

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»
Ректор Таджикского национального
университета
_____ Хушвахтзода К.Х.
«__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»
Министр образования и науки
Республики Таджикистан
_____ Саидзода Р.Х.
«__» _____ 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Группа специальностей: 79 01 – Профилактика, диагностика,
лечение, реабилитация и организация здравоохранения
Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»
Квалификация: Врач
Академическая степень: Специалист
Срок обучения: 6 лет

Душанбе-2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Одобрено»

Учёным советом «ТНУ»
протоколом № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Совета _____ Хушвахтзода К.Х.

«Просмотрено»

Директор Республиканского учебно-методического центра при
Министерстве образования и науки
Республики Таджикистан
_____ Р. Мирзозода.
« ____ » _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Группа специальностей: 79 01 – Профилактика, диагностика, лечение,
реабилитация и организация здравоохранения

Специальность: 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Квалификация: Врач

Академическая степень: Специалист

Срок обучения: 6 лет

Душанбе – 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений	4
1. Общая характеристика образовательной программы.....	5
2. Требования к образовательной программе по специальности	11
3. Содержание образовательной программы по специальности	
1-79 01 01 «Лечебное дело».....	13
4. Сроки освоения образовательной программы	26
5. Условия реализации образовательной программы.....	27
6. Комплекс документов образовательной программы по специальности	
1-79 01 01 «Лечебное дело».....	34
7. Итоговая аттестация по специальности	37
8. Внутривузовская система обеспечения качества образовательной	
программы	38
9. Правила приёма по образовательной программе.....	39
10. Управление изменениями	40
Приложение.....	41

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ИТ – Информационные технологии

МО и Н РТ – Министерство образования и науки Республики Таджикистан

ОП – образовательная программа

ООП – общеобразовательные программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

РТ – Республика Таджикистан

ТНУ – Таджикский национальный университет

GPA – (Grade Point Average) – средний балл

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Информация о специальности

Название, шифр специальности **1-790101 «Лечебное дело»** соответствуют Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, которая утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан под № 349 от 30 июня 2007 г.

Образовательная программа по специальности **1-790101 «Лечебное дело»** аккредитована Государственной службой по надзору в сфере образования – Государственная лицензия: №0000920, от 08.08. 2019 г. (№4).

Настоящая образовательная программа по специальности **1-790101 «Лечебное дело»** пересмотрена «30» августа 2022 года и вступает в силу в 2022-2023 учебном годах.

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-790101 «Лечебное дело» при очной форме обучения, выпускнику присваивается:

- квалификация - Врач;
- академическая степень - специалист.

1.3. Общее описание квалификации выпускника

Выпускник, получивший квалификацию врача, должен быть готовым:

1. Работать, руководствуясь законодательными и этическими принципами

Соблюдать этические нормы, правовую, моральную и этическую ответственность. Поддерживать положительное эмоциональное и физическое состояние пациентов.

2. Работать, руководствуясь ценностным отношением к реалиям социальной и политической жизни

Анализировать социально-значимые, политические и экономические проблемы и процессы для формирования мировоззренческой позиции.

3. Иметь коммуникативные навыки

Применять эффективно коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками на 2-х языках, коллегами и общественностью.

Демонстрировать навыки работы в группах и эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.

4. Применять научный метод и подходы в медицинских исследованиях

Углублять и расширять полученные знания и навыки, необходимые для непрерывного профессионального развития.

5. Использовать информационные технологии в медицине

Оценивать критически результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе и применять их в повседневной работе. Применять научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям. Использовать эффективно информационные технологии в медицине для получения и анализа научной информации.

6. Понимать биомедицинские и клинические науки и их основные принципы

Применять знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациента, выявления у него симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент-центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

7. Консультировать пациентов

Консультировать пациентов (собрать анамнез, жалобы, проводить физикальный осмотр, оценить состояние больного, результаты обследования и лабораторных исследований, проводить дифференциальную диагностику, составить план лечения).

8. Диагностировать и давать клинические пояснения

Интерпретировать результаты осмотра и исследования пациента для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациента в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза.

9. Оказывать скорую неотложную медицинскую помощь

Оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, включая первую врачебную помощь и реанимацию.

10. Использовать лекарственные средства безопасно, эффективно и экономично

Назначать медикаментозное лечение с учетом безопасности и эффективности, информировать пациента о препарате, побочных эффектов лекарственных средств.

11. Проводить безопасное и эффективное лечение

Информировать пациента о диагностических и терапевтических процедурах и применять их в клинической практике.

