

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Утверждено»

Решением Ученым советом ТНУ

протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

_____ Хушвахтзода К.Х.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМ)**

Группа специальностей: 79 01 - Профилактика,
диагностика, лечение, организация

и восстановление здоровья (реабилитация).

Специальность: 1-79 01 08 – Фармация

Квалификация: Фармацевт

Академическая степень: Специалист

Срок обучения: 5 лет

Душанбе -2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Одобрено»

Учёным советом «ТНУ»
протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель Совета
_____ Хушвахтзода К.Х.

«Просмотрено»

Директор Республиканского учебно-
методического центра при
Министерстве образования и науки
Республики Таджикистан
_____ Р. Мирзозода.
« ____ » _____ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯМ)**

Группа специальностей: 79 01 - Профилактика,
диагностика, лечение, организация
и восстановление здоровья (реабилитация).
Специальность: 1-79 01 08 – Фармация
Квалификация: Фармацевт
Академическая степень: Специалист
Срок обучения: 5 лет

Душанбе – 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения образовательной программы.....	5
2. Документы, регламентирующие содержание и процесс реализации образовательной программы	6
3. Обязательный минимум содержания образовательной программы согласно специализации.....	7
4. Продолжительность освоения образовательной программы.....	15
5. Условия реализации образовательной программы.....	15
6. Состав комплекта документов образовательной программы по специальности.....	19
7. Аттестат об окончании обучения по специальности.....	20
8. Внутренняя система обеспечения качества по образовательной программе.....	21
9. Правила приема по образовательной программе.....	23
10. Управление изменениями.....	23

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

БД - базовые дисциплины
ВАК - выпускная аттестационная комиссия
ГЛС - готовое лекарственное сырье
ГОСВПО-Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ГОУ « ТГМУ им. Абуали ибни Сино» - Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино
ИК - итоговый контроль
КОПС- Комитет образовательных программ по специальности
ЛРС - лекарственное растительное сырьё
ЛС - лекарственные средства
МО и Н РТ - Министерство образования и науки Республики Таджикистан
НД- нормативный документ
НИР - научно-исследовательская работа
ОП - образовательная программа
ОД - обязательные дисциплины
ОМКО и ВН - отдела мониторинга качество образования и видео наблюдения
ПД - профильные дисциплины
ППС - профессорско-преподавательский состав
РУП - рабочий учебный план
РЭД - реестр элективных дисциплин
РК - рейтинговый контроль
СРСП - самостоятельная работа студента с преподавателем
СРС - самостоятельная работа студента
ТУП - типовой учебный план
УВПО - учреждение высшего профессионального образования
УМС - учебно-методический совет
УПД - учебная программа дисциплины
GPA - (Grade Point Average) - средний балл
НТЦ - Национальный центр тестирования при Президенте республики Таджикистан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Информация о специальности

Наименование, код и группа специальности 1 - 79 01 08 - Фармация соответствует Государственному Классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, который утвержден постановлением Правительства Республики Таджикистан за № 349 от 30 июня 2007 года.

Программа специалиста по специальности 1-79 01 08 00 - Фармация согласно Сертификату ЕС 0000920 от 08.08.2019г., аккредитована Государственной службой по контролю за образованием (в настоящее время Агентство по контролю за образованием и наукой при Президенте Республики Таджикистан).

Данная образовательная программа по специальности 1-79 01 08 00 – Фармация была пересмотрена 31 августа 2021 года и реализуется с 2021-2022 учебного года.

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-79 01 08 00 – Фармация, в форме очного обучения, выпускнику присваивается следующая профессия и степень:

- профессиональная квалификация – Фармацевт;
- профессиональное образование - специалист по специальности 1-79 01 08 00 – Фармация.

1.3 Общее описание квалификации выпускника

Выпускник с квалификацией фармацевта должен:

- действовать в соответствии с правовыми и этическими принципами;
- работать, руководствуясь ценностным отношением к реалиям социальной и политической жизни;
- иметь коммуникативные навыки;
- применять научный метод и подходы в медицинских и фармацевтических исследованиях;
- использовать информационные технологии в фармации;
- использовать знания биофармацевтических и фармацевтических наук и их основных принципов;
- эффективно использовать информацию в фармацевтическом контексте.

1.3.1.Предметом профессиональной деятельности специалистов является:

- производственная деятельность;
- продажа лекарственных средств и товаров медицинского назначения;
- организация и управление;
- контроль и лицензирование
- научно-исследовательская и информационно-образовательная
- оказание первой помощи.

1.4. Требования к степени выпускника

Выпускник, освоивший программу уровня специалиста, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую направлена данная образовательная программа, должен соответствовать образовательным результатам, указанным в пункте 3 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник после освоения профильной программы, следующие: подготовлен для работы в аптечных учреждениях различного типа в Республике Таджикистан. Область профессиональной деятельности выпускника специальности «Фармация» включает в себя совокупность

технологий, средств, методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.

1.6. Виды профессиональной деятельности специалиста по специальности 1-79 01 08 00 - Фармация

- производственная деятельность;
- продажа лекарственных средств и товаров медицинского назначения;
- организация и управление;
- контроль и лицензирование
- научно-исследовательская и информационно-образовательная
- оказание первой помощи.

