

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждено:  
Ректор Таджикского национального университета  
Хушвахтзода К.Х.  
«\_\_\_\_\_» 2022 г.

ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(2021-2026 ГОДЫ)

Душанбе – 2022

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Фармацевтический факультет Таджикского национального университета, как структурное подразделение университета, считается одним из самых действенных центров по подготовке квалифицированных специалистов и квалифицированных кадров фармацевтической науки и практики, и в этой области имеет ведущий и достойный статус на территории Республики Таджикистан.

Важнейшим критерием и основным законом развития цивилизованного общества выступает принцип сохранения здоровья граждан, т.к., по мнению международных экспертов в вопросах охраны здоровья, «...степень успешности государственной политики определяется ее воздействием на здоровье людей». Одной из важнейших характеристик специалиста системы здравоохранения является комплекс социально значимых качеств, позволяющий ему качественно осуществлять профессиональную деятельность. Под социально значимыми качествами принято понимать набор характерных черт специалиста, которые определяют его жизненную позицию, место и роль в обществе, связь с другими члена общества и характеризуют человека как носителя морально-нравственных принципов.

Определенные профилактические задачи, направленные на оздоровление общества, должны взять на себя фармацевтические специалисты, т.к. их профессиональные компетенции и объективная доступность для населения обуславливают реальные возможности положительного влияния на общественное сознание и предусматривают необходимость активного участия в формировании национального здоровья. Известно, что фармацевтические работники, наряду с организацией лекарственного обеспечения, выступают профессионалами и в других сферах здравоохранения, оказывающими населению помощь в поддержании

состояния здоровья, профилактике заболеваний, являются экспертами в использовании лекарственных препаратов. Перечисленные профессиональные задачи обуславливают особую роль социально значимых качеств личности в профессиональной деятельности фармацевтического работника как одной из наиболее социально значимых профессий (специальностей).

Общая численность преподавателей фармацевтического факультета составляет 31 человека. Из них 3 доктора фармацевтических наук, 4 кандидата фармацевтических наук, 4 старших преподавателей и 20 ассистентов. Общее количество женщин на факультете – 9, из них 2 имеют ученые степени.

На фармацевтическом факультете учебный процесс организован следующим образом:

Степень специалиста:

-1-790108 - фармация;

-1-49013201 - технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов;

- 1-48 02 01 04 - технология фармацевтической промышленности;

Степень магистра:

- 1-79010800 - фармация

Доктор PhD:

- 6D110400-фармация;

По официальным данным, на 01.01.2021 г. на фармацевтическом факультете ТНУ обучается 4410 студентов и магистров.

В состав факультета входят 3 профильных кафедры, на которые возложена основная ответственность за выполнение образовательной, научной и воспитательной деятельности. В состав факультета входят следующие кафедры:

- кафедра фармацевтической технология и фармакологии;
- кафедра фармацевтической химии и управления и экономики фармации;
- кафедра фармакогнозии.

Органом самоуправления факультета является Учёный совет факультета, представляющий коллектив факультета. Состав Учёного совета фармацевтического факультета утверждается приказом ректора ТНУ. Председателем Учёного совета по должности является декан фармацевтического факультета. В состав Учёного совета входят заместители декана, заведующие кафедрами, учёный секретарь, председатель профсоюзного комитета, представители научно-педагогических работников, представители других структурных подразделений факультета. Основной задачей Ученого совета фармацевтического факультета является определение текущих направлений и перспектив деятельности факультета по подготовке квалифицированных кадров, усиление взаимодействия руководства факультета с научно-педагогическими, учебно-вспомогательными сотрудниками кафедр факультета, координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы кафедр.

Администрация факультета координирует деятельность профильных кафедр факультета в направлении реализации задач повышения уровня и качества образования, обсуждает реализацию дополнительных мероприятий в этом направлении. На заседаниях деканата факультета обсуждаются текущие вопросы учебной, воспитательной, научной, хозяйственной жизни, требующие безотлагательного решения и способствующие обеспечению упорядоченной деятельности факультета, и принимаются соответствующие решения.