12. Эффективно использовать информацию в медицинском контексте

Соблюдать точность и полноту информации при заполнении медицинской документации, сохранять конфиденциальность информации. Соблюдать всегда принцип «врачебной тайны» в медицинской практике.

13. Применять психологические принципы, методы и знания в медицинской практике.

Объяснять психологические концепции здоровья, оказывающие влияние на течение и исход болезни. Дифференцировать отклонение от нормы психического здоровья пациента, помочь адаптироваться к изменениям жизни.

14. Бороться за здоровье пациента и совершенствовать уход за больными.

Демонстрировать навыки ухода за больными и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи.

15. Применять принципы, методы и знания о состоянии здоровья населения, его улучшения и системы здравоохранения в целом

Применять основные принципы оздоровления, контроля за заболеваемостью. Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения.

1.4. Требования к степени выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен соответствовать результатам обучения, указанным в пункте 3 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника

Выпускник по специальности **1-790101 - Лечебное дело** подготовлен для продолжения обучения на последипломном уровне с целью получения врачебной специализации и возможности работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и учреждениях, определенных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ в соответствии с принятыми Положениями.

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Лечебное дело» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания качественной медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Виды профессиональной деятельности специалиста:

Выпускник, получивший квалификацию «врач» по специальности «Лечебное дело» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом медицинского факультета ГНУ и объединениями работодателей.

Выпускник по специальности «Лечебное дело» **демонстрирует следующие профессиональные навыки** в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В сфере медицинской деятельности:

- оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

- применяет лекарственные препараты и иные вещества, их комбинации при решении профессиональных задач;

- демонстрирует навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

- проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение;

- проводит диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- проводит диагностику неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения и своевременное направление пациента для оказания специализированной помощи.

- проводит диагностику беременности и приема физиологических родов;

- оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

- демонстрирует навык оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях,

состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- оказывает срочную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- демонстрирует навыки проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, при эпидемиях, в очагах массового поражения;

- демонстрирует навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, взрослого населения и медицинского персонала;

- обладает межличностными и коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и сотрудничества с пациентом, членами семьи, коллегами и медицинским персоналом, уважает культурные отличия и свободу вероисповедания;

- демонстрирует навыки работы в группах и эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.

В сфере организационно-управленческой деятельности:

- использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Республики Таджикистан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологии, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации);

- демонстрирует навыки ведения медицинской документации в медицинских учреждениях;

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- демонстрирует навыки регулярного изучения периодической медицинской (профессиональной) литературы и официальных статистических обзоров;

- участвует активно в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника – Врач, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 1-790101 – «Лечебное

дело» имеет возможность продолжить образования в интернатуре или клинической ординатуре и магистратуре и подготовлен для продолжения работы в медицинских учреждениях.

1.7. Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»

Общие компетенции

1. Социально-правовые компетенции

Способность устанавливать профессиональную деятельность врача общей практики с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов и этических норм на основе знаний современной истории Таджикистана, философии, актуальных направлений в социальных, экономических и правовых наук.

2. Коммуникативные компетенции

Способность устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентом, работать в команде для эффективного выполнения профессиональных задач и готовность развивать физические качества в целях всестороннего развития.

3. Универсально-личностные компетенции

Готовность к обучению на протяжении всей жизни и непрерывного профессионального развития. Уметь осознавать свои возможности, обращаться за помощью и при необходимости давать обратную связь и рекомендации.

4. Исследования

Готовность к научной деятельности, предполагающей владение методологическими знаниями, технологией исследовательской деятельности и готовность их использования в профессиональной деятельности, на основе применения IT-технологий в области медицины.

Общепрофессиональные компетенции

5. Биомедицинские науки

Способность демонстрировать знания основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии; анатомо-физиологических особенностей функционирования организма в различные возрастные периоды, основ молекулярной биологии и генетики и роль молекулярно-генетических факторов в патогенезе заболеваний.

Профессиональные компетенции

6. Клинические навыки

Способность демонстрировать клинические навыки по сбору жалоб, анамнеза, физикальному обследованию, по проведению клинических

процедур и исследований, назначения лечения различных заболеваний (подбору лекарственных средств с учетом фармакокинетики и фармакодинамики) и оказания экстренной медицинской помощи, в том числе приема физиологических родов.

7. Профессионализм

Готовность соблюдать стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм, обеспечивать качество и безопасность оказания медицинской помощи при уходе за пациентом.