Данная образовательная программа реализуется по направлению и специальности 1-79 01 08 00 – Фармация. Конкретный вид профессиональной деятельности, к которой готовится специалист, определяется ТНУ совместно с уполномоченными участниками образовательного процесса.

1.7. Возможности продолжения обучения

Выпускник направления фармация, освоивший образовательную программу по специальности 1-79 01 08 00 – Фармация, готов продолжить обучение на уровне магистратуры.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Образовательная программа разрабатывается на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан и нормативных правовых документов Республики Таджикистан в области образования, и дальнейшая обработка ее приложений должна соответствовать требованиям следующих документов:

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании взрослых» от 24.02.2017 г. № 1394;
- Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном и послевузовском образовании» от 19.05.2009 г. № 531;
- Закон Республики Таджикистан «О лекарственных средствах и фармацевтической деятельности» от 29.01.2021 г. № 1764
- Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030 года от 29.09.2020 г. № 526;
- Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2006 г. №94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 г. № 94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349;
- Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19.24;
- Методические рекомендации по разработке и обновлению образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.
- Стратегия развития Национального университета Таджикистана на 2021-2025 годы.

- Закон Республики Таджикистан «О лекарственных средствах и фармацевтической деятельности» от 6 августа 2001 года №39.

2.2 Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан определяет требования к содержанию и минимальное обязательное содержание образовательной программы, условия реализации и сроки освоения.

2.3. Программа высшего профессионального образования включает в себя следующие документы: план обучения по специальностям, план производственного обучения, программы производственной практики, программы и рабочие планы обучения по дисциплинам, описание программ обучения по обязательным и элективным дисциплинам. Минимальные требования к содержанию вышеуказанных документов отражены в Государственном стандарте высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

2.4 Краткое описание образовательных программ обязательных и дисциплин по выбору, считается составной частью образовательной программы, представляющей собой краткое описание дисциплин; вид деятельности; язык обучения; компетенции, которые следует развивать у студента в процессе освоения данной дисциплины; образовательные результаты, полученные при обучении дисциплины; наименование глав и дисциплин; включает учебно-методическое и техническое обеспечение дисциплин и формы текущего и итогового контроля. Минимальные требования к краткому описанию образовательных программ по обязательным и дисциплин по выбору включены в приложение(я). С полным содержанием рабочих программ обязательных и дисциплин по выбору можно ознакомиться в электронной библиотеке ТНУ (см. <https://tnu.tj>).

2.5. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение блоков и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.5. Блоки и модули образовательной программы состоят из обязательных дисциплин государственного и вузовского компонента, дисциплин по выбору, факультативных занятий, практики, а также итоговой аттестации.

2.7. Перечень блока, модулей и основных дисциплин образовательной программы должен соответствовать требованиям документа «Классификация образовательных предметов по блокам и модулям, образцы образовательных программ по направлениям (специальностям) и плану обучения».

3. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	1-79 01 08 00 - Фармация
2	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Специалист
3	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневное
4	НОМИНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	5 лет
5	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	350 кредитов (70 кредитов за год)
6	ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ	Ӣадафи ин барнома - тайёр кардани мутахассисони соҳибкасбе мебошад, ки на танҳо донишҳои заминавии назариявӣ, балки малакаи кори амалии дорусозиро доранд. Хатмкунандагони

		ихтисоси барномаи таҳсилоти мазкур на танҳо фаъолияти машваратии соҳаи дорусозӣ, балки фаъолияти касбӣ дар истеҳсолоти маводи фарматсевтӣ ва баррасии нўўльтагузори он мебошад Целью данной программы является подготовка специалистов, обладающих не только базовыми теоретическими знаниями, но и практическими навыками фармацевтической работы. Выпускники специальности данной образовательной программы имеют не только консультационную деятельность в области фармации, но и профессиональную деятельность в сфере производства фармацевтических материалов и экспертизы их документации.
7	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Данная образовательная программа состоит из следующих разделов и модулей: Блок 1. Базовые дисциплины - 48 кредитов Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита; Модуль языковых предметов – 15 кредитов; Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий – 11 кредитов. Блок 2. Профильные дисциплины - 186 кредитов Модуль общепрофессиональных дисциплин – 54 кредита; Модуль профильных дисциплин – 132 кредита; Блок 3. Дисциплины по выбору - 86 кредитов Модуль факультативных дисциплин блока 1 – 6 кредитов Модуль факультативных дисциплин блока 2 – 80 кредитов Блок 4. Практика – 21 кредит. Блок 5. Итоговая аттестация - 9 кредитов. Блок 6. Факультативные занятия - 18 кредитов.
8	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	После завершения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: -использование базовых научно-теоретических знаний для решения профессиональных задач в фармацевтической деятельности; -повышение знаний внешней и внутренней документации нормативных и исполнительных документов в условиях стандартизации ЛРС, технологии производства и в процессе их восстановления. -организация обеспечения населения качественными, эффективными, безопасными лекарственными средствами и товарами медицинского назначения; -проведение фармацевтического анализа, контроля качества лекарственного сырья и ЛРС на этапах их переработки, получения, хранения и использования на фармацевтических и промышленных предприятиях в соответствии с правилами сертификации и стандартизации; -проведение химико-токсикологического анализа с целью судебно-медицинской экспертизы и обнаружения отравляющих веществ и их метаболитов в биологических жидкостях, тканях, органах, воде, пищевых продуктах, лекарственных средствах и т.п.; - исследовательские навыки; -проведение информационной работы среди врачей, фармацевтов о