Научно-методический совет факультета является постоянным коллегиальным органом, созданным с целью организации, координации и контроля, научно- и учебно-методической работы кафедр факультета, методических комиссий по направлениям подготовки и специальностям факультета, а также кафедр других факультетов, обеспечивающих учебный

процесс по всем дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки и специальностей факультета в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Одной из социальных инфраструктур фармацевтического факультета является Совет молодых ученых и исследователей. Данный Совет действует на основании Типового Положения о Совете молодых ученых учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан, утвержденного решением Совета Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29.06.2016, № 9/41, и Положения о Совете молодых ученых и научных сотрудников ДМТ, утвержденного в 2015 году. Большинство преподавателей факультета молодые и входят в состав Совета молодых ученых и научных сотрудников факультета.

Фармацевтический факультет имеет научную библиотеку. Научная библиотека факультета оснащена современной научной и учебной литературой, научными журналами и периодическими изданиями и состоит из 1 читального зала на 22 мест, книгохранилища. Фонд научных книг библиотеки достигает свыше 6671 книг, которые были собраны при поддержке администрации фармацевтического факультета, и ежедневно ими пользуются более 1251 студентов, а также студенты медицинского факультета. В библиотеке созданы благоприятные условия для читателей.

На кафедрах фармацевтического факультета непрерывную деятельность ведут студенческие научные кружки, каждого из них возглавляют преподаватели факультета. При кафедрах факультета действуют 3 студенческих научных кружков, в которых обсуждаются и рассматриваются важнейшие вопросы фармацевтической науке.

Женский совет фармацевтического факультета осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете по работе с женщинами и девушками ТНУ от 06.02.2009 года и плана работы. Деятельность Женсовета фармацевтического факультета направлена на реализацию государственной политики в направлении поддержки женщин и девушек и воспитания их в

духе самосознания, патриотизма и гуманистические ценности. Активное участие женщин факультета в проведении важнейших праздников, событий культурной и политической жизни страны является одним из приоритетных направлений Совета женщин факультета.

Важное место в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста занимает воспитательная деятельность. Основными направлениями деятельности куратора на фармацевтическом факультете являются вовлечение студентов в социально активную жизнь, формирование у них чувства ответственности, воспитание нравственно и физически здоровой личности. Куратор академической группы обязан проводить организационно-воспитательную работу, направленную на совершенствование управления студенческой жизнью академической группы. Кураторы в учебных группах назначаются приказом ректора по представлению проректора по воспитательной работе, согласованного с деканом фармацевтического факультета из числа наиболее подготовленных и опытных преподавателей на учебный год. Кураторы работают под непосредственным руководством декана факультета и его заместителя по воспитательной работе. Работа куратора является составной частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год. Куратор периодически отчитывается о работе на заседаниях кафедры и деканатов.

Молодежная организация фармацевтического факультета является одним из составных звеньев структуры факультета и направлена на принятие целенаправленных мер в направлении реализации единой государственной молодежной политики среди студентов, а также обеспечение прав и защиту их интересов. Молодежная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О молодёжи и государственной молодёжной политике» (№1830 от 23.12.2021), Национальной концепции молодежной политики в Республике Таджикистан, О Национальной программе социального развития молодежи в Республике

Таджикистан на 2022-2026 годы и инструкциями кафедры факультета, и принимает все необходимые меры по обеспечению его соблюдения и реализации. На протяжении многих лет молодежная организация принимает активное участие в пропаганде и поощрении важных вопросов, связанных с образованием и участием в политической жизни факультета среди студентов.

Бюро профсоюза преподавателей и работников фармацевтического факультета ТНУ работает на основании Конституции Республики Таджикистан, Закона Республики Таджикистан «О профессиональных союзах», Устава профсоюза Образования и науки Республики Таджикистан, нормативных правовых актов Республики Таджикистан и международных правовых актов, признанных Таджикистаном. Все преподаватели и сотрудники факультета являются членами профсоюза. Бюро профсоюза факультета состоит из 3 членов.

Профсоюз студентов фармацевтического факультета действует как подведомственное учреждение сектора образования факультета. Деятельность данной организации направлена на выявление и оказание материальной помощи детям-сиротам и инвалидам. Все студенты фармацевтического факультета являются членами студенческого союза.

На фармацевтическом факультете создана комиссия по регулированию традиций и торжеств и организуется ее деятельность.