8. Адвокат здоровья

Способность осуществлять деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию помощи пациентам. Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101-Лечебное дело

2.1. Образовательная программа разработана на основании нижеследующих нормативно-правовых актов:

- Закон Республики Таджикистан об образовании, от 22.07.2013 года №1004 (с последней поправкой от 17.05.2018 г. №1527);
- Закон Республики Таджикистан об образовании взрослых, от 24.02.2017 года, №1394;
- Закон Республики Таджикистан о высшем и послевузовском профессиональном образовании, от 19.05.2009 года, №531 (с последней поправкой 17.05.2018 №1529);
- Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года, от 29.09.2020 года, №526;
- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан, от 3.03.2006 года, № 94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 года, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 года, №349;
- Положение о кредитной системе образования в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24:

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы, к условиям ее реализации и срокам ее освоения

определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

2.3. Комплекс документов образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 1-790101 «Лечебное дело» включает учебный план по специальности, рабочий учебный план, программы по видам практики, типовая программа дисциплины и рабочая программа дисциплины (силлабус). Минимальные требования к содержаниям комплекса документов ОП отражены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

2.4. Неотделимой частью настоящего документа (его приложение) является «Тезис рабочих программ учебных дисциплин», который состоит из: краткой характеристики предмета; вида занятий; языка обучения; компетенций, которые должны формироваться у студента при усвоении данного предмета; результатов обучения, полученных при изучении предмета; названия глав и тематики предмета; средств обучений и технического оснащения предмета; форм текущего и окончательного контроля. Данное приложение содержит только тезис обязательных предметов, так как ознакомление элективных предметов осуществляется ежегодно в апреле месяце отделом регистрации и консультаций. Полное содержание рабочих программ обязательных и элективных предметов можно получить в электронной библиотеке ТНУ (смотри <https://tny.tj>).

2.5. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.6. Блоки и модули образовательной программы состоят из обязательных дисциплин государственного и вузовского компонента, дисциплин по выбору, факультативных занятий, практики, а также итоговой аттестации.

2.7. Название блоков, модулей и дисциплин государственного компонента образовательной программы соответствует требованиям документа «Характеристика учебных предметов по блокам и модулям».

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101- ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Специальность 1-790101 – Лечебное дело
2	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Специалист
3	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневная
4	НОМИНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	6 лет
5	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	420 кредитов (70 кредитов в год)
6	ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОП	Формирование общих (базовых), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно развивать и применять технологии, средства, способы и методы врачебной деятельности, направленные на сохранение и улучшение здоровья населения.
7	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОП	<p><u>Данная основная образовательная программа состоит из следующих блоков и модулей:</u></p> <p><u>Блок 1. Базовые дисциплины (48 кредитов)</u> Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита Модуль языковых дисциплин –15 кредитов Модуль естественно-экономических дисциплин информационных технологий – 11 кредитов</p> <p><u>Блок 2. Профессиональные дисциплины (240 кредитов)</u> Модуль общепрофессиональных дисциплин (99 кредита) Модуль профилирующих дисциплин (141 кредита)</p> <p><u>Блок 3. Дисциплины по выбору (105 кредитов)</u> Модуль выборочных дисциплин по блоку 1 – 6 кредитов Модуль выборочных дисциплин по блоку 2 – 99 кредита</p>

		<p><u>Блок 4. Практика (24 кредит);</u> <u>Блок 5. Итоговая аттестация (3 кредита);</u> <u>Блок 6. Факультативные занятия (39 кредитов)¹;</u> <u>ИТОГО: 420 кредитов</u></p>
8	<p>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП</p>	<p>После завершения учебной программы выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки ухода за больными и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи. Владеет навыками применения основных принципов оздоровления, контроля за заболеваемостью, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий среди населения; - демонстрирует навыки работы в группах и навыки эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде. Расширяет полученные знания и навыки, необходимые для непрерывного профессионального развития. Использует эффективно коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками на 2-х языках, ведёт профессиональную и бытовую коммуникацию с коллегами и общественностью; - соблюдает этические нормы, правовую, моральную и этическую ответственность; - учитывает эмоциональное и физическое состояние пациентов при работе с ними; - анализирует социально-значимые, политические и экономические проблемы и процессы для формирования мировоззренческой позиции; - оценивает критически результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе, применяет их в

¹Кредиты факультативных занятий (9 кредитов) не входят в общий объем освоения программы и не являются обязательными. ВУЗ имеет возможность определять какие курсы будут проводиться и в каких объемах

