

# ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Таджикского национального университета  
К.Х. Хушвахтзода

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОТЧЕТ  
ПО САМООЦЕНКЕ В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «1-31010102 – БИОЛОГИЯ, 1-31040103-ФИЗИКА, 1-  
31030102-МАТЕМАТИКА, 1-31050102-ХИМИЯ»**

Дата первого представления отчёта: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Дата представления окончательной редакции: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Душанбе – 2023

**Отчет подготовлен Руководящим комитетом и рабочей группой в следующем составе:**

Председатель руководящего комитета,  
проректор по международным отношениям,  
д.ю.н., профессор

Гаффорзода И.Г.

**Руководящий комитет:**

Декан биологического факультета,  
д.б.н., профессор

Каримзода А.И.

Декан физического факультета,  
к.ф.-м.н., доцент

Кодирзода З.А.

Декан математического факультета,  
к.т.н., доцент

Косимов И.Л.

Декан химического факультета,  
к.х.н., доцент

Файзуллозода Э.Ф.

Профессор кафедры радиофизики и электроники  
д.ф.-м.н., физического факультета

Ходжазода Т.А.

Заведующий кафедрой ботаники к.б.н.,  
доцент биологического факультета, член группы

Бобокалонов Дж.М.

К.т.н., доцент кафедры метеорологии и  
климатологии физического факультета, член группы

Мирзохонова С.О.

Ст.преп.кафедры информационно- коммуникационной  
технологии механико - математического факультета,  
член группы

Пиров С.М.

К.х.н., доцент кафедры неорганической химии  
химического факультета член группы

Мабаткадамзода К.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

Нормативные ссылки	4
Общие сведения	5
Общая информация	6
Введение	16
Стандарт 1. Политика обеспечения качества	20
Стандарт 2. Образовательные программы. Разработка и утверждение программы	24
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	30
Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов	34
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	38
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	45
Стандарт 7. Управление информацией	47
Стандарт 8. Информирование общественности	52
Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программы	54
Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества	57
Приложения-1	60
Приложения-2	61
Приложения-3	72
Приложения-4	77
Приложения-5	83

## НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Для реализации ОП по подготовке бакалавров и магистров по специальностям ОП, осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Образовательная программа по специальностям ОП разрабатывается на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан и нормативных правовых актов Республики Таджикистан в сфере образования, и дальнейшая обработка ее приложений должна соответствовать требованиям следующих документов:

- Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном и послевузовском образовании» от 19.05.2009 г. № 531;

- Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030 года от 29.09.2020 г. № 526;

- Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2006 года №94;

- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 г. № 94;

- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349;

- Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19/24;

- Методические рекомендации по разработке и обновлению образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан;

- Стратегический план развития Национального университета Таджикистана на 2021-2025 годы;

- Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2012 года за №384 утверждена Программа развития биологии на 2013-2017 годы;

- Стратегия развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы;

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании взрослых» от 24.02.2017 г. № 1394.

«Утверждено» распоряжением Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15.07.2016 г. №2122 ПОЛОЖЕНИЕ об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан.

## Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Таджикский национальный университет
Организационно - правовая форма	Государственное образовательное учреждение
Юридический адрес организации	Республика Таджикистан, 734025 г. Душанбе, проспект Рудаки, 17 Телефон:(+992) 37 -221-77-11, Факс:(+992) 37-227-15-10 E-mail: <a href="mailto:info@tnu.tj">info@tnu.tj</a> ; <a href="mailto:tnu.int.re@gmail.com">tnu.int.re@gmail.com</a> Сайт: <a href="http://www.tnu.tj">www.tnu.tj</a>
Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица	Хушвахтзода Кобилджон Хушвахт
Учредитель	Правительство Республики Таджикистан
ФИО контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи (почтовый адрес, номер телефона и факса)	Декан биологического факультета: А.И. Каримзода Тел.: + 992-919416472 E-mail: <a href="mailto:karimov.akobir@inbox.ru">karimov.akobir@inbox.ru</a> Декан физического факультета: З.А. Кодирзода Тел.: + 992-988-82-51-51 E-mail: <a href="mailto:zafar.kodirzoda@yandex.ru">zafar.kodirzoda@yandex.ru</a> Декан механико-математического факультета: И.Л. Косимов Тел.: + 992-918-48-76-36 E-mail: <a href="mailto:qosismoil@yandex.ru">qosismoil@yandex.ru</a> Декан химического факультета: Э.Ф. Файзуллозода Тел.: + 992-908-11-68-12 E-mail: <a href="mailto:e120286@inbox.ru">e120286@inbox.ru</a>

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<p>Полное наименование организации образования</p>	<p>Таджикский национальный университет</p>
<p>Учредители</p>	<p>Правительство Республики Таджикистан</p>
<p>Год основания (наименование, переименование (при осуществлении))</p>	<p>Таджикский Государственный Университет, который был образован по Постановлению Совета Министров СССР от 21 марта 1947 г. за № 643 и начал функционировать с 1 сентября 1948 года. Занятия в Таджикском Государственном Университете начались с 1 сентября 1948 года. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР предусматривалось открытие четырёх факультетов геолого-почвенного, биологического, историко-филологического и физико-математического, но физико-математический был открыт только в 1949 году.</p> <p>Принимая во внимание определяющую роль физики в научно-техническом прогрессе общества и необходимую интеллектуальную базу профессиональных физиков, в 1965 году физико-математический факультет был преобразован в самостоятельные факультеты: физический и механико-математический на основании решения Республика Таджикистан.</p> <p>В 1954 году при биологическом факультете было учреждено отделение геологии, которое впоследствии стало называться факультетом естествоведения. С 1964 года одновременно с преобразованием в отдельный факультет отделения геологии и до сегодняшнего дня биологический факультет самостоятельно ведёт свою деятельность под своим первым названием.</p> <p>Химический факультет как самостоятельный факультет продуктивно функционирует с 1959 года до настоящего времени. Со времени формирования университета (в 1948 г.), он функционировал как кафедра, затем отделение (в 1957 г.) и с 1959 года до настоящего времени как самостоятельный факультет продолжает свое активное функционирование.</p>
<p>Год основания наименование, переименование)</p>	<p>Таджикский государственный университет был основан в 1947 году, Постановлением Совета Министров ССР от 21.03.1947, № 643.</p> <p>-по решению Кабинета Министров Республики Таджикистан” об именовании высших учебных заведений Республики Таджикистан " (от 18.06.1996, №226) Таджикский государственный университет имени В. И. Ленин был переименован в Государственный Университет Таджикистана;</p> <p>-в соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан (от 15.02.1997, №669) Государственный университет Таджикистана был переименован в Таджикский государственный национальный университет им. В.И. Ленина;</p> <p>-в соответствии с Указом Президента Республики Та-</p>

	джикистан (от 28.10.2008, №556). ” О внесении изменений в Указ Президента Республики Таджикистан от 15.02.1997, №669 “название” Таджикский государственный национальный университет было переименовано в Таджикский национальный университет (ТНУ)". <a href="https://tnu.tj/index.php/ru/istorija-tnu/">https://tnu.tj/index.php/ru/istorija-tnu/</a>
Текущий статус аккредитации:	Международная
Местонахождение	734025 Республика Таджикистан, г.Душанбе, проспект Рудаки, 17
Ректор	Хушвахтзода Кобилджон Хушвахт, доктор экономических наук
Лицензия (правоустанавливающий документ)	Лицензия об образовательной деятельности высшего образования АУ №0002496 получена от 06.03.2018 по приказу №1072, который действует до 06.03.2023 <a href="https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/01/litcenzija-rus.1.pdf">https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/01/litcenzija-rus.1.pdf</a>
Количество студентов (очная, заочная форма обучения)	Очная форма обучения по специальности; 1-31010102-биология, 331-студентов, из которых 81 выпускник; 1-31040103-физика, 153 студентов, из них 32 выпускника 1-31030102-математика, 170 студентов, из них 46 выпускников; 1-31050102-химия 307 студентов, из них 40 выпускников; Заочная (дистанционная) форма обучения 1-31010102-биология 611 студентов, из которых 190 выпускников; 1-31040103-физика, 116 студентов, из них 32 выпускника; 1-31030102-математика, 151 студента, из них 38 выпускников; 1-31050102-химия 188 студентов, из них 44 выпускника

## 2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРОХОДЯЩИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

<b>ЧАСТЬ 1</b>	<b>Биология</b>
<i>Образовательные программы</i>	Биология (1-31010102), Физика (1-31040103), Математика (1-31030102), Химия (1-31050102)
<i>Уровень / Период обучения</i>	Бакалавриат 4 года
<i>Структурное подразделение (руководитель)</i>	<i>Деканат биологического факультета (декан д.б.н., Каримзода Ақобир Изатулло);</i> <i>Деканат физического факультета (декан, к.ф.м.н. Кодирзода Зафар Абдуламин);</i> <i>Деканат механико-математического факультета (декан к.т.н., Косимов Исмоил Латипович);</i> <i>Деканат химического факультета (декан, к.х.н., Файзуллозода Эркин Фатхулло).</i>
<i>Основные кафедры (руководители кафедр)</i>	<b>Кафедра зоологии.</b> Руководитель к.б.н., доцент. Н.М. Мирзоев;

<p><i>биологического факультета</i></p>	<p><b>Кафедра биохимии.</b>Руководитель к.б.н., доцент С.И. Ибрагимова;  <b>Кафедра физиологии растений.</b>Руководитель к.б.н., доцент Ш.С.Холова;  <b>Кафедра физиологии человека и животных им. академика Х.М Сафарова.</b>Руководитель к.б.н. доцент Д.М. Ахмедов;  <b>Кафедра ботаники.</b> Руководитель к.б.н. доцент Дж.М. Бобокалонов.  <a href="https://biological.tnu.tj/ru/kafedri/">https://biological.tnu.tj/ru/kafedri/</a></p>
<p><i>Основные кафедры (руководители кафедр) физического факультета</i></p>	<p><b>Кафедра общей физики.</b> Руководитель д.физ.-мат.н. профессор Д.М.Акдодов  <b>Кафедра методики преподавания физики.</b>Руководитель к.физ.-мат.н, доцент Ф.Х. Истамов  <b>Кафедра ядерной физики.</b> Руководитель д.физ.-мат.н., профессор Б.И.Махсудов  <b>Кафедра оптики и спектроскопии.</b>Руководитель к.физ.-мат.н., доцент М.Р.Файзиева  <b>Кафедра теоретической физики.</b>Руководитель к.физ.-мат.н., доцент О.Ш.Одилов  <b>Кафедра физики твердых тел</b>Руководитель к.физ.-мат.н., доцент Р.Т. Кодиров  <a href="https://physical.tnu.tj/tj/kafedra-o/">https://physical.tnu.tj/tj/kafedra-o/</a></p>
<p><i>Основные кафедры (руководители кафедр) механико-математического факультета</i></p>	<p><b>Кафедра математического анализа и теории функций.</b>Руководитель д.физ.-мат.н., профессор Л.Н. Раджабова  <b>Кафедра высшей математики.</b>Руководитель к.физ.-мат.н., доцент С.Х.Зокиров  <b>Кафедра методики преподавания математики и геометрии.</b>Руководитель к.п.н., доцент С.Р. Курбанов  <b>Кафедра дифференциального уравнения и функционального анализа.</b>Руководитель к.физ.-мат.н., доцент С.К.Солиев  <b>Кафедра алгебры и теорий чисел.</b>Руководитель к.физ.-мат.н., доцент Д.Дж.Хокиев  <a href="https://mmf.tnu.tj/tj/kafedra-o/">https://mmf.tnu.tj/tj/kafedra-o/</a></p>
<p><i>Основные кафедры (руководители кафедр) химического факультета</i></p>	<p><b>Кафедра прикладной химии.</b> Руководитель к.х.н., доцент Р.С. Рафиев  <b>Кафедра физической и коллоидной химии</b>Руководитель к.х.н., доцент Дж.А.Давлатшоева  <b>Кафедра неорганической химии</b>Руководитель к.х.н., доцент Ю.Ф.Баходуров  <b>Кафедра технологии химического производства</b>Руководитель д.т.н., профессор Ш.Р.Самихов  <b>Кафедра органической химии</b> Руководитель к.х.н., доцент М.З.Кодиров  <b>Кафедра методики преподавания химии</b>Руководитель к.х.н., доцент М.З.Курбонова  <b>Кафедра аналитической химии</b> Руководитель к.х.н., доцент К.М. Шеров  <a href="https://chemical.tnu.tj/ru/kafedri/">https://chemical.tnu.tj/ru/kafedri/</a></p>



<i>Даты проведения внешнего визита</i>	
<i>Дата первичного представления отчета</i>	
<i>Дата итогового представления отчета</i>	
<i>Лицо, ответственное за аккредитацию (тел/факс/электронная почта)</i>	Проректор по международным отношениям, д.ю.н., профессор Гаффорзода Илёсджон Гаффор
<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>Бакалавр</b>
<i>Количество кредитов ECTS</i>	240-кредитов
<i>Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения</i>	Количество семестров-8(4 года)
<i>Начало обучения (осенний семестр/весенний семестр)</i>	Первая неделя сентября/первая неделя февраля
<i>Дата введения образовательной программы</i>	На Учёном совете ТНУ Решение № 01 от 30.08.2022
<i>Предыдущая аккредитация (дата, срок действия, аккредитационное агентство)</i>	<b>Аккредитация</b>
<i>Требования к поступающим</i>	<p>На выделенные места по специальностям 1-31010102 - Биология; 1-31040103 -Физика; 1-31030102- Математика; 1-31050102- Химия в ТНУ могут претендовать как граждане РТ, так и граждане других стран. Количество мест для приема на 1 курс по данным специальностям определяется Агентством по контролю в сфере образования и науки РТ.</p> <p>На основании конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный центр тестирования при Президенте РТ (далее – НЦТ) На 1 курс принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование (дополнительные информации о приёме абитурента можно найти на сайте <a href="https://ntc.tj">https://ntc.tj</a>).</p> <p>На второй курс принимаются лица со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием по результатам вступительных экзаменов (собеседования).</p> <p>Прием на очное отделение ограничен лицами до 35 лет, а на заочное (дистанционное) отделение - без возрастных ограничений.</p>
<i>Возможности дальнейшего образования (по завершении программы)</i>	Освоившие ОП по всем специальностям готовы продолжить обучение в магистратуре, в дальнейшем – докторантуре. Проводить научно-исследовательские работы и стажировки в Министерстве образования и науки РТ
<i>Цели и задачи ОП</i>	Цель ОП – это формирование целостной системы знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современную

	<p>менное качество образования. Также формирование конкурентоспособных, высокообразованных, грамотных, способных к саморазвитию специалистов в сфере биологии, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих действенным гуманизмом, принципиальной гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки и инновационных подходов в интересах личности, общества и государства.</p>
<p><i>Краткое описание ОП</i></p>	<p>Процесс реализации образовательной программы по специальностям 1-31010102- Биология; 1-31040103 - Физика; 1-31030102- Математика; 1-31050102- Химия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, формат тестации, который представлен в виде учебного плана по специальности, рабочего учебного плана, программ по обязательным дисциплинам, программ по видам практики, силлабусов, а также оценочных методических материалов. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей.</p> <p>Данная образовательная программа состоит из следующих разделов и модулей:</p> <p><b>Раздел 1. Базовые дисциплины 48 кредитов</b>  Модуль Социально-гуманитарных предметов 22 кредита;  Модуль языковых предметов 15 кредитов;  Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий 11-кредитов.</p> <p><b>Раздел 2. Общепрофессиональные дисциплины (102-биология, 105-физика, математика, химия) кредитов.</b>  Модуль общепрофессиональных предметов (60-биология, 69-физика, 73-математика, 51-химия) кредитов;  Модуль профильных предметов (42-биология, 36-физика, 32-математика, 54-химия) кредитов;</p> <p><b>Раздел 3. Дисциплины по выбору 60 кредитов</b>  Модуль дисциплины по выбору первого блока 6 кредитов  Модуль дисциплины по выбору второго блока 54 кредита</p> <p><b>Раздел 4. Практика 21-биология, 18-физика, математика, химия кредитов;</b></p> <p><b>Раздел 5. Итоговая аттестация 9 кредитов;</b>  <b>Раздел 6. Факультативные занятия 18 кредитов;</b>  <b>ИТОГО: 240 кредитов с факультативными предметами 258</b></p>
<p><i>Результаты обучения на биологическом факультете</i></p>	<p>Научно-исследовательская деятельность: сбор и подготовка научных материалов. Профессиональное проектирование научных экспериментов, полевых и</p>

	<p>лабораторных экспериментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая деятельность: получение материалов для лабораторного анализа, проведение научных экспериментов в качестве специалиста, анализ полученных научных результатов и составление на их основе научных выводов;</li> <li>- биомониторинг состояния окружающей среды, оценка степени влияния на нее антропогенных факторов;</li> <li>- охрана природы: планирование и осуществление природоохранных мероприятий, их организация и обеспечение.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности бакалавра по специальности 1-31010102-Биология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-производственная деятельность: проведение технологического контроля (экспертизы) биологической продукции, решение производственных и плановых задач, требующих базовых и специализированных биологических препаратов, организационная деятельность в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>- педагогическая деятельность: преподавание в средних и высших учебных заведениях, осуществление образовательной деятельности в различных областях биологии и охраны природы;</li> <li>- другие стороны деятельности специалиста-биолога складываются из задач, которые в случае их выполнения находятся на уровне подготовки или профессионального биолога. Учителя биологии и химии.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Результаты обучения на физическом факультете</i></p>	<p>По окончании обучения выпускники уже готовы самостоятельно проводить: научное исследование; постановочные задачи, возникающих в ходе научных исследований; разработка новых методов исследования; выбор необходимых методов исследования; овладение новыми методами научных исследований; овладение новыми теориями и моделями; обработка результатов научных исследований в соответствии с требованиями времени; обработка научной литературы с использованием новых информационных технологий и науки; подготовка научных статей; подготовка отчетов и докладов по научно-исследовательским работам, участие в научных конференциях, подготовка лекций; подготовка и проведение практических занятий; проведение занятий в учебных лабораториях; руководство научными работ студентов; руководство дипломными работами студентов, т.д.</p> <p>Выпускники, прошедшие ОП по профилю, могут работать в средних образовательных школах, училищах МОН РТ как преподаватель по направлению. А также могут работать в силовых структурах по направлению.</p>

<p><i>Результаты обучения на механико-математическом факультете</i></p>	<p>После завершения ОП выпускник:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обладает компетенциями по формированию учебной среды, которые поддерживают прогресс учащихся, компетенциями по планированию преподавания и обучения, успешно реализует эти компетенции в своей преподавательской практике;</li> <li>2) знает закономерности успеваемости учащихся и может дифференцировать подход к обучению, учитывая различия между ними и их особые потребности;</li> <li>3) владеет фундаментальными знаниями и навыками по математике и информатике;</li> <li>4) знает принципы функционирования образовательной области (математики, алгебры, геометрии и информатики) и соблюдает профессиональную этику учителя;</li> <li>5) умеет правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме и может использовать в своей работе хотя бы один иностранный язык на уровне общения;</li> <li>6) владеет первичными знаниями в области методологии исследования и способен применять эти знания в исследовательской работе;</li> <li>7) обладает умением решать междисциплинарные проблемы и находить связи между предметами;</li> <li>8) способен оценить свою потребность в непрерывном образовании и в соответствии с этим найти подходящие методы для профессионального развития.</li> </ol>
<p><i>Результаты обучения на химическом факультете</i></p>	<p>По окончании обучения выпускники уже готовы самостоятельно проводить: научное исследование; постановку новых задач, возникающих в ходе научных исследований; разработку новых методов исследования; выбор необходимых методов исследования; овладение новыми методами научных исследований; овладение новыми теориями и моделями; обработку результатов научных исследований в соответствии с требованиями времени; обработку научной литературы с использованием новых информационных технологий науки; подготовка научных статей; подготовка отчетов и докладов по научно-исследовательским работам, участие в научных конференциях, подготовка лекций; подготовка и проведение практических занятий; проведение занятий в учебных лабораториях; руководитель научных работ студентов; руководитель дипломных работ студентов и т.д.</p>
<p><i>Специализация</i></p>	<p>1-31010102 – Биолог. Преподаватель биологии и химии;  1-31040103 -Физик. Преподаватель физики и информатики;  1-31030102- Математик. Преподаватель математики и информатики;  а; 1-31050102- Химик. Преподаватель химии.</p>
<p><i>Дополнительные характеристики по биологии</i></p>	<p>После освоения ОП по специальностям 1-31010102 - Биология; 1-31040103 -Физика; 1-31030102- Математи-</p>

	<p>ка; 1-31050102- Химия очной и заочной (дистанционной) формы обучения, по окончании обучения выпускнику присваивается следующая профессия и степень:</p> <p>1-31010102 - Биология; - профессиональная квалификация – Биолог – Преподаватель биологии и химии;- профессиональная степень - бакалавр по специальности преподаватель биологии и химии.</p> <p>1-31040103 -Физика; - профессиональная квалификация - физик. Учитель физики и информатики; - профессиональная степень- специалист, бакалавр физик.</p> <p>1-31030102- Математика; профессиональная квалификация Математик. Преподаватель математики и информатики; бакалавр по специальности преподаватель математики и информатики.</p> <p>1-31050102- Химия; профессиональная квалификация -Химик-Преподаватель химии; - профессиональная степень - бакалавр по специальности преподаватель химии.</p>
<p><i>Количество допущенных студентов</i></p>	<p>В данном учебном году были допущены по специальности:</p> <p>1-31010102-Биология, очная форма обучения 331-студент, из которых 81 выпускник;заочная (дистанционная) форма обучения 611, из которых 190 выпускников;</p> <p>1-31040103-Физика, очная форма обучения 153-студента, из которых 32 выпускника; заочная (дистанционная) форма обучения 116, из которых 32 выпускника;</p> <p>1-31030102- Математика,очная форма обучения 170-студентов, из которых 46 выпускников; заочная (дистанционная) форма обучения 151, из которых 38 выпускников;</p> <p>1-31050102-Химия, очная форма обучения614 студентов, из них 132выпускника; заочная(дистанционная) форма обучения 358 студентов, из них 80 выпускников</p>
<p><i>Стоимость обучения</i></p>	<p>За год обучения стоимость для ОП специальностей на 2022-2023 учебный год составляет:</p> <p>1-31010102-Биология 4150 сом. для очной формы обучения граждан РТ и 3400 сом. для заочной (дистанционной) формы обучения;</p> <p>Для иностранцев ближнего зарубежья 7100сом. Для дальнегозарубежья9200 сом.для заочного (дистанционного) образования 7100сом.</p> <p>1-31040103-Физика, 4150 сом.для очной формы обучения граждан РТ и 2700 сом. для заочной (дистанционной) формы обучения;</p> <p>Для иностранцев ближнего зарубежья 6200 сом. Для дальнего зарубежья 9200 сом., для заочного (дистанционного) образования6200сом.</p> <p>1-31030102-Математика, -31010102-Матетатика 4150 сом.для очной формы</p>

	<p>обучения граждан РТ и 2700 сом., для заочной (дистанционной) формы обучения;          Для иностранцев ближнего зарубежья 6200сом. Для дальнего зарубежья 9200 сом. для заочного (дистанционного) образования 6200сом.          1-31050102-Химия 4250 сом. для очной формы обучения граждан РТ и 2700 сом. для заочная (дистанционная) форма обучения;          Для иностранцев ближнего зарубежья 6200 сом. Для дальнего зарубежья 9200 сом. для заочного (дистанционного) образования 6200сом.</p>
<p><i>Возможное трудоустройства, возможные направления карьеры</i></p>	<p>Обучение в магистратуре и докторантуре, продолжение трудовой деятельности в следующих организациях РТ и зарубежом: в научно-исследовательских институтах, Министерстве образования и науки РТ, здравоохранении.          В научно-исследовательских институтах, на Алюминиевом заводе, в Таджикистандарте, Министерстве связи, телевидении и радиовещании, Министерстве транспорта, «Таджикгеология» при правительстве РТ.          педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; культурная и развивающая; производственно-технологическая;          Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом ТНУ и объединениями работодателей.</p>

### Обозначения и сокращения

**Бакалавриат:** Профессиональная учебная программа высшего образования с нормативным сроком освоения не менее 4 лет с присуждением академической степени бакалавра.

**Основная образовательная программа**-совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

**Профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**Каталог элективных дисциплин:** Документ, содержащий перечень учебных дисциплин, их объем, формы промежуточного контроля (курсовые работы), определяемых высшим учебным заведением самостоятельно и предлагаемых студентам для изучения по выбору.

**Кредит** - условная мера трудоёмкости основной профессиональной образовательной программы;

**Дисциплины по выбору:** Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых студентами самостоятельно и изучаемых в любом академическом периоде.

**Компетенция**- динамичная комбинация личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия

биологической деятельностью, в соответствующей области;

**Рабочий учебный план:** Документ, разрабатываемый и утверждаемый министерством образования и науки Республики Таджикистан и высшими учебными заведениями на основе типового учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся, учитывающий условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса: он содержит как полный перечень учебных дисциплин по обязательному компоненту, так и дисциплин по выбору, необходимых для освоения обучающимися с указанием кредитов или академических часов: структура рабочего учебного плана определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

**Силлабус:** Учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, ее цели и задачи, тематический план, отражающий продолжительность каждой темы, краткое их содержание, задания по самостоятельной работе, время консультаций, расписание рубежного контроля, список литературы, требования преподавателя и критерии оценки.

**Кредитная технология обучения** - образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учёта объёма освоенного учебного материала в виде кредитов;

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

МОН РТ - Министерство образования и науки Республики Таджикистан;

ВУЗ -высшее учебное заведение;

ТНУ – Таджикский национальный университет;

НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НИР - научно-исследовательская работа;

ОП -образовательная программа;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

СРС - самостоятельная работа студентов;

СРСП - самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;

НИИ - научно-исследовательский институт;

СМИ - средства массовой информации;

УМС - учебно-методический совет;

МОП - модульная образовательная программа;

УП -учебный план;

ИТ -информационные технологии;

НЦТ -национальный центр тестирования;

ИУП-индивидуальный учебный план;

ЭОР- электронный образовательный ресурс

ОО – Образовательная организация

## 1.1 ВВЕДЕНИЕ

Целью ОП по специализации (биология, физика, механико-математическая и химия) является совершенствование и развитие качества образования, техники и технологии в научно-исследовательском мировом образовательном пространстве, которые направлены на инновационное развитие, а также выпуск высококвалифицированных кадров для научно-исследовательской, учебной деятельности, в здравоохранении промышленности. В том числе удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах по квалификации Биология, Химия, Физика и Математика;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также трансфер-технологий отраслей промышленности в целях практического использования.

Стратегия цели образовательной программы

По Указу Президента Республики Таджикистан 2020-2040 гг. объявлены «Двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования» от 31 января 2020 года №1445. <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2020/12/ukaz.pdf>

На основе данного указа университет разработал стратегию развития университета на 5-лет <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/05/ru-strategija-razvitija-tnu-2030.-.pdf> на основе стратегии университета ОП разработали свои планы развития «Стратегии развития» («Барномаи рушд») на ближайшие 5 лет.

Предметом деятельности плана развития является:

1) разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и требованиями заинтересованных сторон;

2) проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и разработок по профилю;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

4) реализация ОП послевузовского профессионального образования и дополнительных профессиональных ОП в соответствии с государственными образовательными стандартами, требованиями лицензирования и аккредитации.

## 1.2. КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА (далее ТНУ)

Таджикский народ имеет древнейшую историю и культуру. Его предки внесли большой вклад в развитие мировой цивилизации. Таджики подарили миру таких великих поэтов и мыслителей, как Рудаки, Фирдоуси, Абуали ибн Сина (Авиценна), Омар Хайям, Хафиз, Камоли Худжанди, Саади, Санои, Аттор, Джалолитдин Руми, Джами, Хилоли, Бедил, Ахмад Дониш, Садриддин Айни и др.

Сегодня созданы благоприятные условия для развития экономики, культуры, образования и науки, развита мощная многоотраслевая индустрия. Таджикистан поддерживает дипломатические, экономические и культурные связи со многими странами мира. Большую роль в развитии культуры, образования и науки в республике сыграл Таджикский Государственный Университет, который был образован по Постановлению Совета Министров СССР от 21 марта 1947 г. за № 643, и начал функционировать с 1 сентября 1948 года. Занятия в Таджикском Государственном Университете начались с 1 сентября 1948 года в здании Душанбинского Государственного Педагогического Института им. Шевченко. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР предусматривалось открытие четырех факультетов геолого-почвенного, биологического, историко-филологического и физико-



математического <https://tnu.tj/index.php/ru/istorija-tnu/>. В настоящее время при университете функционируют более 18 факультетов, в число которых входят биологический (<https://biological.tnu.tj/ru/news/>), химический (<https://chemical.tnu.tj/ru/news/>), физический (<https://physical.tnu.tj/ru/news/>) и механико-математический (<https://mmf.tnu.tj/ru/>) факультеты.

Каждая из перечисленных факультетов имеют свою историю развития и подготовки кадров по ОП, которые приведены ниже.

Биологический факультет был основан наравне с Университетом в 1948 году. Его профессорско-преподавательский состав и сотрудники сыграли огромную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов в различных областях биологической науки.

В 1954 году при биологическом факультете было учреждено отделение геологии, которое впоследствии стало называться факультетом естествознания. С 1964 года одновременно с преобразованием в отдельный факультет отделения геологии и до сегодняшнего дня биологический факультет самостоятельно ведёт свою деятельность под своим первым названием.

В разные периоды факультетом руководили известные и достойные учёные, внёсшие весомый вклад в его развитие: доктор биологических наук, профессор Д.И. Иваненко (1948-1954 годы), кандидат биологических наук, доцент Ф.Г. Тверитнев (1954-1958 годы), кандидат биологических наук, доцент А.Ш. Шукуров (1958-1962 годы), кандидат биологических наук, доцент Дж. А. Бузруков (1962-1964 годы), доктор биологических наук, профессор И.К. Лопатин (1964-1970 годы), кандидат биологических наук, доцент К.Н. Ниматджонова (1970-1977 годы), доктор биологических наук, профессор Х.М. Сафаров (1977-1994 годы), доктор биологических наук, профессор Б.Г. Гафуров (1994-2002 годы), доктор биологических наук Т.Дж. Гиёсов (2002-2008 годы), доктор биологических наук, профессор А.К. Мирзорахимов (2008-2015 годы) и доктор биологических наук, профессор А.И. Каримзода с 2015 г руководит факультетом.

Необходимо отметить, что в становлении и подготовке высококвалифицированных специалистов, прежде всего, хочется отметить огромный вклад талантливых воспитанников факультета (Университета) преподавателей А.Ш. Шукурова, И.К. Лопатина, Х.М. Сафарова, М.И. Исмоилова, М.М. Ёкубову, М.А. Бободжонову, О.А. Старкова, В.И. Чикатунова, А.Х. Кодирова, М.Д. Дарвозиева, М.Б. Устоева, Х.Ю. Юлдошева и многих других. Они сыграли выдающуюся роль в создании тесного научно-образовательного сотрудничества кафедр с крупнейшими научными центрами городов Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и повышении уровня научных работ преподавателей. Все сегодняшние преподаватели действующих кафедр факультета преподают различные учебные дисциплины и проводят научные исследования в различных отраслях науки, они пользуются заслуженным авторитетом.

Помимо образования на факультете проводятся научно-исследовательские работы по следующим направлениям: изучение флоры и растительности Таджикистана; биологические основы освоения, реконструкции и охраны животного мира в РТ; биологическое разнообразие, экологическое состояние и воздействие экологических факторов на экосистемы биосферного резервата Ромит; животного мира и разработка методов рационального их использования; физиолого-биохимическая организация биологических систем; применение компетентного подхода в преподавании биологии и химии.

Физический факультет согласно приказу № 643 с 21 марта 1947, года был создан в одно и то же время с Таджикским Государственным университетом. Согласно данному решению в университете были созданы четыре факультета: физико-математический (с кафедрой химии); почвоведение-геология-география; планировались биологический и историко-филологический (с кафедрой востоковедения) факультеты.

Принимая во внимание определяющую роль физики в научно-техническом прогрессе общества и необходимую интеллектуальную базу профессиональных физиков, в 1965

году физико-математический факультет был преобразован в самостоятельные факультеты физики и механико-математический на основании решения Республики Таджикистан.

После обретения независимости физического факультета его первым деканом был Ф.Х. Хакимов, а первый выпуск студентов состоялся в 1965 году. Первыми выпускниками физического факультета были Ш.Т. Туйчиев, Д.С. Саидов, С.О. Одинаев, Х.Н. Нарзиев, К.О. Акимбеков, С. Мисриян, А.А. Сучков, Т.А. Сидоренко, В.А. Губер, К.Н. Шарифови т.д. всего - 58 человек. Следует отметить, что обучение на вновь созданном физическом факультете велось по учебным планам престижных вузов Москвы, Ленинграда (ныне Санкт-Петербург), Новосибирска, Харькова, Киева, Минска и других. Эти планы полностью отличаются от образовательных планов других вузов республики, они в основном были направлены на подготовку кадров в области науки. После окончания аспирантуры в вышеперечисленных городах ученые [Ш.Т. Туйчиев, Д.С. Саидов], С.О. Одинаев, Х.Н. Нарзиев, К.О. Акимбеков в качестве специалистов работали на факультете по ОП.

Руководителями факультета являлись следующие учёные: Х.У. Содиков (1965-1967гг.; 1970-1971гг.), С.Н. Каримов (1967-1970гг; 1971-1987гг), Ф.Х. Хакимов (1987-1998), Н.С. Султанов (1998-2000гг.), А. Абдурашулов (2000-2001гг), К. Комилов (2001-2007; 2009-2011), Х.М. Абдуллоев (2007-2009гг.), Д.К. Солихова (2011 -2022гг) и З.А. Кодирзода (с июля 2022 по настоящее время).

Помимо образования на факультете проводятся научно-исследовательские работы по следующим направлениям: Физика твёрдого тела и конденсированного состояния вещества. Гидрометеорология и климатология. Малые тела солнечной системы. Информатика и вычислительная техника. Применение компетентного подхода в преподавании физики.

Механико- математический факультет начал свою деятельность в 1948 году с образования Таджикского государственного университета начал функционировать и физико-математический факультет. В 1965 году на базе кафедры математики был создан механико-математический факультет, в состав которого входили 4 кафедры – математического анализа, дифференциальных уравнений, прикладной математики и методики преподавания математики. В 1968 году в состав факультета были добавлены 3 новые кафедры – алгебра и геометрия, высшая математика и механика. В то время преподаванием, обучением и исследованием на факультете занимались всего 28 преподавателей. В настоящее время в структуру факультета входят 9 кафедр и более 100 преподавателей и сотрудников.

Первый декан вновь созданного механико-математического факультета был профессор М.А. Субханкулов (1965-1967гг.). В 1967 году на должность декана факультета был назначен доцент С.Н. Мухторов, который занимал эту должность до 1980 года. Позже должность декана факультета заняли Д.М. Муртазов (1980-1982гг.), Н.Р. Раджабов (1982-1985гг.), Н.Г. Гафуров (1985-1990гг.), Х.М. Маликов (1990-1995гг.), А.К. Джобиров (1995-2000гг.), Р. Мустафакулов. (2000-2007гг), С.Х. Зокиров (2007-2008гг.), С.Х. Мирзоев (2008-2015гг.) и Р.Н. Одинаев (2015-2022гг.). С 22 апреля 2022 года деканом факультета является И.Л. Косимов

Ряд профессоров факультета добились значительных результатов в подготовке докторов и кандидатов наук. Например, профессор В.Я. Стеценко за время своей научно-педагогической деятельности подготовил почти 50 остепененных кадров. Профессора Н.Р. Раджабов, Э.М. Мухаммадиев., М.Ш. Шабозов, М.К. Юнуси, Ф.С. Комилийён и З.Х. Рахмонова подготовили от 10 до 25 кандидатов наук, докторов PhD и докторов наук.

На факультете имеются очные и заочные отделения. На дневном отделении факультета обучение студентов ведется по 5 специальностям – общая математика, информатика, прикладная математика, механика, компьютерная безопасность, а на заочном – по двум специальностям, – общая математика и информатика.

Ежегодно талантливые выпускники факультета на основе конкурса принимаются для ведения научно-исследовательских работ в отделениях магистратуры, аспирантуры, докторантуры по специальности (PhD) и докторантуры университета.

На факультете создан совет по защите диссертаций для докторантов по специальности (доктор PhD), аспирантам и докторантам наук, где ежегодно защищаются от 2 до 6 соискателей.

В настоящее время на факультете действуют 5 престижных научных школ, которые готовят высококвалифицированных научных кадров для всех научных и образовательных учреждений республики: школы академиков Н.Р., Раджабова М.Ш. Шабозова, З.Х. Рахмонова, профессоров М.К. Юнуса (покойный) и Ф.С.Комилиён.

Химический факультет как самостоятельный факультет продуктивно функционирует с 1959 года до настоящего времени. Со времени формирования университета (в 1948 г.), он функционировал как кафедра, затем отделение (в 1957 г.) и с 1959 года до настоящего времени как самостоятельный факультет продолжает свое активное функционирование. С 1948 г. по 1952 г. кафедру возглавил профессор А.С. Раевский С 1953 г. по 1960 г. кафедрой руководил участник Великой Отечественной войны, обладатель ряда орденов и медалей, выпускник Государственного университета Ленинграда (ныне Санкт-Петербург), кандидат химических наук, доцент Новиков Александр Иванович, во время которого кафедра имела 5 преподавателей и 3 лаборанта. Позднее, в 1957 году, на базе этой кафедры было создано химическое отделение биологического факультета и на специальность «Химия» были приняты 25 студентов. В 1959 году химическое отделение, когда первые студенты учились на третьем курсе, стал функционировать как самостоятельный факультет (декан, к.х.н., доцент Раджабова Хайри) Со 115 студентами химический факультет отделился из состава биологического факультета и продолжает свою деятельность до настоящего времени. Можно сказать, что первые основатели кафедры, отделения и химического факультета были преподаватели: А.С. Раевский, А.И. Новиков, Х.Н. Раджабова, Е.Ф. Даниленко, А.Б.Зегельман, С.М. Баситова, Ю.Б. Лыскова, и И.У. Нумонов. После смерти первого декана факультета Хайри Раджабовой (1960 г.) руководителями факультета назначались следующие 12 преподавателей, каждый из которых внес значительный вклад в развитие системы образования и науки и укрепление материально-технической базы факультета: к.х.н., доцент А.И. Новиков (1960 – 1961гг); к.х.н., старший преподаватель Е.Ф. Даниленко (1961–1962г.); к.х.н., доцент А.Б. Зегельман (1962–1968гг.); к.х.н., доцент (затем д.х.н., профессор) Х.М. Якубов (1968–1989); к.х.н., доцент (затем д.х.н., профессор) З.Н. Юсупов (1989– 2000г.); к.х.н., доцент Л.Х. Кудратова (2000– 2006гг.); к.х.н., доцент Т.Р. Раджабов (15.05.2006 –12.09.2007г.); к.х.н., доцент С.С. Саидов (12.09.2007–16.01.2008) д.х.н., профессор М.Б.Каримов. (16.01.2008–15.12.2008г.); к.х.н., доцент С.С. Саидов (2008–2019г.); к.х.н., доцент Э.Ф. Файзуллоев с 30.08.2019 до настоящего времени.

Следует отметить, что академик АН РТ, профессор С.А. Раджабов в качестве ректора, внёс большой вклад в создание и развитие факультета. Именно в период его руководства был создан химический факультет, оснащенный материально-технической базой. До 1961 года на химическом факультете функционировала только одна кафедра-химии. В 1961 году кафедра химии была разделена на две кафедры: общая химия и органическая химия, а в 1963 году кафедра общей химии была разделена на две кафедры: аналитическая химия и радиохимия, неорганическая и физколлоидная химия. В 1964 году кафедра неорганической и физколлоидной химии были разделены на кафедры неорганической химии и физической и коллоидной химии. В 1965 году кафедра аналитической химии и радиохимии были разделены на кафедры: аналитической химии и лабораторию проблемы редких и рассеянных элементов. В июле 1969 года на базе кафедры неорганической химии была создана кафедра методики преподавания химии. В настоящее время в составе факультета функционируют 7 кафедр: -органическая химия (1961г.);- неорганическая химия (1964г.);- физическая и коллоидная химия (1964г.);- аналитическая химия (1965г.);- методика преподавания химии (1969г.);- высокомолекулярные соединения и химическая технология (ныне технологии химического производства) (1992г.);- прикладная химия (1994г.).

В настоящее время факультет обеспечен высококвалифицированными научными кадрами и ежегодно публикует статьи, монографии, учебники и изобретения преподавате-

лей и сотрудников. Со дня создания факультета до настоящего времени представлены 21 докторская работ, 151 кандидатская диссертация, 261 изобретение, 40 монографий, 98 учебников и учебных пособий, более 4300 статей и тезисов, а также проведены 18 международных и 30 республиканских конференций. Были проведены более 40 Авиценновских чтений.

На факультете получают образование 26 иностранных граждан, в том числе 24 студента, 1 магистр и 1 докторант PhD. 31 студент обучается согласно президентской квоте, из которых 12 мальчиков и 19 девочек. Процесс учёбы на факультете на очных отделениях реализуется, согласно требованиям учебных программ степени бакалавра и магистратуры, а на заочных отделениях студенты обучаются на основе учебных программ по степени бакалавра (дистанционной) и специалиста.

## **ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

ТНУ является одним из крупнейших в Таджикистане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей Таджикистана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Политика в области обеспечения качества полностью описана в документе «Стратегического развития ТНУ 2021-2025 гг (от 26.02.2021 г №8.)», разработанном с учётом основных положений, изложенных в стратегических документах Республики Таджикистан. Задачей ТНУ является основа видения, которая определяет его роль и место в будущем. Для реализации своих задач ТНУ предлагает несколько направлений развития <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/05/ru-strategija-razvitija-tnu-2030.-.pd>.

Администрация ТНУ делает все, чтобы развивалась конкурентоспособность в области точных, естественных и математических наук в соответствии с Программой стратегического развития и задачами ТНУ.