## **II. Цель, задачи и обязанности разработки программы на фармацевтическом факультете**

Программа развития фармацевтического факультета ТНУ функционирует на основе Конституции Республики Таджикистан, международно-правовые документы, признанные Республикой Таджикистан, законов Республики Таджикистан «Об образовании» (22.07.2013 г., № 1004), «О лекарственных средствах и фармацевтической деятельности», «Кодекс здравоохранения республики Таджикистан» (15.03.2017, №1413) «О научной деятельности и государственной научно-технической политике» (18.03.2015, № 1197), «О высшем профессиональном образовании и среднем

профессиональном образовании» (19.05.2009, № 531), «О подготовке специалистов с учетом требованиям рынка труда» (01.08.2012, № 895), «Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей» (02.08.2011, № 762), а также Концепцию правовой политики Республика Таджикистан, Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, Национальная стратегия развития Республики Таджикистан до 2030 года, Программа подготовки научных кадров в Республике Таджикистан, Устав ТНУ, Стратегия развития ТНУ, Положение о подготовке научно-педагогических кадров в Республике Таджикистан, Положение о приеме зачетов и экзаменов в ТНУ и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу образования и высшего профессионального образования.

Программа развития фармацевтического факультета считается фундаментальным научным программным документом, включающим в себя перспективный план, цели, приоритетные направления развития фармацевтической науки, факторы повышения уровня и качества образования, внедрение активных и инновационные методы, современные информационно-коммуникационные технологии в процессе воспитания и обучения.

Основными целями программы являются:

- принятие действенных мер и осуществление целенаправленной деятельности в целях поддержания авторитета и престижа фармацевтического факультета в направлении подготовки высококвалифицированных кадров и центра подготовки научных кадров, центра научно-образовательных услуг;

- принятие конкретных мер по обеспечению внутреннего рынка труда талантливymi, знающими и конкурентоспособными кадрами;

- обеспечение активного участия преподавателей факультета в разработке и обсуждении важнейших программ, концепций,



государственных стратегий, проектов законов и кодексов, других нормативно-правовых документов;

- повышение роли действующих кафедр факультета в направлении использования новых активных и инновационных методов в учебном процессе, повышение уровня и качества подготовки студентов и магистров;

- совершенствование знаний преподавателей на основе новейших достижений науки, техники, технологии и культуры;

- проведение комплексной научной работы, связанной с приоритетными направлениями научно-исследовательской работы;

- эффективное использование результатов научных исследований в процессе образования и производства;

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей факультета в престижных отечественных и зарубежных научно-образовательных центрах;

- воспитание учащихся и преподавателей в духе национального самосознания, патриотизма, миролюбия и толерантности, уважение чести и достоинства личности;

- проведение эффективных научных исследований в направлении защиты и сохранения национальных, нравственных, культурных, научных ценностей и традиций страны;

- расширение образовательной деятельности;

- удовлетворение потребности человека в интеллектуальном, культурном и духовном развитии путем получения высшего профессионального образования или профессионального образования после высшего учебного заведения;

- обеспечение благоприятных условий для производственной практики студентов и магистров;

- повышение качества лекций и практических занятий;

- активизация вклада молодых педагогов в процесс образования, научно-исследовательской и воспитательной работы;

- обеспечение благоприятных условий для получения грантов, стипендий и других дополнительных источников финансирования в целях подготовки высококвалифицированных научных и педагогических кадров, оснащения учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями;

- обеспечение прав и общественных интересов преподавателей, студентов и магистров, соискателей и докторантов;

- обеспечение стабильных взаимоотношений с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

Для реализации этих целей неизбежно решение следующих задач:

- сохранение влияния и позиции факультета как основного центра подготовки высококвалифицированных кадров в области фармации в Таджикистане;

- создание эффективной системы работы в сфере воспитания и обучения студентов и магистров;

- укрепление интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава в разработке приоритетных и важных научных вопросов, определяемых Ученым советом и Руководством университета;

- укрепление международного сотрудничества;

- разработка прозрачной и эффективной системы оценки труда ППС и сотрудников с целью повышения заработной платы и обеспечения их социальных гарантий;

- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы в целях обеспечения решения приоритетных задач факультета, приведения ее в соответствие с требованиями современности;

- создание благоприятной и здоровой рабочей среды среди коллектива преподавателей и сотрудников факультета;

- создание атмосферы доверия и уверенности, взаимного уважения, укрепления идей доброжелательности, ответственности и взаимной поддержки.