		<p>повседневной работе. Применяет научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям, использует эффективно информационные технологии в медицине;</p> <ul style="list-style-type: none">- применяет знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациентов, выявления у них симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент-центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;- консультирует пациентов (собирает анамнез, жалобы, проводит физикальный осмотр, оценивает состояние больного, результаты обследования и лабораторных исследований, проводит дифференциальную диагностику, составляет план лечения). Интерпретирует результаты осмотра и результаты исследований пациентов для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациентов в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза;- оказывает неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, включая первую врачебную помощь и реанимацию. Назначает медикаментозное лечение с учетом безопасности и эффективности, побочных эффектов лекарственных средств. Информировывает пациента о препарате, диагностических и терапевтических процедурах, применяет их в клинической практике;- соблюдает точность и полноту информации при заполнении медицинской документации,
--	--	---

		<p>сохраняет конфиденциальность информации. Следует принципам соблюдения «врачебной тайны» в медицинской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняет психологические концепции здоровья, оказывающие влияние на течение и исход болезни. Дифференцирует отклонения от нормы психического здоровья пациента, помогает адаптироваться к изменениям жизненных условий.
9	ОЦЕНИВАНИЕ ОП	<p>В процессе учебы, результаты обучения образовательной программы будут оцениваться следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формативное и динамическое оценивание степени овладения необходимыми для врача знаниями, умениями и навыками в ходе изучения блоков и модулей; - портфолио письменных работ и презентаций, позволяющих оценить прогресс студентов в области устной и письменной коммуникации; - портфолио исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов; - творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедрение и применение новых и усовершенствованных профессиональных знаний, и решений для предоставления качественных услуг здравоохранения населению; - интегрированный экзамен – разработан на основе компетентностного и интегративного подходов, носит междисциплинарный и интегрированный характер, и направлен на выявление уровня профессионально-личностной готовности к врачебной деятельности, сформированности профессиональных компетенций у выпускников; - эссе – позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт

		соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; - объективный структурированный клинический экзамен – ОСКЭ (The Objective Structured Clinical Examination - OSCE – метод оценки клинической компетентности студентов в медицинских вузах и в последипломной подготовке специалистов на основе объективного тестирования через выполнение клинических заданий).	
10	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ		
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	1-79 01 01 – Лечебное дело		
ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	79 01 – Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения		
КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО ВЫПУСКУ	Врач Специалист		
11	БЛОКИ И МОДУЛИ		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формировать у студентов базовые, общекультурные и общепрофессиональные компетенции, используя знания социально-гуманитарных наук, естественно-научных и экономических дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок базовых дисциплин состоит из следующих модулей: Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита; Языковой модуль – 15 кредитов; Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий – 11 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Социально-гуманитарный модуль	22	кредита
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Освоение студентами основ социальных и		

	гуманитарных наук, истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурного и коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия - 4 кредита 2. Современная история Таджикистана – 3 кредита 3. Культурология - 3 кредита 4. Политология - 3 кредита 5. Социология - 3 кредита 6. Право - 3 кредита 7. Экономическая теория - 3 кредита 		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, прошедший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает этические нормы, правовую, моральную и этическую ответственность; - учитывает эмоциональное и физическое состояние пациентов при работе с ними; - анализирует социально-значимые, политические и экономические проблемы и процессы для формирования мировоззренческой позиции. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль языковых дисциплин	15	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить формирование основ общей и профессиональной медицинской языковой грамотности, необходимых для работы врача.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таджикский язык по специальности – 3 кредита 2. Русский язык по специальности – 6 кредитов 3. Иностранные языки по специальности – 6 кредитов 		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки работы в группах и навыки эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде; - использует эффективно коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками на 2-х языках; 		

	<p>- ведёт профессиональную и бытовую коммуникацию с коллегами и общественностью;</p> <p>- расширяет полученные знания и навыки, необходимые для непрерывного профессионального развития.</p>		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий	11	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	<p>Обеспечить основу для формирования компетенций, связанных с естественно-научными, экономическими предметами и основами информационных технологий, которые способствуют развитию личностно-ориентированного, творческого подхода и освоению общепрофессиональных компетенций.</p>		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<p>1. Информационные технологии - 5 кредитов</p> <p>2. Экономическая география Таджикистана с основами демографии - 3 кредита</p> <p>3. Экология - 3 кредита</p>		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <p>- анализирует экономические, демографические и экологические проблемы и процессы с использованием компьютерно-информационных систем;</p> <p>- эффективно использует информационные технологии в медицине.</p>		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	240	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	<p>Овладевает необходимыми естественно-научными и профилирующими (теоретическими медицинскими и специальными) дисциплинами, базовыми медицинскими знаниями, умениями и навыками для оказания первой неотложной врачебной помощи. Подготовить студентов к продолжению обучения на последипломном уровне для приобретения врачебной специальности.</p>		

