

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАНА  
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«Согласовано»**

Ректор Таджикского  
национального университета  
\_\_\_\_\_Хушвахтзода К.Х.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«Утверждено»**

Министр образования и науки  
Республики Таджикистан  
\_\_\_\_\_Саидзода Р.Х.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Группа специальностей: 1-79 01 – Функциональная диагностика,  
клиническая лаборатория, иммунология.

Специальность: 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

Квалификация: Врач

Академическая степень: Специалист

Срок обучения: 6 лет

**Душанбе-2022**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**«Одобрено»**

Учёным советом «ТНУ»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
2022 г.  
Председатель Совета  
\_\_\_\_\_ Хушвахтзода К.Х.

**«Просмотрено»**

Директор Республиканского  
учебно-методического центра  
при  
Министерстве образования и  
науки Республики Таджикистан  
\_\_\_\_\_ Р. Мирзозода.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Группа специальностей: 79 01 – Функциональная диагностика,  
клиническая лаборатория, иммунология.

Специальность: 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

Квалификация: Врач

Академическая степень: Специалист

Срок обучения: 6 лет

Душанбе – 2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Список сокращений .....	4
1. Общая характеристика образовательной программы.....	5
2. Требования к образовательной программе по специальности .....	11
3. Содержание образовательной программы по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело».....	12
4. Сроки освоения образовательной программы .....	27
5. Условия реализации образовательной программы.....	27
6. Комплекс документов образовательной программы по специальности 1-790104«Медико-диагностическое дело».....	34
7. Выпускная аттестация по специальности .....	37
8. Внутривузовская система обеспечения качества образовательной программы .....	38
9. Правила приёма по образовательной программе.....	39
10. Управление изменениями .....	40
Приложение.....	4

**GPA** – (Grade Point Average) – средний балл  
**РПД** – рабочая программа дисциплины (силлабус)  
**ОП** – образовательная программа  
**УПД** – учебная программа дисциплины  
**МО и Н РТ** – Министерство образования и науки Республики Таджикистан  
**ТНУ** - Таджикский национальный университет  
**НИР** – научно-исследовательская работа  
**СРС** – самостоятельная работа студента  
**СРСП** – самостоятельная работа студента с преподавателем  
**НЦТ при ПРТ** – Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан  
**УВПО** – учреждение высшего профессионального образования  
**ИК** – итоговый контроль  
**ТУП** – типовой учебный план  
**РУП** – рабочий учебный план  
**РК** – рейтинговый контроль  
**ГОСВ ПО** – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования  
**БД** – базовые дисциплины  
**ЭД** – элективные дисциплины  
**ПД** – профильные дисциплины  
**ООД** – общеобразовательные дисциплины  
**ОД** – обязательные дисциплины  
**ППС** – профессорско-преподавательский состав  
**УМС** – учебно-методический совет

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 79-010400 – МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

## **1.1. Информация о специальности**

Название, шифр специальности **1-790104 «Медико-диагностическое дело»** соответствуют Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, которая утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан под № 349 от 30 июня 2007 г.

Образовательная программа по специальности **1-790104 «Медико-диагностическое дело»** аккредитована Государственной службой по надзору в сфере образования – Государственная лицензия: № 0000920, от 08.08. 2019 г.

Настоящая образовательная программа по специальности **1-790104 «Медико-диагностическое дело»** пересмотрена «30» августа 2022 года и вступает в силу с 1 сентября 2022 г.

## **1.2. Квалификация выпускника**

После освоения образовательной программы по специальности 1-79010400 «Медико-диагностическое дело» при очной форме обучения, выпускнику присваивается:

- квалификация - Врач;
- академическая степень - специалист.

## **1.3. Общее описание квалификации выпускника**

Выпускник, получивший квалификацию врача, должен быть готовым:

1. Работать, руководствуясь законодательными и этическими принципами: Соблюдать этические нормы, правовую, моральную и этическую ответственность. Поддерживать положительное эмоциональное и физическое состояние пациентов.
2. Работать, руководствуясь ценностным отношением к реалиям социальной и политической жизни: Анализировать социально-значимые, политические и экономические проблемы и процессы для формирования мировоззренческой позиции.
3. Иметь коммуникативные навыки: применять эффективно коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками, коллегами и общественностью. Демонстрировать навыки работы в группах и эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.
4. Применять научный метод и подходы в медицинских исследованиях: Углублять и расширять полученные знания и навыки, необходимые для непрерывного профессионального развития.
5. Использовать информационные технологии в медицине: оценивать

критически результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе и применять их в повседневной работе. Применять научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям. Использовать эффективно информационные технологии в медицине для получения и анализа научной информации.

6. Диагностировать и давать заключительные пояснение. Проводить клинико-лабораторные, функциональные, лучевые и визуальные диагностические исследования. Интерпретировать результаты анализа и исследования пациента для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного и заключительного диагноза.

7. Использовать лекарственные средства безопасно, эффективно и экономично: применять при диагностике медикаменты с учетом безопасности и эффективности, информировать пациента о препарате, побочных эффектов диагностических лекарственных средств.

8. Проводить безопасное и эффективное лечение: информировать пациента о диагностических процедурах и применять их в клинической практике.

9. Эффективно использовать информацию в медицинском контексте: Соблюдать точность и полноту информации при заполнении медицинской документации, сохранять конфиденциальность информации. Соблюдать всегда принцип «врачебной тайны» в медицинской практике.

10. Применять психологические принципы, методы и знания в медицинской практике: уметь объяснить психологические концепции здоровья, оказывающие влияние диагностику патологии. Дифференцировать отклонение от нормы психического здоровья пациента.

11. Борьба за здоровье пациента и совершенствовать уход за больными. Демонстрировать навыки диагностики и ухода за больными и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи.