		применении препаратов, относящихся к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях, возможности замены одних препаратов другими и их рациональном использовании; -способность к получению новых знаний, культура использования современных информационных и коммуникационных технологий; - способность реализовать преподавание фармацевтических дисциплин.		
9	ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	В образовательном процессе результаты освоения образовательной программы оцениваются следующим образом: 1) проверка, задания и тому подобное в начале учебного года для студентов фармацевтического факультета; 2) формативное и динамическое оценивание степени овладения необходимыми для фармацевта знаниями, умениями и навыками в ходе изучения блоков и модулей; 3) портфолио письменных работ и презентаций, позволяющих оценить прогресс студентов в области устной и письменной коммуникации; 4) портфолио исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов; 5) примеры междисциплинарных тематических планов и действительные примеры использования фармацевтических знаний при изучении других дисциплин; 6) домашние задания, тематические тесты, контрольные задания, экзамены, выпускная аттестация; 7) сравнительный анализ уровня подготовки студентов; сравнительный анализ запланированных и достигнутых образовательных результатов.		
10 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ				
КОД И НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ		1-79 01 08 00 - Фармация		
ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ		79 01- Профилактика, диагностика, лечение, организация и восстановление (реабилитация) здоровья		
КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ		Специалист по специальности 1-79 01 08 00 – Фармация		
11 БЛОКИ И МОДУЛИ				
НАЗВАНИЕ БЛОКА		Базовые дисциплины	48	кредитов
ЦЕЛЬ БЛОКА		Целью блока является предоставление базовых знаний и навыков, которые необходимы для поступления в систему высшего профессионального образования Республики Таджикистан.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА		Блок базовых дисциплин состоит из следующих модулей: Модуль социально-гуманитарный – 22 кредита; Модуль языковых дисциплин - 15 кредитов; Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий – 11 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ		Социально-гуманитарный модуль	22	кредитов

ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Целью модуля является изучение основ социальных и гуманитарных наук, основ истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурно-коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Философия – 4 кредита; 2. Современная история Таджикистана – 3 кредита; 3. Культурология и религиоведение – 3 кредита; 4. Социология – 3 кредита; 5. Политология – 3 кредита; 6. Право по специальности - 3 кредита; 7. Бизнес-план-3 кредита.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - знает основы истории и культуры, роль и статус Таджикистана в истории человечества и современного мира; - знает основы бизнес-планирования, права и законодательства Республики Таджикистан; - владеет основами гуманитарных и общественных наук, методами и способами философского анализа проблем, формами и методами научного образования; - может самостоятельно высказывать свою точку зрения, обладает логическим мышлением, умеет вести формальные беседы, духовно-нравственные дискуссии, соблюдает принципы этики и красоты; - может продемонстрировать знание различных способов мышления и навыки их использования в различных ситуациях в соответствии с правовыми и политическими требованиями; - знает теории, стратегии и инструменты, которые помогают расширить их творческий потенциал.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Языковой модуль	15	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Целью модуля является обеспечение профессиональной основы языковых/коммуникативных навыков, необходимых для работы фармацевта.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Таджикский язык по специализации – 3 кредита; 2. Русский язык по специальности – 6 кредитов; 3. Иностранные языки по специальности – 6 кредитов.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - может правильно использовать таджикский, русский и иностранные языки в устной и письменной речи на уровне общения в рамках своей специальности; - имеет практические знания и навыки поиска научной информации на иностранном языке; - владеет знаниями и навыками использования терминов на иностранном языке; - владеет навыками разработки содержания и структуры речи в соответствии с целью, ситуацией и участниками общения.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий	11	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Цель модуля – заложить основу для формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, что способствует развитию творческого и личностно-ориентированного подхода.		