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	<p>Блок профессиональных дисциплин состоит из следующих модулей:</p> <p>Модуль общепрофессиональных дисциплин – 99 кредитов;</p> <p>Модуль профилирующих (специальных) дисциплин – 141 кредит.</p>		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль общепрофессиональных дисциплин	99	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	<p>Овладение базовыми знаниями и умениями фундаментальных медицинских и гигиенических наук для формирования общепрофессиональных компетенций и последующего изучения профильных клинических дисциплин.</p>		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская физика и математика - 5 кредитов 2. Биология – 6 кредитов 3. Латинский язык – 4 кредита 4. Анатомия человека + гистология – 25 кредитов 5. Химия – 6 кредитов 6. Нормальная физиология – 12 кредитов 7. Биологическая химия – 11 кредитов 8. Микробиология, вирусология – 9 кредитов 9. Патологическая физиология – 8 кредитов 10. Патологическая анатомия – 7 кредитов 11. Фармакология – 7 кредитов 		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль общепрофессиональных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает критически результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе, применяет их в повседневной работе; - применяет научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям; - использует эффективно информационные 		

	технологии в медицине; - анализирует закономерности строения и функционирования организма в целом, а также отдельных органов и систем человека в норме и при патологии.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль профилирующих (специальных) дисциплин	141	кредит
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Освоение студентами основных клинических дисциплин, необходимых для диагностики и оказания первой врачебной неотложной медицинской помощи населению, предоставление возможности продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропедевтика детских болезней – 7 кредитов 2. Пропедевтика внутренних болезней – 9 кредитов 3. Внутренние болезни – 17 кредитов 4. Судебная медицина – 5 кредитов 5. Семейная медицина – 7 кредитов 6. Общая хирургия – 6 кредитов 7. Хирургические болезни – 16 кредитов 8. Акушерство и гинекология – 14 кредитов 9. Детские инфекционные болезни – 6 кредитов 10. Дерматовенерология – 6 кредитов 11. Педиатрия – 16 кредитов 12. Анестезиология и реанимация – 8 кредитов 13. Инфекционные болезни – 8 кредитов 14. Онкология – 6 кредитов 15. Оториноларингология – 5 кредитов 16. Офтальмология – 5 кредитов 		
	Студент, освоивший модуль: - применяет знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациентов, выявления у них симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент-		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирует пациентов (собирает анамнез, жалобы, проводит физикальный осмотр, оценивает состояние больного, результаты обследования и лабораторных исследований, проводит дифференциальную диагностику, составляет план лечения); - интерпретирует результаты осмотра и результаты исследований пациентов для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациентов в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза; - оказывает неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, включая первую врачебную помощь и реанимацию; - назначает медикаментозное лечение с учетом безопасности и эффективности, побочных эффектов лекарственных средств; - информирует пациента о препарате, диагностических и терапевтических процедурах, применяет их в клинической практике; - применяет основные принципы оздоровления, контроля за заболеваемостью; - проводит профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	105	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	<p>Дать дополнительные базовые знания в зависимости от целей блоков базовых и профессиональных дисциплин.</p>		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	<p>Модуль выборочных дисциплин по блоку 1 – 6</p>		

БЛОКА	кредитов; Модуль выборочных дисциплин по блоку 2 – 99 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль выборочных дисциплин по блоку 1	6	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Предоставление студентам возможностей для получения дополнительных знаний по базовым дисциплинам.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокие знания по избранным дисциплинам; - способен самостоятельно излагать точку зрения; - способен к анализу и логическому мышлению, публичным выступлениям, морально-этической аргументации; - способен придерживаться принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; - применяет знания основ психологии при решении профессиональных задач; - оказывает первую врачебную помощь при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль выборочных дисциплин по блоку 2	99	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Создание возможности получения углубленных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи на уровне учреждений первичной медико-санитарной помощи.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует широкие знания по избранным дисциплинам; - оценивает состояние больного; - оказывает врачебную помощь на уровне учреждений ПМСП. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРАКТИКА	24	кредита
ЦЕЛИ БЛОКА	Формирование клинических и практических		