### **III. Раздел образования**

Раздел образования считается важной и приоритетной частью Программы развития фармацевтического факультета с учетом основных направлений развития высших учебных заведений страны, в том числе изучение приоритетных направлений науки в современных условиях, интеграции науки и практики, научная сущность образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс форм, современных методов и технологий, повышение ответственности преподавателей в образовательном процессе и уровне подготовленности студентов и магистров, связь между воспитанием и обучением, улучшения социальных условий преподавателей, студентов и магистров, развития талантов и способностей студентов, повышения влияния ТНУ в соответствии с установленными требованиями.

В рамках указанного направления целью Программы развития фармацевтического факультета является повышение уровня образования и подготовки кадров, реформирование и совершенствование учебно-воспитательного процесса, подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных на рынке труда фармацевтов, имеющих глубокие профессиональные знания.

1. В целях обеспечения высокого уровня качества образования, стабилизации положения фармацевтического факультета ТНУ на рынке образовательных и научных услуг в Таджикистане и на международном уровне необходимо решить следующие задачи:

- к началу учебного года (первое полугодие учебного года) подготовить текст лекций, вопросы, тестовые вопросы, слайды, планы и сделать их электронные или печатные копии доступными на всех уровнях образования;

- обеспечение качества организации учебного процесса и учебно-методической работы;

- внедрение активных методов и современных технологий в образовательный процесс;

- предоставление образовательной информации;

- подготовка учебников, учебных пособий и других учебных материалов по всем предметам, предусмотренным учебным планом текущих специальностей факультета;

- постоянное изучение и использование общепризнанных методов обучения;

- организация онлайн лекций с участием признанных преподавателей престижных зарубежных учебных заведений;

- подготовка учебно-экспериментальных видеоуроков с участием преподавателей, студентов и магистров факультета;

- эффективное использование национальных и международных элементов в образовательном процессе;

- принятие мер в направлении неукоснительного соблюдения трудовой дисциплины в учебном процессе преподавателями;

- принятие мер по полному устранению прогулов;

- предотвращение и недопущение вовлечения любых произвольных факторов в необоснованный и неоправданный обмен уроками;

- принятие мер по организации русских и английских групп на магистерском уровне;

2. Организация, оснащение и целевое использование новых аудиторий в учебном процессе:

- организация языкового класса и других специализированных учебных кабинетов;

- оснащение учебных аудиторий современными техническими средствами (компьютеры, микрофоны, видеопроекторы, электронные доски, смарт-доски (SMART boards) и др.);

- оснащение учебной лаборатории современным оборудованием;
- создание электронной библиотеки;

3. Внедрение новых образовательных технологий, отвечающих требованиям международного стандарта качества образования включает в себя:

- укрепление системы подготовки специалистов международного уровня на основе индивидуальных образовательных программ и охватывание широкого круга студентов и магистров;
- использование активных методов обучения для повышения доли усвоения учебных предметов студентами и магистрантами;
- соблюдение критериев оценки знаний студентов и магистров в ходе урока;
- усиление использования информационно-коммуникативных средств в процессе лекций и практических занятий;
- разработка и издание новых учебно-методических пособий по реализации образовательных программ.
- пересмотр и обновления учебных планов по всем уровням образования;
- обеспечение производственного обучения в образовательных планах всех уровней образования;
- введение бесплатной линии беспроводного Интернета для преподавателей и студентов;

Совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования относится к приоритетному направлению развития научной, исследовательской и инновационной деятельности фармацевтического факультета и предполагает реализацию следующих мер.

1. Установление новых направлений подготовки кадров и подготовка образовательных программ, которые направлены на потребности и направления опережающего развития ТНУ и Республики Таджикистан

2. Организация переподготовки специалистов в новых областях в зависимости от требований времени.

3. С учетом развития общественных отношений, требований рынка труда и необходимости подготовки фармацевтических кадров по отдельным

направлениям фармацевтической деятельности, учреждение новых образовательных специальностей.

4. Учитывая современные потребности развития фармацевтической деятельности в стране, создание учебного, научно-производственного центра при фармацевтическом факультете.

5. В связи с меняющимися запросами рынка труда, а также в целях обеспечения конкурентоспособности профессорско-преподавательского состава на отечественном и международном уровне принятие целенаправленных мер по расширению квалификации студентов, магистров и преподавателей.