12. Применять принципы, методы и знания о состоянии здоровья населения, его улучшения и системы здравоохранения в целом: Применять основные принципы оздоровления, контроля за заболеваемостью. Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения.

#### **1.4. Требования к степени выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен соответствовать результатам обучения, указанным в пункте 3 настоящего документа.

### **1.5. Сфера деятельности выпускника**

Выпускник по специальности **1-790104 – Медико-диагностическое дело** подготовлен для продолжения обучения на последипломном уровне с целью получения врачебной специализации и возможности работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и учреждениях, определенных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ в соответствии с принятыми Положениями.

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Медико-диагностическое дело» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение, диагностику и улучшение здоровья населения путем оказания качественной медицинской помощи и диагностики (медико-диагностической, лечебно-профилактической, медико-социальной).

#### **Виды профессиональной деятельности специалиста:**

Выпускник, получивший квалификацию «врач» по специальности «Медико-диагностическое дело» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом медицинского факультета ТНУ и объединениями работодателей.

Выпускник по специальности «Медико-диагностическое дело» демонстрирует следующие профессиональные навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### ***В сфере медицинской деятельности:***

- оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- применяет лекарственные препараты и иные вещества, их комбинации при решении профессиональных задач;
- проводит диагностические исследования: клинико-лабораторные, санитарно-гигиенические, иммунологические бактериологические, вирусологические, паразитологические,

цитологические, функционально-аппаратные, оптико-инструментальные, судебно-медицинские, лучевые диагностики и терапию;

- применяет знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов визуализации;
- интерпретирует результаты диагностических исследований;
- составлять оптимальный план диагностических мероприятий;
- проводит мероприятия по профилактике заболеваний и улучшению здоровья населения;
- осуществляет оценку и прогнозирование состояния здоровья населения;
- проводит планирование, организацию и управление оказанием медико-диагностической помощи населению в системе здравоохранения;
- преподает в учреждениях высшего и среднего специального медицинского образования;
- проводит научные исследования по полученной специальности.
- проводит диагностику беременности и приема физиологических родов;
- оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь;
- демонстрирует навык оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- демонстрирует навыки проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, при эпидемиях, в очагах массового поражения;
- демонстрирует навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, взрослого населения и медицинского персонала;
- обладает межличностными и коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и сотрудничества с



пациентом, членами семьи, коллегами и медицинским персоналом, уважает культурные отличия и свободу вероисповедания;

- демонстрирует навыки работы в группах и эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.

***В сфере организационно-управленческой деятельности:***

использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Республики Таджикистан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологии, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации);

- демонстрирует навыки ведения медицинской документации в медицинских учреждениях;

***В сфере научно-исследовательской деятельности:***

- демонстрирует навыки регулярного изучения периодической медицинской (профессиональной) литературы и официальных статистических обзоров;
- участвует активно в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**1.6. Возможности продолжения образования выпускника** – Врач, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 1-790104 – «Медико-диагностическое дело» имеет возможность продолжить образования в интернатуре или клинической ординатуре и подготовлен для продолжения работы в медицинских учреждениях

**1.7. Компетенции выпускника по специальности «Медико-диагностическое дело»**

**Общие компетенции**

**1. Социально-правовые компетенции**

Способность устанавливать профессиональную деятельность врача с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов и этических норм на основе знаний современной истории Таджикистана, философии, актуальных направлений в социальных, экономических и правовых науках.

**2. Коммуникативные компетенции**

Способность устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентом, работать в команде для эффективного выполнения профессиональных задач и готовность развивать физические качества в целях всестороннего развития.

### ***3. Универсально-личностные компетенции***

Готовность к обучению на протяжении всей жизни и непрерывного профессионального развития. Уметь осознавать свои возможности, обращаться за помощью и при необходимости давать обратную связь и рекомендации.

### ***4. Исследования***

Готовность к научной деятельности, предполагающей владение методологическими знаниями, технологией исследовательской деятельности и готовность их использования в профессиональной деятельности, на основе применения IT-технологий в области медицины.

## **Общепрофессиональные компетенции**

### ***5. Биомедицинские науки***

Способность демонстрировать знания основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии; анатомо-физиологических особенностей функционирования организма в различные возрастные периоды, основ молекулярной биологии и генетики и роль молекулярно-генетических факторов в патогенезе заболеваний.

## **Профессиональные компетенции**

### ***6. Клинические навыки***

Способность демонстрировать клинические навыки по сбору жалоб, анамнеза, физикальному, клинико-лабораторному и функциональному обследованию, по проведению лабораторно-диагностических, функциональных и лечебных процедур и исследований, назначения лечения различных заболеваний (подбору лекарственных средств с учетом фармакокинетики и фармакодинамики и дозы лучевой терапии соответственно положениям) и оказания экстренной медицинской помощи.

### ***7. Профессионализм***

Готовность соблюдать стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм, обеспечивать качество

и безопасность оказания клиничко-лабораторной, функционально-диагностической и медицинской помощи.

