

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Согласованно»
Ректор Таджикский национальный
университет
_____ Хушвахтзода К.Х.
«__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»
Министр образования и науки
Республика Таджикистан
_____ Саидзода Р.Х.
«__» _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Группа специальностей: 31 01 – «Биологические науки»
Специальность: 1-31 01 01 02 Биология
Квалификация: Биолог. Учитель биологии и химии
Академическая степень: бакалавр
Срок обучения: 4 года

Душанбе - 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Одобрено»
В учёном совете ТНУ
Решение № 01 от 31.08.2021
Председатель Совета _____
Профессор Хушвахтзода К.Х.

«Проверено»
Директор Республиканского учебно-
методического центра при
Министерстве образования и науки
Республики Таджикистан
_____ Р. Мирзозода
«_____» _____ 2022 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМ)**

Группа специальностей: 31 01 – «Биологические науки»
Специализация: 1-31 01 01 02 Биология
Квалификация: Биолог. Учитель биологии и химии
Академическая степень: бакалавр
Срок обучения: 4 года

Душанбе – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	8
4. СРОКИ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
6. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСА ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК” 1-31010102 “БИОЛОГИЯ”.....	20
7. АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	21
8. ВНУТРЕННИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	22
9. ПРАВИЛА ПРИЕМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	23
10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ.....	23

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

МОиНРТ - Министерство образования и науки Республики Таджикистан

ГСВПОРТ - Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан

УВПО - Учреждение высшего профессионального образования

ОП – Образовательная программа

ТОП – типовой образовательный план

РПО - Рабочий план обучения

УМС Учебно-методический совет

ОПП - Образовательная программа предмета

БКФ - Рабочая программа предмета (силлабус)

ФН – Фундаментальные науки

ОП – Обязательные предметы

ПВ – предметы по выбору

ОП - Общие предметы

СП - Специализированные предметы

ППС - профессорско-преподавательский состав

НИР — Научно-исследовательские работы

СРС - Самостоятельная работа студента

СРРП - Самостоятельная работа под руководством преподавателя

ТК - Текущий контроль

ИК – Итоговый контроль

GPA (Grade Point Average) – общий средний балл

ТНУ-Таджикистанский национальный университет

НЦТ — Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Информация о специальности

Информация о специальности: наименование, шифр и группа специальности 1-31010102 - Биология соответствует Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, утвержденному постановлением Правительства Республики Таджикистан за № 349 от 30 июня 2007 г.

Бакалавриат по специальности 1-31010102 - Биология согласно Сертификату ИА 0000920 от 08.08.2019 г. аккредитован Службой государственного контроля в сфере образования (ныне Агентство по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан).

Данная образовательная программа была пересмотрена по специальности 1-31 01 01 02 – Биология 31 августа 2021 года и будет реализовываться с 2021-2022 учебного года.

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-31 01 01 02 – Биолог в форме очной и заочной формы обучения, по окончании обучения выпускнику присваивается следующая профессия и степень:

- профессиональная квалификация – Биолог – Учитель биологии и химии;
- профессиональная степень - бакалавр по специальности 1-31 01 01 02 - Биолог. Учитель биологии и химии.

1.3 Общее описание квалификации выпускника

Выпускник, имеющий квалификацию биолог-учитель биологии и химии, должен:

- проводить работу по воспитанию и сохранению живой природы, правильному использованию биологических систем в медицине и различных областях хозяйства;
- знать нормативные документы сферы деятельности, анализирует результаты лабораторных исследований;
- контролировать соблюдение установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере своей деятельности;
- проводить практические научные исследования в своей области, разрабатывать их содержание и планы, участвовать в разработке и использовании новых методов исследования, обсуждении, оценке и публикации научных достижений, осуществлять патентные работы;
- принимать непосредственное участие в научных семинарах и конференциях;
- наблюдать за соблюдением законодательства своей страны с учетом международных документов и установленных правил и норм по охране природы;
- планировать мероприятия по охране здоровья человека, предотвращению загрязнения и деградации окружающей среды.

1.3.1. Объектом профессиональной деятельности бакалавров является:

Выпускник, получивший квалификацию биолога, должен быть подготовлен к решению следующих задач в соответствии с формой профессиональной деятельности:

- научное исследование выдвигаемых вопросов;
- практическая испытательная деятельность: получение материалов для лабораторного анализа, в качестве специалиста в области медицины и проведение научных экспериментов, анализ полученных научных результатов и составление на их основе правильных научных выводов;
- овладение новыми методами научных исследований;
- усвоение новых теорий и методов обучения;
- обработка результатов научных исследований на современном уровне и их анализ;
- работа с научной литературой с использованием современных информационных технологий, контроль периодической научной печати;

1.4. Требования к учебной степени

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую направлена данная образовательная программа, должен соответствовать результатам обучения, указанным в пункте 3 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которой выпускник готовится после окончания бакалавриата, следующие:

- научно-исследовательская деятельность: сбор и подготовка научных материалов. Профессиональное проектирование научных экспериментов, полевых и лабораторных экспериментов;
- практическая испытательная деятельность: получение материалов для лабораторного анализа, проведение научных экспериментов в качестве специалиста, анализ полученных научных результатов и составление на их основе научных выводов;
- биомониторинг и биологический контроль состояния окружающей среды, оценка степени влияния на нее антропогенных факторов;
- охрана природы: планирование и осуществление природоохранных мероприятий, их организация и обеспечение.