6. Организация и проведение конкурса «Кафедра года», «Преподаватель года», «Студент года» на фармацевтическом факультете;

В процессе повышения качества образования и уровня облучённости студентов и магистров целесообразно использование новых методов обучения. Эти методы помогают подготовить фармацевтов к требованиям и запросам современного общества. Целью использования инноваций является модернизация образовательного процесса с целью подготовки фармацевтов с высокими теоретическими и научными знаниями, их конкурентоспособность на рынке труда, высокая профессиональная коммуникабельность.

Новые методы обучения вводятся с учетом тенденции развития образовательного процесса, таких как непрерывный пересмотр учебных материалов, содержания преподаваемых предметов, введение новых учебных предметов, дополнительное образование и обучение, неразрывная связь образования и личности, одновременное образование и формирование личности, формирование правовых знаний и нравственных ценностей, права и нравственности как регуляторов поведения человека на основе правового закрепление нравственных принципов и требований, самостоятельного значения в виде кодексов, правил, принципов нравственного поведения.

Внедрение современных методов обучения требует реализации таких мер:

- регулярная организация и проведение открытых занятий ведущими и опытными преподавателями факультета для обучения молодых преподавателей

- создание системы руководства и консультирования видных профессоров и ученых факультета с молодыми учителями в направлении планирования уроков, использования методов обучения, выбора и внедрения современных технологий;

- регулярная организация участия заведующих кафедрами и опытными преподавателями на лекциях и практических занятиях молодых преподавателей;

- привлечение известных ученых вузов и научных учреждений, для проведения лекционных и практических занятий, связанных с актуальными вопросами фармации; а также связанными с вопросами использования методов преподавания и обучения, психологии, культуры и искусства речи, профессиональная этика и др.;

- постоянное совершенствование современных методов обучения образовательному процессу;

- внедрение интерактивных методов обучения в учебный процесс;

- эффективное использование популярных и интерактивных методов обучения;

- модернизация системы подготовки профессиональных фармацевтов путем целенаправленного проведения теоретических и практических занятий, использования дополнительных и индивидуальных форм и методов повышения уровня и качества образования (факультативные занятия, кружки студентов и магистров и др.);

- создание системы работы с одаренными студентами и магистрами путем организации мероприятий, конкурсов, кружков по широким образовательным программам и стимулирования талантливых студентов и магистров к работе по квалификации после окончания учебы, вовлечения их в научную работу;

- расширение системы изучения иностранных языков, расширение практики использования иностранного языка студентами и магистрантами, особенно в направлении фармации;

- самоподготовка и повышение квалификации преподавателей и работников в направлении использования современных технологий и современных информационно-коммуникационных средств образовательного процесса;

- организация семинаров, круглых столов и конференций, связанных с использованием современных методов обучения;

- установление постоянного мониторинга качества образования через единую систему оценки посещаемости, организация практики проведения независимых экзаменов, контроль качества образования путем проведения анкетирования;

- внедрение образовательных информационно-коммуникационных средств, электронного расписания занятий, электронной библиотечной системы, размещение дипломных, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, электронных изданий в сети Интернет и т.п..

- содействие развитию навыков письменной и устной речи преподавателей и студентов и магистров;



### III. НАУКА

Одним из приоритетных направлений развития деятельности факультета является выполнение научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательские работы проводятся на профильных кафедрах факультета с учетом значимости исследуемого вопроса в области фармации.

Основными задачами фармацевтического факультета в области науки являются:

- адаптация научной деятельности преподавателей, студентов и магистров к современным требованиям;
- обеспечение благоприятных условий для проведения научно-исследовательских работ;
- принятие мер по согласованию с Руководством Университета по оказанию дополнительной финансовой поддержки преподавателям на проведение научных и учебных работ;
- повышение эффективности научных знаний;
- расширение международного сотрудничества в области науки;
- организация и выполнение фундаментальных научных исследований;
- повышение уровня научно-педагогической зрелости преподавателей факультета;
- укрепление научной этики;
- надлежащее осуществление приема магистров, соискателей, докторантов PhD;
- создание электронной базы данных научных диссертаций;

Приоритетными направлениями развития науки на фармацевтическом факультете являются:

1. Повышение профессионального уровня преподавателей факультета;

Доминирующими формами повышения профессионального уровня являются следующие:

- переподготовка и повышение теоретической и практической подготовки преподавателей факультета в престижных отечественных и зарубежных научно-образовательных учреждениях;

- принятие мер по дальнейшему совершенствованию научной библиотеки факультета и пополнению ее новой научной литературой отечественных и зарубежных ученых, газетами и другими авторитетными научно-теоретическими изданиями отрасли;

2. Повышение научного потенциала профильных кафедр фармацевтического факультета ТНУ включает в себя:

- принятие мер по подготовке и защите диссертаций в срок для получения ученых степеней доктора и кандидата фармацевтических наук.