#### **8. Адвокат здоровья**

Способность проводить деятельность по профилактике, диагностике заболеваний и оказанию помощи пациентам. Проводить профилактические и диагностические мероприятия среди населения.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790104-Медико-диагностическое дело**

2.1. Данная образовательная программа разработана на основе Государственного стандарта высшего образования в Республике Таджикистан и соответствует нормативным правовым актам РТ в области образования, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Таджикистан:

- Закон Республики Таджикистан об образовании, от 22.07.2013 года №1004 (с последней поправкой от 17.05.2018 г. №1527);
- Закон Республики Таджикистан об образовании взрослых, от 24.02.2017 года, №1394;
- Закон Республики Таджикистан о высшем и послевузовском профессиональном образовании, от 19.05.2009 года, №531 (с последней поправкой 17.05.2018 №1529);
- Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года, от 29.09.2020 года, №526;
- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан, от 3.03.2006 года, № 94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 года, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 года, №349;
- Положение о кредитной системе образования в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24:

**2.2.** Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

**2.3.** Комплекс документов образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 1-790101 «Лечебное

дело» включает учебный план по специальности, рабочий учебный план, программы по видам практики, типовая программа дисциплины и рабочая программа дисциплины (силлабус). Минимальные требования к содержаниям комплекса документов ОП отражены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

**2.4.** Неотделимой частью настоящего документа (его приложение) является «Тезис рабочих программ учебных дисциплин», который состоит из: краткой характеристики предмета; вида занятий; языка обучения; компетенций, которые должны формироваться у студента при усвоении данного предмета; результатов обучения, полученных при изучении предмета; названия глав и тематики предмета; средств обучений и технического оснащения предмета; форм текущего и окончательного контроля. Данное приложение содержит только тезис обязательных предметов, так как ознакомление элективных предметов осуществляется ежегодно в апреле месяце отделом регистрации и консультаций. Полное содержание рабочих программ обязательных и элективных предметов можно получить в электронной библиотеке ТНУ (смотри <https://tny.tj>).

**2.5.** Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

**2.6.** Блоки и модули образовательной программы состоят из обязательных дисциплин государственного и вузовского компонента, дисциплин по выбору, факультативных занятий, практики, а также итоговой аттестации.

**2.7.** Название блоков, модулей и дисциплин государственного компонента образовательной программы соответствует требованиям документа «Характеристика учебных предметов по блокам и модулям».

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790104- МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Специальность 1-790104 – Медико-диагностическое дело
2	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Специалист
3	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневное
4	НОМИНАЛЬНЫЙ	6 лет

	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	
5	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	420 кредитов (70 кредитов в год)
6	ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОП	Формирование общих (базовых), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно развивать и применять технологии, средства, способы и методы врачебной деятельности, направленные на сохранение, диагностику и улучшение здоровья населения.
7	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОП	<p><u>Данная основная образовательная программа состоит из следующих блоков и модулей:</u></p> <p><u>Блок 1. Базовые дисциплины (48 кредитов)</u>  Социально-гуманитарный модуль – 22 кредитов  Модуль языковых дисциплин – 15 кредитов  Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий – 11 кредитов</p> <p><u>Блок 2. Профессиональные дисциплины (237 кредитов)</u>  Модуль общепрофессиональных дисциплин (127 кредита)  Модуль профилирующих дисциплин (110 кредита)</p> <p><u>Блок 3. Дисциплины по выбору (105 кредитов)</u>  Модуль выборочных дисциплин по блоку 1 – 6 кредитов  Модуль выборочных дисциплин по блоку 2 – 99 кредита</p> <p><u>Блок 4. Практика (21 кредит):</u></p>

		<p><u>Блок 5. Итоговая аттестация (9 кредита);</u>  <u>Блок 6. Факультативные занятия (24 кредита)<sup>1</sup>;</u>  <b><u>ИТОГО: 420 кредитов</u></b></p>
8	<p><b>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП</b></p>	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применяет знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациентов, выявления у них симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент-центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;</li> <li>-консультирует пациентов (собирает анамнез, жалобы, проводит осмотр, оценивает состояние больного, проводит клиничко-лабораторные и функционально-диагностические исследования, оценивает результаты);</li> <li>-интерпретирует результаты осмотра и результаты исследований пациентов для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациентов в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза;</li> <li>- назначает лучевое лечение с учетом безопасности, эффективности и побочных эффектов этих средств. Информировывает пациента о препарате, диагностических и терапевтических процедурах, применяет их в клинической практике;</li> <li>- соблюдает точность и полноту информации при заполнении медицинской</li> </ul>

<sup>1</sup>Кредиты факультативных занятий (9 кредитов) не входят в общий объем освоения программы и не являются обязательными. ВУЗ имеет возможность определять какие курсы будут проводиться и в каких объемах

		<p>документации, сохраняет конфиденциальность информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- следует принципам соблюдения «врачебной тайны» в медицинской практике;</li><li>- является сторонником здорового образа жизни, физической подготовка соответствует для профессиональной работы;</li><li>- имеет способность приобретать новые знания;</li><li>- имеет навыки работ в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.</li><li>- может провести судебно-медицинскую экспертизу;</li><li>- умеет работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах;</li><li>- умеет применять основные биофизические законы и знания об принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности;</li><li>- умеет спользовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов, лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований;</li><li>- умеет оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их</li></ul>
--	--	---

		<p>поведение в биологических средах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований;</li><li>- умеет использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур;</li><li>- умеет использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенеза человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику;</li><li>- может оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем с помощью инструментальных методов;</li><li>- умеет оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и /или здоровью человека; осуществлять медицинских уход за пациентами, выполнять лечебные и диагностические манипуляция, применять организации сбора медицинских отходов, стерилизация медицинских</li></ul>
--	--	---



		<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеет знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности;</li><li>- умеет распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах;</li><li>- может оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии;</li><li>- умеет выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинко-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения;</li><li>- может применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов визуализации;</li><li>- может применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека;</li><li>- может применять знания о</li></ul>
--	--	---

		<p>закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных заболеваний для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами; -</li> <li>- способен оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека;</li> <li>- может осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения;</li> </ul>
9	ОЦЕНИВАНИЕ ОП	<p>В процессе учебы, результаты обучения образовательной программы будут оцениваться следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формативное и динамическое оценивание степени овладения необходимыми для врача знаниями, умениями и навыками в ходе изучения блоков и модулей;</li> <li>- портфолио письменных работ и презентаций, позволяющих оценить прогресс студентов в области устной и письменной коммуникации;</li> <li>- портфолио исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов;</li> </ul>