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Информационные технологии – 5 кредитов; 2. Экономическая география Таджикистана с основами демографии – 3 кредита; 3. Экология – 3 кредита.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ.	Студент, освоивший модуль: - владеет навыками использования компьютерно-информационных систем, сбора, сохранения, анализа, публикации и поиска информации в сети Интернет; - умеет анализировать геополитическую ситуацию, знает административно-социальное и территориальное деление страны; - знает особенности промышленности Таджикистана, историю промышленности и сельского хозяйства страны; - понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и ее изменения под влиянием антропогенных факторов; - имеет возможность системно анализировать глобальные экологические проблемы, вопросы экологии и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов окружающей среды.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	186	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Целью блока является обучение студентов профильным дисциплинам и требованиям к ним, которые необходимы для дальнейшей деятельности специалиста в области фармацевтической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Блок профильных дисциплин состоит из следующих модулей: Модуль общепрофессиональных дисциплин – 54 кредита; Модуль профильных дисциплин– 132 кредита.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Общепрофессиональные дисциплины	54	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Целью данного модуля является предоставление студентам базы знаний и навыков по профессиональным дисциплинам, которые необходимы для реализации фармацевтической профессии.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1 Высшая математика – 7 кредит; 2 Медицинская и биологическая химия – 6 кредит; 3 Неорганическая химия – 5 кредит; 4 Физическая и коллоидная химия – 6 кредит; 5 Фармацевтическая биохимия – 3 кредит; 6 Латинский язык – 4 кредит; 7 Физиология с основами анатомии – 3 кредит; 8 Фармацевтическая микробиология – 3 кредит; 9 Органическая химия – 8 кредит; 10 Ботаника с основами биологии – 3 кредит; 11 Аналитическая химия – 6 кредит;		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - оценивать результаты различных исследований, представленных в научной медицинской и фармацевтической литературе, и применять их в своей деятельности; - применять научные принципы и фундаментальные знания в фармацевтической деятельности;		

	- способность и готовность участвовать в организации производственной деятельности аптечных учреждений в части разработки и производства лекарственных средств;		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Профильные дисциплины	132	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Цель модуля предоставить возможность приобрести углубленные специализированные дисциплины и навыки, связанные с продвижением фармацевтической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1 Фармацевтическая химия – 24 кредита; 2 Токсикологическая химия – 10 кредитов; 3 Процессы и аппараты фармацевтической технологии – 6 кредита; 4 Аптечная технология – 12 кредита; 5 Фармакогнозия – 10 кредита; 6 Маркетинг и менеджмент в фармации – 4 кредита; 7 Фармацевтическое ресурсоведение – 4 кредита; 8 Управление и экономика фармации – 6 кредита; 9 Промышленная технология лекарств – 12 кредита; 10 История фармации – 3 кредита; 11 Стандартизация лекарственных средств – 4 кредита; 12 Биофармация – 4 кредита; 13 Сертификация лекарственных средств – 4 кредита; 14 Фармацевтическая биотехнология – 8 кредита; 15 Технология косметических средств и парфюмерия – 6 кредита; 16 Контроль качества лекарственных средств – 3 кредита; 17 Введение в специальность – 5 кредита; 18 Клиническая фармакология – 3 кредита; 19 Фармакология – 4 кредита;		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - производит лекарственные средств в условиях аптеки и фармацевтических предприятиях; - контролирует качество лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов (НД); - осуществляет сбор лекарственных растений с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений; - определяет востребованность и спрос на разные группы фармацевтических товаров.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	Дисциплин по выбору	86	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Целью данного блока является предоставление учащимся дополнительных фоновых знаний исходя из основных и специальных дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок дисциплин по выбору состоит из следующих модулей: модуль дисциплин по выбору блок 1 – 6 кредитов; модуль дисциплин по выбору блок 2 – 80 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплин по выбору, блок 1	6	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Цель модуля – создание возможностей для получения дополнительных знаний по базовым дисциплин государственного компонента.		
КОНЕЧНЫЕ	Студент, освоивший модуль:		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	- обладает глубокими знаниями, полученными после изучения основных дисциплин по выбору; - может использовать полученные знания по дисциплин по выбору в дальнейшей деятельности фармацевта.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплин по выбору, блок 2	80	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Целью модуля является создание возможностей для получения дополнительных знаний, полученных при обучении профильным предметам.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - обладает углубленными знаниями, полученными после изучения профильных предметов по выбору; - может использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплин по выбору, в своей дальнейшей профессиональной деятельности		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРАКТИКА	21	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Целью блока является развитие умения использовать теоретические знания, полученные в ходе изучения профильных дисциплин в области фармацевтической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Образовательная практика – 9 кредитов 2. Производственная практика – 3 кредита 3. Преддипломная практика – 9 кредитов.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Учащийся, освоивший модуль: - имеет возможность изготовления лекарственных средств по рецепту в условиях аптеки с учетом выбора технологического процесса и санитарных требований; - имеет возможность изготовления фармпрепаратов в промышленных условиях; - имеет возможность организовать и осуществлять сбор лекарственных растений с учетом рационального использования их; - применяет различные теории в процессе профессиональной деятельности; - может анализировать компетенции и потребности в самосовершенствовании.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	кредита
ЦЕЛИ БЛОКА	Целью блока является проверка глубоких и разносторонних теоретических знаний и практического опыта в области фармацевтической деятельности, а также оценка приобретенных юридических и профессиональных компетенций.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Государственный экзамен - 3 кредита; 2. Дипломная работа – 6 кредитов.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, освоивший раздел: - умеет искать, обращаться к профессиональной литературе и анализировать ее, сравнивать результаты исследований и используемые методы; - умеет использовать методы исследования и обработки данных; - может содержательно, понятно, логично и лаконично написать о рассматриваемом вопросе и полученных результатах; - может анализировать и оценивать результаты своих исследований на основе предыдущей работы и интерпретировать полученные		

	результаты на основе теоретических гипотез и результатов предыдущих исследований; - умеет работать с профессиональной литературой; - может применять полученные знания при изучении теоретических или практических вопросов; - владеет навыком подготовки научного текста и использовать в работе.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	18	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Целью блока является формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни и умение управлять собой в чрезвычайных ситуациях.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	1. Физическое воспитание – 6 кредитов; 2. Военная подготовка – 12 кредитов.		
КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	Студент, освоивший модуль: - понимает социальную роль физического воспитания в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - проходит начальную военную подготовку.		

