



**Хукумати Чумхурии Тоҷикистон  
ҚАРОР**

аз 27 сентябри соли 2025

№ 496

ш. Душанбе

Дар бораи стандартҳои давлатии таҳсилот дар  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Мутобики моддаи 5 Қонуни Чумхурии Тоҷикистон «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», моддаи 32 Қонуни Чумхурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» ва моддаи 31 Қонуни Чумхурии Тоҷикистон «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ» Хукумати Чумхурии Тоҷикистон қарор мекунад:

1. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Стандарти давлатӣ оид ба докторантурা аз рӯи иҳтинос дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон тасдиқ карда шаванд (замимаҳои 1 ва 2).

2. Донишгоҳи миллии Тоҷикистон пешбуруди фаъолияти таълимиро тибқи стандартҳои мазкур ба роҳ монад.

Раиси  
Хукумати Чумхурии  
Тоҷикистон



Эмомали Раҳмон



**Правительство Республики Таджикистан  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 27 сентября 2025 года

№ 496

г. Душанбе

О государственных образовательных стандартах в  
Таджикском национальном университете

В соответствии со статьей 5 Закона Республики Таджикистан «О Таджикском национальном университете», статьей 32 Закона Республики Таджикистан «Об образовании» и статьей 31 Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить Государственный стандарт высшего профессионального образования в Таджикском национальном университете и Государственный стандарт докторантуры по специальности в Таджикском национальном университете (приложения 1 и 2).

2. Таджикскому национальному университету осуществлять образовательную деятельность в соответствии с настоящими стандартами.

Председатель  
Правительства Республики  
Таджикистан



Эмомали Раҳмон

Замимаи 1  
ба қарори Ҳукумати  
Ҷумҳурии Тоҷикистон  
аз «27» сентябрь соли 2025, № 496

Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар  
Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

### 1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1. Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбӣ дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Стандарти мазкур) хӯҷате мебошад, ки талаботро ба барномаҳои таҳсилотӣ, соатҳои таълимӣ, сатҳ ва сифати тайёрии хатмкунандагон, муҳлати омӯзиши барномаҳои таълимӣ, аттестатсияи хатм, хӯҷатҳои таҳсилот ва масъалаҳои дигари марбут ба таҳсилоти олии касбӣ дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистонро (минбаъд – Донишгоҳ) муқаррар менамояд.

2. Стандарти мазкур дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии байд из муассисаи олии таълимӣ» ва санадҳои дигари меъёрии ҳукукии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия шудааст.

3. Дар Стандарти мазкур мағҳумҳои асосии зерин истифода мешаванд:

- **барномаи таҳсилотӣ** – маҷмуи хӯҷатҳо, ки тибқи талаботи Стандарти мазкур мазмуну мундариҷаи таҳсилотро аз рӯйи самт (иҳтинос) дар Донишгоҳ муайян менамояд;

- **барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос)** – хӯҷате, ки мақсад, вазифа, натиҷаҳои банақшагирифташуда, мундариҷа ва ташкили раванди таълимро аз рӯйи самт (иҳтинос) дар Донишгоҳ муайян намуда, тавассути машгулиятҳои аудиторӣ ва гайриаудиторӣ бо риояи талаботи Стандарти мазкур амалӣ мегардад;

- **гуруҳи академӣ** – гурӯҳи донишҷӯёне, ки бо дарназардошти хусусиятҳои фаъолияти таълимӣ аз 25 то 30 нафар (борои иҳтиносҳои равияни тибӣ то 16 нафар)-ро дар бар мегирад. Шумораи ҳадди ақалли гурӯҳҳои академӣ вобаста ба интихоби фанҳои интихобӣ ва ҳаракати академии донишҷӯён на камтар аз 8 нафарро ташкил медиҳад;

- **замимаи ҳӯҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ** – замимаи диплом мебошад;

- **иҳтинос** – маҷмуи дониш ва маҳорату малака, ки бо роҳи омӯзиши ҳадафнок ва таҷрибай корӣ ҳосил шуда, борои навъи муайяни фаъолият зарур мебошад ва бо ҳӯҷатҳои даҳлдор дар бораи таҳсилот тасдиқ карда шудааст;

- **кредит** – меъёри ягонаи арзёбии ҳаҷми сарбории донишҷӯ ва омӯзгор мебошад;

- **модул** – қисми барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос) буда, дар доираи он маҷмуи фанҳо ва курсҳои ба ташаккули як ё якчанд салоҳияти ба ҳам монанд равона гардидаанд омӯхта мешаванд;

- **муҳлати меъёрии таҳсил** – давраи муқарраргардидаи азхудкуни барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос) тибқи Стандарти мазкур аз ҷониби хатмкунандад мебошад;

- **натиҷаҳои таълим** – маҷмуи дониш, маҳорат, малака, ақида, ҷаҳонбинӣ ва арзишҳои маънавие, ки донишҷӯ дар давоми таҳсил дар Донишгоҳ соҳиб мегардад;

- **хӯҷати намунаи давлатӣ дар бораи таҳсилоти олии касбӣ (минбаъд – диплом)** – хӯҷате, ки тибқи тартиби муайян аз ҷониби Донишгоҳ ба хатмкунандад бо мақсади тасдиқ намудани ҳолати пурра азхудкуни барномаи таълимии таҳсилоти олии касбӣ ҷиҳати идомаи таҳсил, анҷом додани додани фаъолияти касбӣ ва илмӣ-тадқиқотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос)-и интихобкарда дода мешавад;

- **озодии академӣ** – озодии байди мазмуни таълим аз рӯйи салоҳиди худ дар доираи барномаҳои таълимӣ, интихоби мавзуъ барои таҳқиқоти илмӣ ва ҳалии он бо усуљои худ, инчунин озодии донишҷӯён дар гирифтани дониш вобаста ба майли худ дар доираи барномаҳои таълимӣ;

- **таҳсилоти фосилавӣ** – тарзи амалигардонии раванди таълим бо истифодаи технологияҳои муосирӣ иттилоотӣ ва телекоммуникатсионӣ, ки таълимро дар масофа бе иштироқи бевоситаи шахсии омӯзгор ва донишҷӯён имконпазир мегардонад;

- **триместр** – семестри иловагии таълими назариявӣ барои баланд намудани ҳоли миёнаи умумӣ ва бартараф намудани қарзҳои академӣ.

4. Донишгоҳ уҳдадор аст, ки дар раванди таҳия ва тасдиқи барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос) талаботи Стандарти мазкурро риоя намояд.

### 2. СОХТОРИ ТАҲСИЛОТ ВА ҲӮҶЧАТҲО ДАР БОРАИ ТАҲСИЛОТИ ДОНИШГОҲ

5. Соҳтори таҳсилоти Донишгоҳро барномаи таҳсилоти зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ (бакалавриат, мутахассис ва магистратура) ташкил медиҳад.

6. Дараҷаи якуми таҳсилоти олии касбӣ таҳсилоти олии касбие мебошад, ки хатмкунандади он дараҷаи академии бакалавр ва мутахассисро соҳиб мегардад.

7. Накшҳои таълимии зинаҳои таҳсилоти бакалавриат ва мутахассис баҳши фанҳои заминавии дорои хусусиятҳои умумимилий, баҳшҳои фанҳои таҳассусӣ, интихобӣ, таҷрибаомӯзиҳо ва аттестатсияи хатмро, ки дорои аҳаммияти касбӣ мебошанд, дар бар мегирад.

8. Мұхлати таҳсил дар зинаҳои бакалавриат ва мутахассис дар ҳамаи намудҳои шаклҳои таълим (рӯзона, шабона, гоибона ва фосилавӣ) барои ихтисосҳои алоҳида дар ҳаҷми на камтар аз 4 соли таҳсил, барои ихтисосҳои ҳамгиро ва соҳаи тиб дар ҳаҷми на камтар аз 5 соли таҳсил муқаррар карда мешавад. Дар ихтисосҳои соҳаи тиб таҳсили ғоибона ва фосилавӣ иҷозат дода намешавад.

9. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) баъд аз гузаштани ҳатмкунанда аз аттестатсияи ҳатм ва ба ў додани дараҷаи академии «бакалавр» ва ё «мутахассис» бо супурдани диплом ва замимаи он ба анҷом мерасад.

10. Мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) вобаста ба омодагии қасбии ҳамткунанда дар асоси талаботи Стандарти мазкур нисбат ба ҳадди ақалли ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии қасбии ў аз рӯйи самт (ихтисос)-и муайян муайян карда мешавад.

11. Дараҷаи дуюми таҳсилоти олии қасбӣ таҳсилоти олии қасбие мебошад, ки пас аз ҳатми дараҷаи бакалавриат ва мутахассис тибки барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) дар Донишгоҳ ба роҳ монда шуда, ҳатмкунанда он дараҷаи академии «магистр»-ро соҳиб мегардад.

12. Накшай таълимии зинаи магистратура бахши ғанҳои заминавӣ аз рӯйи самт ва бахши ғанҳои таҳассусӣ, интихобӣ, таҷрибаомӯзӣ ва корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва аттестатсияи ҳатмро дар бар мегирад.

13. Дар зинаи магистратура шакли таҳсил рӯзона, шабона, гоибона ва фосилавӣ муқаррар карда мешавад. Дар ихтисосҳои соҳаи тиб шакли таҳсили ғоибона ва фосилавӣ иҷозат дода намешавад.

14. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и зинаи магистратура омодагии маҳсуси ҳатмкунандаро аз рӯйи самт (ихтисос)-и муайян бо дарназардошти гузаштан аз таҷрибаомӯзии илмӣ-тадқиқотӣ ва илмӣ-педагогӣ ба мұхлати на камтар аз 2 сол (дар ҳамаи шаклҳои таълим) дар бар мегирад.

15. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и зинаи магистратура баъд аз гузаштани ҳатмкунанда аз аттестатсияи ҳатм бо дарназардошти дифои рисолаи магистрӣ ва ба ў додани дараҷаи академии «магистр» бо супурдани диплом ва замимаи он ба анҷом мерасад.

16. Мұхлати таҳсил барои азҳудкунни барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и дараҷаҳои бакалавриат, мутахассис ва магистратура на камтар аз 6 сол ва барои ихтисосҳои соҳаи тиб на камтар аз 7/8 солро дар бар мегирад.

17. Таҳсилоти олии дуюм дараҷаи таҳсилоти олии қасбие мебошад, ки дар Донишгоҳ тибки барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос) ба роҳ

монда шуда, ҳатмкунанда он дараҷаи академии «бакалавр» ва «мутахассис»-ро бо ихтисоси нав соҳиб мегардад.

18. Накшай таълимии таҳсилоти олии дуюм бахши ғанҳои таҳассусӣ, интихобӣ, таҷрибаомӯзӣ ва аттестатсияи ҳатмро дар бар мегирад.

19. Мұхлати таҳсил дар таҳсилоти олии дуюм дар ҳамаи намуди шакли таълим (рӯзона, гоибона, шабона ва фосилавӣ) дар ҳаҷми на камтар аз 3 сол муқаррар карда мешавад.

20. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос)-и таҳсилоти олии дуюм баъд аз гузаштани ҳатмкунанда аз аттестатсияи ҳатм, ба ў додани дараҷаи академии «бакалавр» ва «мутахассис» бо супурдани диплом ва замимаи он ба анҷом мерасад.

21. Мачмуи ҳуҷҷатҳои зинаҳои таҳсилоти олии қасбии Донишгоҳро Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», оиннома, дастурамал, тартиб, барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (ихтисос), накшашои таълимии намунавию корӣ, барномаҳои таҷрибаомӯзӣ, барномаҳои таълимии ғанҳо ва силлабус дар бар мегирад.

22. Дипломи Донишгоҳ аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон тасдиқ карда мешавад.

23. Диплом ва замимаи он ба шаҳсоне дода мешавад, ки зинаҳои таҳсилоти олии қасбии бакалавр, мутахассис ва магистратураи Донишгоҳро ҳатм намудаанд.

24. Қасбияти ҳатмкунандагони Донишгоҳ, ки бо додани диплом ва замимаи он тасдиқ карда шудааст, имконияти амалий намудани фаъолияти қасбиро аз рӯйи самт (ихтисос)-ҳои муайян таъмин менамояд.

25. Номгӯйи самт (ихтисос)-ҳои таҳсилоти олии қасбии Донишгоҳ тибки «Гаснифоти давлатии равия ва ихтисосҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» муайян карда мешавад.

### 3. ТАЛАБОТИ УМУМӢ БА БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТӢ ВА ШАРОИТИ ТАТБИҚ НАМУДАНИ ОНҲО

26. Муайян намудани ҳадди ақалли ҳатмии азҳудкуни мазмуну мундариҷаи барномаи таҳсилотии ҳар як самт (ихтисос) дар асоси Стандарти мазкур, ки талаботи давлатиро нисбат ба ҳадди ақалли ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии ҳатмкунандагон муқаррар менамояд, ба роҳ монда мешавад.