1.6. Виды профессиональной деятельности бакалавра по специальности 1-31 01 01 02-биология

- научно-производственная деятельность: проведение технологического контроля (экспертизы) биологической продукции, решение производственных и плановых задач, требующих базовых и специализированных биологических препаратов, организационная деятельность в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов;
- педагогическая деятельность: преподавание в средних и высших учебных заведениях, осуществление образовательной деятельности в различных областях биологии и охраны природы;
- другие стороны деятельности специалиста-биолога (биотехнолога) складываются из задач, которые в случае их выполнения находятся на уровне подготовки или профессионального биолога. Учителя биологии и химии могут согласиться.

Данная образовательная программа реализуется по направлению и направлению специальности 1-31 01 01 02-Биология. Конкретный вид профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр, определяется Министерством образования совместно с уполномоченными участниками образовательного процесса.

1.7. Возможности продолжения обучения

Окончив факультет биологии, учитель биологии и химии, освоивший образовательную программу по специальности 1-31 01 01 02 - Биология, готов продолжить обучение в магистратуре.

Согласно Государственному стандарту высшего профессионального образования в Республике Таджикистан, лица, имеющие степень бакалавра, могут продолжить обучение на второй ступени высшего профессионального образования – магистратуры по соответствующему курсу и направлению (специальности).

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Образовательная программа разрабатывается на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан и нормативных правовых документов Республики Таджикистан в области образования, и дальнейшая обработка ее приложений должна соответствовать требованиям следующие документы:

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании взрослых» от 24.02.2017 г. № 1394;
- Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном и послевузовском образовании» от 19.05.2009 г. № 531;
- Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030 года от 29.09.2020 г. № 526;
- Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2006 г. №94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 г. № 94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349;
- Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2012 года за №384 утверждена Программа развития биотехнологии на 2013-2017 годы;
- Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19.24;
- Методические рекомендации по разработке и обновлению образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.
- Стратегия развития Национального университета Таджикистана на 2021-2025 годы.

2.2 Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан определяет требования к содержанию и минимальное обязательное содержание образовательной программы, условия реализации и сроки освоения.

2.3. Программа высшего профессионального образования включает в себя следующие документы: план обучения по специальностям, план производственного обучения, программы производственной практики, программы и рабочие планы обучения по предметам, описание программ обучения по обязательным и факультативным предметам. Минимальные требования к содержанию вышеуказанных документов отражены в Государственном стандарте высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

2.4 Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов считается составной частью образовательной программы, представляющей собой краткое описание предмета; вид деятельности; язык обучения; компетенции, которые следует развивать у студента в процессе освоения данного предмета; образовательные результаты, полученные при обучении предмету; список глав и предметов; включает учебно-методическое и техническое обеспечение предмета и формы текущего и итогового контроля. Минимальные требования к краткому описанию образовательных программ по обязательным и факультативным предметам включены в приложение(я). С полным содержанием рабочих программ обязательных и факультативных предметов можно ознакомиться в электронной библиотеке Национального технического университета (см. <https://tnu.tj>).

2.5. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение разделов и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.6. Разделы и модули образовательной программы состоят из основных и вузовских предметов, предметов по выбору, факультативных курсов, стажировок и выпускной аттестации.

2.7. Перечень разделов, модулей и основных предметов образовательной программы должен соответствовать требованиям документа «Классификация образовательных предметов по разделам и модулям, образцы образовательных программ по направлениям (специальностям) и плану обучения».

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1	НАИМЕНОВАНИЕ	1-31010102 – Биология
2	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Бакалавр
3	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	Дневное
4	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	4-года
5	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	240 кредитов (60 кредитов в год)
6	ОБЩАЯ ЦЕЛЬ	Целью данной программы является подготовка профессиональных специалистов, обладающих не только базовыми теоретическими знаниями, но и практическими навыками биологов. Выпускники специальности данной ОП могут осуществлять не только деятельность министерств и ведомств, но и профессиональную деятельность в сферах экономики Республики Таджикистан, в сфере образования.
7	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОП	<p>Данная ОП состоит из следующих разделов и модулей</p> <p>Раздел 1. Базовые предметы - 48 кредитов</p> <p>Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита;</p> <p>Модуль языковых предметов – 15 кредитов;</p> <p>Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий – 11 кредитов.</p> <p>Раздел 2. Специализированные предметы - 105 кредитов;</p> <p>Модуль общепрофессиональных предметов – 51 кредит;</p> <p>Модуль профильных предметов – 54 кредита;</p> <p>Раздел 3. Предметы по выбору - 60 кредитов</p> <p>Модуль факультативных предметов раздела 1 – 6 кредитов</p> <p>Модуль факультативных предметов раздела 2 – 54 кредита</p> <p>Раздел 4. Практика – 18 кредитов.</p> <p>Раздел 5. Аттестат об окончании – 9 кредитов.</p> <p>Раздел 6. Факультативные курсы - (18 кредитов)</p>
8	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП	<p>После завершения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки межличностных отношений; - готовность работать в группе; - нормативно-правовые, этические знания и их использование в профессиональной деятельности; - сторонник здорового образа жизни, ориентированный на необходимый уровень физической подготовленности для осознанной профессиональной деятельности; - принятие отличия; - способность к самокритике и критицизму; - умение использовать знания на практике;