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Продолжительность освоения образовательной программы за 5 лет обучения (в форме очного равна 260 неделям, в том числе:

- теоретическая подготовка с учетом научно-исследовательских работ студентов, практических занятий и лабораторных работ - 155 недель;
- экзаменационные сессии - 29 недель;
- практика - 14 недель;
- учебная практика – 6 недель;
- производственная практика - 2 недели;
- преддипломная практика – 6 недель;
- итоговая аттестация вместе с периодом подготовки и защиты дипломной работы - 6 недель;
- каникулы (вместе с 8 неделями послевузовского отпуска) – 56 недель.

4.2. Объем большей части учебной нагрузки (учебной нагрузки) обучающегося устанавливается в размере 45 часов в неделю, что включает в себя все виды аудиторской и в неаудиторской деятельности (самостоятельной работы).

4.3 Недельная аудиторная нагрузка студента при очной форме обучения составляет 30-36 часов. При этом указанное количество часов не включает факультативные занятия.

4.4. Каникулы в учебном году не менее 10 недель, в том числе зимние каникулы не менее 2 недель.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Поставка и поддержка студентов

5.1.1 Университет имеет материально-техническую базу, соответствующую требованиям действующих правил и норм пожарной безопасности и проведения всех видов учебно-технической, практической и научно-исследовательской деятельности, вытекающих из настоящего документа.

5.1.2. Каждый студент имеет неограниченный доступ к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде во время обучения. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда могут предоставить доступ обучающемуся из любой точки, где есть возможность подключения к

ней через Интернет. Электронная информационно-образовательная среда вуза имеет следующие возможности: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным ресурсам учебных материалов, изданиям электронно-библиотечных систем, которые указаны в образовательных программах дисциплины; регистрация учебного процесса, результатов поэтапных испытаний и результатов освоения образовательной программы; проведение всех форм уроков, процесс оценивания результатов обучения, реализация которого осуществляется с учетом использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

5.1.3 В университете имеются общежития как для студентов, так и для преподавателей. Общежития имеют комфортабельные комнаты, ванная, туалет и кухня расположены отдельно на каждом этаже. Также в общежитиях есть кухни и точки быстрого питания. Проживающие обеспечены необходимой мебелью (кровать, шкаф, стол и стул), а также кроватями. В общежитиях проводится регулярная работа по улучшению жилищных условий.

5.2 Контроль и конечный результат приобретения знаний

5.2.1. По всем предметам и стажировкам, включенным в образовательную программу, выставляется итоговая оценка. Суммарный эквивалент оценки соответствует следующей таблице:

Эквивалент буквенной оценки	Числовой эквивалент оценки	%-правильных ответов	Традиционная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Общий балл обучающегося за освоение образовательной программы по каждому предмету рассчитывается по следующей формуле.

$$\text{Общий балл} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] * 0,5 + \text{ИК} * 0,5$$

P1 – контрольный результат промежуточного теста 1.

P2 – контрольный результат 2-го промежуточного теста.

ИК – итоговый контроль.

5.2.3 Порядок оценивания текущих экзаменов и итоговых результатов усвоения по каждому предмету и другим видам деятельности (аудиторской и неаудиторской) определялся учебно-методическим советом Университета на основании «Положения о

кредитной системе обучения в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан» .

5.3. В ходе реализации образовательной программы ТНУ имеет право:

- реализация образовательного процесса в виде авторских теоретических курсов и различных групповых и индивидуальных, практических и семинарских мероприятий по образовательным программам, реализуемым в самом вузе с учетом региональных, национальных, этнических, профессиональных особенностей, а также научно-исследовательские работы преподавателей, охватывающие содержание специальности.
- установить глубину преподавания отдельных блоков дисциплин, находящихся в области базовых и профильных предметов, в соответствии с циклом дисциплин профессиональной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- определить перечень квалификаций по специальностям университета, перечень профильных дисциплин, их объем, содержание, а также формы контроля за их приобретением в дополнение к положениям настоящей образовательной программы;
- реализовать образовательную программу по специальности «Фармация» в сокращенные сроки для обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по соответствующим специальностям.

Сроки отчислений определяются исходя из имеющихся знаний, умений и навыков студентов, которые они приобрели ранее во время обучения в других учебных заведениях. Минимальный срок и продолжительность обучения - не менее трех лет.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение данной образовательной программы обеспечивают следующие ведомственные подразделения:

- Кафедра фармацевтической технологии и фармакологии;
- Кафедра фармацевтической химии и управление и экономика фармации;
- Кафедра фармакогнозии;

Также для реализации блока базовых дисциплин и модуля общепрофессиональных дисциплин привлекаются общеуниверситетские кафедры.

