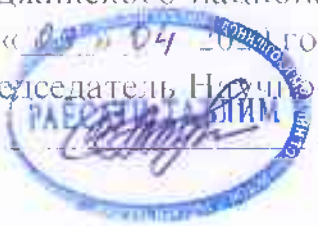


Утверждается по решению
Научно-методического совета
Таджикского-национального университета
от « 04 » 04 2021 года, протокола № 8
президент НМУ-методического совета
Абдулмуминзода Н.А.



План анализа и оценки качества занятия

1. Предмет _____
2. Тема (лекция, практическое занятие, семинар) _____
3. Имя и фамилия преподавателя (штатный, часовик), базовое образование (по спецу), научная степень и их соответствие с предметом _____
4. Дата, аудитория _____
5. Факультет, специальность, курс, группа _____
6. Присутствие студентов:
а) по журналу _____
б) присутствовали _____
в) опоздавшие _____
7. Наличие развернутой рабочей программы, соответствие темы с программой и фиксирование темы в журнале группы, наличие лекций, методических разработок по виду занятия _____
8. Использование наглядных и учебных пособий, учебного материала и состояние аудитории _____
9. Организационная часть (готовность студентов к занятию, мастерство преподавателя по поводу подготовки студентов к занятию) _____
10. Уровень научности темы, её соответствие с нынешним и будущим состоянием науки, уровень знания преподавателя _____
11. Связь теории с практикой и связь темы с уровнем специальности _____
12. Логическая последовательность размышления, культура речи преподавателя _____

13. Отношение преподавателя со студентами и их активность на занятии, их поведение, конспектирование или выполнение практических и самостоятельных работ _____

14. Доступность
темы _____

15. Объяснение важных проблем, понимание ключевых слов и сложных проблем _____

16. Возложить проблему во время занятия, мастерство преподавателя по решению спорных вопросов. Использование активных методов обучения _____

18. Воспитательная сторона
занятия _____

19. Использование традиционных материалов во время занятия _____

20. Выполнение самостоятельной работы во время занятия и задания по этой задаче (представление литературы, учебного материала и т.д.) _____

21. Отношение преподавателя со студентами, его требовательность и серьезное отношение к занятию, роль преподавателя в формировании личных и профессиональных качеств студентов _____

22. Общий вывод занятия, методически правильная организация и его целенаправленный выбор _____

23. Рекомендации и
предложения _____

24. Подпись: _____