ОП биологического, физического, механико-математического и химического факультетов является субъектом высшего профессионального образования Таджикского национального университета (далее ТНУ). ТНУ действует на основании Устава, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от «30» декабря 2021 года, №544. <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2022/07/ustav.pdf>

Политика обеспечения качества доступна работодателям и другим заинтересованным лицам (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2022/07/ustav.pdf>)

Документы, в котором отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением размещены на сайтах факультетов: <https://mmf.tnu.tj/ru/scopus-ili-web-of-science/>, <https://physical.tnu.tj/ru/publikacii-v-zhurnal-ah-web-of-science-scopus/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/statja/> <https://biological.tnu.tj/ru/news/> <https://chemical.tnu.tj/ru/nauchnyj/> <https://chemical.tnu.tj/ru/akty-vnedrenija/>

Анализ мониторинга результатов оценки достижения целей обучения реализуется через: систему аттестаций (текущая, промежуточная, итоговая аттестация); социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета (студентов, работодателей, персонала, выпускников); систему внутренних проверок (успеваемость студентов, качество ведения занятий, результативности работы кафедр за определенный период по утвержденным показателям и др.); система рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических советах, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Университет, как открытая система, развивает всесторонние партнёрские связи с работодателями, другими вузами, органами государственной власти и общественностью, осуществляет интеграцию в мировую образовательную систему, активно развивает и поддерживает международные связи.

### ***Международная деятельность***

Развитие международных научных и образовательных взаимоотношений, увеличение количества и расширение географии иностранных обучающихся и в целом принятие действенных усилий в деле интернационализации образования и науки является одним из главных приоритетов университета. ТНУ заключил соглашения о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании с 186 вузами и научными центрами зарубежных стран, при этом общее количество зарубежных партнеров составляет 289 единиц.

Международная деятельность в последние годы стала одним из важных направлений работы университета. Проведение совместных исследований, реализация совместных образовательных программ бакалавриата и в целом разноплановое межвузовское сотрудничество с зарубежными партнёрами имеет устойчивую динамику расширения и углубления. ТНУ имеет партнёрские отношения с такими ведущими вузами мира, как:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Россия).
- Российский университет дружбы народов (Россия).
- Кабульский университет (Афганистан).
- Белорусский государственный университет (Белоруссия)
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан).
- Университет Порту (Португалия).
- Университет Париж 1 Пантеон Сорбонна (Франция).
- Университет Масарика (Чехия).
- Международный исламский университет (Пакистан).
- Университет Филипс Марбург (Германия).
- и др. (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/01/dogovory.pdf>)

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов проводимой согласно плану работы кафедр. Также не реже одного раза в год учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета.

На основании законодательства РТ, а также согласования ОО для улучшения обеспечения качества образования с развитием инновационной технологии.

Основные направления деятельности специальности предусмотрены для реализации потребностей общества, обеспечения потребности работодателей, тесного взаимного сотрудничества, как на национальном, так и на международном уровне. Ежегодно более 60% выпускников ОП после окончания вуза трудоустраиваются со стороны стейкхолдерами. Это свидетельствует о потребности в высококвалифицированных специалистах ОП со стороны государства и общества.

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной (дистанционной) формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования. В зависимости от формы обучения срок обучения составляет от 2 до 4 лет.

**ОП специальности путем реализации миссии и стратегии стремится стать исследовательским ОП международного уровня в сфере связанных с ней отраслей:**

Достижение стратегических целей будет осуществляться программой развития ОП (2022-2026 гг.) посредством решения следующих задач:

- достижение и поддержание высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, административного и вспомогательного персонала;
- модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых;
- расширение международного сотрудничества с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами в рамках академической мобильности, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- объединение научно-педагогических и технических сил коллектива ОО для решения важных вопросов, необходимых для развития ОП;
- совершенствование и активизация научно-исследовательской деятельности (проведением совещаний, круглых столов, семинаров, конференций и научных симпозиумов);
- своевременное выполнение требований программ в сфере образования Таджикистана, в части повышения уровня и качества образования и обучения, подготовки специалистов, отвечающих требованиям рынка труда, особенно высококвалифицированных специалистов;
- привлечение квалифицированных специалистов из-за рубежа для проведения общих лекций, научных, образовательных и обучающих семинаров;
- всесторонняя поддержка открытий, изобретений, разработок и научно-практических инноваций обучающихся, отраженных в научно-исследовательских работах и дипломных работах, внедренных в производство;
- оснащение научно-исследовательских и учебных лабораторий необходимым оборудованием;
- улучшение и усиление обмена студентами, научными работниками, преподавателями и сотрудниками с другими учреждениями высшего профессионального образования республики и за ее пределами, с целью повышения квалификации и поиска современных методов развития высшего образования по ОП;
- повышение уровня и эффективности научно-исследовательской работы на кафедрах, выполнение научно-практической работы на основе договоров с производственными предприятиями;
- координация научно-практической работы коллектива преподавателей, сотрудников и студентов. При этом принимаются меры в виде получения дополнительных материальных и финансовых доходов на основе научно-исследовательских работ, изобретений и открытий;
- организация единой базы данных достижений студентов, научных работников и ППС в области науки, культуры и политики;
- организация специализированных библиотек при ОП;
- совершенствование деятельности ППС в направлении подготовки специалистов, поиск путей привлечения талантливых личностей к научно-педагогической работе, обеспечение эффективной работы студентов, связи с научными и образовательными центрами в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в современном развитии науки и техники;
- разработка учебников, учебных пособий и других средств популяризации науки и знаний;
- получение национальных и международных грантов в области науки и образования;
- расширение сотрудничества с другими учреждениями высшего профессионального образования и научными учреждениями торговли и коммерции;
- проведение различных конкурсов с целью повышения влияния научной, воспитательной деятельности педагогов;
- активное внедрение научных результатов через образовательный процесс, распространение знаний;

-обучение специальности с конкурентоспособным научным потенциалом, задействованным в решении приоритетных задач по широкому спектру научных направлений;

-применение уникальных учебных программ, проецирующих результаты научных исследований в образовательный процесс, обеспечивающих подготовку специалистов с фундаментальным образованием и развитыми навыками применения полученных знаний в реальном производстве:<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-himicheskogo-fakulteta.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-fizicheskogo-fakulteta.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-mehaniko-matematicheskogo-fakulteta-russkij-jazyk-na-2023-2028-gody.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-biologicheskogo-fakulteta.pdf>.

Миссия ОП - генерация, внедрение, распространение и применение передовых знаний для улучшения качества знаний во всех отраслях.

ОП в приоритетном порядке будет развивать сотрудничество с организациями – потребителями научных разработок и работодателями выпускников на всех этапах: от совместной постановки приоритетных задач до внедрения научных результатов в практику.

Задачи реализуемых ОП обучения направлены на создание и практическое применение полученных теоретических знаний, практических умений и владений в соответствии с национальными и международными требованиями на Уровне Национальной рамки квалификаций республики Таджикистан.

После завершения обучения по ОП выпускники имеют возможность трудоустройства на должности согласно приказу «Об утверждении квалификационных требований к ОП биологии, физики, химии и математики работникам с высшим образованием» по направлению подготовки <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-himicheskogo-fakulteta.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-fizicheskogo-fakulteta.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-mehaniko-matematicheskogo-fakulteta-russkij-jazyk-na-2023-2028-gody.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitija-biologicheskogo-fakulteta.pdf>. **ОП специалистов соответствуют профессиональным стандартам.**

Для продолжения обучения по программам постдипломного образования выпускники должны получить диплом о высшем образовании и успешно пройти первичную аккредитацию, что является условием допуска к углубленному изучению выбранной предметной области на постдипломном пространстве.

В процессе обучения университет обеспечивает подготовку студентов к непрерывному профессиональному развитию как ключевому фактору формирования профессиональной ответственности. С этой целью при реализации ОП применяются современные образовательные технологии и методы, направленные на формирование мотивации к самостоятельному освоению вопросов, выходящих за ее пределы, критического мышления при получении теоретических знаний, а также практических умений и навыков.

ОП гарантирует, что политика в области качества, Программа подготовки кадров развития предусматривает внедрение достижений научных работ в учебный процесс, а также регулярное обновление содержания дисциплин с учетом результатов исследований по разработке и внедрению новых методов формирования методических подходов к решению социально-экономических проблем.

Процесс обучения по ОП проводится строгим соблюдением конституционного права на образования. Руководство ТНУ гарантирует отсутствие дискриминации по полу, национальности, языку, вероисповеданию, к образовательному ресурсу все равны. В Уставе ТНУ приведено, что учебная программа является единым для каждого студента. Контроль за соблюдением равных прав осуществляется проректором по образовательной деятельности, по общим вопросам-начальником учебной части, заведующими кафедрами и деканатами. При любых нарушениях прав, студенты имеют право предъявлять требования через деканаты, электронную почту ректора и проректора, сайт университета <https://tnu.tj> и в соцсетях.

По ОП в ТНУ обучаются иностранные студенты с 2015 года, поэтому есть опыт преподавания всех дисциплин на 3-х языках (русский, таджикский английский).

Со стороны ТНУ по существующим договорам (международный отдел) ежегодно приглашаются преподаватели или научные работники для проведения обзорных лекций учебных циклов.

В ВУЗе для подготовки кадров по рассматриваемым ОП преподаватели разделены по разделам, которые приведены в таблице.

Таблица 1. Остепенённость ППС ОП

Разделы ОП	Всего	Профессорско-преподавательский состав			
		Штатные		Степенность	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Раздел базового образования	45	45	100	26	58
Раздел общеобразовательных наук	24	24	100	16	67
Раздел профильных и дисциплины по выбору					
Биология	66	66	100	54	82
Физика	59	58	99	52	88
Математика	45	42	93	36	80
Химия	65	65	100	50	77

Программа развитие факультетов и его выполнение ежемесячно обсуждаются на заседаниях, ученых советах: учёных советах биологического факультета (Протокол № 05 от 24 декабря 2019 г. Протокол №01 от 29-го сентября 2022 г. Физического факультета; Протокол №05 от 24.12.2019 Химического факультета, Протокол №06 от 27.12.2022 Математического факультета, На заседаниях ученого совета факультета обсуждаются результаты оценки выполнения «Программы развития факультета». (Пр. №2-и Уч.совета химического факультета от 17.09.2019, отчет на 2018-2019, и планы факультета на 2019-2020 гг уч.год.. Пр.№2-и Уч.совета факультета от 15.09.2020, отчет о «Результатах учебно-методических работ 2019-2020» учебного года планы на 2020-2021 год; пр. №1-и расширенного ученого совета химического факультета от 30.08.2022, Отчет (2021-2022) и план мероприятий на 2022-2023г, пр. №7- внеочередного заседания ученого совета факультета от 28.01.2023, отчет о результатах научно, учебных и воспитательных работах на 2022 год).(Пр. №4-и Уч. совете биологического факультета от 25.12.2019, Пр.№6 уч. совета факультета от 23.12.2020, отчет о «Результатах учебно-методических работ 2019-2020» учебного года планы на 2020-2021 год; пр. №6-и расширенного ученого совета химического факультета от 22.12.2021, Отчет (2021-2022) и план мероприятий на 2022-2023г, пр. №7-внеочередного заседания ученого совета факультета от 28.12.2022, отчет о результатах научно, учебных и воспитательных работах на 2022 год).(Отчет (2021-2022) и план мероприятий на 2022-2023г, пр. №7- внеочередного заседания ученого совета факультета от 29.01.2023, отчет о результатах научно, учебных и воспитательных работах на 2022 год).

Уникальность сильных стороны Программ развития факультета по каждой ОП в том, что увеличивается количество остепененность ППС, научных кружков, олимпиад.

Работодатели и стейкхолдеры удовлетворены политикой обеспечения качества, так как постоянно имеется спрос принятия выпускников на работу. В основном работодатели являются из учебных заведений. После прохождения педагогических практик на данных учреждениях руководители требуют принятия к работы. Между факультетами и научными, образовательными и производственными учреждениями (Институт химии им. В.И.Никитина НАНТ, цементный завод, алюминиевый завод) всегда поддерживается постоянная связь. Студенты проходят практику и далее принимаются на работу в соответствующих учреждениях.

Существует взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью проводятся различные научные мероприятия (круглый стол, семинары, конференции). Научные конференции проводятся с привлечением отечественных и зарубежных ученых в которых, выступают как из числа



ППС, студентов так и ученые различных организаций.

Информация по учебному процессу для обучающихся с внешних источников (по сети) имеется на сайтах <https://biological.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij/> - не заполнена информацией; <https://chemical.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij-2/>, <https://biological.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij/>, <https://physical.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij/>

На сайтах факультетов приведены актуальные информации относительно: расписание занятий на факультете по ОП <https://physical.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij/>, <https://physical.tnu.tj/ru/biblioteka/> учебные пособие, <https://physical.tnu.tj/ru/studencheskoe-nauchnoe-obshhestvo/> научно –исследовательская деятельность студентов, <https://mmf.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij-2/> расписание занятий, <https://mmf.tnu.tj/ru/silabus/> рабочая программа, <https://mmf.tnu.tj/ru/novosti/> Новости на сайтах обновляются. На странице <https://biological.tnu.tj/ru/testy-i-voprosy-k-jekzamenam-2/> размещены тестовые задания по дисциплину. В связи с тем, что студенты заранее готовятся к экзаменационным вопросам, которая полезно к предварительному подготовке. Это обеспечивает честность оценивания компетенций студентов и их практические навыки при контроле знаний.

На факультете образовательный процесс проводится в виде лекций семинара и лабораторных занятий. Кроме того для управления риска организация образовательного процесса ППС организуют различные конкурсы «Илм фуруги маърифат» (Наука светоч просвещения), «Фуруги субхи доной», (Мудрости зари сиянье), выступления на различных конференциях и т.д. В процессе учёбы введены дисциплины по выбору студента по ОП. Относительно формирование компетенций используются методы анкетирование, наблюдения и т.д. Для реализации связь ОП между научными исследованиями обучением и практикой студенты ежегодно выполняют научно-исследовательские конкурсные курсовые и выпускные работы и отправляются с первого курса на учебную, производственную, педагогическую и предвыпускную практику. О оценке выполнения плана научно исследовательских работ ППС кафедры отчитывается на заседание кафедр, результаты обсуждаются на ученом совете факультета, с учётом новых достижений (остепененность ППС) современной науки (современные данные о изучение экстракт растительности флоры фауны, (околоплодника грецкого ореха) внедрение нано технологии в области физики и химии, создание новых материалов на основе фуллерена, на этой основе подготовка высококвалифицированных специалистов для требований общественности. За период с 2022 по 2023 год были оснащены лаборатории новыми оборудованиями и материалами исследования, библиотеки. Эффективность программы развитие факультета обсуждается на уровне Учёного совета факультета и университета. Уникальность и преимущества ОП «Биология» «Химия» заключается в том, что единственный центр изучение по естественным наукам, которые ежегодно выпускает по каждому ОП в среднем 400 выпускников. Единственный центр подготовки кадров который имеет договорённость с НАН Таджикистана первый ОП который готовит специалистов в обширном направлении (образование, производство, науки и т.д.) в Таджикистане по современным методам мирового масштаба. Из числа ППС после прохождения курсов ПК, поступали для улучшения процесса учебы. Например после прохождения курсов ПК ППС рекомендуется использовать современные методы преподавания, предлагается использовать система цифровой электронный ресурс для преподавания, современные информационно-коммуникационные технологии.

Ежегодно до пандемии по каждому ОП поступали до 20 обучающихся, за последние годы это количество упало до 2-3х иностранных студентов. Процедуры пересмотра целей ОП, концепции и ее реализации реализуются В случае внесения изменений или пересмотра программ специализированный отдел должен представить необходимую информацию по этому поводу на обсуждение Ученого совета ТНУ для рассмотрения и утверждения

При проведение лабораторных, практических и научно- исследовательских занятий обеспечивается улучшение ОП и обеспечивается постоянное улучшение ОП. Между ОП и международной и внутренней деятельности заключается договора на основе двухстороннего соглашения организации (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/>, <https://tnu.tj/index.php/ru/sector-upravlenie-proektami/>)

**Вывод по стандарту 1.** Образовательные программы соответствуют отечественному и зарубежному опыту. При этом требуют улучшения относительно размещения основных документов, регламентирующих образовательный процесс Университета, на сайте вуза в англоязычной версии.

Сильные стороны	Слабые стороны	Для улучшение качество, что нужно делать
<p>-система оценивания компетенций студентов в ходе испытаний промежуточного и итогового контроля соответствует планируемым результатам обучения, обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения, а также с ожиданиями работодателей;</p> <p>-политика обеспечения качества доступна работодателям и другим заинтересованным лицам;</p> <p>-по ОП в ТНУ обучаются иностранные студенты,</p> <p>-ежегодно приглашаются иностранные партнёры для проведения обзорных лекций.</p> <p>-ежегодное приобретение оборудования и новых книг.</p>	<p>-недостаточная разработка дополнительных приложений в рабочие программы дисциплин, реализующих потребности студентов ограниченными возможностями и разным уровнем знания и способности студентов;</p>	<p>-разработка дополнительных программы дисциплин, реализующих потребности студентов ограниченными возможностями, внедрение особого подхода к студентам с разным уровнем способностей. Необходимо привлечь иностранных студентов по ОП для обучения.</p>

## ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

ТНУ осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования ОП и распределение ресурсов в соответствии с планом развития ОП.

Основные профессиональные ОП по специальностям направления подготовки разрабатываются на основе Государственного образовательного стандарта Специализации по ОП «Биологии», «Физики», «Математики» и «Химии», утверждённой на Учёном совете ТНУ, решением № 01 от 30.08.2022. и МОН РТ.

В содержании ОП представлена общая характеристика специальности подготовки: цель ОП, форма обучения, нормативный срок обучения, приведена трудоёмкость и структура ОП, объем работы, квалификация, присваиваемая выпускникам, требования к абитуриенту и язык образовательной деятельности. А также в ГОС ОП излагается характеристика будущей профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП, а именно: область профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В требованиях к результатам освоения ОП описаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения ОП вы-

пускником. Также в структуру ОП входят перечень компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические работы.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры разработаны на основе положений Закона РТ «Об образовании», Государственных общеобязательных стандартов образования РТ, Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, государственных стандартов специальностей, а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РТ.

Используются также нормативные документы:

- Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном и послевузовском образовании» от 19.05.2009 г. № 531;

- Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030 года от 29.09.2020 г. № 526;

- Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2006 года №94;

- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 г. № 94;

- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349;

- Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19/24;

- Методические рекомендации по разработке и обновлению образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

- Стратегический план развития Национального университета Таджикистана на 2021-2025 годы;

- Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2012 года за №384 утверждена Программа развития биологии на 2013-2017 годы;

- Стратегия развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы.

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);

- Закон Республики Таджикистан «Об образовании взрослых» от 24.02.2017 г. № 1394; утвержденное распоряжением Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15.07.2016 г. №2122 ПОЛОЖЕНИЕ об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан.

Современный рынок труда, характеризующийся высокой инновационной динамикой, предъявляет новые требования к специалистам. С целью обеспечения качества подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне в ОП реализуются модульные образовательные программы.

Краткое описание ОП: обязательные и факультативные предметы считаются составной частью образовательной программы, представляющей собой краткое описание предмета; вид деятельности; язык обучения; компетенции, которые следует развивать у студента в процессе освоения данного предмета; образовательные результаты, полученные при обучении предмету; список глав и предметов; включает учебно-методическое и техническое обеспечение предмета и формы текущего и итогового контроля. Минимальные требования к краткому описанию ОП по обязательным и факультативным предметам включены в приложения. С полным содержанием рабочих программ обязательных и факультативных предметов можно ознакомиться в электронной библиотеке ТНУ (см. <https://tnu.tj>).

В целях подготовки высококвалифицированных выпускников необходимо:

- изучить реальные потребности и требования рынка труда,

- четко определить свое место на рынке образовательных услуг,
- систематически изучать качество учебного и воспитательного процессов,
- разработать систему мер по отслеживанию трудоустройства и профессионального роста выпускников;

ОО демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярно пересматривает план развития ОП и мониторинг его реализации, достижение целей обучения, соответствия потребности обучающихся, работодателей и общества. Принятые решения направлены на постоянное улучшение ОП. Междисциплинарные связи и их взаимодействие влияют на периодичность изменений в ОП. Использование активных форм и методов обучения в формировании и развитии профессиональных компетенций, обучающихся имеет огромное значение, необходимых для конкурентоспособного профессионала в современных условиях, когда работодателям выгодно иметь в своём штате высококвалифицированного, мобильного, воспитанного, адаптированного работника, умеющего принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, владеющего современными технологиями. Междисциплинарное взаимодействие – это комплексная связь между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов. В данной системе межпредметные связи работают на реализацию профессиональных компетенций. Актуализация всех видов учебной деятельности, формирующей требуемые компетенции, является основной задачей при организации образовательного процесса. Существенную помощь в этом оказывают междисциплинарные деловые игры. Деловая игра содействует развитию теоретического и практического мышления будущего специалиста, воспитанию обучающихся таких необходимых «производственных» качеств, как способность принимать решения, умение конструктивного подчинения, формированию и развитию умений и навыков, способствующих более успешной социализации выпускников.

Разделы и модули образовательной программы состоят из основных и вузовских предметов, предметов по выбору, факультативных курсов, стажировок и выпускной аттестации <https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>.

Перечень разделов, модулей и основных предметов ОП должен соответствовать требованиям документа «Классификация образовательных предметов по разделам и модулям, образцы ОП по направлениям (специальностям) и плану обучения».

Продолжительность освоения ОП за 4 года обучения равна 208 неделям, в том числе:

- теоретическая подготовка с учетом научно-исследовательских работ студентов, практических занятий и лабораторных работ - 123 недели;
- экзаменационные сессии - 21 неделя;
- практики - 12 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- педагогическая практика – 4 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- итоговая аттестация вместе с периодом подготовки и защиты дипломной работы - 6 недель; (160 недель);
- каникулы – не менее 48 недель.

Объем большей части учебной нагрузки обучающегося устанавливается в размере 45 часов в неделю, что включает в себя все виды аудиторской и неаудиторской деятельности (СРС).

Недельная аудиторная нагрузка обучающегося при очной форме обучения составляет 30-36 часов. При этом указанное количество часов не включает факультативные занятия.

При дистанционной форме обучения студенту отводится не менее 144 часов в учебном году на аудиторное занятие с преподавателем.

Каникулы в учебном году не менее 10 недель, в том числе зимние каникулы не менее 2 недель.

При прохождении практики ОП по Биологии (учебной, педагогической и преддипломной практики) студенты отправляются в образовательные и медицинские учреждения городов и районов РТ, научно-исследовательские институты, также для прохождения летней учебной практики студенты 1 и 2 курсов по предмету ботаника и зоология отправляются в ущелья реки Такоб Варзобского района и ущелья реки Рамит Вахдатского района.

Другие ОП для прохождения практики (учебной, педагогической и преддипломной) студенты отправляются в образовательные и технические учреждения городов и районов РТ, научно-исследовательские институты также для прохождения летней учебной практики студенты 2-го курса по ОП направляются по профильным кафедрам в научно-исследовательские институты НАНТ, ВУЗ-ы.

Также во время обучения студентов, широко используют современные технологии для формирования НИР (как составить обзор литературы, подготовить реферат, доклад, курсовую работу и т.д.)

При прохождении практик за студентами, кроме ответственных за практику, ведут наблюдение сотрудники других учреждений, к которым студент направляется, что позволяет контролировать качество прохождения практики студентов по месту жительства.

Для формирования углубленной подготовки по отдельным видам деятельности в учебной программе специальности есть выборочные дисциплины, которых студент имеет право выбрать самостоятельно, взяв на себя ответственность за свое обучение.

В целях интеграции учебного процесса и профессиональной среды ОП привлекает ведущих специалистов и руководителей предприятий и организаций к разработке образовательных программ, проведению учебных занятий, руководству дипломными и выпускными работами, в проведении итоговой аттестации обучающихся.

Разработка плана развития ОП велась с соблюдением всех требований к образовательной среде, согласно которой факультет обеспечивает образовательную деятельность соответствующей материально-технической базой, квалифицированным ППС, библиотечным, физическим, математическим и химическим фондом, доступом в Интернет и к другим информационным ресурсам, благоустроенным общежитием для иностранных студентов, а также студентов живущих за пределами столицы РТ. ОП располагает основным объемом аудиторного фонда, необходимого для проведения учебных занятий, соответствующего санитарным нормам (на одного студента приведенного контингента не менее 6 кв.м.), оснащенного современными техническими средствами обучения (интерактивными досками, проекторами, компьютерами).

В распоряжении студентов и ППС:

- по ОП Биологии имеются конференц-залы, библиотеки, читальные залы, специализированные лаборатории, зоомузей и с более 7000 экземпляров гербариев и т.д.

- по ОП Физики имеются конференц-залы, читальные залы, специализированные лаборатория и т.д.

- по ОП Химии имеются конференц-залы, библиотеки, читальные залы, специализированные учебные и научные лаборатории, лингофонные кабинеты и многое другое.

- по ОП Математики имеются конференц-залы, библиотеки, читальные залы и т.д.

Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан определяет требования к содержанию и минимальное обязательное содержание образовательной программы, условия реализации и сроки освоения. (стандарт специальности)

Программа высшего профессионального образования включает в себя следующие документы: план обучения по специальностям, план производственного обучения, программы практики, программы и рабочие планы обучения по предметам, описание программ обучения по обязательным и факультативным предметам. Минимальные требования к содержанию вышеуказанных документов отражены в Государственном стандарте высшего профессионального образования в РТ.

Объектом деятельности бакалавров является:

- выпускник, получивший квалификацию ОП, должен быть подготовлен к решению следующих задач в соответствии с формой профессиональной деятельности:

- научное исследование выдвигаемых вопросов;
- практическая испытательная деятельность;
- получение материалов для лабораторного анализа, в качестве специалиста в области ОП и проведение научных экспериментов, анализ полученных научных результатов и составление на их основе правильных научных выводов;
- овладение новыми методами научных исследований;
- усвоение новых теорий и методов обучения;
- обработка результатов научных исследований на современном уровне и их анализ;
- работа с научной литературой с использованием современных информационных технологий, контроль периодической научной печати.

Квалификация выпускника: данная ОП была пересмотрена 31 августа 2021 года и принята МОН РТ в 2022 году на основе закона о «Двадцатилетием изучения и развития естественных, точных и математических наук» <https://tnu.tj/index.php/ru/2020-2040-gody-objavleny-dvadcatiletium-izuchenija-i-razvitija-estestvennyh-tochnyh-i-matematicheskikh-nauk/>.

Информация о специальности ОП соответствует Государственному классификатору направлений и специальностей в РТ, утвержденному постановлением Правительства Республики Таджикистан за № 349 от 30 июня 2007 г.

Бакалавриат по специальностям ОП получил лицензию об образовательной деятельности высшего образования АУ №0002496 от 06.03.2018 по приказу №1072 <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/01/litsenzija-rus.1.pdf>

ОП разрабатывается на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования в РТ и нормативных правовых актов Республики Таджикистан в области образования дальнейшая обработка ее приложений должна соответствовать требованиям нормативных документов.

Разработчиками образовательных программ их составляющих являются ППС ОП, которые осуществляют подготовку по дисциплинам и практикам, предусмотренным образовательной программой по специальностям ОП.

Сфера деятельности выпускника: Виды профессиональной деятельности, к которой выпускник готовится после окончания бакалавриата, следующие:

- научно-исследовательская деятельность: сбор и подготовка научных материалов;
- профессиональное проектирование научных экспериментов, полевых и лабораторных экспериментов;
- практическая испытательная деятельность: получение материалов для лабораторного анализа, проведение научных экспериментов в качестве специалиста, анализ полученных научных результатов и составление на их основе научных выводов.

По ОП «Биология» дополнительно отмечаются следующие направления:

- биомониторинг и биологический контроль состояния окружающей среды, оценка степени влияния на нее антропогенных факторов;

- охрана природы: планирование и осуществление природоохранных мероприятий, их организация и обеспечение.

- обладание компетенциями в области физики и умение успешно применять их на практике;

- обладание фундаментальными знаниями и навыками, умение точно выражать свое мнение устно и письменно использовать в своей работе, хотя бы один иностранный язык на уровне общения;

- владение базовыми знаниями методологии научных исследований и умение применять эти знания в исследовательской работе.

По ОП «Физика» дополнительно отмечаются следующие направления по научным работам:

- разработка технологии получения наноуглеродсодержащих аморфных полимеров, исследование их физико-механических и химических свойств;
- повышение надежности и эффективности электро медицинской аппаратуры и приборов с разработкой нормативно-технической документации по их применению в Республике Таджикистан;
- теоретическое исследование вопросов физики жидкостей газов и плазмоподобных сред;
- исследование взаимного влияния многоатомных молекул методами спектроскопии и квантохимических расчетов;
- изучение оптических, электрофизических и структурных свойств поликристаллических пленок CdTe, GaAs, CdZnTe и влияние внешних дестабилизирующих воздействий на ИМС и электрическое защелкивание в полупроводниковых структурах, а также моделирование эффектов защелкивания;
- компактное моделирование органических полевых транзисторов и электрофизические свойства пьезоэлектриков;
- действие тепловых нейтронов на свойства биологических объектов и твердых тел;
- исследование влияния солнечной активности на процессы, происходящие в кометах;
- математические, физические и компьютерные моделирования физических процессов и их исследование;
- обучение основано на формировании у студентов компетенций.

По ОП «Химия» дополнительно отмечаются следующие направления:

- создание у студентов теоретической и практической базы и умение рассматривать и предсказывать свойства химических веществ с точки зрения природы (строение, свойства) этих соединений;
- получение химических веществ и исследование их физико-химических свойств современными методами;
- выработка у студентов практических приемов получения химических веществ в лабораторных условиях, на основе которых можно сделать заключение об их свойствах;
- определить возможность использования полученных знаний в химической практике;
- в процессе обучения: освоив каждую тему, уметь определить главное и логическую взаимосвязь с предыдущими темами;
- умение разрабатывать план научно-исследовательской работы и изучать изданную научную литературу по научной теме;
- анализ экспериментальных научных работ с теоретической частью научной литературы;
- знание основ научно-технических проблем и перспективы развития науки, техники и химической технологии
- владеет базовыми знаниями методологии научных исследований и возможность применять эти знания в научно-исследовательской работе.

По ОП «Математика» дополнительно отмечаются следующие направления:

- математический анализ и теории функций, функциональный анализ и дифференциальные уравнения, алгебра и теория чисел, геометрия и методика преподавания математики, математическое и компьютерное моделирование, интегро-дифференциальные уравнения, дискретная математика и теория алгоритмов;
- владение навыками использования компьютерно-информационных систем и сбора, защиты, поиска, анализа, распространения информации в поисковых системах;
- знание основных направлений и перспективы развития образовательного процесса;
- владение компетенциями в области математики и умение успешно применять их на практике;

- обладание фундаментальными знаниями и навыками, умение точно выражать свое мнение устно и письменно использование в своей работе хотя бы одного иностранного языка на уровне общения;

- знание педагогики, психологии, методики преподавания математики, информатики и навыки воспитательной работы, умение применять их в своей будущей деятельности;

- владение базовыми знаниями методологии научных исследований и возможность применять эти знания в исследовательской работе.

Виды профессиональной деятельности бакалавра по специальностям ОП - научно-производственная деятельность: проведение технологического контроля (экспертизы) биологическо-химической продукции, решение производственных и плановых задач, требующих базовых и специализированных препаратов, организационная деятельность в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов;

- педагогическая деятельность: преподавание в средних и высших учебных заведениях, осуществление образовательной деятельности в различных областях ОП;

- другие стороны деятельности специалиста-ОП складываются из задач, которые в случае их выполнения находятся на уровне подготовки или профессионального преподавателя по квалификациям Биология, Физика, Математика, Химия и Информатика.

Данная ОП реализуется по направлению специалиста ОП конкретного вида профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр, определяется Министерством образования совместно с уполномоченными участниками образовательного процесса.

Возможности для продолжения обучения: согласно Государственному стандарту высшего профессионального образования в Республике Таджикистан лица, имеющие степень бакалавра, могут продолжить обучение на второй ступени высшего профессионального образования – магистратуры по соответствующему курсу и направлению (специальности).

Договоры с организациями и предприятиями для прохождения практик имеются в Вузе. (приложение 1.)

На сайтах факультетов имеется сведения о деятельности методсовета:

<https://physical.tnu.tj/ru/metodicheskij-sovet/>,

<https://mmf.tnu.tj/ru/nauchno-metodicheskij-sovet-fakulteta/>,

<https://chemical.tnu.tj/ru/nauchno-metodicheskij-sovet/>.

<https://chemical.tnu.tj/ru/nauchno-metodicheskij-sovet/>

«Положения о выпускной работе», и в целом НИРС отражены в полной мере на сайтах:

<https://physical.tnu.tj/ru/diplomnye-raboty/>,

<https://mmf.tnu.tj/ru/diplomnaja-rabota/>,

<https://chemical.tnu.tj/ru/spisok-diplomnyh-rabot/>

<https://biological.tnu.tj/ru/diplomnye-raboty/>

Ответственным (валидатором) на кафедре за достоверность предоставляемых данных во внешнюю среду являются эдвайзеры (зам. деканы по науке и международным делам) по науке и международным делам. Из-за того, что активно используется Facebook, поэтому основная информация и новости размещаются на соцсайте факультетов и университета <https://www.facebook.com/groups/862286557831572/?ref=share&mibextid=NSMWBT> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078818773522&mibextid=ZbWKwL> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063985275734&mibextid=ZbWKwL> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086790390838&mibextid=ZbWKwL>



Для эффективности научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники подготовлены публичные выступления, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных презентаций. Среди инновационных форм реализуется балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов.

К 2023 году увеличилась программа научно-исследовательской работы ППС и студентов. По ОП все студенты дневного отделения выполняют НИР по выпускным и курсовым работам. Начиная с 2 и 3-го курса студенты по ОП будут заниматься НИР. В результате полученных данных по НИР участвуют в научных конференциях и семинарах, проведенные курсовых и выпускных работ. При выполнении НИР в соответствующих учебных и научных лабораториях выпускающих кафедр по специальности в том числе защищены в 2023 года 35 курсовых и выпускных работ. В конкурсных работах участвуют частично. У большинства студентов имеются научно-исследовательские работы, соответствующие специальности ОП. У некоторых студентов дистанционного обучения научно-исследовательская работа имеет реферативный характер.

Критерием качества ОП является оценка уровня знаний студентов, которые периодически успешно проходят тестирования. Однако для предметов по специальностям в основном итоговый контроль оценивается устно. Эффективность знания студентов заключается в том, что в течение семестра (полугодие) принимается два рейтинга и один экзамен. Надо отметить что экзамены по профилям принимаются устно, а не профильные предметы принимаются методом тестирования.

Целью образовательной программы, в соответствии со стратегией развития образовательной организации, является: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями внутривузовских компетенций по направлению подготовки, а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать

сформированные компетенции в профессиональной деятельности. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Практикоориентированности реализуемых образовательных программ посредством расширения применения инновационных технологий отражено в ОП.

Студенты имеют возможность участвовать в программах академической мобильности на основании договоров заключенных между Таджикского национального университета и Российской Федерации, Средней Азии, Европы (ссылка). План мероприятий по прилагается также на сайте. <https://tdu.tj/index.php/ru/plan-meropriyati-otdela>

Внешними экспертами являются государственные органы контроля качества образования в области образования и наука при Президенте РТ. Соответствие специальности с международными стандартами, анкетирование студентов и преподавателей, научная деятельность воспитание и правильное оформление необходимых документов. Программа развития факультетов помогает для улучшения качество ОП, например, создаёт условия для улучшения образование студентов, такие как обновление лабораторий увеличение количества практических и профильных занятий. Система мониторинга эффективности образовательных программ реализуется отделом контроля качества образования с помощью анкетирование студентов и ППС ежегодно. База учебной практики расположены в естественных условиях, где привлекает внимание учащегося с богатой флорой и фауной. Полевая практика связывает ОП с научно-теоретическими и научно-исследовательскими работами которые в дальнейшем материалы своих результатов практики могут применять для написание конкурсных, выпускных, и курсовых работах.

На сайтах факультетов расположены темы дипломных (выпускных) работ по ОП выполняющих на соответствующих кафедрах: <https://physical.tnu.tj/ru/diplomnye-raboty/>,

<https://biological.tnu.tj/ru/diplomnye-raboty/>,

<https://mmf.tnu.tj/ru/diplomnaja-rabota/>

<https://chemical.tnu.tj/ru/spisok-diplomnyh-rabot/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/spisok-diplomnyh-rabot/>

Пошаговая процедура формирования индивидуальных образовательных траекторий студентами протекает таким образом, что сначала идет построение обучающимся своей индивидуальной образовательной программы, а ее реализацией выступает индивидуальная образовательная траектория. При этом к проектированию индивидуальной образовательной траектории студентов относится выбор следующих элементов: предметного поля, включающее как многообразии программ дисциплин и профессиональных модулей вариативной части, так и программы дополнительного образования методов и форм обучения; форм самостоятельной работы студентов; форм контроля результатов обучения; предлагаемых в рамках обучения (участие в конкурсах, олимпиадах и т. д.); информационных ресурсов, отражающих содержание осваиваемой ОПОП; места прохождения практик; тематики исследовательских работ; тематики итоговой квалификационной работы.

## Выводы по стандарту 2

### Сильные стороны:

1. Ежегодный пересмотр и уточнение учебных планов и программ при общей координации со стороны Центра управления качеством образования.
2. Отработанная система мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

### Области, требующие улучшения:

1. Недостаточная системность взаимодействия с работодателями по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин на предмет сбалансированности профессиональных стандартов.
2. Уточнение содержания рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта зарубежных вузов.

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации для улучшения слабых сторон
-широкий спектр направлений подготовки ОП по специальностям; -реализация полного цикла подготовки кадров бакалавриата; -цель ОП в нормативных документах, регулирующих учебный процесс, четко выражена также в политике учебного процесса, все требования отражаются; - ОП разрабатываются с учетом требований работодателей и общества, а также потребности рынка труда; -учащиеся удовлетворены деятельностью ППС по ОП; - спрос на учебу по ОП ежегодно увеличивается среди граждан РТ;	-недостаточность практико-ориентированности реализуемых образовательных программ посредством расширения применения новых (инновационных) технологий; - недостаточное количество практики студентов по специальности; -при реализации ОП студенты мало привлечены к научно-исследовательской работе.	-повысить эффективность научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники; - для повышения качества образования необходимо увеличить количество практики по специальности; - по ОП рекомендуется увеличение количество студентов для выполнения научно-исследовательских работ и улучшение условия проведения НИР в соответствующих учебных и научных лабораториях.

## ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Трансформация процесса обучения направлена на изменение концепции обеспечения качества: от обеспечения одинаковых условий для всех к достижению всеми обучающимися предусмотренных результатов обучения. Этот подход возможно реализовать только при условии внедрения студентоцентрированного обучения. Студентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении целей ОП, способствующих эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории.

Студентоцентрированное обучение предполагает также использование различных методик и технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

Оценка знаний объективно отражает достижения каждого обучающегося, которые указываются в его компетенции. Результаты оценки и прозрачность, а также принципиальность самого процесса оценивания влияет на потенциал и карьеру студентов. Результаты процедур оценки отражают эффективность образовательного процесса в вузе.

Процедуры оценивания знаний и профессиональных компетенций определены руководством программы в соответствии с планируемым результатом обучения. Обучающиеся информированы об используемой стратегии их оценивания. Четкие общепринятые критерии их осуществления известны всем сторонам и применяются в постоянной практике. Также эти процедуры обеспечивают объективность результатов.

Мероприятия, проводимые с целью оценки, соответствуют деятельности ОП критериям стандарта, включая посещение занятий, процедуры оценки знаний и степень сформированности профессиональных компетенций.

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценивания знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа продекларированных результатов обучения; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; анализа соответствия продекларированных организацией образования результатов обучения профессиональным стандартам: анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. независимо от языка обучения, по формированию индивидуальной ОП, направленной на формирование профессиональной компетентности обучающихся с 1948 года составляются на двух языках (таджикский, русский). Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущей учебный год из нескольких предложенных. С этой целью, перед выбором обучающимися, под руководством эдвайзеров, ППС кафедр проводят с ними встречи, для представления презентационного материала по своим дисциплинам.

Руководство ОП обеспечивает гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку студентом определяется выбор и разработка элективных курсов, выбор баз практик, самостоятельное определение тем курсовых, выпускных работ. А также они сами выбирают темы для конкурсных работ.

Для самореализации студентов при усвоении ОП в ВУЗе проводятся лекции и ознакомительные работы, далее делается уклон на саморазвитие студентов, в том числе проведение самостоятельных работ под руководством преподавателя, проведение научно-исследовательских работ с консультацией руководителя, а также конкурсные и выпускные работы.

Оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на следующих уровнях: текущая оценка на семинарах, практических и итоговых занятиях, промежуточная аттестация-экзамены и зачеты по завершении изучения дисциплин и прохождении практик, государственная аттестация.

Ежегодно ОП принимает от 40 до 100 абитуриентов очного и заочного (дистанционного) обучения. Количество обучающихся по ОП приведено в таблице 2.

Таблица 2. Количество обучающихся и выпускников по ОП за 5-летний период обучения

ОП Биология	Очная		Заочное (дистанционная)	
	Общее количество	Выпускники	Общее количество	Выпускники
2018-2019	291	52	410	91
2019-2020	325	103	518	130
2020-2021	302	92	502	127
2021-2022	281	113	566	157
2022-2023	331	81	611	190
ОП Физика				
2018-2019	136	33	141	32
2019-2020	137	35	168	32
2020-2021	135	39	139	45
2021-2022	133	41	96	20
2022-2023	135	32	116	32
ОП Математика				
2018-2019	184	48	113	21
2019-2020	212	42	144	41
2020-2021	211	45	125	28
2021-2022	180	48	142	31
2022-2023	170	46	151	38
ОП Химия				
2018-2019	147	22	170	38
2019-2020	212	38	178	34
2020-2021	330	52	172	38
2021-2022	319	54	180	42
2022-2023	307	49	188	44

Ежегодно по окончании со стороны работодателей (представители МОН РТ, Силловые структуры, Производственные организации, Здравоохранение, Научно-исследовательские институты, Комитет охраны окружающей среды при Правительстве РТ и др.) проводятся семинары для трудоустройства студентов по данным ОП. В результате более 60% выпускников имеют место работы в различных учреждениях. А также студенты, которые в течение 4-х лет учились на «отлично» и показали себя с лучшей стороны подают свои документы для продолжения своей деятельности в магистратуре и докторантуре.