Квалификация руководящего состава и научно-педагогического персонала соответствует квалификационному описанию, указанному в «Должностной инструкции работников учреждений высшего профессионального образования».

Полная информация о штате профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего процесс преподавания образовательных программ, размещена на официальном сайте ТНУ (см. <http://tnu.tj>).

5.5 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы подготовки дипломированных специалистов должна сопровождаться учебно-методическими документами по всем образовательным мероприятиям, доступом обучающихся к библиотечному фонду и базам данных, совместимым с перечнем предметов образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических пособий и методических рекомендаций по всем предметам и видам учебной деятельности, включая все виды лабораторных и практических работ в рамках профильных учебных дисциплин.

Наличие лабораторий обязательно для выполнения лабораторно-практических работ.

5.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий образовательную программу по подготовке бизнес-специалистов, имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-техническим нормам и проводит все виды лабораторно-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, что установлено образовательным план специальности.

5.7. Предоставление образовательных и практических методик

Образовательная программа подготовки к профессиональной деятельности предусматривает блок практики, направленный на развитие профессиональных навыков. Для этого планируется три вида стажировок: учебная, производственная и преддипломная. Количество выделенных недель и их продолжительность (семестры) показаны в следующей таблице:

Практика	№ семестр	Количество недель
Учебная	2,4,6	6
Производственная	8	2
Преддипломная	10	6

Формы отчетов по каждому виду практики определяются ТНУ.

5.7.1. Учебная практика представляет собой комплексный процесс, в ходе которого студенты выполняют виды деятельности, определенные специальностью. В производственной практике определяются следующие аспекты:

- ориентация в профессиональной среде;
- тенденция разнообразия профессии будущего фармацевта по всем направлениям специализированной деятельности;

5.7.2 Производственная практика - проходит в учреждениях и на производственных предприятиях независимо от их формы собственности (государственной или частной). В процессе прохождения производственной практики по каждой организации (базе практики) университет выбирает руководителей практики от преподавателей кафедры. Руководители практики консультируют студентов по вопросам прохождения производственной практики и подготовки отчетных документов.

5.7.3 Преддипломная практика проходит после изучения всех дисциплин, предусмотренных учебным планом, и дисциплин по выбору модулей под руководством преподавателей профильной кафедры. Целью преддипломной практики является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение навыков и умений, и в то же время подготовка студента к завершению специализированной работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»

6.1 Образовательный план по специальности (ОПС)

Учебный план считается частью комплекта документов образовательной программы и определяет перечень дисциплин, объем бюджета времени, порядок сдачи и отдельные периоды подготовки учебных дисциплин, практик, факультативных занятий, учебных модулей и др. виды практической учебной деятельности. Учебный план по специальностям ТНУ включает следующие части:

- наименование и код специальности, квалификации, срок и формы обучения;
- календарь учебного процесса (в неделях);
- общий бюджет времени (в неделях);
- план учебного процесса с перечнем блоков и обязательных дисциплин, количеством кредитов (аудиторных и неаудиторных), семестров, практик и государственной аттестации;
- список предметов по выбору.

Учебный план по специальностям разрабатывается ТНУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, перечисленными в пунктах 2 и 4 настоящего документа.

6.2 Рабочий учебный план (РУП)

РУП разработан с учетом выбранной квалификации и требований ТНУ и госведомств. Рабочий план обучения определяет структуру спецкурса и бюджет времени, необходимый для его изучения; РУП включает набор учебных предметов и их объем в часах. График учебного процесса определяет последовательность изучения предметов по курсам и семестрам, виды различной практической учебной деятельности, промежуточные формы и виды итоговой государственной аттестации. РУП составляется на основе типового учебного плана, с согласия Ученого совета факультета и утверждается Министерством образования.

6.3 Программы по видам практики

Программы по видам практики (учебная, производственная) разработаны на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по ОП и закреплению практических знаний и умений, совершенствованию навыков и приемов работы, приобретению практического опыта и готовности к профессиональной деятельности фармацевта.

Программы по видам практики содержат:

- основные принципы организации практики;
- цели и задачи производственной практики; - содержание, формы, место и время проведения практики;
- компетенции студентов, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- комплект заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения практики;
- отчетную документацию по итогам прохождения практики;
- оценку, полученную студентом в результате прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы по видам практики разрабатываются по фармакогнозии, технологии и фармацевтической химии с привлечением отдела по практике и профессиональному развитию и базы прохождения практики. Данный документ утвержден учебно-методическим советом.

Программы практики составляются специализированным отделом с привлечением отдела практики и контекста, в котором проводится стажировка. Этот документ утверждается отделом образования (отделом образования).

6.4. Учебная программа по дисциплинам

Учебный план данного предмета является частью образовательной программы, включающей в себя цели и задачи курса (предметов) с описанием тем и дополнительной информацией, на основании которых разрабатывается рабочая программа дисциплин (силлабус). Учебный план дисциплин состоит из описания дисциплин, краткого описания тем и методических материалов, заданий для самостоятельной работы, контрольных примеров, критериев оценки знаний и списка литературы.