- эффективное выполнение плана научно-исследовательской работы кафедр факультета на 2021-2025 годы с учетом последних достижений науки и растущих потребностей общества;

- формирование, развитие и стимулирование научных школ профильных кафедр факультета. Усилить деятельность преподавателей факультета в направлении участия и выступления в научно-практических и научно-теоретических конференциях республиканского и международного уровней.

- в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской работы планирование и проведение Международного форума фармацевтов, республиканских и международных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, интернет-конференций, дистанционных конференций с участием других отечественных и зарубежных научно-образовательных учреждений;

- организацию научных конференций в честь выдающихся преподавателей, известных лиц фармацевтического сообщества;

- обеспечение активного участия преподавателей в работе диссертационных советов и выступление в качестве официального оппонента диссертаций;

- организацию и проведение заседаний профильных кафедр, совместных заседаний смежных кафедр для обсуждения научных тезисов;

- усиление работы научно-теоретического семинара молодых ученых факультета;

- повышение эффективности научно-исследовательской работы преподавателей и сотрудников факультета по содержанию, качеству и количеству. Результаты научных исследований, проводимых преподавателями факультета, должны быть выражены в подготовке монографий, научных статей. Особое внимание следует уделить публикации научных статей в изданиях, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан и Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, а также входящих в систему ИРИИ (рус. указатель научных цитирований).

- подготовку научных кадров - обучение в системе профессионального образования после вуза. В этом направлении предпочтение следует отдать развитию подготовки соискателей и докторантов. В целях подготовки высококвалифицированных кадров следует пересмотреть научные направления кафедр факультета, определить ежедневные, современные и инклюзивные темы научной проблематики;

- расширение выполнения научно-практических исследований в рамках стипендий, договоров о сотрудничестве и других внебюджетных источников. В связи с этим вопросом необходимо определить приоритетные темы исследований, области применения (внедрения) их результатов и в связи с этим вести взаимовыгодное сотрудничество с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, коммерческими организациями, финансовыми учреждениями, общественными и международными организациями.

- сотрудничество с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и Центром международных программ при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан для целенаправленной

мобилизации преподавателей и сотрудников факультета в нуждающихся областях для аспирантуры и докторантуры.

- уделить больше внимания магистратуре, и в этом контексте должны быть созданы благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных научных кадров.

- возродить подготовку научных кадров через докторантуру, а набор докторантов осуществлять с учетом соблюдения Положения о подготовке научно-педагогических кадров в ТНУ. Целесообразно набирать докторантов из числа выпускников фармацевтического факультета ТНУ.

- преподаватели со стажем (профессора и доценты) могут создавать свои научные кружки, привлекая тем самым определенный круг студентов и магистров к изучению конкретных научных тем.

### **3. Подготовка студентов и магистров к проведению научно-исследовательских работ.**

3.1. Одним из направлений научно-исследовательской работы факультета является создание и деятельность научного общества студентов и магистров и научных кружков при кафедрах. В комплексе научное сообщество студентов и магистров объединяет деятельность научных кружков кафедр. Воспитывать студентов и магистров в духе ведения научно-исследовательской работы целесообразно уже с университетского возраста. По этой причине они могут начать свою деятельность в том или ином научном кружке при кафедрах. Под руководством и советами своих научных руководителей студенты и магистранты имеют возможность исследовать и обсуждать актуальные темы фармацевтической науки и в связи с этим писать курсовые, рефераты, конкурсные, дипломные и магистерские работы.

Администрация факультета и профильной кафедры с учетом способностей и талантов студентов и магистров, а также с учетом имеющихся возможностей может привлекать их к выполнению научно-исследовательской работы в порядке магистратуры, аспирантуры и докторантуры. учеба.