Учебный процесс проводится с наилучшими современными технологиями, которые позволяют студентам хорошо усвоить ОП. В этой связи для реализации ОП необходим доступ к библиотечному фонду и базе данных, которые по своему содержанию соответствуют тематике программы. При проведении практических занятий для развития качества ОП предусмотрены договоры с среднеобразовательными школами, различными научно-исследовательскими организациями и учреждениями, с которыми можно ознакомиться в отделе практики и делам молодёжи (Приложение 1).

Формирование индивидуальной траектории обучения осуществляется путем записи студентов на элективные дисциплины, выбора преподавателей и дисциплин учебного пла-

на. На основе ИУПов и компетентностной модели выпускника формируются ежегодные рабочие учебные планы специальности с учетом требований работодателей.

Для ОП биологии студенты 1-2 курсов проходят летнюю учебную практику для изучения флоры и фауны в ущелье реки Такоб Варзобского района, который находится на базе ТНУ. Собранные материалы (гербарии и коллекции животных) используются в дальнейшем для проведения практических и лабораторных занятий. А также в распоряжении студентов ОП имеется 21 аудитория (2 аудитории по 50 мест с электронной доской, 1 аудитория на 80 мест с электронной доской, 11 аудиторий на 30 мест), 7 спец лабораторий, 5 из них имеют видеопроекторы с электронными досками, 40 единиц компьютеров, которые подключены к мировой сети, библиотека с более чем 4000 экземпляров специализированных книг (при ОП), аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные видеопроекторами и электронными досками.

Для ОП физики студенты 2-го курса проходят учебную практику в специализированных лабораториях при кафедрах (ядерной, рентгеновской спектроскопии) в физико-техническом институте НАНТ. В17 - корпусе на 5-ом, а также имеется 14 лекционных аудиторий (6-аудиторий, которые оснащены видеопроекторами и электронными досками), а также 28 лабораторий при кафедрах (1 электронная доска), где студенты проводят специализированные работы.

Для ОП химии студенты проходят учебную практику в специализированных лабораториях при выпускающих кафедрах, а также в распоряжении студентов 25 единиц компьютеров, которые подключены к мировой сети, общая библиотека с более 13000 экземпляров книг (5- этаж), имеется 6 лекционных аудиторий (5-аудитории, которые оснащены видеопроекторами и электронными досками), а также 14 лабораторий при кафедрах (1 электронная доска), где студенты проходят специализированные работы.

Для ОП математики студенты 2-го курса проходят учебную практику на кафедрах, а также в распоряжении студентов 40 единиц компьютеров, которые подключены к мировой сети, общая библиотека с более 5000 экземпляров книг (при вузе 17 - корпус 5-ый этаж), 10 аудиторий, которые оснащены видеопроекторами и электронными досками, а также 18 лекционных аудиторий.

Количество групп обучающихся на русском, таджикском и английском языках:

ОП	Таджикский		Русский		Английский		Количество иностранных студентов	
	Очная	Дистанц.	Очная	Дистанц.	Очная	Дистанц.	Очная	Дистанц.
Биология	15	20	4	4	0	0	2	4
Физика	4	4	4	4	0	0	1	1
Химия	9	4	4	0	1	0	1	0
Математика	4	4	4	0	0	0	0	0

Студенты по ОП начиная от 3-го курса проходят педагогическую практику в различных школах (гимназия, лицей и т.д.). По плану развития факультетах планируется в 2023-2024 года дуального обучения.

В рамках образовательной программы оценка результатов обучения и знаний студентов по изучаемым предметам даётся на основе системы кредитно-модульного обучения, в результате окончательного подсчёта баллов, их сумма, полученных на рейтингах и текущем экзамене, составляет сто процентов. Оценка итогового рейтинга студента по изучаемой дисциплине выводится в виде букв согласно кредитному обучению (система десятибальная *European Credit Transfer System – ECTS*) и обычной системы (четырёхбальная система или «зачёт»). Итоговая оценка студента в двух названиях и видах проставляется на экзаменационном листе.

Ежегодно по плану кафедр из количества ППС кафедры 20% проходят курсы повышения квалификации в РТ и за его пределами (приложение 5).

Механизм недопуска к контролю знаний для неуспевающих студентов: частичное усвоения теоретического смысла учебного предмета или совсем неосвоенный, способности и талант студента для выполнения практических занятий несформированы, большинство заданий учебной программы невыполнены и имеют грубые ошибки.

При этом учитывается уважительная причина (болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на определенный срок, мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие, по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя декана) по которым студенты не могут посещать занятия.

Оценка производится в соответствии с действующим Положением о кредитной системе обучения. Еженедельный контроль за участием студентов в лекционных и практических занятиях, активностью в СРСП, выполнением письменных домашних заданий и заданий для СРС. В конце семестра проводится итоговый экзамен в различных формах (тестовая, устная, письменная и др.).

Студент в конце семестра получит общую оценку, которая является показателем результатов его усилий в течение семестра. Итоговая оценка выставляется на основании графика оценивания, определяемого Ученым советом Университета.

Успеваемость студента в каждом периоде (еженедельно:  $2,5 + 6 + 4 = 12,5$  баллов).

В том числе: 4 балла - за активное участие в лекциях;

6 баллов - за выполненную работу по СРСП (семинары, мастер-классы и т.д.);

2,5 балла - за самостоятельную работу.

Определение рейтинга студента в итоговой аттестации, экзамене по предмету также производится на основании требований рейтингово-рейтинговой системы ECTS.

Итоговая аттестация, экзамен по предмету принимается и проводится в форме зачетной или устной.

Балл, полученный обучающимся в ходе итоговой аттестации, экзамена по предмету, считается суммой тестовых баллов. Рейтинговые баллы, полученные студентом на итоговой аттестации, экзамене по предмету, прибавляются к баллам, заработанным им в течение семестра.

Итоговая оценка по предмету рассчитывается по следующей формуле:

$$Ич = \left[ \frac{(ИФ_1 + ИФ_2)}{2} \right] \cdot 0,5 + Ич \cdot 0,5$$

#### Буквенное и числовое выражение оценки студента

Буквенное выражение оценки	Численное выражение оценки	Балл правильных ответов	Традиционное выражение оценки
<b>A</b>	<b>4,0</b>	$95 \leq A \leq 100$	<b>Отлично</b>
<b>A -</b>	<b>3,67</b>	$90 \leq A < 95$	
<b>B +</b>	<b>3,33</b>	$85 \leq B + < 90$	<b>Хорошо</b>
<b>B</b>	<b>3,0</b>	$80 \leq B < 85$	
<b>B -</b>	<b>2,67</b>	$75 \leq B - < 80$	
<b>C +</b>	<b>2,33</b>	$70 \leq C + < 75$	<b>Удовлетворительно</b> <b>Кано</b>
<b>C</b>	<b>2,0</b>	$65 \leq C < 70$	
<b>C -</b>	<b>1,67</b>	$60 \leq C - < 65$	
<b>D +</b>	<b>1,33</b>	$55 \leq D + < 60$	
<b>D</b>	<b>1,0</b>	$50 \leq D < 55$	<b>Неудовлетворительный</b>
<b>F<sub>x</sub></b>	<b>0</b>	$45 \leq F_x < 50$	
<b>F</b>	<b>0</b>	$0 \leq F < 45$	

**Примечание:** *Fx* - неудовлетворительная оценка, дающая студенту право не участвовать в повторном изучении предмета и сдать экзамен по предмету в триместре (дополнительную сессию) бесплатно.

Рекомендуемая форма одежды и участие студентов на всех занятиях (лекциях, семинарах, лабораториях и т.п.) обязательно. Посещаемость не означает автоматически увеличение баллов, т.е. требуется активное участие студентов. В случае прогула или несвоевременного выполнения заданий, поставленных преподавателем, студент платит штраф на определенные баллы.

**Активность** в аудиторных классах и СРСП является обязательной и является одним из составляющей итоговой оценки студента. Обязательным предметным требованием является подготовка к каждому уроку. Поскольку результаты, полученные студентом на практических проверках, оцениваются баллами, полученными в ходе текущих учебных занятий. В результате освоения предмета на занятиях, участия и активности - 64 балла, самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (семинарская, практическая и т.д.) - 96 баллов и за СРС 40 возможных баллов в каждом академическом семестре .

**Письменное домашнее задание** – выполнение и написание самостоятельных работ (эссе) на заданной темы. Тезисы обязательны для всех студентов. Критерии оценки письменной работы: полнота содержания, объем, логичность изложения, наличие анализа и выводов, своевременность подачи.

**Фазовый контроль** включает в себя все темы лекций, домашние задания и материалы для чтения, пройденные в ходе курса, и реализуется в виде тестов и дискуссий по изученным темам.

**Дистанционный экзамен** является формой контроля, который проводится студентами дважды в течение каждой академической четверти с целью определения уровня усвоения учебной программы. Дистанционные экзамены проводятся учителями-предметниками в тестовых центрах университета.

**Итоговый экзамен** проводится устно или письменно и включает в себя различные формы заданий: открытые вопросы, примеры и решение задач. Критерии выставления оценок: полнота и точность ответов, логика и стиль изложения.

При отсутствие без уважительных причин более чем на трех экзаменов или неусвоение учебной программы студент приглашаются родители (ответственное лицо) студента получает уведомление, при повторных случаев отчисляется. При неудовлетворительной посещаемости более на 48 часов без уважительных причин, приглашается ответственное лицо студанта и при них даётся устное, письменное и строгий выговор в плодь до отчисления.

### **Выводы по стандарту 3.**

Несмотря на представленные слабые стороны, осуществляются постоянные работы и меры их устранения иминимизации:

- повышается эффективность сетевых образовательных программ;
- активизированы дистанционные формы обучения.

Обновляются сильные стороны: внедрение инноваций в учебный процесс, организация научной работы, оснащение лабораторий, структуры университета и др.

Сильные стороны	Слабые стороны	Для улучшения качества
- наличие единого центра контроля обучения; - процесс обучения на заочном отделении осуществляется дистанцион-	- недостаточное количество образовательных программ на иностранном языке;	- увеличить количество образовательных программ уровня бакалавра на английском языке; -по ОП нужно увеличить сов-

<p>ным методом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодно электронные учебные пособия, книги, научные журналы и доклады обновляются по ОП в ТНУ, которые отвечают международным требованиям;</li> <li>- по ОП в ТНУ обучаются иностранные студенты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество совместных учебно-научных лабораторий с научными и образовательными учреждениями страны;</li> <li>- в ВУЗе ежегодно оснащают лабораторию новейшими приборами и оборудованием, не достаточно;</li> </ul>	<p>местные учебно-научные лаборатории с научными и образовательными учреждениями республики, ведущими компаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое внедрение технических средств обучения, оснащение лабораторий и кабинетов новейшим оборудованием и приборами, с учетом последних достижений науки и техники на современной компонентной базе.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение учебной практики студентов первого курса по ОП биологии;</li> <li>- по ОП имеются зоомузей и гербарий.</li> </ul>		

У всех преподавателей, а также обучающихся на заочном отделении студентов имеются личные кабинеты, в которых расположены темы лекций по отдельности, рабочая программа (силлабус), тестовые вопросы, темы СРС. Практикоориентированное обучение у заочного отделения выполняется в промежутке двух недельное присутствие студентов на факультетах.

При дистанционном образовании студент одновременно работает по направлению которой считается как практической деятельности. Еще в год два раза посещает занятие и одновременно получает дополнительное поручение, для самостоятельной работы от руководителя. Не включая ОП Химии, для 2023-2024 учебного года реализуются планы о открытие группы на английском языке по ОП Биология, Физика и Математика. Привлечение иностранных студентов, и студенты окончивших школу с английским уклоном, а также для увеличения мобильности студентов. По ОП в настоящее время подписаны договора с институтами НАНТ. Приложения №1

В данный момент по ОП химии имеется одна английская группа только на очном отделении. Образовательная программа на английском (химический факультет), русском и таджикском языке представлены на сайтах факультета (<https://chemical.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/barnomai-rushd-himija-rus-.pdf>), <https://mmf.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-mehaniko-matematicheskogo-fakulteta-na-2023-2028-gody-1.pdf>, <https://biological.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-biologicheskogo-fakulteta-2.pdf>, <https://physical.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-1.pdf>. В настоящее время потребность в ОП на английском языке такая же как и для русских групп (рабочая программа). Так как в заочном отделении в настоящее время обучаются только на таджикском языке, на сайтах размещены данные на этом языке.

В 2023 году по ОП нужно создана новая учебная лаборатория на базе химического факультета. В настоящее время имеются несколько совместных лабораторий ЦНИЛ государственное образовательное учреждение ТГМУ им. Абуали ибни Сино, Институт химии им В.Н. Никитина НАНТ, Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт металлургии» ГУП «ТалКо», Главгеологии «Таджикская геология», Агентство по химической, биологической, радиационной и ядерной безопасности.

На факультетах проводятся различные исследования по методики преподавания учебных дисциплин: научно-методические исследования (методы наблюдения, анкетирования и т.д.), которые дают возможность обучающимся освоит выполнение самостоятельных заданий, закрепление новых тем.

Современные методы, которые используется такие как Структура морфологической изменчивости, атомогенетические тактики, онтогенетические стратегии, свойства Наночастиц и



нанотехнология, космические лучи методом моделирование.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, университет обеспечивает уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения поддержку автономии студентов при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя укрепление взаимного уважения преподавателя и студента, наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

При ОП физики имеются научно-учебные лаборатории при кафедрах где студенты и ППС проводят свои научно-исследовательские работы, например, лаборатория «Рентген» проводится излучение различных материалов таких как фуллерен содержащих частиц, «Гамма лаборатория», «Нейтрон» и др.

Ежегодно студенты занимают призовые места на различных конкурсах. Согласно утвержденному плану СНО кафедры студенты ежемесячно выступают с докладами, не зависимо от курса в результате чего улучшаются качество знаний и повышается навыки творчества у студентов в области химии.

По инициативе сотрудников кафедры зоологии в целях экологического воспитания, повышения качества практических и лабораторных занятий, учебной практики по зоологии в 1975 году на биологическом факультете создан зоологический музей. Внимание сотрудников кафедры было сосредоточено на сборе коллекции насекомых и позвоночных животных фауны Таджикистана. Изготавливались чучела различных птиц и млекопитающих животного мира нашей страны.

Основная часть фонда музея представлена коллекциями различных систематических групп насекомых, чучелами птиц и млекопитающих и влажными препаратами беспозвоночных животных. Многие экспонаты позвоночных животных представлены в виде биогрупп, показывающих особенности их естественных местообитаний. В настоящее время в музее сохраняется более 50 экспонатов позвоночных животных (птиц, млекопитающих) и коллекции более 1000 экземпляров насекомых фауны Таджикистана, влажные препараты мелких позвоночных и беспозвоночных животных, а также скелеты отдельных видов позвоночных животных (рыб, земноводных, птиц, млекопитающих). Коллекции и экспонаты музея используются во время проведения практических занятий по зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, общей энтомологии, охраны животного мира РТ и других предметов. Коллекции насекомых и экспонаты животных регулярно пополняются новыми материалами. Зоологический музей ежегодно посещают школьники средних общеобразовательных учреждений, студенты других ВУЗов биологического профиля республики, иностранные гости и простые граждане. На биологическом факультете имеется оранжерея и сад с естественными и плодовыми растениями.

При ОП физики имеются научно-учебные лаборатории при кафедрах где студенты и ППС проводят свои научно-исследовательские работы, например, лаборатория «Рентген» проводится излучение различных материалов таких как фуллерен содержащих частиц, «Гамма лаборатория», «Нейтрон» и др.

По инициативе сотрудников кафедры зоологии в целях экологического воспитания, повышения качества практических и лабораторных занятий, учебной практики по зоологии в 1975 году на биологическом факультете создан зоологический музей. Внимание сотрудников кафедры было сосредоточено на сборе коллекции насекомых и позвоночных животных фауны Таджикистана. Изготавливались чучела различных птиц и млекопитающих животного мира нашей страны.

Основная часть фонда музея представлена коллекциями различных систематических групп насекомых, чучелами птиц и млекопитающих и влажными препаратами беспозвоночных животных. Многие экспонаты позвоночных животных представлены в виде биогрупп, показывающих особенности их естественных местообитаний. В настоящее время в музее сохраняется более 50 экспонатов позвоночных животных (птиц, млекопитающих) и коллекции более 1000 экземпляров насекомых фауны Таджикистана, влажные препараты мелких позвоночных и беспозвоночных животных, а также скелеты отдельных видов позвоночных животных (рыб, земноводных, птиц, млекопитающих). Коллекции и экспонаты музея используются во время проведения практических занятий по зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, общей энтомологии, охраны

животного мира РТ и других предметов. Коллекции насекомых и экспонаты животных регулярно пополняются новыми материалами. Зоологический музей ежегодно посещают школьники средних общеобразовательных учреждений, студенты других ВУЗов биологического профиля республики, иностранные гости и простые граждане. На биологическом факультете имеется оранжерея и сад с естественными и плодовыми растениями.

При ОП физики имеются научно-учебные лаборатории при кафедрах где студенты и ППС проводят свои научно-исследовательские работы, например, лаборатория «Рентген» проводится излучение различных материалов таких как фуллерен содержащих частиц, «Гамма лаборатория», «Нейтрон» и др.

По ОП химии имеются 33 учебных, 11 научно-исследовательских лабораторий, которые активно используются в процессе учебы по образовательной программы.

В 2023 году на факультет создана новая современная химическая лаборатория и ещё планируется создать других лабораторий.

ОП является достаточно комплементарным, так как в ней полностью освещается пакет документов учебной программы и устанавливает список предметов, объем бюджета времени, последовательный порядок и отдельные периоды подготовки учебных предметов, практики, факультативных занятий, учебных модулей и других видов практической образовательной деятельности.

В программу развития факультета и стратегия развития ТНУ рассмотрена политика на открытие новых специальностей, особенно по техническим и естественно-прикладным направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, в т.ч. осуществление совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

Для изучения предмета студент обязан участвовать во всех занятиях и своевременно выполнять самостоятельную работу под руководством преподавателя (СМС), в случае пропуска занятий или не выполнения заданий преподавателя студент не получает определённые баллы. В случае, когда студент активно участвует на занятиях и выполняет все задания преподавателя, он награждается определёнными баллами. С целью полного освоения изучаемых предметов, на кафедре для преподавателя и работников выделяется отдельная аудитория, в которой имеется утверждённый график проведения бесед, ответов на вопросы и самостоятельной работы.

Студент, пропустивший занятия (по уважительной или без уважительной причины) обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения студент может обратиться к преподавателю за консультацией.

Рейтинговые баллы, которые студент получил во время выполнения самостоятельной работы по учебному предмету, прибавляется к общему рейтинговому баллу

Общий рейтинг студента по учебному предмету определяется как сумма общих его баллов по еженедельному рейтингу (до 12,5 баллов в каждой неделе, в сумме до 200 баллов в полугодии, который приравниваются 49% в перерасчете из 100 баллов) и итоговой аттестации, экзамену (до 100 баллов, который приравниваются 51%). В том числе:

- 32 баллов – для лекционных занятий;
- 48 баллов – для лабораторных занятий;
- 20 баллов – для СРС.

Выполнение учебных мероприятий по предметам (академическая деятельность студента на полугодовые) оценивается следующим образом:

*I. Лекции:* 8 x 4,0 балл = 32,0 баллов (за одну неделю: 3,0 балла – посещение и требование преподавателя по занятиям + 1,0 балла – за конспект);

*II. Практические (лабораторные) занятия:* 8 x 6 балла = 48 баллов (за неделю: 2,0 балла – за посещение, 4 балла – за доклад и выполнение лабораторных работ).

*III. Самостоятельная работа студента (СРС)* 8x2,5=20

Для определения рейтинга студента во время выполнения самостоятельной работы применяется модульно-рейтинговая десятибалльная система (ESTS).

Выполнения самостоятельной работы разделяется на разные периоды. Для выполнения каждого периода установлено определенное время.

Рейтинговые баллы, которые студент получил во время выполнения самостоятельной работы по учебному предмету, прибавляется к общему рейтинговому баллу. Заключительная аттестация, экзамен: 100 баллов.

Определения рейтинга студента в заключительной аттестации, экзамен по учебному предмету тоже осуществляется на основе требования балльно-рейтинговой системы ECTS.

Для улучшения деятельности ОП вводятся модернизация спецкурсов, выборочных курсов, научных школ и другие предложения.

#### ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

В ТНУ основным принципом является непрерывное образование и использование различных методов приёма абитуриентов для обучения по ОП. Эффективными правилами для поступающих в ТНУ являются объявления на сайтах ВУЗа, НЦТ и указанием мест в различных видах обучения (бюджетное и договорное), которые ежегодно выделяется Министерством экономики РТ, МОН РТ и частично ТНУ. Количество мест для приема на 1 курс определяется Агентством по контролю в сфере образования и науки Республики Таджикистан, указывается на сайте Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан (далее – НЦТ) (<https://ntc.tj>).

В течение года было проведено более четырёх мероприятий для привлечения абитуриентов с использованием различных форм для разных категорий участников. Ежегодно с участием ППС ОП, преподавателей и учеников среднеобразовательных школ проводится «День открытых дверей», где абитуриенты знакомятся с специальностями, об этих эти встречи сообщается в СМИ и социальных сетях.

На выделенные места ОП по специальностям «1-31010102 – биология, 1-31040103- физика, 1-31030102-математика, 1-31050102-химия в ТНУ могут претендовать как граждане Республики Таджикистан, так и граждане дальнего и ближнего зарубежья.

На основании конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов через НЦТ на 1 курс принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. В продолжение второго курса лица со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием принимаются в ТНУ по результатам вступительных экзаменов (собеседования).

Анализ результатов работы приёмной комиссии показывает, что на места, финансируемые государством, поступают абитуриенты со средним баллом от 150 до 450.

Прием на очное отделение ограничен лицами до 35 лет, а на заочное отделение - без возрастных ограничений.

Ознакомиться с планом и правилами приема и перечнем вступительных экзаменов можно ознакомиться на официальных сайтах НЦТ и ТНУ (см. <https://ntc.tj> и <https://tnu.tj>), телевидение, радиовещание, соцсети, а также в день открытых дверей.

ТНУ при согласии НЦТ (см. <https://ntc.tj> и <https://tnu.tj>), по ОП представляет обучающимся льготы к различным категориям, включая:

- за высокие достижения в учебе (красный аттестат, медали, олимпийцы, которые заняли почетные места);

- спортивные достижения;

- при поступлении на обучение членов одной семьи, обучающийся из социально уязвимых слоев населения;

- круглые сироты;

- правительство РТ при президенте ежегодно выделяет квоты по различным ОП абитуриентам из труднодоступных городов и районов страны, для малоимущих, сирот, одарённых детей, для обучения с последующей работой в данном регионе.

Информация о приеме абитуриентов и выпуске обучающихся по кластеру аккредитуемых образовательных программ за 2018–2022 годы представлена в таблицах на сайте НЦТ (см. <https://ntc.tj>).

Университет объявляет прием на обучение по аккредитуемой программе на условии наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности по данной образовательной программе.

Лиссабонская конвенция осуществляется в системе обучения студентов по Болонской системе, наш вуз признал данную программу в 2005 году. Болонская система образования – концепция, принятая в едином учебном пространстве для ведущих европейских стран, которая подписана в 1999 году.

Мысль о создании единого европейского пространства суниверсальными принципами структурой образовательного процесса была выдвинута академиками Болонского университета. В канун своего 900-летия университет предложил остальным вузам Европы принять и подписать Великую Хартию университетов. В 1988 году документ подписали 80 ректоров вузов.

Предложение о таком сотрудничестве было поддержано на государственном уровне. В 1998 году в Париже министры Франции, Италии, Великобритании и Германии подписали Сорбонскую декларацию. Документ содержал стратегию развития общего европейского образовательного пространства. Наследующий год в Болонье тридцать министров образования из разных европейских стран приняли декларацию «Зона европейского высшего образования». Так было положено начало Болонскому процессу. С тех пор встречи на государственном уровне проводятся раз в два года (<https://www.gostudy.cz/blog/bolonskaya-sistema-obrazovaniya-vsyo-cto-vy-hoteli-o-nej-znat>).

Лиссабонская конвенция осуществляется для обучения студентов также признает дипломы или сертификаты пройденных курсов по данному направлению. Еще принимаются для продолжения обучения с дипломами колледжа в зависимости от специальности для продолжения обучения в бакалавриате. Выпускники ОП после окончания бакалавриата могут обучаться в магистратуре, докторантуре не только в данном вузе но и за пределами вуза. В том числе зарубежом. Например, Бегова Адолат, Холназарбекова Гулхоним магистрант 2 курса БашГУ, Салимов Абдурауф, Расулов Руслан, Пулатов Фарудун аспирантура РФ.

В Республике Таджикистан идет активный процесс реформирования сферы образования, приведение её в соответствие с мировыми стандартами Болонского процесса. Если говорить о высшем образовании, то оно характеризуется периодом перехода к кредитной системе образования. В этом направлении за последние несколько лет были осуществлены реформы. В правила и условия приема в университет, осуществляющий образовательную деятельность и находящийся в ведении федеральных государственных органов, в частности, в закон Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» ([http://ncz.tj/content/Закон\\_Республики\\_Таджикистан\\_о\\_высшем\\_и\\_послевузовском\\_профессиональном\\_образовании](http://ncz.tj/content/Закон_Республики_Таджикистан_о_высшем_и_послевузовском_профессиональном_образовании)) включены положения, которые закрепляют соответствующие принципы Болонского процесса, в том числе такие, как:

- обеспечение двухступенчатой системы обучения;
- внедрение системы кредитных единиц;
- оценка знаний и качества образования по международным показателям;
- взаимопризнание дипломов и квалификационных степеней высшего образования Таджикистана и их сопоставление с мировыми стандартами;
- расширение мобильности студентов и преподавателей.

Ежегодно при ОП поступают студенты дальнего и ближнего зарубежья, а также наши студенты переводятся в ВУЗы этих стран и продолжают учебу в этих вузах:

Студент второго курса гражд. Р. Узбекистан, очное отделение Субхонов Фируз Бунёдбекович, гражд. Р. Казахстан очное отделение Хабибов Азизбек Ихтиярович. Зикирова Дилмира Мирзарифовна студент 2-го курса Р. Узбекистан, Назиров Абдулмухтор Мухиддин Угли ст 2-го курса Р. Узбекистан, Роджо Нурахмад Махбубаст 4-го курса

## Исламской республики Афганистан

По ОП физики гражд. Исламской ресбуллики Авганистан Назари Мухаммадшариф, гражд.Р.Узбекистан студент второго курса ОглобердиКомлоберди Сами Углы первый курс Джураевшохрух Фахриддин Углы,

В последние годы мобильность студентов для обучения зарубежем увеличилось. Студенты обучались новым методам проведения исследовательской работы, но из-за пандемии (COVID -19) их количество сократилось (<https://tnu.tj/index.php/ru/akademicheskaja-mobilnost/>).

Степень знания и достижения студентов оцениваются олимпиадами их результаты могут повысить экзаменационные баллы.

Каждый год в ТНУ проводятся апрельская научно-практическая и теоретическая конференция студентов и ППС. Каждая кафедра предоставляет список студентов, желающих выступать на конференции с научными докладами. Студенты ОП принимают участие в конференциях с различными докладами по результатам научно-исследовательских работ по химии, биологии, физики и математике. Также студенты выступают на межвузовских олимпиадах. На выпускающих кафедрах существует «Научное сообщество студентов» по различным направлениям, где студенты занимаются научно-исследовательской работой, учатся написанию докладов, проведению исследований, выступлений. На кафедрах существует поощрения студентов, занимающихся научными работами.

Академическая успеваемость обучающихся на факультетах контролируется кураторами академических групп, деканатами факультетов и выпускающими кафедрами.

По каждой дисциплине существует балльно-рейтинговая и традиционная система оценки знаний, где учитываются не только учебные, но и научные достижения студентов, в виде дополнительных баллов или оценок автоматом. Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к студентам, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к ним.

Академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по изучаемым дисциплинам выполнения курсовых работ.

Информация о академической мобильности размещена на сайте <https://tnu.tj/index.php/ru/akademicheskaja-mobilnost/>

Студенты ежегодно участвуют на олимпиадах, различных конкурсах и получают призовые места (Приложение 2).

Направления информирования реально доступны студентам. Лекции преподавателей, учебно-методические пособия, книжная библиотека, электронная внутренняя библиотека, также студенты пользуются всемирной сетью для поиска новых научно-исследовательских и учебных материалов.

Адреса факультетов в соцсетях имеются и активно обновляются:  
<https://www.facebook.com/groups/862286557831572/?ref=share&mibextid=NSMWBT> ;  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100078818773522&mibextid=ZbWKwL> ;  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086790390838&mibextid=ZbWKwL> ;  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063985275734&mibextid=ZbWKwL> .

### Студенты по ОП «Биология»:

В финальном туре Олимпиады высших профессиональных учебных заведений РТ в 2020 году студенты ОП по биологии заняли второе место, в 2021 году одно второе место, а в 2022 году второе и третье места.

Впервые на республиканском конкурсе «Илм-фуруғи маърифат» в финальном туре студенты ОП по биологии заняли второе место и третье место в номинации «Биология», а в 2022 году студенты ОП по биологии заняли первое и второе места.

В республиканском конкурсе «Фурӯғи субҳи донои китоб аст» ??? в 2020 году занял почетное место, в 2021 году – почетное место в городском туре, в этом году в областном туре участвовал 1 участник.

Бегова Адолат – студентка четвертого курса, второе место, «Фурӯғи субҳи донои китоб аст» (2020).

Холназарбекова Гульхоним - студентка четвертого курса, третье место, «Фурӯғи субҳи донои китоб аст» (2020).

Салимов Абдурауф студент четвертого курса, 2 место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2021).

Сафаров Назарали, студент третьего курса, 3 место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2021).

Яҳёзода Наргиза, студентка второго курса, 3 место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2021).

Хасани Абдуррахман, студент второго курса, 3 место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2021).

Сафаров Назарали, студент 3-го курса, второе место в республиканской Олимпиаде (2022).

Сафаров Назарали, студент четвертого курса, первое места «Илм-фурӯғи маърифат» (2022).

Надо отметить, что самые лучшие работы студентов поощряются грамотами и благодарностью ректора ТНУ и правительства РТ.

Но существует и некоторые слабые стороны такие, как публикации студенческих работ.

#### **Студенты по ОП «Физика»:**

Вовремя Олимпиады, которая была проведена Национальной Академией наук Таджикистана под названием «Ҷоми Академияи Миллии илмҳои Тоҷикистон» студент Ниязов Бежан (2-курс) в 2018г. занял второе место, а также в 2019 году тоже занял 2-е место. В 2021 году студент 3-го курса Джамшеди Рустам занял 2-е место, а в 2022 году 1-е место.

На республиканской Олимпиада по специальности ОП Физика:

- в 2018 году студент 5-го курса Хабилов Дилшод занял первое место.

- в 2019 году студент 4-го курса Ниязов Бежан занял первое место.

- в 2019 году студент 1 курса Гурбанзода Мухсин Талибжон занял первое место.

На конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» в 2021 году студент Ниязов Бежан прошел:

- областной тур республиканского конкурса и занял 1 место;

- городской тур республиканского конкурса - 1 место;

- республиканский тур - 1 место.

На конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» в 2022 году в областном туре республиканского конкурса студенты:

- 2-го курса Гурбанзода Мухсин Талибжан занял 1 место

- 4-го курса Джурабаев Мухамадали Фармонкулович занял 3 место

На конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» в 2022 году в городском туре республиканского конкурса студенты:

- 2-го курса Гурбанзода Мухсин Талибжан занял 1 место

- 4-го курса Джурабаев Мухамадали Фармонкулович занял 3 место

На конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» в 2022 году в республиканском туре республиканского конкурса студенты:

- 2-го курса Дилрабои Курбан заняла 1 место

На конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» в 2022 году в финале республиканского конкурса студенты:

- 2-го курса Гурбанзода Мухсин Талибжан занял 2 место

#### **Студенты по ОП «Математика»:**

На Олимпиаде, которую проводила Национальная академия наук Таджикистана под названием «Ҷоми Академияи Миллии Илмҳои Тоҷикистон» студент (3-курса) Исмаилов Файзулло занял первое, и в 2019 году также занял 1-е место. В 2021 году также студент 3-го курса Тоиров Д. занял 1-е место по астрономии. В 2022 году студент 4-го курса Джахшеди Рустам занял 1-е место.

В финальном туре Олимпиады высших профессиональных учебных заведений РТ в 2019 году студент 3 курса Хусейнов Шохрух занял 1-е место, в 2020 году студенты ОП по математике заняли второе место, в 2021 году одно первое место и одно 3-е место, а в 2022 году второе и третье места.

В первый год проведения республиканского конкурса «Илм-фурӯғи маърифат» в финальном туре студенты ОП по математике заняли второе место и третье места в номинации «Математика», а в 2022 году заняли второе и третье места:

Раҳмонов Ш., студент четвертого курса, 2 место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2021).

Ситамов Малик, студент третьего курса, 2 место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2021).

Баротов Ч., студент 3-го курса дистанционной формы обучения, 3 место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2021).

Ситамов М., студент четвертого курса, первое место, «Илм-фурӯғи маърифат» (2022).

Доктора Phd по ОП

**Аминов Бехзод** - награжден дипломом за первое место в Евразийской патентной универсиаде «Взгляд в будущее» (2021);

**Студенты по ОП «Химия»:**

**Бобокалонов Диловар** - награжден дипломом за первое место в Евразийской патентной универсиаде «Взгляд в будущее» (2022);

**Иноятзода Гулафзои Шерали** - награждена дипломом за второе место в Евразийской патентной универсиаде «Взгляд в будущее» (2021);

**Исмоилзода Ситораи Содик** - награждена грамотой от Евразийской патентной универсиады «Взгляд в будущее» (2021);

**Ходиева Джонона Бахтиёровна** - награждена грамотой от Евразийской патентной универсиады «Взгляд в будущее» (2021);

**Бобохонов Мухаммадҷон Фуркатҷонович**, студент 3-го курса первое место в конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» (2021), первое место конкурс для студентов ВУЗ «Ҷоми Академияи Илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон», также награжден дипломом степени II «Ҷоми академияи миллии Тоҷикистон», второе место в Республиканской олимпиаде;

**Комили Курбоналӣ** - второе место в конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» (2021), диплом номинации по химии;

**Икромов Мехриддин Сирочиддинович** - второе место в республиканском конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» (2022);

**Бобохонов Мухаммадҷон Фуркатҷонович**, студент 3-го курса второе место в международном олимпиаде в Турменистане (2022);

**Машрабов Шукрулло**, студент 3-го курса третье место в международном олимпиаде в Турменистане (2022);

**Икромов Мехриддин**, студент 3-го курса третье место в международном олимпиаде в Турменистане (2022);

**магистры по ОП**

**Аминов Хусниддин Мамурович** - второе место в республиканском конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» (2022).

**Курбонов Джумабой**, студент 3-го курса второе место в конкурсе «Илм-фурӯғи маърифат» (2021), диплом номинации по химии;

Выпускные работы по ОП рецензируются внешними экспертами из других вузов, институтов и НАНТ. Внешние эксперты выбираются для выпускных, магистерских и других научно-исследовательских работ по специализируемым направлениям.

Большинство учеников после 9 класса поступают в различные колледжи (Медицинские, технические, информатика и-компьютерные технологии, технические и т.д.). привлечение абитуриентов осуществляется с помощью агетации в школах, раздачи Буклетов в отдаленных регионах, соцсетях, СМИ, видеоролики и т.д. Надо отметить, что большинства абитуриентов поступают на заочно-дистанционное форма обучение.

Отчисление студентов происходит по разным причинам в таблице приводятся статистика по отчисленным студентам химического, физического, математического биологического факультета и причины их отчисления на 5 лет.

	Очная отделения				Причина отчисления
	ОП ологии	О изики	ОП тематики	О имия	
	Общее количество отчисление студентов				
2018-2019	3		-	1	По своей воле
			-	2	В связи с переводом
	1	1	-	-	Невозвращение из академического отпуска
	4	2	2	1	Недостаточная посещаемость
	4	2	5	1	Академический кредит
<b>Общая</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
2019-2020	8		-	4	По своей воле
	1		1	-	В связи с переводом
	2		-	-	Невозвращение из академического отпуска
	5	4	2	3	Недостаточная посещаемость
	3		1	11	Академический кредит
<b>Общая</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	
2020-2021	1		-	6	По своей воле
			1	1	В связи с переводам
	3	1	1	-	Не возвращение из академического отпуска
	5	11	4	9	Недостаточная посещаемость
	9	4	5	3	Академический кредит
<b>Общая</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	
2021-2022			2	-	По своей воле
		1	-	2	В связи с переводам
			-	3	Невозвращение из академического отпуска
		1	8	9	Недостаточная посещаемость
		12	6	16	Академический кредит
<b>Общая</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	
2022-2023			-	2	По своей воле
		5	2	1	В связи с переводам
		5	3	-	Невозвращение из академического отпуска
		2	2	4	Недостаточная посещаемость
		1	6	6	Академический кредит
<b>Общая</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

Обязательные курсы по выбору студентов по ОП, входящие в состав профиля обучения студентов составляет 4 (минимальное количество).



Академическую мобильность по ОП (входящую и исходящую) студентов (за последние 5 лет) проходили:

Мукимова Лайло факультет биологии Студент 5-го в выезд в республики Индия с 07.02.2019 по 20.02.2019

ДжурвеваМунаввараМухсиновна Биологический факультет PhD-докторант НОРВЕГИЯ. БЕРГЕНИдля участия в программе Network For Research-Based Higher Education in Microbial Biotechnology 15 февраля 2022 года.

ДжураеваМунаввараМухсиновна Биологический факультет PhD-докторант НОРВЕГИЯ.БЕРГЕНИ Для участия в программе NetworkforResearchBased 15 декабря 2021

КодирзодаЗафарАбдуламин Аспирант МГУ им. М.В.Ломоносова для стажировки от 15.10.2019- 15.12.2019 215.

НурулхаковШамсулхакСамарулхакович Аспирант МГУ им. М.В. Ломоносов для стажировки от 15.10.2019- 15.12.2019. <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/katalog-poezdok-pps-i-studentov-tnu.pdf>

Выпускники ОП по качеству и количеству 60% трудоустраиваются.

У большинства ОП, количество выпускников превышает количества поступающих студентов из-за введеннойпродолжение учёбы из колледжа.

	Очное отделение		Биология		Физика		Математика	
	Общее количество поступающих	Количество выпускников	Общее количество поступающих	Количество выпускников	Общее количество поступающих	Количество выпускников	Общее количество поступающих	Количество выпускников
2018-2019	49	36	113	52	49	33	38	48
2019-2020	50	38	128	103	65	35	50	42
2020-2021	54	32	197	92	81	39	58	45
2021-2022	50	51	117	113	41	41	54	48
2022-2023	82	49	108	81	40	32	50	46
<b>Общая</b>	<b>285</b>	<b>206</b>	<b>663</b>	<b>441</b>	<b>276</b>	<b>180</b>	<b>250</b>	<b>229</b>

Необходимость анализ ОП заключается в том, что прохождение профессиональных практик обеспечивается различными предприятиями и организациями (приложение 1). Процесс прохождение практики отражается в определённый дневник по различным практикам. Результаты отчетов и дневников по каждой пройденной ОП в архивном варианте сохраняется на кафедрах.

Ежегодно студенты по ОП участвуют в апрельской научно-практической конференции с каждого ОП по 40% из общего количества студентов. А также студенты участвуют в различных инновационных конкурсов, которые приведены в приложение 2 самоотчета.

В основном все студенты в начале учебного года привлекаются к исследовательской работе. В зависимости от успеваемости после окончаниябакалавриатапривлекаются студенты отличники, хорошисты, участники научно-практических конференции, участники олимпиад и др.

#### **Выводы по стандарту 4.**

Наличие доступной абитуриенту информации о направлениях;

Подготовка установленных процедур по сопровождению академических достижений студентов и принятию корректирующих действий на основе информации об академических достижениях студентов. Имеется средний уровень вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу. При этом нужно отметить, что академическая исследовательская работа студентов требуют улучшения. По ОП на химическом факультете имеется воз-

возможность обучения на английском языке. Требуют также улучшения расширение международных связей на предмет участия студентов в международных проектах, совместных научно-исследовательских программах, конкурсах, грантах, программах пообмену студентами.

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации по минимизации слабых сторон
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное выполнение контингента обучающихся по ОП;</li> <li>- льготы для поступающих (абитуриентов) по различным категориям;</li> <li>- востребованность данных специалистов в РТ;</li> <li>- достаточное участие и достижения студентов в олимпиадах, а также различных конкурсах, конференциях и симпозиумах регионального, республиканского и международного уровня;</li> <li>- поощрения студентов за освоение ОП дипломами и грамотами со стороны руководства ТНУ;</li> <li>- ежегодно со стороны правительства РТ выделяются льготы для абитуриентов (квоты и т.д.).</li> <li>- мобильность студентов за предыдущие годы улучшилось, но из-за пандемии (COVID -19) их количество сократилось;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточная осведомленность и контроль за процессами трудоустройства и карьерного роста выпускников;</li> <li>-ограниченное участие студентов в совместных научно-исследовательских программах, конкурсах и программах по обмену студентами дальнего зарубежья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание передовых инструментов трудоустройства выпускников по специальности;</li> <li>- требует улучшения контингент обучающихся по дистанционной форме обучения по некоторым ОП;</li> </ul>
Обучение студентов по ОП на трех языках (таджикский, русский, английский)		

### **ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

ППС, реализующий кластер образовательных программ по направлениям подготовки по специальностям 1-31010102 «Биология», 1-31040103-«Физика», 1-31030102-«Математика», 1-31050102 – «Химия», сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации. Направления и индикаторы развития кадров университета закреплены в Программе стратегического развития и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения высшего образования ТНУ. Кадровая политика направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей.

Для назначения на должности ежегодно проводятся конкурсы на разные должности и по ОП ВУЗа, в которых участвуют как внутренние ППС ТНУ, так и со стороны других ВУЗов. Объявление о конкурсе на презентуемые должности публикуются на сайтах ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/glavnaja/>), газете «ЧУМХУРИЯТ» (<https://jumhuriyat.tj/>), «БАҚУЛАХОИ ДОНИШ» (<https://tnu.tj>) и т.д. Этап подачи документов проходит следующим образом: -обсуждение на кафедре, -обсуждение на учебном совете факультета; после ученого совета факультета создается комиссия из представителей руководства, которые по-

сле собеседования с конкурсантом составляют заключение, которое далее предоставляют Ученому совету ВУЗа.