27. Микдори кредитҳо барои бахши ғанҳои заминавии зинаҳои таҳсилоти бакалавриат бо дарназардошти ғанҳои интихобии он 20-22,5 дарсад, барои ихтисосҳои ҳамгиро ва мутахассис 16-18 ва барои самтҳо (ихтисосҳо)-и тиббӣ 12-16 дар сад микдори умумии кредитҳоро ташкил медиҳад.

28. Номгүйи фанҳои интихобиро Донишгоҳ муайян намуда, миқдори кредитҳои он дар дараҷаҳои бакалавриат, мутахассис ва магистратура на камтар аз 25 дар сад (аз миқдори умумии кредитҳо)-ро ташкил медиҳад.

29. Миқдори умумии кредитҳои фанҳои тадрисшавандар дар зинаи магистратураи Донишгоҳ то 120 кредитро ташкил медиҳад.

30. Стандарти мазкур натиҷаи таълими ҳатмиро аз рӯи барномаи таҳсилотӣ вобаста ба самт (иҳтинос) бо дарназардошти салоҳиятҳои касбӣ, дониш, маҳорат ва малака муайян менамояд. Натиҷаи дарёftи таҳсилоти олии касбиро талаботи ҳадди ақалли ҳатми мазмун ва мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ аз рӯи самт (иҳтинос) муайян менамояд.

31. Шахсоне, ки дипломи дараҷаи бакалавриат ва мутахassisiro доранд, метавонанд таҳсили худро дар магистратураи Донишгоҳ танҳо аз рӯи самтҳо (иҳтиносҳо)-и мувоғик идома диханд.

#### **4. ҲАҶМ ВА МЕҶЁРҲОИ УМУМИИ МУАЙЯН НАМУДАНИ САРБОРИИ ТАЪЛИМИИ ДОНИШҖӯ ВА ОЗОДИИ АКАДЕМИИ ДОНИШГОҲ**

32. Сарбории таълимии донишҷӯ дар Донишгоҳ бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои фаъолияти таълимии он – машгулиятҳои аудиторӣ (иширик дар машгулиятҳои дарсӣ) ва гайриаудиторӣ (корҳои мустақилонаи донишҷӯ, таҷрибаомӯзӣ, омода ва дифоъ намудани кори курсӣ, кори таҳассусии ҳатм, рисолаи магистрӣ, гузаштан аз аттестатсияи ҳатм аз фанҳои таҳассусӣ) бо кредитҳо ифода карда мешавад.

33. Як кредит дар ҳамаи зинаҳои таҳсилоти Донишгоҳ ба 24 соати академӣ баробар буда, як соати академӣ дар низоми кредитии таҳсилот ба 50 дақиқа баробар аст.

34. Ҳадди аксар ва ҳатми кредитҳо бо дарназардошти таълими назариявӣ, фарогирӣ ба таҷрибаомӯзҳо, иҷрои корҳо (лоиҳаҳо)-и курсӣ, химояи кори таҳассусии ҳатм, супоридани имтиҳони давлатӣ аз фанҳои таҳассусӣ барои дарёftи дараҷаи академии «бакалавр» аз рӯи самтҳо (иҳтиносҳо)-и алоҳида, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, гоибона, фосилавӣ), барои муҳлати таҳсили 4-сола дар ҳачми 240 кредит, «мутахassis» ва «бакалавр» аз рӯи самт (иҳтинос)-ҳои ҳамгиро, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, гоибона, фосилавӣ) ва барои муҳлати таҳсили 5-сола дар ҳачми 300 кредит пешбинӣ гардидааст.

35. Барои дарёftи дараҷаи академии «бакалавр» дар таҳсилоти олии дуюм аз рӯи самт (иҳтинос)-и алоҳида, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, гоибона, фосилавӣ), бо муҳлати таҳсили 3-сола дар ҳачми на камтар аз 180 кредит, «мутахassis» ва «бакалавр» аз рӯи самт (иҳтинос)-и ҳамгиро, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, гоибона, фосилавӣ),

бо муҳлати таҳсили 4-сола дар ҳачми на камтар аз 240 кредит, ба истиснои баҳши фанҳои заминавӣ, пешбинӣ гардидааст.

36. Ҳадди аксари кредитҳо бо дарназардошти таълими назариявӣ, фарогирӣ ба таҷрибаомӯзҳо, иҷрои корҳо (лоиҳаҳо)-и курсӣ, химояи кори таҳассусии ҳатм (дипломӣ), супоридани имтиҳони давлатӣ аз фанҳои таҳассусӣ барои дарёftи дараҷаи академии «мутахassis» барои иҳтиносҳои соҳаи тиб муҳлати таҳсил  $\frac{5}{6}$  сол дар ҳачми 350/420 кредит муқаррар карда шудааст.

37. Сарбории таълимии солонаи донишҷӯ бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои фаъолияти таълимии ў дар як соли таҳсил тибқи меъёрҳои муайянгардида (ба истиснои иҳтиносҳои тиббӣ) барои ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ дар ҳачми 60 кредит муқаррар карда шудааст. Сарбории таълимии солонаи донишҷӯ барои иҳтиносҳои соҳаи тиб дар як соли таҳсил дар ҳачми 70 кредит муқаррар гардидааст.

38. Ҳадди аксар ва ҳатми сарбории таълимии донишҷӯ дар як ҳафта бо дарназардошти ҳамаи шаклҳои корҳои таълими – аудиторӣ ва гайриаудиторӣ бояд дар ҳамаи зинаҳои таҳсилоти олии касбӣ аз 1,875 кредит (45 соат) ва барои самтҳо (иҳтиносҳо)-и тиббӣ аз 2 кредит (48 соат) зиёд набошад.

39. Ҳадди ақалли ҳатми ҳачми машгулиятҳои аудиторӣ дар шакли таҳсили рӯзонаи Донишгоҳ тибқи талаботи давлатӣ бо ҳадди ақалли ҳатми мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии ҳатмкунанда аз рӯи барномаи таҳсилотии ҳар як самт (иҳтинос) муайян карда мешавад.

40. Ҳачми кредити машгулиятҳои аудитории донишҷӯ дар шакли таҳсили рӯзона дар як ҳафта барои зинаи таҳсилоти бакалавриат ва мутахassis 1,25-1,5 кредит (30-36 соат), барои зинаи таҳсилоти магистратура то 0,75 кредит (18 соат) ва барои таҷрибаомӯзӣ ҳамаи зинаҳои таҳсилот дар як ҳафта 1,5 кредит (36 соат)-ро ташкил медиҳад.

41. Дар шакли таҳсили гоибона ба донишҷӯ имконияти бо омӯзгор дар ҳачми на камтар аз 12-14 кредит (288-336 соат) дар як соли таҳсил дар машгулиятҳои дарсӣ карор доштан таъмин карда мешавад.

42. Ҳачми умумии вакти таътил дар як соли таҳсил на камтар аз 7 ҳафта, аз ҷумла, 2 ҳафта дар давраи таҳсили зимистона ташкил медиҳад.

43. Татбиқи низоми фосилавии таҳсилот дар Донишгоҳ бо истифода аз технологияи иттилоотию коммуникатсионӣ дар шакли пурра аз ҳуд намудани талаботи барномаи таҳсилотӣ аз рӯи самт (иҳтинос) иҷозат дода мешавад.

44. Ҳадди ақалли ҳатми ҳачми машгулиятҳои аудиторӣ дар низоми таҳсилоти фосилавӣ аз рӯи самтҳо (иҳтиносҳо)-и алоҳида на камтар аз 24 кредит (576 соат), аз рӯи самтҳо (иҳтиносҳо)-и ҳамгиро 30 кредит (720 соат)-

ро ташкил дода, донишчүү дар як соли таҳсил (дар давоми чор ҳафта) дар ҳачми 6 кредит (144 соат) ба машгулиятхой аудиторий бо иштироки омүзгор чалб карда мешавад.

45. Тартиби қабули рейтингхой фосилавӣ ва имтиҳонхой чамъбастӣ дар шуъбаҳои рӯзона, шабона, гоибона ва фосилавӣ аз ҷониби Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад.

46. Давраи муайянни таҳсил (давраи академӣ) аз тарафи Донишгоҳ муайян мегардад. Микдори ҳафтаҳои таълими назариявӣ дар як давраи академӣ дар Донишгоҳ 16-17 ҳафттаро дар бар мегирад.

47. Триместр (семестри иловагии таълими назариявӣ) дар муддати 8 ҳафта гузаронида мешавад.

48. Барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос) дар асоси Стандарти мазкур бо дарназардошти рушди соҳаи иқтисодиёт, талаботи бозори доҳилий ва берунии меҳнат таҳия, таҷдиди назар ва дар асоси хулосаи комиссияи экспертиз Шурои илмию методӣ аз ҷониби Шурои олимон тасдиқ карда мешавад.

49. Донишгоҳ ҳангоми таҳияи барномаҳои таҳсилотӣ ва нақшашои таълими аз рӯйи самт (иҳтинос), муайян намудани номгӯйи фанҳои баҳшҳои таҳассусӣ ва интихобӣ мустақил мебошад.

50. Донишгоҳ бо дарназардошти гузариш ба низоми байналмилалӣ барномаҳои таҳсилотии маҳсуси олии касбиро амалӣ менамояд. Муайян намудани номгӯйи барномаҳои таҳсилотии маҳсуси олии касбӣ ва татбиқи онҳо дар Донишгоҳ дар мувофиқа бо Муассис амалӣ мегардад.

51. Меъёрҳои муайянкунандай барномаҳои таҳсилотии маҳсуси касбии Донишгоҳ чунинанд:

- муҳлати таҳсил дар зинаҳои бакалавриат ва мутахassis барои иҳтиносҳои алоҳида дар ҳачми на камтар аз 3 соли таҳсил, барои иҳтиносҳои ҳамгиро дар ҳачми на камтар аз 4 соли таҳсил, барои иҳтиносҳои соҳаи тиб дар ҳачми на камтар аз 5 соли таҳсил, дар зинаи таҳсилоти магистратура на камтар аз 1 сол ва дар зинаи таҳсилоти олии дуюм дар ҳачми на камтар аз 2 соли таҳсил муқаррар карда мешавад;

- муҳлати таҳсил барои азҳудукунии барномаҳои таҳсилотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос)-и дараҷаҳои бакалавриат, мутахassis ва магистратура дар мачмуъ на камтар аз 4 сол ва барои иҳтиносҳои соҳаи тиб на камтар аз 7 солро дар бар мегирад;

- микдори ҳадди аксар ва ҳатмии кредитҳо барои дарёғти дараҷаи академии «бакалавр» аз рӯйи самт (иҳтиносҳо)-и алоҳида, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, гоибона, фосилавӣ), барои муҳлати таҳсил 3-сола 180 кредит, «мутахassis» ва «бакалавр» аз рӯйи самт (иҳтинос)-ҳои ҳамгиро, новобаста аз шакли таҳсил (рӯзона, шабона, гоибона, фосилавӣ), барои муҳлати таҳсил 4-сола 240 кредит, барои муҳлати таҳсил 5/6-сола (иҳтиносҳои соҳаи тиб) дар ҳачми 350/420 кредит, зинаи таҳсилоти

магистратура барои муҳлати таҳсил на камтар аз 1 соли таҳсил (дар ҳамаи шаклҳои таълим) аз 90 то 120 кредит ва дар зинаи таҳсилоти олии дуюм барои муҳлати таҳсил 2-сола 120 кредит пешбинӣ гардидааст.

52. Меъёрҳои дигари марбут ба фаъолияти таълимӣ дар асоси Стандарти мазкур амалӣ карда мешавад.

## 5. ТАРТИБИ ТАҲИЯ ВА ТАСДИҚ НАМУДАНИ ТАЛАБОТИ ДАВЛАТӢ БА ҲАДДИ АҚАЛЛИ ҲАТМИИ МАЗМУНУ МУНДАРИЧА ВА ДАРАҶАИ ОМОДАГИИ ҲАТМКУНАНДА

53. Талаботи давлатӣ ба ҳадди ақалли ҳатмии мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии ҳатмкунандагон аз рӯйи самт (иҳтиносҳо)-и алоҳидаи таҳсилоти Донишгоҳ «Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи самт (иҳтинос)» номгузорӣ карда мешавад.

54. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи ҳар як самт (иҳтинос) таҳия карда шуда, ҳадди ақал ҷанбаҳои зерин, аз ҷумла, мукаррароти умумӣ, ҳуҷҷатҳои танзимкунандай мундариҷа ва раванди татбиқ, ҳадди ақалли ҳатмии мазмун ва мундариҷа, муҳлати азҳудукунӣ, шароити амалигардонӣ, коидоҳои қабул, атtestатсияи ҳатм ва низоми доҳилии таъмини сифатро фаро мегирад.

55. Барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи ҳар як самт (иҳтинос) дар асоси Стандарти мазкур бо иштироки корфармо таҳия ва аз ҷониби Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад.

56. Мазмуну мундариҷаи баҳшҳо аз рӯйи ҳуҷҷати намунаи «Таснифоти фанҳои таълими аз рӯйи баҳшҳо ва модулҳо» барои зинаҳои мувофиқи таҳсилоти Донишгоҳ муайян карда мешавад. Ҳуҷҷати мазкур аз ҷониби раёсати таълим бо дарназардошти ҳадди ақалли ҳатмии азҳудукунии мазмуну мундариҷаи барномаи таҳсилотӣ аз рӯйи ҳар як самт (иҳтинос) дар асоси Стандарти мазкур таҳия ва тасдиқ карда мешавад.

57. Мавзуъ ва мундариҷаи ҳар як фанни таълими тавре муайян карда мешавад, ки дар баробари пурра азҳуд намудани барномаи таълими онҳо сатҳи салоҳиятнокӣ, кобилият, малакаю маҳорат ва донишҳои назариявии донишчӯу ташаккул ёбад.

## 6. ТАЛАБОТИ ҲАДДИ АҚАЛ НИСБАТ БА МАЗМУН ВА МУНДАРИҶАИ МАҶМУИ ҲУҶҶАТҲОИ БАРНОМАИ ТАЪЛИМИИ ТАҲСИЛОТИИ ДОНИШГОҲ

58. Нақшай таълими номгӯйи фанҳо, ҳарочоти меҳнат, марҳилаҳои пай дар пай ва ҷудогонай омӯзиши фанҳои таълими, таҷрибамӯзӣ, машғулиятҳои факултативӣ, модулҳои таълими ва намудҳои дигари фаъолияти амалишавии таҳсилоти Донишгоҳро муайян менамояд. Нақшай таълими аз рӯйи иҳтинос бандҳои зеринро фаро мегирад:

- унвон ва рамзи иҳтинос, дараҷа, таҳассус, муҳлат ва шакли таҳсил;

- тақвими раванди таълим (ба ҳисоби ҳафта);  
- тақсимоти буҷети вақт (ба ҳисоби ҳафта);  
- нақшай раванди таълим бо нишон додани номгӯйи баҳшҳо, модулҳо ва фанҳои ҳатмӣ, миқдори кредитҳо барои машгулиятҳои аудиторӣ ва ғайриаудиторӣ, семестрҳо, таҷрибаомӯзӣ ва аттестатсияи ҳатм.

59. Накшай таълимӣ аз рӯи иҳтинос аз ҷониби раёсати таълими Донишгоҳ мутобики санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ ва талаботе, ки дар Стандарти мазкур нишон дода шудааст, таҳия ва аз ҷониби раёсати Донишгоҳ ва Шурои олимони Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад.

60. Накшай таълимӣ аз рӯи самт (иҳтинос)-ҳои муҳталифи Донишгоҳ дар асоси нақшай таълимӣ, нақшай инфириодии донишҷӯ бо нишон додани талаботи ҷузъиёти ҷумхурияӣ ва Донишгоҳ, фанҳои интихобӣ барои як соли таҳсил таҳия карда мешавад.

61. Барномаи таълимии фан (силлабус) аз ҷониби омӯзгор таҳия шуда, дар он тавсифи муҳтасари фан, мақсад ва вазифаҳои фан, маълумоти муҳтасар дар бораи мавзуъҳо ва маводди таълимӣ, пешталабот, талаботи баъдии фан, номгӯйи мавзуъҳо ва нақшай тақвимӣ, усули омӯзиши онҳо, супоришҳо барои корҳои мустақилонаи донишҷӯён, намунаи супоришҳои тестӣ ва назоратӣ, вақти машварат, ҷадвали санчиши дониши донишҷӯён, талаботи омӯзгор, меъёр ва шаклҳои баҳодихӣ, феҳристи адабиёти таълимӣ-методӣ ва илмӣ вобаста ба мазмуну мундариҷаи мавзуъҳо чой дода мешаванд.

62. Барномаҳои таҷрибаомӯзӣ (таълимӣ, педагогӣ, истехсолӣ, саҳроӣ, пешаздипломӣ ва гайра) бо дарназардошти талабот ба ҳадди ақалли мазмуну мундариҷа ва дараҷаи омодагии ҳатмкунанда тибқи барномаи таҳсилотӣ аз рӯи самт (иҳтинос) таҳия шуда, барои мустаҳкам кардани донишҷӯе малакаҳои амалӣ, такмили малака ва тарзу усулҳои кор, ҳосил намудани таҷрибаи амалӣ ва омодагӣ ба фаъолияти касбӣ равона мегардад.

## 7. АТТЕСТАТСИЯИ ҲАТМ ДАР ДОНИШГОҲ

63. Марҳилаи хотимавии таҳсил дар Донишгоҳ аттестатсияи ҳатм мебошад.

64. Аттестатсияи ҳатм баъд аз пурра аз худ намудани барномаи таҳсилотӣ аз рӯи самт (иҳтинос) ва нақшай таълимии тасдиқшуда баргузор мегардад.

65. Раванди ташкил ва баргузории аттестатсияи ҳатм тибқи Тартиби гузаронидани аттестатсияи ҳатм, ки аз ҷониби Донишгоҳ таҳия ва тасдиқ мегардад, амалӣ карда мешавад.

## 8. НАЗОРАТИ ДАВЛАТИИ РИОЯИ ТАЛАБОТИ СТАНДАРТИ МАЗКУР

66. Риояи талаботи Стандарти мазкур аз ҷониби Донишгоҳ таъмин карда мешавад.

67. Назорати давлатии риояи талаботи Стандарти мазкурро мақоми ваколатдори давлатии назорат дар соҳаи маориф ва илм амалӣ мегардонад.

## 9. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ

68. Донишгоҳ барои риояи талаботи Стандарти мазкур маътулият дорад.

Замимаи 2  
ба қарори Ҳукумати  
Ҷумҳурии Тоҷикистон  
аз «27» сентябрь соли 2025, № 496

Стандарти давлатӣ оид ба докторантурা аз рӯи ихтисос  
дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

## 1. МУҚАРРАРОТИ ҮМУМӢ

1. Стандарти давлатӣ оид ба докторантурা аз рӯи ихтисос дар Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (минбаъд – Стандарти мазкур) талаботро ба ҳадди ақалли ҳатмии мундариҷаи барномаҳои таҳсилотӣ ва сатҳи тайёрии ҳатмкунандагони докторантурা аз рӯи ихтисос муқаррар менамояд.

2. Стандарти мазкур барои истифода ва риояи чониби воҳидҳои соҳтории Донишгоҳ, ки тайёрии докторантон аз рӯи ихтисосро амалӣ месозанд, ҳатмӣ мебошад.

3. Стандарти мазкур аз чониби мақомоти идоракуни давлатӣ, мақомоти аккредитатсионӣ, комиссияҳои оид ба иҷозатномадиҳӣ ва аттестатсияи муассисаҳои таълимӣ ва илмӣ, баҳшҳо (шурӯҳо)-и таълимию методӣ аз рӯи ихтисосҳо, фармоишгарон ва корфармоён истифода бурда шуда, ва ҳамчун асос барои баҳодиҳӣ (ташхис)-и сифати тайёрии докторантон аз рӯи ихтисос хизмат менамояд.

4. Стандарти мазкур дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, конунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», «Дар бораи таҳсилоти олии қасбӣ» ва таҳсилоти қасбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ», «Дар бораи фаъолияти илмӣ ва сиёсати давлатӣ оид ба илму техника», «Дар бораи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон», Низомномаи докторантурা аз рӯи ихтисос ва санадҳои дигари даҳлдори меъёрии ҳукукии Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳия шудааст.

5. Дар Стандарти мазкур мағҳумҳои зерин истифода мешаванд:

- **барномаи таҳсилотии докторантурা аз рӯи ихтисос** – маҷмууи барномаҳои таълимӣ ва илмию таҳқиқотии мунтазам таҷдидшаванда, ки аз рӯи он самти ҳаракати таълими докторант аз рӯи ихтисос муайян гардида, бо дифои бомуваффақияти диссертатсия ба анҷом мерасад;

- **докторантурা аз рӯи ихтисос** – шакли тайёр намудани қадрҳои баландиҳтисоси илмӣ ва илмию педагогӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии қасбӣ, таҳсилоти қасбии баъд аз муассисаҳои олии таълимӣ ва муассисаҳои илмӣ бо додани дараҷаи илмии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯи ихтисос» барои шаҳрвандоне, ки дорои дараҷаи академии «магистр» мебошанд ё резидентурা ва ординатураи клиникиро (барои ихтисосҳои тиббӣ) ҳатм намудаанд;

- **докторант аз рӯи ихтисос** – шахсе, ки дар докторантуре аз рӯи ихтисос таҳсил менамояд;

- **доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯи ихтисос** – дараҷаи илмие,

ки аз тарафи Комиссияи олии аттестатсияни назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси қарори шуори диссертатсияи баяни дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯи ихтисос ба докторантуре дода мешавад, ки талаботи барномаи таҳсилотии докторантуре аз рӯи ихтисосро иҷро кардааст ва маҷмуу имтиҳонҳои ҷамъбастиро бомуваффақият супоридааст;

- **ихтисоси тайёр намудани доктор аз рӯи ихтисос** – ба таври мақсаднок аз ҳуд намудани маҷmuуи барномаҳои таҳсилотии докторантуре аз рӯи ихтисос, дониш, маҳорат ва малакаҳо аз рӯи соҳаи мушахҳаси илм, ки барои навъи муайяни фаъолияти илмӣ зарур аст;

- **низоми кредитии таълим** – низоми баҳодиҳии мазмуни барномаҳои таҳсилотӣ ва натиҷаҳои азҳудкунии онҳо ба воситаи кредит ё соати кредитӣ (меъёри вакте, ки барои омӯзиши фанни таълимӣ ҳар ҳафта дар давоми як семестр сарф мешавад ва дар сурати бомуваффақият супоридани имтиҳон аз ин фан донишҷӯ ба ин кредит (ё кредитҳо) соҳиб мегардад);

- **кредит** – воҳиди ба як шакл даровардашудаи ҷенаки ҳаҷми кори таълими докторант аз рӯи ихтисос, ки ба 24 соат баробар аст;

- **аттестатсияи ҳатми докторант аз рӯи ихтисос** – тартибест, ки сатҳи фарогирӣ таълими гирандаро ба стандарти ҳатмии давлатии дараҷаи докторантуре аз рӯи ихтисос муайян намуда, аз рӯи натиҷаи он докторант ба дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯи ихтисос роҳ дода мешавад;

- **ихтисоси илмӣ** – маҷmuuи дониш ва маҳорату малака, ки бо роҳи омӯзиш ва таҳқиқоти ҳадафнок ва таҷрибаи корӣ ҳосил шуда, барои навъи муайяни фаъолияти зарур мебошад ва бо ҳуҷҷатҳои даҳлдор дар бораи таҳсилот тасдиқ карда мешавад;

- **озодии академӣ** – озодии баёни мазмуни таълим аз рӯи салоҳиди ҳуд дар доираи барномаҳои таҳсилотӣ, интиҳоби мавзуу барои таҳқиқоти илмӣ ва ҳалли он бо методҳои ҳуд, инчунин озодии таълими гирандагон дар гирифтани дониш вобаста ба майли ҳуд дар доираи барномаҳои таҳсилотӣ;

- **стандарти таҳсилоти докторантуре аз рӯи ихтисос** – маҷmuuи меъёрҳо, ки мазмуни таҳсилотро дар зинаи докторантуре аз рӯи ихтисос, моҳияту мухлати таълим ва усулоҳои ташхиси сифати таҳсилот ва корҳои илмию таҳқиқотиро бо дарназардошти дастовардҳои байналмилалӣ муайян мекунанд;

- **диссертатсияи докторӣ аз рӯи ихтисос** – асари илмиест, ки ҳамчун таҳқиқоти мустақил шинохта шуда, дар он муқаррароти назариявие таҳия гардидааст, ки ба ғурӯҳи навовариҳои илмӣ доҳил шуда, аҳаммияти иҷтимоиу фарҳангӣ, иқтисодӣ дорад ва ё маъсалаҳои техникӣ, иқтисодӣ ва технологияи аз ҷиҳати илмӣ асоснок ифода ёфтааст, ки татбиқи амалии он дар рушди ҳамаҷонибаи мамлакат саҳми арзанд мегузорад.