		<p>- творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедрение и применение новых и усовершенствованных профессиональных знаний и решений для предоставления качественных услуг здравоохранения населению;</p> <p>- интегрированный экзамен – разработан на основе компетентного и интегративного подходов, носит междисциплинарный и интегрированный характер, и направлен на выявление уровня профессионально-личностной готовности к врачебной деятельности, сформированности профессиональных компетенций у выпускников;</p> <p>- эссе – позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы;</p> <p>- объективный структурированный клинический экзамен – ОСКЭ (The Objective Structured Clinical Examination - OSCE – метод оценки клинической компетентности студентов в медицинских вузах и в последипломной подготовке специалистов на основе объективного тестирования через выполнение клинических заданий).</p>		
<b>10</b>		<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ</b>		
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ		1-79 01 04 – медико-диагностическое дело		
ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ		79 01 – Функциональная диагностика, клиническая лаборатория, иммунология.		
КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО ВЫПУСКУ		Врач Специалист		
<b>11</b>		<b>БЛОКИ И МОДУЛИ</b>		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	БАЗОВЫЕ	48	кредито	

	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>В</b>
<b>ЦЕЛИ БЛОКА</b>	Формировать у студентов базовые, общекультурные и общепрофессиональные компетенции		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА</b>	Блок базовых дисциплин состоит из следующих модулей: Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита; Языковой модуль – 15 кредитов; Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий – 11 кредитов.		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	<b>22</b>	<b>кредит а</b>
<b>ЦЕЛИ МОДУЛЯ</b>	Освоение студентами основ социальных и гуманитарных наук, истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурного и коммуникативного мировоззрения.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия - 4 кредита</li> <li>2. Современная история Таджикистана – 3 кредита</li> <li>3. Культурология - 3 кредита</li> <li>4. Политология - 3 кредита</li> <li>5. Социология - 3 кредита</li> <li>6. Медицинское право - 3 кредита</li> <li>7. Религиоведение-3 кредита;</li> </ol>		
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ</b>	<p><b>Студент, прошедший модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы истории и культуры, роль и место Таджикистана в истории человечества и современного мира;</li> <li>-знает основы планирования бизнеса, права и законодательства Республики Таджикистан;</li> <li>-знает основы гуманитарных и общественных дисциплин, методов и пути анализа философских задач, вид и методов научного образования;</li> <li>-может изложить свою точку зрения, имеет</li> </ul>		

	<p>логическое мышление, официальное интервьюирование, обсуждение духовно-поведенческого характера, соблюдает принципы поведения и красоты;</p> <p>- может показать различные знания интеллектуальных форм и их навыков в сложных ситуациях в соответствии правовыми и политическими потребностями.</p> <p>- знает теории, стратегии и способы, которые помогают для увеличения творчества</p> <p>демонстрирует навыки работы в группах и навыки эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде;</p> <p>- использует эффективно коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками;</p> <p>- ведёт профессиональную и бытовую коммуникацию с коллегами и общественностью;</p> <p>- расширяет полученные знания и навыки, необходимые для непрерывного своего профессионального развития.</p>			
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="671 1294 1174 1393"><b>Модуль языковых дисциплин</b></td> <td data-bbox="1174 1294 1291 1393"><b>15</b></td> <td data-bbox="1291 1294 1453 1393"><b>кредитов</b></td> </tr> </table>	<b>Модуль языковых дисциплин</b>	<b>15</b>	<b>кредитов</b>
<b>Модуль языковых дисциплин</b>	<b>15</b>	<b>кредитов</b>		
<b>ЦЕЛИ МОДУЛЯ</b>	<p>Обеспечить формирование основ общей и профессиональной медицинской языковой грамотности, необходимых для работы врача.</p>			
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таджикский язык по специальности – 3 кредита</li> <li>2. Русский язык по специальности – 6 кредитов</li> <li>3. Иностранные языки по специальности – 6 кредитов</li> </ol>			
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ</b>	<p><b>Студент, освоивший модуль:</b></p> <p>- в письменном и устной речи на уровне общения в рамках своей специальности, может правильно пользоваться таджикским,</p>			

	<p>русским и иностранными языками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет практическими знаниями и навыками на иностранных языках для информационного поиска.</li> <li>- Владеет практическими знаниями и навыками на иностранных языках, для исправлений документаций;</li> <li>- Владеет практикой анализа смысла и содержания, строения речи в соответствии цели, обстановкой и участников обсуждений</li> </ul>		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<b>Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий</b>	<b>11</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛИ МОДУЛЯ</b>	<p>Обеспечить основу для формирования компетенций связанных с естественно-научными, экономическими предметами и основами, которые способствуют развитию личностно-ориентированного, творческого подхода и освоению общепрофессиональных компетенций.</p>		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<p>1. Информационные технологии - 5 кредитов  2. Экономическая география Таджикистана с основами демографии - 3 кредита  3. Экология - 3 кредита</p>		
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ</b>	<p><b>Студент, освоивший модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует экономические, демографические и экологические проблемы и процессы с использованием компьютерно-информационных систем;</li> <li>- может анализировать геополитическую обстановку, распределение социально-административную и пределы страны.</li> <li>- знает принципы устойчивости и производительности живой природы и под действием антропогенных причин их изменений;</li> </ul>		