Приём на работу зависит от количества часов ОП, имеющих свободных вакансий, направление по ОП специальности, получает согласие ОП, а решение принимает руководство ТНУ.

Положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и увеличение кандидатов наук до 40 лет. Средний возраст преподавателей по должностям остается стабильным, с тенденцией к омоложению. Текучесть кадров на кафедрах практически исключается. У преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Компетентность преподавательского состава университета оценивается на высшем уровне. Преподаватели выпускающих кафедр имеют почётные звания: «Аълочи маориф ва илми ЧТ» (Отличник образования и науки РТ), «Хизмати шоиста» (Заслуженный деятель), «Арбоби илму техника» (Деятель науки и техники), Академик Национальной академии наук Таджикистана, «Чоизаи Президент дар соҳаи маориф» (Премия Президента в области образования), «Чоизаи Президенти ЧТ барои олимони ва омӯзгорони фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзи» (Премия Президента РТ для ученых и преподавателей естественных, точных и математических наук), Член-корреспондент Национальной академии наук Таджикистана за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд, за внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых форм и методов обучения, отмечены благодарностями Министерства образования и науки РТ и других ведомств.

ППС факультета при участии в международных конкурсах награждены разными дипломами и медалями <https://chemical.tnu.tj/ru/uspeh-prepodavately/>. (Приложение 3).

По аккредитуемым ОП процент штатных преподавателей составляет более 95%. К ведению профессиональных дисциплин привлекают ведущих специалистов, учреждений и производственных предприятий. В своей педагогической деятельности они широко используют практико-ориентированные подходы к проведению лекций и практических занятий, обеспечивают прохождение практик, руководство выпускными квалификационными работами.

В настоящее время по ОП преподаватели имеют следующие степени за 3 года, которые приведены в таблице 3.

Таблица 3. Количество остепенённых преподавателей по выпускающим кафедрам ОП

ППС	Доктор наук			Кандидат наук			(Академики)/ (член - корр.)			% остепенённости		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Биология	15	17	18	18	30	31	1/2	1/2	1/2	50	71	72
Физика	15	14	10	32	38	40	2/2	1/2	1/2	66	69	79
Математика	9	9	10	27	27	26	4	4	4	80	80	80
Химия	7	7	8	42	41	42	0	0	0	75	74	77

(1 кредит=24 часов)

Как видно из таблицы количество остепенённости увеличивается постоянно.

В связи с COVID 19 в 2019-2020 учебном году во всех ОП заметно уменьшилось количество остепенённых ППС.

На основе утвержденных нагрузок со стороны ВУЗа распределяется учебная нагрузка ППС по ОП (Биология, Физика, Математика, Химия). Для ППС в зависимости от должности, ученой степени часы распределяются следующим образом:

Таблица 4. Распределение нагрузки ППС в 2022 году

	Активный	Пассивный	Общий
Профессор, доктор наук	16	7	23
Профессор, кандидат наук	17	7	24
Доцент, доктор наук	18	7	25
Доцент, кандидат наук	18	7	25
Старший преподаватель к.н.	18	7	25
Ассистент к.н.	19	7	26
Старший преподаватель	19	7	26
Ассистент	20	7	27

В активную нагрузку входят: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, и т.п. В пассивную нагрузку входят: приём экзаменов, практики (учебная, педагогическая, производственная, преддипломная) курсовые работы, выпускные работы, написание отзывов и т.д.

Основным направлением развития специализации по ОП является междисциплинарный подход. Междисциплинарный подход в развитии современной науки играет важную роль. Каждая ОП по специальности (Биология, Физика, Математика, Химия) имеет междисциплинарный подход для развития качества обучения. Невозможно представить химию без физики, физику без математики и математику без биологии, предметы, которые указаны в ОП.

ППС при каждом ОП имеет своё направление по НИР, по которой публикуются научно-исследовательские статьи, монографии, тезисы, методические разработки, патенты и учебные книги.

За период с 2020-2022 гг. ППС по ОП опубликовал следующие материалы, которые приведены в таблице 5.

Таблица 5. Количество опубликованных работ ППС за 2020–2022 гг. в общем

	Биология			Физика			Математика			Химия			Общее		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Монографии	3	5	14	1	3	5	2	5	6	3	5	5	9	18	30
Учебные книги	10	5	8	5	2	6	2	2	1	4	5	6	21	14	21
Методические пособия	7	24	8	4	8	1	14	15	10	6	16	9	31	63	28
Научные статьи	57	83	128	44	56	44	37	59	85	84	115	93	222	313	350
Тезисы и доклады	94	141	84	101	86	124	83	120	72	150	184	134	428	531	414
Патенты	0	0	3	2	2	1	1	1	0	6	3	6	9	6	10
Всего:	171	258	245	157	157	181	139	202	174	253	328	253	720	945	853

Отмеченные публикации были опубликованы не только внутри страны (в Таджикистане), но и за пределами страны. В журналах Volume, Web of Conferences, DOI и других журналах (Приложение 4). Количество публикаций статей по всем ОП за период 2020-2022 в журналах **Web of Science** и **Scopus** составляет 199 публикаций <https://mmf.tnu.tj/ru/scopus-ili-web-of-science/>, <https://physical.tnu.tj/ru/publikacii-v-zhurnalakh-web-of-science-scopus/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/statja/>, <https://biological.tnu.tj/ru/publikacija-v-zhurnalakh-web-of-science-scopus/>.

Коэффициенты импакт фактора статей по всем ОП от 1 до 10 в зависимости от научного

журнала.

Индекс Хирша (h) ППС по ОП указано на сайтах факультета  
[:https://physical.tnu.tj/ru/publikacii-v-zhurnaloh-web-of-scopus/](https://physical.tnu.tj/ru/publikacii-v-zhurnaloh-web-of-scopus/)  
<https://chemical.tnu.tj/ru/izdaniya/> <https://mmf.tnu.tj/ru/scopus-ili-web-of-science/>  
<https://biological.tnu.tj/ru/publikacija-v-zhurnaloh-web-of-scopus/>

ФИО	Хи	ФИО	Хи	ФИО	Хи	ФИО	Хи
Биология		Физици		Математика		Химия	
Раѣимов С.	4	Норматов	5	Шабозов	15	Норова М.Т.	7
Кудратов	3	Шарипов Дж.	3	Джангибеков	7	Рахимова М.М.	5
Боболъонов	5	Одинаев С	7	Илолов М.	3	Суяров Қ.Қ.	5
Эргашев А.	3	Одилов О.	4	Джурахонов	2	Сафармамадзода	5
Якубова М.	3	Солихов Д.	4	Худжаназаров	2	Самихов Ш.Р.	5
Юлдошев	3	Комилов К.	5	Хокиев Д.Дж.	3	Баходуров Ю.Ф.	4
Каримзода	4	Зарипов А	4	Раѣмонов	14	Рузиев Қ.Р.	4
Ахмедов Д.	3	Алишери М.	3	Хайруллоев	5	Бекназарова Н.С.	4
Забилов Р.	3	Султонов Н.	5	Азамов А. З.	3	Қурбонова М.З.	4
Қурбонова	3	Акабирова А.	3	Собиров А.Ш.	1	Назирмадов Б.Н.	3
Алиев К.	5	Махсудов Б.	4	Исматов С.Н.	3	Каримзода М.Б.	3
Раѣмихудо	3	Сафаров А.	3	Курбанов С.Р.	1	Азизкулова О.А.	3
		Шоимов У.	3	Умаров С.Х.	1	Нурматов Т.М.	3
		Давлатмамад	4	Мирзозода	1	Мабатқадамзода	4

		Табаров С.	10	Раджабов Н.	8	Шеров Қ.М.	3
		Абдуллоев Х	3	Раджабова	6	Рафиев Р.С.	3
		Рашидов Дж.	6	Шоимкулов	3	Давлатшоева Ч.А.	2
		Шоимов Э	3	Миркалонов	2	Содатдинова А.С.	2
		Акдодов Д	5	Хушвахтзод	2	Файзуллозода	3
		Гулов Б	5	Одинаев	4	Ёрмамадова С.Г.	2
		Джураев	5			Рачабов С.И.	2
						Чурабеков У.М.	2
						Саидов С.С.	2
						Абдулхаева М.И.	2

В рамках НИР кафедр каждый год публикуются статьи, получают акты внедрения, патенты и защищаются диссертации. Например, каждый год на факультете защищаются от 2-3 кандидатские диссертации. В 2023 году успешно защищены две докторские диссертации среди ППС факультета химии.

За период 2022-2023 по ОП Математики защитили 2 докторские диссертации и 2 кандидатов наук, по ОП Физики в данный период защитили 6 кандидатских диссертации, по ОП биологии. В настоящее время все ППС ОП активно участвуют в выполнении НИР.

#### Защита кандидатских диссертаций / докторские

Биология			Физика			Химия			Математика		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022/20	2020	2021	2022
1/1	18/3	0	3/1	3	6	1	7	3/2	6	4	2/2

С 2022 года до настоящей времени ППС химического факультета выступили с более 80 докладами (пленарные, секционные) <https://chemical.tnu.tj/ru/nauchnyj/>

За 2022 год по ОП Физики был проведен при вузе одна республиканская конференция где ППС выступило с 34 докладами, в международной конференции было заслужено 33 докладов ППС. Также ППС выступали на международных зарубежных конференциях с докладами 27 вся информация находится в отчете факультета 2022года. <https://physical.tnu.tj/ru/plan-nir/>

За 2022 год по ОП Математики был проведен при вузе два республиканская конференция где ППС выступило с 60 докладами, в три международной конференции было заслужено 70 докладов ППС. Также ППС выступали на международных зарубежных конференциях с докладами 10 вся информация находится в отчете факультета 2022 года.

За 2022 год по ОП биологии был проведен при вузе два республиканская конференция и один научный семинар где ППС выступило с более 50 докладами, в международной конференции было заслужено 33 докладов ППС. Также ППС выступали на международных зарубежных

конференциях с докладами более 20 вся информация находится в отчете факультета 2022года <https://biological.tnu.tj/ru/godovoj-otchet/>

ссылка; устав о выполнения дипломных работ специалиста, выпускных работ бакалавриата, и магистрантов находится в данной ссылке приказ от 31. 01. 2008 года №2/17

<https://maorif.tj/storage/Dokument's/Nizomnomaho/ab5ed85637756f0d402200484be0ad7f.pdf>

Роль преподавателя к студентоцентрированному обучению очень важно и актуально: Оценка знаний студентов (систематический мониторинг с целью совершенствования учебного процесса, доступность критериев и методов оценивания, оценивание несколькими экзаменаторами, учет смягчающих обстоятельств, официальная процедура апелляции). Предусматриваться: поддержка чувства автономии студентов (самооценивание студентов – большая доступность образцов научных студенческих работ, кодекс чести студентов, участие студентов в разработке образовательных программ), социальное измерение (политика поддержки вузом разнообразия студентов, их потребностей и интересов); результаты обучения (осуществление компетентного подхода, процедуры признания неофициального и неформального обучения, опубликованные процедуры приема студентов. Студентам предоставляется возможность участия в разработке курсов, учебных программ и в их оценке.

В рамках НИР кафедр каждый год публикуются статьи, получают акты внедрения, патенты и защищаются диссертации. Например каждый год на факультете защищаются от 2-3 кандидатские диссертации. В 2023 году успешно защищены две докторские диссертации среди ППС. В настоящее время все ППС ОП активно участвуют в выполнении НИР.

Руководство ОП определяет вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза по проведение лекций (текущих, открытых уроках, научно-учебных семинарах), по учебно-научных достижений, подготовка методических пособий.

При проведении практик к другим ППС вузов по ОП академической мобильности создается условие в различных лабораториях и лаборатории, которые существуют при вузе и в лабораториях, с которыми имеются договора, основные документы договоров находятся в отделе практики и работы с молодыми специалистами (приложение 1).

Согласно положению ТНУ каждый автор или соавтор соответствующей научной публикации в рецензируемых журналах (Scopus, WoS) награждается денежными награждениями. Учебники и учебно-методические пособия, изданные ППС выпускающих кафедр, широко используются в учебном процессе, при самостоятельной работе студентов, подготовке и написании курсовых работ, отчетов о прохождении практики, выполнении НИР для конкурсов.

Ежегодно при ОП преподаватели проходят курсы повышения квалификации. При прохождении курсов квалификации при ТНУ слушателям ППС вручаются дипломы. А при прохождении тренингов и обмене опытом слушателям вручаются сертификаты. Результаты пройденного курса квалификации приведены в таблице 6:

Таблица 6. Количество пройденных курсов повышения квалификации ППС

Годы	Биология	Физика	Математика	Химия	Общее
2020	7	22	16	51	96
2021	31	4	9	5	49
2022	15	2	9	11	37
Итого:	53	28	34	67	182

Также преподаватели для прохождения курсов квалификации выезжали в ближнее и дальнее зарубежье.

Например, из ППС ОП химии, биологии и физики прошли за пределами РТ курсы повышения квалификации следующие преподаватели и получили сертификаты и удостоверения на данные курсы (Приложенияб):

- кандидат химических наук, доцент Холикова Лутфия Розиковна и кандидат химических наук, доцент Курбонова Мукаддас Завайдовна прошли обучение в Центре довузовской подготовки, повышения квалификации и маркетинга Химического института им. А.М. Бутлерова Казанского федерального университета (с 03.06. 2022 по 16.06.2022) по профессиональной программе повышения квалификации «Современная дидактика химии (в форме стажировки)» в количестве 72 часов;

- кандидат химических наук, ассистент Содатдинова Анджуман Садридиновна прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» Института развития высшего и дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Инструментальные методы исследования комплексобразования в неводных растворах» (с 21 октября по 08 ноября 2022 года) в количестве 108 часов.

- доктор биологических наук, профессор, Каримов Ақобир Изатуллоевич прошел повышение квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по программе «Микробиологический контроль производства пищевых продуктов. Основы требований биологической безопасности» в количестве 40 часов (с 3.12. 2018 по 7.12.2018г);

- кандидат технических наук, доцент Мирзохонова Ситора прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Современные методы преподавания русского языка как иностранного» (с 26.09.2022 по 14.10.2022) в объеме 40 часов, а также участвовала в семинарах и тренингах за пределами Республики (Приложение 5).

В связи с распространением «COVID-2019» (2019-2020г.г.) был введен карантин, многие ППС не смогли выехать за пределы страны.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Академия наук Республики Таджикистан и другие министерства и ведомства, имеющие в своей структуре образовательные учреждения, разработали план мероприятий и представили его в Правительство Республики Таджикистан. В частности, был разработан и утвержден ВУЗом план мероприятий из 30 пунктов. При этом на период 2020-2025 гг. также запланированы закупки необходимых инструментов по ОП.

Для реализации «Программы двадцатилетия изучения и развития естественных, точных и математических наук» ППС, в период 2021-2023 запланированы круглые столы, научные, учебные, организационные мероприятия, в которых участвуют специалисты ОП.

С 2018-2022 годы ученые-женщины ППС завоевывают золотые медали на ежегодных международных выставках и форумах женщин-изобретателей, проходящих в Южной Корее. Молодые ученые выпускающих кафедр по ОП, достигших высоких результатов в области науки и техники, удостоены государственной премии имени Исмоила Сомони.

#### **по ОП Биология:**

- 20 мая 2022 года в рамках запланированных мероприятий состоялась встреча с главным научным сотрудником Памирского биологического института НАНТ, доктором сельскохозяйственных наук, профессором, академиком НАНТ Фелалиевым Акрамшо Саидшоевичем на тему «Биологическое разнообразие», на которой приняли участие студенты и ППС.

- 25 мая 2022 года было проведено мероприятие с Главным специалистом Таджикского отделения Межгосударственной комиссии по устойчивому развитию Центральной Азии Нуровым Хошимджоном Раджабаевичем на тему «Ледники Республики Таджикистан» – основные водные ресурсы Центральной Азии и Десятилетие действия «Вода для устойчивого развития в 2018-2028 годах», в котором приняли участие студенты и ППС ОП.



- 07.02.2022 года Н.М. Мирзоев, Х.Н. Хомидов и И.Б. Холматов приняли участие в национальном семинаре «Национальный план действий по охране экосистем снежного барса»

- 19.08.2022 преподаватель И.Б.Холматов принял участие в конференции «Высотные экосистемы, устойчивое управление низинами и лесами», которая состоялась в Национальной академии наук Таджикистана, участвовали ППС ОП.

- 24.08.2022 г Преподаватели ОП по биологии участвовали в международной научной конференции «Становление и развитие экспериментальной биологии в Таджикистане», с докладами.

- 21.09.2022 года, согласно письму Министерства энергетики и водных ресурсов Республики Таджикистан, ГУ«ТаджикНИГиМ» была проведена республиканская научно-практическая конференция» на тему «Научная значимость применения различных инновационных методов орошения, посвященная международной декаде действий «Вода для устойчивого развития (2018-2028) годы» в целях эффективного использования земельных и водных ресурсов в Таджикистане», на которой заместитель декана по науке и международным связям Х.Н. Гамидов представил факультет.

- С 26.09.2022 г. по 29.09.2022 г. преподаватели ОП Биологии приняли участие в научно-консультационном семинаре по электронизации образцов гербариев. В ходе семинара К. Караматулло представил гербарий отдела ОП по Биологии учёным стран Узбекистана, Норвегии и Таджикистана.Норвежские учёные подарили отделу специальный прибор для копирования гербария, стоимость которого составляет 10000 сомони.

- 22.10.2022 г. преподаватели ОП биологии профессора А.И. Каримзода,Р.Б. Сатторов,А.Х. Кодиров, доценты Н.М Мирзоев., М.Шоев участвовали в республиканской научно-теоретической конференции «Современное состояние биологического разнообразия Таджикистана, его охрана и рациональное использование», посвящённой «Двадцатилетнему изучению и развитию естественнонаучных, точных и математических предметов в сфере науки и образования (2020-2040гг)».

#### **по ОП Физика:**

Ежегодно при ОП Физики проводятся республиканские и международные конференции, а также ППС участвуют в республиканских и международных симпозиумах с докладами. Результаты проведённых конференций приводятся в отчётах представителей ОП иТНУ.

Последняя международная конференция по ОП Физики была проведена 27.10.2022 на тему «Роль физики в развитии науки, просвещения и инновации», посвященная «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования (2020-2040 годы)» и 80-летию памяти Заслуженного деятеля науки и техники Таджикистан, члена-корреспондента Национальной Академии наук Таджикистана, доктора физико-математических наук, профессора Бобоева Тошбоя Бобоевича.

Для повышения острепенённости ППС с 2020 по 2022г.г. преподаватели ОП Физики защитили свои кандидатские диссертации в Российской Федерации (А.О. Муминов, З.А.Кодирзода, У.Наимов).

#### **по ОП Математика:**

- 29-30 апреля 2022 г. на базе кафедры алгебры и теории чисел и Института математики имени А.Джураева НАНТ была проведена международная конференция на тему «Современные проблемы теории чисел и математического анализа», посвящённая 80-летию со дня рождения д.ф.-м.н., профессораД. Исмоилова;

- 24-25 июня 2022 г. на базе кафедры функционального анализ и дифференциальных уравнений проведена международная конференция на тему «Современные проблемы математического анализа и теории функций», посвящённая 70-летию академика НАНТ, д.ф.-м.н., профессораМ.Ш. Шабозова;

- 20-21 октября на базе кафедры математического анализа и теории функций и Женского комитета Международной Ассоциации математиков проведена научно-практическая

международная конференция на тему «Современные проблемы математики и их применение»;

- 6 мая 2022 г. на базе кафедры методики преподавания математики и геометрии проведена научно-практическая республиканская конференция на тему «Современные проблемы математики и их применение», посвящённая «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования»;

- 14 октября 2022 г. на базе кафедры высшей математики проведена научно-практическая республиканская конференция на тему «Известные проблемы современной математики» посвящённая «Двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования»;

- преподаватели ОП по математике участвовали в XX Международной конференции, посвящённой 130-летию со дня рождения академика И.М. Виноградова. Тула, 2022. С. 16-21;

- преподаватели ОП по математике участвовали в XXI Международной конференции, посвящённой 85-летию со дня рождения А.А.Карацубы. Тула, 17–21 мая 2022 года. С.156-160. с докладами;

- преподаватели ОП по математике участвовали в международной научно-практической конференции, посвящённой Дню таджикской науки и 30-летию установления дипломатических отношений между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией. Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Душанбе. Душанбе, 2022. С. 13-16.

#### **по ОП Химия:**

В период 2018-2022г.г. научные, учебные, организационные мероприятия, в которых участвовали ППС ОП:

-ежегодная научно-теоретич. конф. профессорско-преподавательского состава и студентов ТНУ- Душанбе, 2018-2022;

-IV международная научная конференция: «Вопрос физической и координационной химии» Душанбе, 2019;

- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию доктора фармацевтических наук, профессора О.М.Гайдуковича. г.Харьков. 2018.

- Международная конференция «Комплексные соединения и аспекты их применения», Душанбе.2018, 2021.

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного знания. Новые технологии тэк-2017». Тюмень. ТИУ,2017.

-XXVII Международная Чугаевская конференция по координационной химии, Нижний-Новгород,2017.

- XXVIII международная Чугаевская конференция по координационной химии, Краснодарский край, 2021.

-International Conference Chemistry and Technology of Functional Materials, Ivanovo 2021.

- Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в области химии координационных соединений и аспекты их применения».

Для повышения осведомлённости научно-исследовательской работы за пределами страны ТНУ ежегодно приглашает многих зарубежных ученых по различным ОП профилям, которые проводят ознакомительные лекции о деятельности их организации, научно-исследовательской работе и успехах, например, 24.11.2022г. лекции доктора физическо-математических наук, профессора, заведующего теоретическим отделом Института общей физики имени А.М. Прохорова РАН Н.Г. Гусейнзода и доктора физико-математических наук, доцента физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Сергея Александровича Двинина, которые читали лекции по ОП физики. А также оппонировали научную работу Шамсулхака Нурулхакова.

9.09.2019 года по ОП физики нашу страну посетили ученые РФ: доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой оптики СПбГУ Николай Алексан-

дрович Тимофееви заведующий генеральным физическим факультетом Национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева - «Казанский авиационный университет» Бориса Охуновича Тимеркаева. Они посетили лабораторию ОП физики и ознакомились с некоторыми научно-исследовательскими работами преподавателей ОП физики.

Для повышения и освоения современных методов науки и образования преподаватели ОП направлялись в высококвалифицированные школы ближнего и дальнего зарубежья. Надо отметить, что ассистент кафедры ядерной физики С. Латипова для получения определенных результатов по научной работе по теме «ШАЛ» в 2022 году выехала в Москву в МГУ им. Ломоносова на 25 дней;

До 2019 ученые по ОП ездили в образовательные и научные исследовательские институты для чтения и лекций и проведения научных исследовательских работ. Но после COVID-а эта цепочка частично прервана.

Кроме того, ППС по ОП ежегодно выезжают в дальнее и ближнее зарубежье для заключения договоров по различным образовательным и научным процессам.

Также наши выпускники бакалавриата выезжают в Томский государственный университет, новосибирские ВУЗы, в московские ВУЗы, Казахстан, Узбекистан и многие другие страны, для самореализации и нахождения новых направлений в науке и образовании. За последние три года значительно увеличилась участия ППС совместных международных проектах и зарубежных стажировках (<https://tnu.tj/index.php/ru/katalog-poezdok-pps-i-studentov-tnu/>).

ППС ОП до сегодняшней дней не участвовали в программах «Erasmus+», «Tempus». Однако из числа ППС ОП участвовали в других программах, который приложен к отчет самооценке. При ОП физики преподаватель Гафуров Фриддун участвовал в проекты программы «Erasmus+» Профессор Норматов И.Ш. работал в программах UNDP, MAGATE.

Для привлечение и развитие академической мобильности зарубежных ППС имеется договоренность между ВУЗ-амина основе которого посещают лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведение совместных исследование лекций <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/01/dogovory.pdf>

Освоение лучших европейских практик, а также образовательных практик России и Таджикистана по подготовке преподавателей различных дисциплин;

- повышение уровня сформированности информационно-коммуникативной компетентности аспирантов и преподавателей в области преподавания различных дисциплин;
- разработка и эксплуатация EXTEND-центров, включая разработку документации, набор и обучение персонала для этих центров;
- заимствование европейского опыта в области преподавания инженерных дисциплин преподавателями вузов и его трансформация применительно к образовательным условиям российских вузов;
- разработка и апробация учебного плана и методологии педагогической подготовки аспирантов и преподавателей вузов по инженерным дисциплинам;
- подготовка и публикация статей, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, монографии и методическое пособие, в которое будут включены обучающие методики по различным дисциплинам.

На факультетах имеются примеры карьерного роста среди ППС начиная от студенческих лет (или должности ассистента) заканчивая руководящей должностью

Большинства ППС химфака на являются выпускники химического факультета: например декан химического факультета к.х.н., Файзуллозода Э.Ф. начиная от должности лаборанта, ассистента, доцента в настоящей времени является руководителем факультета. Д.х.н., профессор Сафармамадзода С.М. начиная от ассистента кафедры в настоящее время работает профессором кафедры неорганической химии и проректора по науке и инновациям Таджикского национального университета. Работники ОП при факультетах физики почти все выпускники данной специальности или данного учебного заведения. Многие начинали свой карьерный рост с простого лаборанта и дошли до профессора, например, Профессора Норматов И.Ш., Максудов Б.И. Солихов Д.К. и тд.

Химия, Биология, Физика, Математика как предмет даёт широкие возможности для развития межпредметных связей, проведения процесса обучения в интегрированной форме с уроками природоведения, обществознания, иностранного языка и т.д. Особенно эффективно проводить такие уроки возможности применения интерактивной доски, использования коллекций образовательных ресурсов интернета.

Например тема «Строение атома» позволяет интегрировать знания, полученные в курсе физики. При изучении строения и свойств кислорода, важно подчеркнуть её роль в жизни живых организмов, предложить осуществить подбор составления ребусы, сканворды, загадок по данной теме.

Таких примеров можно привести очень много. При изучении курса органической химии возможна интеграция знаний в области биологии, экологии, литературы, химии.

На химическом факультете активно функционируют научные школы доктора химических наук, профессоров: Сафармамадзода С.М., --комплексообразование переходных металлов в водных и водно-органических растворах.

Рахимова М.М. Физическая химия, Химия координационных соединений, Химия растворов; Азизкулова О.А.- Комплексообразования переходных металлов, Рузиев Дж.Р., Переработка местного минерального сырья и отходов алюминиевого производства Самихов Ш., - Гидрометаллургия благородных металлов, переработка упорных и бедных золотосодержащих руд, обогащения фосфоритов. Раджабов С.И.- Синтез, изучение реакции взаимодействия производных глицерола и диглицерола с аминокислотами и пептидов. Под их руководством готовятся высококвалифицированные кадры по ОП.

На физическом факультете имеются научные школы профессоров Одиноева С., Абдуллоева Х.М, Солихова Д.К., Рашидова Дж. И

Махсудов Б. в области ядерной физики и теории

Солихов Д. Теоретическая физика

Академик Одинаев С. Теоретическая физика

Абдулоев Х и Рашидов . В области физики конденсированного состоянии многих других.

При Биологическом факультете научные школы имеют профессора Сатторов Р.Б., Алиев К., Якубовой М. Эргашева А, и многие другие.

Научные школы Алива К, в области биологии,

Якубова М. Биохимия

Сатторов Р.Б. в области ботаники

Кодиров АХ зоология

Авдакимова ботаника

Эргашев А. Физиология и биохимия растений

Научные школы по ОП математика:

научная школа академика НАНТ Рахмонов З.Х. – в области теории чисел,

научная школа академика НАНТ Шабозов М.Ш. – в области приближения функций,

научная школа академика НАНТ Раджабов Н. – в области дифференциальных уравнений с сингулярными коэффициентами и интегральных уравнений с сингулярными ядрами,

научная школа академика НАНТ Илолов М. – в области дифференциальных уравнений,

научная школа профессора Комилиёна Ф.С. - в области математического и компьютерного моделирования.

В 2022-2023 учебном году на химическом факультет выступил:

1. Доктор химических наук профессор Алтайского государственного Российской Федерации Новоженев Владимир Антонович (химическое направление) на тему « Современные методы исследования твердых материалов на примере сплавов»

2. В 2018 году на биологическом факультете читали лекции Профессора, доктор биологических наук Ишбердиев Айрат Римович и Ишмуратова Майя Мунировна профессор кафедры экологии и ботаники БашГУ

3. 7 сентября 2019 году профессор д.ф.м.н., В.Н. Чубариков читал лекции на механикома-

тематическом факультете по теме «О жизни и творчестве И.М. Виноградова».

4. На период с 23-26 ноября 2022 года читали лекции д.ф.м.н. профессор, заведующий отделением теоретического Института общей физики им. А.М. Прохорова РАН Гусейнзод Н.Г. и д.ф.м.н., доцент факультета физики им Ломоносова Двинин Сергей Александрович.

Преподаватели приглашаются на чтение лекций в онлайн режиме по ОП. магистрантам: Бобокалонова Джамолиддина Муроталиевича – зав. кафедрой Ботаники, к.б.н., доцента кафедры Экологии Таджикского национального университета для проведения лекционного и практического курса дисциплины «Фитопатология»;

Сатторова Рахматулло Бобоевича – профессор кафедры Ботаники, д.с/х.н., профессора кафедры Ботаники Таджикского национального университета, для проведения лекционного и практического курса дисциплины «Биоразнообразие – как источник нетрадиционных культур в растениеводстве».

Также БашГУ будет читать лекции магистрантам ОП Биологии. Это создает благоприятные условия усвоения предмета и получения нового взгляда учениемся

На кафедрах ОП имеются штатные ППС которые длительное время работают и имеют опыт работы в качестве штатного сотрудника: например, профессора; Азизкулова О.А, Рахимова М.М., Сафармамадзод С.М. Илолов М., Шабозов М., Раджабов Н., Рахмонов З., Джангибеков Г., Раджабова Л., Хайруллоев Ш., Одинаев Р.Н., Одинаев С.О., Абдуллоев Х.М., Рашидов Дж., Комилов К., Султонов Н., Якубова М.М., Эргашев А., Алиев К., Юлдошев Х, Сатторов Р.Б., Евдакимова Г.Н., Устоев М.Б, Каримзод А.И., Кудратов И., Кодиров А.Х. доценты Суяров К.М., Кудратов Л.Х. Раджабов Т.Р.

Из числа ППС факультета к оппонированию диссертационных работ приглашаются профессоры и кандидаты наук из числа выступающих профессоров: Азизкулова О.А, Рахимова М.М., Сафармамадзод С.М. Илолов М., Шабозов М., Раджабов Н., Рахмонов З., Джангибеков Г., Раджабова Л., Хайруллоев Ш., Одинаев Р.Н., Одинаев С.О., Абдуллоев Х.М., Рашидов Дж., Комилов К., Акдодов Д., Султонов Н., Якубова М.М., Эргашев А., Алиев К., Юлдошев Х, Сатторов Р.Б., Евдакимова Г.Н., Устоев М.Б, Каримзод А.И., Кудратов И., Кодиров А.Х.; доценты: Суяров К.М., Кудратов Л.Х. Раджабов Т.Р., Хайруллоев Ш., Азамов А., Бобоев Р., Шоймкулов Б., Собиров А.Ш., Хамрокулов Р., Ақобирова А., Исломов З., Одилов О., Абоссов О, и многие другие.

Монографии, учебные пособия и др. учебно-методические разработки ППС размещены на сайтах факультетов: <https://chemical.tnu.tj/ru/monografii/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/nauka/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/biblioteka/>, <https://physical.tnu.tj/ru/biblioteka/>, <https://physical.tnu.tj/ru/uchebno-metodicheskie-posobii/>, <https://biological.tnu.tj/ru/biblioteka/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/monografija-2/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/uchebnye-posobija/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/uchebno-metodicheskoe-posobie/>.

Документы о прохождении повышения квалификации ППС приложены к отчету о самооценке (приложение 5. ).

**Выводы по стандарту 5.** Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер образовательных программ по рассмотренным направлениям подготовки сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов. Систематичность и плановая основа повышения квалификации и профессионального роста преподавателей, реализующих аккредитованную образовательную программу. При этом требуют улучшения:

активизация научной деятельности с целью повышения числа публикаций в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных - в WebofScience, Scopus;

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации по минимизации слабых сторон
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов;</li> <li>-наличие высококвалифицированного ППС;</li> <li>- кадровая политика направлена на формирование коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией;</li> <li>- Остепененность ППС по выпускающим кафедрам ОП более 70% в текущем процессе</li> <li>- увеличение остепенённости ППС;</li> <li>- ежегодно приглашаются иностранные партнёры для проведения обзорных лекций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное обновление лабораторных устройств для проведения научных работ и учебного процесса</li> <li>- ограниченные возможности прохождения стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих университетах и научных центрах ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>-недостаточность процент вовлечения ППС в программу повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить для некоторых ОП химреактивы, оборудование учебно-методических комплексов средств обучения и других лабораторных устройств для проведения научно-учебных работ студентов по ОП;</li> <li>-увеличит количества стажировки и повышения квалификации ППС в ведущих университетах и научных центрах зарубежья;</li> <li>-совершенствование программ повышения квалификации и переподготовки ППС.</li> </ul>

## **ЧАСТЬ I. СТАНДАРТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

Университет имеет материально-техническую базу, отвечающую требованиям действующих норм и правил и проводит все виды технических занятий, практических работ и научных исследований, на основании которых составлен данный документ.

Каждый студент имеет неограниченный доступ к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной среде учебной информации. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда могут обеспечить доступ к знаниям из любой точки, где есть возможность подключения к ним через Интернет. (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka/>). Электронная образовательно-информационная среда вуза имеет следующие возможности: доступ к учебным планам, рабочим программам предметов и экспериментов, электронным ресурсам учебных материалов, изданиям электронно-библиотечных систем, которые указаны в образовательных программах предмета; учет учебного процесса, результатов контрольных работ и результатов освоения образовательной программы; проведение всех форм уроков, процесс оценки результатов обучения, которые реализуются с учетом использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<http://fosilavi.tnu.tj/>).

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ТНУ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В ТНУ созданы все условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

**На балансе вуза** имеется 8 общежитий, как для студентов, так и для общего пользования ППС и PhD. В общежитиях комфортабельные комнаты, санузлы, кухни расположены на каждом этаже отдельно. В общежитиях также есть кухни и пункты быстрого питания. Проживающие обеспечены необходимой мебелью (кровать, шкаф, стол

и стул), библиотеки, компьютеры, подключенные к Интернет сети, швейные машинки. В общежитиях проводится регулярная работа по улучшению жилищных условий.

При вузе имеется несколько крупных библиотек, которые работают с 8 утра до 8 вечера. В главном корпусе ТНУ находится библиотека многочисленных экземпляров учебных и научных книг (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka>), по которым работают как студенты, так и ППС, также 3 большие библиотеки размещены в студенческих общежитиях. Студенты могут работать в библиотеках самого вуза или в библиотеках при общежитии. Библиотеки при общежитиях работают круглосуточно.

Онлайн технологии используются в настоящее время для дистанционного обучения (заочного отделения), где студенты самостоятельно изучают лекции преподавателей, выполняют и решают задания (<http://fosilavi.tnu.tj/>).

Для реализации ОП по направлениям подготовки по специальностям «1-31010102 – биология, 1-31040103-физика, 1-31030102-математика, 1-31050102-химия университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Учебный процесс в лабораториях оснащен программным обеспечением, учебными пособиями, учебниками, методическими указаниями.

На факультете компьютерные классы используются для технического оформления курсовых и дипломных работ, а также для приобретения навыков работы с компьютером и оформлением необходимой документации во время прохождения практики.

На сегодняшний день аудитории кафедры оснащены мультимедийными досками, которые используются в учебном процессе.

При реализации образовательной программы применяется система академического консультирования, которая за последние годы претерпела несколько структурных изменений. В настоящее время консультирование проходит в двух формах - встречи преподавателей с обучающимися и консультирование в форме онлайн (общение в социальных группах). Эффективная консультационная поддержка обучающихся способствует осведомленности кураторов, эдвайзеров, заведующих кафедр:

Студенты ОП имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам, которые оказывают помощь в выборе и достижении карьерных путей на портале сайта.

Вовремя обучения в распоряжении студентов имеются:

- конференц-залы, где проводят конференции, симпозиумы, круглые столы;
- библиотеки, где они знакомятся с новыми темами по ОП и работают в читальных залах;
- в специализированных учебных и научных лабораториях обучающиеся под руководством ППС проводят экспериментальные работы и полученные результаты обрабатывают;
- вовремя использования лингафонных кабинетов, обучающиеся развивают навыки правильного произношения и развивают речь;
- при ВУЗе также имеется несколько музеев, в которых можно ознакомиться с различными материалами, например, зоологический музей, где хранятся более 7000 экземпляров гербариев, чучел и т.д. данные экспонаты студенты используют на лабораторных и лекционных занятиях;
- также выделяются химикатов для лабораторных работ по химии и физики
- практические базы за пределами ВУЗа (Такоб, Рамит,) научно-исследовательские институты по РТ;
- также студенты широко используют Wi-Fi.

Организация обеспечивает наличие необходимых, доступных и соответствующих целям ОП учебных ресурсов. Учебные и методические материалы актуальны и соответствуют содержанию ОП.

Материальные, финансовые, информационные ресурсы и службы поддержки обучающихся достаточны для реализации ОП и достижения планируемых результатов обучения. Количество и качество медиа, лабораторного и ИТ-оборудования учебных аудиторий соответствуют потребностям ОП.

Организация регулярно оценивает и обновляет материально-техническое оснащение и оборудование на их соответствие требованиям ОП и обеспечение качества обучения.

Организация создает условия для широкого использования преподавателями и обучающимися существующих и новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, при самостоятельном обучении, общении с коллегами, а также обеспечивает доступ к соответствующим профилю подготовки данным и информационным системам.

Преподаватели имеют доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения, оценки обучающихся, развития инноваций в программы обучения. Преподаватели и персонал, в том числе куратор ОП, оказывают на регулярной основе академическую и консультационную поддержку обучающимся.

Предоставляемые условия обучения и поддержка обучающихся доступны и обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

На факультетах имеются специальные учебные, научные лаборатории с оснащением оборудованием. По ОП для каждого курса имеются лабораторные работы, которые студенты выполняют по соответствующим методичкам.

В каждом факультете имеются библиотеки, которыми активно пользуются обучающиеся (бакалавры, магистры докторанты) по ОП. Библиотечным фондом химического факультета составляет 13800 книг из них 870 по специальности. ППС и каждый студент имеет неограниченный доступ к библиотеке

[https://dmtlib.tj/tg\\_TJ/ebooks?category=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0&sort=latest&page=1](https://dmtlib.tj/tg_TJ/ebooks?category=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0&sort=latest&page=1)

В библиотеке по профилю хватает учебный и научной литературы. Каждый год в библиотечный фонд, согласно требованиям ОП поступают более 100 книг. [https://dmtlib.tj/tg\\_TJ/ebooks?category=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0&sort=latest&page=1](https://dmtlib.tj/tg_TJ/ebooks?category=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0&sort=latest&page=1)

По поддержке университета для улучшение материально-технической базы выделяются средства. <https://physical.tnu.tj/ru/news/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/news/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/glavnaja/>, <https://biological.tnu.tj/ru/news/>

По ОП имеют возможность обучатся все не зависмо от возраста. И после окончания уроков может работат, если это не мешает учиться.

Указывая всемирной библиотекой имеется ввиду более расширенный поиск материлов по соответствующей специальности.

Каждый год библиотечного фонда в достаточном количестве новыми учебниками и научной литературой имеет пополнение (напр. от 100 до 150 книг)

Обучающиеся по ОП имеют доступ к информации по изучаемым дисциплинам посредством рабочей программы, который каждый преподаватель может представит в свободном пользовании. Сайты факультета имеют открытий доступ для всех заинтересованных лиц. На сайте имеются информации относительно учебного процесса, расписание занятий, лента новости (обновляются) и .т.д.

В настоящее время университет обеспечивает факультетов финансовыми ресурсами для достижения целей и задач образовательной программы.

Студенты по ОП который оканчивают бакалавриата для продолжения учёбы (магистратуры, аспирантуры, докторантуры) отправляются в зарубежные ВУЗЫ.

Для малоимущих студентов а также студентов сирот оказывается поддержка со стороны



руководства и профсоюз университета.

Химический факультет имеет сотрудничество с различными предприятиями для прохождения профессиональной практики: Институт химии В.И. Никитина НАНТ, Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт металлургии» ГУП «ТалКо», Главгеологии «Таджикская геология», Агентство по химической, биологической, радиационной и ядерной безопасности.

Для студентов обучающихся по ОП имеются специальные тетрады в которых регистрируется об ознакомление с техникой безопасности

Любая выпускная работа (научно-исследовательская) студента проверяется на оригинальность (антиплагиат). За последнее 3 года оригинальность выпускных работ составляет в среднем от 50-80%. По положению для выпускных работ оригинальность должен составить не менее 30%, а магистерских работ не менее 50%.

Для естественных дисциплин нежелательно дистанционное обучение. Так как наряду с теорией проводятся экспериментальные работы в соответствующих лабораториях.

Для биологической рубрики имеется отдельный научный журнал «Наука и инновация»

### **Выводы по стандарту 6.**

Для реализации ОП по аккредитуемым направлениям ТНУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение разных видов лабораторной, практической, предусмотренных государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет. Для улучшения учебного и научного процесса желательно соединение с всемирной библиотекой по ОП.

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации и минимизации слабых сторон
<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие Научной библиотеки с более чем 1 млн. экземпляров библиотеки и периодических изданий;</li><li>- учебно-методических пособий и электронных версий книг по всем направлениям ОП;</li><li>- тесное сотрудничество с ведущими НИИ Национальной Академии наук РТ;</li><li>- сотрудничество с рядом ведущих университетов и научных центров зарубежных стран;</li><li>- обеспечение учебного процесса приборами и другими средствами обучения;</li><li>- высокий уровень обеспеченности факультетов компьютерами;</li><li>- обеспечение учебного процесса современными приборами и другими средствами обучения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие мощной электронной библиотеки, доступной всему ППС и студентам, в т.ч. с доступом через интернет;</li><li>- недостаточное пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и научной литературой, в т.ч. на государственном языке;</li><li>- есть недостатки в обеспечении учебного процесса современными приборами и другими средствами обучения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание электронной библиотеки, доступной как ППС и студентам, в т. ч. с доступом через высокоскоростной интернет-соединения;</li><li>- пополнение библиотечного фонда в достаточном количественном учебниками и научной литературой, в т. ч. на государственном языке;</li><li>- улучшить обеспечение учебного процесса современными приборами и другими средствами обучения (в химических, биологических и физических лабораториях).</li></ul>

## **ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

ТНУ имеет систему сбора и мониторинга информации по ОП бакалавриата 1-31010102 «Биология», 1-31040103- «Физика», 1-31030102- «Математика», 1-31050102- «Химия». Обучающиеся имеют возможность получить необходимую информацию об учебном процессе в университете, включая учебно-методические и учебно-административные материалы для обучающихся. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными.

