.6.	Внедрение электронной системы приёма научных статей во все серии журнала «Вестник ТНУ»	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям, Издательский центр, Центр тестирования, информационных технологий и дистанционного обучения	-унификация системы подачи статей авторами и повышение прозрачности оборота и порядка очередности статей; -соблюдение временных рамок оборота статей; -минимизация влияния человеческого фактора в обработке и допуске научных статей к печати;
1.7.	Организация и проведение международной студенческой олимпиады по физике (каждые два года)	декабрь 2021, октябрь 2023	Проректор по науке и инновациям, проректор по международным связям, декан физического факультета	-поиск одаренных студентов и их стимулирование к научным исследованиям; -создание площадки сближения студенческой молодежи разных стран; -повышение международного имиджа университета;
1.8.	Организация и проведение	сентябрь 2022	Проректор по науке и	-создание соревновательной площадки для

	международной студенческой олимпиады по математике (каждые два года)	сентябрь 2024	инновациям, проректор по международным связям, декан механико-математического факультета	студентов разных стран; -выявить способных и неординарно мыслящих студентов, способных к фундаментальным исследованиям и инновационным решениям с целью их привлечения к сотрудничеству
1.9.	Разработка и составление многоязычных терминологических отраслевых словарей	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям, Издательский центр	-формирование научно обоснованной базы и общего подхода к единой отраслевой терминологии на таджикском языке; -содействие обогащению таджикского языка новой терминологией, в частности технической и специальной терминологией; -содействие в конкретизации научно-технической терминологии на таджикском языке -разъяснять семантику терминов и; -определить/описать область применения терминов и словосочетаний / сферу употребления терминов/слова
1.10	Открытие новых диссертационных советов	2021-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям, главный ученый секретарь диссертационных советов	-содействие в подготовке научных кадров высшей квалификации; -развитие существующих и формирование новых научных школ; -восполнение вакуума подготовки научных кадров по востребованным в Таджикистане отраслям науки и техники
1.11	Вхождение научного журнала «Вестник ТНУ» в перечень журналов, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования	2022-2025 гг.	Проректор по науке и инновациям, Издательский центр	-содействие в более глубокой интеграции научных школ и отдельных ученых Таджикистана в мировое научное пространство; -достойное представление науки и научных исследований ТНУ, и в целом Республики

	Scopus и Web of Science			Таджикистан на международном уровне
1.12	Обеспечение эффективного доведения миссии, стратегических целей, задач, приоритетов до всего коллектива и общественности	2021-2022 гг.	Проректор по науке и инновациям, деканы факультетов, зав. общего отдела, информационно-аналитический центр	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение внутреннего электронного документооборота; - отражение стратегических целей, задач, приоритетов университета и хода реализации «Стратегии развития ТНУ до 2030 г.» в университетской газете «Ба куллаҳои дониш» и на официальном сайте университета.

Динамика целевых показателей эффективности развития ТНУ на 2021-2025 гг.

	Целевые показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	I. Показатели качества образовательной деятельности (мониторинговые показатели)						
1.	Удельный вес численности обучающихся в университете (приведенного контингента) по программам магистратуры и докторантуры PhD в общей численности приведенного контингента обучающихся в университете по основным образовательным программам высшего образования	процентов	8	8	9	9	10
2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в области естественных, точных и математических наук в общей численности студентов	процентов	11	12	12	13	14
	II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности (мониторинговые показатели)						
3.	Число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:	единиц	1700	1830	1965	2100	2220
	РИНЦ - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130	140	150	160	170
	Scopus и Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5	10	15	20	25
4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						
	РИНЦ - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	80	90	100	110	120
	Scopus и Web of Science - в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5	8	10	15	20

III. Показатели интернационализации и международного признания (мониторинговые показатели)							
5.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процентов	2	2	3	4	5
6.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра	человек	26	28	30	34	36
7.	Численность ППС, прошедших курсы повышения квалификации в зарубежных вузах	человек	5	10	12	15	20
IV. Показатели финансово-экономической устойчивости университета (мониторинговые показатели)							
8.	Доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) университета	процентов	61,0	61,5	62,0	62,5	63,0
9.	Доходы университета из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника, в год	сомони	75 403,00	79 927,00	84 722,00	89 806,00	95 194,00
10.	Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (г. Душанбе)	раза	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7

Список аббревиатур и сокращений

ААУ – Азиатская ассоциация университетов

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ЕАУ – Евразийская ассоциация университетов

ИПКПВУЗРТ – Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений Республики Таджикистан при ТНУ

МАШП – Международная академия «Шелкового пути»

МВА – магистр бизнес-администрирования (образовательная программа)

НПР – научно-педагогические работники

НСР-2030 – Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года

ПО – программное обеспечение

ППС – профессорско-преподавательский состав

СНГ – Содружество независимых государств

ТНУ – Таджикский национальный университет

УКиСР – управление кадрами и специальных работ

ЦИТиДО – Центр информационных технологий и дистанционного образования

ЦИЯ – Центр изучения языков

ШОС – Шанхайская организация сотрудничества

ЭОР – электронный образовательный ресурс