	- имеет способность последовательного анализа трудностей глобальной экологии, задачи положений окружающей среды и использования природных ресурсов на почве основных законов экологии		
<b>НАЗВАНИЕ БЛОКА</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>237</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛИ БЛОКА</b>	Овладеть необходимыми естественно-научными и профилирующими (теоретическими медицинскими и специальными) дисциплинами, базовыми медицинскими знаниями, умениями и навыками для оказания первой неотложной врачебной помощи. Подготовить студентов к продолжению обучения на последипломном уровне для приобретения врачебной специальности.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА</b>	<b>Блок профессиональных дисциплин состоит из следующих модулей:</b> Модуль общепрофессиональных дисциплин – 127 кредитов; Модуль профилирующих (специальных) дисциплин – 110 кредит.		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<b>Модуль общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>127</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛИ МОДУЛЯ</b>	Овладение базовыми знаниями и умениями фундаментальных медицинских и гигиенических наук для формирования общепрофессиональных компетенций и последующего изучения профильных клинических дисциплин.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ</b>	1. Микробиология, вирусология – 6 кредитов; 2. Иммунология и аллергология-5 кредитов; 3. Анатомия человека-16; 4. Нормальная физиология – 12 кредитов; 5. Патологическая физиология – 9 кредитов 6. Гистология, эмбриология, цитология – 25		

	<p>кредитов;</p> <p>7. Неорганическая химия – 4 кредитов;</p> <p>8. Физико-химические методы исследований-6 кредитов;</p> <p>9. Аналитическая химия - 6 кредитов;</p> <p>10. Органическая химия -5 кредитов;</p> <p>11. Медицинская биология и общая генетика – 4 кредитов;</p> <p>12. Латинский язык – 3 кредита;</p> <p>13. Патологическая анатомия – 3 кредитов;</p> <p>14. Медицинская физика и биофизика - 3 кредитов;</p> <p>15. Биологическая химия – 9 кредит;</p> <p>16. Пропедевтика внутренних болезней-12 кредитов;</p> <p>17. Экономическая теория-3 кредитов;</p> <p>18. Фармакология – 6 кредитов;</p>		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p><b>Студент, освоивший модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает критически результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе, применяет их в повседневной работе;</li> <li>- применяет научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям;</li> <li>- использует эффективно информационные технологии в медицине;</li> <li>- анализирует закономерности строения и функционирования организма в целом, а также отдельных органов и систем человека в норме и при патологии.</li> </ul>		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	<b>Модуль профилирующих (специальных) дисциплин</b>	<b>110</b>	<b>кредит</b>
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	<p>Создать возможности для освоении студентами основных клинических дисциплин, необходимых для диагностики и оказания первой врачебной неотложной медицинской помощи населению, предоставление возможности продолжения обучения на последипломном уровне.</p>		



<p>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая биохимия – 14 кредитов</li> <li>2. Генетика – 3 кредитов</li> <li>3. Терапия -3 кредитов</li> <li>4. Неотложная помощь-3 кредитов</li> <li>5. Основы функциональной дагностики-9 кредитов</li> <li>6. Функциональная диагностика-9 кредитов</li> <li>7. Лабораторная гематология -9 кредитов</li> <li>8. Основы клинической лабораторной диагностики-11 кредитов</li> <li>9. Клиническая лабораторная диагностика-6 кредитов</li> <li>10. Общественное здоровье-3 кредитов</li> <li>11. Акушерство – 6 кредитов</li> <li>12. Основы лучевой диагностики и лечения-9 кредитов</li> <li>13. Лучевая диагностика и лечение-15 кредитов.</li> <li>14. Педиатрия – 11 кредитов;</li> </ol>
<p>-</p>	<p><b>Студент, освоивший модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применяет знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациентов, выявления у них симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент-центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;</li> <li>- консультирует пациентов (собирает анамнез, жалобы, проводит осмотр, оценивает состояние больного, проводит клинико-лабораторные и функционально-диагностические исследования, оценивает результаты);</li> <li>-интерпретирует результаты осмотра и результаты исследований пациентов для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга</li> </ul>

состояния пациентов в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза;

- назначает лучевое лечение с учетом безопасности, эффективности и побочных эффектов этих средств. Информировывает пациента о препарате, диагностических и терапевтических процедурах, применяет их в клинической практике;

- соблюдает точность и полноту информации при заполнении медицинской документации, сохраняет конфиденциальность информации.

- следует принципам соблюдения «врачебной тайны» в медицинской практике;

- является сторонником здорового образа жизни, физической подготовка соответствует для профессиональной работы.

- имеет способность приобретать новые знания;

- имеет навыки работ в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

- может провести судебно-медицинскую экспертизу;

- умеет работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах;

- может применять основные биофизические законы и знания об принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности;

- может использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов, лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов

на основании проведенных исследований;

- способен оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах;
- может использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований;
- может использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур;
- может использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенеза человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику;
- может оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем с помощью инструментальных методов;
- способен оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и /или здоровью человека; осуществлять медицинских уход за пациентами, выполнять лечебные и диагностические манипуляции, применять организации сбора медицинских отходов, стерилизация медицинских изделий;
- владеет знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов

среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности;

- умеет распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах;

- способен оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии;

- может выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинко-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения;

- Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов визуализации;

- Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека;

- может применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных заболеваний для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;