Включение студентов и магистров в научно-исследовательскую работу состоит из следующих задач:

- 1) интеграция научного, образовательного и воспитательного процессов;
- 2) формирование навыков научно-исследовательской деятельности в учреждениях у студентов и магистрантов;
- 3) ознакомление студентов и магистров с современной научной методологией;
- 4) развитие навыков работы с научной литературой;
- 5) привлечение студентов и магистров к научно-исследовательской работе факультета;

3.2. В учебном процессе использование современных образовательных технологий с целью формирования базовых навыков самостоятельной организации и выполнения научно-исследовательских работ. В связи с этим используются следующие образовательные формы со следующими элементами научного исследования:

- проведение научно-методических семинаров на базе кафедр факультета, направление студентов в члены Национальной библиотеки с целью развития навыков работы с научной литературой, базами данных, библиографическими списками (каталогами) и овладения методами подготовки и написания научных отчетов, курсовых работ, диссертаций, кандидатские и дипломных работы и др.;
- создание научного журнала для публикации магистерских статей.
- проведение семинаров, связанных с обзором научной литературы, относящейся к различным темам и разделам учебной дисциплины;
- консультирование по вопросам выполнения рефератов, курсовых, дипломных, магистерских и дипломных работ;
- проведение научно-практической конференции для студентов и магистров в конце учебного года;

- принятие мер по чтению новых научных, учебно-методических материалов, газет, журналов, художественной и научной литературы для развития мировоззрения студентов и аспирантов;

3.3. Научно-исследовательские работы студентов и магистров, дополняющие учебно-воспитательный процесс:

- содействие научным кружкам студентов и магистров на профильных кафедрах факультета;

- активизация и координация деятельности Научного общества студентов и магистров факультета. Основным направлением деятельности Научного общества студентов и магистров должно стать: участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов научных работ студентов и магистров, привлечение студентов и магистров к участию в конференциях и олимпиадах. различного уровня;

- подготовка студентов и магистров фармацевтического факультета к международным олимпиадам;

- создание олимпийской команды студентов факультета для их участия в олимпиадах, телерадиопрограммах и других государственных и общественных мероприятиях;

- публикация лучших научных статей студентов и магистрантов в научных журналах факультета и университета;

- участие студентов и магистров в научных конференциях, интернет-конференциях, олимпиадах и конкурсах;

- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов, магистров и молодых ученых факультета (неделя науки);

- проведение конкурса «Студент года» по результатам участия студентов и магистров в научной деятельности юридического факультета (ежегодно в мае и июне);

- выявление талантливых студентов и поддержка студентов, желающих продолжить обучение на уровне магистратуры, оказание помощи студентам и магистрам в выборе вопросов исследования для будущей диссертации и подборе материалов исследования;

- создание базы данных на профильных кафедрах факультета в целях научно-методического обеспечения научно-исследовательской работы студентов и магистрантов;

- размещение информационных материалов о научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов в средствах массовой информации и на сайте факультета.

- создание единого студенческого билета для входа на факультет, библиотеку, электронную библиотеку, экзаменационный зал и использование его для единой базы данных студентов.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью Программы развития факультета. Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов. Основными задачами воспитательной работы являются: формирование у студентов отношения к учебе, как к профессиональному труду и чувства принадлежности к социально-профессиональной группе. Всестороннее развитие человеческих и профессиональных качеств будущих специалистов, постоянное стимулирование посылкой для студентов творческой деятельности, интереса к своей профессии, самостоятельности в освоении теоретической и практической базы выбранной специальности.

В соответствии с этими представлениями воспитание студентов и магистров осуществляется посредством целенаправленных правовых, нравственных и духовно-воспитательных мероприятий. Система образования создается в комплексе с правовым, нравственным, политическим, трудовым и духовным воспитанием. Реализация системы образования требует

привлечения культурно-цивилизационных традиций, духовного наследия, политико-правовых традиций. Воспитательная деятельность среди студентаов и магистрантов осуществляется непрерывно и системно. Обучение студентов и магистров может быть начато после окончания учебы, и для этого выпускники фармацевтического факультета могут способствовать формированию и расширению правовой культуры населения в процессе исполнения служебных обязанностей.