	<p>навыков, необходимых в работе будущего врача общей практики и закрепление полученных знаний на уровне специалитета.</p>
<p>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА</p>	<p>1. Учебная практика – уход за больными терапевтического и хирургического профиля (2 недели в процессе обучения 1 курса).</p> <p>2. Производственная практика – 24 кредита (16 недель):</p> <ul style="list-style-type: none"> - после 2 курса – помощник палатной медицинской сестры; - после 3 курса – помощник процедурной медицинской сестры; - после 4 курса – помощник врача стационара; - после 5 курса – помощник врача амбулаторной службы.
<p>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА</p>	<p>Студент, освоивший блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает основные практические навыки работы младшего и среднего медицинского персонала: выполняет различные виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с различными заболеваниями; - выполняет манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры; - выполняет работу в качестве помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, гинекологического и педиатрического профилей): обследует больных с наиболее частыми заболеваниями терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; - формулирует предварительный диагноз, составляет план обследования, даёт рекомендации для амбулаторного лечения, проводит лечение больных под руководством врача, правильно оформляет медицинскую документацию, участвует в приёме физиологических родов;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает лечебно-профилактическую помощь основной массе населения в Центрах здоровья: оказывает неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях; - ведёт совместный приём пациентов с клиническим наставником; - выполняет медицинские процедуры, заполняет медицинскую документацию; - анализирует компетенции и потребности в самосовершенствовании. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	кредит
ЦЕЛИ БЛОКА	Теоретическая и практическая оценка приобретенных знаний, умений и отношений по программе специалитета, подтверждение профессиональных компетенций для продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Государственный междисциплинарный экзамен по теоретическим медицинским и специальным дисциплинам. Экзамен по практическим навыкам – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Тестовый и письменный экзамен.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, освоивший блок: <ul style="list-style-type: none"> - анализирует профессиональную литературу; - использует методы исследования и обработку данных; - сравнивает результаты исследований и используемые там методы; - применяет полученные знания в практической работе; - владеет практическими и клиническими навыками, необходимыми на уровне ПМСП. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	39	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формировать у студентов знания о здоровом		

	образе жизни, и умение принимать решение в критических ситуациях.
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Физическая культура - 6 кредитов 2. Военно-медицинская подготовка - 30 кредитов 3. Антикоррупционное поведение - 3 кредита
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, освоивший блок: - осознаёт социальную роль физического воспитания в развитии личности и ее подготовке к профессиональной деятельности; - осознаёт последствия участия в экстремистских группировках и коррупционного поведения.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Срок освоения основной образовательной программы за 6 лет обучения (при очной форме обучения) составляет 312 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные 194 недель;
- экзаменационные сессии 28 недель;
- практики не менее 16 недель;
- учебная практика 2 недели (совмещенная с теоретическим обучением);
- производственная практика не менее 18 недель;
- итоговая аттестация - не менее 2 недель;
- каникулы - 68 недель;
- военно-полевые сборы – 4 недели.

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 1,75 кредит в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.3. Недельная аудиторная нагрузка студента при очной форме обучения не должна превышать в среднем 36 часов. При этом в указанный объем не входят занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

4.4. Каникулы в учебном году должны составлять не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101–Лечебное дело

5.1. Реализация образовательной программы.

5.1.1. ТНУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных настоящим документом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета (СУО). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляют 52,2 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета (за 2022 г).

5.1.5. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляют не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 30 процентов аудиторных занятий.

5.1.6. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП подготовки специалиста.

5.1.7. ОП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 25% вариативной части суммарно по циклам учебных программ. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

5.1.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.9. Ученый совет университета определяет стоимость годового обучения для студентов.

5.2. Требования к контролю и итоговой оценке усвоения знаний

5.2.1. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебную программу высшего учебного заведения, должна выставляется итоговая оценка.

Выражение символьной оценки с указанием его эквивалентов отображены в таблице ниже:

Символьный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Традиционная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Удовлетворительно
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	

F _x	0	45 ≤ F _x < 50	Неудовлетворительно
F	0	0 ≤ F < 45	

5.2.2. Итоговая оценка студента по усвоению учебной программы по каждой дисциплине считается по данной формуле

$$\text{Итоговая оценка} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * 0,5 + \text{ИК} * 0,5$$

P₁ – результат первого рейтингового контроля,

P₂ - результат второго рейтингового контроля,

ИК – результат итогового контроля.

5.3. При реализации образовательной программы ТНУ:

- осуществляет преподавание в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;

- устанавливает необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в блоки базовых и профессиональных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин предметной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей студентов;

- устанавливает наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящей образовательной программой по специальности, а также форму контроля за их освоением студентами.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП подготовки специалиста в ТНУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 52,2 процентов (2020г.) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 32 процентов (2022 г.).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечено 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. А также в качестве преподавателей работают врачи, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.5.1. Реализация образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, в том числе по всем лабораторно-практическим работам, предусмотренным в рамках учебных дисциплин.