- может применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики

	<p>и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами;</p> <p>-способен оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека</p> <p>- может осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения;</p>		
<b>НАЗВАНИЕ БЛОКА</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	<b>105</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛИ БЛОКА</b>	<p>Дать дополнительные базовые знания в зависимости от целей блоков базовых и профессиональных дисциплин.</p>		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА</b>	<p>Модуль выборочных дисциплин по блоку 1 – 6 кредитов;</p> <p>Модуль выборочных дисциплин по блоку 2 – 99 кредитов.</p>		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<b>Модуль выборочных дисциплин по блоку 1</b>	<b>6</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛИ МОДУЛЯ</b>	<p>Предоставление студентам возможностей для получения дополнительных знаний по базовым дисциплинам.</p>		
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ</b>	<p><b>Студент, освоивший модуль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокие знания по избранным дисциплинам;</li> <li>- способен самостоятельно излагать точку зрения;</li> <li>- способен к анализу и логическому мышлению, публичным выступлениям, морально-этической аргументации;</li> <li>- способен придерживаться принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания основ психологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- оказывает первую врачебную помощь при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</li> </ul>		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	<b>Модуль выборочных дисциплин по блоку 2</b>	<b>99</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛИ МОДУЛЯ</b>	Создание возможности получения углубленных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи на уровне учреждений первичной медико-санитарной помощи.		
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ</b>	<b>Студент, освоивший модуль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует широкие знания по избранным дисциплинам;</li> <li>- оценивает состояние больного;</li> <li>- оказывает врачебную помощь на уровне учреждений ПМСП.</li> </ul>		
<b>НАЗВАНИЕ БЛОКА</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>21</b>	<b>кредита</b>
<b>ЦЕЛИ БЛОКА</b>	Формирование клинических и практических навыков, необходимых в работе будущего врача общей практики и закрепление полученных знаний на уровне специалитета.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА</b>	1. Учебная практика-уход, в диагностических кабинетах (2 недели после 2 курса). 2. Производственная практика – 21 кредита (16 недель): <ul style="list-style-type: none"> <li>- после 3 курса – лаборант;</li> <li>- после 4 курса – помощник врача-функционалиста, диагноста;</li> <li>- после 5 курса – преддипломная практика.</li> </ul>		
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА</b>	<b>Студент, освоивший блок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретает основные практические навыки работы помощника лаборанта: выполняет различные виды санитарной и гигиенической обработки лаборатории, мед учреждений особенности наблюдения и ухода за различными медицинскими приборами и аппаратурой;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет манипуляции лаборанта и процедурной медицинской сестры;</li> <li>- выполняет работу в качестве помощника врача-диагноста или лаборанта стационара (лаборатории, функциональных и лучевых профилей): исследует больных с наиболее частыми заболеваниями всех профилей медицины;</li> <li>- формулирует предварительный диагноз, составляет план обследования, даёт рекомендации для амбулаторного лечения, проводит диагностику больных под руководством врача, правильно оформляет медицинскую документацию;</li> <li>- оказывает медико-диагностическую помощь основной массе населения в центрах здоровья;</li> <li>- ведёт диагностику пациентов с клиническим наставником;</li> <li>- выполняет диагностические процедуры, заполняет медицинскую документацию;</li> <li>- анализирует компетенции и потребности в самосовершенствовании.</li> </ul>
<b>НАЗВАНИЕ БЛОКА</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>   <b>9</b>   <b>кредит</b>
<b>ЦЕЛИ БЛОКА</b>	Теоретическая и практическая оценка приобретенных знаний, умений и отношений по программе специалитета, подтверждение профессиональных компетенций для продолжения обучения на последипломном уровне.
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА</b>	Государственный междисциплинарный экзамен по теоретическим медицинским и специальным дисциплинам. Экзамен по практическим навыкам – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Тестовый и устный экзамен. Защита дипломной работы.
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА</b>	<b>Студент, освоивший блок:</b> - анализирует профессиональную

	литературу; - использует методы исследования и обработку данных; - сравнивает результаты исследований и используемые там методы; - применяет полученные знания в практической работе; - владеет практическими и клиническими навыками.		
<b>НАЗВАНИЕ БЛОКА</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>24</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛИ БЛОКА</b>	Формировать у студентов знания о здоровом образе жизни, и умение принимать решение в критических ситуациях.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА</b>	1. Физическая культура - 6 кредитов 2. Военно-медицинская подготовка - 18 кредитов;		
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА</b>	<b>Студент, освоивший блок:</b> - осознаёт социальную роль физического воспитания в развитии личности и ее подготовке к профессиональной деятельности; - осознаёт последствия участия в экстремистских группировках и коррупционного поведения.		

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Срок освоения основной образовательной программы за 6 лет обучения (при очной форме обучения) составляет 312 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные 208 недель;
- экзаменационные сессии 35 недель;
- практики не менее 16 недель:
  - учебная практика 2 недели;
  - производственная практика не менее 16 недель;
- выпускная аттестация вместе с подготовкой и защитой дипломной работы- не менее 2 недель;



- каникулы - 48 недель;

**4.2.** Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

**4.3.** Недельная аудиторная нагрузка студента при очной форме обучения не должна превышать в среднем 30-36 часов. При этом в указанный объем не входят занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

**4.4.** Каникулы в учебном году должны составлять не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Студенческое обеспечение и поддержка**

**5.1.1.** Университет должен располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных настоящим документом.

**5.1.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен неограниченным доступом к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета (СУО). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5.1.3.** На балансе университета есть общежития как для студентов, так и для преподавателей. Общежития имеют комфортабельные комнаты, ванная, туалет и кухня расположены отдельно на каждом этаже. Также в общежитиях есть кухни и точки быстрого питания. Проживающие обеспечены необходимой мебелью (кровать, шкаф, стол и стул), а также кроватями. В общежитиях проводится регулярная работа по улучшению жилищных условий. ТНУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам

и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных настоящим документом.

**5.1.4.** Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования". Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляют **48%** процентов от общего количества научно-педагогических работников университета (за 2022 г).

**5.1.5.** Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляют не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 30 процентов аудиторных занятий.

**5.1.6.** В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП подготовки специалиста.

**5.1.7.** ОП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 25% вариативной части суммарно по циклам учебных программ. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

**5.1.8.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**5.1.9.** Ученый совет университета определяет стоимость годового обучения для студентов.

## 5.2. Требования к контролю и итоговой оценке усвоения знаний

5.2.1. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебную программу высшего учебного заведения, должна выставляется итоговая оценка.

