

Утверждается по решению
 Научно-методического совета
 Таджикского-национального университета
 от « 03 » 04 2020 года, протоколи № 8
 председатель Научно-методического совета
 Абдулмуминзода Н.А.



«О деятельности преподавателя взглядом студента»

Данный распрос проводится с целью определения Вашего удовлетворения – уважаемый студент от процесса обучения, в том числе деятельности преподавателей, которые ведут Вам занятия. Поэтому, любезно просим Вас ответить на вопросы правдиво, объективно и беспристрастно. Ваше участие и ответы в этом распросе будут держаться в тайне.

Показатели качества деятельности преподавателя	Предмет и преподаватель		
	Да	Нет	Без ответа
1. Объяснил ли ясно преподаватель содержание, цель и требования данного предмета в начале полугодия или нет?			
2. Имеет ли преподаватель способность разбудить Ваш интерес к предмету и теме и пригласить Вас на дискуссию или нет?			
3. Обосновывает ли преподаватель теорию с практическими примерами в процессе проведения занятия или нет?			
4. Предоставляет ли Вам преподаватель новую современную и научную информацию во время занятия или нет?			
5. Способствует ли метод преподавания преподавателя Вашим стремлениям к знаниям или нет?			
6. Является ли речь преподавателя Вам понятной, доходчивой, содержательной, профессиональной и доступной для восприятия или нет?			
7. Использует ли преподаватель плодотворно наглядные пособия в процессе занятия или нет?			
8. Активен ли преподаватель в общении с аудиторией во время занятия или нет?			

9. Имсте ли Вы возможность в определенные часы свободно побеседовать и посоветоваться с преподавателем или нет?			
10. Оценивает ли справедливо (объективно) Ваши знания преподаватель или нет?			
11. Удовлетворены ли Вы уровнем знаний, методом проведения занятий и мировоззрением преподавателя или нет?			
12. Советует ли Вам преподаватель необходимый учебный материал для улучшения уровня знаний или нет?			
13. Какие еще меры, по Вашему мнению, нужно предпринять, чтобы повысить качество обучения и улучшить уровень знания студентов?			