6. Дар Стандарти мазкур ва дигар маводди таълими докторантуре аз рӯи ихтисос ихтисораҳои зерин истифода мешаванд:

- **МФА** – маҷmuuи фанҳои асосӣ;

- ҚФХ – кисмати фанҳои ҳатмӣ;
- ҚФИ – кисмати фанҳои интихобӣ;
- МФТ – маҷмуи фанҳои таҳассусӣ;
- ТПК – таҷрибаи педагогӣ ва қасбӣ;
- АИТД – асари илмӣ-таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос;
- АФ – аттестатсияи фосилавӣ;
- АХ – аттестатсияи ҳатм;
- ИМ – имтиҳони маҷмӯӣ;
- ДРД – дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос.

## 2. ТАЛАБОТИ УМУМӢ

7. Тайёрии докторони фалсафа (Ph.D), докторон аз рӯйи ихтисос дар докторантуре аз рӯйи ихтисосҳои амалқунандаи Донишгоҳ татбиқ карда мешаванд.

8. Барномаҳои таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос дар Донишгоҳ, ки барои фаъолияти таълимӣ аз рӯйи ихтисосҳои даҳлдори докторантуре аз рӯйи ихтисос дори иҷозатнома мебошанд, амалӣ карда мешавад.

9. Дар докторантуре аз рӯйи ихтисос тайёри намудани қадрҳои илмӣ бо додани дараҷаи олии академии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» амалӣ карда мешавад.

10. Барномаи таҳсилотии тайёри намудани докторон аз рӯйи ихтисос тайёрии бунёдӣ, таълимӣ, методологӣ ва таҳқиқотӣ буда, омӯзиши амиқи фанҳоро аз рӯйи самтҳои даҳлдори илм барои соҳаҳои иқтисодӣ миллий, соҳаҳои иҷтимоӣ ва маориф, тандурустӣ, ҳуқуқшиноӣ, фарҳанг, соҳаҳои хизматрасонӣ (ройгон ва музденк) ва гайра дар назардорад.

11. Ҳусусияти хоси барномаҳои таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос аз он иборат аст, ки қисмати амалии он нисбат ба самти назариявии он бартарӣ дорад. Тайёри кардан докторон аз рӯйи ихтисос соҳаҳои амиқи илмро дар бар мегирад.

12. Тайёрии доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос дар асоси:

- Стандарти мазкур;
- Низомномаи докторантуре аз рӯйи ихтисос ва замима ба он, таснифоти намунавии самт ва ихтисосҳои докторантуре аз рӯйи ихтисос;
- барномаҳои таҳсилотӣ ва дастурҳои методӣ;
- нақшай инфиордии докторант аз рӯйи ихтисос;
- ҳуҷҷатҳои дигаре, ки бо тартиби муқарраргардида тасдик карда мешаванд, амалӣ мегарданд.

13. Ба шахсоне, ки барномаи таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисосро аз худ кардаанд, тибқи тартиби муқаррарнамудаи қонунгузорӣ дараҷаи илмии академии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» дода мешавад.

14. Муқаррароти Стандарти мазкур мақсадҳои зеринро дорад:

- таълими босифати баъдидипломӣ бо риояи талаботи ҳатмӣ ба сатҳи тайёрии докторант аз рӯйи ихтисос;

- таъсиси низоми назорат аз рӯйи самаранокии фаъолияти Донишгоҳ, ки тайёр намудани докторант аз рӯйи ихтисосро амалӣ мегарданд;

- муайян намудани ҳуқуқҳо, уҳдадориҳо ва салоҳиятнокии докторантон аз рӯйи ихтисос, ҳавасманнгардонии фаъолияти мустақилонаи таълимӣ, таҳқиқотию илмӣ ва қасбии онҳо;

- таъмини эътирофи ҳуҷҷатҳои Чумхурии Тоҷикистон дар бораи додани дараҷаи академии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» дар фазои ягонаи таҳсилоти ҷаҳонӣ.

## 3. ТАЛАБОТ БА ШАҲСОНЕ, КИ БА ДОКТОРАНТУРА АЗ РӮЙИ ИХТИСОС ДОҲИЛ МЕШАВАНД

15. Ба аз худ кардан барномаи таълимии докторантуре аз рӯйи ихтисос шаҳсоне роҳ дода мешаванд, ки зинаи таҳсилоти магистратура, ординатура ё резидентураи клиникиро ҳатм кардаанд (барои ихтисосҳои тибии клиники).

16. Қабул ба докторантуре аз рӯйи ихтисос тибқи Қоидаҳои қабул ба Донишгоҳ, ки аз тарафи мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва илм тасдик мегардад, амалӣ карда мешавад.

## 4. ТАЛАБОТ БА СОҲТОРИ БАРНОМАҲОИ ТАҲСИЛОТИИ ДОКТОРАНТУРА АЗ РӮЙИ ИХТИСОС

17. Соҳтори барномаи таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос аз ду қисмат – илмӣ ва таълимӣ иборат аст.

18. Барномаи таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос аз намудҳои ғуногуни фаъолият, ки мазмуни таълимро муайян месозад, ташаккул меёбад ва таносуб, ҷенқунӣ ва баҳисобигрии онҳоро инъикос менамояд. Мехнатталабии фаъолияти таълимӣ ва илмӣ аз рӯйи микдори маводди азҳуднамуда муайян ва бо кредитҳо хисоб карда мешавад. Ҳар як фан бо ҳаҷми баробар ба адди кредитҳо баҳогузорӣ карда мешавад.

19. Давомнокии азҳудкунии барномаи таълимии докторантуре аз рӯйи ихтисос вобаста ба самт ва тайёрии пешакӣ на камтар аз 3 солро ташкил медиҳад.

20. Таҳсил дар докторантуре аз рӯйи ихтисос дар шакли рӯзона ва фосилавӣ ба роҳ монда мешавад.

21. Соли таҳсил дар докторантуре аз рӯйи ихтисос аз давраҳои академӣ иборат буда, фаъолияти илмию таҳқиқотӣ, озмоишю таҳқиқотӣ, давраи аттестатсияи марҳилавӣ, назорати ниҳоӣ, таҷрибаомӯзӣ, аттестатсияи ниҳоӣ ва таътилро дар бар мегирад.

22. Давомнокии аттестатсияи фосилавӣ (назорати ниҳоӣ) баъд аз ҳар як семестр дар семестрии ҷаҳоёни таълим на кам аз 2 ҳафтаро ташкил медиҳад.

23. Таҷрибаомӯзии докторант аз рӯйи ихтисос, тибқи тақвими тасдикшудаи академӣ дар ҳаҷми муқаррарнамудаи Стандарти мазкур гузаронида мешавад.

24. Давомнокии давраи таътил дар соли таҳсил бояд на камтар аз 2 моҳро ташкил дихад.

25. Қисмати илмии барномаи таҳсилотӣ аз фаъолияти илмию таҳқиқотӣ, озмоишӣ, нашри маводди илмӣ ва таҳияи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос ташкил меёбад.

26. Меъёри асосии байтмомрасии ҷарабои таълим дар докторантуре аз рӯйи ихтисос азхудкунии кредитҳои муқарраршуда аз ҷониби докторант аз рӯйи ихтисос мебошад.

27. Хатмкунандагони докторантуре Ph.D, мувофиқи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар доираи имконияти ва мавҷудияти воҳиди корӣ аз ҷониби Донишгоҳ таҳсимот ва ба ҷойи кор таъмин карда мешаванд.

28. Дар ҳолати азхудкунии пеш аз муҳлати барномаи таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос ва дифои бомувафғакияти диссертатсияи докторӣ ба докторант, тибқи тартиби муқарраргардида, ҷарабои илмии академии «доктори фалсафа» (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтисос» дода мешавад.

29. Ба докторант аз рӯйи ихтисос, ки курси пурраи омӯзишии барномаи таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисосро аз худ карда, диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисосро дар муҳлати муқарраршуда дифоъ накардааст, муҳлати таҳсил дар докторантуре аз рӯйи ихтисос метавонад дар асоси шартномаи музdnок тамдид карда шавад.

30. Аттестатсияи таҳассусӣ на дертар аз 1,5 сол аз лаҳзаи қабул шудан ба докторантуре аз рӯйи ихтисос бо мақсади муайян кардани имконияти давом додани таҳсил ва навиштани диссертатсия гузаронида мешавад.

31. Докторант аз рӯйи ихтисос, ки талаботи аттестатсияро ичро накардааст, ҳукуқ дорад, аттестатсияро тақорор гузарад. Дар ин маврид докторант аз рӯйи ихтисос вазифадор аст, ки маблаги таҳсилро пардоҳт намояд.

## 5. ТАЛАБОТ БА САТҲИ ТАЙЁРИИ КАСБИИ ДОКТОРАНТОН АЗ РӮЙИ ИХТИСОС

32. Талабот ба сатҳи тайёрии касбии докторон аз рӯйи ихтисос бо Стандарти мазкур аз рӯйи ихтисосҳои даҳлдори докторантуре аз рӯйи ихтисос муайян карда мешавад.

33. Барномаҳои таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос иборатанд аз:

- таълими назариявӣ, ки ба он фанҳои заминавӣ ва таҳассусӣ доҳил мешаванд;
- таҷрибаомӯзӣ;
- асарҳои илмию таҳқиқотӣ, озмоишҳои таҳқиқотӣ, аз ҷумла омода намудани диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос;
- аттестатсияи фосилавӣ ва ҳатм.

34. Таълими назариявӣ аз маҷмуи фанҳои заминавӣ ва таҳассусӣ иборат аст. Маҷмуи фанҳои заминавӣ аз фанҳои ҳатмӣ ва интиҳобӣ

(элективӣ) иборат мебошад. Маҷмуи фанҳои таҳассусӣ танҳо аз фанҳои ҳатмии таҳассусӣ иборат аст.

35. Номгӯйи фанҳои қисмати ҳатмӣ мутобиқ ба ихтисоси тайёршавии докторант аз рӯйи ихтисос муайян карда мешавад. Ҳачми ҳадди ақалли кредитҳои фанҳои қисмати ҳатмӣ тибқи Стандарти мазкур муайян карда мешавад. Номгӯйи фанҳои интиҳобӣ (элективӣ) ва ҳачми ҳадди ақалли кредитҳои даҳлдор аз ҷониби Шурои олимон тибқи дарҳости корфармоён талаботи бозори меҳнат мустақилона муайян карда мешавад.

36. Мундариҷаи барномаи таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос тибқи ҷадвали 1 муайян карда мешавад.

Ҷадвали 1.

P/т	Номгӯйи фанҳо	Ҳамм аз рӯйи кредитҳо
1.	Маҷмуи фанҳои асосӣ (заминавӣ) (МФА)	10
1.1	Қисмати фанҳои ҳатмӣ (ҚҲ)	4
1.2	Қисмати фанҳои интиҳобӣ (ҚИ)	6
2.	Маҷмуи фанҳои таҳассусӣ (МФТ)	10
3.	Корҳои илмию таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос (КИТД)	90
4.	Таҳияи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос	46
5.	Таҷрибаомӯзии педагогӣ ва илмӣ (ТПИ)	20
6.	Аттестатсияи фосилавӣ (АФ)	-
7.	Аттестатсияи ҳатм (АҲ)	2
7.1	Имтиҳони маҷмуӣ (ИМ)	2
7.2	Дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос (ДРД)	-
	Ҷамъ	180

37. Барномаҳои таҳсилотии тайёр кардани докторантуре аз рӯйи ихтисос аз нақшай таълимӣ, маҷмуи таълимӣ-методии фанҳо, барномаҳои таҷрибаомӯзӣ (педагогӣ/илмӣ) ва нақшай инфиродӣ ва асарҳои илмию таҳқиқотӣ иборат аст.

38. Натиҷаи таҳқиқоти илмии докторант аз рӯйи ихтисос чунин аст:

- дар як ё зиёда нашрияҳои илмии тақризшаванди ватанию ҳориҷӣ ба табъ расонидани на камтар аз 3 мақола;
- суханрониҳои расмӣ дар ду ва зиёда конференсияи илмии байнамилалӣ ва ҷумҳуриявӣ;
- на камтар аз як амали ҷориқунӣ дар истеҳсолот, патентҳо ё пешпатенткунонӣ (барои ихтисоси техникиӣ).

## 6. ТАЛАБОТ БА МУҲИТИ ТАЪЛИМИИ ДОКТОРАНТУРА АЗ РӮЙИ ИХТИСОС

39. Барномаҳои таҳсилотии докторантуре аз рӯйи ихтисос аз ҷониби Донишгоҳ мустақилона таҳия ва тасдиқ карда мешавад.

40. Мундариҷаи барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯи ихтисос бо нақшай таълимии корӣ, барномаҳое, ки дар асоси Стандарти мазкур таҳия гардидаанд, муайян карда мешавад.

41. Докторант аз рӯи ихтисос дар асоси нақшай фаъолияти инфириодӣ, ки бо ёрии эҷдайзар ва мушовирони илмӣ тартиб дода мешавад, таълим мегирад.