Выражение символьной оценки с указанием его эквивалентов отображены в таблице ниже:

Символьный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Традиционная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	Удовлетворительно
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	Неудовлетворительно
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Итоговая оценка студента по усвоению учебной программы по каждой дисциплине считается по данной формуле

$$\text{Итоговая оценка} = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * 0,5 + \text{ИК} * 0,5$$

$P_1$  – результат первого рейтингового контроля,

$P_2$  - результат второго рейтингового контроля,

ИК – результат итогового контроля.

## 5.3. При реализации образовательной программы ТНУ:

- осуществляет преподавание в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом УВПО и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-

- исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- устанавливает необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в блоки базовых и профессиональных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин предметной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей студентов;
  - устанавливает наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящей образовательной программой по специальности, а также форму контроля за их освоением студентами.

#### **5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОП подготовки специалиста в ТНУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **составляет** процентов (2022г.) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет **33** процентов (2022 г.).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечено 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. А также в качестве преподавателей работают врачи, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. Для реализации раздела базовых предметов и модуля общепрофессиональных предметов привлекаются общеуниверситетские кафедры.

Полная информация о штате профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего процесс преподавания образовательных программ, размещена на официальном сайте ДМТ (см. <https://tnu.tj>).

### **5.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, в том числе по всем лабораторно-практическим работам, предусмотренным в рамках учебных дисциплин.

### **5.6. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса**

ТНУ, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей нормам и обеспечивающей проведение всех видов, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных типовым учебным планом.

### **5.7. Требования к организации практики**

Основная образовательная программа предусматривают компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые квалификации. В соответствие с учебной программой высшего профессионального образования прохождения практики, направленных на профессиональную подготовку студентов, является обязательным. Конкретная форма практики (учебное, производственная, преддипломная) определяется программами высшего профессионального образования. Высшее учебное заведение определяет программу практики, отчет о всех видах практики. Практика проводится в научных, производственных учреждениях, на кафедрах или в исследовательских центрах высшего учебного заведения, которые имеют соответствующих специалистов и научно-практический потенциал.

<b>практики</b>	<b>№ семестр</b>	<b>Количество недель</b>
Учебное	4	2
Производственная	6,8	8
Преддипломная	10	6

**5.7.1. Учебная практика** – она же ознакомительная. Ее задача — показать студентам, как функционируют общеобразовательные учреждения, каковы обязанности специалистов. Учебная практика дает студентам возможность увидеть трудовой процесс, профильную специфику и другие практические моменты работы.

**5.7.2.** Производственная практика - комплексный процесс, в котором студенты выполняют виды деятельности, определяемые их специализацией. В производственной практике определяются:

- направление комплексной деятельности будущего врача в сфере здравоохранения;
- формирование культуры труда, методов работы будущего врача, процесса разработки и принятия практических решений.

**5.7.3.** Преддипломная подготовка проходит после завершения всех предметов, предусмотренных учебным планом, и раздела факультативных предметов модулей под руководством преподавателей профильной кафедры. Целью преддипломной практики является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение навыков и умений, и в то же время подготовка студента на выполнение дипломной работы.

## **5.8. Права и обязанности студента**

ТНУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ:

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренные учебным планом;
- обязательное изучение дисциплин в объеме 70 кредитов в учебном году;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся получают консультацию в ТНУ по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ОП подготовки специалиста;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

**5.9. Научно-исследовательская работа** является обязательным разделом ОП подготовки врача. Она направлена на комплексное формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

**5.9.1.** При разработке программы научно-исследовательской работы ТНУ предоставляет обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладами на конференциях.

## **6. СОДЕРЖАНИЮ КОМПЛЕКСА ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **6.1. Учебный план по специальности (УПС)**

Учебный план является частью комплекса документов образовательной программы, устанавливающего список предметов, объем рабочего времени, порядок следования и отдельные этапы подготовки учебных дисциплин, практик, факультативных занятий, учебных модулей и других видов практической образовательной деятельности. Учебный план по специальности должен содержать:

- наименования и коды специальности, квалификации, срока и формы обучения;
- календарь учебного процесса (в неделях);
- распределенный бюджет времени (в неделях);
- план учебного процесса с указанием перечня блоков и обязательных дисциплин, количества кредитов (аудиторных и внеаудиторных), семестров, практик и государственной аттестации;
- реестра элективных дисциплин.

Учебный план по специальности разрабатывается высшим учебным заведением в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями, указанными в пунктах 2. и 4. настоящего документа. Учебный план утверждается одновременно с настоящим документом Министерством образования и науки Республики Таджикистан после рассмотрения Республиканским учебно-методическим центром (РУМЦ).

### **6.2. Рабочий учебный план (РУП)**

РУП разрабатывается для конкретного образовательного учреждения с учетом выбранной специализации, отдельного учебного года и требований государственного компонента и компонента УВПО. Рабочий учебный план определяет структуру специального курса, и объем времени, необходимый для его изучения; содержит перечень учебных предметов и их объем в часах; определяет график учебного процесса, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной и преддипломной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. РУП разрабатывается на основе типового учебного плана факультета, согласовывается с ученым советом факультета и утверждается учебным управлением (учебной частью).

### **6.3. Программы по видам практики**

Программы по видам практики (учебная, педагогическая, преддипломная) разрабатываются на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности «Международные отношения» для закрепления практических знаний и умений, совершенствования навыков и приемов работы, приобретения практического опыта и готовности к профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям .

Программы по видам практики должны содержать:

- основные принципы организации практики;
- цели и задачи производственной практики;
- содержание, формы, место и время проведения практики;
- компетенции студентов, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- систему заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения практики;
- отчетную документацию по итогам прохождения практики;
- оценку о прохождении практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы по видам практики должны разрабатываться профильной кафедрой с привлечением отдела по практике и профессионального развития и базой прохождения практики. Данный документ учебным департаментом (учебной частью).