		<ul style="list-style-type: none"> - исследовательские навыки; - способность к получению новых знаний, культура использования современных информационных и коммуникационных технологий; - умение находить, анализировать и обрабатывать текст научно-технической информации; - готовность строить на основе профессиональных знаний и быть готовым использовать их в профессиональной деятельности; - навыки работы в министерствах, комитетах и государственных учреждениях; - владение не менее чем двумя иностранными языками;
9	ОЦЕНКА ОП	<p>В образовательном процессе результаты освоения ОП оцениваются следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контрольные работы, задания и тому подобное в начале учебного года для студентов биологического факультета; 2) формативно-динамическая оценка уровня усвоения необходимых биологам знаний и умений при изучении блоков и модулей; 3) комплект письменных работ и презентаций, позволяющих оценить успеваемость обучающихся в сфере устного и письменного общения; 4) комплекс научно-исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов; 5) примеры междисциплинарных тематических планов и действительные примеры использования биологических знаний при изучении других предметов; 6) домашние задания, тематические зачеты, контрольные задания, экзамены, выпускная аттестация; 7) сравнительный анализ уровня подготовки студентов; сравнительный анализ запланированных и достигнутых образовательных результатов.
10	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
	КОД И НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	1-31010102 – Биология. Учитель биологии и химии
	ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	31 01 - «Биологические науки»
	КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ	Бакалавр по специальности 1-31010102 – Биолог. Учитель биологии и химии
11	СЕКЦИИ И МОДУЛИ	
	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 48 кредитов
	ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является предоставление базовых знаний и навыков, которые необходимы для поступления в систему высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

КРАТКОЕ РАЗДЕЛА	ОПИСАНИЕ	Раздел базовых предметов состоит из следующих модулей: Модуль социально-гуманитарный – 22 кредита; Модуль языковых предметов - 15 кредитов; Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий – 11 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль социально-гуманитарных предметов	22	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ		Целью модуля является изучение основ социальных и гуманитарных предметов, основ истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурно-коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ МОДУЛЯ	ОПИСАНИЕ	1. Философия – 4 кредита; 2. Современная история Таджикистана – 3 кредита; 3. Культурология и религиоведение – 3 кредита; 4. Социология – 3 кредита; 5. Политология – 3 кредита; 6. Юрист по специальности - 3 кредита; 7. Бизнес-план – 3 кредита.		
РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ	ОБУЧЕНИЯ	Студент, освоивший модуль: - знает основы истории и культуры, роль и статус Таджикистана в истории человечества и современного мира; - знает основы бизнес-планирования, права и законодательства Республики Таджикистан; - владеет основами гуманитарных и общественных наук, методами и способами философского анализа проблем, формами и методами научного образования; - может самостоятельно высказывать свою точку зрения, обладает логическим мышлением, умеет вести формальные беседы, духовно-нравственные дискуссии, соблюдает принципы этики и красоты; - может продемонстрировать знание различных способов мышления и навыки их использования в различных ситуациях в соответствии с правовыми и политическими требованиями; - изучил теорию, стратегии и инструменты, которые помогают расширить их творческий потенциал.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль языковых предметов	15	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ		Целью модуля является обеспечение профессиональной основы языковых/коммуникативных навыков, необходимых для работы.		
КРАТКОЕ МОДУЛЯ	ОПИСАНИЕ	1. Таджикский язык по специальности – 3 кредитов; 2. Русский язык по специальности – 6 кредитов; 3. Иностранные языки по специальности – 6 кредитов.		
РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ	ОБУЧЕНИЯ	Студент, освоивший модуль: - может правильно использовать таджикский, русский и иностранные языки в устной и письменной речи на уровне общения в рамках своей специальности; - имеет практические знания и навыки поиска		

		научной информации на иностранном языке; - владеет знаниями и навыками использования терминов на иностранном языке; - владеет навыками разработки содержания и структуры речи в соответствии с целью, ситуацией и участниками общения.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль предметов естественно - экономических и информационных технологий	11	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ		Цель модуля – заложить основу для формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, что способствует развитию творческого и личностно-ориентированного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		1. Информационная технология – 5 кредита; 2. Экономическая география Таджикистана с основами демографии – 3 кредита; 3. Экология – 3 кредита.		
РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ	ОБУЧЕНИЯ	Студент, освоивший модуль: - овладел навыками использования компьютерно-информационных систем, сбора, сохранения, анализа, публикации и поиска информации в сети Интернет; - умеет анализировать геополитическую ситуацию, знает административно-социальное и территориальное деление страны; - знает особенности промышленности Таджикистана, историю промышленности и сельского хозяйства страны; - понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и ее изменения под влиянием антропогенных факторов; - имеет возможность системно анализировать глобальные экологические проблемы, вопросы экологии и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов окружающей среды.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		Специализированные предметы	105	кредитов
ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА		Целью раздела является обучение студентов профильным предметам и требованиям к ним, которые необходимы для дальнейшей деятельности специалиста в сфере юридической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		Раздел профильных предметов состоит из следующих модулей: Модуль общепрофессиональных предметов – 51 кредит; Модуль профильных предметов – 54 кредита.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль общеобразовательных предметов	51	кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ		Целью данного модуля является обеспечение обучающихся базой знаний и умений по профессиональным предметам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ		1. Ботаника – 10 кредитов.		