5.5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронным библиотекам и к электронной образовательной среде организации. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета 50 экземпляров основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Электронная образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

При использовании электронных изданий ТНУ имеет 14 серверов с выходом в сеть Интернет. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.6.1. ТНУ, реализующее ОП по специальности «Лечебное дело», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.6.2. Минимально необходимый для реализации ОП по специальности «Лечебное дело» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими

профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;

- центр обучения клиническим навыкам;

5.7. Организация практики

5.7.1. При реализации ОП подготовки специалиста по направлению подготовки 1-790101 «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

- уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Производственная практика

- помощник палатной медицинской сестры - 4 недели после четвертого семестра;

- помощник процедурной медицинской сестры - 4 недели после шестого семестра;

- помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) - 4 недели после восьмого семестра;

- помощник врача поликлиники - 4 недели после десятого семестра.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

5.7.2. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

5.8. Права и обязанности студента

ТНУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ:

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренные учебным планом;

- обязательное изучение дисциплин в объеме 70 кредитов в учебном году;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся получают консультацию в ТНУ по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ОП подготовки специалиста;

- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

5.9. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки врача. Она направлена на комплексное формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

5.9.1. При разработке программы научно-исследовательской работы ТНУ предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладами на конференциях.

6. КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101 “ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО”

6.1. Учебный план по специальности (УПС)

Учебный план является частью комплекса документов образовательной программы и определяет перечень дисциплин, объем бюджета времени, порядок и последовательность отдельных этапов подготовки учебных предметов, практики, факультативных занятий, учебных модулей и других видов учебной практической деятельности. Учебный план по специальностям ТНУ включает следующие разделы:

- название и код специальности, квалификация, сроки и формы обучения;

- календарь учебного процесса (в неделях);

- общий бюджет времени (в неделях);

- план учебного процесса с указанием названий блоков и обязательных предметов, количества кредитов (аудиторных и внеаудиторных), семестров и государственной аттестации;

- реестр дисциплин по выбору.

Учебный план по специальности разработан ТНУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, изложенными в пунктах 2 и 4 настоящего документа.

6.2. Рабочий учебный план (РУП)

РУП разработан с учетом выбранной специальности и требований ТНУ и государственных ведомств. Рабочий учебный план определяет структуру специализированного курса и бюджет времени, необходимых для его изучения.

РУП включает комплекс дисциплин и их объем в часах. График учебного процесса определяет последовательность изучения предметов по курсам и семестрам, виды различных учебных экспериментальных занятий, дистанционные формы и виды итоговой государственной аттестации. РУП разработан на основе типового учебного плана и утверждается Учебно-методическим советом

6.3. Программы по видам практики

Программы по видам практики (учебная, производственная) разработаны на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования с учетом минимальных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 1-790101-«Лечебное дело» для получения профессиональных компетенций, практических навыков и подготовки к профессиональной деятельности выпускника.

Программы по видам практики включают следующие разделы:

- основные принципы организации практики;
- цель и задачи практики;
- содержание, формы, место и время прохождения практики;
- результаты формирования компетенций студентов после прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- перечень заданий, которые студенты должны выполнить в обязательном порядке во время прохождения практики;
- отчетные документы по результатам прохождения практики;
- метод оценивания студентов по результатам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы практики составляются профилирующими кафедрами с привлечением отдела по производственной практике и базами, на которых

будет проходить практика. Данный документ утверждается Учебно-методическим советом.

6.4. Учебная программа дисциплины

Учебная программа дисциплины – это часть образовательной программы, с целью и задачами курса (дисциплины), описанием тем и дополнительной информации, на основе которых разрабатывается учебный рабочий план (силлабус). Учебная программа дисциплины включает описание предмета, краткое содержание тем и учебных материалов, заданий для самостоятельной работы, тестовые примеры, критерии оценки знаний и список литературы.

Данный документ разрабатывается профильными кафедрами, одобряется Комитетом образовательных программ по специальностям и утверждается Ученым советом Университета.

6.5. Силлабус/Рабочая программа для студентов

Силлабус – это рабочая программа для студентов с кратким описанием курса, целей и результатов обучения студента, а также процесса и метода оценивания успеваемости студента. Силлабус включает описание обучаемого предмета, цели и задачи предмета, название тем и продолжительность их обучения, задания для самостоятельной работы, порядок сдачи тестовых и контрольных заданий, лабораторных работ, время консультаций и графики зачетов знания студентов, требования преподавателя, критерии оценивания и список литературы.

Силлабус разрабатывается каждым преподавателем, рассматривается кафедрой и утверждается Учебно-методическим советом.