Настоящий документ готовится профильной кафедрой, утверждается Научно-методическим советом факультета и Научно-методическим советом ТНУ.

6.5. Учебный план/рабочая программа для студентов

Силлабус - это рабочая программа для студента с кратким описанием курса, целей и результатов обучения студентов, а также процесса и принципов оценки студенческой деятельности. Силлабус включает в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, наименование тем и продолжительность их изучения, задания для самостоятельной работы студента, образцы тестовых и контрольных заданий, лабораторных работ, время консультаций и график проверки знаний студента, требования преподавателя, критерии оценивания и список литературы.

Программа разрабатывается каждым преподавателем, рассматривается на кафедре и утверждается Научно-методическим советом факультета.

6.6. Краткое описание образовательных программ обязательных и дисциплин по выбору

Краткое описание образовательных программ обязательных дисциплин и дисциплин по выбору является неотъемлемой частью образовательной программы (приложения), в которой отражены краткие сведения о преподаваемом дисциплины и его содержании.

Этот документ должен включать следующие пункты:

- название дисциплины;
- краткое описание дисциплины;
- виды занятий;
- язык обучения;
- ожидаемые результаты обучения;
- перечень разделов дисциплины;
- используемые средства обучения;
- формы текущего и итогового контроля.

Краткий обзор образовательных программ по обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору по специальности «Фармация» разрабатывается фармацевтическим факультетом с привлечением профильных и общеуниверситетских кафедр. Данный документ не утверждается отдельно от рабочей программы.

7. ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1 Основные понятия аттестации выпускников

Выпускная аттестация специалиста в области фармации включает сдачу государственного экзамена по профильным предметам и защиту дипломной работы специалиста.

Выпускная аттестация проводится для определения уровня теоретической и практической подготовки специалиста в области фармации к выполнению профессиональных обязанностей, установленных настоящей образовательной

программой, и к продолжению обучения на уровне магистра в соответствии с пунктом 1.7 настоящего документа.

Государственный экзамен по профильным предметам является составной частью аттестата зрелости обучающегося и должен проводиться в соответствии с требованиями содержания и содержания образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

7.1.1 Выпускная квалификационная работа

Дипломная работа должна быть представлена в печатном виде. Требования к объему, содержанию и структуре дипломной работы определяются университетом на основании «Положения о выпускной работе», утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Срок подготовки и сдачи дипломной работы составляет не менее шести недель.

7.1.2 Государственный экзамен по профильным дисциплинам.

Порядок и программа государственного экзамена по специальности «Фармация» определяется Университетом на основании методических рекомендаций и типовых программ – Положения об аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

7.2 Образец государственного документа о высшем профессиональном образовании (диплом)

7.2.1 Выпускнику, освоившему программу высшего профессионального образования, выдается документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом) с присвоением степени специалиста по специальности «Фармация».

7.2.2 Структура приложения к диплому

В приложении к диплому государственного образца указывается академическая степень, специальность, перечень предметов и результат кредитов, полученных в течение семестров; GPA по итогам семестра и в целом, результатам курсовой работы, практики, результатам государственной аттестации и результатам защиты дипломной работы, результатам обучения; указывается номер и серия диплома государственного образца.

Приложения без диплома недействительны.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Основные определения

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных заинтересованных сторон, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

Обеспечение качества - процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям к требуемому уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества в университете – это совокупность организационной структуры университета, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования.

8.2 Принципы обеспечения качества

Принципы обеспечения качества в ТНУ:

- ТНУ несет главную ответственность за обеспечение качества образования и его гарантию;
- обеспечение качества соответствует требованиям различных систем высшего образования, университета и студентов;
- обеспечение качества учитывает потребности студентов, общества и других заинтересованных сторон;
- регулярно анализирует и актуализирует образовательные программы через соответствующие структуры университета;
- периодическая самоотчетность по результатам подготовки студентов по образовательным программам;
- регулярное проведение опросов среди студентов, выпускников и работодателей;
- привлечение внешних оценщиков для анализа качества образовательных программ;
- доступ к результатам оценки качества программы открыт для общественности.

8.3 Внутренние стандарты обеспечения качества

Внутренняя система обеспечения качества разработана на основе «Стандартов и рекомендаций по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG)» и состоит из следующих аспектов:

- внутренняя политика обеспечения качества;
- обновление и улучшение программ;
- студент центрированное обучение;;
- стандарты приема студентов, контроль посещаемости и успеваемости, признание и сертификацию;
- стандарты, учитывающие справедливые и прозрачные процессы найма, профессионального развития и увольнения сотрудников;
- стандарты образовательных ресурсов систем поддержки студентов (достаточное финансирование образовательной и преподавательской деятельности, обеспечение качественными и доступными образовательными ресурсами, способы поддержки студентов);
- стандарты управления информацией (университет должен обеспечить сбор, анализ и использование соответствующей информации в целях эффективного управления образовательными программами и другими направлениями деятельности);
- стандарты общественной информации: вузы должны публиковать информацию по роду своей деятельности, которая должна быть прозрачной, ясной, объективной, актуальной, понятной и доступной;
- регулярный мониторинг и периодическая оценка программ;
- регулярное внешнее обеспечение качества.