МОДУЛЯ	<p>2. Зоология – 11 кредитов. 3. Высшая математика – 3 кредита. 4. Физика – 3 кредита. 5. Химия – 6 кредитов. 6. Латинский язык – 3 кредита. 7. Педагогика – 3 кредита. 8. Психология – 3 кредита. 9. Биохимия – 3 кредита. 10. Физиология растений – 3 кредита 11. Физиология человека - 3 кредита</p>
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаком с флорой страны, классификация высших и низших растений, значение растений в природе и хозяйстве человека; - имеет информацию о структуре, разнообразии, значении и рациональном использовании животных ресурсов; - умеет разбираться в аналитической геометрии, линейной алгебре, дифференциальном и интегральном исчислении, численных методах, элементах переменных комплексных функций, теории вероятностей и математической статистике, статистических методах обработки результатов эксперимента, математических методах в конкретных специальностях; - понимает суть кинематики, прямолинейного и криволинейного движения, принципа относительности, динамики, видов сил в механике, законов сохранения в механике, динамики твердых тел, механики жидкостей и газов, состава и описания атомного ядра, изотопов, радиоактивность, элементарные частицы, описание ядерных лучей и его реализация. (экологические аспекты); - знает сущность и процессы неорганической, органической, аналитической, физической химии и применять их на практике; - данный предмет обучает способу произношения голоса, тона, акцента и основным признакам полного произношения, которые характерны для профессионального общения, а также этот предмет решает проблемы словообразования, фразеологизмов, основных способов письменной и устной речи общение по специализации; - умеет историзировать педагогическую теорию студентам в сочетании с современными учебными проблемами, приучает их мыслить диалектически, создает условия для формирования устойчивых профессиональных убеждений, учитывает современные достижения педагогической науки, знакомит студентов с перспективными направлениями педагогики в школе должны быть взаимосвязь теории и практики воспитания и

		<p>обучения, сочетание передового педагогического опыта;</p> <p>- биохимия - одна из важнейших и неотъемлемых частей современной биологической науки, она всесторонне изучает качественный и количественный химический состав живых организмов, а также различные химические изменения, обеспечивающие его жизнедеятельность. С точки зрения охвата тем биохимия делится на следующие компоненты: статическая биохимия; различают динамическую биохимию (обменную) и функциональную биохимию;</p> <p>- физиология растений - одна из основных и важных частей биологической науки, основной задачей физиологии растений является изучение общих закономерностей и некоторых механизмов, лежащих в основе жизнедеятельности растений;</p> <p>- сущность и процесс физиологии человека - это расширение представлений учащегося о регуляторных системах организма человека и животных. Физиология человека как точная дисциплина определяет общие закономерности развития организма и влияние факторов внешней среды на изменение функций организма.</p>
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль профильных предметов 54 кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ		Цель модуля – дать возможность приобрести углубленные специализированные технические знания и навыки для ведения профессиональной деятельности.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Спецкурсы (кафедры) – 13 кредитов. 2. Большой практикум – 13 кредитов. 3. Основы иммунологии – 3 кредита. 4. Генетика – 3 кредита. 5. Микробиология с основами вирусологии – 3 кредита. 6. Биофизика – 3 кредита. 7. Биотехнология – 3 кредита. 8. Эволюционная учения – 4 кредита. 9. Биология индивидуального развития - 3 кредита 10. Здоровья человека – 3 кредита. 11. Биоразнообразие – 3 кредита.
РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ	ОБУЧЕНИЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи предмета данной специализации заключаются в повышении профессионального мастерства студентов и преподаются на кафедрах в зависимости от специализации; - цель и задачи масштабных экспериментальных исследований на кафедрах рассматриваются как один из примеров студенческой научно-исследовательской работы, где студент самостоятельно ведет процесс экспериментальной работы; - основы иммунологии - наука об иммунитете, изучающей генетические, молекулярные и клеточные

	<p>механизмы иммунитета организма против инородных тел, известных как аОППГены. По данному предмету изучаются структурные основы центральной и периферической иммунной системы (органы, клетки и молекулы), их роль в формировании иммунитета и защите внутренней среды организма от внедрения аОППГенов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - среди новых отраслей естествознания важное место занимает генетика, изучающая наследственность и изменчивость организмов в живом мире. Генетика тесно связана с важнейшими разделами современной биологии, такими как биохимия, биотехнология, генная инженерия, молекулярная биология и др., и занимает среди них центральное место. - изучение микроорганизмов (бактерий), низших растений и животных, их распространение и особенности в биосфере, строение, функции, происхождение и пути размножение микроорганизмов, условия существования микрофлоры. - организмы в природе (анаэробные и аэробные), изучают роль микроорганизмов и вирусов в различных процессах круговорота животных в природе, роль микроорганизмов в сельском хозяйстве, пищевой промышленности; - биофизика является развивающейся дисциплиной и играет важную роль в формировании мировоззрения ученых-биологов. Преподавание биофизики базируется на основах физики, химии и математики и играет решающую роль в понимании различных предметов физической и химической биологии; - использование современных биотехнологических методов при производстве лекарственных материалов, общая характеристика биотехнологических процессов, культивирование клеток микроорганизмов, получение ферментов биотехнологическими методами, производство аОППбиотиков, биопрепаратов, полученных из растений, основные требования к производству изучаются лекарственные материалы; - эволюционное учение включает вопросы, необходимые для познания общих закономерностей эволюции и механизмов перестройки живого на всех его структурных уровнях; - изучение биологии индивидуального развития как науки, изучающей процессы предэмбрионального развития, оплодотворения, образования бластулы, гаструлы, нейрулы и других периодов закономерностей онтогенетического развития организмов; 		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	ВЫБОРОЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	60	кредитов
ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА	Целью данного раздела является предоставление		