42. Нақшай инфириодии докторант аз рӯи ихтисос барои ҳамаи давраи таҳсил тартиб дода шуда, аз фаслҳои зерин иборат аст:

- нақшай инфириодии таълими (хангоми зарурат метавонад ҳамасола дақиқ карда шавад);
- асари илми таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотӣ (мавзуъ, самти таҳқиқот, мухлат ва шакли ҳисоботдиҳӣ);
- таҷрибаомӯзӣ (барнома, макон, мухлат ва шакли ҳисоботдиҳӣ);
- мавзуи диссертатсияи докторӣ аз рӯи ихтисос бо асосноккунӣ ва соҳтори он;
- нақшай ичрои диссертатсияи докторӣ;
- нақшай нашри маводди илмӣ ва коромӯзӣ, аз чумла дар ҳориҷи қишивар.

43. Докторант аз рӯи ихтисос нақшай таълимии инфириодии ҳудро бо ёрии роҳбари илмӣ ё мушовир дар асоси нақшай намунавии таълими ва феҳристи фанҳои ҳатмӣ тартиб медиҳад. Ба он бояд тамоми фанҳои қисмати ҳатмӣ доҳил карда шаванд, ки ҳачми онҳо аз ҳачме, ки Стандарти мазкур муайян намудааст, набояд кам бошад. Фанҳои интиҳобӣ аз ҷониби докторант аз рӯи ихтисос мустақилона муайян карда мешавад. Миқдори умумии кредитҳои қисмати интиҳобӣ, ки аз ҷониби докторант аз рӯи ихтисос аз ҳуд карда мешаванд, набояд аз ҳачме, ки Стандарти мазкур муқаррар намудааст, кам бошад.

44. Натиҷаи фаъолияти амалии докторант аз рӯи ихтисос бо истифодай шаклҳои гуногуни назорат ва аттестатсия ҷамъбаст ва баҳогузорӣ карда мешавад. Барои таъминии эътирофи натиҷаҳои назорати дастовардҳои таълимии таълимигирандагон дар фазои байналмилалии таълим баҳогузории донишҳо аз рӯи низоми баҳогузории рейтингии холӣ амалий карда мешавад.

## 7. ТАЛАБОТ БА ТАЪМИНОТИ ҚАДРИЙ

45. Барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯи ихтисос, ки дар Донишгоҳ таъбиқ мешаванд, ба иҷозатнома барои амаликуни фаъолияти таълими ва шартномаҳо оид ба ҳамкориҳои илмӣ бо муассисаҳои дигари таҳсилоти олий ва илмӣ мутобиқ мебошад.

46. Дар докторантура аз рӯи ихтисос раванди таълимиро бояд шахсоне гузаронанд, ки дараҷаҳои илми доктори илм ва ё номзади илм, доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯи ихтисосро доранд. Дар зимн аз рӯи силсилаҳои фанҳои заминавӣ ва ихтисосии Стандарти мазкур дар Донишгоҳ бояд ҳайати доимии профессорону омӯзгорони дорои дараҷа ва унvonҳои илмӣ мавҷуд бошанд.

47. Мактабҳои илмӣ бояд дар ҳудуди ҷумҳурӣ ва ё дар сатҳи байналмилалий эътироф гардида бошанд. Нишондоди эътироф маводи ҷолӣ дар нашрияҳои илми бонуфуз ва ичрои лоиҳаҳои илми байналмилалий ва ватани ҷаҷӯя бо шарикони ҳориҷӣ мебошад.

48. Кадрҳои педагогӣ бояд усулҳои муосири таълим ва технологияҳои таълимиро донанд ва онҳоро дар ҷараёни таълими истифода бурда тавонанд.

49. Роҳбарии илми докторантон аз рӯи ихтисосро 1 ё 2 нафар амалий менамояд, ки аз ҳисоби докторон ва номзадҳои илм, докторони Ph.D, докторон аз рӯи ихтисос, ки бо таҳқиқоти илмӣ дар соҳаи мазкури илм (аз рӯи равияни ихтисос) иштироки фаъол доранд, таъин карда мешаванд. Дар ҳолати 2 нафар таъин шудани роҳбарон, яке аз онҳо, ҷун қоида, олими намоён аз муассисаи ҳориҷӣ (ё берунӣ - аз муассисаҳои дигари таълими ё илми доҳили ҷумҳурӣ) мебошад.

## 8. ТАЛАБОТ БА ТАҲИЯИ БАРНОМАИ ТАҲСИЛОТИИ ТАЙЁРИИ ДОКТОРАНТОН АЗ РӮИ ИХТИСОС БО ФАРОГИРИИ ТАҲҚИҚОТИ ИЛМӢ

50. Донишгоҳ, ки барномаҳои тайёр кардани докторони фалсафа Ph.D, докторон аз рӯи ихтисосро амалий менамояд, ҳуҷҷатҳои зарурии таълимию методиро (нақшай кории таълими, барномаҳои фанҳои таълими ва таҷрибаomӯzӣ, барномаи корҳои илми таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотӣ ва гайра) таҳия ва тасдиқ менамояд.

51. Барномаҳои фанҳои таҳсилотӣ аз ҷониби Донишгоҳ дар асоси Стандарти мазкур таҳия мешаванд. Барномаҳои таҳсилотии докторантура аз рӯи ихтисос дар қисмати тайёрии қасбӣ бояд дар асоси таҷрибаи пешрафтаи миллӣ, муассисаҳои таҳсилоти олии дорои рейtingни баланд ва марказҳои илми ҳориҷӣ, ки барномаҳои аккредитатсияшудаи тайёрии «докторони фалсафа, (Ph.D) докторон аз рӯи ихтисос»-ро татбиқ менамоянд, таҳия карда шаванд.

## 9. ТАЛАБОТ БА ТАЪЛИМИЮ МЕТОДӢ

52. Таъминоти таълимию методӣ ва иттилоотии раванди таълим бояд имконияти азхудкунии босифати барномаи таълими докторантура аз рӯи ихтисосро кафолат дигад. Амалигардонии барномаи таълими бояд бо дастрасии озод ба шабакаҳои иттилоотии байналмилалий, маҳзанҳои электронии иттилоот, фондҳои китобхона, технологияҳои компјутерӣ, адабиёти таълимию методӣ ва илмӣ ва гайра таъмин карда шавад.

## 10. ТАЛАБОТ БА ТАЪМИНОТИ МОДДИЮ ТЕХНИКӢ

53. Донишгоҳ, ки барномаҳои докторантура аз рӯи ихтисосро таъбиқ менамояд, бояд дорои заминai моддию техникие (фонди аудиторӣ, синфҳои компјутерӣ, озмоишигроҳо, таъминоти асбобҳо, маводди фондӣ) бошад, ки ба меъёроҳои амалкунандай санитарию техникӣ мувоғиқат намояд ва гузаронидани тамоми намудҳои тайёрии назариявӣ ва амалии

дар нақшай таълимӣ пешбинигардида, инчунин таҳияи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисосро таъмин кунад. Донишгоҳ бояд барои нашри хатмии натиҷаҳои таҳқиқот имконият фароҳам оварад.

## 11. ТАЛАБОТ БА ТАШКИЛИ ТАЧРИБАОМӮЗӢ

54. Таҷрибаомӯзӣ бо мақсади ташаккули маҳорати амалии фаъолияти илмӣ ва қасбӣ гузаронида мешавад.

55. Барномаи таҳсилотии докторантура аз рӯйи ихтисос бояд таҷрибаомӯзии таҳқиқотӣ ва таҷрибаомӯзии қасбиро дар бар гирад. Таҷрибаомӯзии таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос бо мақсади азхудкунии дастовардҳои муосири назариявӣ, методологӣ ва технологияни ватанию ҳориҷӣ, инчунин таҳқими маҳорати амалӣ, истифодай усулҳои муосири таҳқиқоти илмӣ, коркард ва шарҳи маълумоти озмоиши дар таҳқиқоти диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос бо мақсади мустаҳкамкунии донишҳои назариявие, ки дар ҷараёни таҳсил ба даст омадаанд, гузаронида мешавад. Мундариҷаи таҷрибаомӯзии таҳқиқотӣ ва қасбӣ дар асоси мавзуи диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос муайян карда мешавад. Ҳамаи намудҳои таҷрибаомӯзӣ дар муҳлате, ки нақшай таълимӣ пешбинӣ намудааст, амалӣ карда мешавад.

## 12. ТАЛАБОТ БА АСАРҲОИ ИЛМИЮ ТАҲҚИҚОТӢ

56. Асари илмию таҳқиқотии таълимгирандаи докторантура аз рӯйи ихтисос бояд:

- ба мавзӯъҳои асосии ихтисос, ки аз рӯйи он диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос дифоъ карда мешавад, мувофиқат намояд;
- мубрам ва дорои навғонии илмӣ ва аҳаммияти амалӣ башад;
- ба дастовардҳои муосири назариявӣ, методӣ ва технологияи илм ва таҷриба асос ёфта башад;
- бо усулҳои муосири коркард ва тағсири маълумот бо истифодай технологияҳои компьютерӣ асоснок шуда башад;
- бо истифодай усулҳои муосири таҳқиқоти илмӣ таҳия шавад;
- дорои фаслҳои илмию таҳқиқотӣ (методӣ, амалӣ) аз рӯйи муқаррарати дифоъшаванда башад.

## 13. ТАЛАБОТ БА АСАРИ ОЗМОИШӢ ВА ИЛМИЮ ТАҲҚИҚОТӢ

57. Асари озмоишию таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос бояд:

- ба мавзӯъҳои асосӣ, ки аз рӯйи он диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос дифоъ карда мешавад, мувофиқат намояд;
- мубрам, дорои навғонии илмӣ ва моҳияти амалӣ башад;
- ба дастовардҳои муосири илм, техника ва истеҳсолот асос ёфта, дорои тавсияҳои мушаххаси амалӣ, ҳалли мустақилонаи вазифаҳои идорақунии дорои хусусиятҳои маҷмӯй ва байнифункционалӣ башад;
- бо истифодай технологияҳои муосири пешрафта иҷро карда шавад;

- дорои фаслҳои озмоишию таҳқиқотӣ (методӣ, амалӣ) аз рӯйи муқаррарати дифоъшаванда башад.

58. Натиҷаҳои асарҳои илмию таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотӣ аз ҷониби докторант аз рӯйи ихтисос дар шакли ҳисботи муҳтасар дар охири ҳар як сол ба расмият дароварда мешавад.

59. Натиҷаи ниҳои асари илмию таҳқиқотӣ/озмоишию таҳқиқотии докторант аз рӯйи ихтисос диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос мебошад.

60. Натиҷаи асосии диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтисос бояд тибқи талаботи Низомномаи докторантура аз рӯйи ихтисос ба табъ расонида шавад.

61. Таҷалбот ба мазмун ва барасмиятдарории диссертатсияҳо, тайёрии онҳо ба дифоъ тибқи қонунгузорӣ ва санадҳои меъери хукукии Комиссияи олии аттестацисионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муайян карда мешавад.

## 14. ТАЛАБОТ БА САТҲИ ТАЙЁРИИ ШАҲСОНЕ, КИ БАРНОМАҲОИ ТАҲСИЛОТИИ ДОКТОРАНТУРАРО АЗ РӮЙИ ИХТИСОС АЗ ХУД КАРДААНД

62. Хатмқунандай докторантура аз рӯйи ихтисос бояд тайёрии бунёдии илмӣ, методологӣ ва қасбӣ дошта башад, технологияҳои муосири иттилоотӣ, аз ҷумла усулҳои бадастоварӣ, коркард ва нигоҳдории иттилооти илмиро донад, масъалаҳои муосири илмӣ ва амалиро асоснок ва ҳал намояд, фаъолияти илмию таҳқиқотӣ, озмоишию таҳқиқотиро аз рӯйи самти интихобгардида пеш барад, фаъолияти таҳқиқотӣ ва идорақуниро амалӣ созад.

63. Дар барномаҳои таҳсилотӣ сатҳи дониши хатмқунандагони докторантура аз рӯйи ихтисос бояд ҷунин талабот инъикос ёбад:

- маълумотнокии умумӣ;
- салоҳиятнокии иҷтимоию шаҳсиятӣ;
- салоҳиятнокии иқтисодӣ ва ташкилио идорақунӣ;
- салоҳиятнокии қасбӣ;
- салоҳиятнокии маҳсус;
- тайёри ба ӣавазшавии нақшҳои иҷтимоӣ, иқтисодӣ, қасбӣ, мутаҳаррикии чӯгрӯйӣ ва иҷтимоӣ дар шароити дигаргуниҳо.