Отслеживаются все ключевые показатели функционирования ОП: состояние УМС, осуществляется модульное структурирование планов, регулярно издаётся каталог элективных дисциплин, разрабатываются предлагаемые образовательные траектории, совершенствуется состав ППС, улучшается состояние материально - технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения:

- ✓ профиль студенческого контингента;
- ✓ прогресс студентов, их успех и доля отчисленных;
- ✓ удовлетворенность студентов образовательной программой, ее образовательными траекториями;
- ✓ удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, имеющимися ресурсами и др.;
- ✓ доступность ресурсов обучения и поддержки студентов.

Силами IT-специалистов успешно разрабатываются и внедряются различные информационные системы. Развитие цифровой инфраструктуры характеризуют следующие работы и их результаты:

- ✓ -дополнительно введены 7 серверов информационной инфраструктуры (в настоящее время их всего 11);
- ✓ -разработан и внедрен образовательный портал дистанционного образования [www.fosilavi.tnu.tj](http://www.fosilavi.tnu.tj);
- ✓ -программное обеспечение (ПО) загрузки и поддержки электронных образовательных ресурсов в личных кабинетах студентов, обучающихся по дистанционной форме;
- ✓ -создан информационный портал, включающий личные кабинеты бакалавров;

В университете действует автоматизированная информационная система «Абитуриент» и «Учебный Процесс», позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной систем обучения и направленная на улучшение внутренней системы обеспечения качества. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый, личный кабинет (персональная WEB страничка), позволяющий автоматизировать сотрудникам ВУЗа свои основные задачи, студентам видеть необходимую информацию, а дистанционно обучающимся студентам моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети ВУЗа (<http://fosilavi.tnu.tj/>). Каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет посредством собственного логина и пароля:

- для ознакомления с СИЛЛАБУСАМИ дисциплин, типовым учебным планом, а также конспектами лекций;
- для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана;
- для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий;
- для доступа в виртуальную аудиторию.
- У программы имеется политика конфиденциальности.

ТНУ имеет официальный сайт ([www.tnu.tj](http://www.tnu.tj)), свободно доступный как из единой информационной сети университета, так и из сети Интернет и поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. На данном сайте поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на трех языках (рус./тадж./англ.). Пред-

ставление информации на официальном сайте соответствует порядку ее опубликования в средствах массовой информации и имеет аналогичный механизм ответственности. При перепечатке информации, опубликованной на официальном сайте, ссылка на сайт обязательна. Руководители подразделений несут персональную ответственность за актуальность информации на сайте ТНУ по описанию деятельности своего подразделения и процесса, по которому осуществляется руководство.

Для студентов открыт образовательный портал, на котором доступны все библиотечные ресурсы (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka/>). Полностью автоматизированы процессы получения и сдачи литературы. Весь библиотечный ресурс университета доступен в электронном формате, в читальных залах установлено оборудование для быстрого сканирования интересующих материалов. Ежегодно ТНУ выделяет денежные средства на обновление лабораторного и учебного оборудования, а также обновление библиотечного фонда. Наряду с этим, в каждом общежитии имеются специализированные библиотеки по ОП. Каждый преподаватель по утвержденному плану посещает общежитие, в случае нехватки книг по специальности, студентам предоставят необходимую литературу.

Кроме того, с первокурсниками проводятся следующие мероприятия для знакомства и разъяснения положений о деятельности университета:

- Декан факультета и его заместитель, а также кураторы и эдвайзеры знакомят студентов 1 курса с Уставом и Правилами внутреннего распорядка вуза, основными положениями организации учебного процесса и правилами пользования библиотечным фондом.
- На собраниях студенческих групп эдвайзеры знакомят первокурсников с правилами внутреннего распорядка, организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения и проведения экзаменов.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию.

ТНУ ежегодно принимает меры по улучшению результативности и эффективности деятельности на основе комплексного анализа учебной и научно-исследовательской деятельности. В систему оценки эффективности деятельности вуза включены показатели, которые описывают уровень организации образовательного процесса (количество студентов на преподавателя определенного ученого звания, качественные оценки и др.).

Доводят до сведения студентов содержание рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин (КЭД) по ОП бакалавриата биология, физика, математика и химия. Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается на сайте университета.

Данные по приему абитуриентов представлены на сайте (<https://ntc.tj/ru/>).

Анализ сведений по контингенту данной специальности показал достаточно стабильную динамику роста.

Руководство ОП регулярно демонстрирует свою доступность для ППС кафедр, обучающихся и родителей. На кафедре связь с родителями студентов осуществляется через кураторов, данный механизм является мостом общения с родителями студента и рычагом воздействия на студентов, имеющих низкие показатели успеваемости. На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины.

Отдел научно-технической информации (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-nauchno-tehnicheskoy-informacii/>) по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. GPA и отметка о переводе с курса на курс и транскрипт студента заносятся в зачетную книжку. Студенты, имеющие GPA ниже установленного уровня, имеют право записаться на летний семестр и поднять его до уровня, позволяющего перейти на последующий курс. По

данным анкетирования около 90% обучающихся полностью удовлетворены содержанием ОП и методами обучения.

Развитие информационных систем и оптимизация внутренних процедур являются одним из приоритетов в деятельности ТНУ. В частности, благодаря внедрению современных информационных технологий, во всех учебных корпусах и общежитиях имеются проводные и беспроводные (Wi-Fi) сети безограниченной скоростью.

В университете периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяются положениями "Планирование и оценка деятельности университета". В процесс оценки вовлечены все коллегиальные органы и структурные подразделения, включая кафедру. Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Способы, формы и структура отчетов прописаны в положениях о структурных подразделениях и коллегиальных органах. Решение по результатам отчетов принимается на уровне университета, факультета и кафедры, в зависимости от уровня отчетов и полученной информации. Ежегодно кафедра определяет свои цели в области качества, которые рассматриваются на заседании кафедры. В конце учебного года заведующий кафедрой проводит анализ достижения целей, результаты обсуждаются на заседании кафедры, в случае невыполнения запланированных мероприятий, составляются корректирующие действия. Разработанные цели в области качества ТНУ анализируются и обобщаются представителем руководства по качеству и выносятся на обсуждение отдела контроля по качеству образования (далее ККО). По итогам совещания ККО составляет сводный перечень целей в области качества, который утверждается председателем Правления. На заседании ККО проводится анализ и оценка политики и целей в области качества. При изменении направлений деятельности политика и цели в области качества проверяются на адекватность и актуализируются.

В университете в соответствии с положениями "О политике информационной безопасности в ТНУ" определен порядок обеспечения защиты информации и ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. В вузе обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и/или поддерживающую инфраструктуру. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является ТНУ. Неотъемлемой частью организации защиты информации является непрерывный контроль эффективности принимаемых мер, определение для работников ТНУ перечня недопустимых действий, возможных последствий и ответственности. Все ИС, разработанные в университете сотрудниками ТНУ, являются его собственностью. Копирование и передача третьим лицам строго запрещены. Исходные коды и структура Базы данных должны храниться на сервере для резервного копирования. Политика информационной безопасности определяет требования в следующих областях обеспечения информационной безопасности: политика сетевой безопасности; парольная политика; политика защиты серверов; антивирусная политика; правила доступа к сети Интернет. Процедура о резервном копировании информации изложена в МИ СМК 110. 28- 2016. В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе, вовлечены студенты, ППС, работодатели. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирование, анкетирование всех вышеперечисленных заинтересованных сторон.

Отслеживаются все ключевые показатели функционирования ОП. Улучшается состояние материально-технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-registracii-i-kreditnoj-sistem/>.

В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по кредитной системе обучения» в ТНУ, студент имеет право обратиться с жалобой для разрешения тех или иных возникающих проблем. Постоянно проводится целенаправленная работа по недопущению коррупционных правонарушений и негативных явлений в вузе.

Академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практической подготовки и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам выполнения курсовых работ. Осуществляется контроль за ходом учебно-воспитательного процесса университета в соответствии с «Правилами организации деятельности высших учебных заведений», контроль за соблюдением «Правил организации зачётно-экзаменационных сессий», «Правил организации и проведения Выпускной аттестационной комиссии». В случаях неоднократного повторения замечаний, жалоб в адрес определенных преподавателей создается комиссия, которая тщательно перепроверяет факты и в случаях их подтверждения, принимаются меры, вплоть до увольнения преподавателя. В ТНУ установлены ящики для предложений и замечаний, функционируют телефоны доверия, электронная почта ректора. Департамент по воспитательной работе вскрывает ящики доверия, поступившие письма регистрирует и направляет руководству. Уполномоченные департаменты проводят анализ поступающей информации, выявляют факты, принимают соответствующие решения и пресекают нарушения. В университете отработаны и другие механизмы коммуникации со студентами, ППС, персоналом и работодателями посредством учебного процесса, эдвайзерских и кураторских часов, информационных стендов, системы "Абитуриент", сайта университета, образовательного портала вуза, социальной сети " Facebook", СМИ, газеты «Ба куллахои дониш» и вакансии выпускников и т.д. Вся информация касательно уровня успеваемости обучающихся отражена в ИУП обучающихся, который они заполняют в начале учебного года. Студентам выдаются персональные логины и пароли в системе «Абитуриент». Студенты в любое время могут зайти на свою персональную страницу и отслеживать свою успеваемость и достижения, а также могут ознакамливаясь и изучать объявления и информацию, которые поступают из отделов, курирующих учебный процесс. Родители используют пароль своего ребенка, также могут зайти в его личный кабинет и проконтролировать посещаемость занятий, успеваемость, достижения. Информация об отчислении до студентов доводится через деканаты, кафедры, кураторов академических групп и эдвайзеров на основании информации, поступающей из Центра обучения обучающихся, которые в свою очередь предварительно и заблаговременно предупреждают о данной ситуации, разместив информационные листы на персональной странице обучающегося в системе «Абитуриент», в разделе «Информация».

В университете отработаны и другие механизмы коммуникации со студентами, ППС, персоналом и работодателями посредством учебного процесса, информационных стендов, системы "Абитуриент", сайта университета, образовательного портала вуза, социальной сети " Facebook", СМИ, газеты «Ба куллахои дониш» и т.д.

Проводятся анкетирования на тему коррупции в университете и религиозного экстремизма.

Анкетирование проводится анонимно два раза в год. Результаты анкетирования обрабатываются отделом поККО, выявляются достоинства, недостатки и рекомендации, результаты доводятся до сведения руководства, которое и принимает меры по устранению недостатков и совершенствованию процессов. Целью анкетирования является получение достоверных объективных данных об изучаемом объекте, процессе.

Из-за того, что во многих ОП исключаются русские группы на дистанционной форме обучения сайте в основном реализуется на таджикском языке. В данный момент русские Академические группы отделены, но только все материалы для них имеются на русском языке. При пополнение русских академических групп для других ОП планируется активировать сайт для дистанционной форме обучения на русском языке.

Оценка производится в соответствии с действующим Положением о кредитной системе обучения. Еженедельный контроль за участием студентов в лекционных и практических занятиях, активностью в СРСП, выполнением письменных домашних заданий и заданий для СРС. В конце семестра проводится итоговый экзамен в различных формах (тестовая, устная, письменная и др.).

Студент в конце семестра получит общую оценку, которая является показателем результатов его усилий в течение семестра. Итоговая оценка выставляется на основании графика оценивания, определяемого Ученым советом Университета.

Успеваемость студента в каждом периоде (еженедельно:  $2,5 + 6 + 4 = 12,5$  баллов).

В том числе: 4 балла - за активное участие в лекциях;

6 баллов - за выполненную работу по СРСП (семинары, мастер-классы и т.д.);

2,5 балла - за самостоятельную работу.

Определение рейтинга студента в итоговой аттестации, экзамене по предмету также производится на основании требований рейтингово-рейтинговой системы ECTS

Результативность и эффективность деятельности ОО оценивается таким образом, что выпускники обучающихся по данным ОП всегда работают по специальности, требования к выпускникам по данной ОП в республике достаточна высокая, часть выпускников продолжают научно-исследовательскую работу.

Действительно университет ежегодно выделяет денежные средства на обновление лабораторного и учебного оборудования, научно-исследовательских работ. Например в прошлом учебном году для химического факультета выделено 316000 сомони для приобретение химреактивов и оборудование (центрифуга, аналитические весы, электролизёр.).

По утвержденному плану каждый куратор академической группы не менее два раза посещает общежитие. Например в этом учебном году (2022-2023 гг) студентам химич. факультета предоставлены необходимые литературы (учебники, методические пособия, программы) количеством 140 книг. А также для студентов биологического факультета в 2022-2023 году в 6-ом общежитие была открыта библиотека в состав которого имеется более 100 книг по ОП. Для студентов физического факультета, также в библиотеке имеется более 100 книг по профилю, и частично пополняются. Механико-математический факультет также в библиотеке общежитие имеет более 100 наименований книг по профилю.

Контингент студентов по ОП каждый год возрастает:

Если в прошлом году по ОП поступило 115 абитуриентов то в 2023 году эта количество увеличилось до 123 абитуриентов.

Работа с неуспевающими студентами происходит таким образом, что для объективности результат используются дополнительные разные виды опросы (устный, письменный, самостоятельная работа и др). Регулярно опрашивается, выставляя оценки своевременно, не допуская к концу семестра, когда студент не имеет возможность исправить их. Отмечается недостатки, чтобы студент мог их устранить в дальнейшем. Со стороны ППС определяется время, за которое студент должен освоит тему, в случае затруднения каждый студент получает дополнительную консультацию с преподавателем. При выполнении этих действий в случае отсутствия положительного результата преподаватель сообщает (письменно) руководству факультета. Указываются причины неуспеваемости посредством индивидуальных бесед.

Планирование деятельности университета является план деятельности вуза, который составляется на каждый календарный или учебный год; планирование деятельности структурных единиц вуза — это планы работы кафедр, факультетов и всех структурный под-

разделений вуза. Индивидуальное планирование деятельности ППС ТНУ является индивидуальный план работы неосновного персонала, который составляется руководителем факультетов и кафедр на основе должностной инструкции каждого работника

В каждой кафедре имеется рабочий план учебного года, который составляется ежегодно. В ежемесячных очередных заседаниях кафедр обсуждаются разные проблемы. (Пр. 1, 6, от 28.08.2022, 30.09.2022)

После каждых 7 недель принимаются рейтинги. По результатам рейтинг ставятся баллы (максимум 100 баллов). По итогам двух рейтингов принимается экзамен, который также учитывает рейтинговые баллы (оценки и баллы обрабатываются автоматически с помощью

компьютерных программ.). Выпускная аттестационная комиссия проводится устно.

Для анкетирования на тему коррупции в университете и религиозного экстремизма в ОП на факультетах проводятся собрания с участием специальных государственных структур. сайт (<https://www.facebook.com/groups/5036850979748286/>). Результаты тестирования также принимаются со стороны этих структур.

Для проведения практик ТНУ имеет сотрудничество различными организациями. Договоры с соответствующими организациями приложены к отчету по самооценке.

Каждый факультет имеет сотрудничество с зарубежными вузами. После окончания вуза студенты могут отправляться для прохождения магистратуры.

Для усиления посещения родителей для ознакомления с обучением студентов на факультетах функционирует ассоциация родителей. Например в отличие от прошлого учебного года в этом учебном году увеличено собрание родителей (Пр.1. 26.12.2022, Пр.№2. 13.01.2023 ). Каждому родителю отправляется приглашение заранее.

### **Выводы по стандарту 7.**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОП. Созданы устойчивые связи с выпускниками для расширения баз практик студентов, участие в совместных мероприятиях. Требуют улучшения и расширения возможности доступа преподавателей и студентов к образовательным ресурсам по каналам беспроводной связи (Wi-Fi), актуализации англоязычной версии сайта факультетов.

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации по минимизации слабых сторон
- наличие единой системы «Абитуриент» и «Учебный Процесс», позволяющей комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной систем обучения и направленной на улучшение внутренней системы обеспечения качества; -проведение открытых дверей; -для проведения профессиональной ориентации в регионы РТ отправляются ППС ОП по профилям Профорентации.	- требует улучшения связь ВУЗа с родителями; -недостаточное раскрытие взаимосвязи с работодателями.	-усилить посещение родителей для ознакомления с обучением студентов; -стратегическое партнерство и сетевое взаимодействие с зарубежными вузами- партнерами и работодателями.

### **ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Для информирования общественности об образовательной программе и об ожидаемых результатах обучения используется официальный сайт <https://tnu.tj/>.

Информация о миссии ТНУ, его целях и задачах доводится до общественности через региональные средства массовой информации на сайтах ТНУ <https://tnu.tj/>, газете «Бакуллахои дониш» социальных сетях <https://www.facebook.com/groups/601621884840925>, через телевидение и радиовещание ежегодно объявляется приеме, специализации ОП. Каждый год ТНУ дополнительно проводит день открытых дверей, где участвуют выпускники среднеобразовательных школ и выбирают специальность обучения. Ежегодно печатаются

буклеты для труднодоступных, недостаточно оснащенных интернет - ресурсами городов и районов РТ, одновременно отправляются волонтеры и преподаватели по ОП для приглашения и привлечения абитуриентов для поступления по ОП. Также ежегодно составляется план профориентационной работы кафедр, ОП и широко используются социальные сети ТНУ. Информация об используемых процедурах преподавания, критериях оценки, а также процент успеваемости обучающихся находится в центре мониторинга ТНУ. Кроме того, на сайтах расположена краткая информация об ОП.

С целью привлечения работодателей ежегодно для встречи с выпускающими ОПвысылаются приглашения.

Используя возможности современного информационного поля и компьютерных технологий, ТНУ проводит работу, направленную на укрепление имиджа.

На сайте ТНУ имеется строка Абитуриентам <https://tnu.tj/index.php/tj/baroidovtalabon-2/>, в данной строке приводятся все требования к поступающим в ВУЗ (Правила приема <https://tnu.tj/index.php/ru/pravila-prijoma-1/>), план приема и наименование направлений бакалавриата и специалитета также можно найти на данном сайте.

Студенты, обучающиеся на заочной (дистанционной) основе, после приказа о зачислении получают логин и пароль на сайте <http://fosilavi.tnu.tj/>, где студенты выполняют задания, которые даны преподавателями. Помимо заданий, которые они выполняют дистанционно, обучение осуществляется через социальные сети 2 раза в год. Информация о факультетах, кафедрах, ППС публикуется на сайте в разделе «Образовательная деятельность». Информация об успеваемости обучающихся, индивидуальные учебные планы и другая информация расположена в личном кабинете студента. Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, кафедра определяет аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней.

Функционирование сайта университета направлено на решение следующих задач:

-создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ТНУ;

-стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся;

-размещение фото-видео материалов проведенных мероприятий;

- размещение на сайте сведений информационного и познавательного характера;

- размещение на сайте различных рубрик полной информацией о специальностях, направлениях деятельности университета, о достижениях преподавателей и обучающихся.

В разделе «Новости» можно узнать о проведенных мероприятиях, достижениях отдельных студентов, преподавателей и университета в целом. Новости сопровождаются фотографиями, которые размещены в рубрике «Галерея». Фотографии отражают проведенные мероприятия, происходящие события в полном объеме и красках. Конкурсы, соревнования, семинары, конференции, занятия в режиме online, работа различных служб, – обо всем можно узнать из рубрики «Новости», подтверждением тому являются фотографии.

На сайте (колледжа) лица и информационных стендах имеется информация о социальных партнерах.

В университете интенсивно работают устойчивые механизмы обратной связи для построения отношений с общественностью.

Регулярно обновляются разделы, касающиеся различных аспектов деятельности университета: официальные сведения об учебном заведении, учебный процесс, воспитательная работа, организация деятельности приемной комиссии.

В публикациях на сайте <https://www.facebook.com/groups/601621884840925> постоянно информируется о том, как реализуется государственная программа, о проведенных мероприятиях в ТНУ по данным ОП, достижениях ППС и студентов, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, институтов и др.

Следует отметить, что при ТНУ действует собственное теле- (Учебная студия ТНУ) и радио (90,5-Радио Голос Таджикского национального университета) вещание, на



котором информируется о проведении международных и республиканских конференций, встречи других мероприятиях. Анализ и мониторинг публикационной активности постоянно осуществляют сотрудники медиа-студии ТНУ. Главной целью деятельности медиа-студии является информирование для повышения качества ОП.

Вуз имеет собственное научное издание «Вестник ТНУ». Издание имеет постоянный присвоенный ему международный номер – ISSN 2075-939X.

Научный журнал «Вестник ТНУ» издается с 1994 года и входит в список рекомендуемых изданий ВАК РТ. Вся информация на сайте вуза на таджикском, русском и английском языках, для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ним. В журнале публикуются статьи не только ППС и студентов ТНУ, но и других ВУЗов.

В ТНУ осуществляется деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц с его деятельностью, инициативностью, постоянным растущим развитием и адаптацией к постоянно изменяющимся условиям.

По ОП выпускающих кафедр оценивается уровень усвоения бакалавров. Также после окончания эти студенты рекомендуют своим близким и знакомым данный вуз для учёбы по данным ОП, что является еще одним способом информирования.

Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественной деятельности. В частности, для оперативного информирования общественности, университет зарегистрирован в таких социальных сетях, как Facebook, что позволяет делиться информацией с широкой аудиторией в оперативном режиме возможности обучения в ТНУ.

На сайтах факультета информации имеются о НИРС по ОП

<https://www.facebook.com/groups/862286557831572/?ref=share&mibextid=NSMWBT> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078818773522&mibextid=ZbWKwL> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063985275734&mibextid=ZbWKwL> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086790390838&mibextid=ZbWKwL>

<https://mmf.tnu.tj/ru/studencheskie-olimpiady-i-konkursy-na-fakultete-stranica-rasskazyvajushhaja-o-razlichnyh-kafedralnyh-olimpiadah-fakulteta-vsemehmatovskoj-olimpiade-raznyh-mezhdunarodnyh-sorevnovaniyah/> , <https://biological.tnu.tj/ru/nauchnye-kruzhki/> , <https://biological.tnu.tj/ru/olimpijskaja-komanda/> , <https://physical.tnu.tj/ru/olimpijskaja-komanda/> , <https://physical.tnu.tj/ru/studencheskoe-nauchnoe-obshhestvo/> .

информированию общественности об ОП в соцсетях осуществляется посредством сайтов , <https://www.facebook.com/groups/862286557831572/?ref=share&mibextid=NSMWBT> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078818773522&mibextid=ZbWKwL> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063985275734&mibextid=ZbWKwL> ; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086790390838&mibextid=ZbWKwL>

Информации о персоналиях ОП на веб-сайте факультетов: <https://physical.tnu.tj/ru/rukovodstvo/> , <https://physical.tnu.tj/ru/kafedri/> , <https://biological.tnu.tj/ru/rukovodstvo/> , <https://biological.tnu.tj/ru/kafedra-botaniki/> , <https://mmf.tnu.tj/ru/rukovodstvo/> , <https://mmf.tnu.tj/ru/kafedra-algebry-i-teorii-chisel/> , <https://chemical.tnu.tj/ru/rukovodstvo/> , <https://chemical.tnu.tj/ru/kafedra-organicheskoy-himii/>

Выпускники по ОП имеют сообщество, у которых постоянно расширяется круг рабочих связей, поддерживаются существующие отношения с товарищами по университету и развиваться творчески и профессионально. Так как выпускники ОП в основном работают в образовательных учреждениях связь между ними постоянно прикреплена как внутри так и зарубежом.

## Выводы по стандарту 8

ТНУ и факультеты уделяют особое внимание информированию общественности, поддержанию их положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на

рынке образовательных услуг. Наиболее значимые новости университета, факультета, достижения студентов, преподавателей и сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайта. Все кафедры снабжены настенными информационными стендами. При этом требует улучшения повышение эффективности канала обратной связи «выпускник-вуз». Отсутствие максимально информативной англоязычной версии сайта по кластеру аккредитуемых образовательных программ.

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации по минимизации слабых сторон
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное проведение научных семинаров, конференций и симпозиумов с участием широких отечественных и зарубежных ученых;</li> <li>- признание университета общест-венностью, как центра подготовки высококвалифицированных кадров;</li> <li>- ОП соответствует требованиям международного стандарта;</li> <li>- сотрудничество со СМИ: телевизионные каналы «Тоҷикистон», «Сафина», «Душанбе-НД», «Илм ва табиат», «Чаъоннамо», информационное агенство «Ховар», радио «Садои Душанбе», «Тоҷикони Чаҳон», журналы и газеты: «Бонувони Тоҷикистон», «Омузгор», «Вечерний Душанбе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на новостной ленте сайта факультетов мало освещаются наиболее значимые для общест-венности новости, в том числе достижения студентов, преподавателей и со-трудников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширит инфор-мирование о трудо-устройстве выпуск-ников на внутрен-них ресурсах уни-верситета.</li> </ul>

## **ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ**

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Таджикистан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

По результатам мониторинга удовлетворения потребностей студентов и работодателей учитываются изменения в ОП, направленные на совершенствование ОП. Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учётом внесённых изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Внутренний мониторинг оценки программ проводится со стороны ТНУ различными подразделениями:

- **Отдел регистрации и статистики**, который занимается регистрацией всей истории учебных достижений, обучающихся и расчетом их академического рейтинга, обеспечивающий организацию всех видов контроля знаний. В своей деятельности взаимодействует с руководителями и сотрудниками подразделений университета, проректорами, ректором, факультетами, кафедрами, бухгалтерией, департаментом административного управления и

кадров и другими подразделениями Университета, сторонними организациями и учреждениями <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-registracii-i-statistiki/>

- Отдел практики и работы с молодыми специалистами одной из основных целей отдела по практике и работе с молодыми специалистами является организация прохождения студентами практики согласно ГОС и утвержденным учебным планам.

Администрацией университета и отделом по прохождению практики и работе с молодыми специалистами подписаны соглашения с более чем 90 организациями и учреждениями министерств и ведомств РТ <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/>.

А также 2021 год был объявлен в ТНУ «Годом развития качества образования». В связи с этим был проведен круглый стол участием представителя Министерства образования и науки Республики Таджикистан и привлечением специалистов высших профессиональных учебных заведений республики по направлению «Пути повышения качества образования, исходя из требований современности» <https://tnu.tj/index.php/tj/soli-2021-soli-rushd-sifati-ta-silot-va-ozmun-oi-donishgo/>.

С целью повышения качества преподавания и уровня знаний студентов, регулярно осуществляется кафедральный и университетский контроль. На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

В целях повышения качества и контроля успеваемости студентов, ППС специальности проводят дополнительные, индивидуальные занятия, консультации, занятия проводятся по утвержденному графику. Запись о проведенных занятиях фиксируется в журналах кафедры, контролируется заведующим кафедрой.

На заседаниях кафедры обсуждаются итоги результатов рубежных контролей и экзаменационных сессий. Регулярно проводится мониторинг студентов, ППС и работодателей по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Учебные планы формируются в несколько этапов. На первом этапе определяется количество обязательных и элективных дисциплин, количество кредитов на весь период обучения в вузе с выделением дополнительных видов учебной деятельности студента и их распределение по курсам и семестрам. На втором этапе составляется проект рабочего учебного плана на учебный год. Определяется количество кредитов и количество дисциплин по выбору студента. На этом же этапе составляется академический календарь на предстоящий учебный год. На основе проекта рабочего учебного плана формируется индивидуальный учебный план студента. Индивидуальные учебные планы студентов утверждаются деканом факультета, рабочие учебные планы специальностей на заседании Ученого совета университета.

Вопросы итогового контроля базовых и профильных дисциплин охватывают все изученные темы. Цели и задачи базовых и профильных дисциплин ОП полностью охватывают весь спектр профессиональных компетентностей.

Для повышения качества преподавания и уровня знаний студентов, регулярно осуществляется кафедральный и университетский контроль. На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов, проводимых согласно плану работы кафедры. Также, не реже одного раза в год, учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета.

Организацию и контроль над качеством образовательного процесса по специальности осуществляют: отдел мониторинга качества образования, отдел по организации и контролю учебного процесса, деканаты, кафедры.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется посредством проведения контрольных работ знаний студентов: согласно утвержденным графикам в одном семестре

проводятся текущий контроль, 2 рейтинга, итоговый контроль в виде экзамена. Материалы текущего, внутривузовского, промежуточного контроля обсуждаются и утверждаются на кафедре. Применяются различные формы и виды контрольных работ студентов, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

Можно выделить несколько преимуществ модульной кредитной системы обучения: во-первых, она дает возможность расширить контингент обучающихся за счет предоставления возможности обучаться в магистратуре выпускникам бакалавриата других специальностей. Во-вторых, внедрение модульной кредитной системы обучения создает предпосылки лучшего усвоения материала обучающимися за счет параллельного изучения родственных дисциплин, поскольку родственные, смежные, взаимно дополняющие друг друга дисциплины составляют один модуль и изучаются в одно время.

Требования к результатам освоения ОП представляются в виде компетенций по модулям ОП:

- В компетенцию модуля гуманитарных наук входит ознакомление слушателей с основами социально - гуманитарных наук, основами истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурно-коммуникативного мировоззрения.

- Компетенцию естественных наук составляет основа формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, что способствует развитию творческих и личностно-ориентированных установок.

- В компетенцию кафедральных наук входят профильные предметы, поиск знаний и подготовка их как специалистов в области защиты информации по направлениям ОП.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. А также заведующий кафедрой составляет отчет по работе кафедры, который помогает руководству отследить реализацию плана развития ОП.

В зависимости от потребностей государства и рынка труда, а также соблюдения приказа об образовании, в ОП и в учебный план вносятся изменения, о которых информируются работодатели (тема, предмет или курс).

Анализ соответствия названия и содержания дисциплин по актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями. Кроме того, любое заинтересованное лицо может внести свои предложения на социальный сайт ВУЗа, где эти документы выставляются.

Дополнительно к данным сведениям:

9.1 Организация проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для гарантии достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества.

9.2 Организация имеет механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, использует полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества. ПО обеспечивает вовлеченность обучающихся и сотрудников в процесс сбора, анализа информации и планирования последующих процедур. При сборе информации ПО учитывает следующее:

- ключевые показатели эффективности - сведения о контингенте обучающихся;
- уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, ее содержанием;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся;
- профессиональное развитие выпускников ОП.

9.3 Организация проводит постоянный мониторинг образовательной программы на основе определения и внедрения механизма оценки ОП, ее содержания с учетом миссии и

планируемых результатов обучения, а также оценки полученных знаний и навыков, имеющих образовательных ресурсов.

9.4 Результаты мониторинга и периодической оценки ОП, мониторингзапросов, обучающихся и работодателей ведут к постоянному совершенствованию ОП. Все заинтересованные лица проинформированы о запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

9.5 Внешняя оценка проводится в соответствии с признанными стандартами качества на регулярной основе, результаты доводятся до сведения обучающихся и вносят вклад в процесс повышения качества.

На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС по ОП имеется журнал взаимопосещений занятий, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедр. (Пр. 8. от 7.12.2022, Пр. 9. от 22.12.2022.,ю..)

Для улучшения успеваемости студентов функционируют дополнительные, индивидуальные занятия, консультации, занятия проводятся по утвержденному графику. (план преподавателей сдача СРС коллоквиум утверждается заведующим кафедрой). Также в рабочей программе преподавателей фиксируется название СРС и сдача происходит по согласованию со студентами. Запись о проведенных занятиях фиксируется в журналах кафедры, контролируется заведующим кафедрой

На заседаниях кафедр для каждого семестра рассматривается, обсуждается и утверждаются и представляются для утверждение в методическом совете факультета. (Протоколы кафедр и Методического совета имеются.)

Потребность в изменении содержания учебных планов и образовательных программ определяется как по требованию рынка труда так и работодателей (Министерства образования и науки РТ).

По ОП студенты после выпуска поступают в магистратуру, аспирантур и продолжают обучения дальнейшего его развития.

В текущем году из числа студентов по ОП намечаются привлечь учебному процессу. Пересмотр образовательных осуществляется в основном со стороны Министерство образования науки РТ (работодатель, стейкхолдер), которые участвуют в распределение выпускников для работы в учебных заведениях.

Студенты без препятствия могут требовать своих потребностей посредством староста, куратора группы, замдекана по учебной части и затем к декану и ректора университет. Для студентов представлены условия как в университете так и в общежитиях. Студент самостоятельно выбирают специальность той или иной кафедры, и по представленной заявке распределены в соответствующий кафедры. Некоторые из студенты вынуждены совмещать учебу и место работы, что формирует у них потребность в лояльных учебных планах и грамотном распределении времени. Для таких студентов также создается соответствующие условия. Для потребности общества (потребность в получение знаний) также серьезных ограничений не имеется. Например в заочных отделениях по ОП обучаются студенты одновременно работающие в разных сфера.

Как известно все, что человек узнает, чем он овладевает, что его волнует и привлекает, – это результат его общения с окружающими, главный источник психического и личностного развития человека. В этом плане у студентов хорошо сформирован наличие смыслового поля (взаимопонимания) между учителем и учащимися. Для обучающегося в процессе освоения программы всегда дается высказывать свою точку зрения в отношении изучаемого материала (предмета, дисциплина.).

Среди студентов проводятся анкетирование. Например, опросы студентов по ОП проводилось в 2022-2023 учебном году. Имеется опрос ППС глазами студента и наоборот. Результаты опроса имеются в деканате каждого факультета.

Относительно участия работодателей в разработке ОП проводятся активные работы. ОП непосредственно будут разрабатываться работодателем.

### **Выводы по стандарту 9**

Одной из сильных сторон является регулярное проведение мониторинга эффективности образовательной программы. При этом требует улучшения разработка анкеты для работодателей, предполагающая отзывы о качестве подготовки выпускников образовательных программ.

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации по минимизации слабых сторон
<ul style="list-style-type: none"><li>- постоянное проведение мониторинга и периодической оценки ОП, соответствующих служб ТНУ и различных образовательных структур;</li><li>- наличие разработанных стратегических планов вуза и ОП;</li><li>- соответствие стратегических планов миссии, целям и задачам университета</li><li>- наличие разработанной концепции развития вуза.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-низкая эффективность реализуемых совместных образовательных программ с зарубежными партнерами;</li><li>- несмотря на то, что со временем увеличивается остротенность ППС, но имеется возрастная проблема, связанная с высоким средним возрастом академиков и членкорреспондентов ППС.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-усилить эффективность реализуемых совместных образовательных программ с зарубежными партнерами;</li><li>- было бы лучше привлечь ещё больше молодых ученых среди ППС к учебному процессу.</li></ul>

### **ЧАСТЬ 1. СТАНДАРТ 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

Внешние процедуры гарантии качества в различных формах позволяют оценить эффективность внутривузовских процессов гарантии качества. Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей, а также предоставляют информацию общественности о качестве деятельности образовательного учреждения. Университет регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества, которые учитывают требования законодательства, в рамках которого они действуют.

ВУЗ проходит процедуру внешнего обеспечения качества в соответствии со стандартами центра на периодической основе. Внешнее обеспечение качества в различных его формах проверяет эффективность внутреннего обеспечения качества ВУЗа. Внешние проверки МОН РТ, кроме аттестации ППС и студентов, также проводят аккредитацию качества образования (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2019/12/svid.pdf>). Для проведения учебного процесса ТНУ получает лицензию от МОН РТ и Правительства РТ (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/01/litcenzija-rus.1.pdf>). ТНУ прошел институциональную аккредитацию по программе ЕККА и получил сертификат (<https://tnu.tj/index.php/ru/osnovnye-dokumenty/>).

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки и проводить её оценку освоения основной образовательной программы, включающей в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

#### **Анализ внешней и внутренней среды на основе SWOT-анализа, проведенного рабочей группой в период с декабря 2020 по январь 2021 года**

Анализ проведен на основе изучения решений Ученого совета университета, ежегодных отчетов ректора университета «О результатах деятельности университета и планах на будущее» за указанный период. Членами рабочей группы был проведен ряд встреч с ве-

дущими учеными и опытными сотрудниками университета по актуальным проблемам и приоритетным направлениям развития вуза.

ТНУ проходит поставкредитационный мониторинг для оценки работы университета по внесению изменений, улучшений, исправлению замечаний и осуществлению рекомендаций по итогам внешней оценки.

### **Выводы по стандарту 10.**

Увеличить количество приглашенных иностранных преподавателей-носителей языка; создание новых совместных факультетов с зарубежными ВУЗами;

**Выводы:** Таким образом, цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Политика в области качества обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляются содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фондооценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий и экономики.

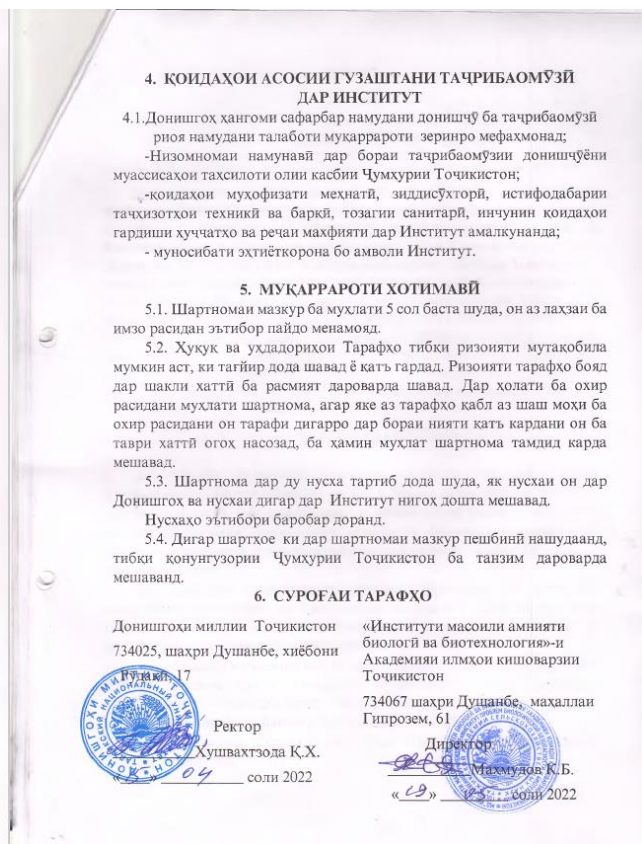
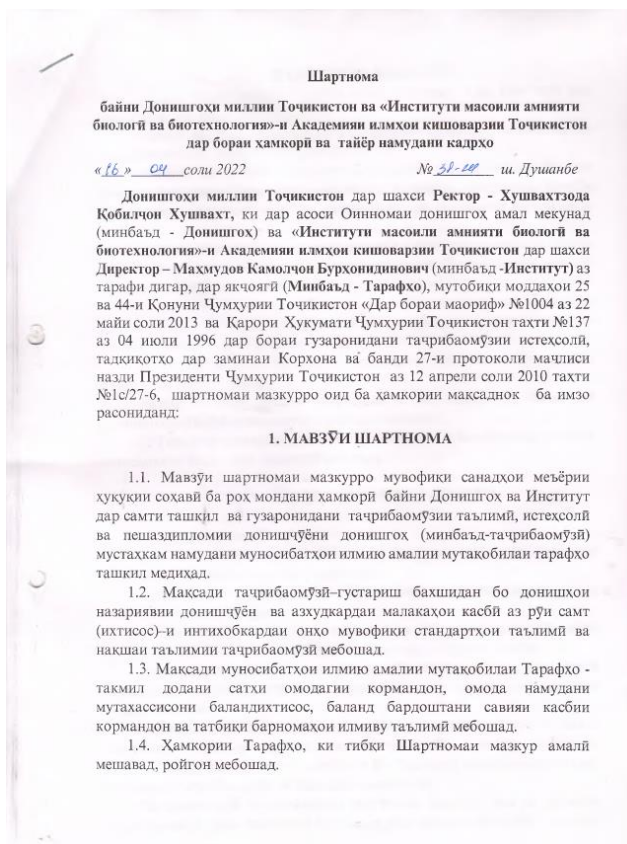
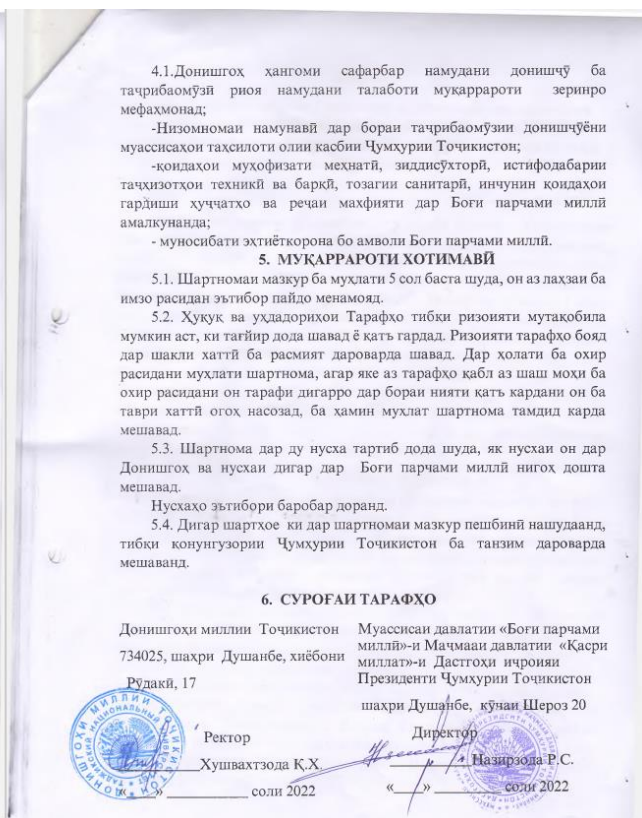
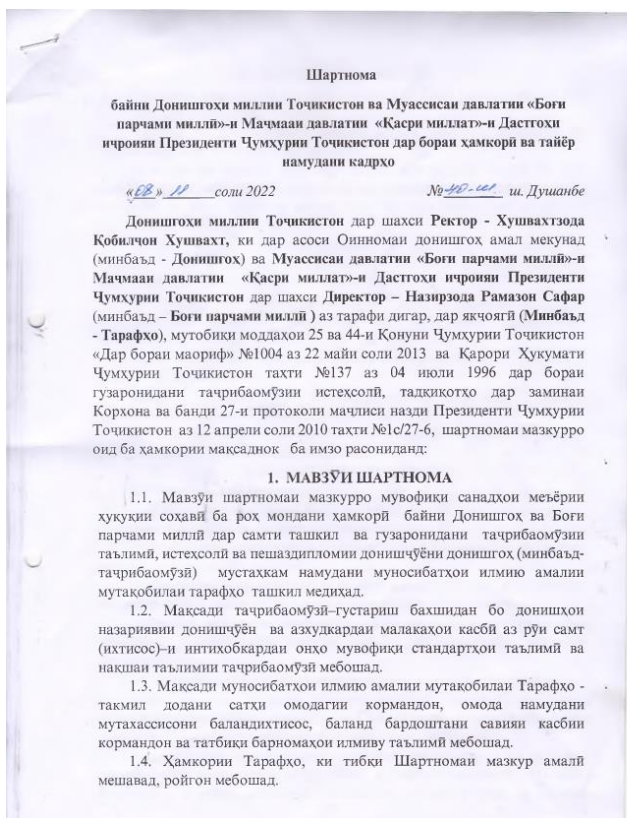
При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения, дисциплины и курсы по выбору в каждом цикле. Как было отмечено, сильными сторонами кадрового потенциала является наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в работе различных международных, внутривузовских и региональных конференций, семинаров и выставок. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации по улучшению слабых сторон
<p>-государственная поддержка в ключевых направлениях деятельности ОП;</p> <p>-наличие заключенных соглашений и меморандумов с ведущими вузами и научными центрами стран мира;</p> <p>-образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, учитываются региональные потребности;</p> <p>- управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного</p>	<p>-низкая эффективность реализуемых совместных образовательных программ с зарубежными партнерами;</p> <p>-недостаточный учёт участия работодателей в разработке ОП;</p> <p>- недостаточность дальнейших переработки программы по результатам процедуры внешней экспертизы образовательной программы с участием работодателей.</p>	<p>-усилить работу по пересмотру содержания рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта и дидактики зарубежных ВУЗов;</p> <p>- проводить работу по участию образовательных программ в процедурах независимой внешней экспертизы (профессионально-общественная аккредитация, Интернет-тестирование, участие в рейтингах и др.);</p> <p>-необходимость усилить дальнейшей проработки программы корректирующих действий по результатам процедуры внешней экспертизы образовательной про-</p>

<p>процесса по образовательной программе и различным формам обучения (очной, заочной);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- широкое информирование о результатах деятельности университета в средствах массовой информации на уровне региона и страны.</li></ul>		<p>граммы с участием работодателей.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------



# Приложения 1.



**Шартнома**

байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Вазорати саноат ва  
технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи ҳамкорӣ ва тайёр  
намудани кадрҳо

№ 27 соли 2022 № 27 ш. Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор - Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд - Донишгоҳ) ва Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шахси Вазир - Шералӣ Кабир (минбаъд - Вазорат) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо), мутобиқи моддаҳои 25 ва 44-и Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» №1004 аз 22 майи соли 2013 ва Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти №137 аз 04 июли 1996 дар бораи гузаронидани таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ, таъкиқотҳо дар заминаи Корхона ва банди 27-и протоколи маҷлиси назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 12 апрели соли 2010 таҳти №1с/27-6, шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории максалнок ба имзо расониданд:

**1. МАВЗҶИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Вазорат дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилан тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯёни ва азулқардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос)-и интихобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таълимии таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилан Тарафҳо - тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбӣ кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

-амалӣ намудани дигар ҷорабиниҳои муштарак, ки барои таҳкими ҳамкории мутақобилан судмаи заруранд ва аз моҳияти шартнома бармеоянд.