		учащимся дополнительных фоновых знаний исходя из целей основных и специальных предметов.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА		Раздел выборочных предметов состоит из следующих модулей: модуль выборочных предметов раздела 1 – 6 кредитов; модуль выборочных предметов раздела 2 – 54 кредита.
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль выборочных предметов раздела 1. 6 кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ		Цель модуля – создание возможностей для получения дополнительных знаний по базовым предметам государственного компонента.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		Студент, освоивший модуль: - обладает глубокими знаниями, полученными после изучения основных выборочных предметов; - может использовать знания, полученные по выборочным предметам, в дальнейшей правовой деятельности.
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Модуль выборочных предметов раздела 2. 54 кредитов
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ		Целью модуля является создание возможностей для получения дополнительных знаний, полученных при обучении выборочным предметам.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ		Студент, освоивший модуль: - обладает углубленными знаниями, полученными после изучения профильных предметов по выбору; - может использовать знания, полученные по выборочным предметам, в своей дальнейшей профессиональной деятельности
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		ПРАКТИКА 18 кредитов
ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА		Целью раздела является развитие умения использовать теоретические знания, полученные в ходе профессиональной деятельности в сфере биологической деятельности.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА		1. Учебная практика – 6 кредитов; 2. Педагогическая практика – 6 кредитов; 3. Преддипломная практика – 6 кредитов.
УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА		Учащийся, освоивший модуль, должен: - планировать регулярное обучение в соответствии с требованиями образовательных стандартов и образовательных программ; - знать процессы изучения фауны и флоры Таджикистана; - знать способы ведения биологического мониторинга, (биохимического, физиологического) изучения цикла развития живого мира; - пользоваться современными методами образовательного процесса, знать способы воспитания; - уметь делать выводы о способах написания дипломных работ и обретения научных навыков.

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		Выпускное аттестация	9	кредитов
ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА		Целью раздела является проверка глубоких и разносторонних теоретических знаний и практического опыта в области биологии, а также оценка приобретенных профессиональных компетенций.		
КРАТКОЕ РАЗДЕЛА	ОПИСАНИЕ	1. Государственный экзамен - 1,5 кредита; 2. Государственный экзамен по педагогике и методике преподавания биологии – 1,5 кредита; 3. Выпускная работа – 6 кредитов.		
УЧЕБНЫЕ РАЗДЕЛА	РЕЗУЛЬТАТЫ	Студент, освоивший раздел: - умеет искать, обращаться к литературе по направлению и анализировать ее, сравнивать результаты исследований и используемые методы; - научился использовать методы исследования и обработки данных; - может содержательно, понятно, логично и лаконично написать о рассматриваемом вопросе и полученных результатах; - уметь анализировать и оценивать результаты своих исследований на основе предыдущей работы и интерпретировать полученные результаты на основе теоретических гипотез и результатов предыдущих исследований; - может применять полученные знания при изучении теоретических или практических вопросов; - владеет навыком подготовки научного текста и следует ему в работе.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА		Факультативные занятия	18	кредитов
ЦЕЛЬЮ РАЗДЕЛА		Целью раздела является формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни и умение управлять собой в чрезвычайных ситуациях.		
КРАТКОЕ РАЗДЕЛА	ОПИСАНИЕ	1. Физическое воспитание – 6 кредитов; 2. Военная подготовка – 12 кредитов.		
УЧЕБНЫЕ РАЗДЕЛА	РЕЗУЛЬТАТЫ	Студент, освоивший модуль: - понимает социальную роль физического воспитания в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - начальная военная подготовка		

4. СРОКИ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Продолжительность освоения образовательной программы за 4 года обучения (в очной и заочной формах обучения) равна 208 неделям, в том числе:

- теоретическая подготовка с учетом научно-исследовательских работ студентов, практических занятий и лабораторных работ - 123 недели;
- экзаменационные сессии - 21 неделя;
- стажировки - 12 недель;
- учебная стажировка – 4 недели;
- педагогическая практика – 4 недели;
- стажировка бакалавриата – 4 недели;

- итоговая аттестация вместе с периодом подготовки и защиты дипломной работы - 6 недель; (160 недель)
- каникулы (вместе с 8 неделями послевузовского отпуска) – не менее 48 недель.
- 4.2. Объем большей части учебной нагрузки (учебной нагрузки) обучающегося устанавливается в размере 45 часов в неделю, что включает в себя все виды аудиторской и неаудиторской деятельности (самостоятельной работы).
- 4.3 Недельная аудиторная нагрузка обучающегося при очной форме обучения составляет 30-36 часов. При этом указанное количество часов не включает факультативные занятия.
- 4.4. При дистанционной форме обучения студенту отводится не менее 144 часов в учебном году на аудиторскую подготовку с преподавателем.
- 4.5. Каникулы в учебном году не менее 10 недель, в том числе зимние каникулы не менее 2 недель.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Предоставление и поддержка студентов

5.1.1 Вуз имеет материально-техническую базу, соответствующую требованиям действующих правил и норм пожарной безопасности и проведения всех видов учебно-технической, практической и научно-исследовательской деятельности, вытекающих из настоящего документа.