Мероприятиями и приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- воспитание студентов в духе патриотизма, национального самосознания, неприкосновенности территориальной целостности Таджикистана;

- соблюдение правил внутреннего распорядка вуза и студенческих правил;

- категорически воздерживаться от использования мобильных телефонов в здании, на территории университета и во время занятий;

- возродить деятельность кураторов академических групп с учетом приоритетных направлений расширения воспитательной работы среди студентов и магистров. В связи с этим считается целесообразным, чтобы кураторы академических групп были в курсе всех сторон деятельности студентов и магистров;

- установление взаимовыгодного рабочего сотрудничества с родителями студентов и магистрантов с учетом требований Закона Республики Таджикистан «Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей»;

- принятие действенных мер по обеспечению посещаемости студентов и магистров;

- воспитание студентов и магистров в духе непримиримого отношения к политико-религиозным течениям радикального характера, освобождение студентов от суеверий и фанатизма;



- расширение разъяснительной работы по вопросам прихода на занятия вовремя, не приезда в Университет на личном автомобиле; приходить в университет с портфелями, книгами, тетрадями и другими учебными принадлежностями, соблюдать правила внутреннего распорядка общежития, воздерживаться от курения, потребления алкогольных напитков, одурманивающих средств, солнцезащитного крема, жевательной резинки на территории университета и общежитий;

- выполнение требований двустороннего и трехстороннего договора, заключенного с ТНУ;

- регулярно получать информацию об условиях проживания студентов в общежитии;

- формирование высокой нравственной культуры студентов;

- поощрение здорового образа жизни, привлечение студентов и мастеров к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;

- организация встреч с работниками правоохранительных органов, известными деятелями науки, выпускниками факультета;

- воспитание студентов и магистров в духе положительного отношения к домам для детей-сирот и инвалидов, закрытым детским учреждениям;

- содействие посещению студентами и магистрантами театров, музеев, выставок;

- содействие культурным и литературным мероприятиям с участием писателей и представителей интеллигенции;

- обеспечение активного участия студенческой молодежи в важнейших событиях культурной жизни страны и мирных шествиях, связанных с празднованием важнейших национальных праздников;

- расширение разъяснительной и рекламной работы по научным, учебным изданиям и работе в библиотеке, книжной базе данных и т.д.;

- привлечение талантливых студентов и магистров к различным видам и жанрам музыкального, культурного и спортивного искусства;

- создание интеллектуального кружка студентов и магистров;

- воспитание у студентов бережного отношения к государственному имуществу, вуза и общежитии;
- воспитание эстетического интереса у студентов и магистров;
- проведение профилактической и разъяснительной работы по предупреждению венерических болезней и СПИДа;
- проведение профилактической и разъяснительной работы, связанной с наркоманией, алкоголизмом, местничеством, коррупцией, терроризму, экстремизму;
- формирование духовно-политических знаний и воспитание патриотизма студентов и магистров;
- поддержка инициатив студентов и магистров по эффективной реализации государственной молодежной политики;
- уважение общечеловеческих и национальных ценностей, прав и свобод граждан,
- расширение толерантности в студенческом коллективе;
- содействие привлечению студентов и магистров к активизации их образовательной деятельности путем создания общественных организаций (молодежных организаций, профсоюзов и других инициативных групп).

## **VI. РАЗДЕЛ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ**

- Обеспечить установление и поддержание стабильных и устойчивых связей с иностранными выпускниками для повышения престижа университета и развития международных связей.
- повышать академическую мобильность преподавателей и студентов;
- расширить практику подачи заявок на гранты с международным участием.
- Поддерживать изучение разговорного и профессионального английского языка ППС фармацевтического факультета в объеме, необходимом как для преподавания, так и для представления и обсуждения результатов научных исследований, анализа современной зарубежной литературы в

области фармации, поощрять участие преподавателей в зарубежных конференциях и симпозиумах с докладами на английском языке.

## **VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Реализация Программы развития фармацевтического факультета ТНУ на 2021-2025 годы распространяется на преподавателей, сотрудников, коллег, преподавателей и преподавателей других, профильных и общеобразовательных факультетов и кафедр ТНУ, которые преподают конкретные дисциплины в соответствии с текущими учебными планами.

1. При необходимости в настоящую Программу могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в порядке принятия Программы.

2. Рабочие группы, заместители декана и заведующие кафедрами систематически анализируют и контролируют выполнение Программы и докладывают о результатах Ученому совету факультета.