**4. ҚОИДАҲОИ АСОСИИ ГУЗАШТГАНИ ТАҶРИБАОМӮЗӢ ДАР ВАЗОРАТ**

4.1. Донишгоҳ ҳағноми сафарбар намудани донишҷӯ ба таҷрибаомӯзӣ рӯя намудани талаботи муқаррароти зеринро мефаҳмонад:

-Низомномаи намунаӣ дар бораи таҷрибаомӯзии донишҷӯёни муассисаҳои тахсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон;

-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисўхторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гурдиши ҳуҷчатҳо ва речани махфияти дар Вазорат амалкунанда;

-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Вазорат.

**5. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ**



5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорихи Тарафҳо тибқи ризояти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризояти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома, агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома таъмид қарда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Вазорат нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**6. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025, ш. Душанбе, хiebони Рудакӣ, 17	Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон 734012, ш. Душанбе, хiebони Рудакӣ, 22
 Хушвахтзода Қ.Х. соли 2022	 Вазир Шералӣ Кабир соли 2022

**Шартнома**

оид ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва  
Ҷамъияти саҳомии қушодаи «Ширкати Алюминий Тоҷик»

№ 38 ш. Душанбе № 38 соли 2022

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор - Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд - Донишгоҳ) ва Ҷамъияти саҳомии қушодаи «Ширкати Алюминий Тоҷик» дар шахси Директори генералӣ - Хомидзода Абдурахмон (минбаъд - Ширкат) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории максалнок ба имзо расониданд:

**1. МАВЗҶИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Ширкат дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Ширкат ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилан тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан бо донишҳои назариявии азбарқардаи донишҷӯёни ва азулқардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос)-и интихобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилан Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбӣ кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

**2. САМТҲОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Ширкат дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ дар Ширкат ва сохторҳои зертобеи он;

-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисўхторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гурдиши ҳуҷчатҳо ва речани махфияти дар Ширкат амалкунанда;

-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Ширкат.

**5. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорихи Тарафҳо тибқи ризояти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризояти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома таъмид қарда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Ширкат нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**6. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе, хiebони Рудакӣ, 17	Ҷамъияти саҳомии қушодаи «Ширкати Алюминий Тоҷик» 735014 ш. Турсунзода.
 Ректор Хушвахтзода Қ.Х. соли 2022	 Директори генералӣ Хомидзода А. соли 2022

**ШАРТНОМА**

**ОИД БА ҲАМКОРИИ БАЙНИ ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОЧИКИСТОН ВА КОЛЛЕЧИ ТЕХНОЛОГИИ ШАХРИ ДУШАНБЕ**

«18» 02 соли 2022 № 09 ш. Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор - Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд - Донишгоҳ) ва Коллеҷи технологи шаҳри Душанбе дар шахси Директор - Мирзюн Некрӯз Мирзюн (минбаъд - Коллеҷ), ки дар асоси Оинномаи Коллеҷ амал мекунад, аз тарафи дигар дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкориҳои мақсаднок ба имзо расониданд:

**I. МАВЗҶИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии омӯзгорӣ, таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд - таҷрибаомӯзӣ) дар Коллеҷ ва мустақкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан ба донишхон назариявӣ азбаркардаи донишҷӯён ва азхудкардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос)-и интихобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмӣ таълимӣ мебошад.

1.4. Шумораи ҷойҳои таҷрибаомӯзӣ ҷудошуда метавонад бо мувофиқи ҳатти Тарафҳо тағйир дода шавад.

1.5. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**II. САМТҲОИ ҲАМКОРИ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

- ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, омӯзгорӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни Донишгоҳ дар Коллеҷ;

**V. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорӣҳои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли ҳаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври ҳаттӣ огоҳ насазад, ба ҳамин муҳлат шартнома таъдид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Коллеҷ нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

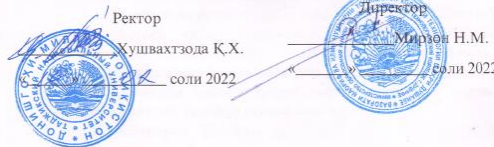
**VI. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025, ш. Душанбе, хиббони Рӯдакӣ, 17	Коллеҷи технологи шаҳри Душанбе ш. Душанбе, кӯчаи Борбад 48/32
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Ректор Директор

Хушвахтзода Қ.Х. Мирзюн Н.М.

«18» 02 соли 2022 «18» 02 соли 2022



**СОЗИШНОМА**

**БАЙНИ ИНСТИТУТИ ИЛМИО ТАҲҚИҚОТИИ ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОЧИКИСТОН ВА АГЕНТИИ АМНИЯТИ ХИМИЯВӢ, БИОЛОГӢ, РАДИАТСИОНӢ ВА ЯДРОИИ АКАДЕМИЯИ МИЛЛИИ ИЛМҲОИ ЧУМХУРИИ ТОЧИКИСТОН ДАР БОРАИ ҲАМКОРИИ ВА ТАЙӢР НАМУДАНИ МУТАХАСССИОН**

аз «04» 02 соли 2022 ш. Душанбе

Агентии амнияти химиявӣ, биологӣ, радиатсионӣ ва ядроии Академияи миллии илмҳои Чумхурии Тоҷикистон, дар шахсияти Директор - Мирзаидзода Илҳом (минбаъд - Агентӣ), аз як тараф ва Институти илмӣ таҳқиқоти Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, дар шахсияти директори он Раҷабов С.И. (минбаъд - Институти), аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (минбаъд - Тарафҳо) тибқи қонунҳои амалкунандаи Чумхурии Тоҷикистон, қарорҳои Ҳуқмати Чумхурии Тоҷикистон ва Оинномаҳои Тарафҳо, бо мақсади ба роҳ мондани ҳамкорӣҳои илмӣ таълимӣ, Созишномаи мазкурро ба имзо расониданд.

**I. МАҚСАДИ СОЗИШНОМА**

Тарафҳо изҳор менамоянд, ки таҳияи созишномаи мазкур васеъ ва устувор гардонидани ҳамкорӣҳои илмӣ ҷиҳати омӯзиш, таҳқиқот дар соҳаи химия, технологияи химиявӣ моддаҳои ғайриорганикӣ, геоэкология ва идоракунии истифодабарии табиат, бехатарии фаъолияти инсон ва ҳифзи муҳити зист, экология ва таҳияи технологияҳои коркарди ашёи хоми маҳаллӣ бо истифода аз имкониятҳои зехӣ ва моддӣ тарафҳо мебошад.

**2. САМТҲОИ ҲАМКОРИ**

*Самтҳои асосии ҳамкорӣ илмӣ - таълимӣ Тарафҳо чушинад:*

2.1. Ҳамкорӣ дар тайёр кардани мутахассисони соҳаи технологияи химиявӣ моддаҳои ғайриорганикӣ, геоэкология ва идоракунии истифодабарии табиат, бехатарии фаъолияти инсон ва ҳифзи муҳити зист, экология аз ҳисоби магистрантон, унвонҷӯён тариқи қорҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, роҳбарии қорҳои магистрӣ;

3.2.2. Сафарбар намудани қормандони илмӣ Институти дар ташкили Шӯроҳои диссертатсионӣ муштарак;

3.2.3. Пешниҳод намудани қормандони баландихтисос барои роҳбаринамони қяҷоя рисолаҳои илмӣ;

3.2.4. Пешниҳод намудани номзадҳои қорӣ муқарризнамони рисолаҳои илмӣ;

3.2.5. Иштироки қяҷоя дар ҳимояҳои рисолаҳои илмӣ;

3.2.6. Бо истифода аз ҳайати қормандони илмӣ, мутахассисон ва базаи моддӣ техникӣ иҷрои уҳдадорӣ ба зима гирифташудаашро таъмин менамояд.

**4. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**

4.1. Иттилоот оид ба қорҳои илмӣ муштаракӣ иҷрошуда ва натиҷаҳои онҳо танҳо бо розигии Тарафҳо нашр ё паҳн мегардад.

4.2. Иловаҳо ва тағйиротҳо ба Созишномаи мазкур бо розигии Тарафҳо ба шакли қарордохон муштарак ворид карда мешаванд.

4.3. Бахсу мунозираҳои байни Тарафҳо тибқи қонунгузори амалкунандаи Чумхурии Тоҷикистон ҳал карда мешавад.


4.4. Созишномаи мазкур пас аз имзон он аз қониби тарафҳо эътибор пайдо карда, баъди 5 сол бо розигии Тарафҳо таъдид мегардад.

4.5. Созишномаи мазкур дар 2 нусха тартиб дода шуда, ҳар яке он эътиборӣ яқхелаи ҳуқуқӣ дорад.

**5. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Институти илмӣ таҳқиқоти Донишгоҳи миллии Тоҷикистон Чумхурии Тоҷикистон, 734025 ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ 17 Директор	Агентии амнияти химиявӣ, биологӣ, радиатсионӣ ва ядроии Академияи миллии илмҳои Чумхурии Тоҷикистон, 734025 ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ 33 Директор
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«04» 02 соли 2022 «04» 02 соли 2022



СОЗИШНОМА  
ОИД БА ҲАМКОРИҶОИ ИЛМӢ - ТАЪЛИМӢ  
№\_01/04012022

№: 00 ш. Душанбе

«04» январи соли 2022

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Донишгоҳ) дар асоси Оинномаи донишгоҳ ва дар шахсияти ректор Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт ва Институти физикаю техника ба номи С.У. Умарови АМИТ (минбаъд – Институт) дар асоси Оинномаи Институт ва дар шахсияти директори муассиса Фарход Шокир созишномаи мазкурро барои иҷрои вазифаҳои зерин ба имзо расониданд.

1. Мӯҳтавои созишнома

1.1. Дар асоси Созишнома тарафҳо уҳдадор мешаванд, ки дар самти омода намудани мутахассисони ҷавони соҳаи метеорология, иқлимшиносӣ, гидрологӣ, гляциологӣ ва агрометеорологӣ ва ҷалби онҳо ба корҳои илмӣ тадқиқоти ҳамкороҳро тақвият бахшанд.

2. Уҳдадорҳои тарафҳо

-Уҳдадорҳои Донишгоҳ:

2.1. Омода ва амалӣ намудани барномаи таълимӣ нисбат ба омӯзиши усулҳои ташҳиси атмосфера, иқлимшиносӣ, агрометеорологӣ.

2.2. Мувофиқи ҷадвали муайянишуда сафарбар намудани донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология ба лабораторияи физикаи атмосфераи Институт.

2.3. Дар комиссияи тақсимоти хатмкунандагони донишҷӯ ба назар гирифтани талаботи Институт нисбат ба мутахассисони ҷавони соҳа ва сафарбар намудани онҳо барои фаъолияти истеҳсоли.

2.4. Мусоидат намудан ба ташкил ва гузаронидани дарсҳои кушод бо иштироки мутахассисони варзидаи лабораторияи физикаи атмосфераи Институт байни донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология.

2.5. Таъмин намудани риояи ҳатмин тартиботи дохилии Институт аз ҷониби донишҷӯён.

-Уҳдадорҳои Институт:

2.6. Пешниҳод намудани дастрасӣ ба гузаронидани таҳқиқот дар лабораторияи физикаи атмосфераи Институт.

2.7. Мусоидат намудан ба дастрас кардани маълумотҳои оморӣ ва танзими соҳа дар омода намудани рисолаҳои хатми хатмкунандагон.

2.8. Мусоидат намудан ба пешбарӣ ва роҳандозии мутахассисони лабораторияи физикаи атмосфераи Институт баҳри роҳбарӣ ва омода намудани тақризиҳо ба рисолаҳои хатмӣ донишҷӯён.

2.9. Тақлифи устодон ва донишҷӯён дар анҷуманҳои илмӣ-истеҳсолии соҳа.

2.10. Мусоидат намудан ба иштироки устодон ва донишҷӯён дар лоиҳаҳои илмӣ муштарак бо мутахассисони лабораторияи физикаи атмосфераи Институт.

2.11. Мусоидат намудан ба таъбу нашри мақолаҳои илмӣ муштарак дар маҷаллаҳои даврии хориҷи дуру наздик.

2.12. Хабардор намудани Донишгоҳ дар ҳолати вайрон кардани тартиботи дохилии Институт аз ҷониби донишҷӯён.

3. Ҳолатҳои иловагӣ

3.1. Тағйири иловаҳо ба ин созишнома бо ризоияти тарафҳо бо роҳи тартиб додани суратҷаласа сурат мегирад, ки он қисми таркибии созишномаи мазкур мегардад.

3.2. Созишномаи мазкур аз рӯзи ба имзо расидан то 31 декабри соли 2026 эътибор дорад ва дар ҳолати мурочиат накардани тарафҳо онд ба қатъи созишнома он ба мӯҳлати як соли дигар эътибор дорад.

3.3. Созишномаи зерин дар ду нусха, ки аҳамияти баробарҳуқуқӣ доранд, тартиб дода шудааст.

Нишонҳои ҳуқуқӣ

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025, ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ 17  
Ректор: Хушвахтзода К.Х.

Институти физикаю техника ба номи С.У. Умарови АМИТ 734063, ш. Душанбе, х. Айни 299/1  
Директор: Шокир

Муваффиқи кафедраи метеорология ва климатологияи факултети физикаи атмосфераи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
профессор И. Ш. Норматов

Муваффиқи лабораторияи физикаи атмосфераи Институти физикаю техника ба номи С.У. Умарови АМИТ  
профессор С.Ф. Абдуллоев

Шартнома

оид ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва  
Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни

ш. Душанбе

«3» 02 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳи миллии) ва Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни дар шахси Ректор-Ғаффорӣ Нуъмонҷон Усмонов, ки дар асоси Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон» амал мекунад (минбаъд Донишгоҳи омӯзгории) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд.

I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъерии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкории байни Донишгоҳи миллии ва Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзи таълимӣ, омӯзгорӣ, истеҳсоли ва пешвадипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Донишгоҳи омӯзгории ва мустақкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ густариш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) –и интиҳобкардан онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таълимӣ таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо-тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмӣ таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

II. САМТҶОИ ҲАМКОРИ

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳи миллии ва Донишгоҳи омӯзгории дар самтҳои зерин ҳамкории менамояд:

-Низомномаи намунаӣ дар бораи таҷрибаомӯзи донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон;  
-қондаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисҳтзорӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гардиши ҳуҷҷатҳо дар Донишгоҳи омӯзгории амалкунанда;  
-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Донишгоҳи омӯзгории;

V. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАӢИ

5.1. Шартномаи мазкур ба мӯҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Яктарафа даст кашидан аз иҷрои бандҳои шартнома ба истиснои ҳолатҳои, ки қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон пешбинӣ кардааст ва ё иҷрои уҳдадорӣ номукин мебошад манъ аст.

5.3. Ҳуқуқ ва уҳдадорҳои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани мӯҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин мӯҳлат шартнома тамлид карда мешавад.

5.4. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳи миллии ва нусхаи дигар дар Донишгоҳи омӯзгории нигоҳ дошта мешавад.

VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО

Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.5. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе,  
хиёбони Рӯдакӣ 17

Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни 734003 ш. Душанбе. хиёбони рӯдакӣ 121

Ректор  
Хушвахтзода К.Х.  
«01» соли 2021

Ректор  
Усмонов Г.Н.  
«01» соли 2021

**ШАРТНОМА**

**ОИД БА ҲАМКОРИИ БАЙНИ Донишгоҳи Миллии Тоҷикистон ва ҶДММ ИИ «НАССОҶИИ ТОҶИК»**

ш. Душанбе *№ 2-01* «14» 05 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳри Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳ) ва ҶДММ ИИ Нассоҷи Тоҷик дар шаҳри Директор-Ҷомаҳмадов Хушмаҳмад Ҳасанович (минбаъд Корхона) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд:

**1. МАВҶӮИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавҷӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкории байни Донишгоҳ ва Корхона дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Корхона ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилан тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-ғустариш бахшидан бо донишҳои назариявии азбаркардаи донишҷӯён ва азхудкардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) –и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилан Тарафҳо тақвими додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

**11. САМТҲОИ ҲАМКОРИ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Корхона дар самтҳои зерин ҳамкории менамояд:

- ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ дар Корхона ва сохторҳои зерибон он;

**Ҳ. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорҳои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шаванд ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмӣ дароварда шаванд. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Корхона нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**Ҳ. СУРОҶАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ҶДММ ИИ Нассоҷи Тоҷик  
734025 ш. Душанбе, хиброни шаҳри Душанбе, кӯчаи Саъди Шерозӣ 6  
Рудакӣ 17  
«14» 05 соли 2021

Директор  
Ҷомаҳмадов Х.Х.  
«14» 05 соли 2021

**МЕМОРАНДУМ О СОТРУДИНЧИСТВЕ**  
в области развития образования и телекоммуникации

г. Душанбе *№ 04-14* «14» 05 2021 г.

Таджикистанский национальный университет (ТНУ), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице Ректора Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахтовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и  
Закрытое акционерное общество (ЗАО) «ТТ мобайл», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице Директора Регионального управления ЗАО «ТТ мобайл» по г. Душанбе и РРП Давлатова Луффулло Давлатовича, действующего на основании Доверенности №23-18/ПД от 07.12.2018 года, с другой стороны, далее совместно именуемые «Сторона», из отдельных «Сторон», заключили настоящий Меморандум о сотрудничестве (далее – «Меморандум»), в целях:

- Долгосрочного, двухстороннего и плодотворного сотрудничества Сторон;
- Осуществления и реализации Сторонами целей и задач настоящего Меморандума;
- Взаимовыгодного сотрудничества Сторон в области образования и телекоммуникации.

**Статья 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ**

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимный интерес и заинтересованность Сторон в сотрудничестве в области образования и телекоммуникации, а также разработки и реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей Организации в соответствующих специалистах, с одной стороны, и внедрение новых технологий и проектов обучения в Университете, с другой стороны.

1.2. Сотрудничество между Сторонами по настоящему Меморандуму будет осуществляться на основе равноправия и взаимопомощи Сторон.

**Статья 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Взаимовыгодное сотрудничество Сторон предусматривает:

- подготовку и профессиональную переподготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием для Организации в соответствии с современными требованиями, предоставляемыми к специалистам;
- привлечение работников Организации с участием в учебном процессе, работе в государственных экзаменационных комиссиях по востребованным Организацией направлениям подготовки и специальностям;
- обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения;
- содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и другим материалам;
- внедрение новых технологий, проектов и методов обучения в Университете;
- организация встреч, научных конференций, семинаров и симпозиумов в области образования с использованием возможностей современных технологий телекоммуникации;
- взаимно поддерживать формирование положительного имиджа Сторон.

2.2. Настоящий Меморандум определяет базовые условия взаимодействия между Университетом и Организацией. В дальнейшем, Стороны реализовывают формы сотрудничества по настоящему Меморандуму на основе отдельных договоров и соглашений между Сторонами.

2.3. Стороны договорились, что финансовые условия сотрудничества по настоящему Меморандуму будут определяться в каждом конкретном случае отдельно, в рамках отдельных договоров и соглашений между Сторонами.

**Статья 5. ИЗМЕНЕНИЕ МЕМОРАНДУМА**

5.1. Стороны вправе вносить изменения и дополнения в настоящий Меморандум посредством подписания соглашений к настоящему Меморандуму в письменной форме.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящий Меморандум, внесенные в соответствии с настоящим Меморандумом, являются неотъемлемыми частями настоящего Меморандума и являются обязательными для Сторон настоящего Меморандума с момента их принятия Сторонами, если Сторонами не установлено иное.

**Статья 6. СПОРЫ**

6.1. Стороны подтверждают, что будут разрешать любые споры и разногласия в отношении толкования и исполнения настоящего Меморандума или вытекающие из настоящего Меморандума, путем дружественных переговоров и консультаций между Сторонами.

6.2. В случае не достижения взаимоприемлемого решения, споры и разногласия по настоящему Меморандуму рассматриваются в судебном порядке, в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

**Статья 7. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**

7.1. Стороны подтверждают, что будут соблюдать конфиденциальность в отношении информации и результатов совместной деятельности, полученных в ходе сотрудничества в рамках настоящего Меморандума.

**Статья 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. По настоящему Меморандуму, Стороны имеют право в своих рекламных – информационных материалах, сообщениях в средствах массовой информации, в сети интернет, иных мероприятиях, использовать/распространять информацию о сотрудничестве в рамках настоящего Меморандума.

8.2. Стороны подтверждают свое согласие никаким образом не наносить вред имиджу и репутации друг – друга при реализации настоящего Меморандума.

8.3. В целях выработки приемлемого решения для реализации проектов в рамках сотрудничества по настоящему Меморандуму, Организация вправе привлечь третьих лиц, в том числе своих аффилированных лиц, если Сторонами не установлено иное.

8.4. Настоящий Меморандум регулируется и подпадает толкованию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

8.5. Вся деятельность Сторон в рамках настоящего Меморандума будет осуществляться в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

8.6. Стороны подписанном настоящим Меморандума соглашаются с тем, что настоящий Меморандум не является предварительным договорным документом или договором, и не создает прав и обязательств, регулируемых гражданским законодательством Республики Таджикистан.

8.7. Настоящий Меморандум составлен на таджикском и русском языках, в 2 (Двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон, подписанных настоящим Меморандумом. В случае возникновения разногласий, для целей толкования настоящего Меморандума используется текст настоящего Меморандума на таджикском языке.

В подтверждение вышесказанного, настоящий Меморандум подписан должным образом уполномоченными представителями Сторон на дату, указанную выше:

<p>От имени и за «ТНУ»: _____ национального университета Хушвахтзода К.Х.</p>	<p>От имени и за «Организацию»: Директор Регионального управления ЗАО «ТТ мобайл» в Душанбе _____ Давлатов Л.Д.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ШАРТНОМА**

**ОИД БА ҲАМКОРИИ БАЙНИ ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН ВА МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ИЛМИИ «МАРКАЗИ ОМУЗИШИ ПИРЯҲҶОИ АКАДЕМИЯИ МИЛЛИИ ИЛМҶОИ ТОҶИКИСТОН»**

«24» 04 соли 2021 № 67-04 ш. Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳ) ва Муассисаи давлатии илмии «Маркази омӯзиши пиряхҷои Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон» дар шахси Директор-Қаюмов Абдулхамид, ки дар асоси Оинномаи муассиса амал мекунад (минбаъд Муассиса) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) номида мешаванд, шартномаи мазкурро оид ба ҳамкорӣ мақсаднок ба имзо расониданд:

**I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА**

1.1 Мавзӯи шартномаи мазкурро гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Муассиса ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ густариши бахшидан ба донишҳои назариявии донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос)–и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таълимӣ таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи Тарафҳо-такмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**II. САМТҶОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Муассиса дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни Донишгоҳ дар Муассиса ва сохторҳои зертобеи он;

5.2. Ҳуқуқ ва уқладорихои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. 5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Муассиса нигоҳ дошта мешавад.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО**

<p>Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе, хиббони Рудақӣ 17</p> <p>Ректор Хушвахтзода Қ.Х.</p> <p>« 04 » соли 2021</p> 	<p>Муассисаи давлатии илмии «Маркази омӯзиши пиряхҷои Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон»</p> <p>шаҳри Душанбе, хиббони Рудақӣ 33</p> <p>Директор Қаюмов А.</p> <p>« 04 » соли 2021</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ШАРТНОМА**

**БАЙНИ ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН ВА ҚДММ «АВЕСТО ГУРУҶ» ҚОРҶОИАИ ИСТЕҶСОЛИИ «СИЁМА» ДАР БОРАИ ҲАМКОРӢИ ВА ТАЙЁР НАМУДАНИ КАДРҶО**

ш. Душанбе «26» 02 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳ) ва ҚДММ «АВЕСТО ГУРУҶ» Қорҳонаи истеҳсоли «СИЁМА» дар шахси Роҳбар қорҳона – Умаров Умедҷон Ҳабибуллоевич, (минбаъд Қорҳона) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкорӣ мақсаднок тибқи шартҳои зерин ба имзо расониданд:

**I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА**

1.1 Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъерии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Қорҳона ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-мустаҳкам намудани донишҳои назариявии азбаркардаи донишҷӯён дар раванди таҳсил ва ба даст овардани маҳорату малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) – и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи Тарафҳо-такмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**II. САМТҶОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Қорҳона дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

- Низомномаи намунаӣ дар бораи таҷрибаомӯзии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Чумхурии Тоҷикистон;

- қондаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисўхторӣ, истифодабарии таҷҳизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои қардшии ҳуҷҷатҳо ва речани махфияти дар Қорҳона амалкунанда;

- муносибати эҳтиётқорона бо амволи Қорҳона;

**V. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**


5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5-сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидани эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уқладорихои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид қарда мешавад, агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниҳати қатъ қардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигараш дар Қорҳона нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои, ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО**

<p>Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025, шаҳри Душанбе, ноҳияи И.Сомонӣ, хиббони Рудақӣ.17</p> <p>Ректор Хушвахтзода Қ.Х.</p> <p>« 02 » соли 2021</p> 	<p>Қорҳонаи истеҳсоли оби нушқӣ ва маҳсулоти машруботи «Сиема»</p> <p>шаҳри Душанбе, ноҳияи Исмоили Сомонӣ, қўчаи Х. Шероӣ.19</p> <p>Роҳбар Умаров У.Х.</p> <p>« 02 » соли 2021</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Шартнома

### онд ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва ЦСК Заводи машруботи Душанбе

ш. Душанбе

«30» 03 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳ) ва ЦСК Заводи машруботи Душанбе дар шахси Директор-Табаралиев Умаралӣ Хурсандович (минбаъд Корхона) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро онд ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд:

#### 1. МАВЗҶИ ШАРТНОМА

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Корхона дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Корхона ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густариш бахшидан бо донишҳои назариявии азбаркардаи донишҷӯён ва азхудкардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (иҳтисос) –и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландиҳтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва таъбиқи барномаҳои илмию таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

#### 11. САМТҶОИ ҲАМКОРИ

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Корхона дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни Донишгоҳ дар Корхона ва сохторҳои зертобон он;

охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти катъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Корхона нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

#### VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

ЦСК Заводи машруботи Душанбе

734025 ш. Душанбе, хиёбони

шаҳри Душанбе, кӯчаи Дустии

Рӯзакӣ 17

халқҳо 106\*

Ректор

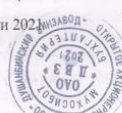
Директор

Хушвахтзода К.Х.

Табаралиев У.Х.

«30» 03 соли 2021

«30» 03 соли 2021



## Шартнома

### онд ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Хосият Махсумоваи Донишгоҳи омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи С. Айӣ.

ш. Душанбе

«28» 01 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳи миллии) ва Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Хосият Махсумоваи Донишгоҳи омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи С. Айӣ дар шахси Директор- Одиназода Латофат Амирош, ки дар асоси Қонуни Чумхурии Тоҷикистон «Дар бораи Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Хосият Махсумоваи Донишгоҳи омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи С. Айӣ» амал мекунад (минбаъд Коллеҷ) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро онд ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд:

#### I. МАВЗҶИ ШАРТНОМА

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳи миллии ва Коллеҷи омӯзгорӣ дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, омӯзгорӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Коллеҷи омӯзгорӣ ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ густариш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯён ва азхудкардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (иҳтисос) –и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таълимӣ таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи Тарафҳо-тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландиҳтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва таъбиқи барномаҳои илмию таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

#### II. САМТҶОИ ҲАМКОРИ

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳи миллии ва Коллеҷи омӯзгорӣ дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-Низомномаи намунавӣ дар бораи таҷрибаомӯзии донишҷӯёни муассисаҳои тахсилоти олии касбии Чумхурии Тоҷикистон;  
-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисўхторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гардиши ҳуччатҳо дар Коллеҷи омӯзгорӣ амалкунанда;  
-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Коллеҷи омӯзгорӣ;

#### V. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВИ

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидани эътибор пайдо менамояд.

5.2. Яктарафа даст кашидан аз иҷрон бандҳои шартнома ба истисно ҳолатҳои, ки қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон пешбинӣ кардааст ва ё иҷрои уҳдадорӣ номуқим мебошад манъ аст.

5.3. Ҳуқуқ ва уҳдадорихи Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмӣ дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти катъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда мешавад.

5.4. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳи миллии ва нусхаи дигар дар Коллеҷи омӯзгорӣ нигоҳ дошта мешавад.

#### VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО

Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

5.5. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Коллеҷи омӯзгорӣ Тоҷикистон

734025 ш. Душанбе

ба номи Хосият Махсумоваи ДДОТ

хиёбони Рӯзакӣ 17

ба номи С. Айӣ. кӯчаи Айӣ 73

Ректор

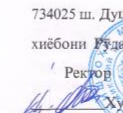
Директор

Хушвахтзода К.Х.

Одиназода Л.А.

«28» 01 соли 2021

«28» 01 соли 2021



**ШАРТНОМА**  
**БАЙНИ ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН ВА**  
**КОЛЛЕҶИ ТЕХНИКӢИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ**  
**АКАДЕМИК М. ОСИМӢ ДАР БОРАИ ҲАМКОРӢ ВА ТАӢЁР**  
**НАМУДАНИ КАДРӢО**

ш. Душанбе «19» 01 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси **Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт**, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд **Донишгоҳ**) ва **Коллеҷи техникаи Донишгоҳи техникаи Тоҷикистон ба номи академик М.Осимӣ** дар шахси **директор Ҳолматов Рустам Буранович**. (минбаъд **Коллеҷ**) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (**Минбаъд Тарафҳо**) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории максаднок ба имзо расониданд:

**I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ, ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯни донишгоҳ ва коллеҷ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ – густириш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) – и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо – тақмил додани сатҳи омодагии касбии донишҷӯён, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**II. САМТӢОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**VI. СУРОҶАИ ТАРАФӢО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, хиббони  
Рудақӣ 17

Коллеҷи техникаи ДДТ ба номи  
академик М. Осимӣ  
734024, ш. Душанбе к.Айни 41.

« 19 » 01 соли 2021  
Ректор  
Хушвахтзода К.Х.

« 19 » 01 соли 2021  
Директор  
Ҳолматов Р.Б.

**Шартнома**  
**ОИД БА ҲАМКОРИИ БАЙНИ ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН ВА**  
**ИНСТИТУТИ КИМИӢИ БА НОМИ В.И.НИКИТИНИ АМИТ**

ш. Душанбе «26» 02 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси **Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт**, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд **Донишгоҳ**) ва **Институту киими ба номи В.И.Никитини АМИТ** дар шахси **Директор-Сафаров Аҳрор Мирзоевич** (минбаъд **Институт**) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (**Минбаъд Тарафҳо**) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории максаднок ба имзо расониданд:

**I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Институт дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Институт ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан бо донишҳои назариявии азбаркардаи донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) – и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**2. САМТӢОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Институт дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯни Донишгоҳ дар Институт ва сохторҳои зертобеи он;

-Низомномаи намунавӣ дар бораи таҷрибаомӯзии донишҷӯни муассисаҳои тахсилоти олии касбии Чумхурии Тоҷикистон;  
-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисҳторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникаӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гардиши ҳуҷатҳо ва речаи махфиятӣ дар Институт амалкунанда;  
-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Институт;

**5. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорихи Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли ҳаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври ҳаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома таъдид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Институт нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътибори баробардоранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**7. СУРОҶАИ ТАРАФӢО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025 ш. Душанбе, хиббони  
Рудақӣ 17

Институту киими ба номи  
В.И.Никитини АМИТ  
734063 ш. Душанбе, хиббони  
Айни, 299/2

« 23 » 02 соли 2021  
Ректор  
Хушвахтзода К.Х.

« 23 » 02 соли 2021  
Директор  
Сафаров А.М.



02.01.21

### СОЗИШНОМА

оиди ҳамкориҳои тарафайни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Агентии обунавониносии Кумитаи ҳифзи муҳити зисти назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Донишгоҳ), ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ фаъолият мекунад дар шахсияти ректор Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт аз тараф ва Директори Агентии обунавониносии Кумитаи ҳифзи муҳити зисти назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон (минбаъд Агентӣ), ки дар асоси Низомнома фаъолият менамояд дар шахсияти директори муассиса Курбонзода Абдулло Ҳабибулло аз тарафи дигар созишномаи мазкурро барои иҷрои вазифаҳои зерин ба имзо расониданд.

#### 1. Мухтавои созишнома

1.1. Дар асоси Созишнома тарафҳо Уҳдадор мешаванд, ки дар самти омода намудани мутахассисони ҷавони соҳаи метеорология, иқлимшиносӣ, гидрология, гляциология ва агрометеорология ва ҷалби онҳо ба фаъолияти истеҳсоли ва илмӣ-тадқиқотӣ дар сохторҳои Агентӣ тақвият бахшанд.

#### 2. Уҳдадорҳои тарафҳо

##### Уҳдадорҳои Донишгоҳ:

2.1. Омода ва амалӣ намудани барномаи таълимӣ нисбат ба омӯзиши усулҳои таҳлили атмосфера, иқлимшиносӣ, агрометеорология, пешгунии обухаво, ҳолати обии дарё ва пешгунии ҳолати он, ҳамидани тарма.

2.2. Мувофиқи ҷалвали муайяншуда сафарбар намудани донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология ба шӯъбаҳои таълимӣ ва миктаҳаҳои таҷрибавӣ - соҳавии Агентӣ.

2.3. Дар комиссияи тақсироти хатмкунандагони донишгоҳ ба назар гирифтани талаботи Агентӣ нисбат ба мутахассисони ҷавони соҳа ва сафарбар намудани онҳо барои фаъолияти истеҳсоли.

2.4. Мусоидат намудан ба ташкил ва гузаронидани дарсҳои кушод бо иштироки мутахассисони варзидан Агентӣ байни донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология.

##### Уҳдадорҳои Агентӣ:

2.5. Омода намудани шароит барои фаъолияти таҷрибаомӯзии таълимӣ ва истеҳсоли донишҷӯён дар сохторҳои илмӣ - истеҳсолии Агентӣ.

2.6. Мусоидат намудан ба дастрас кардани маълумотҳои оморӣ ва танзими соҳа дар омода намудани рисолаҳои хатми хатмкунандагон.

2.7. Пешбарӣ ва роҳандозии мутахассисони соҳаи Агентӣ баҳри роҳбарӣ ва омода намудани тақризиҳо ба рисолаҳои хатми донишҷӯён.

2.8. Андешидани тадбирҳо нисбат ба ғайи гардонидани кафедраи метеорология ва климатология бо адабиётҳои соҳавӣ ва адабиётҳои оид ба дастовардҳои соҳа.

2.9. Тақлифи устодон ва донишҷӯён дар анҷуманҳои илмӣ татқиқотӣ ва истеҳсолии соҳа.

2.10. Тақвият бахшидан ба иштироки устодон ва донишҷӯён дар лоиҳаҳои илмӣ муштарак бо мутахассисони Агентӣ.

2.11. Таъбу наشري мақолаҳои илмӣ муштарак дар маҷалаҳои даврии хориҷи дуру наздик

#### 3. Талаботҳои дигар

3.1. Тағйири иловаҳо ба ин созишнома бо ризиқати тарафҳо бо роҳи тарғиб додани суратҷаласа сурат мегирад, ки он қисми таркибии созишномаи мазкур мегардад.

3.2. Созишномаи мазкур аз рӯзи ба имзо расидан то 31 декабри соли 2026 эътибор дорад ва дар ҳолати мурочиат накардани тарафҳо оид ба қатъи созишнома он ба муҳлати як соли дигар эътибор дорад.

3.3. Созишномаи зерин дар ду нусха, ки аҳамияти баробархуқуқӣ доранд, тарғиб дода шудааст.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, х. Рудаки 17

Бектурсултонов Хушвахтзода Қ.Х.



Директори Агентии обунавониносии Кумитаи ҳифзи муҳити зисти назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025, ш. Душанбе, кӯч. Бобоҷон Ғафуров 373

Курбонзода А.Х.



02.01.21. 2

### ШАРТНОМАИ № 01

Оид ба ҷо овардани ҷамъоварӣ, парвариш ва фаъолияти тадқиқотӣ-таҷрибавӣ оиди растаниҳои дорувории маҳаллии Тоҷикистон

ш. Душанбе

02-уми апрели соли 2020

Парки Технологии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (ПТ ДМТ) дар оянда ҳамчун «Фармоишгар» дар шахсияти директори корхона Юсуфов Раҳматулло, дар асоси оиннома амал мекунад, аз як тараф, аз дигар тараф Ҳоҷагии деҳқонии «Саид» дар шахси роҳбар ҳоҷагии Раҳмонов Бобоҷон Саидович, ки дар оянда ҳамчун «Ичроқунанда» фаъолият мекунад, ҳамин шартнома аз руи шартҳои зер ба мувофиқа расониданд.

#### I. МАВЗҶИ ШАРТНОМА

1.1. Ҳадафи шартномаи мазкур ба роҳ мондани ҳамкориҳо дар самти ҷамъовари саривактани растаниҳои дорувории (маҳсулот) – и маҳаллӣ барои истеҳсоли шаклҳои дорувӣ ва ба ҷо овардани корҳои тадқиқотӣ-таҷрибавӣ, таҷрибаомӯзии донишҷӯӣ оид ба парвариш, ҷамъоварӣ ва коркарди навҳои маҳсули растаниҳои доруворӣ дар шароити маҳал (хизматрасонӣ) ба ҳисоб меравад.

#### II. УҲДАДОРҲОИ ТАРАФҲО

2.1. Фармоишгар уҳдадор аст:

- дар асоси шартномаи мазкур Фармоишгар уҳдадор аст, мувофиқи талабот, барои ҷамъовари гуруҳи муайяни растаниҳои доруворӣ ба ичроқунанда «Фармоиш» - и алоҳида диҳад. Ичроқунанда бошад, вазифадор мегардад, ҷамъовари растаниҳои доруворӣ фармудашударо тибқи дастурамалҳои пешниҳоднамудани Фармоишгар ба ҷо орад;

- шакли қабули ашёи фармудашуда, тибқи мувофиқаи пешакӣ, дар шакли «хушк», «нимхушк» ва «тару тоза» ба ҷо оварда мешавад;

- баъд аз дастрас гардонидани миқдори фармудашудаи ашё ва ба даст овардани худосан мусбни озмоншгоҳӣ оид ба мутобикати сифат, фармоиш иҷрошуда ҳисобда мешавад;

- рӯйхат, номгӯӣ, нарх ва муҳлати пардохти фармоиш ба тариқи мувофиқати тарафайн, тавассути суратхисобҳое, ки қисмати ҷудонашавандаи ҳамин шартнома ташкил медиҳанд, ба ҷо оварда мешавад;

- барои ҳар як намуи алоҳида ва ё гуруҳи алоҳидаи ашёҳои растаниҳои доруворӣ дастурамалӣ ҷамъоварӣ ва ё иҷрои хизматрасонӣ таҳия намуда, пешниҳод созад.