5.1.2. Каждый студент имеет неограниченный доступ к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде во время обучения. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда могут предоставить доступ обучающемуся из любой точки, где есть возможность подключения к ней через Интернет. Электронная информационно-образовательная среда вуза имеет следующие возможности: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным ресурсам учебных материалов, изданиям электронно-библиотечных систем, которые указаны в образовательных программах дисциплины; регистрация учебного процесса, результатов поэтапных испытаний и результатов освоения образовательной программы; проведение всех форм уроков, процесс оценивания результатов обучения, реализация которого осуществляется с учетом использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

5.1.3 В университете имеются общежития как для студентов, так и для преподавателей. Общежития имеют комфортабельные комнаты, ванная, туалет и кухня расположены отдельно на каждом этаже. Также в общежитиях есть кухни и точки быстрого питания. Проживающие обеспечены необходимой мебелью (кровать, шкаф, стол и стул), а также кроватями. В общежитиях проводится регулярная работа по улучшению жилищных условий.

5.2 Контроль и конечный результат приобретения знаний

5.2.1. По всем предметам и стажировкам, включенным в образовательную программу, выставляется итоговая оценка. Суммарный эквивалент оценки соответствует следующей таблице:

Буквенный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Обычная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отличный
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	
C	2,0	$65 \leq C < 70$	

C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	Удовлетворительно
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	Неудовлетворительный
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Общий балл обучающегося за освоение образовательной программы по каждому предмету рассчитывается по следующей формуле.

$$\text{Общий балл} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * 0,5 + \text{ИК} * 0,5$$

P_1 – контрольный результат промежуточного теста 1.

P_2 – контрольный результат 2-го промежуточного теста.

Нью-Джерси – Общий контроль

5.2.3 Порядок оценивания текущих экзаменов и итоговых результатов усвоения по каждому предмету и другим видам деятельности (аудиторской и неаудиторской) определяется учебно-методическим советом Университета на основании «Положения о кредитная система обучения в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан» будет

5.3. В ходе реализации образовательной программы ТНУ имеет право:

- реализация образовательного процесса в виде авторских теоретических курсов и различных групповых и индивидуальных, практических и семинарских мероприятий по образовательным программам, реализуемым в самом вузе с учетом региональных, национальных, этнических, профессиональных особенностей, а также а также научно-исследовательские работы преподавателей, охватывающие содержание специальности.

- установить глубину преподавания отдельных разделов предметов, находящихся в области базовых и профильных предметов, в соответствии с циклом предметов профессиональной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- определить перечень квалификаций по специальностям вуза, перечень профильных предметов, их объем, содержание, а также формы контроля за их приобретением в дополнение к положениям настоящей образовательной программы;

- реализовать образовательную программу по специальности «Биолог (биотехнолог)» в сокращенные сроки для обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по соответствующим специальностям.

Сроки отсечки определяются исходя из имеющихся знаний, умений и навыков студентов, которые они приобрели ранее во время обучения в других учебных заведениях. Минимальный срок и продолжительность обучения - не менее трех лет. Заочное обучение допускается также для лиц, чей уровень образования и способности по специальности являются соответствующими и обоснованными.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение данной образовательной программы обеспечивают следующие ведомственные подразделения:

- Кафедра экологии;
- Кафедра ботаники;
- Кафедра зоологии;
- кафедра биохимии;
- Кафедра физиологии человека и животных;
- Кафедра физиологии растений;
- Кафедра биотехнологии

Также для реализации раздела базовых предметов и модуля общепрофессиональных предметов привлекаются общеуниверситетские кафедры.

Квалификация руководящего состава и научно-педагогического персонала соответствует квалификационному описанию, указанному в «Должностной инструкции работников учреждений высшего профессионального образования».

Полная информация о штате профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего процесс преподавания образовательных программ, размещена на официальном сайте ТНУ (см. <http://tnu.tj>).

5.5 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы подготовки дипломированных специалистов должна сопровождаться учебно-методическими документами по всем образовательным мероприятиям, доступом обучающихся к библиотечному фонду и базам данных, совместимым с перечнем предметов образовательной программы, наличием должны быть обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями и методическими рекомендациями по всем предметам и видам учебной деятельности, включая все виды лабораторных и практических работ в рамках профильных учебных дисциплин.

Наличие лабораторий обязательно для выполнения лабораторно-практических работ.

5.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий образовательную программу по подготовке бизнес-специалистов, имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-техническим нормам и проводит все виды лабораторно-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, что установлено образовательным план специальности.

5.7. Предоставление образовательных и обучающих методик

Образовательная программа подготовки к профессиональной деятельности предусматривает раздел стажировки, направленный на развитие профессиональных навыков. Для этого планируется четыре вида стажировок: учебная, производственная, преподавательская и преддипломная. Количество выделенных недель и их продолжительность (семестры) показаны в следующей таблице:

Стажировки	№ семестр	Количество недель
Образовательные	2	2
Педагогические	5,7	3
Преддипломное	8	6

Формы отчетов по каждому виду обучения определяются Министерством образования.