64. Аттестацисияи хатми докторант аз рӯйи ихтисос шакли назорати давлатии дастовардҳои таълимии докторант аз рӯйи ихтисос мебошад, ки ба муайянсозии мутобиқати дониш, маҳорату малака ва салоҳияти бадастовардаи ў ба талаботи стандарти давлатии таҳсилот аз рӯйи ихтисосҳои докторантура аз рӯйи ихтисос равона карда шудааст.

65. Аттестатсияи хатми докторантон аз рӯйи ихтинос мутобики Қоидаҳои аттестатсияи хатми докторантуро аз рӯйи ихтинос, ки аз ҷониби Донишгоҳ тасдиқ карда мешавад, гузаронида мешавад.

66. Аттестатсияи хатми докторантон аз рӯйи ихтинос дар Донишгоҳ дар муҳлатҳое, ки бо тақвими академӣ ва нақшҳои корҳои таълимии ихтиносҳо пешбинӣ гардидаанд, дар шакли имтиҳони маҷмӯй гузаронида мешавад.

67. Имтиҳони маҷмӯй аз ҷониби Комиссияи аттестатсияи хатми гузаронида мешавад. Номзадии раиси КАҲ бо муассис мувофиқа карда мешавад.

68. Ба имтиҳони маҷмӯй аз рӯйи ихтинос фанҳои хатмии қисмати заминавӣ ва таҳассусии барномаи таълимии докторантуро аз рӯйи ихтинос дохил мешаванд.

69. Имтиҳони маҷмӯй дар семестри шашум гузаронида мешавад.

70. Докторант аз рӯйи ихтинос, ки имтиҳони маҷмуиро супоридааст, ба дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтиносро дода мешавад.

71. Тартиби дифои диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтинос тибқи тартиби муқаррарнамудаи қонунгузорӣ муайян карда мешавад.

72. Ба докторанте, ки диссертатсияи докторӣ аз рӯйи ихтиносро дифоъ кардааст, тибқи тартиби муқарраргардида дараҷаи илмии «доктори фалсафа (Ph.D), доктор аз рӯйи ихтинос» дода мешавад.

73. Сарбории роҳбари илмии доктори фалсафа Ph.D, доктор аз рӯйи ихтинос дар як сол аз 144 соат иборат мебошад.

Приложение 1  
к постановлению Правительства  
Республики Таджикистан  
от «27» сентября 2025 года, №496

## Государственный стандарт высшего профессионального образования в Таджикском национальном университете

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственный стандарт высшего профессионального образования в Таджикском национальном университете (далее – настоящий Стандарт) является документом, устанавливающим требования к учебным программам, учебным часам, уровню и качеству подготовки выпускников, срокам изучения учебных программ, выпускной аттестации, образовательным документам и другие вопросы, связанные с высшим профессиональным образованием в Таджикском национальном университете (далее – Университет).

2. Настоящий Стандарт разработан на основании Конституции Республики Таджикистан, законов Республики Таджикистан «Об образовании», «О Таджикском национальном университете», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», и других нормативных правовых актов Республики Таджикистан.

3. В настоящем Стандарте используются следующие основные определения:

- **образовательная программа** – совокупность документов, которые в соответствии с требованиями настоящего Стандарта определяют содержание образования, по направлению (специальности);

- **образовательная программа по направлению (специальности)** – документ, определяющий цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по направлению (специальности) в Университете и реализуемый посредством аудиторных и внеаудиторных занятий с соблюдением требований настоящего Стандарта;

- **академическая группа** – группа студентов, в которую с учетом особенностей образовательной деятельности входит от 25 до 30 человек (до 16 человек для медицинских специальностей). Минимальная численность академических групп, в зависимости от выбора факультативных предметов и академического движения студентов, составляет не менее 8 человек;

- **приложение к государственному образцу документа о высшем профессиональном образовании** – приложение к диплому;

- **специальность** – совокупность знаний и умений, приобретенных путем целевого обучения и опыта работы, необходимых для определенного

вида деятельности и подтвержденных соответствующими документами об образовании;

- **кредит** – является единственным критерием оценки загруженности студента и преподавателя;

- **модуль** – часть образовательной программы (по направлению специальности), в рамках которой изучается совокупность предметов и курсов, направленных на формирование одной или нескольких схожих компетенций;

- **нормативный срок обучения** – установленный период освоения выпускником образовательной программы по направлению (специальности) согласно настоящему Стандарту;

- **результаты образования** – совокупность знаний, умений, мнений, мировоззрения и духовных ценностей, которые студент приобретает во время обучения в Университете;

- **документ государственного образца о высшем профессиональном образовании** (далее – **диплом**) – документ, выдаваемый выпускнику в установленном порядке Университетом, в целях подтверждения состояния полного освоения образовательной программы высшего профессионального образования для продолжения образования, осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению (специальности);

- **академическая свобода** – свобода выражать содержание образования по своему усмотрению в рамках учебных программ, выбирать тему научного исследования и решать ее своими методами, а также свобода студентов получать знания по своему желанию в рамках учебных программ;

- **дистанционное обучение** – способ реализации образовательного процесса с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, который делает возможным дистанционное обучение без непосредственного личного участия преподавателей и обучающихся;

- **триместр** – дополнительный семестр теоретического обучения для повышения среднего балла и устранения академической задолженности.

4. Университет обязан соблюдать требования настоящего Стандарта в процессе разработки и утверждения образовательных программ по направлению (специальности).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

5. Образовательную структуру Университета составляет образовательная программа ступеней высшего профессионального образования (бакалавр, специалист и магистр).

6. Первым уровнем профессионального образования является высшее профессиональное образование, выпускник которого получает степень бакалавра и специалиста.

7. В учебные планы бакалавриата и специалитета входят базовые предметы, имеющие общенациональные особенности, профильные предметы, факультативы, практика и выпускная аттестация, имеющие профессиональное значение.

8. Срок обучения на ступенях бакалавриата и специалитета по всем видам обучения (дневному, вечернему, заочному и дистанционному) устанавливается для отдельных специальностей в объеме не менее 4 лет обучения, для интегрированных специальностей и медицинских специальностей – в объеме не менее 5 лет обучения. Заочное и дистанционное обучение не допускается по медицинским специальностям.

9. Программа обучения по направлению (специальности) завершается после прохождения выпускником выпускной аттестации и присвоения ему академических степеней «бакалавр» или «специалист» с вручением диплома и его приложения.

10. Содержание образовательной программы по направлению (специальности) определяется исходя из профессиональной подготовки участника на основе требований настоящего Стандарта относительно минимального обязательного содержания и уровня его профессиональной подготовки по определенному направлению (специальности).

11. Вторым уровнем высшего профессионального образования является высшее профессиональное образование, которое продолжается после получения степени бакалавра и специалиста в Университете по образовательной программе по направлению (специальности) и его выпускник получает академическую степень «магистр».

12. Учебным план магистратуры включает область основных предметов по направлению и область профильных предметов, дисциплин по выбору, практики и научно-исследовательской работы и выпускной аттестации.

13. На ступени магистратуры устанавливаются дневная, вечерняя, заочная, дистанционная формы обучения. Заочное и дистанционное обучение не допускается по медицинским специальностям.

14. Образовательная программа по направлению (специальности) ступени магистратуры включает специальную подготовку выпускников по определенному направлению (специальности) с учетом прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практики сроком не менее 2 лет (на всех формах обучения).

15. Образовательная программа по направлению (специализации) ступени магистратуры завершается после прохождения выпускником итоговой аттестации с учетом защиты магистерской диссертации и

присуждения ему ученой степени «магистр» с вручением диплома к его приложения.

16. Срок обучения для освоения образовательных программ по направлению (специализации) бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет не менее 6 лет, а для медицинских специальностей – не менее 7/8 лет.

17. Второе высшее образование – уровень высшего профессионального образования, реализуемый в Университете по образовательной программе по направлению (специализации), выпускник которого получает академическую степень «бакалавр» и «специалист» с новой специальностью.

18. Учебная программа второго высшего образования включает профильные дисциплины, дисциплины по выбору, практику и выпускную аттестацию.

19. Срок обучения на второй ступени высшего образования по всем формам обучения (дневного, заочного, вечернего и дистанционного) устанавливается не менее 3 лет.

20. Образовательная программа по направлению (специализации) второго высшего образования завершается после прохождения выпускником итоговой аттестации, присвоения ему академической степени «бакалавр» и «специалист» и выдачи документа диплома и приложения к нему.

21. В комплект документов ступеней высшего профессионального образования Университета входят Закон Республики Таджикистан «О Таджикском национальном университете», устав, инструкции, положения, образовательные программы по направлениям (специализациям), типовые учебные и рабочие планы, программы практики, учебные планы дисциплин и силабус.

22. Диплом Университета утверждается Правительством Республики Таджикистан.

23. Диплом и его приложение выдаются лицам, окончившим ступени высшего профессионального образования бакалавр, специалитет и магистратуру Университета.

24. Квалификация выпускников Университета, подтверждаемая выдачей диплома и приложения к нему, предоставляет возможность заниматься профессиональной деятельностью по определенным направлениям (специальностям).

25. Перечень направлений (специальностей) высшего профессионального образования Университета определяется в

соответствии с «Государственным классификатором направлений и специальностей в Республике Таджикистан».

### 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И УСЛОВИЯМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

26. Определение минимального обязательного освоения содержания образовательной программы по каждому направлению (специальности) осуществляется на основе настоящего Стандарта, устанавливающего государственные требования к минимальному обязательному содержанию и уровню подготовки выпускников.

27. Количество кредитов по разделу базовых дисциплин бакалавриата, включая дисциплины по выбору составляет 20–22,5, по комплексным и специальным специальностям – 16–18, по медицинским специальностям – 12–16 процентов от общего количества кредитов.

28. Перечень дисциплин по выбору определяется Университетом самостоятельно и количество кредитов по дисциплинам по выбору на уровнях бакалавриат, специалитет и магистратура составляет не менее 25 процентов (от общего количества кредитов).

29. Общее количество кредитов по дисциплинам, изучаемым в магистратуре Университета, составляет до 120 кредитов.

30. Настоящий Стандарт определяет результаты обязательного образования по образовательной программе в зависимости от направления (специализации) с учетом профессиональных компетенций, знаний, навыков и умений. Результат получения высшего профессионального образования определяется минимальными обязательными требованиями к содержанию образовательной программы по направлению (специальности).

31. Лица, имеющие диплом об уровне бакалавра или специалиста, могут продолжить обучение в магистратуре Университета только по определенным направлениям (специальностям).

### 4. ОБЪЕМ И ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СТУДЕНТА И АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ УНИВЕРСИТЕТА

32. Учебная нагрузка студента на всех уровнях обучения в Университете с учетом всех форм его учебной деятельности – аудиторной (участие в аудиторных занятиях) и внеаудиторной (самостоятельная работа студента, прохождение практики, подготовка и защита курсовой работы, выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации, прохождение государственной аттестации по профильным дисциплинам) – выражается в зачетных единицах.

33. Один кредит на всех уровнях образования в Университете равен 24 академическим часам, а один академический час в кредитной системе обучения равен 50 минутам.

34. Максимальное и обязательное количество кредитов с учетом теоретической подготовки, участия в практиках, выполнения курсовых (проектных) работ, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена по профильным дисциплинам устанавливается в объеме 240 кредитов на срок обучения 4 года, для получения академической степени «бакалавр» по отдельному направлению (специальности) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) и для «специалиста» и «бакалавра» по интегрированным направлениям (специальностям) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная и дистанционная) в объеме 300 кредитов на срок обучения 5 лет.

35. Для получения академической степени «бакалавр» по второму высшему образованию по отдельному направлению (специализации) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) со сроком обучения 3 года – не менее 180 кредитов, степени «специалист» и «бакалавр» по комплексному направлению (специализации) независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) со сроком обучения 4 года – не менее 240 кредитов, за исключением раздела по базовым предметам.

36. Максимальное количество кредитов с учетом теоретической подготовки, прохождения производственной практики, выполнения курсовых (проектов) работ, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена по профильным предметам устанавливается для медицинских специальностей на 5/6 лет в размере 350/420 кредитов.

37. Годовая учебная нагрузка студента с учетом всех форм его образовательной деятельности в одном учебном году устанавливается в размере 60 кредитов для всех уровней высшего профессионального образования в соответствии с установленными нормами (за исключением медицинских специальностей). Годовая нагрузка студентов медицинских специальностей установлена в размере 70 кредитов за учебный год.

38. Максимальная и обязательная учебная нагрузка студента в неделю с учетом всех форм учебной работы – аудиторной и внеаудиторной – не должна превышать 1,875 кредита (45 часов) на всех уровнях высшего профессионального образования и 2 кредитов (48 часов) для медицинских специальностей.

39. Минимальный обязательный объем аудиторных занятий по очной форме обучения в Университете определяется в соответствии с государственными требованиями с учетом минимального обязательного содержания и уровня подготовки выпускника по образовательной программе каждого направления (специальности).