#### **6.4. Учебная программа по дисциплинам**

Учебная программа по дисциплине – это часть образовательной программы, определяющая цели и задачи курса (дисциплины) с описанием тем и дополнительной информацией по ним, на основании которого будет разработан силлабус. Учебная программа по дисциплине должна состоять из описания дисциплины, краткого обзора тем и учебного материала, заданий для самостоятельной работы, примерных тестов, критериев оценки знаний и списка литературы.

Данный документ разрабатывается профильной кафедрой и утверждается УВПО после одобрения учебно-методическим советом факультета.

#### **6.5. Силлабус/Рабочая программа для студента**

Силлабус дисциплины – это рабочая программа для студента с кратким описанием курса, целей и результатов обучения студентов, а также процесса и принципов оценки студенческой деятельности. Силлабус включает в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, наименование тем и продолжительность их изучения, задания для самостоятельной работы студента, образцы тестовых и контрольных заданий, время консультаций и график проверки знаний студента, требования преподавателя, критерии оценивания и список литературы.



Силлабус разрабатывается преподавателем, утверждается деканом факультета (начальником учебного департамента/учебной части) после одобрения профильной кафедры.

#### **6.6. Аннотация учебных программ по обязательным дисциплинам**

Аннотация учебных программ по обязательным дисциплинам – это неотъемлемая часть образовательной программы (приложение), который отображает краткую информацию о преподаваемой дисциплине и ее содержании. Данный документ должен содержать следующие пункты:

- название дисциплины;
- краткое описание дисциплины;
- виды занятий
- язык обучения
- ожидаемые результаты обучения
- перечень разделов дисциплины
- используемые средства обучения
- формы текущего и итогового контроля.

Аннотация учебных программ по обязательным дисциплинам разрабатывается факультетами с привлечением профильных и общеуниверситетских кафедр. Данный документ не утверждается отдельно от ОП.

### **7. ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **7.1. Общие требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация будущего специалиста-международника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Итоговые аттестации предназначены для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и продолжению образования интернатуре и /или ординатуре в соответствии с пунктами 1.4 и 1.5 настоящей образовательной программы.

Государственные экзамены, входящие в состав итоговой аттестации выпускников, должны полностью соответствовать требованиям образовательной программы по специальности, которую они освоили за время обучения.

##### **7.1.1. Выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме компьютерного набора.

Требования к объему, содержанию и структуре данной работы определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, составляет не менее четырех недель.

##### **7.1.2. Требования к государственному экзамену**

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности **1-700104– “Медико-диагностическое дело”** определяются УВПО на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

## **7.2. Требования к диплому и приложения к диплому**

### **7.2.1. Общие требования к диплому**

Выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего профессионального образования, получают диплом государственного образца по специальности «специалитет» **1-700104– “Медико-диагностическое дело”**

### **7.2.2. Общие требования к приложению диплома**

К диплому государственного образца выдаётся приложение с указанием: академической степени; специальности; наименования дисциплин с результатами освоенных кредитов по семестрам; GPA по семестрам и в итоге; результаты курсовых работ; учебных и производственных практик; итоги государственной аттестации, тема выпускной квалификационной работы и результат защиты; результаты обучения; серия диплома государственного образца.

Приложение без диплома не действительно.

## **8. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **8.1. Основные определения**

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных заинтересованных сторон, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

**Обеспечение качества** – процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

**Внутренняя система обеспечения качества университета** – это совокупность организационной структуры УВПО, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования.

### **8.2. Принципы гарантии качества**

Принципами гарантии качества в ТНУ являются:

- ТНУ несет основную ответственность за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- Гарантия качества отвечает потребностям разнообразных систем высшего образования, УВПО и студентов;

- Гарантия качества принимает во внимание потребности и ожидания студентов, общества и других заинтересованных сторон;
- Регулярный анализ и пересмотр образовательных программ соответствующими подразделениями университета;
- Периодические самоотчеты по результатам подготовки студентов по основным образовательным программам;
- Регулярное анкетирование студентов, выпускников и работодателей;
- Приглашение внешних экспертов для анализа качества образовательных программ;
- Результаты оценивания качества программ открыты для общественности.

### **8.3. Стандарты внутреннего обеспечения качества**

Система обеспечения качества УВПО базируется на «Стандартах и руководстве для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG)» и включает:

- политика внутреннего обеспечения качества;
- обновление и совершенствование программ;
- студенто - центрированное обучение;
- стандарты приема студентов, контроля успеваемости, признание и сертификацию;
- стандарты, предусматривающие справедливые и прозрачные процессы при найме, профессиональном развитии и увольнении своих сотрудников;
- стандарты учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности; предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов);
- стандарты управления информацией (УВПО должны обеспечивать сбор, анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности);
- стандарты информирования общественности: УВПО должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- регулярное внешнее обеспечение качества.

## **9. ПРАВИЛА ПРИЕМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**9.1.** На зарезервированные места по специальности международных отношений в Национальном университете Таджикистана могут претендовать граждане Республики Таджикистан и граждане других стран. Количество мест для приема на 1 курс специальности 1-23 01 01 – международные отношения определяется Агентством по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан согласно приложению к Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**9.2.** На основе конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан (далее – НЦТ). на 1 курс принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. В качестве продолжения образования лица со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием принимаются на 1 курс на основе конкурса по результатам вступительных экзаменов (тестирований) в ТНУ.

**9.3.** Прием в дневное отделение разрешен лицам моложе 35 лет.

**9.4.** Ознакомиться с планом приема и перечнем документов для поступления можно на официальных сайтах НЦТ и ТНУ. (см. <https://ntc.tj> и <https://tnu.tj>).

## **10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

В случае внесения изменений или обновления образовательной программы, профильная кафедра должна своевременно представить данные изменения или обновления на Ученом совете университета для дальнейшего утверждения.