5.7.1. Учебная практика представляет собой сложный процесс, в ходе которого студенты выполняют виды деятельности, определенные специальностью. В производственной практике определяются следующие аспекты:

- ориентация в профессиональном пространстве;
- тенденция диверсификации биотехнологического профессионализма по всем направлениям специализированной деятельности;

Производственное обучение осуществляется в учреждениях и организациях независимо от их формы собственности (государственной или частной). В процессе прохождения производственной практики по каждой организации (базе практики) вуз отделяет руководителей практики от преподавателей кафедры. Руководители практики консультируют студентов по вопросам прохождения производственной практики и подготовки отчетных документов.

Педагогическая практика – это процесс, который студенты проходят для совершенствования педагогического мастерства и оттачивания своих знаний в направлении образования и воспитания подрастающего поколения.

5.7.2. Преддипломная практика проходит после изучения всех предметов, предусмотренных в учебном плане и раздела факультативных предметов модулей под руководством преподавателей профильной кафедры. Целью преддипломной практики является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение навыков и умений, и в то же время подготовка студента к завершению специализированной работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСА ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ “БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК” 1-31010102 “БИОЛОГИЯ”

6.1 Образовательный план по специальности (ОПП)

Учебный план считается частью комплекта документов образовательной программы и определяет перечень предметов, объем бюджета времени, порядок сдачи и отдельные периоды подготовки учебных предметов, практик, факультативных занятий, учебных модулей и др. виды практической учебной деятельности. Учебный план по специальностям ТНУ включает следующие части:

- наименование и код специальности, квалификации, срок и формы обучения;
- календарь учебного процесса (в неделях);
- общий бюджет времени (в неделях);
- план учебного процесса с перечнем разделов и обязательных предметов, количеством кредитов (аудиторных и неаудиторных), семестров, стажировок и государственной аттестации;
- список предметов по выбору.

Учебный план по специальностям разработан ТНУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, перечисленными в пунктах 2 и 4 настоящего документа.

6.2 План рабочего обучения (ПРО)

ПРО разработан с учетом выбранной квалификации и требований ТНУ и госведомств. Рабочий план обучения определяет структуру спецкурса и бюджет времени, необходимый для его изучения; ПРО включает набор учебных предметов и их объем в часах. График учебного процесса определяет последовательность изучения предметов по курсам и семестрам, виды различной практической учебной деятельности, промежуточные формы и виды итоговой государственной аттестации. ПРО составляется на основе типового учебного плана, с согласия Ученого совета факультета и утверждается Управлением образования (Управлением образования).

6.3 Программы по видам обучения

Программы по видам подготовки (образовательная, производственная, додипломная подготовка) на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования с учетом минимальных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности «Биолог (биотехнолог)» в целях приобретения профессиональных навыков, практического опыта и подготовки к профессиональной деятельности выпускника.

Программы, по видам обучения, включают следующие части:

- основные принципы организации стажировок;
- цель и задачи стажировки;
- содержание, формы, место и время проведения экспериментов;
- результат развития компетентности студентов после прохождения практики;
- структура и содержание тренингов;
- постановка задач, которые студенты должны выполнить в ходе прохождения практики;
- отчетные документы по результатам обучения;
- способ оценивания студентов по результатам стажировок;

- учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся.
- Программы стажировки составляются специализированным отделом с привлечением отдела стажировки и контекста, в котором проводится стажировка. Этот документ утверждается отделом образования (отделом образования).

6.4. Учебный план предмета

Учебный план данного предмета является частью образовательной программы, включающей в себя цели и задачи курса (предметов) с описанием тем и дополнительной информацией, на основании которых разрабатывается рабочая программа предмета (силлабус). Учебный план предмета состоит из описания предмета, краткого описания тем и методических материалов, заданий для самостоятельной работы, контрольных примеров, критериев оценки знаний и списка литературы.

Настоящий документ готовится профильной кафедрой, утверждается Научно-методическим советом факультета и утверждается Научно-методическим советом ТНУ.

6.5. Учебный план/рабочая программа для студентов

Силлабус – рабочая программа для студента с кратким описанием курса, целью и результатами обучения студента, а также процессом и методом оценивания успеваемости студента. В силлабусе описывается предмет, подлежащий изучению, цель и задачи предмета, перечень предметов и период их изучения, задание на выполнение СРО, порядок приема контрольных и контрольных заданий, лабораторных работ, время консультаций и график проверки знаний студентов, требования преподавателя, стандарты оценивания и перечень литературы в том числе

Программа разрабатывается каждым преподавателем, рассматривается на кафедре и утверждается Научно-методическим советом факультета.

6.6. Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов

Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов является неотъемлемой частью образовательной программы (приложения), в которой отражены краткие сведения о преподаваемом предмете и его содержании. Этот документ должен включать следующие пункты:

- наименование предмета;
- краткое описание предмета;
- виды деятельности;
- язык обучения;
- ожидаемые результаты образования;
- перечень частей предмета;
- используемые средства обучения;
- текущие и сводные формы контроля.