8.3. Дар мавриди ҳолатҳое, ки минбаъд ба вучуд меоянд ва дар шартнома муқаррар нагардидаанд, тибқи меъёри дахлдори конунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон татбиқ мешаванд.

#### IX. СУРОҲИ ТАРАФҲО

«ФАРМОИШГАР»  
Парки технологии ДМТ  
РМА 120042669  
ш. Душанбе, хiebони Рӯдакӣ, 17  
Суратхисоб 20202972801+10101000  
дар БДА ҶТ «Амонатбанк»  
с/х 20402972316264  
МФО 350101626  
РМА 010085994

«ИЧРОҚУНАНДА»  
Ҳоҷагии деҳқонии «Саид»  
РЯМ 2330023493  
Н. Ховалинг, ҷам. Лоҳутӣ,  
Халқаб (Олиҷадара)  
Суратхисоб дар ҶСК  
«БОҲКИ ЭСХАТА»  
с/х 20216972200020017458  
РМА 185094495



Юсуфов Р.



Раҳмонов Б.С.

**Шартнома**  
байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Саридораи геологияи назди  
Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи ҳамкорӣ ва тайёр намудани  
кадрҳо

«08» 03 соли 2022

№ 20 ш. Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳри Ректор - Хушвахтзода  
Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад  
(минбаъд - Донишгоҳ) ва Саридораи геологияи назди Ҳукумати Ҷумҳурии  
Тоҷикистон дар шаҳри Сардор - Оймухаммадзода Илҳомҷон Султон  
(минбаъд - Саридора) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо)  
шартномаи мазкурро оид ба ҳамкорӣ мақсаднок ба имзо расониданд:

**1. МАВҶӮИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавҷӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии  
ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Саридора  
дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли  
ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ)  
мустақкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилан тарафҳо  
ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-гузарини бахшидан бо донишҳои  
назариявии донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт  
(иختисос)-и интихобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва  
накшаи таълимӣ таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилан Тарафҳо -  
такмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани  
мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии  
кормандон ва таътиби барномаҳои илмӣ таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкорӣ Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ  
мешавад, ройгон мебошад.

**2. САМТҲОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Саридора дар  
самтҳои зерин ҳамкорӣ менамоянд:

- ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва  
пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ;
- ҳамкорӣ ва муайён намудани шароитҳои зарурӣ ҷиҳати ба роҳ  
мондани фаъолияти илмӣ таҳқиқотӣ дар Донишгоҳ, инчунин аз ҷониби

- қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддидустурӣ, истифодабарин  
таҷриботҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои  
гардиши ҳуҷҷатҳо ва речани махфияти дар Саридора амалкунанда;
- муносибати эҳтиёткорона бо амволи Саридора

**5. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба  
имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорҳои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила  
мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд  
дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир  
расидани муҳлати шартнома, агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба  
охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти қатъ кардани он ба  
таври хаттӣ оғох насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда  
мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар  
Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Саридора нигоҳ дошта мешавад.

Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд,  
тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда  
мешавад.

**6. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, хиббони  
Рудакӣ, 17

Саридораи геологияи назди  
Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, кӯчаи  
Гуреззода, 27

Ректор

Сардор

Хушвахтзода Қ.Х.

Оймухаммадзода И.С.

«08» 03 соли 2022

«08» 03 соли 2022



**ШАРТНОМА**  
оид ба ҳамкорӣҳои илмӣ ва таълимӣ

аз «03» 01 соли 2019

№ 94

шаҳри Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахсияти ректори он Имомзода  
Муҳаммадҷон Сайдали, ки дар асоси Оиннома амал мекунад (минбаъд -  
Донишгоҳ) аз як тараф ва аз тарафи дигар Агентии стандартизатсия, метрология,  
сертификатсия ва назироти савдон назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар  
шахсияти директори он Давлатзода Қудрат Қамбар, ки дар асоси Низонома амал  
мекунад (минбаъд - Агентӣ) дар якҷоягӣ ҳамчун Тарафҳо шартномаи мазкурро аз  
рӯи бандҳои зерин ба имзо расониданд:

**I. МАВҶӮИ ШАРТНОМА**

1. Тарафҳо уҳдадор мешаванд, ки дар асоси шартномаи мазкур мувофиқи  
қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии  
амалкунандаи соҳавӣ ҳамкориро дар самтҳои зерин ташкил намоёнд:

1.1. Тайёр намудани мутахассисони соҳаи метрология, стандартизатсия,  
сертификатсия ва менечменти низоми идоракунии сифати маҳсулот;

1.2. Ташкил ва гузаронидани конференсия, семинар, маҳфилҳои илмӣ - методӣ  
оид ба соҳаи метрология, стандартизатсия, сертификатсия ва менечменти низоми  
идоракунии сифати маҳсулот;

1.3. Бурдани корҳои илмӣ муштарак, омода намудани маводҳои таълимӣ  
методӣ;

1.4. Ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии шиносӣ ва истеҳсоли барои  
донишҷӯёни зинаи бакалаврият ва магистратура дар Агентӣ;

**II. ҲУҚУҚ ВА УҲДАДОРӢИ ТАРАФҲО**

2. Донишгоҳ уҳдадор аст:

2.1. Таҷрибаомӯзии шиносӣ ва истеҳсоли тибқи нақшаи таълимӣ ба роҳ  
монда, рӯйхати донишҷӯёне, ки ба таҷрибаомӯзӣ фаро гирифта мешаванд ба  
Агентӣ равон намоёнд;

2.2. Ба донишҷӯён барои гузаштани таҷрибаомӯзӣ дар Агентӣ бо тартиби  
муқарраршуда, бо имзои ректор, яке аз муовинони ӯ ва ё роҳбари масъули  
таҷрибаомӯзӣ роҳхат диҳад;

2.3. Чараҳои таҷрибаомӯзии донишҷӯёро назорат барад;

2.4. Ҳангоми гузаштани таҷрибаомӯзӣ аз донишҷӯён интизоми баланди  
меҳнат, ҳисси миллатӣ ватандӯстӣ, фарҳанги муошират, риояи либоси протоколий ва  
тартиботи дохилии Агентиро таъмин намоёнд;

2.5. Дар сураи аз тарафи донишҷӯён вайрон кардани интизоми меҳнат ва  
тартиботи дохилии Агентӣ ҷораҳои зарурӣ андешад;

2.6. Барои дастрасӣ ба маълумоти дуҷониби касбӣ ва бозомӯзини касбӣ ба  
кормандони Агентӣ мусоидат намоёнд;

2.7. Аз рӯи имконият кормандони Агентиро ба фаъолияти омӯзгорӣ, кори  
комиссияҳои имтиҳонии давлатӣ, роҳбарии корҳои хатмқунӣ ва дигар корҳои  
илмӣ соҳаи метрология, стандартизатсия, сертификатсия ва менечменти низоми

**III. МУҲЛАТИ АМАЛИ ШАРТНОМА**

6. Шартномаи мазкур аз 18 январи соли 2019 то 18 январи соли 2024 баста  
мешавад;

7. Баъди гузаштани муҳлати шартнома, агар Тарафҳо оид ба қатъ намудани  
амали он хоҳиш надошта бошанд, шартнома ба муҳлати нав тамдидшуда ҳисобиди  
мешавад.

**IV. ШАРТҲОИ ИЛОВАҒӢ**

8. Шартномаи мазкур барои Тарафҳо аз лаҳзаи ба имзо расидани эътибори  
ҳуқуқӣ пайдо мекунад;

9. Дар ҳолатҳои форс - мажор, яъне ба иродаи тарафҳо вобаста набудани  
ҳолатҳо (заминҷунбӣ, обхезӣ ва ғ.) тарафҳо аз уҳдадорӣ озоданд;

10. Ҳама гуна тағйирҳои иловаҳо ба шартномаи мазкур танҳо бо ризоияти  
Тарафҳо дар шакли хаттӣ ва бо риояи талаботи санадҳои меъёрии ҳуқуқии  
Ҷумҳурии Тоҷикистон ворид карда мешавад;

11. Барои қатъ намудани амали шартномаи мазкур Тарафҳо уҳдадор  
мешаванд, ки пешакӣ дар муҳлати 30 (се) шабонарӯз яқингарро оғох намоёнд.

12. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва  
нусхаи дигараш дар Агентӣ нигоҳ дошта мешавад;

13. Тарафҳо дар ҳолати иҷро нашудани ва ё қисман иҷро нашудани бандҳои  
шартнома мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии амалкунандаи Ҷумҳурии  
Тоҷикистон масъулият доранд;

14. Масъалаи норозигии Тарафҳо, ки дар муҳолисоҳаи тарафҳо вобаста ба  
иҷро шартҳои шартномаи мазкур ҳалли худро наёфтаанд аз тарафи суд баррасӣ  
мегарданд.

**Суроғи ҳуқуқӣ ва имзои тарафҳо**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Агентии стандартизатсия, метрология,  
сертификатсия ва назироти савдон  
назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон

Суроға: 734025, ш. Душанбе,

Суроға: 734018, ш. Душанбе,

хиббони Рудакӣ 17.

хиббони Н. Каробоев 42/2.

Тел: (+99237)221-77-11

Тел: (+992 37) 233-68-69

Факс: \_\_\_\_\_

Факс: (+992 37) 233-44-99

Почтаи электронӣ: \_\_\_\_\_

Почтаи электронӣ:

Сомона: <http://www.tnu.tj>

[info@standard.tj](mailto:info@standard.tj)

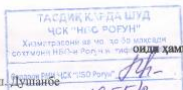
Ректор

Директор



Имомзода М. С.

Давлатзода Қ. Қ.



ШАРТНОМА N/14  
дар ҷамъияти таълим ва таҳсилоти олимони тоҷикон

«26» 05 2018с.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳри Ректор Имомзода Муҳаммадҷосиф Сайдали, ки дар асоси Ониннома амал мекунад ва минбаъд Донишгоҳ номида мешавад, аз як тараф ва ЧСК «НБО Роғун» дар шаҳри Директори генералӣ Сафарзода Хайрулло Амиралӣ, ки дар асоси Ониннома амал мекунад ва минбаъд Ҷамъияти номида мешавад, аз дигар тараф, дар якҷоягӣ Тарафҳо шартномаи мазкурро бо шартҳои зерин ба имзо расониданд:

1. Маъзуи шартнома

1.1. Мувофиқи шартҳои шартномаи мазкур Тарафҳо бо мақсади тақвими долани сатҳи омодагии мутахассисон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, ӯҳдадор мегарданд дар асоси меъёру талаботи қонунгузории амалкунандан ҚТ, ҳамкориро дар самти таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯён, баланд бардоштани савияи касбии кормандон, таъбири барномаҳои таълимӣ, лоиҳаҳои илмӣ педагогӣ, ба роҳ монанд.

1.2. Донишгоҳи фаъолияти худро дар асоси иҷозатнома оид ба ҳуқуқи пешбурди фаъолияти таълимӣ (№ 1000/1818 01/01/18) амал менамояд.

2. Ҳуқуқ ва ӯҳдадорони Тарафҳо

2.1. Ҷӯҳадорҳои Донишгоҳ:

- бо дархости Ҷамъият дар омода кардани воситаҳои таълимӣ-методӣ ва дигар дастурҳои амалӣ иштирок намояд;
- якҷоя бо Ҷамъият дар гузаронидани ҷорабиниҳо ва таҳқиқоти илмӣ иштирок намояд;
- дар асоси нақшаҳои дахлдорӣ Ҷамъият таъмин намудани иштироки устодон бо маърузаҳо дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, семинарҳо ва дигар машғулиятҳо бо кормандон;
- ҳамасола долани роҳат ба донишҷӯён барои гузаронидани таҷрибаомӯзӣ тибқи тартиби муқарраршуда;
- пеш аз сафарбар намудани донишҷӯён ба таҷрибаомӯзӣ онҳоро аз муоинаи ҳатми тиббӣ гузаронида, онҳоро бо суғуртаи ҳатмӣ аз ҳодисаҳои нохуш таъмин намояд;
- сафарбар намудани донишҷӯён ба таҷрибаомӯзӣ таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи мувофиқи муҳлатҳои муқарраршуда;
- таъмин намудани донишҷӯён ба таҷрибаомӯзӣ сафарбаршуда бо барномаи тасдиқшудаи таҷрибаомӯзӣ, барнома-нақшаҳои таҷрибаомӯзӣ ва дигар ҳуҷҷатҳои зарурӣ;
- таъмин намудани донишҷӯён бо нақлиги зарурӣ то шаҳри Роғун ва бозашт, маводи ғизоӣ ва ҷои хоб дар давраи таҷрибаомӯзӣ;
- иштирок дар таҳқиқ ва тафтиш ҳодисаҳои нохуш истеҳсоли, ки бо донишҷӯён дар давраи таҷрибаомӯзӣ рух додаанд;
- то оғози таҷрибаомӯзӣ таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи фиригодани шахси мутасаддӣ барои омода намудани шароити зарурӣ таҷрибаомӯзӣ, таъмини роҳбари методии таҷрибаомӯзӣ таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯён ва назорати дурусти рафти таҷрибаомӯзӣ;
- мусондат дар муқаммал гардонидани маҳзаҳои илмӣ амалӣ Ҷамъият бо адабиёт ва маводи илмӣ;
- амалӣ намудани дигар ҷорабиниҳои муштарак, ки барои таҳқиқи ҳамкории мутақобилан судманд заруранд ва аз моҳияти шартномаи мазкур бармеоянд.

2.2. Ҷӯҳадорҳои Ҷамъият:

- дар доираи имконият бо ҷойи кор таъмин намудани хатмкардагони болаёқати Донишгоҳ;
- мубодилаи таҷриба дар самти омода намудани мутахассисон.

3.2. Тарафҳо ҳуқуқ доранд ҷиҳати ноил шудан ба ҳадафҳои шартномаи мазкур дар дигар самтҳо ҳамкорииро ба роҳ монанд.

4. Муқаррароти хотимаӣ

- 4.1. Шартномаи мазкур аз лаҳзаи аз ҷониби намоияндагони ваколатдори Тарафҳо ба имзо расиданиш ба қувваи амал даромада, ба муҳлати 5 сол амал менамояд.
- 4.2. Шартномаи мазкур барои Тарафҳо ягон ӯҳдадорони мольивиро ба миён намеорад.
- 4.3. Аз лаҳзаи бастани шартномаи мазкур ҳама муқотибот, ҳуҷҷатҳо ва гуфтушундҳои пештара байни Тарафҳо дар ҳусуси масъалаҳои, ки матлаби шартномаи мазкурро ташкил мешавад, қувваи худро гум менамоянд.
- 4.4. Ҷамъията тағйироту иловаҳо ба шартномаи мазкур бод ҳатман дар шаки ҳатти тартиб дода шуда, аз тарафи намоияндагони ваколатдори Тарафҳо имзо карда шаванд.
- 4.5. Шартномаи мазкур дар шаҳри Душанбе дар ду нусхаи асл ба забони тоҷикӣ, янхусхагӣ барои Тарафҳо тартиб дода шуда, ҳарду нусхаи он қувваи баробари ҳуқуқи доранд.
- 4.6. Нисбати дигар ҳолатҳои, ки бо шартномаи мазкур пешбини карда нашудаанд, тарафҳо муқаррароти қонунгузории амалкунандан Ҷумҳурии Тоҷикистонро ба роҳбарӣ мегарданд.

5. Суғураи ҳуқуқи ва имзои тарафҳо

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ, 17  
РМА

ЧСК «НБО Роғун»  
ш. Роғун, кӯчаи Сохтмонҷён- 40  
РМА 060002282

Ректор  
  
Имомзода М.С.

Директори генералӣ  
  
Х. Сафарзода

Приложения 2.











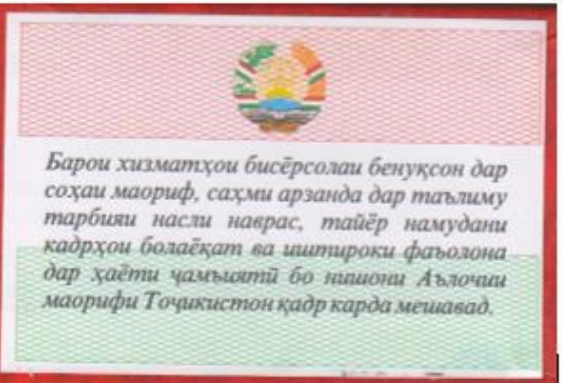


Приложения 3.





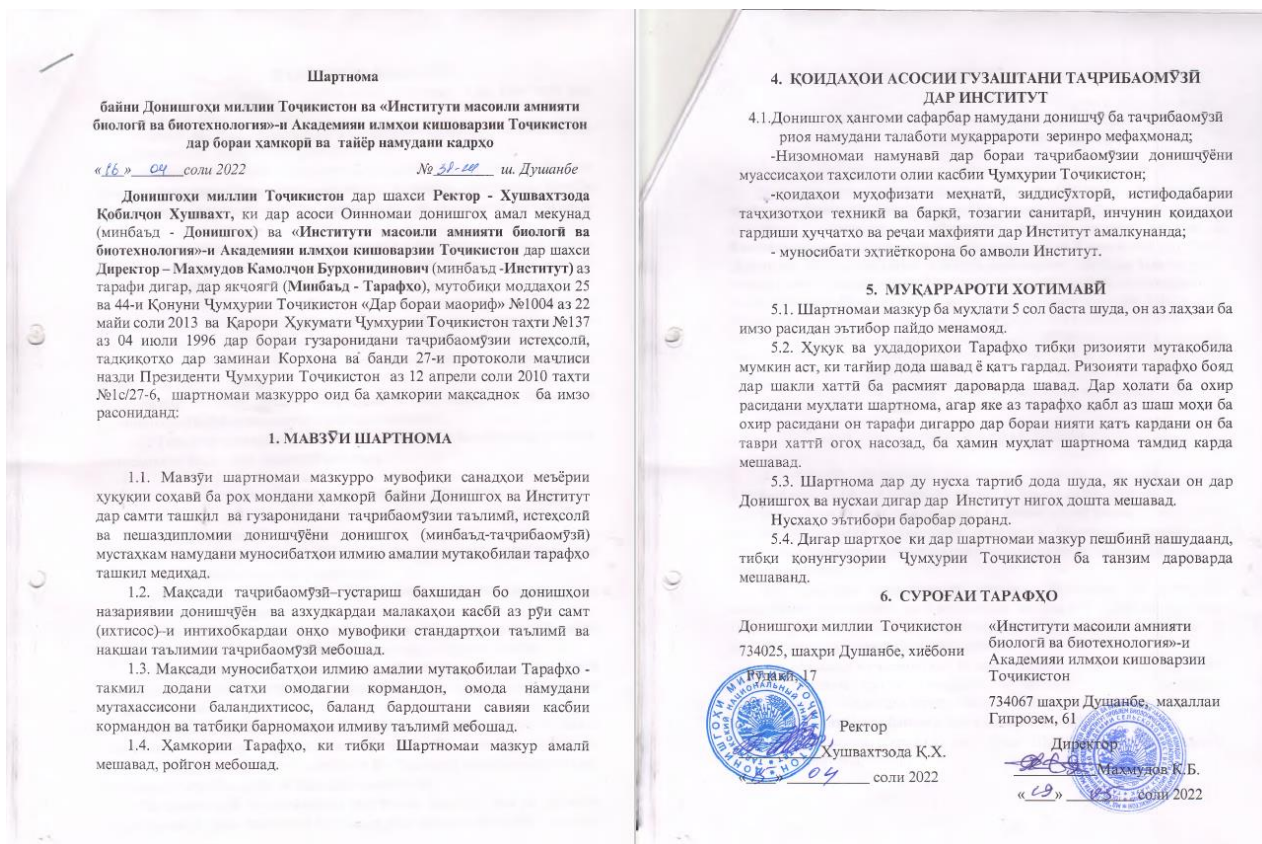
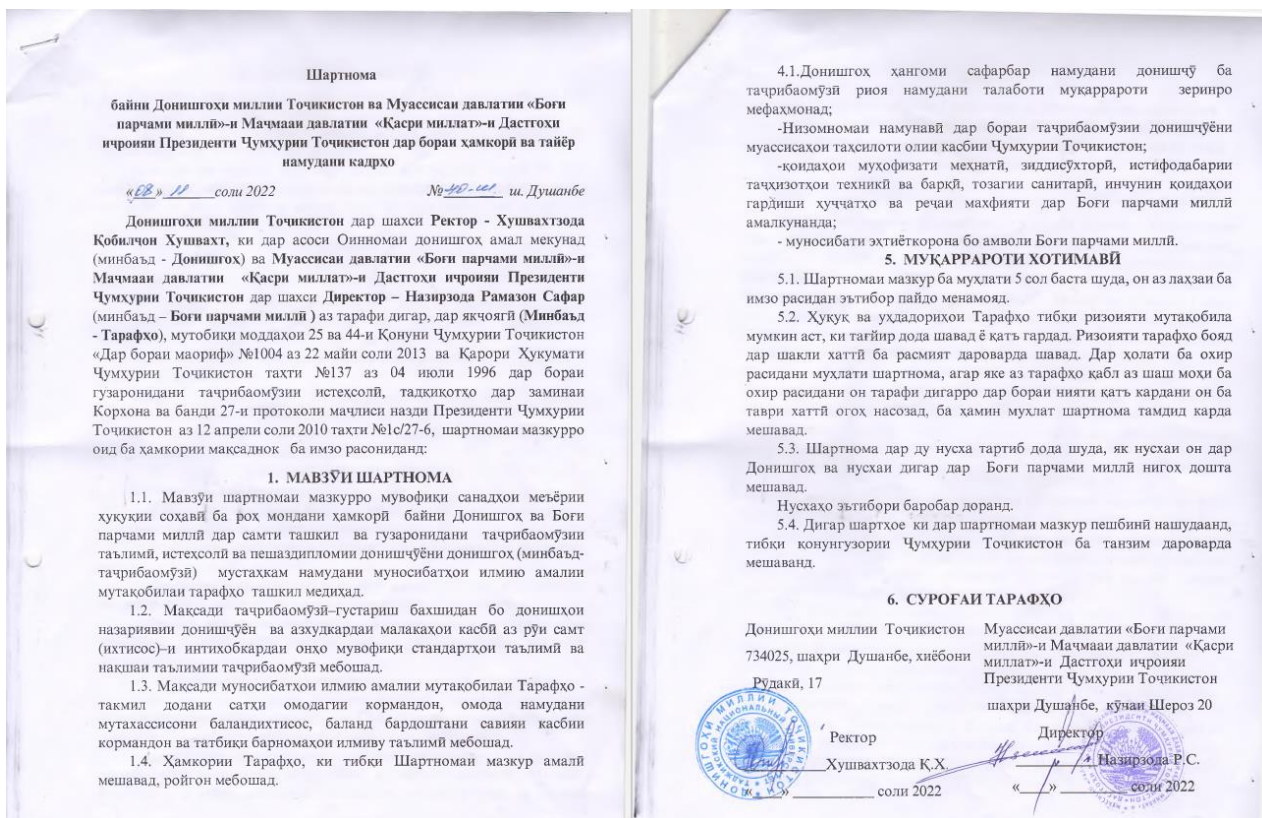








# Приложения 1.



**Шартнома**

байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Вазорати саноат ва  
технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи ҳамкорӣ ва тайёр  
намудани кадрҳо

« 03 » соли 2022 № 27 ш. Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор - Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд - Донишгоҳ) ва Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шахси Вазир - Шералӣ Кабир (минбаъд - Вазорат) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо), мутобиқи моддаҳои 25 ва 44-и Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» №1004 аз 22 майи соли 2013 ва Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳти №137 аз 04 июли 1996 дар бораи гузаронидани таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ, таъдиқотҳо дар заминаи Корхона ва банди 27-и протоколи маҷлиси назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 12 апрели соли 2010 таҳти №1с/27-6, шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории максалнок ба имзо расониданд:

**1. МАВЗҶИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Вазорат дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилан тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯёни ва азулқардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос)-и интихобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таълимии таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилан Тарафҳо - тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбӣ кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

-амалӣ намудани дигар чорабиниҳои муштарак, ки барои таҳкими ҳамкории мутақобилан судмаи заруранд ва аз моҳияти шартнома бармеоянд.

**4. ҚОИДАҶОИ АСОСИИ ГУЗАШТГАНИ ТАҶРИБАОМҶЗӢ ДАР ВАЗОРАТ**

4.1. Донишгоҳ ҳағгоми сафарбар намудани донишҷӯ ба таҷрибаомӯзӣ рӯя намудани талаботи муқаррароти зеринро мефаҳмонад:

-Низомномаи намунавӣ дар бораи таҷрибаомӯзии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон;

-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисўхторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гардиши ҳуҷчатҳо ва речии махфияти дар Вазорат амалкунанда;

-муносибати эҳтиётқорона бо амволи Вазорат.

**5. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ**



5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорӣҳои Тарафҳо тибқи ризояти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризояти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома, агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома таъдид қарда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусха он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Вазорат нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**6. СУРОҶАИ ТАРАФҶО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025, ш. Душанбе, хиёбони Рудақӣ, 17	Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон 734012, ш. Душанбе, хиёбони Рудақӣ, 22
 Хушвахтзода Қ.Х. соли 2022	 Вазир Шералӣ Кабир соли 2022

**Шартнома**

оид ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва  
Ҷамъияти саҳомии қушоаи «Ширкати Алюминий Тоҷик»

№ 38 ш. Душанбе № 84 соли 2022

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор - Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд - Донишгоҳ) ва Ҷамъияти саҳомии қушоаи «Ширкати Алюминий Тоҷик» дар шахси Директори генералӣ - Хомидзода Абдурахмон (минбаъд - Ширкат) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории максалнок ба имзо расониданд:

**1. МАВЗҶИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Ширкат дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Ширкат ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилан тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан бо донишҳои назариявии азбарқардаи донишҷӯёни ва азулқардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос)-и интихобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилан Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбӣ кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

**2. САМТҶОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Ширкат дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ дар Ширкат ва сохторҳои зертобеи он;

-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисўхторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гардиши ҳуҷчатҳо ва речии махфияти дар Ширкат амалкунанда;

-муносибати эҳтиётқорона бо амволи Ширкат.

**5. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорӣҳои Тарафҳо тибқи ризояти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризояти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома таъдид қарда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Ширкат нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**6. СУРОҶАИ ТАРАФҶО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе, хиёбони Рудақӣ, 17	Ҷамъияти саҳомии қушоаи «Ширкати Алюминий Тоҷик» 735014 ш. Турсунзода.
 Ректор Хушвахтзода Қ.Х. соли 2022	 Директори генералӣ Хомидзода А. « 12 » « 05 » соли 2022



**ШАРТНОМА**  
**ОИД БА ҲАМКОРИИ БАЙНИ ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ**  
**ТОҶИКИСТОН ВА КОЛЛЕҶИ ТЕХНОЛОГИИ ШАҲРИ ДУШАҢБЕ**  
«18» 02 соли 2022 № 09 ш. Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор - Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд - Донишгоҳ) ва Коллеҷи технологияи шаҳри Душанбе дар шахси Директор - Мирзюн Некрӯз Мирзюн (минбаъд - Коллеҷ), ки дар асоси Оинномаи Коллеҷ амал мекунад, аз тарафи дигар дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкорию мақсаднок ба имзо расониданд:

**I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА**

1.1 Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзини омӯзгорӣ, таълимӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд - таҷрибаомӯзӣ) дар Коллеҷ ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан бо донишҳои назариявӣ азбарқардаи донишҷӯён ва азхудқардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос)-и интихобқардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Шумораи ҷойҳои таҷрибаомӯзӣ ҷудошуда метавонад бо мувофиқан ҳатти Тарафҳо тағйир дода шавад.

1.5. Ҳамкорию Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**II. САМТҲОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

- ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзини таълимӣ, омӯзгорӣ, истеҳсолӣ ва пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ дар Коллеҷ;

**V. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уқуддорихи Тарафҳо тибқи ризояти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризояти тарафҳо бояд дар шакли ҳаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври ҳаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома таъмид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Коллеҷ нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳо ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузорию Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**VI. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025, ш. Душанбе, хиббони Рӯдакӣ, 17	Коллеҷи технологияи шаҳри Душанбе ш. Душанбе, кӯчаи Борбад 48/32
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Ректор  
Хушвахтзода Қ.Х.  
«18» 02 соли 2022

Директор  
Мирзюн Н.М.  
«18» 02 соли 2022

**СОЗИШНОМА**  
**БАЙНИ ИНСТИТУТИ ИЛМИЮ ТАҲҚИҚОТИИ**  
**ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН**  
**ВА АГЕНТИИ АМНИЯТИ ХИМИЯВӢ, БИОЛОҶӢ,**  
**РАДИАТСИОНӢ ВА ЯДРОИИ АКАДЕМИЯИ МИЛЛИИ ИЛМҲОИ**  
**ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН ДАР БОРАИ ҲАМКОРӢ**  
**ВА ТАЙӢР НАМУДАНИ МУТАХАСССИОН**

аз «04» 02 соли 2022 ш. Душанбе

Агентии амнияти химиявӣ, биологӣ, радиатсионӣ ва ядроии Академияи миллии Илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар шахсияти Директор - Мирзаидзода Илҳом (минбаъд - Агентӣ), аз як тараф ва Институти илмӣ таҳқиқоти Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, дар шахсияти директори он Раҷабов С.И. (минбаъд - Институти), аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (минбаъд - Тарафҳо) тибқи қонунҳои амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон, қарорҳои Ҳуқмати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Оинномаҳои Тарафҳо, бо мақсади ба роҳ мондани ҳамкориҳои илмӣ таълимӣ, Созишномаи мазкурро ба имзо расониданд.

**I. МАҚСАДИ СОЗИШНОМА**

Тарафҳо изҳор менамоянд, ки таҳияи созишномаи мазкур васеъ ва устувор гардонидани ҳамкориҳои илмӣ ҷиҳати омӯзиш, таҳқиқот дар соҳаи химия, технологияи химиявӣ моддаҳои ғайриорганикӣ, геоэкология ва идоракунии истифодабарии табиат, бехатарии фаъолияти инсон ва ҳифзи муҳити зист, экология ва таҳияи технологияҳои коркарди ашёи хоми маҳаллӣ бо истифода аз имкониятҳои зехнӣ ва моддӣ тарафҳо мебошад.

**II. САМТҲОИ ҲАМКОРӢ**

Самтҳои асосии ҳамкорию илмӣ - таълимӣ Тарафҳо чушинад:

2.1. Ҳамкорӣ дар тайёр кардани мутахассисони соҳаи технологияи химиявӣ моддаҳои ғайриорганикӣ, геоэкология ва идоракунии истифодабарии табиат, бехатарии фаъолияти инсон ва ҳифзи муҳити зист, экология аз ҳисоби магистрантон, унвонҷӯён тариқи қорҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, роҳбарии қорҳои магистрӣ;

3.2.2. Сафарбар намудани қормандони илмӣ Институти дар ташкили Шӯроҳои диссертатсионӣ муштарак;  
3.2.3. Пешниҳод намудани қормандони баландихтисос барои роҳбаринамони қяҷояи рисолаҳои илмӣ;  
3.2.4. Пешниҳод намудани номзадҳои қорӣ муқарризинамони рисолаҳои илмӣ;  
3.2.5. Иштироки қяҷоя дар химояҳои рисолаҳои илмӣ;  
3.2.6. Бо истифода аз ҳайати қормандони илмӣ, мутахассисон ва базаи моддӣ техникӣ иҷрои уқуддорӣ ба зима гирифташудаашро таъмин менамояд.

**IV. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**

4.1. Иттилоот оид ба қорҳои илмӣ муштаракӣ иҷрошуда ва натиҷаҳои онҳо танҳо бо розигии Тарафҳо нашр ё паҳн мегардад.

4.2. Иловаҳо ва тағйиротҳо ба Созишномаи мазкур бо розигии Тарафҳо ба шакли қарордохонӣ муштарак ворид карда мешаванд.

4.3. Бахсу мунозираҳои байни Тарафҳо тибқи қонунгузорию амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳал карда мешавад.

4.4. Созишномаи мазкур пас аз имзон он аз қониби тарафҳо эътибор пайдо карда, баъди 5 сол бо розигии Тарафҳо таъмид мегардад.

4.5. Созишномаи мазкур дар 2 нусха тартиб дода шуда, ҳар яке он эътибори якхелаи ҳуқуқӣ дорад.

**V. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Институти илмӣ таҳқиқоти  
Донишгоҳи миллии  
Тоҷикистон  
Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025  
ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ 17  
Директор

С.И. Раҷабов  
«04» 02 соли 2022

Агентии амнияти химиявӣ,  
биологӣ, радиатсионӣ ва  
ядроии Академияи миллии  
илмҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон  
Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025  
ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ 33  
Директор

Мирзаидзода И.  
«04» 02 соли 2022

СОЗИШНОМА  
ОИД БА ҲАМКОРИҶОИ ИЛМӢ - ТАЪЛИМӢ  
№\_01/04012022

№: 01 ш. Душанбе

«04» январи соли 2022

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Донишгоҳ) дар асоси Оинномаи донишгоҳ ва дар шахсияти ректор Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт ва Институти физикаю техника ба номи С.У. Умарови АМИТ (минбаъд – Институт) дар асоси Оинномаи Институт ва дар шахсияти директори муассиса Фарход Шокир созишномаи мазкурро барои иҷрои вазифаҳои зерин ба имзо расониданд.

1. Мӯҳтавои созишнома

1.1. Дар асоси Созишнома тарафҳо уҳдадор мешаванд, ки дар самти омода намудани мутахассисони ҷавони соҳаи метеорология, иқлимшиносӣ, гидрологӣ, гляциологӣ ва агрометеорологӣ ва ҷалби онҳо ба корҳои илмӣ тадқиқоти ҳамкороҷро тақвият бахшанд.

2. Уҳдадорҳои тарафҳо

-Уҳдадорҳои Донишгоҳ:

2.1. Омода ва амалӣ намудани барномаи таълимӣ нисбат ба омӯзиши усулҳои ташхиси атмосфера, иқлимшиносӣ, агрометеорологӣ.

2.2. Мувофиқи ҷадвали муайянушуда сафарбар намудани донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология ба лабораторияи физикаи атмосфераи Институт.

2.3. Дар комиссияи тақсимоти хатмкунандагонии донишҷӯ ба назар гирифтани талаботи Институт нисбат ба мутахассисони ҷавони соҳа ва сафарбар намудани онҳо барои фаъолияти истеҳсоли.

2.4. Мусоидат намудан ба ташкил ва гузаронидани дарсҳои кушод бо иштироки мутахассисони варзидаи лабораторияи физикаи атмосфераи Институт байни донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология.

2.5. Таъмин намудани риояи ҳатмии тартиботи дохилии Институт аз ҷониби донишҷӯён.

-Уҳдадорҳои Институт:

2.6. Пешниҳод намудани дастрасӣ ба гузаронидани таҳқиқот дар лабораторияи физикаи атмосфераи Институт.

2.7. Мусоидат намудан ба дастрас кардани маълумотҳои оморӣ ва танзими соҳа дар омода намудани рисолаҳои хатми хатмкунандагон.

2.8. Мусоидат намудан ба пешбарӣ ва роҳандозии мутахассисони лабораторияи физикаи атмосфераи Институт баҳри роҳбарӣ ва омода намудани тақризи ба рисолаҳои хатмӣ донишҷӯён.

2.9. Тақлифи устодон ва донишҷӯён дар анҷуманҳои илмӣ-истеҳсоли соҳа.

2.10. Мусоидат намудан ба иштироки устодон ва донишҷӯён дар лоиҳаҳои илмӣ муштарак бо мутахассисони лабораторияи физикаи атмосфераи Институт.

2.11. Мусоидат намудан ба табуъ нашри мақолаҳои илмӣ муштарак дар маҷаллаҳои даврии хориҷи дуру наздик.

2.12. Хабардор намудани Донишгоҳ дар ҳолати вайрон кардани тартиботи дохилии Институт аз ҷониби донишҷӯён.

3. Ҳолатҳои иловагӣ

3.1. Тағйири иловаҳо ба ин созишнома бо ризоияти тарафҳо бо роҳи тартиб додани суратҷаласа сурат мегирад, ки он қисми таркибии созишномаи мазкур мегардад.

3.2. Созишномаи мазкур аз рӯзи ба имзо расидан то 31 декабри соли 2026 эътибор дорад ва дар ҳолати мурочиат накардани тарафҳо онд ба қатъи созишнома он ба мӯҳлати як соли дигар эътибор дорад.

3.3. Созишномаи зерин дар ду нусха, ки аҳамияти баробарҳуқуқӣ доранд, тартиб дода шудааст.

Нишонҳои ҳуқуқӣ

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025, ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ 17  
Ректор: Хушвахтзода К.Х.

Институти физикаю техника ба номи С.У. Умарови АМИТ 734063, ш. Душанбе, х. Айни 299/1  
Директор: Шокир

Мувофиқи қарори метеорология ва климатологияи факултети физикаи атмосфераи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
профессор И. Ш. Норматов

Мувофиқи қарори лабораторияи физикаи атмосфераи Институти физикаю техника ба номи С.У. Умарови АМИТ  
профессор С.Ф. Абдуллоев

Шартнома

оид ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва  
Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни

ш. Душанбе

«3» 02 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳи миллии) ва Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни дар шахси Ректор-Ғаффорӣ Нуъмонҷон Усмонов, ки дар асоси Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон» амал мекунад (минбаъд Донишгоҳи омӯзгории) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд.

I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъерии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкории байни Донишгоҳи миллии ва Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзи таълимӣ, омӯзгорӣ, истеҳсоли ва пешвазидломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Донишгоҳи омӯзгории ва мустақкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ густариш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) – интиҳобкардан онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таълимӣ таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо-тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмӣ таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

II. САМТҶОИ ҲАМКОРИ

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳи миллии ва Донишгоҳи омӯзгории дар самтҳои зерин ҳамкории менамояд:

-Низомномаи намунаӣ дар бораи таҷрибаомӯзи донишҷӯёни муассисаҳои тахсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон;  
-қондаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисҳторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қондаҳои гардиши ҳуҷҷатҳо дар Донишгоҳи омӯзгории амалкунанда;  
-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Донишгоҳи омӯзгории;

V. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАӢИ

5.1. Шартномаи мазкур ба мӯҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Яктарафа даст кашидан аз иҷрои бандҳои шартнома ба истиснои ҳолатҳои, ки қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон пешбинӣ кардааст ва ё иҷрои уҳдадорӣ номумкин мебошад манъ аст.

5.3. Ҳуқуқ ва уҳдадорҳои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмӣ дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани мӯҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳ ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин мӯҳлати шартнома тамлид карда мешавад.

5.4. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳи миллии ва нусхаи дигар дар Донишгоҳи омӯзгории нигоҳ дошта мешавад.

VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО

Нусхаҳои эътиборӣ баробар доранд.

5.5. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе,  
хиёбони Рӯдакӣ 17

Донишгоҳи омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айни 734003 ш. Душанбе. хиёбони рӯдакӣ 121

Ректор  
Хушвахтзода К.Х.  
«01» соли 2021

Ректор  
Усмонов Г.Н.  
«01» соли 2021

**ШАРТНОМА**

**ОИД БА ҲАМКОРИИ БАЙНИ Донишгоҳи Миллии Тоҷикистон ва ҶДММ ИИ «НАССОҶИИ ТОҶИК»**

ш. Душанбе *№ 2-01* «14» 05 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳри Рехтор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд **Донишгоҳ**) ва ҶДММ ИИ **Нассоҷии Тоҷик** дар шаҳри Директор-Ҷомаҳмадов Хушмаҳмад Ҳасанович (минбаъд **Корхона**) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (**Минбаъд Тарафҳо**) шартномаи мазкурро оид ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд:

**1. МАВҶӮИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавҷӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкории байни Донишгоҳ ва Корхона дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Корхона ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилан тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-ғустариш бахшидан бо донишҳои назариявии азбаркардаи донишҷӯён ва азхудкардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) – и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо тақвими додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

**11. САМТҲОИ ҲАМКОРИ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Корхона дар самтҳои зерин ҳамкории менамояд:

- ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ дар Корхона ва сохторҳои зертбонӣ он;

**Ҳ. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВИ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорҳои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шаванд ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шаванд. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти қатъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Корхона нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**Ҳ. СУРОҶАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе, хиброни Рудакӣ 17

ҶДММ ИИ Нассоҷии Тоҷик шаҳри Душанбе, кӯчаи Саъди Шерозӣ 6

Директор Ҷомаҳмадов Х.Х. «14» 05 соли 2021

**МЕМОРАНДУМ О СОТРУДИНЧИСТВЕ**  
в области развития образования и телекоммуникации

г. Душанбе *№ 4-14* «14» 05 2021 г.

Таджикистанский национальный университет (ТНУ), именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице Ректора Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахтовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

**Закрытое акционерное общество (ЗАО) «ТТ мобайл»**, именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице Директора Регионального управления ЗАО «ТТ мобайл» по г. Душанбе и РРП Давлатова Луффулло Давлатовича, действующего на основании Доверенности №23-18/ПД от 07.12.2018 года, с другой стороны, далее совместно именуемые «**Стороны**», из по отдельности «**Сторона**», заключили настоящий Меморандум о сотрудничестве (далее – «**Меморандум**»), в целях:

- Долгосрочного, двухстороннего и плодотворного сотрудничества Сторон;
- Осуществления и реализации Сторонами целей и задач настоящего Меморандума;
- Взаимовыгодного сотрудничества Сторон в области образования и телекоммуникации.

**Статья 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ**

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимный интерес и заинтересованность Сторон в сотрудничестве в области образования и телекоммуникации, а также разработки и реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей Организации в соответствующих специалистах, с одной стороны, и внедрение новых технологий и проектов обучения в Университете, с другой стороны.

1.2. Сотрудничество между Сторонами по настоящему Меморандуму будет осуществляться на основе равноправия и взаимопомощи Сторон.