40. Кредитный объем аудиторной деятельности студента в форме очного обучения в неделю для уровней бакалавриата и специалитета составляет 1,25-1,5 кредита (30-36 часов), для уровней магистратуры – до 0,75 кредита (18 часов), для практики на всех уровнях образования – 1,5 кредита (36 часов) в неделю.

41. На заочной форме обучения студенту предоставляется возможность участия в аудиторных занятиях с преподавателем в объеме не менее 12-14 кредитов (288-336 часов) за учебный год.

42. Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе 2 недели в зимний семестр.

43. Допускается реализация в Университете системы дистанционного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий в форме полного освоения требований образовательной программы по направлению (специальности).

44. Минимальный обязательный объем аудиторных занятий в системе дистанционного образования по отдельным направлениям (специальностям) составляет не менее 24 кредитов (576 часов), по совмещенному направлению (специальностям) – 30 кредитов (720 часов), а обучающийся привлекается к аудиторным занятиям с участием преподавателя в течение одного учебного года (в течение четырех недель) в объеме 6 кредитов (144 часа).

45. Порядок принятия промежуточных рейтингов и итоговых экзаменов в очном, вечернем, заочном и дистанционном формам отделениях утверждается Университетом.

46. Определенный период обучения (академический период) определяется Университетом. Количество недель теоретического обучения в одном академическом периоде на всех уровнях высшего профессионального образования в Университете составляет 16-17 недель.

47. Триместр (дополнительный семестр теоретического обучения) проводится в течение 8 недель.

48. Образовательные программы по направлению (специализации) разрабатываются, корректируются и утверждаются Ученым советом на основе настоящего Стандарта с учетом развития отрасли экономики и требований отечественного и зарубежного рынков труда на основании заключения экспертной комиссии Научно-методического совета.

49. Университет самостоятелен при разработке образовательных программ, учебных планов по направлениям (специализациям) и определении перечня дисциплин по специальностям и дисциплин по выбору.

50. Университет реализует профильные образовательные программы высшего профессионального образования с учетом перехода на международную систему. Перечень специализированных образовательных программ высшего профессионального образования определяется Университетом по согласованию с Учредителем.

51. Критериями определения профильных профессиональных образовательных программ Университета являются:

- срок обучения на уровнях бакалавриата и специалиста устанавливается по отдельным специальностям – не менее 3 лет, по комплексным специальностям – не менее 4 лет, по медицинским специальностям – не менее 5/6 лет, по ступени образования магистратура не менее 1 года и по второй ступени высшего образования – не менее 2 лет;

- срок обучения для освоения образовательных программ по направлению (специализации) бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет в общей сложности не менее 4 лет, а по специальностям в области медицины – не менее 7 лет;

- максимальное и обязательное количество кредитов для получения академической степени «бакалавр» по отдельным направлениям (специальностям), независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) при сроке обучения 3 года составляет 180 кредитов, «специалист» и «бакалавр» по совмещенным направлениям (специальностям), независимо от формы обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) при сроке обучения 4 года составляет 240 кредитов, при сроке обучения 5/6 лет (специальности медицины) – в объеме 350/420 кредитов, уровень магистерского образования при сроке обучения не менее 1 года обучения (по всем формам обучения) составляет от 90 до 120 кредитов, а на уровне второго высшего образования, при сроке обучения 2 года 120 кредитов.

52. На основании настоящего Стандарта реализуются иные стандарты, связанные с образовательной деятельностью.

## 5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМАЛЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

53. Государственные требования к минимально обязательному содержанию и уровню подготовки выпускников по отдельным направлениям (специальностям) образования Университета именуются «Образовательная программа по направлению (специальности)».

54. Образовательная программа разрабатывается по каждому направлению (специализации) и охватывает как минимум следующие

асpekты, в том числе общие положения, документы, регламентирующие содержание и процесс реализации, минимальное обязательное содержание и введение, сроки освоения, условия реализации, правила приема, аттестацию об окончании обучения и внутреннюю систему обеспечения качества.

55. Образовательная программа по каждому направлению (специальности) разрабатывается Университетом с участием работодателя на основе настоящего Стандарта и утверждается Университетом.

56. Содержание и тематика определяются в соответствии с типовым документом «Классификация учебных дисциплин по разделам и модулям» для соответствующих уровней образования в Университете. Настоящий документ разрабатывается и утверждается Департаментом образования с учетом минимально обязательного освоения содержания образовательной программы по каждому направлению (специальности) на основе настоящего Стандарта.

57. Тематика и содержание каждой учебной дисциплины определяются таким образом, чтобы наряду с полным освоением учебной программы формировался уровень компетенций, умений, навыков и теоретических знаний обучающихся.

## 6. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ТЕМАТИКЕ И ОБЪЕМУ УЧЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

58. Учебные планы определяют перечень учебных дисциплин, трудозатраты, последовательные и отдельные этапы изучения учебных дисциплин, практик, курсов по выбору, учебных модулей и других видов образовательной деятельности Университета. Учебный план по специальности включает в себя следующие предметы:

- наименование и код специальности, степени, квалификации, продолжительности и формы обучения;
- календарь учебного процесса (по неделям);
- распределение бюджета времени (по неделям);
- план учебного процесса с указанием перечня разделов, модулей и обязательных дисциплин, количества зачетных единиц по аудиторным и другим внеаудиторным видам деятельности, семестров, стажировок и выпускной аттестации.

59. Учебный план по специальности разрабатывается и утверждается Департаментом образования Университета в соответствии с нормативными правовыми актами и требованиями, указанными в настоящем Стандарте.

60. Учебный план по направлениям (специальностям) обучения в Университете разрабатывается на основе учебного плана, индивидуального плана обучающегося с указанием требований

республиканского и университетского учебных планов, а также дисциплин по выбору на один год обучения.

61. Учебный план (силлабус) по предмету разрабатывается преподавателем и включает в себя краткое описание предмета, его цели и задачи, краткие сведения о темах и учебных материалах, пререквизиты, постпреквизиты по предмету, перечень тем и график, методику их преподавания, задания для самостоятельной работы студентов, примеры контрольных и проверочных работ, время консультаций, график проверки знаний студентов, требования преподавателя, критерии и формы оценки, список учебной, методической и научной литературы по содержанию тем.

62. Программы стажировок (учебных, педагогических, производственных, полевых, преддипломных и т.п.) разрабатываются в соответствии с образовательной программой по направлению (специализации) с учетом требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направлены на закрепление практических знаний и навыков, совершенствование навыков и методов работы, приобретение практического опыта, подготовку к профессиональной деятельности.

#### 7. АТТЕСТАЦИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

63. Заключительный этап обучения в Университете является выпускная аттестация.

64. Выпускная аттестация проводится после полного освоения образовательной программы по направлению (специальности) и утвержденному учебному плану.

65. Процесс организации и проведения выпускной аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения выпускной аттестации в Университете, разработанном и утвержденном Университетом.

#### 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ НАСТОЯЩЕГО СТАНДАРТА

66. Соблюдение требований настоящего Стандарта обеспечивается со стороны Университета.

67. Государственный контроль соблюдения требований настоящего Стандарта обеспечивает уполномоченный государственный орган контроля в области образования и науки.

#### 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

68. Университет ответственен за соблюдение требований настоящего Стандарта.

#### Государственный стандарт о докторантуре по специальности в Таджикском национальном университете

##### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственный стандарт докторантуре по специальности в Таджикском национальном университете (далее – настоящий Стандарт) устанавливает минимальные обязательные требования к содержанию образование программ и уровню подготовки докторантов по специальности.

2. Настоящий Стандарт обязателен для применения и соблюдения структурными подразделениями университета, осуществляющими подготовку докторантов по специальности.

3. Настоящий Стандарт применяется органами государственного управления, органами аккредитации, комиссиями по лицензированию и аттестации образовательных и научных учреждений, учебно-методическими управлениями (советами) по специальностям, заказчиками и работодателями и служит основой для оценки (контроля) качества подготовки докторантов по специальностям.

4. Настоящий Стандарт разработан на основе Конституции Республики Таджикистан, законов Республики Таджикистан «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О научной деятельности и государственной политике в области науки и технологий», «О Таджикском национальном университете», Положение о докторантуре по специальностям, и других соответствующих нормативных правовых актов Республики Таджикистан.

5. В настоящем Стандарте используются следующие понятия:

- образовательная программа докторантуре по специальности – совокупность регулярно обновляемых образовательных (образованиях) и научно-исследовательских программ, определяющих направление образовательной карьеры докторанта по специальности и завершающихся успешной защитой диссертации;

- докторантуре по специальности – форма подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в учреждениях высшего профессионального образования, учреждениях послевузовского профессионального образования и научных учреждениях с присуждением ученой степени «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности» гражданам, имеющим ученую степень «магистр» или окончившим резидентуру и клиническую ординатуру (по медицинским специальностям);

- **докторант по специальности** – лицо, обучающееся в докторантуре по специальности;

- **доктор философии (Ph.D)**, **доктор наук** – ученая степень, присуждаемая Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан на основании решения диссертационного совета после защиты докторской диссертации по специальности докторанту, выполнившему требования программы докторантury по специальности и успешно сдавшему комплекс выпускных экзаменов;

- **специализация при подготовке доктора наук по специальности** – совокупность целенаправленного освоения докторских образованных программ по специальности, знаний, умений и навыков в конкретной области науки, необходимых для определенного вида научной деятельности;

- **кредитная система образования** – система количественной оценки содержания образовательных программ и результатов их освоения посредством кредитов или кредитных часов (количество времени, затрачиваемого на изучение учебной дисциплины каждую неделю в течение семестра, и в случае успешной сдачи студентом экзамена по этой дисциплине он получает этот кредит (или кредиты);

- **кредит** – стандартизированная единица измерения объема учебной работы докторанта по специальности, равная 24 часам;

- **аттестация докторантury по специальности** – процедура, определяющая уровень охвата докторанта государственным общеобязательным стандартом докторантury по специальности и по результатам которой докторант допускается к защите докторской диссертации по специальности;

- **научная специальность** – совокупность знаний, навыков и умений, приобретенных в результате целенаправленной учебы, научных исследований и производственной практики, необходимых для определенного вида деятельности и подтвержденных соответствующими документами об образовании;

- **академическая свобода** – свобода излагать содержание образования по своему усмотрению в рамках образовательных программ, выбирать тему научного исследования и решать ее собственными методами, а также свобода обучающихся приобретать знания в соответствии со своими интересами в рамках образовательных программ;

- **стандарт докторантury по специальности** – совокупность стандартов, определяющих содержание образования в докторантуре по специальности, характер и сроки обучения, методы оценки качества образования и научно-исследовательской работы с учетом международных достижений;

- **докторская диссертация по специальности** – научная работа, признаваемая самостоятельным исследованием, в которой разрабатываются теоретические положения, входящие в группу научных инноваций и имеющие социально-культурное, экономическое значение, или выражают научно обоснованные технические, экономические и

технологические вопросы, практическая реализация которых внесет существенный вклад во всестороннее развитие страны.

6. В настоящем Стандарте и других учебно-методических материалах для докторантury по специальности используются следующие сокращения:

- КБП – комплекс базовых предметов;
- ЧОП – часть обязательных предметов;
- РДПВ – раздел дисциплин по выбору;
- КПП – комплекс профильных предметов;
- ППО – педагогический и профессиональный опыт;
- НИРД – научно-исследовательская работа докторанта по специальности;
- ДА – дистанционная (промежуточная) аттестация;
- ИА – итоговая аттестация;
- ИМ – комплексный экзамен;
- ЗДДС – защита докторской диссертации по специальности.

## 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

7. Подготовка докторов философии (Ph.D), докторов наук по специальности реализуется в докторантуре по специальностям, действующим в Университете.

8. Образовательные программы докторантury по специальности в Университете осуществляются по соответствующим специальностям докторантury по специальности в рамках лицензии на образовательную деятельность.

9. В докторантуре подготовка научных кадров по специальности осуществляется путем присуждения высшей ученой степени «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

10. Образовательная программа подготовки докторов по специальности представляет собой фундаментальную, учебную, методологическую и исследовательскую подготовку, предусматривает углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социально-образовательной сферы, здравоохранения, юриспруденции, культуры, сферы услуг (бесплатных и платных) и т.д.

11. Отличительной особенностью образовательных программ докторантury по специальности является приоритет практической составляющей над теоретической направленностью. Подготовка докторантов по специальности включает углубленные области науки.

12. Подготовка доктора философии (Ph.D), доктора по специальности осуществляется:

- настоящего Стандарта;

- Положения о докторантуре по специальностям и приложения к нему, содержащего типовую классификацию направлений и специальностей докторантур по специальностям;

- учебных программ и методических пособий;
- индивидуального плана докторантур по специальности;
- других документов, утвержденных в установленном порядке.