Конспект образовательных программ обязательных и факультативных предметов по специальности «БИОЛОГ» разрабатывается с биологическим факультетом с привлечением профильных и общеуниверситетских кафедр. Данный документ не утверждается отдельно без образовательной программы.

7. АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

7.1 Основные понятия аттестации выпускников

Выпускная аттестация специалиста в области биологии включает сдачу государственного экзамена по профильным предметам и защиту дипломной работы бакалавра.

Выпускная аттестация проводится для определения уровня теоретической и практической подготовки специалиста в области права для выполнения профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и для продолжения обучения в магистратуре в соответствии с пунктом 1.7 настоящего документа.

Государственный экзамен по профильным предметам является составной частью аттестата зрелости обучающегося и должен проводиться в соответствии с требованиями содержания и содержания образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

7.1.1 Выпускная квалификационная работа

Дипломная работа должна быть представлена в печатном виде. Требования к объему, содержанию и структуре дипломной работы определяются университетом на основании «Положения о выпускной работе», утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Срок подготовки и сдачи диссертации на выпуск составляет не менее шести недель.

7.1.2 Государственный экзамен по профильным предметам

Порядок и программа государственного экзамена по специальности «БИОЛОГИИ» определяется Университетом на основании методических рекомендаций и типовых программ – Положения об аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

7.2 Образец государственного документа о высшем профессиональном образовании (диплом)

7.2.1 Выпускнику, освоившему программу высшего профессионального образования, выдается документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом) со степенью бакалавра по специальности «БИОЛОГИИ».

7.2.2 Структура приложения к диплому

В приложении к диплому государственного образца указывается ученая степень, специальность, перечень предметов и результат кредитов, полученных в течение семестров; GPA по итогам семестра и в целом, результатам курсовой работы, стажировки, результатам государственной аттестации и результатам защиты диссертации, результатам обучения; указывается номер и серия диплома государственного образца.

Заявка без диплома недействительна.

8. ВНУТРЕННИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

8.1 Основные понятие обеспечения качества

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой степень их соответствия государственному стандарту образования и основным требованиям заинтересованных сторон, а также уровень достижения намеченных целей и результаты образовательных программ.

Обеспечение качества - это процесс создания определенных условий и выделения необходимых ресурсов, при котором учитывается совместимость содержания образовательной программы, образовательных возможностей и средств, определяемых целью программы, по отношению к уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества в вузе – это совокупность организационных структур вуза, внутренней документации, показателей, процессов, ресурсов, которые направлены на постоянное повышение качества образовательных программ и развитие культуры постоянного совершенствования.

8.2 Принципы обеспечения качества

Принципы обеспечения качества в ТНУ:

- ТНУ несет главную ответственность за обеспечение качества образования и его гарантию;

- обеспечение качества соответствует требованиям различных систем высшего образования, вузов и студентов;

- обеспечение качества учитывает потребности студентов, общества и других заинтересованных сторон;

- регулярно анализирует и актуализирует образовательные программы через соответствующие структуры университета;
- периодическая самоотчетность по результатам подготовки студентов по образовательным программам;
- регулярное проведение опросов среди студентов, выпускников и работодателей;
- привлечение внешних оценщиков для анализа качества образовательных программ;
- доступ к результатам оценки качества программы открыт для общественности.

8.3 Внутренние стандарты обеспечения качества

Внутренняя система обеспечения качества разработана на основе «Стандартов и рекомендаций по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG)» и состоит из следующих аспектов:

- внутренняя политика обеспечения качества;
- обновление и улучшение программ;
- студентоориентированное образование;
- стандарты приема студентов, контроль посещаемости и успеваемости, признание и аттестация;
- стандарты, учитывающие справедливые и прозрачные процессы найма, профессионального развития и увольнения сотрудников;
- стандарты образовательных ресурсов систем поддержки студентов (достаточное финансирование образовательной и преподавательской деятельности, обеспечение качественными и доступными образовательными ресурсами, способы поддержки студентов);
- стандарты управления информацией (вузы должны обеспечить сбор, анализ и использование соответствующей информации в целях эффективного управления образовательными программами и другими направлениями деятельности);
- стандарты общественной информации: вузы должны публиковать информацию по роду своей деятельности, которая должна быть прозрачной, ясной, объективной, актуальной, понятной и доступной;
- регулярный мониторинг и периодическая оценка программ;
- регулярный внешний контроль качества.

9. ПРАВИЛА ПРИЕМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

9.1. На места, выделенные по специальности «Биолог (биотехнолог)» в ТНУ могут претендовать граждане Республики Таджикистан и граждане других стран. Количество мест для приема на 1 курс по специальности биолог (биотехнолог) определяется Агентством по контролю в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению к Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

9.2. На основании конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан (далее - НМТ) на 1-й уровень принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. курс. В качестве продолжения образования на второй курс принимаются лица со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием на основе конкурса по результатам вступительных испытаний (собеседования) в ТНУ.

9.3. Прием на дневное отделение разрешен лицам до 35 лет, на заочное отделение - без ограничения возраста.

9.4. Ознакомиться с планом приема и перечнем документов для поступления можно на официальных сайтах ММТ и ТНУ. (см. <https://ntc.tj> и tnu.tj)

10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или пересмотра программ специализированный отдел должен представить необходимую информацию по этому поводу на обсуждение Ученого совета ТНУ для рассмотрения и утверждения.