**Статья 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Взаимовыгодное сотрудничество Сторон предусматривает:

- подготовку и профессиональную переподготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием для Организации в соответствии с современными требованиями, предоставляемыми к специалистам;
- привлечение работников Организации с участием в учебном процессе, работе в государственных экзаменационных комиссиях по востребованным Организацией направлениям подготовки и специальностям;
- обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения;
- содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и другим материалам;
- внедрение новых технологий, проектов и методов обучения в Университете;
- организация встреч, научных конференций, семинаров и симпозиумов в области образования с использованием возможностей современных технологий телекоммуникации;
- взаимно поддерживать формирование положительного имиджа Сторон.

2.2. Настоящий Меморандум определяет базовые условия взаимодействия между Университетом и Организацией. В дальнейшем, Стороны реализовывают формы сотрудничества по настоящему Меморандуму на основе отдельных договоров и соглашений между Сторонами.

2.3. Стороны договорились, что финансовые условия сотрудничества по настоящему Меморандуму будут определяться в каждом конкретном случае отдельно, в рамках отдельных договоров и соглашений между Сторонами.

**Статья 5. ИЗМЕНЕНИЕ МЕМОРАНДУМА**

5.1. Стороны вправе вносить изменения и дополнения в настоящий Меморандум посредством подписания соглашений к настоящему Меморандуму в письменной форме.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящий Меморандум, внесенные в соответствии с настоящим Меморандумом, являются неотъемлемыми частями настоящего Меморандума и являются обязательными для Сторон настоящего Меморандума с момента их принятия Сторонами, если Сторонами не установлено иное.

**Статья 6. СПОРЫ**

6.1. Стороны подтверждают, что будут разрешать любые споры и разногласия в отношении толкования и исполнения настоящего Меморандума или вытекающие из настоящего Меморандума, путем дружественных переговоров и консультаций между Сторонами.

6.2. В случае не достижения взаимоприемлемого решения, споры и разногласия по настоящему Меморандуму рассматриваются в судебном порядке, в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

**Статья 7. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**

7.1. Стороны подтверждают, что будут соблюдать конфиденциальность в отношении информации и результатов совместной деятельности, полученных в ходе сотрудничества в рамках настоящего Меморандума.

**Статья 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. По настоящему Меморандуму, Стороны имеют право в своих рекламных – информационных материалах, сообщениях в средствах массовой информации, в сети интернет, иных мероприятиях, использовать/распространять информацию о сотрудничестве в рамках настоящего Меморандума.

8.2. Стороны подтверждают свое согласие никаким образом не наносить вред имиджу и репутации друг – друга при реализации настоящего Меморандума.

8.3. В целях выработки приемлемого решения для реализации проектов в рамках сотрудничества по настоящему Меморандуму, Организация вправе привлечь третьих лиц, в том числе своих аффилированных лиц, если Сторонами не установлено иное.

8.4. Настоящий Меморандум регулируется и подпадает толкованию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

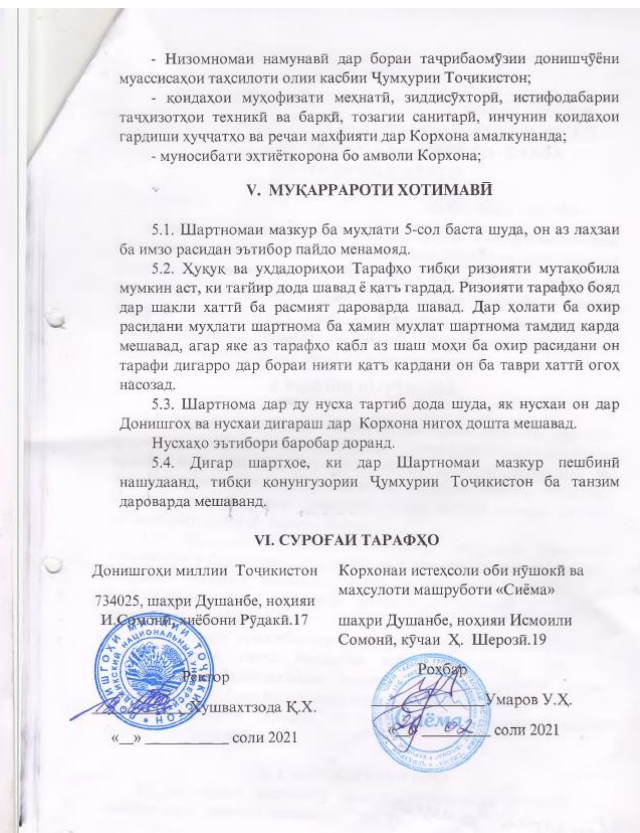
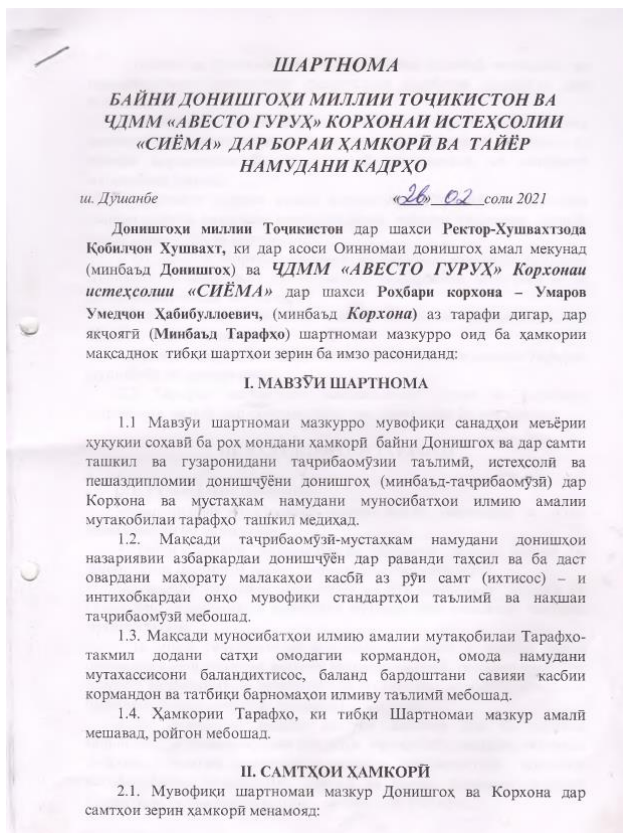
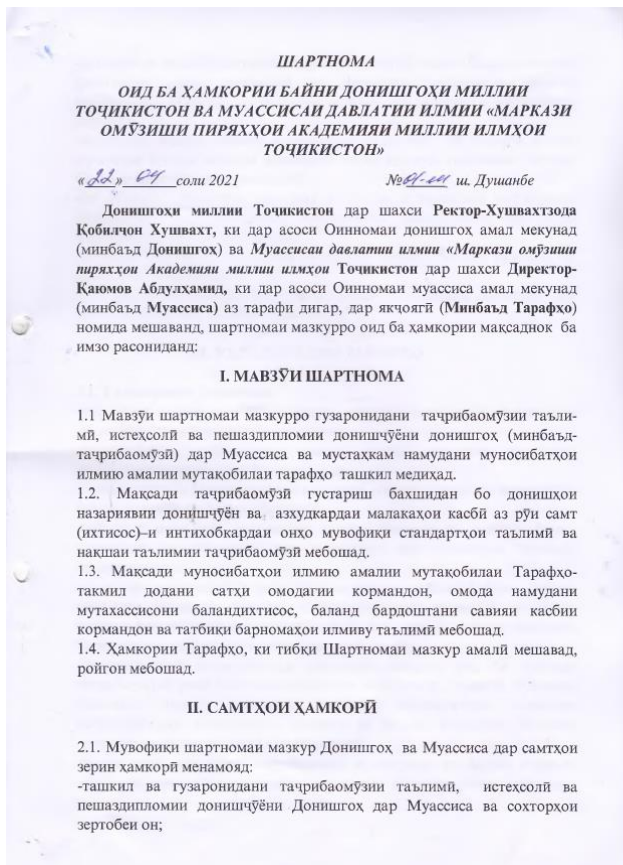
8.5. Вся деятельность Сторон в рамках настоящего Меморандума будет осуществляться в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

8.6. Стороны подписавшим настоящим Меморандумом соглашаются с тем, что настоящий Меморандум не является предварительным договорным документом или договором, и не создает прав и обязательств, регулируемых гражданским законодательством Республики Таджикистан.

8.7. Настоящий Меморандум составлен на таджикском и русском языках, в 2 (Двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон, подписавших настоящий Меморандум. В случае возникновения разногласий, для целей толкования настоящего Меморандума используется текст настоящего Меморандума на таджикском языке.

В подтверждение вышесказанного, настоящий Меморандум подписан должным образом уполномоченными представителями Сторон на дату, указанную выше:

<p>От имени и за «ТНУ»: Директор Национального университета Хушвахтзода К.Х.</p>	<p>От имени и за «Организацию»: Директор Регионального управления ЗАО «ТТ мобайл» в Душанбе Давлатов Л.Д.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Шартнома

### онд ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва ЦСК Заводи машруботи Душанбе

ш. Душанбе

«30» 03 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳ) ва ЦСК Заводи машруботи Душанбе дар шахси Директор-Табаралиев Умаралӣ Хурсандович (минбаъд Корхона) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро онд ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд:

#### 1. МАВЗҶИ ШАРТНОМА

1.1 Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Корхона дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Корхона ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густариш бахшидан бо донишҳои назариявии азбаркардаи донишҷӯён ва азхудкардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (иҳтисос) –и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландиҳтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва таъбиқи барномаҳои илмию таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

#### 11. САМТҶОИ ҲАМКОРИ

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Корхона дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни Донишгоҳ дар Корхона ва сохторҳои зертобон он;

охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти катъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Корхона нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

#### VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе, хибони Рӯзакӣ 17  
Ректор  
Хушвахтзода К.Х.

ЦСК Заводи машруботи Душанбе  
шаҳри Душанбе, кӯчаи Дустии  
халқо 106А  
Директор  
Табаралиев У.Х.

«30» 03 соли 2021 «30» 03 соли 2021

## Шартнома

### онд ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Хосият Махсумоваи Донишгоҳи омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи С. Айни.

ш. Душанбе

«28» 01 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахси Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд Донишгоҳи миллии) ва Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Хосият Махсумоваи Донишгоҳи омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи С.Айни дар шахси Директор- Одиназода Латофат Амирош, ки дар асоси Қонуни Чумхурии Тоҷикистон «Дар бораи Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Хосият Махсумоваи Донишгоҳи омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи С.Айни» амал мекунад (минбаъд Коллеҷ) аз тарафи дигар, дар яқҷоягӣ (Минбаъд Тарафҳо) шартномаи мазкурро онд ба ҳамкории мақсаднок ба имзо расониданд:

#### I. МАВЗҶИ ШАРТНОМА

1.1 Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳи миллии ва Коллеҷи омӯзгорӣ дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, омӯзгорӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Коллеҷи омӯзгорӣ ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ густариш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯён ва азхудкардаи малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (иҳтисос) –и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таълимӣ таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилаи Тарафҳо-тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландиҳтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва таъбиқи барномаҳои илмию таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, ройгон мебошад.

#### II. САМТҶОИ ҲАМКОРИ

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳи миллии ва Коллеҷи омӯзгорӣ дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-Низомномаи намунавӣ дар бораи таҷрибаомӯзии донишҷӯёни муассисаҳои тахсилоти олии касбии Чумхурии Тоҷикистон;  
-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисўхторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гардиши ҳуччатҳо дар Коллеҷи омӯзгорӣ амалкунанда;  
-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Коллеҷи омӯзгорӣ;

#### V. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВИ

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидани эътибор пайдо менамояд.

5.2. Яктарафа даст кашидан аз иҷрон бандҳои шартнома ба истисно ҳолатҳои, ки қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон пешбинӣ кардааст ва ё иҷрои уҳдадорӣ номуқим мебошад манъ аст.

5.3. Ҳуқуқ ва уҳдадорихи Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли хаттӣ ба расмӣ дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти катъ кардани он ба таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда мешавад.

5.4. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳи миллии ва нусхаи дигар дар Коллеҷи омӯзгорӣ нигоҳ дошта мешавад.

#### VI. СУРОҶАИ ТАРАФҶО

Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

5.5. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон 734025 ш. Душанбе, хибони Рӯзакӣ 17  
Ректор  
Хушвахтзода К.Х.

Коллеҷи омӯзгорӣ Тоҷикистон  
ба номи Хосият Махсумоваи ДДОТ  
ба номи С. Айни. кӯчаи Айни 73  
Директор  
Одиназода Л.А.

«28» 01 соли 2021 «28» 01 соли 2021

**ШАРТНОМА**  
**БАЙНИ ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН ВА**  
**КОЛЛЕҶИ ТЕХНИКӢИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ**  
**АКАДЕМИК М. ОСИМӢ ДАР БОРАИ ҲАМКОРӢ ВА ТАӢӢӢР**  
**НАМУДАНИ КАДРӢО**

ш. Душанбе «19» 01 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳси **Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт**, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад (минбаъд **Донишгоҳ**) ва **Коллеҷи техникаи Донишгоҳи техникаи Тоҷикистон ба номи академик М.Осимӣ** дар шаҳси **директор Ҳолматов Рустам Буранович**. (минбаъд **Коллеҷ**) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (**Минбаъд Тарафҳо**) шартномаи мазкурро онд ба ҳамкории максаднок ба имзо расониданд:

**I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ, ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯни донишгоҳ ва коллеҷ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ – густириш бахшидан бо донишҳои назариявии донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) – и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо – тақмил додани сатҳи омодагии касбии донишҷӯён, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**II. САМТӢОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Коллеҷ дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**VI. СУРОҶАИ ТАРАФӢО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, хiebони  
Рудақӣ 17

Коллеҷи техникаи ДДТ ба номи  
академик М. Осимӣ  
734024, ш. Душанбе к.Айнӣ 41.

« 19 » 01 соли 2021  
Ректор  
Хушвахтзода К.Х.

« 19 » 01 соли 2021  
Директор  
Ҳолматов Р.Б.

**Шартнома**  
**онд ба ҳамкории байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва**  
**Институту кимиёи ба номи В.И.Никитини АМИТ**

ш. Душанбе «26» 02 соли 2021

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳси **Ректор-Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт**, ки дар асоси Оинномаи Донишгоҳ амал мекунад (минбаъд **Донишгоҳ**) ва **Институту кимиёи ба номи В.И.Никитини АМИТ** дар шаҳси **Директор-Сафаров Аҳрор Мирзоевич** (минбаъд **Институт**) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (**Минбаъд Тарафҳо**) шартномаи мазкурро онд ба ҳамкории максаднок ба имзо расониданд:

**I. МАВЗӢИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавзӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Институт дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ) дар Институт ва мустаҳкам намудани муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи тарафҳо ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-густириш бахшидан бо донишҳои назариявии азбаркардаи донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт (ихтисос) – и интиҳобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва нақшаи таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмӣ амалии мутақобилаи Тарафҳо тақмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии кормандон ва татбиқи барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкории Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ мешавад, роӣгон мебошад.

**2. САМТӢОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Институт дар самтҳои зерин ҳамкорӣ менамояд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯни Донишгоҳ дар Институт ва сохторҳои зертобон он;

-Низомномаи намунаӣ дар бораи таҷрибаомӯзии донишҷӯни муассисаҳои тахсилоти олии касбии Чумхурии Тоҷикистон;  
-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддисҳторӣ, истифодабарии таҷхизотҳои техникаӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои гардиши ҳуҷҷатҳо ва речаи маҳфиятӣ дар Институт амалкунанда;  
-муносибати эҳтиёткорона бо амволи Институт;

**5. МУҚАРРАТОИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорихи Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд дар шакли ҳаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир расидани муҳлати шартнома агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба охир расидани он тарафи дигарро дар бораи нияти қатъ кардани он ба таври ҳаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Институт нигоҳ дошта мешавад. Нусхаҳои эътибори баробардоранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар Шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд, тибқи қонунгузори Чумхурии Тоҷикистон ба танзим дароварда мешаванд.

**7. СУРОҶАИ ТАРАФӢО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025 ш. Душанбе, хiebони  
Рудақӣ 17

Институту кимиёи ба номи  
В.И.Никитини АМИТ  
734063 ш. Душанбе, хiebони  
Айнӣ, 299/2

« 23 » 02 соли 2021  
Ректор  
Хушвахтзода К.Х.

« 23 » 02 соли 2021  
Директор  
Сафаров А.М.

02.01.21

**СОЗИШНОМА**

оиди ҳамкориҳои тарафайни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Агентии обунавониносии Кумитаи ҳифзи муҳити зисти назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Донишгоҳ), ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ фаъолият мекунад дар шахсияти ректор Хушвахтзода Қобилҷон Хушвахт аз тараф ва Директори Агентии обунавониносии Кумитаи ҳифзи муҳити зисти назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон (минбаъд Агентӣ), ки дар асоси Низомнома фаъолият менамояд дар шахсияти директори муассиса Курбонзода Абдулло Ҳабибулло аз тарафи дигар созишномаи мазкурро барои иҷрои вазифаҳои зерин ба имзо расониданд.

**1. Мухтавои созишнома**

1.1. Дар асоси Созишнома тарафҳо Уҳдадор мешаванд, ки дар самти омода намудани мутахассисони ҷавони соҳаи метеорология, иқлимшиносӣ, гидрология, гляциология ва агрометеорология ва ҷалби онҳо ба фаъолияти истеҳсоли ва илмӣ-тадқиқотӣ дар сохторҳои Агентӣ тақвият бахшанд.

**2. Уҳдадорҳои тарафҳо**

**Уҳдадорҳои Донишгоҳ:**

2.1. Омода ва амалӣ намудани барномаи таълимӣ нисбат ба омӯзиши усулҳои таҳлили атмосфера, иқлимшиносӣ, агрометеорология, пешгунии обухаво, ҳолати обии дарё ва пешгунии ҳолати он, ҳамидани тарма.

2.2. Мувофиқи ҷадвали муайяншуда сафарбар намудани донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология ба шӯъбаҳои таълимӣ ва миктаҳаҳои таҷрибавӣ - соҳавии Агентӣ.

2.3. Дар комиссияи тақсироти хатмкунандагони донишгоҳ ба назар гирифтани талаботи Агентӣ нисбат ба мутахассисони ҷавони соҳа ва сафарбар намудани онҳо барои фаъолияти истеҳсоли.

2.4. Мусоидат намудан ба ташкил ва гузаронидани дарсҳои кушод бо иштироки мутахассисони варзидан Агентӣ байни донишҷӯёни кафедраи метеорология ва климатология.

**Уҳдадорҳои Агентӣ:**

2.5. Омода намудани шароит барои фаъолияти таҷрибаомӯзии таълимӣ ва истеҳсоли донишҷӯён дар сохторҳои илмӣ - истеҳсоли Агентӣ.

2.6. Мусоидат намудан ба дастрас кардани маълумотҳои оморӣ ва танзими соҳа дар омода намудани рисолаҳои хатми хатмкунандагон.

2.7. Пешбарӣ ва роҳандозии мутахассисони соҳаи Агентӣ баҳри роҳбарӣ ва омода намудани тақризиҳо ба рисолаҳои хатми донишҷӯён.

2.8. Андешидани тадбирҳо нисбат ба ғайи гардонидани кафедраи метеорология ва климатология бо адабиётҳои соҳавӣ ва адабиётҳои оид ба дастовардҳои соҳа.

2.9. Тақлифи устодон ва донишҷӯён дар анҷуманҳои илмӣ татқиқотӣ ва истеҳсоли соҳа.

2.10. Тақвият бахшидан ба иштироки устодон ва донишҷӯён дар лоиҳаҳои илмӣ муштарак бо мутахассисони Агентӣ.

2.11. Таъбу наشري мақолаҳои илмӣ муштарак дар маҷалаҳои даврии хориҷи дуру наздик

**3. Талаботҳои дигар**

3.1. Тағйири иловаҳо ба ин созишнома бо ризиқати тарафҳо бо роҳи тарғиб додани суратҷаласа сурат мегирад, ки он қисми таркибии созишномаи мазкур мегардад.

3.2. Созишномаи мазкур аз рӯзи ба имзо расидан то 31 декабри соли 2026 эътибор дорад ва дар ҳолати мурочиат накардани тарафҳо оид ба қатъи созишнома он ба муҳлати як соли дигар эътибор дорад.

3.3. Созишномаи зерин дар ду нусха, ки аҳамияти баробархуқуқӣ доранд, тарғиб дода шудааст.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, х. Рудаки 17

Бектурсултоҷиб Хушвахтзода Қ.Х.



Директори Агентии обунавониносии Кумитаи ҳифзи муҳити зисти назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025, ш. Душанбе, кӯч. Бобоҷон Ғафуров 373

Курбонзода А.Х.



02.01.21. 2

**ШАРТНОМАИ № 01**

Оид ба ҷо овардани ҷамъоварӣ, парвариш ва фаъолияти тадқиқотӣ-таҷрибавӣ оиди растаниҳои дорувории маҳаллии Тоҷикистон

ш. Душанбе

02-уми апрели соли 2020

Парки Технологии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (ПТ ДМТ) дар оянда ҳамчун «Фармоишгар» дар шахсияти директори корхона Юсуфов Раҳматулло, дар асоси оиннома амал мекунад, аз як тараф, аз дигар тараф Ҳоҷагии деҳқонии «Саид» дар шахси роҳбар ҳоҷагии Раҳмонов Бобоҷон Саидович, ки дар оянда ҳамчун «Ичроқунанда» фаъолият мекунад, ҳамин шартнома аз руи шартҳои зер ба мувофиқа расониданд.

**I. МАВЗҶИ ШАРТНОМА**

1.1. Ҳадафи шартномаи мазкур ба роҳ мондани ҳамкориҳо дар самти ҷамъовари саривактӣ растаниҳои дорувории (маҳсулот) – и маҳаллӣ барои истеҳсоли шаклҳои дорувӣ ва ба ҷо овардани корҳои тадқиқотӣ-таҷрибавӣ, таҷрибаомӯзии донишҷӯӣ оид ба парвариш, ҷамъоварӣ ва коркарди навҳои маҳсули растаниҳои доруворӣ дар шароити маҳал (хизматрасонӣ) ба ҳисоб меравад.

**II. УҲДАДОРИҲОИ ТАРАФҲО**

2.1. Фармоишгар уҳдадор аст:

- дар асоси шартномаи мазкур Фармоишгар уҳдадор аст, мувофиқи талабот, барои ҷамъоварии гуруҳи муайяни растаниҳои доруворӣ ба ичроқунанда «Фармоиш» - и алоҳида диҳад. Ичроқунанда бошад, вазифадор мегардад, ҷамъовари растаниҳои доруворӣ фармудашударо тибқи дастурамалҳои пешниҳоднамудани Фармоишгар ба ҷо орад;

- шакли қабули ашёи фармудашуда, тибқи мувофиқаи пешакӣ, дар шакли «хушк», «нимхушк» ва «тару тоза» ба ҷо оварда мешавад;

- баъд аз дастрас гардонидани миқдори фармудашудаи ашёи ва ба даст овардани худосан мусбни озмоншгоҳӣ оид ба мутобикати сифат, фармоиш иҷрошуда ҳисобда мешавад;

- рӯйхат, номгӯӣ, нарх ва муҳлати пардохти фармоиш ба тариқи мувофиқати тарафайн, тавассути суратхисобҳое, ки қисмати ҷудонашавандаи ҳамин шартнома ташкил медиҳанд, ба ҷо оварда мешавад;

- барои ҳар як намуи алоҳида ва ё гуруҳи алоҳидаи ашёҳои растаниҳои доруворӣ дастурамали ҷамъоварӣ ва ё иҷрои хизматрасонӣ таҳия намуда, пешниҳод созад.

8.3. Дар мавриди ҳолатҳое, ки минбаъд ба вучуд меоянд ва дар шартнома муқаррар нагардидаанд, тибқи меъёри дахлдори конунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон татбиқ мешаванд.

**IX. СУРОҲИ ТАРАФҲО**

«ФАРМОИШГАР»  
Парки технологи ДМТ  
РМА 120042669  
ш. Душанбе, хiebони Рӯдакӣ, 17  
Суратхисоб 20202972801+10101000  
дар БДА ҶТ «Амонатбанк»  
с/х 20402972316264  
МФО 350101626  
РМА 010085994

«ИЧРОҚУНАНДА»  
Ҳоҷагии деҳқонии «Саид»  
РЯМ 2330023493  
Н. Ховалинг, ҷам. Лоҳутӣ,  
Халқаб (Олиҷадара)  
Суратхисоб дар ҶСК  
«БОҲКИ ЭСХАТА»  
с/х 20216972200020017458  
РМА 185094495



Юсуфов Р.



Раҳмонов Б.С.

**Шартнома**  
байни Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Саридораи геологияи назди  
Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бораи ҳамкорӣ ва тайёр намудани  
кадрҳо

«08» 03 соли 2022

№ 20 ш. Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳри Ректор - Хушваҳтзода  
Қобилҷон Хушваҳт, ки дар асоси Оинномаи донишгоҳ амал мекунад  
(минбаъд - Донишгоҳ) ва Саридораи геологияи назди Ҳукумати Ҷумҳурии  
Тоҷикистон дар шаҳри Сардор - Оймуҳаммадзода Илҳомҷон Султон  
(минбаъд - Саридора) аз тарафи дигар, дар якҷоягӣ (Минбаъд - Тарафҳо)  
шартномаи мазкурро оид ба ҳамкорӣ мақсаднок ба имзо расониданд:

**1. МАВҶӮИ ШАРТНОМА**

1.1. Мавҷӯи шартномаи мазкурро мувофиқи санадҳои меъёрии  
ҳуқуқии соҳавӣ ба роҳ мондани ҳамкорӣ байни Донишгоҳ ва Саридора  
дар самти ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли  
ва пешаздипломии донишҷӯёни донишгоҳ (минбаъд-таҷрибаомӯзӣ)  
мустақкам намудани муносибатҳои илмию амалии мутақобилан тарафҳо  
ташкил медиҳад.

1.2. Мақсади таҷрибаомӯзӣ-гузарини бахшидан бо донишҳои  
назариявии донишҷӯён ва азхудкардани малакаҳои касбӣ аз рӯи самт  
(иختисос)-и интихобкардаи онҳо мувофиқи стандартҳои таълимӣ ва  
накшаи таълимии таҷрибаомӯзӣ мебошад.

1.3. Мақсади муносибатҳои илмию амалии мутақобилан Тарафҳо -  
такмил додани сатҳи омодагии кормандон, омода намудани  
мутахассисони баландихтисос, баланд бардоштани савияи касбии  
кормандон ва таътиби барномаҳои илмиву таълимӣ мебошад.

1.4. Ҳамкорӣ Тарафҳо, ки тибқи Шартномаи мазкур амалӣ  
мешавад, ройгон мебошад.

**2. САМТҲОИ ҲАМКОРӢ**

2.1. Мувофиқи шартномаи мазкур Донишгоҳ ва Саридора дар  
самтҳои зерин ҳамкорӣ менамоянд:

-ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва  
пешаздипломии донишҷӯёни Донишгоҳ;

-ҳамкорӣ ва муайяне намудани шароитҳои зарурӣ ҷиҳати ба роҳ  
мондани фаъолияти илмию таҳқиқотӣ дар Донишгоҳ, инчунин аз ҷониби

-қоидаҳои муҳофизати меҳнатӣ, зиддидустурӣ, истифодабарин  
таҷриботҳои техникӣ ва барқӣ, тозагии санитарӣ, инчунин қоидаҳои  
гардиши ҳуҷҷатҳо ва речани махфияти дар Саридора амалкунанда;  
- муносибати эҳтиёткорона бо амволи Саридора

**5. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ**

5.1. Шартномаи мазкур ба муҳлати 5 сол баста шуда, он аз лаҳзаи ба  
имзо расидан эътибор пайдо менамояд.

5.2. Ҳуқуқ ва уҳдадорҳои Тарафҳо тибқи ризоияти мутақобила  
мумкин аст, ки тағйир дода шавад ё қатъ гардад. Ризоияти тарафҳо бояд  
дар шакли хаттӣ ба расмият дароварда шавад. Дар ҳолати ба охир  
расидани муҳлати шартнома, агар яке аз тарафҳо қабл аз шаш моҳи ба  
охир расидани он тарафи дигарро дар бораи ниёти қатъ кардани он ба  
таври хаттӣ огоҳ насозад, ба ҳамин муҳлат шартнома тамдид карда  
мешавад.

5.3. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар  
Донишгоҳ ва нусхаи дигар дар Саридора нигоҳ дошта мешавад.

Нусхаҳо эътибори баробар доранд.

5.4. Дигар шартҳои ки дар шартномаи мазкур пешбинӣ нашудаанд,  
тибқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ба танзим дароварда  
мешавад.

**6. СУРОҒАИ ТАРАФҲО**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, хиёбони  
Рудакӣ, 17

Саридораи геологияи назди  
Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, кӯчаи  
Гуреззода, 27

Ректор

Хушваҳтзода Қ.Х.

Сардор

Оймуҳаммадзода И.С.

«08» 03 соли 2022

«08» 03 соли 2022



**ШАРТНОМА**  
оид ба ҳамкорӣҳои илмӣ ва таълимӣ

аз «03» 01 соли 2019

№ 94

шаҳри Душанбе

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шахсияти ректори он Имомзода  
Муҳаммадҷон Сайдали, ки дар асоси Оиннома амал мекунад (минбаъд -  
Донишгоҳ) аз як тараф ва аз тарафи дигар Агентии стандартизатсия, метрология,  
сертификатсия ва назироти савдон назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар  
шахсияти директори он Давлатзода Қудрат Қамбар, ки дар асоси Низомнома амал  
мекунад (минбаъд - Агентӣ) дар якҷоягӣ ҳамчун Тарафҳо шартномаи мазкурро аз  
рӯи бандҳои зерин ба имзо расониданд:

**I. МАВҶӮИ ШАРТНОМА**

1. Тарафҳо уҳдадор мешаванд, ки дар асоси шартномаи мазкур мувофиқи  
қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии  
амалкунандаи соҳавӣ ҳамкориро дар самтҳои зерин ташкил намоянд:

1.1. Тайёр намудани мутахассисони соҳаи метрология, стандартизатсия,  
сертификатсия ва менечменти низоми идоракунии сифати маҳсулот;

1.2. Ташкил ва гузаронидани конференсия, семинар, маҳфилҳои илмӣ - методӣ  
оид ба соҳаи метрология, стандартизатсия, сертификатсия ва менечменти низоми  
идоракунии сифати маҳсулот;

1.3. Бурдани қорҳои илмию муштарак, омода намудани маводҳои таълимӣ  
методӣ;

1.4. Ташкил ва гузаронидани таҷрибаомӯзии шиносӣ ва истеҳсоли барои  
донишҷӯёни зинаи бакалаврият ва магистратура дар Агентӣ;

**II. ҲУҚУҚ ВА УҲДАДОРӢИ ТАРАФҲО**

2. Донишгоҳ уҳдадор аст:

2.1. Таҷрибаомӯзии шиносӣ ва истеҳсоли тибқи нақшаи таълимӣ ба роҳ  
монда, рӯйхати донишҷӯёне, ки ба таҷрибаомӯзӣ фаро гирифта мешаванд ба  
Агентӣ равон намояд;

2.2. Ба донишҷӯён барои гузаштани таҷрибаомӯзӣ дар Агентӣ бо тартиби  
муқарраршуда, бо имзои ректор, яке аз муовинони ӯ ва ё роҳбари масъули  
таҷрибаомӯзӣ роҳхат диҳад;

2.3. Чараёни таҷрибаомӯзии донишҷӯёро назорат барад;

2.4. Ҳангоми гузаштани таҷрибаомӯзӣ аз донишҷӯён интизоми баланди  
меҳнат, ҳисси миллии ватандӯстӣ, фарҳанги муошират, риояи либоси протоколии ва  
тартиботи дохилии Агентиро таъмин намояд;

2.5. Дар сураи аз тарафи донишҷӯён вайрон кардани интизоми меҳнат ва  
тартиботи дохилии Агентӣ ҷораҳои зарурӣ андезад;

2.6. Барои дастрасӣ ба маълумоти дуҷониби касбӣ ва бозомӯзини касбӣ ба  
қормандони Агентӣ мусоидат намояд;

2.7. Аз рӯи имконият қормандони Агентиро ба фаъолияти омӯзгорӣ, қори  
комиссияҳои имтиҳони давлатӣ, роҳбарии қорҳои хатмқунӣ ва дигар қорҳои  
илмию соҳаи метрология, стандартизатсия, сертификатсия ва менечменти низоми

**III. МУҲЛАТИ АМАЛИ ШАРТНОМА**

6. Шартномаи мазкур аз 18 январи соли 2019 то 18 январи соли 2024 баста  
мешавад;

7. Баъди гузаштани муҳлати шартнома, агар Тарафҳо оид ба қатъ намудани  
амали он хоҳиш надишта бошанд, шартнома ба муҳлати нав тамдидшуда ҳисобида  
мешавад.

**IV. ШАРТҲОИ ИЛОВАҒӢ**

8. Шартномаи мазкур барои Тарафҳо аз лаҳзаи ба имзо расидани эътибори  
ҳуқуқӣ пайдо мекунад;

9. Дар ҳолатҳои форс - мажор, яъне ба иродаи тарафҳо вобаста набудани  
ҳолатҳо (заминҷунбӣ, обхезӣ ва ғ.) тарафҳо аз уҳдадорӣ озоданд;

10. Ҳама гуна тағйирҳои иловаҳо ба шартномаи мазкур танҳо бо ризоияти  
Тарафҳо дар шакли хаттӣ ва бо риояи талаботи санадҳои меъёрии ҳуқуқии  
Ҷумҳурии Тоҷикистон ворид карда мешавад;

11. Барои қатъ намудани амали шартномаи мазкур Тарафҳо уҳдадор  
мешаванд, ки пешакӣ дар муҳлати 30 (се) шабонарӯз яқингарро огоҳ намоянд.

12. Шартнома дар ду нусха тартиб дода шуда, як нусхаи он дар Донишгоҳ ва  
нусхаи дигарро дар Агентӣ нигоҳ дошта мешавад;

13. Тарафҳо дар ҳолати иҷро нашудани ва ё қисман иҷро нашудани бандҳои  
шартнома мувофиқи санадҳои меъёрии ҳуқуқии амалкунандаи Ҷумҳурии  
Тоҷикистон масъулият доранд;

14. Масъалаи норозигии Тарафҳо, ки дар муҳолисаҳои тарафҳо вобаста ба  
иҷро шартҳои шартномаи мазкур ҳалли худро наёфтаанд аз тарафи суд баррасӣ  
мегарданд.

**Суроғи ҳуқуқӣ ва имзои тарафҳо**

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Агентии стандартизатсия, метрология,  
сертификатсия ва назироти савдон  
назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон

Суроға: 734025, ш. Душанбе,  
ҳиёбони Рудакӣ 17.

Тел: (+99237)221-77-11

Факс: \_\_\_\_\_

Почтаи электронӣ: \_\_\_\_\_

Сомона: <http://www.tnu.tj>

Ректор

Имомзода М. С.

Суроға: 734018, ш. Душанбе,  
ҳиёбони Н. Қарабоев 42/2.

Тел: (+992 37) 233-68-69

Факс: (+992 37) 233-44-99

Почтаи электронӣ: \_\_\_\_\_

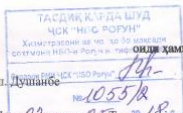
Сомона: <http://www.standard.tj>

Директор

Давлатзода Қ. Қ.







ШАРТНОМА N/14  
дар муносиби таъминоти таълимӣ ва ғузаронидани таҷрибаомӯзӣ

«26» 05 2018с.

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар шаҳри Ректор Имомзода Муҳаммадҷосиф Сайдали, ки дар асоси Оиннома амал мекунад ва минбаъд Донишгоҳ номида мешавад, аз як тараф ва ЧСК «НБО Роғун» дар шаҳри Директори генералӣ Сафарзода Хайрулло Амиралӣ, ки дар асоси Оиннома амал мекунад ва минбаъд Ҷамъият номида мешавад, аз дигар тараф, дар якҷоягӣ Тарафҳо шартномаи мазкурро бо шартҳои зерин ба имзо расониданд:

1. Маъзуи шартнома

1.1. Мувофиқи шартҳои шартномаи мазкур Тарафҳо бо мақсади тақвину додани сатҳи омодагии мутахассисон, омода намудани мутахассисони баландихтисос, ӯҳдадор мегарданд дар асоси меъёру талаботи қонунгузории амалкунандан ҚТ, ҳамкориро дар самти таҷрибаомӯзии таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯён, баланд бардоштани савияи касбии кормандон, таъбири барномаҳои таълимӣ, лоиҳаҳои илмӣ педагогӣ, ба роҳ монанд.

1.2. Донишгоҳи фаъолияти худро дар асоси иҷозатнома оид ба ҳуқуқи пешбурди фаъолияти таълимӣ (№ 1000/1811 01/01/2018) амал менамояд.

2. Ҳуқуқ ва ӯҳдадорӣ Тарафҳо

2.1. Ҷӯдадорҳои Донишгоҳ:  
- бо дархости Ҷамъият дар омода кардани воситаҳои таълимӣ-методӣ ва дигар дастурҳои амалӣ иштирок намояд;

- якҷоя бо Ҷамъият дар гузаронидани ҷорабиниҳо ва тадқиқоти илмӣ иштирок намояд;  
- дар асоси нақшаҳои дахлдорӣ Ҷамъият таъмин намудани иштироки устодон бо маърузаҳо дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, семинарҳо ва дигар машғулиятҳо бо кормандон;  
- ҳамасола додани роҳат ба донишҷӯён барои гузаронидани таҷрибаомӯзӣ тибқи тартиби муқарраршуда;

- пеш аз сафарбар намудани донишҷӯён ба таҷрибаомӯзӣ онҳоро аз муоинаи ҳатмин тиббӣ гузаронидани, онҳоро бо суғуртаи ҳатмӣ аз ҳодисаҳои нохуш таъмин намояд;

- сафарбар намудани донишҷӯён ба таҷрибаомӯзӣ таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи мувофиқи муҳлатҳои муқарраршуда;

- таъмин намудани донишҷӯён ба таҷрибаомӯзӣ сафарбаршуда бо барномаи тасдиқшудаи таҷрибаомӯзӣ, барнома-нақшаҳои таҷрибаомӯзӣ ва дигар ҳуҷҷатҳои зарурӣ;

- таъмин намудани донишҷӯён бо нақлиги зарурӣ то шаҳри Роғун ва бозашт, маводи ғизоӣ ва ҷои хоб дар давраи таҷрибаомӯзӣ;

- иштирок дар таҳқиқ ва тафтиши ҳодисаҳои нохуш истеҳсоли, ки бо донишҷӯён дар давраи таҷрибаомӯзӣ рух додаанд;

- то оғози таҷрибаомӯзӣ таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи фирисодани шахси мутасаддӣ барои омода намудани шароити зарурӣ таҷрибаомӯзӣ, таъмини роҳбари методии таҷрибаомӯзӣ таълимӣ, истеҳсоли ва пешаздипломи донишҷӯён ва назорати дурусти рафти таҷрибаомӯзӣ;

- мусондат дар муқаммал гардонидани маҳзаҳои илмӣ амалии Ҷамъият бо адабиёт ва маводи илмӣ;

- амалӣ намудани дигар ҷорабиниҳои муштарак, ки барои таҳқиқи ҳамкорӣ мутақобилан судманд заруранд ва аз моҳияти шартномаи мазкур бармеоянд.

2.2. Ҷӯдадорҳои Ҷамъият:

- дар доираи имконият бо ҷойи кор таъмин намудани хатмкардагони болаёқати Донишгоҳ;

- мубодилаи таҷриба дар самти омода намудани мутахассисон.

3.2. Тарафҳо ҳуқуқ доранд ҷиҳати ноил шудан ба ҳадафҳои шартномаи мазкур дар дигар самтҳо ҳамкориро ба роҳ монанд.

4. Муқаррароти хотимаӣ

4.1. Шартномаи мазкур аз лаҳзаи аз ҷониби намоёндагони ваколатдори Тарафҳо ба имзо расидани ба қувваи амал даромада, ба муҳлати 5 сол амал менамояд.

4.2. Шартномаи мазкур барои Тарафҳо ягон ӯҳдадорӣ намоливири ба миён намеорад.

4.3. Аз лаҳзаи бастанӣ шартномаи мазкур ҳам муқотибот, ҳуҷҷатҳо ва гуфтушундҳои пештара байни Тарафҳо дар ҳусуси масъалаҳои, ки матлаби шартномаи мазкурро ташкил мешавад, қувваи худро гум менамоянд.

4.4. Ҷамъият тағйироту иловаҳо ба шартномаи мазкур бояд ҳатман дар шаки ҳаттӣ тартиб дода шуда, аз тарафи намоёндагони ваколатдори Тарафҳо имзо карда шаванд.

4.5. Шартномаи мазкур дар шаҳри Душанбе дар ду нусхаи асл ба забони тоҷикӣ, янхусхагӣ барои Тарафҳо тартиб дода шуда, ҳарду нусхаи он қувваи баробари ҳуқуқи доранд.

4.6. Нисбати дигар ҳолатҳо, ки бо шартномаи мазкур пешбинӣ карда нашудаанд, тарафҳо муқаррароти қонунгузории амалкунандан Ҷумҳурии Тоҷикистонро ба роҳбарӣ мегарданд.

5. Суғураи ҳуқуқи ва имзои тарафҳо

Донишгоҳи миллии Тоҷикистон  
734025, ш. Душанбе, х. Рӯдакӣ, 17  
PMA

ЧСК «НБО Роғун»  
ш. Роғун, кӯчаи Сохтмонҷён- 40  
PMA 06002282

Ректор  
Имомзода М.С.

Директори генералӣ  
Х. Сафарзода

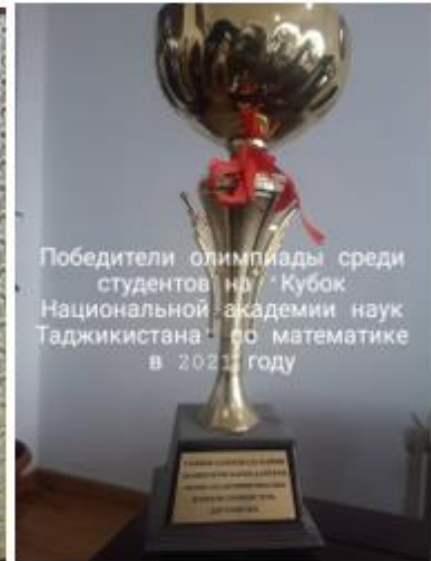
Приложения 2.











Приложения 3.