13. Лицам, завершившим обучение в докторантуре по специальности, присуждается ученая степень «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

14. Положения настоящего Стандарта имеют следующие цели:

- качественное послевузовское образование с соблюдением обязательных требований к уровню подготовки докторантов по специальности;
- создание системы контроля эффективности деятельности университета, реализующего подготовку докторантов по специальности;
- определение прав, обязанностей и компетенции докторантов по специальности, стимулирование их самостоятельной образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- обеспечение признания документов Республики Таджикистан о присуждении ученой степени «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности» в едином мировом образовательном пространстве.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЦАМ, ПОСТУПАЮЩИМ В ДОКТОРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

15. К освоению учебной программы докторантур по специальности допускаются лица, окончившие степень образования магистра, клиническую ординатуру или резидентуру (для специальностей по клинической медицине).

16. Прием в докторантур по специальностям осуществляется в соответствии с Правилами приема в докторантур, утверждаемых уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТАМ**

17. Структура образовательных программ докторантур по специальности состоит из двух частей научной и учебной.

18. Учебный план докторантур по специальности формируется из различных видов деятельности, определяющих содержание образования и отражающих их соотношение, измерение и исчисление. Трудоемкость учебной и научной деятельности определяется объемом освоенного материала и исчисляется в кредитах. Каждый предмет оценивается с весовым коэффициентом, равным количеству кредитов.

19. Продолжительность освоения программы докторантуры по специальности составляет не менее 3 лет в зависимости от направления и предшествующей подготовки.

20. Обучение в докторантуре осуществляется в очной и заочной формах.

21. Год обучения в докторантуре по специальности состоит из академических периодов и включает учебную научно-исследовательскую работу, экспериментально-исследовательскую работу, период промежуточной аттестации, итогового контроля, стажировки, итоговой аттестации и каникулы.

22. Продолжительность промежуточной аттестации (итоговой проверки) после каждого семестра составляет не менее 2 недель.

23. Практика докторанта проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме, установленном настоящим Стандартом.

24. Продолжительность каникул в течение учебного года должна быть не менее 2 месяцев.

25. Научная часть образовательной программы состоит из научно-исследовательской деятельности, проведения экспериментов, публикации научных материалов и подготовки докторской диссертации по специальности.

26. Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре по специальности является освоение докторантром установленного количества зачетных единиц по специальности.

27. Выпускники докторантур в соответствии с законодательством Республики Таджикистан распределяются и трудоустраиваются Университетом как штатные сотрудники при наличии рабочего места.

28. В случае досрочного завершения обучения в докторантуре по специальности и успешной защиты докторской диссертации докторанту в установленном порядке присуждается ученая степень «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

29. Докторанту по специальности, завершившему полный курс обучения в докторантуре по специальности и не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию по специальности, срок обучения в докторантуре по специальности может быть продлен на основе платного договора.

30. Квалификационная аттестация проводится не позднее чем через 1,5 года с момента поступления в докторантур по специальности с целью определения возможности продолжения обучения и написания диссертации.

31. Докторант по специальности, не выполнивший требования аттестации, имеет право пройти аттестацию повторно. В этом случае докторант по специальности обязан оплатить обучение.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОКТОРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

32. Требования к уровню профессиональной подготовки докторов по специальности определяются настоящим Стандартом для соответствующих специальностей докторантур по специальности.

33. Программы докторантур по специальностям включают:

- теоретическое образование, включающее базовые и специальные предметы;
- практику;
- научно-исследовательские, экспериментальные и исследовательские работы, в том числе подготовку докторской диссертации по специальности;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

34. Теоретическое образование состоит из комплекса базовых и профильных предметов. Комплекс базовых предметов состоит из обязательных и дисциплин по выбору. В набор профильных предметов входят только обязательные профильные предметы.

35. Перечень дисциплин обязательной части определяется в соответствии со специальностью подготовки докторанта. Минимальное количество кредитов по обязательным предметам определяется в соответствии с настоящим Стандартом. Перечень дисциплин по выбору (элективные) и минимальное количество необходимых кредитов определяются Ученым советом самостоятельно по запросу работодателей и потребностям рынка труда.

36. Содержание учебной программы докторантур определяется по специальностям в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.  
Состав программы докторантур по специальности

П/н	Наименование предметов	Сумма в кредитах
1.	Базовые предметы (БП)	10
1.1	Обязательные предметы (ОП)	4
1.2	Раздел дисциплин по выбору (ДПВ)	6
2.	Комплекс профильных предметов (КПП)	10
3.	Научно-исследовательская работа докторанта по специальности (НИРД)	90
4.	Подготовка докторской диссертации по специальности	46
5.	Педагогическая и научная практика (ПНП)	20
6.	Дистанционная аттестация (ПА)	-
7.	Итоговая аттестация (ИА)	2
7.1	Комплексный экзамен (КЭ)	2
7.2	Защита докторской диссертации по специальности (ЗДДС)	-
Всего:		180

37. Образовательные программы подготовки докторантов по специальности состоят из учебного плана, учебно-методического комплекса дисциплин, программ практик (педагогических/научных), индивидуального плана и научно-исследовательских работ.

38. Результаты научных исследований докторанта по специальности следующие:

- публикация не менее 3 статей в одном или нескольких рецензируемых отечественных или зарубежных научных изданиях;
- официальные выступления на международных и республиканских научных конференциях;
- внедрение в производство не менее одного результата научно-исследования, патентования или предпатентования (для технической специальности).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДОКТОРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

39. Учебные планы докторантур по специальностям разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно.

40. Содержание образовательной программы докторантур по специальности определяется учебным планом, программами, разрабатываемыми на основе настоящего Стандарта.

41. Докторант обучается по специальности на основе индивидуального плана деятельности, разработанного с привлечением эдвайзера и научных консультантов.

42. Индивидуальный план докторанта составляется по специальности на весь период обучения состоит из следующих разделов:

- индивидуальный образовательный план (при необходимости может обновляться ежегодно);
- научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследований, сроки выполнения и форма отчетности);
- практика (программа, место, сроки и форма отчетности);
- тема докторской диссертации по специальности с ее обоснованием и структурой;
- план выполнения докторской диссертации;
- план издания научных и учебно-методических материалов, в том числе за рубежом.

43. Индивидуальный учебный план по специальности докторант разрабатывает с привлечением научного руководителя или консультанта на основе типового учебного плана и перечня обязательных дисциплин. В него должны быть включены все предметы обязательной части, объем которых не должен быть меньше указанного в настоящем Стандарте. Дисциплины по выбору докторант определяет самостоятельно в зависимости от своей специализации. Общее количество зачетных

кредитов по выбору, освоенных докторантом по специальности, не должно быть меньше установленного Стандартом.

44. Результаты практической деятельности докторанта по специальности обобщаются и оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международной образовательной среде оценка знаний осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

45. Образовательные программы докторанттуры по специальности, реализуемые в Университете, осуществляются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и договорами о научном сотрудничестве с другими высшими учебными заведениями и научными организациями.

46. В докторантуре по специальности образовательный процесс должны осуществлять лица, имеющие ученые степени доктора наук или кандидата наук, доктора философии (Ph.D), доктора наук по специальности. Кроме того, по циклу базовых и специальных дисциплин Стандарта в университете должен быть постоянный профессорско-преподавательский состав, имеющий ученые степени и звания.

47. Научные школы должны быть признаны внутри республики или на международном уровне. Свидетельством признания являются опубликованные материалы в престижных научных изданиях и реализация международных и отечественных научных проектов.

48. Педагогический состав должен владеть современными методами обучения и образовательными технологиями и уметь использовать их в учебном процессе.

49. Научное руководство докторантами по специальности осуществляют 1 или 2 человека, которые назначаются из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (Ph.D), докторов наук по специальности, активно занимающихся научными исследованиями в данной области науки (по специальности). В случае назначения двух руководителей одним из них, как правило, должен быть видный ученый из зарубежного учреждения (или внешний – из другого образовательного или научного учреждения в пределах республики).

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДОКТОРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ С НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ**

50. Университет, реализующий программы подготовки докторов философии (Ph.D), докторов по специальности, разрабатывает и утверждает необходимые учебно-методические документы (рабочий

учебный план, программы учебных дисциплин и практики, программы научно-исследовательской работы/экспериментально-исследовательской работы и т.п.).

51. Образовательные программы разрабатываются Университетом на основе настоящего Стандарта. Программы подготовки докторов наук в области профессиональной подготовки должны разрабатываться с учетом передового отечественного опыта, рейтинговых высших учебных заведений, зарубежных научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки «докторов философии(Ph.D), докторов по специальности».

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

52. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса должны гарантировать возможность качественного освоения докторской программы по специальности. Реализация образовательной программы должна быть обеспечена свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебной, методической и научной литературе и т.д.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

53. Университет, реализующий программы докторанттуры по специальности, должен иметь материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, оснащение оборудованием, материальные запасы), соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также подготовку докторской диссертации по специальности. Университет должен предоставить возможности для обязательной публикации результатов исследований.

## **11. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

54. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной и профессиональной деятельности.

55. Программа обучения в докторантуре по специальности должна включать исследовательскую и профессиональную практики. Исследовательская практика докторанта по специальности проводится с целью освоения современных теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков использования современных методов научного исследования, обработки и интерпретации экспериментальных

данных при исследовании докторской диссертации по специальности. Профессиональная практика докторанта проводится по специальности с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Содержание исследовательской и профессиональной практики определяется исходя из темы докторской диссертации по специальности. Все виды практики реализуются в сроки, указанные в учебной программе.

## 12. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ

56. Научно-исследовательская работа докторанта по специальности должна:

- соответствовать основным темам специальности, по которой защищается докторская диссертация по данной специальности;
- быть актуальной, иметь научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- основываться на современных методах обработки и интерпретации данных с использованием компьютерных технологий;
- разрабатываться с использованием современных методов научных исследований;
- иметь научно-исследовательские разделы (методический, практический) в соответствии с положениями защиты.

## 13. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ

57. Экспериментально-исследовательская работа докторанта по специальности должна:

- соответствовать основным темам, по которым будет защищаться докторская диссертация по специальности;
- быть актуальной, иметь научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельно решать управленческие задачи, имеющие комплексный и межфункциональный характер;
- осуществляться с использованием современных передовых технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские разделы (методический, практический) в соответствии с положениями защиты.

58. Результаты научно-исследовательской и экспериментально-исследовательские работы докторанта по специальности оформляются в виде краткого отчета по итогам каждого года.

59. Конечным результатом научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта по специальности является докторская диссертация по специальности.

60. Основной результат докторской диссертации по специальности должен быть опубликован в соответствии с требованиями Положения о докторантуре по специальности.

61. Требования к содержанию и оформлению диссертаций, их подготовке к защите определяются в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

## 14. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ОСВОЕВШИХ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

62. Выпускник докторантуры по специальности должен иметь фундаментальную научно-методическую и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, в том числе методами получения, обработки и хранения научной информации, обосновывать и решать современные научные и практические проблемы, вести научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую деятельность по избранному направлению, осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

63. Образовательные программы должны отражать следующие требования к уровню знаний выпускников докторантуры по специальности:

- общее образование;
- социальная и личностная компетентность;
- экономическая, организационно-управленческая компетентность;
- профессиональная компетентность;
- специальная компетентность;
- подготовка к изменению социальных, экономических, профессиональных, географических и социальных моделей мобильности в контексте перемен.

64. Аттестация об окончании обучения в докторантуре по специальности является формой государственного контроля образовательных достижений докторанта по специальности, направленной на определение соответствия полученных им знаний, навыков, умений и компетенций требованиям государственного стандарта образования по специальностям докторантуры по специальности.

65. Аттестация выпускников-докторантов по специальности осуществляется в соответствии с Правилами аттестации выпускников-докторантов по специальности, утверждаемыми Университетом.

66. Аттестация выпускников-докторантов по специальности в Университете проводится в форме комплексного экзамена в сроки, предусмотренные академическим календарем и планами учебной работы по специальностям.

67. Комплексный экзамен проводится выпускной аттестационной комиссией. Кандидатура Председателя ГАК согласовывается с учредителем.

68. Комплексный экзамен по специальности включает обязательные предметы из базовой и профильной разделов программы докторантуры по специальности.

69. Комплексные экзамены проводятся в шестом семестре.

70. К защите докторской диссертации по специальности допускается докторант по специальности, сдавший комплексный экзамен.

71. Порядок защиты докторских диссертаций по специальности определяется в порядке установленном законодательством.

72. Докторанту, защитившему докторскую диссертацию по специальности, в установленном порядке присуждается ученая степень «доктор философии (Ph.D), доктор по специальности».

73. Нагрузка научного руководителя докторанта доктора по специальности составляет 144 часа в год.