9. ПРАВИЛА ПРИЕМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

9.1. На места, выделенные по специальности 1-79 01 08 00 – «Фармация» в ТНУ, могут претендовать как граждане Республики Таджикистан, так и граждане других стран. Количество мест для приема на 1 курс по специальности фармации определяется Агентством по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан согласно приложению к Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

9.2. На основании конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан (НТЦ) на 1-й уровень принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. В качестве продолжения образования на второй курс принимаются лица со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием на основе конкурса по результатам вступительных экзаменов (собеседования) в ТНУ.

9.3. Прием на дневное отделение разрешен лицам до 35 лет, на заочное отделение - без ограничения возраста.

9.4. Ознакомиться с планом приема и перечнем документов для поступления можно на официальных сайтах НТЦ и ТНУ. (см. <https://ntc.tj> и tnu.tj).

10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или обновления образовательной программы, профильная кафедра своевременно представляет данные изменения или обновления на Ученом совете ТНУ для дальнейшего утверждения.

Краткое описание образовательных программ по обязательным дисциплинам

1. БЛОК БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН

1.1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

1.1.1. Философия

Краткое описание предмета	Фалсафа - илми чомеашиносӣ буда, мавзӯи фалсафа шинохти ҳақиқати ҳастӣ ва объекти он тамоми ҳастӣ: табиат, ҷамъият, инсон ва қобилияти маърифатии вай аст.
Вид деятельности	лексионӣ, семинарӣ, кори мустақилонаи донишҷӯ бо роҳбарии омӯзгор
Язык обучения	тоҷикӣ, русӣ
Компетенции, которые следует развивать у студента при освоении данного предмета	- қодир ба ҷустуҷӯ, таҳлили интиқодӣ ва коркарди иттилоот, истифодаи муназзам дар ҳалли вазифаҳои гузошташуда мебошад; - қодир аст гуногунии фарҳангии чомеаро дар заминаи иҷтимоӣ-таърихӣ, ахлоқӣ ва фалсафӣ дарк кунад.
Результаты обучения, полученные в результате преподавания дисциплин	Донишҷӯе, ки фанни мазкурро аз худ кардааст, бояд: Донад - зарурати омӯзиши фалсафа, мафҳумҳои асосӣ, вазифаҳои фалсафа, марҳилаҳои таърихии инкишофи фан, фарқи фалсафаро аз дигар илмҳои чомеашиносӣ, алоқамандии фалсафаро бо илмҳои иҷтимоӣ-инсоншиносӣ, табиӣ-риёзӣ ва техникӣ дарк карда, тасаввуроти хешро нисбати афкори гуногуни намояндагони макотиби фалсафӣ, ки марбут ба масоили ҳастишиносӣ ва маърифат кардани ҳодисоти олам; - тамаддунҳо ва ба ҷаҳонисозии арзишҳои фарҳангӣ, эҳёи суннатҳои ахлоқӣ, тарбиявӣ; - таърихи ташаккули миллати тоҷик; - нақши донишҳои фалсафиро дар чомеа муайян намуда, арзиши афкори фалсафиро дар шароити чомеаи техногенӣ ва иртиботӣ танҳо ба манфиати чомеа донад; - усулҳои асосии илмӣ ва методҳои фалсафиро омӯхта, ҷиҳати пажӯҳиши корҳои илмӣ-тадқиқотии худ. Тавонад - оид ба ғояи афкори фалсафӣ андешаи дуруст пайдо карданро; - фаҳмидан ва шарҳ додани мафҳум ва категорияҳои фалсафиро; - фарқ кардани ақидаҳои намояндагони мактабҳои фалсафиро оид ба масоили ҳастишиносӣ ва маърифатпазирӣ; - хусусиятгирӣҳои афкори фалсафиро вобаста ба марҳилаҳои инкишофи фалсафа; - истифодаи методҳои фалсафиро ҷиҳати ҳал ва баррасии масъалаҳои ҳаётии мавриди баҳс қароргиранда; - таъриф додани мафҳумҳои калидии фалсафаро; - дарк намудани масоили мубрами муосир ва роҳҳои ҳалли онҳоро. Аз худ намояд - малакаи таҳлилнамоиро; - малакаи таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавиро; - малакаи бо ҳамтоёни худ ҳамкорӣ карданро.
Наименование глав/темы дисциплин	- таърихи фалсафа ; - онтология; - гнесоология; - фалсафаи инкишоф; - фалсафаи иҷтимоӣ; - антропологияи фалсафӣ;

	-фалсафаи илм;
Образовательные носители и техническое обеспечение предмета	Компютери фардӣ, проектор, тахтаи электронӣ
Формы текущего контроля	Супоришҳои тестӣ, суҳбати инфиродӣ
Форма оценивания конечного результата обучения предмету	Имтиҳон (тестӣ, компютерӣ)