6.6. Краткое описание образовательной программы обязательных дисциплин и дисциплин по выбору

Краткое описание образовательной программы обязательных дисциплин и дисциплин по выбору является неотъемлемой частью образовательной программы (приложение), в которой дается краткая информация изучаемого предмета и его содержания. Этот документ должен включать следующие пункты:

- название дисциплины;
- краткое описание предмета;
- вид занятий;
- язык обучения;
- ожидаемые результаты обучения;
- название разделов дисциплины;
- используемые учебные пособия;
- текущая и итоговая форма контроля.

Краткое описание учебных планов обязательных и элективных предметов по выбору по специальности 1-790101 «Лечебное дело» разрабатывается с привлечением кафедр Университета. Этот документ не может быть утвержден отдельно без образовательной программы.

7. ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Выпускная аттестация специалиста

Выпускная аттестация будущего врача включает сдачу государственного экзамена.

Выпускная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и продолжению образования в интернатуре или клинической ординатуре в соответствии с пунктами 1.4 и 1.5 настоящей образовательной программы.

Выпускные экзамены, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям образовательной программы по специальности, которую выпускник освоил за время обучения.

7.1.2. Выпускной экзамен

Порядок проведения и программа выпускного экзамена по специальности 1-790101 – «Лечебное дело» определяется на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, Положения об выпускной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

7.2. Требования к диплому и приложения к диплому

7.2.1. Требования к диплому

Выпускники, освоившие образовательную программу высшего профессионального образования получают диплом государственного образца степени «специалист» по специальности 1-790101 – «Лечебное дело».

7.2.2. Приложение к диплому

К диплому государственного образца выдаётся приложение с указанием: академической степени; специальности; наименования дисциплин с результатами освоенных кредитов по семестрам; GPA по семестрам и в итоге; результаты курсовых работ; учебных, педагогических и производственных практик; итоги государственной аттестации, результаты обучения; серия диплома государственного образца.

Приложение без диплома не действительно.

8. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Основные определения

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных заинтересованных сторон, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

Обеспечение качества – процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества университета – это совокупность организационной структуры университета, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования.

8.2. Принципы гарантии качества

Принципами гарантии качества в ТНУ являются:

- основная ответственность, которую ТНУ несет за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- гарантия качества, которая отвечает потребностям общества, УВПО, студентов и других заинтересованных сторон;
- регулярный анализ и пересмотр образовательной программы 1-790101 – «Лечебное дело» соответствующими подразделениями университета;
- периодические самоотчеты по результатам подготовки студентов по программе - 1-790101 – «Лечебное дело»;
- регулярное анкетирование студентов, выпускников и работодателей;
- приглашение внешних экспертов для анализа качества образовательных программ;
- открытость результатов оценивания качества программ для общественности.

8.3. Стандарты внутреннего обеспечения качества

Внутривузовская система обеспечения качества базируется на «Стандартах и руководстве для обеспечения качества высшего образования и включает:

- политику внутреннего обеспечения качества;
- обновление и совершенствование программ;
- студенто-центрированное обучение;
- стандарты приема студентов, контроля успеваемости, признание и сертификацию;
- стандарты, предусматривающие справедливые и прозрачные процессы при найме, профессиональном развитии и увольнении своих сотрудников;
- стандарты учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности; предоставление адекватных и легко доступных учебных ресурсов и способов поддержки студентов);
- стандарты управления информацией (ТНУ обеспечивает сбор, анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности);
- ТНУ публикует ясную, точную, объективную, актуальную и легкодоступную информацию о своей деятельности;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- регулярное внешнее обеспечение качества (лицензирование, аккредитация и т.п.).

9. ПРАВИЛА ПРИЁМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

9.1. На выделенные места по специальности 1-790101 «Лечебное дело» в ТНУ абитуриентами могут стать, как граждане Республики Таджикистан, так и граждане других стран. Количество мест для приёма на 1-ый курс по специальности 1-790101 «Лечебное дело» определяется Агентством по надзору в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

9.2. На конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан (в дальнейшем – НТЦ) на 1-ый курс принимаются лица, имеющие общее среднее (полное) образование.

9.3. Приём на обучение разрешается лицам в возрасте до 35 лет.

9.4. С правилами приёма и перечнем документов для зачисления в ВУЗ можно ознакомиться на официальном сайте НТЦ и ТНУ (смотри на <https://tny.tj>).

10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или обновления образовательной программы, профильная кафедра своевременно предоставляет данные изменения или обновления на Ученом совете университета для дальнейшего утверждения.